大班幼儿养成教育心得体会 幼儿养成教育心得体会(优秀15篇)

读书心得可以促进我们的阅读体验，让阅读不再是单纯的获取信息，而是一种愉悦和成长的过程。接下来是一些经过精选的培训心得范文，希望能给大家在写作方面提供一些启示和帮助。

大班幼儿养成教育心得体会篇一

根据____教学实践环节的安排，我被安排在____幼儿园进行教学实习，在实习中，我得到了小学领导、老师的全面指导和帮助，我比较成功的将自己在电大所学的学前教育理论知识和技能运用到了本次实践活动中，顺利并优秀的完成了教育实习任务。并且我觉得自己也从实习中得到了不少工作经验，深刻了解到作为一名合格的幼儿教师面对的是活泼好动、天真无邪、童趣幼稚、模仿性强、好奇好问的孩童，其教师应具备积极向上、健康快乐的工作心态，具备幼儿教育专业知识技能，全心全意，尽职尽责的工作作风，积极营造寓教于乐的优良课堂教学氛围，努力构建和谐向上的师生关系去开展学前教育工作。

实习对我职业生涯来说是十分重要的，也是我个人专业技术人水平的提升，收获很多，遗憾也不少。下面就我在这一实习活动中自己所做的及其收获，报告如下：

一、实习的目的与意义

1、培养热爱幼教工作，忠诚党的教育事业，献身于幼教事业的专业思想;

增强热爱幼儿的思想情感、事业心和工作责任感。幼儿园老师必须要有爱心、耐心、细心、事业心、责任心，所以她必

须付出加倍的爱，这是每个幼儿工作者必须做到的。

在一个普通的幼儿园，一个班也有二十几个幼儿，面对这么多的幼儿，我们必须要做到不落下每一个，这就要求我们为每一位幼儿编写了“成长档案”，老师们在填写档案的时候可以更加了解每一位幼儿的个性特点，每个月都可以看到他们不断成长的点，也让老师和家长之间有了更多的沟通话题。

2、把在电大所学的基本理论、基本知识和基本技能初步地综合运用于幼儿教育教学实际工作中。

在实践中检验、巩固、提高，并丰富所学理

论知识和技能，初步树立正确的教育思想。教师要不断了解本班的幼儿学生的特点，了解他们针对某件事情可能会做出的反映，才能定出合适的学生发展目标，把教育与实践较好的结合起来，有效促进幼儿不断发展。

3、进一步从实习中不断获得组织幼儿教育、教学的方法，培养独立从事幼儿园教育和保育工作的实际能力。

在电大几年的理论学习中学到了到很多理论知识，但没有实践一切只是纸上谈兵，没有人可以在空中架起楼阁，楼阁必须有坚实的地基，而我的坚实基础则是教育理论和教学实践的结合进一步所积累的幼儿教育经验。

4、不断了解幼儿园一日生活常规，并熟悉幼儿园的全面工作，加深对幼儿园教育任务的解读。

当我站在教育者、老师这一岗位上时，我知道我的责任更重大了，我要带给幼儿的究竟是什么?难道只是教会他书本上的知识吗?答案是否定的!一个人95%的习惯养成是在5岁之前，幼儿在幼儿园最重要的并不是他学会了多少本领，而是他是否养成了良好的行为习惯，这一点对他今后的入学乃至一生

都是至关重要的。

5、当今世界改革发展日新月异，幼儿教育也不例外。

作为一名幼儿教师，必须不断了解当前幼儿教改动态和社会对当前幼儿教育的要求，明确幼教工作的重要作用及今后的努力方向，掌握学前教育先进的教育理念，不断参加学前教育科研课题，不断提高专业技术水平，才能更好的服务于学前教育，促进孩子更加健康快乐发展。

二、实习的内容与过程

1、见习阶段：

我认真、仔细、勤学好问，能随时时做好观察笔记，并主动接近幼儿、幼儿园的老师，从而很顺利的开始了自己的实习生活。去到学校幼儿园后，根据我的实际情况，校长把我安排在中班。班上一共有40个幼儿，有两个老师。我在班里见习了一天，在这一天里，我一边听老师上课，一边帮助保育老师打扫卫生。虽然，觉得有点累，但是我并没有任何怨言，因为我觉得自己学到了很多经验。孩子的一日生活的时间安排是比较合理的，在教学过程中，老师上课主要是将游戏贯穿到活动中。

中班的常规不是很好，总是要老师大声的说话，小朋友才安静下来。在与辅导老师的交流中，我认识到了一个班级的常规管理是很重要的;并且幼儿的常规管理和良好习惯的养成是从要从幼儿入园的那天起就要认真对待的。

保育老师在幼儿入园后要清理幼儿的书包，看幼儿是否带了药或者危险的玩具等;然后在幼儿活动后清理活动地点，组织幼儿喝水、上厕等;在幼儿周末将离园的时候，帮幼儿整理好衣服，让幼儿干干净净、穿得整整吧齐齐的回家，以此可以告诉家长，幼儿在幼儿园平安健康快乐，家长可以放心的将

孩子送到学校教师手上。

在见习的这一天里，我对学校幼儿园的工作时间安排及幼儿的一周生活安排有了更深的了解，知道了老师及保育老师的职责，对于保育的内容、要求和方法有了进一步的了解。

2、实习阶段：

我做到了保教相结合，能关注幼儿的身心健康愉快发展，使幼儿在游戏中学习、在游戏中成长。

在实习第二天，我开始带班，带的是小班。在班级活动之前，我首先都会认真准备好活动教案，就算是按照教师用书上的教案上课，我也会很认真的看教案是站在谁的角度写的，活动过程设计是否合理等;当然在活动中我都会将游戏贯穿其中，这也是幼儿很乐意接受的学习方式。

在教育活动之余，我也会很好的做好保育工作，带着幼儿积极开展一日活动。在活动中，我能按照一日计划开展活动，并能照顾好幼儿的饮食起居，让幼儿开开心心的来幼儿园，健健康康的回家。

同时我参与和谐班级文化环境创设，参与班级幼儿舞蹈编排及道具制作，积极进行实习天日记，周小结，填写学前教育专业实习周志，认真撰写实习报告。

三、实习的收获及不足

(一)在实习带班的这几个多月里，我觉得自己做的好的：

1、实习态度很认真，并且切实的做到了保教相结合，关注了每个幼儿的身心发展，发自内心的疼爱、照顾幼儿。

冬天的天气越来越冷，我会帮幼儿盖好被子，提醒幼儿多喝

水，让幼儿喝温水;带幼儿多做热身运动，告诉幼儿关于冬天的知识，帮助幼儿建立防寒保暖的意识。很多时候，有很多小朋友会跑到我面前叫我：“妈妈，你摸我的手咯，好冰的。我要多穿衣服了。”等等之类的话。

2、我将游戏贯穿于幼儿的一日生活，让幼儿的学习生活充满快乐阳光。

在课余时间，我会带幼儿玩手指游戏，带幼儿唱歌，特别是为幼儿设置了“表演节目”——“请你来当小老师”这一系类活动，帮助幼儿乐于表现自己和树立自信心。在活动中，我侧重点运用借助情境支架帮助幼儿理解活动的内容。比如，在语言活动《捉迷藏》中，我就请了玩偶小花猫参加我们的活动，让幼儿置身于猫崽崽的情境中参加活动，从而使幼儿很好的理解了“上、下、里面”这些方位词。

3、对于幼儿园环境的创设和活动的组织我很尽心尽力，能大胆创新，给幼儿园带来新的东西。

去年庆祝圣诞节的环境布置中，以往幼儿园都是买一些圣诞老人的头像贴一下，而这次，我把手工制作带进了幼儿园，并得到老师们的认可，结果幼儿园今年的环境布置都采用了用手工制作品装饰。

4、与家长的交流很密切、与幼儿园的老师的关系处理得很好。

每周我都会认真写好家园联系手册，把幼儿在幼儿园的情况详细的告诉家长，也经常打电话家访了解幼儿在家的表现;每天我都主动向老师问好，热情帮助老师、虚心向她们请教，与老师相处得很融洽。

(二)在收获中反思，也存在很多不足：

比如说班级的常规管理，我们班的常规一直不是很好，这也

是自己一直在探究的问题。我经常向幼儿园的老师请教这类问题，并在不断尝试和探索适合小班常规管理方法，希望以后自己在常规管理方面会有新的发现和创新。就如同我在实习日记里写的那些感触一样，我想再一次告诉自己这些：在幼儿园的工作是琐碎、细小的，然而它又是十分重要的。幼儿是初升的太阳、祖国的希望，保证幼儿的安全是工作的重中之重，因此，在往后的工作中，一定要以安全为第一重心开展保教工作。

对于幼儿教师来说，也许每天的生活时间是一成不变的，或许没有像其他职业生活那样有波澜起伏，或者说变化很大，但对于幼儿来说，每一天都是新的成长，每一天都是十分期待着认识新的事物，所以作为他们的老师，我每一天都要激情澎湃的面对着生活，面对着幼儿。

幼儿养成教育心得体会1000字3

大班幼儿养成教育心得体会篇二

实习班级：____班

指导教师：____

实习目的：能将在学校学习的基本知识和理论知识更好地运用于实践。初步获得从事幼教工作的实际能力，比如：如何与幼儿相处，如何很好地控制幼儿的小课堂，掌握幼儿园的教育教学方法。

一、实习内容

(一)保育工作

进入幼儿园的第一天，我对保育工作的内容不是很清楚。一整天，我都在认真观察并且学习，了解作为一个保育老师应该做什么，到底怎么做。第二天我很快进入了状态，在接下来的一周，我进行了保育工作。

须从一点一滴的保育工作做起。

(二)听课见习

听课是提高自己教学能力的一个好办法。听课时，做好听课记录，谈听课的感想。多听课才能多积累经验，取长补短，所以对于每次的听课机会我都十分珍惜。我听过的课程有语言活动《我的本领大》、社会活动《成长小相册》、数学活动《谁的号码牌不见了》、音乐活动《我上幼儿园》、数学活动《快乐幼儿园》、美术活动《有趣的手印》、语言活动《小乌龟上幼儿园》、数学活动《比高矮》、音乐活动《小牙刷》。听过很多节课后，收获很大，逐步掌握了一些上课的技巧。我懂得了上课前，必须做好充分的准备，才能随机应变处理幼儿各种怪异的提问，让幼儿觉得老师什么都懂。

(三)课堂教学

来到幼儿园实习已经是第三周了。接下来的时间里我的主要任务就是课堂教学的实习。幼儿生来具有的天性就是好动爱闹，集中教育活动时不仅要有好的备课教案，更重要的是懂得如何控制课堂纪律，否则就是喊破喉咙也无济于事，所以能让小朋友在上课的时候安静地听讲，自己也会觉得很有成就感。

的时间几乎没有。语言课本来就是发展幼儿的语言，而我却恰恰忽略了让幼儿多说，发表自己的看法这个环节。课后和幼儿闲聊时，发现幼儿根本不知道我讲的是《拔萝卜》，只有个别幼儿知道其中的一小部分。这次讲课是我最糟糕的一次，让我反思到我没有照顾到每个幼儿，只有个别幼儿在听，

我没有等幼儿集中注意力再开始讲课。这次让我知道课前做一个小游戏，能把幼儿的注意力集中到老师身上，这样可以更好地开展教学。

在接下来的课堂教学中，我不断积累经验。在一次美术活动《漂亮的纸杯花》中，我很好地把示范、讲解融合到一起。先出示纸杯让幼儿自由说出纸杯可以用来干什么，然后给出成品让幼儿欣赏，最后一步一步示范给幼儿。这次教学我照顾到了每个幼儿，他们也很好的掌握了操作技巧，并且通过他们丰富的想象力给纸杯花进行了装饰。这次课和第一次相比，我取得了很大的进步，让我在以后的教学中更加充满信心。

(四)家园联系

《幼儿园教育指导纲要(试行)》指出：“幼儿园应与家庭、社区密切配合，共同为幼儿创造一个良好的成长环境。”，家园合作的重要性是不言而喻的。在实习期间，我注意观察我的指导教师与家长的交流和沟通，争取在每个家长来接孩子离园时，都要简要地跟他们汇报一下今天幼儿的在园表现情况。

二、实习体会

时间过得太快，幼儿园的实习结束了。回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作，达到了预先的实习目的，完成了实习任务，让我对幼儿园和幼儿有了一定的认识。首先我知道了对待每一个幼儿必须要用心去倾听，这是与幼儿沟通的有效方法。其次，教师要组织好一个课堂并不只是准备好教案就可以，还必须在教学过程中尽量做到以幼儿的兴趣为主。比如，在我组织的健康活动《保护眼睛》中，用谜语导入，很好地抓住了幼儿的好奇心来开展活动，这让这次的课堂效果很好。当然，将游戏贯穿于幼儿的一日生活也是这次实习让我受益匪浅的。比如，在语言活动《捉迷藏》中，我

就请了手偶豆豆参加我们的活动，让幼儿置身于情景中参加活动，从而使幼儿很好的理解“上、下、里面”等这些方位词。

在实习过程中，我也看到了自己的一些不足：首先，在技能方面，我的弹唱技能还需要在以后的学习中提高。其次，在语言的表达能力上，我和大多数同学一样，在组织课堂教学中语言不能吸引幼儿的兴趣，达不到口语儿童化。另外，表情、动作比较僵硬、不自然。在组织教学活动中，照顾到多数幼儿是我容易忽略的，而我只是一味的把我需要上的教案组织完，没有注意到课后的效果。

一个成长的过程，也是必须的过程。

在以后的学习中，我要努力提高自己的语言表达能力，丰富自己的词语，特别是让自己的语言儿童化，有一定的起伏变化，能够吸引幼儿。提高专业技能技巧，在音乐活动和语言活动中，我发现自己有很多专业技能技巧方面的东西都特别差，在以后的学习过程中，这些都是我今后必须努力的方向。本次实习不仅让我所学的知识有了施展拳脚的机会，同时给我带来了在课本上无法学到的知识，让我积累了不少实际经验，受益匪浅。

最后感谢我的指导教师，正是您的不辞劳苦，才有了我丰富的实习经验。

幼儿养成教育心得体会1000字4

大班幼儿养成教育心得体会篇三

在大班幼儿的成长过程中，感恩教育扮演着重要的角色。通过感恩教育，幼儿们学会了珍惜眼前的幸福，学会了感激他

人的付出，也学会了用心欣赏身边的美好。在这个过程中，我作为一名幼儿教师，深刻体会到了感恩教育的力量。以下是我对大班幼儿感恩教育的心得体会。

首先，感恩教育让幼儿懂得珍惜眼前的幸福。在我们的教室里，充满了孩子们快乐和欢声笑语。然而，有时候幼儿们却会不知不觉地将这样的幸福当作理所当然。通过感恩教育，我引导幼儿们意识到，这些幸福都是来自于他人的付出和关爱。我和他们一起回忆过去在幼儿园的美好时光，品味那些被大家忽略了的细节，比如老师们耐心教导我们、帮我们解决问题的场景。幼儿们逐渐明白，这一切都是出于别人对我们的关心和照顾。他们开始学会用充满感激的心情对待每一天，用关注和理解来回应他人的关心和照顾。

其次，感恩教育让幼儿明白他人的付出。通过一系列的感恩活动，幼儿们开始关注身边的人，观察他们的努力和付出。我和幼儿们一起参观社区超市，并邀请售货员为幼儿们讲解商品，分享他们的工作经验。这样的活动让幼儿们认识到，我们身边的人，无论是家人、老师还是陌生人，都在默默地付出和奉献。他们明白了付出与回报的关系，并从中获得了对他人的尊重与感激。幼儿们开始主动表达感谢，用简单的话语和行动回报他人的付出，比如给老师递上一杯水、给朋友帮忙拾起一颗掉落的水果。

再次，感恩教育让幼儿用心去欣赏身边的美好。平时我们经常带幼儿去郊游，感受自然之美，让他们重视保护环境，保护动物的责任。我们还鼓励幼儿记录平时的日常生活，写下自己的感受，用心体会身边的美好。通过这些活动，幼儿们的感知力得到了提升，他们开始赏析大自然的美丽，学会把美好的事物与自己的感受相结合。他们用心去观察，去感悟，去萃取生活中的美好元素，并从中汲取力量。幼儿们开始懂得去捕捉一朵花盛开的瞬间、一只鸟儿轻巧的翻飞、一滴露水默默地滴落等等平时常常被他们忽视的美好时刻。

最后，感恩教育让幼儿在成长中建立积极的人生态度。幼儿在感恩教育中培养了正能量的思维方式，学会了积极面对生活的困难与挑战。通过感恩教育的引导，幼儿们逐渐形成了坚强的意志力与乐观的心态。他们开始主动面对困难并尝试解决问题，相信自己的能力和潜能，从而增强了自信心和自尊心。感恩教育任务于根植幼儿们的心里，让他们在未来的人生道路上更加坚定、积极地追求自己的梦想。

综上所述，大班幼儿感恩教育对于幼儿的成长起到了积极的引导作用。通过学习和感知，幼儿们意识到了眼前的幸福来自于他人的付出，学会了用心去欣赏身边的美好。感恩教育让幼儿们明白了付出与回报的关系，建立了积极的人生态度。作为一名幼儿教师，我深切体会到了感恩教育的重要性，我将继续努力推动感恩教育的深入发展，使更多的幼儿受益于这个美好的教育理念。

大班幼儿养成教育心得体会篇四

幼儿养成教育实践是一项非常有意义的工作。在这个过程中，我有幸与孩子们一起度过了一段美好而充实的时光。通过这个实践，我不仅学到了很多育儿知识，还对教育实践有了更深刻的理解。在这篇论文中，我将分享自己在幼儿养成教育实践中的体会和心得。

第二段：理论认识

要想进行有效的幼儿养成教育实践工作，我们首先要具备一定的育儿理论知识。我认为，有关育儿的理论知识不仅能够帮助我们更好地进行教育工作，而且还能够让我们更好地与孩子进行互动。在我的实践中，我学到了很多有关儿童发展和行为习惯的理论知识，例如儿童认知发展阶段、儿童社交行为发展、儿童自理能力等。这些知识不仅对我的实践工作有着重要的指导意义，而且也让我更好地了解和理解孩子们的行为和需求。

第三段：实践技巧

在幼儿养成教育实践过程中，技巧的运用也是非常重要的一个方面。我认为，教育工作者需要不断探索和实践，以找到最适合孩子们的教育方式。在实践中，我通过不断地改进自己的方法和技巧，更好地帮助孩子们养成良好的生活和行为习惯。比如，在纪律方面的工作中，我采用了一些游戏化的方法，让孩子们更好地接受和遵守规则。通过这样的实践，我发现，对于幼儿来说，游戏化的教育方式是非常有效的。

第四段：启示体悟

在幼儿养成教育实践过程中，我不仅学到了很多有关育儿和教育的理论知识，还有很多对于人生的启示和体悟。通过与孩子们的互动，我深刻地感受到了亲情、友情和责任的重要性。此外，我也意识到，要想让孩子们成为优秀的人才，教育者不仅需要传授知识，还需要教育他们做人的道理。这让我在实践中更注重培养孩子们的社会责任感、团队意识和合作精神。

第五段：结论

通过幼儿养成教育实践，我学到了很多宝贵的知识和经验，并且发现教育实践是创造意义和回报社会的一种非常重要的方式。我相信，在未来的工作中，我会更加努力地致力于幼儿养成教育实践，并希望能够以自己的实践和经验，为更多的幼儿和家庭带来帮助和启发。

大班幼儿养成教育心得体会篇五

在大班幼儿教育中，感恩教育是非常重要的一环。通过感恩教育，幼儿可以培养出感恩的心态，学会珍惜身边的一切。在我长期的教学实践中，我深刻感觉到感恩教育对幼儿的影响。下面我将结合自己的经验，分享一些关于大班幼儿感恩

教育的心得体会。

首先，借助真实的情境进行感恩教育。幼儿正处于认知阶段，他们很难理解抽象的概念。因此，我们需要通过创造真实的情境来教育他们。例如，在过生日时，给幼儿准备一个生日蛋糕，让他们感受到其他人对自己的关爱。同时，可以设立一个感恩角落，鼓励幼儿在感恩日记中写下对爸爸妈妈、朋友以及老师的感恩之情。这样，幼儿可以通过亲身经历，深刻体会到感恩的意义。

其次，培养幼儿分享的习惯。感恩不仅仅是心里的感激，更重要的是通过行动来回报。在幼儿园里，我们经常进行分享活动，鼓励幼儿将自己多余的玩具或食物与朋友分享。在分组活动中，我们也会鼓励幼儿互相帮助，互相学习。通过这些活动，幼儿学会了分享，懂得了与他人共同进步的重要性。同时，还可以通过课堂讨论的形式，让幼儿分享自己的感恩故事，鼓励他们对别人的感恩之情进行表达，这样可以增强幼儿的自信心，同时也能加深幼儿之间的友谊。

再次，注重家庭与学校的合作。感恩教育不仅仅是幼儿园的事情，家长在其中起着非常重要的作用。因此，我们需要与家长保持密切的沟通与合作。我们可以通过家长会的形式，向家长传达感恩教育的重要性，并提供相应的参考资料，指导家长在家中进行相应的教育。同时，我们也可以鼓励家长和幼儿一起参与感恩活动，例如一起做感恩卡片，一起参观社区老人院等，这样不仅可以加深幼儿对感恩的理解，也可以增进家长与幼儿之间的亲子关系。

然后，要注意激发幼儿的感恩意识。幼儿在发展过程中，容易产生一种自私的心态。因此，我们要激发幼儿的感恩意识，让他们懂得感谢他人的付出。在日常教学中，我们可以随时表扬幼儿的劳动成果，让他们明白自己的努力是得到回报的。同样，我们也要及时给予幼儿帮助，让他们感受到别人的关心和帮助。通过这些互动，可以培养幼儿的感恩心态。

最后，要注重感恩教育与其他教育内容的融合。感恩教育不应该是独立的一环，而是要与其他教育内容相结合，形成一种全面的人格素质培养。例如，在实践活动中，我们可以鼓励幼儿通过行动回报社会，例如做一些义工活动，为社区的老人们提供帮助。通过这些实践，可以让幼儿在感受他人关心的同时，也培养出一种奉献精神。

总之，大班幼儿感恩教育是一项重要的教育内容，在幼儿园教学中有着不可忽视的地位。通过合理的教学设计和实施，可以培养出感恩的心态，让幼儿懂得珍惜身边的一切。希望我的经验和体会能够对其他教师在感恩教育方面有所启发，并在教学实践中取得更好的效果。

大班幼儿养成教育心得体会篇六

随着社会的发展和教育的推广，越来越多的家长将孩子送进幼儿园。在幼儿园中，作为大班班主任的我，一直在探索如何更好地进行幼儿园中的大班教育。在这个过程中，我得到了许多心得和体会，今天我就来分享一下。

第二段：规划学习计划

在幼儿园的大班教育中，规划好学习计划是非常重要的。我经常与家长们交流，了解孩子在家的情况，根据孩子的兴趣和特长，合理安排课程，让孩子们更愿意参与到学习之中。同时，定期举行家长会，与家长沟通孩子的学习情况和改进方案，积极收集家长对幼儿园的建议和意见，旨在为孩子们打造更好的学习环境和愉悦的学习经验。

第三段：提高课堂教学质量

大班教育的关键在于如何提高课堂教学质量。我认为，在课堂教学中要注重启发式教学，激发孩子自主参与和发挥创造力的能力。出题创新也是我课堂教学常用的方式之一，通过

问题引导孩子思考，提高他们的思维能力和解决问题的能力，从而提高课堂教学的质量。

第四段：加强师生互动

作为班主任，我注重师生互动和交流。我经常组织艺术节、运动会等活动，让孩子们在健康快乐的环境中感受团队协作的乐趣。同时，在日常课程教学中，我也会与孩子们展开互动交流，培养孩子们的自信和表达能力，促进师生之间的情感沟通和相互理解。

第五段：总结

在幼儿园中的大班教育中，规划学习计划、提高课堂教学质量和加强师生互动是非常重要的。现在的孩子很聪明，对课堂教学的要求也变得越来越高。作为老师，我们要精益求精，不断学习和探索，为孩子们打造一个良好的学习环境，让他们在学习中快乐成长。

大班幼儿养成教育心得体会篇七

感恩是一种美德，也是一种品质。对于幼儿来说，培养感恩之心不仅是他们个人的道德修养，更是建立良好人际关系的基础。作为一名幼儿教育工作者，我在大班幼儿感恩教育过程中有了许多心得体会。在这篇文章中，我将分享我对大班幼儿感恩教育的见解和体验。

首先，我发现在幼儿园的大班幼儿中，感恩教育能够培养他们的责任感和家庭意识。在感恩教育活动中，我们启发幼儿思考他们生活中的种种恩情，让他们逐渐认识到家人对他们的付出以及他们在家庭中的重要性。通过感恩教育，幼儿能够更好地体验到生活中的幸福，培养感恩爸爸妈妈、感恩家庭的情感，进而培养他们的责任心和使命感。

其次，大班幼儿感恩教育还能够帮助他们建立正确的价值观和人际关系。在感恩教育过程中，我们不仅仅是让幼儿知道应该感恩父母、感恩老师等亲近的人，更重要的是让他们懂得要感恩每一个为他们付出的人，如保洁员、保安等。通过感恩教育，幼儿能够学会关心他人，体谅别人的辛劳和付出，从而建立起健康良好的人际关系。只有在正确的价值观引导下，幼儿才能顺利地融入社会和集体生活，建立自己的社会角色。

此外，大班幼儿感恩教育也对幼儿的情感发展、认知能力以及语言表达能力有着重要的影响。在感恩教育活动中，幼儿经常参与感恩活动，如写感谢信、尝试礼节性问候等，这些活动能够让幼儿主动表达自己的感受，并逐渐形成感恩的习惯。在这个过程中，幼儿的情感发展得到了进一步的培养和增强。同时，感恩教育还能够让幼儿经常回忆和总结自己的经历，并从中学到一些价值观和道理，这对幼儿的认知能力有着积极的影响。另外，感恩教育活动还能够促进幼儿的语言表达能力的提升，让他们能够更好地用语言表达自己的感受和情感。

最后，大班幼儿感恩教育要注重情感在教育中的作用。在感恩教育中，我们注重培养幼儿的情感认知和情感体验。通过感恩教育活动，让幼儿从小培养起感恩之心，懂得感激他人，从而形成他们积极向上的情感态度，培养他们积极向上的情感动力。同时，在实施感恩教育的过程中，还要注重情感关怀，让幼儿感受到家庭、学校、幼儿园对他们的关爱和呵护，从而加深幼儿对学校的归属感和干劲。

综上所述，大班幼儿感恩教育对幼儿的人格发展、价值观建立、人际关系、情感发展以及认知能力和语言表达能力的提升有着重要的作用。在幼儿园的教育中，我们应该注重培养幼儿的感恩之心，通过感恩教育活动，让幼儿从小逐渐建立正确的价值观，形成健康良好的人际关系，并在情感、认知和语言等方面得到全方位的培养，从而使他们能够健康快乐

地成长。

大班幼儿养成教育心得体会篇八

转眼之间，两个月的实习期即将结束，回顾这两个月的实习工作，感触很深，收获颇丰。这两个月，在领导和同事们的悉心关怀和指导下，通过我自身的不懈努力，我学到了人生难得的工作经验和社会见识。我将从以下几个方面总结学前教育岗位工作实习这段时间自己体会和心得：

一、努力学习，理论结合实践，不断提高自身工作能力。

在学前教育岗位工作的实习过程中，我始终把学习作为获得新知识、掌握方法、提高能力、解决问题的一条重要途径和方法，切实做到用理论武装头脑、指导实践、推动工作。思想上积极进取，积极的把自己现有的知识用于社会实践中，在实践中也才能检验知识的有用性。在这两个月的实习工作中给我最大的感触就是：我们在学校学到了很多的理论知识，但很少用于社会实践中，这样理论和实践就大大的脱节了，以至于在以后的学习和生活中找不到方向，无法学以致用。同时，在工作中不断的学习也是弥补自己的不足的有效方式。信息时代，瞬息万变，社会在变化，人也在变化，所以你一天不学习，你就会落伍。通过这两个月的实习，并结合学前教育岗位工作的实际情况，认真学习的学前教育岗位工作各项政策制度、管理制度和工作条例，使工作中的困难有了最有力地解决武器。通过这些工作条例的学习使我进一步加深了对各项工作的理解，可以求真务实的开展各项工作。

二、围绕工作，突出重点，尽心尽力履行职责。

在学前教育岗位工作中我都本着认真负责的态度去对待每项工作。虽然开始由于经验不足和认识不够，觉得在学前教育岗位工作中找不到事情做，不能得到锻炼的目的，但我迅速从自身出发寻找原因，和同事交流，认识到自己的不足，以

至于迅速的转变自己的角色和工作定位。为使自己尽快熟悉工作，进入角色，我一方面抓紧时间查看相关资料，熟悉自己的工作职责，另一方面我虚心向领导、同事请教使自己对学前教育岗位工作的情况有了一个比较系统、全面的认知和了解。根据学前教育岗位工作的实际情况，结合自身的优势，把握工作的重点和难点，尽心尽力完成学前教育岗位工作的任务。两个月的实习工作，我经常得到了同事的好评和领导的赞许。

三、转变角色，以极大的热情投入到工作中。

从大学校门跨入到学前教育岗位工作岗位，一开始我难以适应角色的转变，不能发现问题，从而解决问题，认为没有多少事情可以做，我就有一点失望，开始的热情有点消退，完全找不到方向。但我还是尽量保持当初的那份热情，想干有用的事的态度，不断的做好一些杂事，同时也勇于协助同事做好各项工作，慢慢的就找到了自己的角色，明白自己该干什么，这就是一个热情的问题，只要我保持极大的热情，相信自己一定会得到认可，没有不会做，没有做不好，只有你愿不愿意做。转变自己的角色，从一位学生到一位工作人员的转变，不仅仅是角色的变化，更是思想观念的转变。

四、发扬团队精神，在完成本职工作的同时协同其他同事。

在工作间能得到领导的充分信任，并在按时完成上级分配给我的各项工作的同时，还能积极主动地协助其他同事处理一些内务工作。个人的能力只有融入团队，才能实现最大的价值。实习期的工作，让我充分认识到团队精神的重要性。

团队的精髓是共同进步。没有共同进步，相互合作，团队如同一盘散沙。相互合作，团队就会齐心协力，成为一个强有力的集体。很多人经常把团队和工作团体混为一谈，其实两者之间存在本质上的区别。优秀的工作团体与团队一样，具有能够一起分享信息、观点和创意，共同决策以帮助每个成

员能够更好地工作，同时强化个人工作标准的特点。但工作团体主要是把工作目标分解到个人，其本质上是注重个人目标和责任，工作团体目标只是个人目标的简单总和，工作团体的成员不会为超出自己义务范围的结果负责，也不会尝试那种因为多名成员共同工作而带来的增值效应。

五、存在的问题。

几个月来，我虽然努力做了一些工作，但距离领导的要求还有不小差距，如理论水平、工作能力上还有待进一步提高，对学前教育岗位工作岗位还不够熟悉等等，这些问题，我决心实习报告在今后的工作和学习中努力加以改进和解决，使自己更好地做好本职工作。

针对实习期工作存在的不足和问题，在以后的工作中我打算做好以下几点来弥补自己工作中的不足：

1.做好实习期工作计划，继续加强对学前教育岗位工作岗位各种制度和业务的学习，做到全面深入的了解各种制度和业务。

2.以实践带学习全方位提高自己的工作能力。

在注重学习的同时狠抓实践，在实践中利用所学知识用知识指导实践全方位的提高自己的工作能力和工作水平。

3.踏实做好本职工作。

在以后的工作和学习中，我将以更加积极的工作态度更加热情的工作作风把自己的本职工作做好。在工作中任劳任怨力争“没有最好只有更好”。

4.继续在做好本职工作的同时，为单位做一些力所能及的工作，为单位做出自己应有的贡献。

幼儿养成教育心得体会1000字2

大班幼儿养成教育心得体会篇九

孩子的教育，每一个做父母的都有一肚子话要说，虽然家庭情况不同，教育方式也各有千秋，但目的都是希望自己的孩子能快快乐乐地健康成长。作为父母，我们究竟应该怎么教育孩子?我曾经为此买了很多的书，买了很多的光盘，请教了许多同事……孩子一天天长大，成绩也渐趋稳定，可是我心里依然不敢有丝毫的松懈。

好的学习习惯的养成是非常必要的，它应该体现在生活的细节中。我们家每个人都有爱看书的习惯，孩子小的时候早早开发锻炼他的识字能力，为他今后的学习打下了非常好的基础。孩子大一点后，我们就帮孩子养成读书的习惯，让他每天都抽出一点时间来看书。在我们家经常可以看到这样一幅画面：一家三口人各自捧着自己的书在看。而且，只要有机会就从书店买各种图书给他阅读，“六一”儿童节、春节的礼物都是各类的有趣的或者有益的书籍。时间长了，孩子喜欢上了读书。也养成了良好的读书习惯。对学习也起到了很大的促进作用。

从孩子上学起，我就注意培养他学习习惯，每天回家后先完成老师留下的作业。学新课之前，先预习一下后面的内容。及时同他的老师沟通，帮助孩子养成良好的学习习惯。

在家庭生活中，时时处处注意习惯的养成，玩过的玩具要收拾好，晚上睡前洗脸刷牙等等，有时候，孩子想偷懒，就给他讲讲道理，并且告诉他，那样是不可以的。慢慢他就认可了这种行为，习惯也就自然而然的养成了。

教育孩子，我们这一代父母是需要学习的，需要学习传承中华民族的传统智慧，我以前心里一直不踏实，就是我感觉自

己内心没有建立一个稳定的可信赖的整体价值体系来教育孩子，这一段时间在断断续续对传统启蒙经典的接触过程中，一边反省自身的行为道德规范，一边省思孩子成长的种.种表现，我感觉自己找到了教育孩子的线索和方向，我需要跟孩子共同在学习传统文化的熏陶下成长。

不要给孩子定太高的要求，给他一点自由发展的空间，在其中观察孩子的长处和不足，再施加引导。我想我们都是做过孩子的，应该知道孩子喜欢什么，过多的说教，都不如用自己的行为来引导孩子的效果来的好。要求孩子做到的，大人自己首先要做到。比如我儿子看电视的时候，一看到精彩的部分就不自觉地走到了电视机前，我就纠正他，他马上就指斥说：“你也老是天天上网，一玩就老长时间，眼睛也要看坏的。”面对孩子的质问，我只有自己先改正，用自己的行为来影响孩子，我告诉孩子：“你看妈妈改正了，只上一会儿网了，你也应该改正吧!”这时，孩子会欣然的接受你的建议。

为了开阔视野，培养孩子多方面的兴趣。在课余时间，给他报名参加了书法班。到现在学了几年了，他很有兴趣并取得了很好的成绩。

孩子喜欢手工制作，我就给他提供材料，给他尽可能多的帮助。有时候，看他煞有介事地做成一个虽然不很精彩的“作品”，沾沾自喜地给我们看，神情中充满了自豪。看到孩子敢于动手去做并从手工制作的过程中得到了快乐，我从心底里感到欣慰。

总之，我们希望孩子不光是埋头学习的孩子，我们更希望他好好学习的同时还能有自己的乐趣，是一个热爱生活的人。

大班幼儿教育心得体会3

大班幼儿养成教育心得体会篇十

一、案例背景新的一学年开始了，我班的教室由原来的一楼搬迁到二楼，二楼教室的门口有一个大大的阳台。每天清晨，只要天气晴好，我都会让孩子们在大阳台上自主地选择自己喜欢的活动方式进行晨间锻炼，比如：踩高跷、揪尾巴、玩沙包、赶小猪……等等。一件简单的运动器械，就给了孩子们自由的空间和时间，让他们在体育活动中学会了坚强、勇敢、不怕困难的意志品质和乐观、合作的态度。

二、案例过程及评析镜头一：″沙包不小心被抛落在了窗台上″今天早上的晨间活动和往常一样，我带着孩子们来到户外的阳台上玩起了沙包，孩子们有的将沙包放在头上慢慢走，有的在扔沙包，有的在向上抛沙包，孩子们都陶醉于其中。突然，我发现有几个孩子围在一个高高的窗户下面朝上看:原来，网网小朋友不小心将沙包抛在了窗台上了，由于窗台很高，孩子们用手根本够不着，这可怎么办呢?网网看着自己的沙包静静地躺在窗台上，心里很是难过。这时，很多小朋友都围了过来，你一言，我一语地安慰网网，天天马上说：″网网，你不要难过了。″涵涵说：″网网，我来帮你把沙包拿下来。″张陈哲又小大人似地说：″我的沙包先借给你玩。″大家一边安慰他，一边在积极地想办法，而我则在一旁静静地观察着孩子们的一举一动。

评析：

1.让幼儿成为活动的主人。

当幼儿遇到困难或挫折时，我们最常见的处理方法有两种，一是放任，包括那些一味的、明确引导的鼓励;二是直接的替代解决。而这两种方法都忽视了孩子本身的探索，把孩子放在了一个被动的位置。《幼儿园教育指导纲要》中明确指出：要让幼儿成为活动的主人。我认为，尊重幼儿应该信任他们。就象陈鹤琴先生所说：″凡是儿童自己能做的，应让他们自己

做，凡是儿童自己想的，应让他们自己想。"我们教师或家长都应放开手，让孩子在实践中去动脑、去体验，用他们自己的方式去尝试、去探索。我很庆幸这一次自己做了一回懒老师，没有剥夺孩子尝试与探索的机会。

2.在活动中体验同伴的关心和帮助。

我们一直都提倡幼儿之间互帮互助，因为这不仅是一种良好品质，更因为它有助于孩子们的共同进步。我惊喜地发现：孩子们都是那么地热情，他们都在积极地帮助网网。正如案例中的涵涵和天天，我想赋予他们热心人的名分并不过分。他们鼓励网网，给了他战胜挫折的勇气，也许这些鼓励显得有些幼稚，这些帮助也有些笨拙，但它却真实地让网网获得了心理上的安慰。互帮互助，乐于助人的高贵品质在他们身上体现了出来。其实，在平常的生活中，只要我们稍加注意，就会发现许多孩子都会很主动地帮助别人，让我们的目光多多关注每个孩子，我们会有更多的收获。面对网网遇的困难，我没有直接将窗台上的沙包取下来，我的袖手旁观和静静地在一旁耐心的等待，给了其他孩子一个帮助别人的机会，也让他们将自己的热情奉献了出来。

大班幼儿养成教育心得体会篇十一

一、卫生习惯(两学期)

(1)学习自己使用调羹吃饭，在老师帮助提醒下能吃得干净。

(2)学习能自己处理小便，不随地小便，不尿在身上。

(3)能区别自己的手、脚、服装是否清洁，在老师帮助下，玩完后能洗手并拍掉身上的灰尘。

(4)教会幼儿洗手的方法，并知道餐前、便后要洗手，会擦自己的毛巾，饭后能用毛巾擦嘴、漱口。

(5)在成人提醒下每天能带手帕，能用手帕擦嘴，不玩弄手帕和用手帕揩脏物。

(6)在成人提醒下，不随地抛纸屑。

(7)在老师经常提醒下不吮手指，不咬手指甲。

注意安全保护(两学期)

(1)懂得脏物、玩具不能放进耳、鼻、口中。

(2)上下楼梯不推撞同伴，不往下跳。

(3)在老师提醒下，知道不能到危险的地方去玩。

二、文明礼貌

上学期

(1)来园及离园时会使用礼貌用语(早、再见、谢谢)学习在老师提醒下招呼人。

(2)能分清自己和幼儿园的东西，不把幼儿园的东西带回家。

(3)感受成人的关心和爱，初步学会爱父母、爱老师。

(4)愿意上幼儿园，在活动中情绪愉快。

(5)对自己周围生活环境感到亲切。

下学期

(1)继续要求幼儿来园及离园时会使用礼貌用语，见到客人会主动招呼。

(2)在集体活动中，能按老师指示行动。

(3)能分清自己和别人的东西，不随便翻弄别人东西。

(4)习惯幼儿园的集体生活，喜欢上幼儿园。

(5)愿意参与活动，逐步培养其独立性、增强自信心。

三、行为规范

上学期

(1)学习边对边、角对角地折叠手帕，学会折叠衣裤。

(2)学习把衣鞋放在指定的地方。

(3)愿意在成人指示下，按时睡觉、进餐、活动。

(4)在教师提醒下，能轻轻地搬椅子、积木。

(5)能听懂老师说的话。

下学期

(1)能按次序上下楼梯，不推人，不拥挤。

(2)逐步学会折叠小毛巾被。

(3)在老师提醒下，能拾起掉在地上的玩具，玩好玩具后能归还原处。

(4)学会做自己能做的事。

(5)能安静倾听，对活动有兴趣。

四、交往能力

上学期

(1)学习在集体中与一两个同伴一起游戏，并能模仿同伴游戏。

(2)自己要玩别人的玩具会征求别人同意。

(3)逐步适应集体生活。

(4)学习交往语言：对不起、没关系。

下学期

(1)学习在集体中能与两个以上同伴一起玩。

(2)会发现同伴在游戏中的角色，并模仿着学做其它游戏。

(3)体验大家一起玩的快乐，初步学会分享。

(4)继续丰富交往语言：我和你一起玩，请原谅等。

大班幼儿养成教育心得体会篇十二

上学期

(1)注意保持仪表整洁(头发、服装、鞋袜)

(2)不长时间近距离看电视。

(3)不乱踩，乱爬桌椅，不乱涂墙壁。

下学期

(1)在活动前后能及时增减衣服。

(2)咳嗽打喷嚏时会捂住嘴巴。

(3)懂得保护眼睛和换牙的简单常识。

注意安全保护(两学期)

(1)学会正确活动的方法。

(2)具有一定的躲避，防御能力。

二、文明礼貌

上学期

(1)在日常生活中能使用礼貌用语：早、好、请、谢谢、别客气、再见、对不起、没关系。

(2)能注意听别人讲话，不随便插嘴。

(3)日常生活中能做到说话轻、走路轻、放东西也要轻。

(4)热爱集体，初步懂得不能为了自己而影响集体。

(5)对人热情，尊敬长辈。

(6)愿意学习他人的优点，能接受批评。

下学期

(1)会主动使用礼貌用语。

(2)对人说话态度和气。

(3)性格活泼、开朗、有自信，愿意诉说心理话。

(4)敢于承认、改正缺点。

三、行为规范

上学期

(1)能完成成人的委托，愿意做力所能及的事。

(2)懂得遵守公共秩序的道理。

(3)会整理玩具和图书。

(4)有较强的求知欲，认真完成学习任务。

下学期

(1)爱护周围环境、热爱大自然。

(2)有集体意识和初步的集体荣誉感。

(3)能有始有终地做力所能及的事。

(4)能克服困难，独立完成学习任务，并体验成功的喜悦。

四、交往活动

上学期

(1)对同伴的困难能表示同情，并给予帮助。

(2)学会用适当的方式与同伴、成人交流情感。

(3)遇事能协商，懂得谦让。

(4)学会基本的交流技能。

下学期

(1)能原谅同伴的过错。

(2)能与同伴协商合作做一件事。

(3)初步学会解决和同伴间发生的矛盾。

大班幼儿养成教育心得体会篇十三

我国目前的社会结构和社会体制正在逐渐发生变化，正在不断地从封闭走向开放，时代呼唤改革，我们的幼儿园也正顺应潮流，在改革开放的大潮中，不断地向前迈进。《幼儿园教育指导纲要》最终的目的是创造高质量的幼儿教育，促进幼儿健康成长，我园的办园方向也正在响应新《纲要》的号召，因此，新《纲要》的学习是我园本学期教研活动的首选材料，也是我园开展教研活动的参考与依据。《纲要》中对幼儿教师角色的界定，既是对教师的要求和教师成长的期望，也是对广大幼教工作者的挑战，我们只能应战，别无选择。

新《纲要》鲜明地体现了“以幼儿发展为本”的理念，我们在教研活动开展的过程中，以新《纲要》为指导，进行了一系列的教研实践活动，九月份，本人参加了市教委组织的新《纲要》的学习培训与教研活动，回校后组织全体教师一起学习新《纲要》的先进教育理念以次来制订教育教学计划。每位教师在制订教学计划的过程中，重视对幼儿各方面能力的培养。在幼儿教育过程中，各科是一个整体，各科在计划的制订中，应多考虑课程之间的整合，幼儿教育需要高度整合，没有哪门学科是独立的，各科之间都存在多样化，多层次的整合，教师的计划都充分体现出幼儿教育的全面性和整体性。十月份在园主任的带领下，开展了听随堂课活动，我园的两名即将退休的老教师也积极参与了此活动。

十一月份，我园青年教师参加了第二届“育苗杯”评优课比

赛，在活动中，教师们潜心研教案，设计教育活动，分析幼儿特点，制定切实可行的教学目标，准备充足的活动器具，教育既体现出基础目标，又体现了发展目标。本次教学活动是“科学”学科。所以许多教师的课都充分体现出了鼓励幼儿“探究”这种能激发幼儿探索欲望的理念，课的选择与设计充分体现了全新的教育理念。在活动过程中，教师能积极引导幼儿参与教学活动，注重幼儿的观察能力、动手能力的培养，教师通过讲解、示范、表演、提问、游戏等手段，激起幼儿对科学探索的浓厚兴趣。教师与幼儿共同参与操作活动，使幼儿与教师之间的情感加深，教育活动目标边得到了升华。整个评优课活动，教师们感觉到能用发展的眼光看待幼儿，教学必然大有收获。评优课后，教师们展开了讨论，对课的各个环节都作了细致的分析与评判，大家各抒己见，把自己宝贵的教育教学经验毫无保留地奉献出来，真诚地提出了许多意见和建议。评优结束后，推选出了获一等奖的王莉英老师参加市评优课(科学学科)说课比赛。

十一月份，我们又组织了全体教师收看“中央教育科学研究所”“刘占兰”老师对《纲要》的解读，刘老师以“幼儿园墙饰布置艺术”为题，深入浅出地阐述了当今幼儿园课堂整体布局的方向，她的观点让幼儿教师体会到室内装饰应更多地贴近幼儿生活，她的“人性化”的布局观点，给我们指出了幼儿园的设计是为了孩子的成长需要，而不是为了迎合上级的喜好。为了创设良好的班级面貌，各班都纷纷行动起来，每个教室都体现出了不同的装饰风格，各班都添设了活动角，教师们亲自动手制作活动道具。放弃了休息时间制作了“水果”“蔬菜”“糕点”等栩栩如生的模型，使许多区域活动都能热火朝开地开展起来。如：大班开设的医院、肯德基，中班开设的超市等区域活动角。“一切为了孩子”这是写在无数幼儿园大门口的一句口号，随着《纲要》的实施，我们幼儿园的全体教师都在以自己的实际行动来使之推广与深化。

十二月份，我园又开展了园本会课活动，通过将近一个学期的学习与实践，教师们的教学水平普遍得到了提高，如大班

薄晓红老师的社会课“我该怎么办?”，教师的讲解委婉、亲切;语言富有启发性，材料准备充分，能结合幼儿自身的生活经验，引起幼儿学习、探索的兴趣。她通过提问、谈话、讲解、做判断题、游戏活动等多种手段，让幼儿身临其境，幼儿既动手又动脑，使课的目的的达成变得轻松自如，课堂气氛轻松活跃，幼儿被课的精彩所吸引，连“开个小差”都忘了，一堂课下来，她们兴奋不已，可以想象他们在今后生活中遇到困难时，肯定能随机应变，不再惊慌无助。

本学期我们还多次组织教师参加市教委举办的音乐、美术学科的培训与学习，通过学习，教师们的基本功都得到了巩固与提高，学到了不少本领。十一月份，我园举行的教师基本功比赛中，承蒙学校领导的关心，为我们请来了太仓市音乐界的权威人士杜老师，她为我们讲解了钢琴的演奏方法与自弹自唱的配合等音乐知识，使我们受益非浅，钢琴弹奏成为教师们业余时间最大的爱好，许多时候，我们都能聆听到美妙的钢琴曲。忙忙碌碌的一学期即将结束，教师们边工作边学习，但是每个人都会感到充实又快乐。

以上是我园本学期的教研活动开展情况，下学期将一如既往，争取让我园的幼教工作上一个新台阶。

幼儿规范的养成教育心得体会2

大班幼儿养成教育心得体会篇十四

随着社会的发展，幼儿园的儿童教育越来越受到家长的重视。在幼儿园里，大班是一个重要的阶段，也是孩子们进入小学前最后一年的重要阶段。作为幼儿园老师，大班教育给我留下了很多深刻的感悟。

第二段：愉悦和高兴是学习的基础

在幼儿园大班的教育过程中，培养孩子们学习的愉悦和高兴是十分重要的。幼儿园老师需要学会用激励和新颖的方法来吸引孩子的注意力，让他们积极参与课堂活动。例如，利用图画、卡片、贴纸等物料为孩子创造游戏化的学习环境，让孩子在愉悦中学习到知识，从而更好地掌握教育内容。

第三段：鼓励孩子们多样化的学习方式

在幼儿园的大班阶段，孩子们的个性更加明显和独立，老师需要了解每个孩子的学习方式和兴趣。这时老师需要尽可能多地采用不同的方式来呈现教育内容，鼓励孩子用自己多样化的学习方式切入，例如培养孩子的自学能力、合作学习能力和创新能力。从而使孩子们在做事时更有自信，更自主。

第四段：注重培养孩子的感性体验

对于幼儿园大班的孩子来讲，知识丰富和语言表达能力强不一定是最重要的。在这个阶段，鼓励孩子通过各种活动，去培养感性体验和理解能力，例如认识色彩、形状、大小、方向等概念。将教育内容在实际中所存在的例子融入其中，多多使用故事和图画等素材，以及培养孩子的直觉感受，让他们在实践中自然而然地掌握知识。

第五段：鼓励孩子探究变化和成长

幼儿园大班教育是孩子进入小学前的最后一个阶段，培养孩子主动思考和探索精神是很有必要的。鼓励孩子通过不断地实验、探究，去寻找各种变化和成长的规律，尤其是在科学、数学类知识领域，这些的领域最能促进孩子们的创新思维和想象力，在这方面，幼儿园老师需要通过活动课程来培养学生的成长意识，启发孩子们爱思考，勇于尝试的精神。这样孩子们才能更好地适应小学阶段对于学习理解更深入的内容。

结论：总体来看，何老师在幼儿园大班教育方面的体验和感

受很多，但最为重要的还是，要继续相信孩子，给孩子足够的发挥空间，引导孩子探究、思考和理解。在他们成功的背后，期待那些小小的成功，成长，和喜悦的点点滴滴。

大班幼儿养成教育心得体会篇十五

作为一名幼儿园中大班教师，我深刻体会到幼儿教育的重要性。这个年龄段的孩子需要更多的关爱和教育，从而为他们的未来奠定基础。在我的教学工作中，我不断总结经验，以不同的方法和技能帮助孩子们成长。在这里，我想分享一下我的教学经验和体会。

第一段：观察与了解

幼儿园中大班的孩子们已经五六岁了，他们的认知能力和语言表达能力都得到了很好的提高。作为教师，我会经常观察和了解每个孩子的特点和优势，以便在教学过程中提供有针对性的帮助和支持。有时遇到一些特殊的孩子，需要更多的耐心和理解。

第二段：有创意的教学

大班的教学内容是更为偏向学前教育的，为完成教学目标，我在教学上加入了很多趣味性和创意性的方式，从而更好地吸引孩子们的注意力。比如，在拼音课堂上，我总结出了一些有趣的学习方法，比如韵母歌曲和发音游戏。这些诙谐幽默的方式可以让孩子们在轻松愉快的气氛中进行学习，不仅提高了成效，也让孩子们更喜欢上课。

第三段：互动与反馈

在教学过程中，良好的互动和反馈也很重要。我经常与孩子们进行互动，在他们的思考和探索中帮助他们解决问题。每节课结束后，我也会给予孩子们及时的反馈，指出优点和不

足，并给予具体的建议。这些反馈和建议不仅可以让孩子们更明确自己的不足，还可以让他们在家长的帮助下更好地进行针对性的学习。

第四段：注重特长发掘

每个孩子都有自己的特长和潜力，我会注重这些方面的发掘和培养。比如，一些孩子非常喜欢画画、唱歌或者跳舞，我会为他们创造更多的机会和环境，充分发掘他们的才华。这个过程不仅可以让孩子们在这些方面得到更好的发展，还可以让他们更自信、更独立、更有爱心。

第五段：与家长的沟通

最后，良好的家校沟通也是幼儿教育的关键。在这个年龄段，孩子们正处在成长和发展的关键阶段，家长也需要给予他们特殊的关注和关爱。作为教师，我们需要不断探索与家长的沟通方式，密切关注家庭中的孩子特点和需求，以便更好地为他们提供帮助和支持。

总之，幼儿园中大班教育是一项较为特殊和重要的工作，需要我们教师具备更为全面和专业的能力和素养。我希望自己能够始终秉持着爱心、耐心和责任心，为孩子们的成长和未来奠定扎实的基础。