

# 最新长征组诗心得体会(实用5篇)

在平日里，心中难免会有一些新的想法，往往会写一篇心得体会，从而不断地丰富我们的思想。好的心得体会对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得体会那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 长征组诗心得体会篇一

长征组诗是中国文学史上的经典之一，这些诗集中了一代革命者的悲壮情怀和对未来的憧憬。我读完这些诗后，对于革命精神有了更深刻的理解，同时也感受到了优秀的创作力和文学魅力。在此，我想分享一下我所得到的体验和感受。

### 第二段：诗歌所传达的精神

长征组诗的内容大部分关于革命，共产主义宣传和对敌人的斗争。这些诗坚定地表达了革命者的信念和斗争的无畏精神，他们在千辛万苦的长征过程中看到了人民生活的艰辛、社会的不公、国家的衰败和侵略者的残暴，因而产生了激烈的愤慨和强烈的反抗情绪。没有人比长征组诗更能概括出一个时代的感受和需求，也没有什么比诗歌更能鼓舞人心，唤起革命热情了。

### 第三段：对生命的反思

长征的艰辛和危险，给诗人们带来了生命的反思。他们不断面对着死亡和崩溃，但是为了民族和人民的利益，他们始终坚持不懈。他们意识到生命是有限而珍贵的，也体认到了生命的宝贵之处。从长征组诗中，我感受到了诗人们深深对生命的敬畏，尽管生活处处充满着荆棘，他们依然保持着对生命的热爱和尊重。生命只有一次，我们应该坚持走我们自

己的道路，追求高尚的理想，为将来而奋斗。

#### 第四段：诗歌的语言魅力

长征组诗热情奔放，足以轰动人心。诗人们用优美动人的语言抒发了他们的情感，向读者展现了一幅深深打动人心的画面，了解到一个时代和一个时代中人们的悲欢离合。这些诗歌将光明和希望注入了我们的灵魂，让人在阅读过程中受到激励，寻求自我超越，拥有自主性和满足感。巧妙的诗歌语言，让读者能够更好地欣赏诗人的才华和思想，了解革命者的精神世界。

#### 第五段：总结

长征组诗，代表着一种精神，站在历史的纵深中，永远闪耀着独特的文学光辉。它因为历史和现实的深深烙印，成为传递人类文明的极为宝贵的资产。阅读长征组诗，不仅可以增加我们的知识和文学欣赏价值，更重要的是，我们可以从中得到对社会，历史，生命，文化的深刻认识，同时坚定我们的信念和追求，激发我们的内在动力，为自己的生命旅程赋予意义和价值。

## 长征组诗心得体会篇二

不经意间，时光的脚步步履匆匆，它伴随着我一路走来，转眼间使我从一名教育行业的新兵，步入有所业绩的“老”教师的行列，也使我悄然走进教育工作的高原期。但值得庆幸的是，我有幸成为中山区名师培养工作室的一名成员，于是我经常有机会与专家对话，向更多优秀的同行学习。在导师的引领下，我开始与书为友，开始进行理性的思考，重新踏上专业成长的幸福之路。

近日我拜读了北师大教授肖川的《教育的力量》。这部书是肖川教授创作的教育随笔的精选集。为学生的幸福人生奠基，

为自由社会培养人，是这部教育随笔集的主线和灵魂。作为一位教育家，肖川教授的文笔不仅充满理性的睿智，而且还弥漫着儒雅、温馨的浪漫。我留恋往返在其中的字里行间，一次次回味蕴藏其中的教育魅力，引发我对教育产生了许多思考，其中，“良好的教育”是我思考的一个重点。

教师是最直接、最重要的教育实施者，但我们并不能保证我们所实施的教育都是“良好的教育”。我认为，要使自己实施的教育真正成为“良好的教育”，并不是一件易事，至少要从以下二个方面做出艰苦的努力。

## 一、是充分认识实施“良好的教育”的重要意义

实施“良好的教育”的意义何在？肖川教授做了回答：“良好的教育一定能够给无助的心灵带来希望，给稚嫩的双手带来力量，给迷蒙的双眼带来清明，给孱弱的身躯带来强健，弯曲的脊梁带来挺拔，给卑琐的人们带来自信。而一个拥有希望、力量和自信的人，最有可能成为幸福生活的创造者和美好社会的建设者。”简单地说，“良好的教育”可以使一个人拥有力量，从而使自己过上幸福的生活，并能建设美好的社会。只有有这样的认识，才能有希望成为“良好的教育”的实践者。

## 二、是为实施“良好的教育”创造条件

肖川教授对“良好的教育”的描述是美好的，是令人向往的。然而要将它变为现实，必须具备一定的条件，这些条件有客观的，也有主观的。就个人来说，我们首先要做的，而且也是能够做的，应是从主观上创造条件。我认为，要实施“良好的教育”，从主观上要创造很多条件，但最根本的一点，是要树立正确的教育观。

如果把教育理解为，教育者向被教育者传授知识的过程，那么“良好的教育”恐怕永远是一个空洞的口号。教育究竟是什么

么?对这一点肖川教授给我作了深刻的阐释，他说：“教育是社会的价值引导与个体的自主建构相统一的过程。”学生的各种素质——思想道德、文化科学、劳动技能和身体心理素质，都应是在“社会的价值引导”通过“个体的自主建构”逐步形成和发展起来的，而不是靠什么灌输给他的。这就是说，教育最根本的任务，就是造就自主发展的人——使受教育者通过自主养德、自主学习、自主健体和自主管理，使自己成为全面、和谐、有个性发展的人。我们完全可以这样说，教育只有造就自主发展的人，才是“良好的教育”。

肖川教授说：“读书与思考是我们变得有思想的不二法门。”“你真正的生命是你的思想”。我想，如果自己在工作中读书再多一些，思考再多一些，行动再多一些，那么自己实施的教育就可能真正成为“良好的教育”。

## 长征组诗心得体会篇三

随着长征路的远去，长征精神越发被人们所追捧。然而，我们也不能忘记这段艰苦卓绝的历程中，曾有一群文人墨客，为长征献出了自己的一份力量。他们在征程中创作了众多优美动人的组诗，留下了珍贵的历史文献。那么，在阅读长征组诗的过程中，我有以下几点感悟。

### 一、长征组诗展现了一种坚定不移的信仰

在长征过程中，红军经历了很多沉重的挫折，但他们仍然坚定不移地走下去，这种信仰使他们成功地完成了艰苦卓绝的长征。而在长征组诗中，也对这种信仰进行了淋漓尽致的表述。像是古风组诗《斜阳雄鹰》中：“担峰行谷，举步千里/挑战东皇，血战画地/争取胜局，扫清万里”，这表现出了红军不屈不挠的精神。长征组诗的这种精神，让人们时刻提醒自己，只要我们坚定不移，我们便可以迎来成功的那一天。

### 二、长征组诗体现了一种无私的奉献

在长征的征途中，红军英雄们在危急关头，舍生忘死，这种无私的奉献精神不仅感动了世人，也深深烙印在长征组诗中。例如白色组诗《红军长征》中的“尽舍五亿券而为赤壁/每支人人都是钺石切金刚”，这令我深受启发。当我们做事时，如果能够拥有红军英雄们那样的无私奉献精神，那么我们便能将成功抓在自己手中。

### 三、长征组诗传达了一种独立自主的意识

“有理想支持，有组织保障”是红军的核心理念。组织是力量的源泉，而在长征组诗中，这点也被充分体现。组诗长征长达25万字，远超宋词的数量，这清楚地表现出了红军中第一流文学家的阵容强大。他们的作品不仅反映了红军士兵的真实情况，也把当时的形势和几大战略转折描绘得栩栩如生。在长征组诗的创作过程中，文人墨客们不失独立自主的意识，这个独立自主的意识也是中国的一个优良传统。

### 四、长征组诗强调了一种乐观向上的情绪

在长征过程中，红军军民面临着很多危机和挑战，在这种情况下，能够保持乐观向上的状态非常重要。在长征组诗中，这种情绪也伴随着整个征程。例如，《红军长征》中的“翻山越岭涉水林/人在永泰种英心”，真是让人对红军的毅力和旗帜鲜明的革命精神感到由衷钦佩。

### 五、长征组诗启迪了一种创造力

除了以上的一些感悟之外，长征组诗更重要的意义在于启迪了下一代人追求创意和创造性思维的能力。这也是推动一方面崛起的动力之一。我们可以发现长征组诗创作是长征途中不可或缺的活动之一，而参加创作组诗的文人，陆续成为了新中国的文艺工作者，以及乃至影视剧的创作人员。这样的传统、这样的精神，给每个人在生活中的创造性思维奠定了基础。

到这里，我们可以看到，长征组诗不仅仅是一个时间的关联，同时也是地址、世代、文学、文献、资源间的多重瞬间，它们通过刻画多元的人们、建构特定的时空和文化场域、反映集体历史记忆，使得长征后的中国文学与历史的密集切合，为人们提供了长征时代文化的新窗口。

## 长征组诗心得体会篇四

红军不怕远征难，万水千山只等闲。”长征，是宣言书；长征，是宣传队；长征，是播种机；长征，是历史上伟大的奇迹。我读了这首诗，感触至深。

红军战士们在长征的行程途中，遇到了种种艰难困苦，历经了常人难以忍受的折磨，踏遍了水流湍急的大渡河和金沙江；连绵起伏的山岭；天寒地冻的雪山和茫茫无涯的草地等等各种天险的阻隔。但他们心中充满奋斗的心情，满腔的热血，不顾自己的生命危险英勇地与敌人作斗争，他们还勤于思考，巧与敌人做周旋，最终取得长征的胜利。

在我们的生活中，也会遇到许多困难。有一次，我在放复读机，不知怎么了，突然放不动了，原来带子卡住了。我又急又气，使劲拽。但转念一想，这样会把带子拽断。于是，我静下心来，慢慢的取，经过一番周折，我终于取出来了。我悟出一个道理：遇事不怕困难，要克服它才行。

我还从诗中的“更喜岷山千里雪，三军过后尽开颜”，体会到红军战士们有着革命乐观主义精神。他们不仅在战场上无不流血牺牲，而且还要面临环境的恶劣，粮食的不足，但是红军战士却依然开开心心地过着每一天，我非常敬佩他们。

现在，我们过着幸福的生活，但我们不能忘记过去的历史，不能忘记勇敢的红军战士，更不能忘记国家的新中国的创始人。如果没有他们的指挥作战，没有他们的辛勤工作，就不会有改革开放的一天。因此，我们要珍惜这得来不易的美好

时光，好好学习，不能浪费光阴，虚度年华，用努力来迎接自己人生的“尽开颜”。

长征，谱写了一首悲壮的交响曲和一曲悲壮的诗歌，描绘了一幅悲壮的画面，我要把长征铭记在心，把长征精神发扬光大。

## 长征组诗心得体会篇五

关于“长征组诗心得体会”，作为一名学生，我认为这是一项很有意义的活动，让我更深入地了解了我们的祖国和人民的英雄主义精神。在这篇文章中，我将通过五个方面来分享和表达自己对于“长征组诗心得体会”的看法及感受。

### 第二段：盘点组诗的收获

在参与长征组诗的活动中，我从自己的视角出发，思考了中国共产党领导下进行的长征对于新中国的奠基和发展起到的重要作用。在组诗的过程中，我不断感受到红军同志们饱满的革命热情和不畏艰险的坚韧品质。这种精神力量深深地触动了我内心深处的感悟，通过用自己的语言来描述这段历史，我也更好的理解了国家历史的进程。

### 第三段：习得写诗的技巧

在组诗的过程中，我逐渐地掌握了一些写诗的技巧。比如，叙事、抒情、描写等方面。我思考各种表现手法，以期用最合适的方式来表达感受。同期，我也不断对自己的语言能力进行了反省，在诗歌之外的写作领域更加有自信和表现力。

### 第四段：挖掘自身潜力

在组诗的过程中，我不断尝试去表达自己的几个方面，包括表达我内心的情感和感受，我对国家历史发展的关注和思考，以及我在寻找自己在未来社会所要扮演的角色。这个过程中，

我也慢慢地发现了自己的优点和不足，并进行了分析和总结。这一过程实现了对自己内在潜力的挖掘，明确了我的目标和方向。

最后，我想说的是长征组诗的价值无比珍贵，因为它让我们深刻体会到历史和国家的重要性，让我们不断提高自己的写作和表达能力，为未来的学习和工作打下了更加坚实的基础。长征组诗让我们调整正视自己的价值观，增加了对社会问题的关注和思考，奠定了更加稳固的个人信仰和追求。

总之，组诗对于我个人产生了重要的影响和启示。组诗不仅是表达自己想法的一个途径和平台，作为一个普通学生，它更是一次强有力的历史感知和精神认同。