

高中化学个人工作计划 高中化学教师个人教学工作总结(通用8篇)

学期工作计划是在每个学期开始之前制定的,它是对整个学期的学习和工作安排进行规划和总结的一种书面材料,它有助于我们明确目标和计划,提高工作效率。附上一些教师工作计划的参考书目和学习资料,供大家深入了解和学习。

高中化学个人工作计划篇一

面对自来高考化学试题难度逐年提高的现实,结合所带班级学生的实际情况,按照年级组的统一部署,组织了一年来教学工作,现总结如下:

一、分析学科特点,提振复课信心

化学虽属于理科,但又不同于数学和物理,它研究的是物质的个性,知识显得比较杂乱,而且化学教材大多属于叙事式写法,例题少、公式少,但高考中的计算却在逐年增多,同时,该学科的学科特点明显,化学用语多。针对这些,我从一开始就把打基础,强化学科能力放在了第一位。

二、采用章节和专题相结合的方法,扎实推进复习进程,提升学生能力

我结合多年从事高三教学的经验和高考试发展的实际情况,从题型、方法和知识等角度出发,将高中化学的全部内容整合成二十三个专题进行复习。在每个专题的复习中,先引导学生进行知识梳理,再提炼出知识要点和题型方法,然后,通过例题分析,引导学生将悬空的知识和技能再次细化,此后让学生练习感悟,最后引导学生归纳总结,形成每一专题的知识、题型和方法。在整体内容的安排上,我将工具性知识、理论性知识靠前安排,而将载体性知识、自成体系的知识靠后安排。通过这

一流程的复习,学生不再感觉到化学是那么凌乱,面对题目的时候,不再感觉到茫然。为学生构建起扎实的完整知识体系。

三、向课堂要效率,向考练要效果

课堂仍然是复习的主阵地,丢了课堂就等于丢了复习。抓课堂是实施有效复习的关键。这对我们教师提出了很高的要求,关于这一问题,我在前面已经谈过了。我在复习中狠抓限时练习和综合考练。我将作业根据题量和难度,让学生限定时间来完成。同时,我们认真命制或选择了年级组织的十五次考试所需的试题,在第二学期,我还自己选择命制了十二套化学试题,利用晚自习等时间进行检测。这些做法,使教学得到了充分的落实。

四、几个值得研究的问题

- 1、届高考已经结束,对化学复习仍有一些问题需要探讨:
- 2、知识复习中,如何构建知识框架和体系,再由此上升为学生的解题能力?
- 3、例题、习题的选择讲解,要精心设计,要有梯度,要有逻辑;
- 4、要注意提升学生的信心和兴趣,要建立和谐的师生关系,以促进课堂教学的效果;
- 5、要强化学科规范,要强化化学计算能力的培养;
- 6、考前一周,最好能将重点知识、重要题型、重要方法引导学生回顾一下;
- 7、综合成绩的好坏对学生的高考总分至关重要,建议从十二月开始每周能给综合科目排一次大练习。

高中化学个人工作计划篇二

一名优秀的教师应做好钻研教材、备好课、上好课批改好学生练习，积极探索有效的教学方法，因材施教，做好培优工作，重视实践，总结提高。下面是应届毕业生小编为大家搜索整理的高中化学教师个人年终教学工作总结，希望对大家有所帮助。

任现职以来,我担任三年政教处工作,担任14年高中化学教学工作,担任8年高三毕业班化学教学工作。

我认真贯彻党的教育方针,恪守教师职业道德规范,以饱满的工作热情服务于教育事业。自从被评聘为中学一级教师以来,我在思想上积极要求进步,政治觉悟高,拥护党的方针、政策、路线,坚持认真学习教育教学理论,不断提高自身的思想素质和文化素养。在工作中爱校如家、爱生如子,乐于奉献,以德治学,以人格为示范。能遵纪守法,严格遵守学校各项规章制度,积极支持和参与学校各项工作,努力提高师德修养。任教以来,一直关爱学生,注重学生的终身发展,积极开展爱国主义教育,培养学生健康健全的人格品质和高尚的道德素养。在工作中讲政治、讲正气、讲团结、讲协作,忠于职守,爱岗敬业,勤奋做人,智慧做事,与全校师生一道齐心协力,为学校的教育教学作出自己应有的努力与贡献。

在新课程教学改革活动中,我面向全体学生,注重全面夯实基础,处理好教材与资料、知识与能力、重点知识与覆盖面、过程与方法、情感态度与价值观的关系。切合班情、学情因材施教,慎重处理知识的拓展和延伸,合理有效的安排时间,力戒盲目性和随意性,不断优化课堂教学结构,提高课堂效益,保质保量完成了教育教学任务,真正做到课堂有效教学。

几年来,我认真分析近五年高考题型及考纲考点,做到研究考试大纲、研究高考试题、研究试题评价、研究学生常犯错误、研究考试信息,真正做到了精益求精。按照学校工作布署,主动参加教研组、备课组的备课活动。每次活动中积极发言,提出自己的教学主张,起到了一定的专业引领作用。

(1)、在教学工作,我认真钻研教材和考纲,认真备课。备课既备知识点,更备学生、备学法、备教法,认真做到一课一案,教案体现出教师对基础知识、主干知识的整理和加工,体现对学科知识网络的梳理和构建,体现对能力培养和学法指导的设计;精心设计教案,充分了解学生学情,十分注重课堂教学,努力激发学生学习的兴趣,激发学生学习的内驱力,调动学生全员参与、主动参与学习。

(2)、在知识传授上,我强调知识的积累与运用,狠抓课堂教学常规,严格执行教学“六认真”,备课、上课、作业布置与批改、课后辅导与检测考试等各个环节均已高考要求为标杆,讲练结合,注重落实,当堂过手,反复演练,一丝不苟,精益求精,从不摆花架子;坚持有讲必练,有发必收,有收必改,有改必评,有评必补,边讲边练,精讲精练。

(3)、我注重强化学法指导,引导学生做好课前预习、抓好听课、练习、消化巩固、单元小结和考试五个环节。注重对学生学科规范性训练。我一直坚持追求“每堂课都是优质课”的理念,每一堂课都做到精神饱满,充满激情,讲解准确,重点突出,详略得当,条理清晰,分析透彻,点拨恰当,例题典范,归纳提炼到位,充分调动学生学习化学的兴趣和热情。根据历次考试成绩,针对部分学生实际,;利用课余时间义务为弱科学生和临界生补课辅导。

(4)、在班务管理工作中,我凭借我以前多年的班主任工作经验,在政教处负责指导和协助班主任工作。指导拟定好班主任工作计划;做好学生基本情况记载,建立健全学生的档案,以便迅速、及时的提取学生信息,处理突发事件;指导主题班会的

设计和开展;指导家长会和学生会的召开;指导好考前学生心理辅导;指导好安全应急机制的建立与预案的设计;做好期末的总结工作。在我担任班主任和指导班务管理的班级中,1994级1班被评为校级先进班集体;1999级4班、2001级2班分别获得了县级“优秀班集体”荣誉称号。2001年,刘大莉被评为市级优秀班主任。

(5)、在近几年的教学工作,我指导新分大学生和青年教师:陈波、张正权、谭勇权、刘大莉、余霞、季晓丽、杨全。指导他们如何钻研教材、确定教学定位、设计课堂教学结构、驾驭课堂能力,耐心指导他们教学科研工作,收到明显效果。他们在承担校级、市级公开课教学中受到化学教研组同仁的一致好评,这些教师在市统考、高考成绩均名列全县一流,都成为学校化学学科骨干教师。季晓丽因教学业绩突出被乐山一中选用;张正权、谭勇权分别担任罗城中学化学教研组长;刘大莉、杨全在乐山市化学赛课中分别获得市级一等奖。2006年9月至11月指导乐山师范学院实习生刘晓芳、钱蔚教育教学,实习成绩优秀。

多年来,我一直努力探究新课程改革的精神和高考应考结合点,一直在努力找寻素质教育和应试教育的结合点,我力求自己做一个探索者、有心人、思想者,力求自己做一个教学者、教育者、研究者、成功者,而不是教书匠。同时,我坚持“以数据说话,以成绩立足”来鞭策自己,强化责任意识和质量意识,增强危机感和使命感,千方百计提高学科成绩。

1998级是我的第一届高三普通教学班,98级2班、3班参加全国高考平均分85.7分,名列市第二名,县第一名;2班、3班均超额完成学校下达的本科、重本高线目标任务。徐伟鹏同学参加高考化学科得分137分,居县化学科第一名。120分以上的学生达15人。市教研课一节,县示范课2节,校观摩课2节。指导青年教师陈波,该教师任教的初中2个班化学参加市统考平均分83.6分,居学区第一名。指导学生参加四川省中学生化学知

识竞赛,沈吉强、徐伟鹏两同学获市一等奖。

1998-1999学年度我担任99级理补班化学教学,政教处指导班主任工作。所教班参加全国高考化学平均分104.1分,居全市第一名。超乐山一中校平均分4.7分,超县平均分6分,超年级平均分12.7分。120分以上的学生达16人。所教班完成本科上线53人,超学校下达高线目标9人,重本上线15人,超学校下达高线目标2人。县公开课1节,校示范课2节,受到同仁教师一致的好评。

1999-2000学年度我担任的00级2班、3班化学教学,政教处指导班主任工作。参加高考平均分121.5分,居全市第一名。130分以上的学生人数达44人,120分以上的学生人数达86人,熊亚军同学参加高考化学得分147分,无90分以下的学生。所教班超额完成学校下达本科高线人数7人,重本上线超学校下达高线指标人数3人。市研究课1节、县公开课1节、校示范课1节,受到市化学教研员陈德发的充分肯定和与会老师的好评。

2000-2001学年度我担任03级2班、6班化学教学,政教处管理工作。所教班参加市统考、统阅平均分79分,居市第一名。优生率居校第一、市一流。县级公开课1节、校示范课1节,均受到同科老师的一致称赞。

2001-2004年度我一直担任04级2班、5班化学教学,高一、高二学年参加市统考平均分分别为87.3分,85.7分,均居全市第一名。优生率、及格率均居市第一。2004年参加全国高考,理综平均分高达223.2分,居市第一。所教班级均超额完成校高考本科上线任务。市级公开课1节、县级公开课2节、校级公开课4节均受到听课师生好评。

2004-2006两学年度我分别担任了05级、06级理补2班、3班4个教学班的化学教学,这两届学生参加高考理综平均分分别为238.6、229.3分,雄居乐山市第一。高考本科上线人数均超校下达的高线目标任务。同时分别承担了校级公开课4节。

2006-2007学年度我分别担任09级2、6、13、14班4个教学班化学教学工作, 教学班参加市统考平均分87.2分, 居市第一。承担校级公开课2节, 起到了很好的示范作用。

2007-2008学年度我分别承担了09级2、6班化学教学任务, 市统考统阅平均分89.3分, 超乐山一中平均分9.7分, 居乐山市第一名。所教学生李燕, 化学获得满分100分, 获乐山第一。同时出色的完成了校级公开课2节。同年, 指导学生参加“四川省高中化学知识竞赛”有6人获省级二等奖。

2008-2009学年度, 我承担了09级2班、6班化学教学任务, 这两个班参加乐山市“一调”、“二调”、“三调”考试成绩在15校中居第一。参加高考理综平均分159.18分, 超乐一中1.2分, 居市第一。学生重点本科、一般本科上线人数均超校下达目标任务高线。同时, 出色地承担了市级示范课1节、校级公开课2节。指导学生李燕、谢超获“高中化学知识竞赛”省级一等奖。同年, 我被评为省级优秀指导教师。

2009年-至今, 我担任理科补习班3班、5班的化学教学工作。

这些年来, 我致力于教育教学工作的同时, 不断的总结与反思, 提炼出了自己独到的一些见解, 并形成了一些关于教育教学的经验论文, 其中比较突出的是:谈高考化学系统复习的《研考纲 扣教材 抓基础 促能力》文章在2009年6月《现代中小学教育》发表;《培养学生非智力因素》2009年5月发表在《乐山师范学院学报》。

鉴于各项工作的出色表现, 我在1997、1998、1999、2001、2009年度年度考核为“优秀”, 其余年均为“合格”。

丰富的教学经历和优异的教学业绩, 勤奋踏实的继续教育学习, 成就了我今天的成就。但我深知:“金无赤足, 人无完人”, 我将一如既往的勤奋与执着, 在教育教学中努力地锤炼自己,

让自己成长为一名真正良师益友,为我所热爱的教育事业奋斗终身。

高中化学个人工作计划篇三

本学期,我担任高一七八两个教学班的化学教学,按照教学计划和教学大纲,已经如期地完成了教学任务。本学期已完成了必修第一专题至第四专题的教学内容,期末复习工作也顺利进行。下面就本人的工作做一个小结。

一、因材施教

根据学生的实际水平调整教学难度教学。教学要坚持因材施教原则,一定要适合学生的胃口,对不同层次学生有不同要求。若要求过高、过难,学生接受不了,会产生厌学情绪,成绩更差;若要求过低,学生会感觉太简单、无味,不投入精力学习,成绩平平,甚至后退。所以我对不同层次学生掌握知识的深度、广度要求不同,进行弹性调节,使每个同学都能得到很好的发展。

例如:在教学工程中发现学生在初中对于一些重要的基础知识没有及时掌握,因此,利用时间帮助学生及时掌握元素、原子团常见化合价,以及化学式书写,化学方程式书写,并加以练习巩固。对于一些基础较差的学生,则通过面授提高。

二、指导学习方法

不同的学生的基础是不一样的。对原有知识基础较好、学习方法得当、学习信心强的学生,重点是指导学生把知识向纵、横两个方向发展,开拓学生思维,让学生学有余味;对原有知识基础一般、学习方法欠佳、学习信心时弱时强的学生,重点是指导学生养成良好的习惯,提高自信心,增强学习兴趣。

三、提高课堂效率

不管是难度和广度的调节，还是学习方法的指导，主要通过课堂教学来完成，教师的教法直接影响学生的学法，课堂教学是完成教学中心任务的主战场，是减轻学生负担、提高学生学习效率的主渠道，所以提高课堂效率也就显得尤为重要。在备课时坚持启发性和因材施教的原则，根据化学学科的特点，联系生活，从各方面激发学生的学习兴趣，有时候适当利用课件加强教学直观性。注重课堂的节奏、容量大小，充分发挥教师语言的特点，形成以教师为主导，以学生为主体的教学模式，课后对不同的学生采取培优补差的方式。

四、及时批改作业，做好评讲，补缺补漏

按照学校的要求，我积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，按时按量的布置了学生作业，全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈。

五、需要加强改进的地方

在完成几个适应的同时，我也深深感到几点困惑和教学工作中的不足。

第一、对学生的要求不够严格。如对课堂上听讲不认真或表现反常的学生，有时课后没有及时谈心交流；对没有交作业或作业做得不认真甚至有可能是抄袭的学生，不是每次都过问。

第二、对个别基础特差、甚至放弃了理化学习，假想自己读文科的学生，缺少行之有效的教学办法，常有黔驴技穷的感叹。

第三、实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因

此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。但是由于本学期的课时非常紧张，到了最后为了完成教学任务，有些实验就没有在课堂上演示或者是没有让学生自己做。在教学中尽量做好每个演示实验，尽自己的努力做好每一个学生实验。

新的校情和学情，对我的教学提出了严峻的挑战，来期我将重新发扬勤学善思的优点，倍加踏实严谨，适应竞争放在首位的新形势，把自己所任班级的化学成绩搞好了，就是完成好了自己的本职工作。

上是我进行化学教学中的几点做法和想法，我会在以后的教学中不断总结，不断地提升自己的业务能力。

高中化学个人工作计划篇四

本学年度，我担任高一化学(3至7班共5个教学班)的化学教学，兼105班副班主任，兼高一化学备课组组长，化学学科组长。现在就高一化学备课组和科组建设中，本人的工作作一个小结。

高一化学备课组是一个充满活力的集体

高一化学备课组成员由詹海东和杨健敏老师、孔毅英老师组成。高一化学备课组，是一个团结奋进的备课组，各成员间通力合作，开展了一系列的教学改革工作，取得了明显的成绩，受到学校领导的肯定和学生的一致好评。现简单总结如下：

一、有计划的安排高一第一学期的教学工作计划：

新学期开课的第一天，备课组进行了第一次活动。该次活动的主题是制定本学期的教学工作计划及讨论如何响应学校的号召，开展主体式教学模式的教学改革活动。

一个完整完善的工作计划，能保证教学工作的顺利开展和圆满完成，所以一定要加以十二分的重视，并要努力做到保质保量完成。高中化学新教材第一册共分七章，第一学期完成前四章内容的教学，中段考到第二章。

在以后的教学过程中，坚持每周一次的关于教学工作情况总结的备课组活动，发现情况，及时讨论及时解决。

二、定时进行备课组活动，解决有关问题

高一化学备课组，做到了：每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定；备课组每周一次大的活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。一般每次备课组活动都有专人主要负责发言，时间为二节课。经过精心的准备，每次的备课组活动都能解决一到几个相关的问题，各备课组的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。

三、积极抓好日常的教学工作程序，确保教学工作的有效开展

按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课，制作成教学课件后共享，全备课组共用。一般要求每人轮流制作，一人一节，上课前两至三天完成。每位教师的电教课比例都在90%以上。每周至少两次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；每章至少一次的学生实验，要求全体学生认真观察并记录实验现象，课后认真书写实验报告；每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度，每章由专人负责出题；每章一次的测验题，也由专人负责出题，并要达到一定的预期效果。

四、积极参加教学改革工作，使学校的教研水平向更高处推进

本学期学校推行了多种的教学模式，要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。本学期分别安排了詹海东老师的名师示范公开课、中段考复习公开课，杨健敏老师的新教师上岗公开课。都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

高一化学备课组，充分发挥每个备课组成员的聪明才智和力量，使高一化学的教学任务如期完成，并得到了学校领导和学生的一致好评和肯定。高一化学备课组，会再接再厉，创造更辉煌的成绩。

五、以老带新，互相促进，互相提高。

__老师是刚毕业的老师，是学校安排给我的“帮带”对象。她在教学过程中能够多听老教师的课，多虚心请教老教师。杨健敏老师在一学期中听课共计有53节以上，既有高一的，也有高二和高三的老教师的课。杨健敏老师在教学中不断成长，迅速成为一名受学生欢迎的好老师。

六、积极开展第二课堂活动，提高学生的化学意识

化学奥林匹克竞赛组由__老师负责，任务主要是提高学生的化学意识，在课堂教学的基础上加以深化，使学生具备参加奥林匹克竞赛的能力。每周五第8节为上为上课时间，内容包括化学兴趣指引及学法指导、离子反应专项练习、氧化还原反应专项练习、实验专项练习、基本计算专项练习、阿氏定律及其应用专项练习等。__和__老师负责高一化学的兴趣组活动，每周三第8节为活动时间，主要进行了：变色温度计、晴雨花、制叶脉书签、化学仪器介绍、暖袋和冰袋的制备等，内容丰富，很受学生欢迎。

化学科组是一个团结向上的集体

我们科组的教师，在化学的教学改革，尤其是实验教改、教学科研、加强教研组、备课组集体力量、中青年教师锻炼与培养、优秀生培训与大面积提高教学质量等各个方面坚持改革，勇于探索，不断创新，在提高教学质量和教学水平上取得了良好效果。

在学校领导的正确指导下，在深刻体会学校教研处的《认真落实各项教学常规工作》精神的基础上，以饱满的工作热情，端正的教学态度，行之有效的教学手段，共同提高化学学科的教学质量。

在南海一中首届《科技周》活动中，化学科组全体老师和高二化学班的学生们通力合作，创作了很多有很高水准的节目，表演的效果获得大家的一致好评。同时，很好地配合学校，完成了《省实验室工作会议现场交流会》的开展。

__老师的论文，在《中学化学》中发表；叶月丽等四位老师的论文，参加了南海区优秀论文的评选。

__老师参加学校组织的《青年教师说课比赛》，获一等奖。

高中化学个人工作计划篇五

本学期我担任高二年级文科班(7、8)和理科班(1、2)的化学老师。按照教学计划，以及新的课程标准，本人已经如期地完成了高二文科班化学会考任务以及理科班化学反应原理的教学工作。为了总结经验，寻找不足。现将一学期的工作总结如下：

一、业务学习

第一次带文科班的会考，经验不足，积极向其他教师请教。同组的老师也积极配合我们，从他们那里获得很多有用会考的资料及教学经验。通过会考这次的历练，使我在业务水平

上获得很大的收获。

二、主要工作

1、文科班面临化学会考任务，针对文科班学生基础相对较薄弱，差生面较大，期中考后就进行及时扶差工作。我与许玲玲老师将4个班中基础差的学生集中起来分为两个教学班分为普通班与提高班利用傍晚17：20-18：00这40分钟进行扶差。离会考一个月时间，在班级里实施结对子一帮一的方法，这些措施取得不错的效果。

2、定时进行备课组活动，解决有关问题。高二化学备课组，做到了：每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定；备课组每周一次大的活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究。一般每次备课组活动都有一个人负责将下一周的教案草稿提出，然后由备课组集体讨论定案。各备课组成员的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。

3、积极抓好日常的教学工作程序，确保教学工作的有效开展。按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课，集体备课的教案、课件，全备课组共用。一般要求每人轮流制作，一人一单元，上课前一星期完成。每专题一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度，每专题由专人负责出题；每专题一次的测验题，也由专人负责出题，并要达到一定的预期效果。

4、积极参加教学改革工作，使学校的教研水平向更高处推进。本学期开展了溶液的酸碱性这节公开课，能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

三、工作中不足之处

1、在分层次教学方面存在不足之处。

- 2、后进生面较广，扶差工作需要各任课教师多多引导及鼓励。
- 3、课后时间要利用，很多学生都是上课听一下，下课后没有把化学当一回事。

四、今后努力方向

1、因材施教原则，一定要适合学生的胃口，对不同层次学生有不同要求。分层次布置作业对于优秀的学生教辅《化学与评价课课练》每题都要尽量去做；对于中等的学生，有选择性的做；较差的学生特别是文科班的学生只要做课本上的习题。

2、减少后进生面，对这部分同学进行有计划的辅导。先将后进生进行分类分为三类。第一类是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，可以采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二类是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三类是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

3、充分利用晚自修的时间，在晚自修的时候给学生布置一些任务，例如小测、在规定时间内做练习卷并做简单的讲评。

高中化学个人工作计划篇六

本站发布高中班主任个人工作总结：高一化学教师，更多高中班主任个人工作总结相关信息请访问本站工作总结频道。

本学年度，我担任高一化学(3至7班共5个教学班)的化学教学，

兼xxx班付班主任，兼高一化学备课组组长，化学学科组长。现在就高一化学备课组和科组建设中，本人的工作作一个小结。

高一化学备课组是一个充满活力的集体

高一化学备课组成员由xxx和xxx老师□xxx老师组成。高一化学备课组，是一个团结奋进的备课组，各成员间通力合作，开展了一系列的教学改革工作，取得了明显的成绩，受到学校领导的肯定和学生的一致好评。现简单总结如下：

一、有计划的安排高一第一学期的教学工作计划：

新学期开课的第一天，备课组进行了第一次活动。该次活动的主题是制定本学期的教学工作计划及讨论如何响应学校的号召，开展主体式教学模式的教学改革活动。

一个完整完善的工作计划，能保证教学工作的顺利开展和圆满完成，所以一定要加以十二分的重视，并要努力做到保质保量完成。高中化学新教材第一册共分七章，第一学期完成前四章内容的教学，中段考到第二章。

在以后的教学过程中，坚持每周一次的关于教学工作情况总结的备课组活动，发现情况，及时讨论及时解决。

二、定时进行备课组活动，解决有关问题

高一化学备课组，做到了：每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定；备课组每周一次大的活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。一般每次备课组活动都有专人主要负责发言，时间为二节课。经过精心的准备，每次的备课组活动都能解决一到几个相关的问题，各备课组的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。

三、积极抓好日常的教学工作程序，确保教学工作的有效开展

按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课，制作成教学课件后共享，全备课组共用。一般要求每人轮流制作，一人一节，上课前两至三天完成。每位教师的电教课比例都在90%以上。每周至少两次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；每章至少一次的学生实验，要求全体学生认真观察并记录实验现象，课后认真书写实验报告；每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度，每章由专人负责出题；每章一次的测验题，也由专人负责出题，并要达到一定的预期效果。

四、积极参加教学改革工作，使学校的教研水平向更高处推进

本学期学校推行了多种的教学模式，要使学生参与到教学的过程中来，更好地提高他们学习的兴趣和学习的积极性，使他们更自主地学习，学会学习的方法。本学期分别安排了詹海东老师的名师示范公开课、中段考复习公开课、xxx老师的新教师上岗公开课。都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。

高一化学备课组，充分发挥每个备课组成员的聪明才智和力量，使高一化学的教学任务如期完成，并得到了学校领导和学生的一致好评和肯定。高一化学备课组，会再接再厉，创造更辉煌的成绩。

五、以老带新，互相促进，互相提高。

xxx老师是刚毕业的老师，是学校安排给我的“帮带”对象。她在教学过程中能够多听老教师的课，多虚心请教老教

师□xxx老师在一学期中听课共计有53节以上，既有高一的，也有高二和高三的老师的课□xxx老师在教学中不断成长，迅速成为一名受学生欢迎的好老师。

六、积极开展第二课堂活动，提高学生的化学意识

化学奥林匹克竞赛组由xxx老师负责，任务主要是提高学生的化学意识，在课堂教学的基础上加以深化，使学生具备参加奥林匹克竞赛的能力。每周五第8节为上为上课时间，内容包括化学兴趣指引及学法指导、离子反应专项练习、氧化还原反应专项练习、实验专项练习、基本计算专项练习、阿氏定律及其应用专项练习等□xxx和xxx老师负责高一化学的兴趣组活动，每周三第8节为活动时间，主要进行了：变色温度计、晴雨花、制叶脉书签、化学仪器介绍、暖袋和冰袋的制备等，内容丰富，很受学生欢迎。

化学科组是一个团结向上的集体

我们科组的教师，在化学的教学改革，尤其是实验教改、教学科研、加强教研组、备课组集体力量、中青年教师锻炼与培养、优秀生培训与大面积提高教学质量等各个方面坚持改革，勇于探索，不断创新，在提高教学质量和教学水平上取得了良好效果。在学校领导的正确指导下，在深刻体会学校教研处的《认真落实各项教学常规工作》精神的基础上，以饱满的工作热情，端正的教学态度，行之有效的教学手段，共同提高化学学科的教学质量。

在南海一中首届《科技周》活动中，化学科组全体老师和高二化学班的学生们通力合作，创作了很多有很高水准的节目，表演的效果获得大家的一致好评。同时，很好地配合学校，完成了《省实验室工作会议现场交流会》的开展。

xxx老师的论文，在《中学化学》中发表;xxx等四位老师的论文，参加了南海区优秀论文的评选。

xxx老师参加学校组织的《青年教师说课比赛》，获一等奖。

在高考复习指导中狠抓基础知识和基本技能的训练，向中低档题目要升学率，由胡燕华老师负责编定的《单元基础知识训练题》，对中低层次的学生的基础知识的巩固和提高起到了很大的帮助作用。

高中化学个人工作计划篇七

本人20xx年毕业于河西学院化学生物系□20xx年8月进入武威第十六中学任教，11年来，我严格按照教学计划，以及新课程标准的要求给学生授课，较好地完成了教学任务，现对教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，使今后的工作取得更大的进步。

一、认真备课

1、备教材：认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充那些资料，怎样才能教好并提高他们的各种技能。

2、备学生：了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、备教法：如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

二、上课

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，利用问题以及化学各种实验调动学生的有意注意，使其保持相对稳定

性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。

课堂语言我尽量简洁明了，克服了以前老是重复的毛病；课堂提问尽可能面向全体学生，并注意引发学生学化学兴趣，课堂上讲练结合，做到以学生为主，锻炼其各项技能并发展其发散性思维。

三、作业的布置

结合本节课，找出重难点，布置作业做到精读精练，针对性，有层次性。为了做到这点，我对各种辅助资料进行筛选，选编习题，力求每一次练习都能起到较好的效果。在批改学生的作业时我认真分析并记录了学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行针对性的评讲，并及时对教学方法进行改进，做到有的放矢。

四、努力方向及不足之处

(1) 在分层次教学方面做得不好，一味的想让所有人都懂，忘了部分学生吃不饱，部分学生消化不了。

(2) 后进生面较多，培优补差工作需要各前辈教师多多引导。

(3) 课后时间要利用，很多学生都是上课听一下，下课后没有把化学当一回事。

针对这些情况，我以后一定会做出改正：在教学时，我积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听同科组老师的课（尤其是同级的老师），学习别人的优点，克服自己的不足，也邀请其他老师来听课，虚心听取他们的意见，从而改进自己的教学工作，提高教学水平。注意因材施教的原则，对于不同层次学生有不同要求，学会分层次教学，分层次布置作业。

努力减少后进生，对这部分同学进行有计划的辅导，充分利用晚自修的时间，在晚自修的时候给学生布置一些任务，例如小测、在规定时间内做练习卷并做简单的讲评。

在这些年的教学工作中，我学到了很多有关教学的知识，为人师表的知识，那么在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，改进不足之处，争取更大的进步！

高中化学个人工作计划篇八

面对自__年以来高考化学试题难度逐年提高的现实，结合所带班级学生的实际情况，按照年级组的统一部署，组织了一年来教学工作，现总结如下：

一、分析学科特点，提振复课信心

化学虽属于理科，但又不同于数学和物理，它研究的是物质的个性，知识显得比较杂乱，而且化学教材大多属于叙事式写法，例题少、公式少，但高考中的计算却在逐年增多，同时，该学科的学科特点明显，化学用语多。针对这些，我从一开始就把打基础，强化学科能力放在了第一位。

二、采用章节和专题相结合的方法，扎实推进复习进程，提升学生能力

我结合多年从事高三教学的经验和高考试发展的实际情况，从题型、方法和知识等角度出发，将高中化学的全部内容整合成二十三个专题进行复习。在每个专题的复习中，先引导学生进行知识梳理，再提炼出知识要点和题型方法，然后，通过例题分析，引导学生将悬空的知识和技能再次细化，此后让学生练习感悟，最后引导学生归纳总结，形成每一专题的知识、题型和方法。在整体内容的安排上，我将工具性知识、理论性知识靠前安排，而将载体性知识、自成体系的知识靠后安排。通过这一流程的复习，学生不再感觉到化学是

那么凌乱，面对题目的时候，不再感觉到茫然。为学生构建起扎实的完整知识体系。

三、向课堂要效率，向考练要效果

课堂仍然是复习的主阵地，丢了课堂就等于丢了复习。抓课堂是实施有效复习的关键。这对我们教师提出了很高的要求，关于这一问题，我在前面已经谈过了。我在复习中狠抓练习和综合考练。我将作业根据题量和难度，让学生限定时间来完成。同时，我们认真命制或选择了年级组织的十五次考试所需的试题，在第二学期，我还自己选择命制了十二套化学试题，利用晚自习等时间进行检测。这些做法，使教学得到了充分的落实。

四、几个值得研究的问题

__届高考已经结束，对化学复习仍有一些问题需要探讨：

- 1、知识复习中，如何构建知识框架和体系，再由此上升为学生的解题能力？
- 2、例题、习题的选择讲解，要精心设计，要有梯度，要有逻辑；
- 3、要注意提升学生的信心和兴趣，要建立和谐的师生关系，以促进课堂教学的效果；
- 4、要强化学科规范，要强化化学计算能力的培养；
- 5、考前一周，能将重点知识、重要题型、重要方法引导学生回顾一下；
- 6、综合成绩的好坏对学生的高考总分至关重要，建议从十二月开始每周能给综合科目排一次大练习。

7、在我省明年高考方案没有出台之前，要认真研读新课标下的高考试题以明确组织复习的方向。