

# 幼儿手工活动教案小班(优秀10篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 幼儿手工活动教案小班篇一

目标：

- 1、经过拆纸盒游戏，发展托儿的撕、剥技能，进一步激发托儿的探索兴趣。
- 2、教育托儿自我的事情自我做。

准备：

童鞋盒包装成的礼物盒人手一个(桔子、花生、毛巾)，垃圾筒两个

过程：

### 一、引入活动

- 1、整理散落在地上的礼物盒，引导孩子按颜色摆放。
- 2、教师小结：小朋友真能干，把地上的礼物盒都捡起来了，杨教师要把这些漂亮的礼物盒送给你们。

### 二、物盒中的秘密

- 1、你喜欢什么颜色呀?(针对孩子的回答，一一送礼物)

2、摇一摇!谁在礼物盒里呀?我们拆开来看看好吗?(托儿拆纸盒)

### 三、发现秘密

1、是谁呀?(学说: 桔子、花生)

2、桔子必须很好吃, 想不想吃桔子?谁会剥?(请本事强的孩子演示)

3、教师小结并简单演示: 先用食指在桔子的小肚肚上钻一个小洞, 然后, 请大拇指帮忙把桔子的衣服剥开。

4、托儿团体操作剥桔子, 教师观察指导。(引导托儿用毛巾擦手)

5、托儿品尝桔子。(鼓励托儿与他人分享自我的劳动成果)

6、剥花生

我们小朋友自我剥桔子, 教师真高兴, 我们自我的事情自我做!

1、看!这是什么?(花生)花生怎样剥呢?

2、教师示范讲解剥花生, 托儿尝试剥花生。

3、托儿品尝花生(结束)

### 四、延伸活动: 盒子游戏

将活动后的鞋盒进行自由操作, 如: 筑高楼、排长队等等。

## 幼儿手工活动教案小班篇二

1. 知识目标：了解纸浆气球的成型过程，初步掌握在纸浆气球上绘画的技能；知道纸浆气球的多种表现手法和装饰用途；（重点）

2. 能力目标：能在纸浆气球上完整构思，大胆想象，自由创作；（难点）

3. 情感目标：产生在纸浆气球上创作表现的兴趣和欲望，体验创美的乐趣。

1、经验准备：幼儿参与过纸浆平面材料的画画活动

（一）出示纸浆气球，引发兴趣：

1. 师（出示纸浆气球）：今天老师带来一样好玩的.东西，是什么呢？（幼儿触摸后猜测）

2. 师：原来是一个气球，这叫纸浆气球。但是它与我们平时玩的气球有些什么不同呢？

3. 幼：（颜色）白色，（外表）外面糊着一层纸巾。

4. 师：在气球上用乳胶一层一层将纸巾糊上去，然后再在太阳下晒干。

5. 师：纸浆气球比一般的气球沉，因为上面有一层乳胶和餐巾纸，所以飞不起来。但是我们可以在上面画出美丽的图案。

（二）欣赏作品，探讨画法：

1. 师（出示多个画有图案的纸浆气球）：这里还有几个纸浆气球，是不是很漂亮啊？（幼儿一起欣赏）

2. 师：这是用毛笔蘸了颜色画上去的。

3. 师：现在我们每人也有一个纸浆气球，你准备画什么？  
（出示作画材料，初探作画方法，幼儿发表自己的看法）。

（三）幼儿创作，教师指导：

1. 师：我们在画的时候不仅要关注到看到的一面，还要想到侧面和背面画什么。（教师示范，提出作画要求）

2. 幼儿作画，教师巡视指导。

（四）展示作品，欣赏交流：

1. 师生共同欣赏作品，请幼儿讲述或评价。

2. 师：我们可以用不同的表现手法，把纸浆气球打扮得更漂亮。我们还可以用纸浆气球和其他物品搭配，制作成艺术品来布置我们的书桌、书柜或房间。

## 幼儿手工活动教案小班篇三

：相框制作

教学目标：1. 了解相框的基本构成，能够制作简易相框。

2. 发展手部小肌肉，锻炼动手剪贴纸的本事。

3. 自由发挥想象，创意的装饰相框。

教学准备：一个完整的相框，一张儿童照片，画有基本型的彩纸(每人一张)，条形彩纸(每人四条，两种颜色为宜)，小块彩纸若干，剪刀、固体胶、硬纸板、支架等每人一份。

教学重点：制作相框的顺序，剪贴纸方法教学难点：折叠纸，

画并剪出各种形状教学过程：一、导入师拿出一张儿童照，引起幼儿对自我照片的回想和谈论，师借此提问，小朋友的照片是怎样摆放在家里的？”放在相框里”。师拿出提前做好的相框，并把照片贴上去，从而揭示这节课的主题，做相框。

二、看图片提问幼儿”你们见过什么样的相框啊？”幼各种回答，”教师那里有很多漂亮的相框，让我们来看看吧！”看图片时，引导幼儿了解相框构成：底板、边框和支架三部分。认真观察边框的奇特造型。

三、做相框1”小朋友们今日没有带照片，那我们先剪一个好看的形状贴在硬纸板上，代表照片，回家后小朋友们能够把照片贴在这个形状上。”分发画有基本型的彩纸。

2师拿剪刀示范如何剪纸，沿边线细心剪，然后分发剪刀，指导幼儿剪纸。剪完后把剪刀合好放在桌子上方。

3分发硬纸板，师示范如何粘贴基本型，胶棒在剪纸的背面涂匀，找准硬纸板的中间位置，贴上去。然后分发胶棒，指导幼儿粘贴。

4师示范条形纸贴边框，不要压住基本型边线，然后根据基本型颜色分发条形彩纸，指导幼儿粘贴。

5游戏时间，《小白上楼梯》，奖励小贴纸。

6”小朋友们看，我们的相框空空的，应当怎样装饰一下，它会变得漂亮一些呢？”启发幼儿说出”小贴纸”，”小朋友们真聪明，想到了刚才游戏的贴纸，能够把它贴到边框上，我们的相框就会变得漂亮一点了。可是，小贴纸太少了，让我们自我来做一些吧，各种各样的小贴贴纸，粘到相框上。”分发小块彩纸。

7先画在彩纸上各种图形，再剪下来，贴在边框上。师示范几

个简单图形，如：小树，汽车，小草，蝴蝶结，星星等。（中班幼儿，难度加大，教师可示范，先折叠纸再画形，剪出心形，花形，圆形等）8基本完成后，师帮忙幼儿把硬纸板剪出波浪边形，贴好支架，把相框竖起来。

四、强调主题，点评作品。

请幼儿轮流介绍自我的作品：主题加详细资料。

教师用心听取并提取每个儿童的异常想法之处，以便向家长介绍。

## 幼儿手工活动教案小班篇四

由于小班幼儿年龄较小，对手工活动比较感兴趣，他们又都很喜欢小动物，对小动物的关爱产生浓厚兴趣。所以我设计《小鸟回家》这节活动。通过让幼儿学习撕纸、粘贴，培养幼儿的手工技能。

### 【活动目标】

- 1、学习撕纸块，用胶棒(或浆糊)粘贴的技能。
- 2、萌发幼儿关爱环境的情感。
- 3、训练幼儿手指的灵活性，提高手眼协调活动的的能力。

### 【活动准备】

- 1、绿、黄、橙各色的蜡光纸，乳胶、小筐、抹布等。
- 2、课件、小鸟图片、画有大树树干图2张。

### 【活动重难点】

重点是让幼儿学习撕纸块。难点是撕纸的方法。

### 【活动过程】

1、请幼儿观看课件，引起幼儿学习兴趣。

“小朋友，你知道小鸟怎么了?(找不到家了)“小朋友想不想帮小鸟造一个家呢”(想)“今天老师请小朋友，用撕成的纸块来为小鸟造一个的家，好不好?(好)

2、教师示范撕纸的方法。(提醒幼儿认真听、仔细看)。

(1)教师边示范边讲解撕纸块的方法。

(2)将撕成的纸块，在纸的背面涂上乳胶粘贴在大树上。

3、教师出示已画好的树干图，请幼儿为小鸟做一个美丽的家。

4、幼儿自由撕纸、粘贴树叶，教师巡回指导。提醒幼儿要将树叶粘贴在轮廓内。(活动时伴有轻音乐)5、出示“小鸟”，请小朋友将“小鸟”送回家。

6、教师小结：为了给小鸟一个安全的家，请小朋友们要爱护、保护环境，关爱小动物。请幼儿将垃圾捡起来送入垃圾筐。

7、活动结束，幼儿听音乐《小鸟飞》出活动室。

### 【活动延伸】

在手工区教师带领幼儿用各种材料制作树叶。

## 幼儿手工活动教案小班篇五

四个牛奶盒、剪刀、双面胶、彩纸、瓶子的盖。

1. 用剪刀沿盒子的三分之处剪开。
2. 用深色彩纸剪出10个圆形做轱辘。
3. 将彩色报纸撕下一块用手攥成球。
4. 将攥好的'小球粘在轱辘上。
5. 再粘在盒子车厢的两侧。
6. 将彩纸用剪刀剪下四条长条反复的折，再将两端粘上双面胶，把每节车厢连接在一起。
7. 利用双粘胶将剪下来的一个牛奶盒上半部分和第一个“车厢”粘在一起。
8. 将瓶子盖拧下来，利用双面胶粘在“车头”。
9. 牛奶小车做好了。

## 幼儿手工活动教案小班篇六

对小朋友来说，秋天的颜色他们还不太清楚，我想通过这次美术活动，提高他们对秋的认识，能用秋天的树叶进行引导。

1. 激发幼儿对秋天的认识。
2. 引导认识秋天的颜色不只一种。（红，黄，绿）
3. 给他们不同色的树叶粘成树。
4. 录音机一台

教学重点、难点



有多彩的叶子在老师画的树干上粘成一棵漂亮的树。

1. 画好的树干图几十张。
2. 剪好的五彩叶子，分好。
3. 棉签每人一根，胶水。

幼儿跟着教师在欢快的音乐《秋风起来了》唱起来，提高兴趣。

1. 讲述美丽的秋天，看老师粘的秋天的图。
2. 引一引。

1. 先让幼儿涂树干的颜色。
2. 用棉签粘上不同颜色的树叶。
3. 鼓励幼儿大胆的做。
4. 展示环节。

老师小结：小朋友树长上树叶容易吗？我们是不是要保护好他们呀！从今天起我们一定要爱护好树木哟。

我们把五彩的树送给秋天吧，让我们的秋天更美，更迷人！

## 幼儿手工活动教案小班篇七

- 1、进一步学习撕、贴技能。
- 2、训练手指的灵活性。
- 3、在老师的引导下学习有序整理用具。

1、幼儿活动材料《纸工》。

2、浆糊每组一盒。

3、范例一个。

2、请幼儿欣赏老师的范例。

1、出示操作材料：今天杨老师就来教小朋友来做太阳，小朋友可要看仔细哦！

2、教师示范讲解《太阳》的制作方法。

（1）教师一边示范制作一边讲解：

1、将太阳的沿外轮廓取下。

2、再把彩色纸撕下来。

3、再把彩色纸撕贴在太阳的周围。

1、提出要求：要求幼儿先想想应该怎么做，再动手制作；桌子地面都要理干净；碰到问题可以问老师也可以问小朋友。

2、幼儿操作，教师对能力较弱的孩子进行指导，请能力强的孩子帮助别的孩子（语言及动作），提醒保持干净。

1、小结幼儿制作情况，引导幼儿相互欣赏作品。

2、表扬做的好的幼儿。

幼儿园大班手工教案范文三

1、探索学习用十字对插的方法制作立体小盆栽。

2、尝试简单的涂色游戏，愿意用颜料为小花涂色。

3、提高手工制作的兴趣。

人手两张平面的“盆花”（一面涂好颜色、上下开好凹槽）、毛笔、抹布、颜料若干、教师范例。

2、老师的这盆花是用两张这样的平面“盆花”做出来的，你知道是怎么做的吗？

3、请小朋友们试一试两张平面“盆花”变成立体的小盆栽。

1、师：老师也给小朋友准备了两张平面的花，请你去试一试，看看能不能也变出这样一盆立体的小花。

2、鼓励幼儿大胆尝试，{ } 教师观察幼儿的操作情况。

3、请成功的小朋友来介绍自己的方法。

4、教师总结并示范正确方法和注意点。

1、教师介绍运用毛笔和颜料给小花涂色。

2、教师简单示范并介绍涂色的方法。

1、鼓励幼儿大胆为小花涂色。

2、等颜色稍干后做成立体的小盆栽。

1、展示幼儿做的小盆栽，对幼儿出现的一些情况进行概括。

2、请幼儿来说说你做的小盆栽想送给谁。

3、出示小房子、小树延伸活动，引导幼儿以后也可以来试着做一做其他的物品。

# 幼儿手工活动教案小班篇八

## 一、活动目标：

- 1、喜欢泥工活动。
- 2、学习团球，表现苹果的特征。
- 3、体验帮忙小动物的乐趣。
- 4、巩固红、黄、绿颜色的匹配。

## 二、准备：

- 1、红、黄、绿橡皮泥若干。
- 2、小动物图片。

## 三、活动过程：

- 1、活动导入，引起幼儿兴趣。

兔妈妈：“兔宝宝，秋天来了，树上的苹果都已经长大了，我们一齐去采苹果，好吗？”兔宝宝：“好呀！”大家一齐在音乐的伴奏下，来到苹果树下。

兔妈妈：“呀，苹果长得可真多！来，找个地方站好，我们一齐来采苹果。（听音乐边唱边采）来，宝宝们，找张小椅子坐下来休息一下。

兔妈妈：“宝宝们真能干，都采到了大苹果。看一看，摸一摸，苹果是怎样样的？”兔宝宝：“我的是红颜色的，我的是黄颜色的，我的是绿颜色的，是滑滑的，圆圆的等。”2、引导幼儿学习幼儿用团球的方法表现苹果的特征。

兔妈妈：“今日，我们班还来了三位小客人，谁呀？(小黄猫、小红猫、小绿猫)，跟小客人打招呼。他们都想来吃苹果，可是树上的苹果没有了，怎么办？我们就用橡皮泥做一些圆圆的苹果，送给他们，好吗？”教师边讲边示范，先取一支橡皮泥，放在手心，用力团呀团，揉呀揉，看一下，圆圆的、滑滑的，那就足够了，最终插上一个苹果柄。啊！一个大苹果做好了，真香呀！

兔宝宝们，我们一齐来做大苹果吧。

幼儿操作，教师适当指导。

3、分享活动欢乐，积累经验。

兔宝宝呀真聪明，做了这么多的苹果，这些小客人口水都快流出来，赶紧来喂给他们吃吧，注意，小红猫喜欢吃红色的苹果，小黄猫喜欢吃黄色的苹果，小绿猫喜欢吃绿色的苹果，谁来，(启发幼儿用语言大胆表述，练说，“-----，我给你吃红苹果。”)4、共同游戏，感受助人的愉悦之情。

小客人的肚子都吃的饱饱的，来，让我们一齐跟他们唱唱歌，跳跳舞吧！

## 幼儿手工活动教案小班篇九

活动名称：《奇妙的圆》

年龄班：大班

活动目标：

认知目标：让幼儿认识各种不同材质的圆。使幼儿在添画过程中知道圆能变成各种有趣的东西。

技能目标：幼儿可以学习各种剪、贴、画、捏等各种手工技法，可以提高幼儿的动手能力。

创作目标：幼儿能运用不同技法和材质制作出不同造型的圆的模型。在颜色和造型上创新。

情感目标：让幼儿和幼儿之间学会相互合作帮助。

重难点：幼儿能够正确的在圆形上运用各种添加和画法。

教学过程：

### （一）导入部分

师：‘小朋友们，今天老师带来了一个图形宝宝，让我们来看看是什么吧！

用ppt播放图片：

幼儿回答：圆形宝宝

老师：小朋友们你们还知道有什么东西是圆的吗？

幼儿回答：略

### （二）示范讲解’

好了下面来和老师一起去看看有哪些东西是圆的。

咦，变成了一个娃娃的脸，它是怎么变的呢？对是画的和粘的。

我们在看看下一个圆吧！

这是一个鸡蛋，它是不是圆的

呢！我们看看它可以变成什么样子，看看小朋友还认识它。

小朋友们

还认识它吗，对是鸡蛋，不过它变漂亮了，他们是怎么变的呢，他们是用橡皮泥和各种纸来装饰的。

我们在看看另一种圆

在家里看见过吗，现在我们看它变装吧，这是一些圆形的纸筒，你们

哇！变成各种可爱的娃娃了。他们是用各种颜色的纸剪出眼睛，头发，鼻子等把它粘在纸筒上，然后就成了可爱的娃娃了。

### （三）布置作业

- 1、可以2个小朋友合作一起商量制作，也可以自己单独制作。
- 2、制作过程中不可以大声说话和吵闹。
- 3、不可以在别的小朋友的作品上制作。
- 4、可以自由选择不同的制作方法，比如绘画、剪纸、橡皮泥等方法。

### （四）巡回指导

- 1、对能力好的幼儿在造型方面要求创新。
- 2、对能力中等的幼儿可以运用自己会的技法独立完成作品。
- 3、对能力弱的幼儿手把手的指导他们完成最基本的上色、剪贴和造型制作。

## （五）评价小结

造型：造型美观、好看，材料运用恰当。

色彩：颜色搭配好看，色彩鲜明，与作品颜色要求合适。

创意：作品制作大胆、有含义，构思新颖、有创造性。

构图：构图组合正确，构思与技巧达到意返天成、率真自然。

态度：态度认真，积极。

课程总结：

- 1、本节课可以让幼儿在生活中细心地观察不同事物的另一面。
- 2、可以提高幼儿的动手能力。
- 3、展示幼儿作品，教师与幼儿共同欣赏。并从造型、色彩、创意、构图、态度等方面评价幼儿作品。
- 4、幼儿与幼儿合作完成，可以让他们养成一个相互合作的习惯。

20xx级31班

第五组：彭红玲

## 幼儿手工活动教案小班篇十

培养幼儿的技巧和艺术气质。

在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。

能理解底色，会注意底色和纹样之间的冷暖对比。



## 圣诞老人

各种颜色的橡皮泥、火柴棒。

1. 取出红色的橡皮泥，然后将其搓成一个红色的`大圆球，这是圣诞老人的身体；
2. 根据图片的提示，给圣诞老人装上双臂吧，然后，用火柴棒给圣诞老人安装上双腿；
3. 用剪刀剪出圣诞老人的双腿，然后，在插好的橡皮泥上，给老人穿上双靴；
5. 再给圣诞老人捏一个慈祥的头；

孩子们根据上面的图文提示，自己也试着做一个可爱的圣诞老人吧，相信你的作品也将会是栩栩如生。

小百科：传说每到12月24日晚上，有个神秘人会乘驾由9只驯鹿拉的雪橇在天上飞翔，挨家挨户地从烟囱进入屋里，然后偷偷把礼物放在好孩子床头的袜子里，或者堆在壁炉旁的圣诞树下。他在一年中的其他时间里，都是忙于制作礼物和监督孩子们的行为。