

# 最新幼儿园分类教案简单 幼儿园垃圾分类教案(优质6篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 幼儿园分类教案简单篇一

幼儿对自己身边的环境越来越了解和熟悉，能够感受到人类和周边环境的密切联系，近日幼儿园中投放量的分类垃圾桶，通过幼儿入园活动时观察对几种不同颜色的垃圾桶很感兴趣，曾有幼儿问我这个垃圾桶是装什么的等问题。并且九月教育主题是《环保小达人》，孩子们经过一段时间环保小达人的学习已经初步有了垃圾分类的意识，但垃圾桶的类型和具体垃圾属于什么种类垃圾还不是很清晰。本次活动在了解垃圾分类的基础上，以游戏的形式将周围的垃圾分类投放垃圾桶，让幼儿把学到的垃圾知识运用到生活中，将垃圾分类意识、环保意识根植于幼儿心中。

- 1、了解可回收垃圾，厨余垃圾，有害垃圾，其他垃圾的种类
- 2、幼儿能在日常生活中进行垃圾分类投放，提高分类、比较的能力。
- 3、养成良好的垃圾处理习惯。

重点：了解可回收垃圾，厨余垃圾，有害垃圾，其他垃圾的种类。

难点：亲自操作将不同垃圾放到规定垃圾桶中。

- 1、经验准备：幼儿已经有区分可回收垃圾桶、厨余垃圾桶、

有害垃圾桶、其他垃圾桶的意识。

2、物质准备：自制不同类型的垃圾、四种类型垃圾桶□ppt□兔妈妈头饰

## 一、开始部分

故事情景导入：去小兔子家过生日。

老师(兔妈妈)带着小朋友到小兔子家参加party□途中遇到了很多垃圾宝宝，有哭泣的香蕉皮、空可乐瓶、破旧的塑料袋、还有孤单的废电池，家一起助垃圾宝宝找到他们的家，终于到了小兔子家。

师：小朋友们，你们猜猜我是谁？-兔妈妈。今天我的兔宝宝们要过生日，兔妈妈想邀请你们参加party□你们想不想去啊？(想)可是，兔宝宝家有点远，我们要走过两条山路，一条小河，现在出发吧！

## 二、基本环节

(一)引导幼儿发现垃圾并将垃圾分类放到规定垃圾桶内。

### 1、介绍可回收垃圾

师：我们走到第一个小山路，咦！是谁的哭声呀？原来是一个喝光饮料的空瓶子。

空瓶子说：小朋友们，你们好，我迷路了能助我找到自己的家吗？

师：我们一起助空瓶子找到它的家吧。

师：我们需要把垃圾放到哪里呢？

师：空瓶子属于什么垃圾呢？

总结：像空瓶子、金属、纸制品这样还可以再利用的垃圾叫做可回收垃圾，放到可回收垃圾桶中。

## 2、认识厨余垃圾

师：助了空瓶子太好了，我们继续出发吧。

在走到小桥的离殇遇到一块香蕉皮。

香蕉皮说：小朋友们，求求你们我找到自己的家？

师：我们需要把垃圾放到哪里呢？

师：香蕉皮属于什么垃圾呢？

总结：厨房中剩饭剩菜、骨头、菜根叶子果皮都是厨余垃圾。

## 3、了解有害垃圾和其他垃圾

师：我们马上就要到小兔子家啦，哎！看，有一节废电池和塑料袋在地上。

废电池和塑料袋说：小朋友们，忙我们想回家！

小朋友们将电池放到了有害垃圾箱内，塑料袋放到了其它垃圾箱里。

总结：对身体有害的物质对环境有污染的`废弃物是有害垃圾，例如电池、灯管、水银体温计。其它属于其他垃圾。

### (二) 以游戏形式练习将不同垃圾投放到规定垃圾桶内

1、游戏：看谁做的对。兔妈妈带领小朋友和兔宝宝做游戏，

指出一种垃圾的名字，小朋友说出属于什么垃圾。

2、出示四种带有标志的垃圾桶(可回收、厨余、有害、其他)，请个别幼儿将垃圾按标志分类。

### 三、结束环节

兔妈妈：今天小朋友们参加小兔子举办的party实在太开心了，而且我们还知道了不同垃圾宝宝的家在哪，现在时间已经很晚了，小朋友再见。

### 四活动延伸

1、家园共育：希望小朋友们回到家里也能把今天玩的垃圾宝宝分类游戏告诉你的爸爸妈妈，我们在家中也能一起学习，一起玩。

2、将垃圾图片和自制垃圾桶放到活动区中，幼儿在日常生活中巩固垃圾分类知识。

3、在幼儿园中举办《垃圾分类知识》宣传，鼓励本班幼儿到其他班级进行知识宣讲。

不足：在个别细节还需要注意，教师语言的精炼上，图片选择要是幼儿能够接触到的实物、切忌过多过杂。在第二个环节将垃圾送回家时应该应该更多形式，更深入，造成有个别孩子还是理解的不透彻，还应改进。

优点：在本节活动中，我创设了一个去小兔子家开party途中遇到各种垃圾宝宝需要助送回家的情景吸引幼儿学习垃圾分类知识的兴趣，有规律逐渐掌握知识的方法，孩子们的参与积极心很高，基本达到预设目标。在游戏环节时，部分幼儿积极主动举手回答问题，我及时发现个别幼儿没有举手时，灵活提问，吸引少数不认真幼儿，总的来说，本次活动富有

童趣，能够吸引幼儿兴趣，孩子们在原有基础上获得了提高。

## 幼儿园分类教案简单篇二

1. 认识可回收、不可回收标记，学习将垃圾分类为可回收垃圾和不可回收垃圾。
2. 体验环境污染带来的影响，知道乱扔垃圾会污染环境，危害健康，有初步的环保意识。

1、前期经验准备，初步了解可回收垃圾的用途

2、头饰小鱼、可回收垃圾箱、不可回收垃圾箱各一个、教学ppt

3、旧报纸、饮料瓶、废纸盒、废电池、果皮、枯树叶、菜叶等。

教学重点：可回收垃圾和不可回收垃圾的认识

教学难点：可回收垃圾和不可回收垃圾的分类

一、故事图片导入。

二、教师出示可回收、不可回收的标记。引导幼儿学习分类。

提问(出示可回收标记)：什么叫可回收?我们的生活中有哪些垃圾是可回收的?(旧报纸、饮料瓶、废纸盒)(出示不可回收标记)，提问：为什么叫不可回收?有哪些垃圾是不可回收的?(废电池、果皮、枯树叶、菜叶)

三、考一考(教学ppt)--垃圾的分类，通过ppt的'展示让幼儿加深了解可回收垃圾和不可回收垃圾。

## 游戏《帮小鱼整理家》

集体检查，进一步加深幼儿对可回收与不可回收垃圾的了解。

四、观看ppt图片，了解环境污染的危害，进一步加深幼儿的环保意识。

课后延伸：

组成环保小分队，检查幼儿园的垃圾分类情况。

## 幼儿园分类教案简单篇三

教学目标：

1. 乐与参加数学活动
2. 能发现物体的特征并进行分类排序
3. 学会根据物体特征做标记
4. 通过各种感官训练培养幼儿对计算的兴致及思维的准确性、敏捷性。
5. 积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。

教学准备：

1. 教具：彩色鱼9条(由3种颜色组成，大中小各3条)

鱼缸图片3张，红、黄、蓝三色标签各一份

2. 学具：幼儿用彩色鱼，人手9条，形状颜色同教具相同

教学过程：

## 一、念儿歌进教室

边念儿歌(附后)边做动作进教室，为下面的活动做铺垫。

## 二、出示教具(集体活动)

### 1. 出示彩色鱼，无规律排放

师“今天老师带来了几位小客人来到我们苗9班，小朋友们想知道是谁吗？”

### 2. 引导幼儿发现彩色鱼的特点

“我们来看看这些小鱼好看吗?它们都有些什么颜色?它们的颜色都是一样的吗?我们来看看它们还有什么不同啊?”

## 三、出示学具(个别活动)

“小鱼们今天遇到一个难题，想请我们聪明的小朋友帮帮它们，好吗?刚刚小鱼们看到我们小朋友进教室的时候排队排的很整齐，它们也想排个队，请小朋友们帮它们也排个队好吗?”

幼儿按照自己的想法为彩色鱼排列，教师巡回指导。活动结束后收学具，放回学具袋并且放回椅子下面。

## 四、交流小结

师“刚刚我发现有很多的小朋友都用了很多的方法来为我们的小鱼排队，那我想请几位小朋友上来将你的方法排给其他小朋友看看”

请2—3位幼儿示范。

小结：彩色鱼的排列可以是按照从大到小，从小到大，相同

颜色放一排，花纹相同的放一排等方法进行不同的序列。

五、学习制作标记

## 幼儿园分类教案简单篇四

学习5以内的分类计数不规则物品形状辨识。

积极开动脑筋，愿意参与数学游戏。

ppt□水果图片，几何图形，纸盘子，照相机，超级棒贴纸，花片活动过程：

认识物品的种类和特性出示各种水果，让幼儿说说都有什么水果。

师：小朋友，告诉你们一个秘密，今天有客人来到我们玫瑰班哦。我们一起来看看它们是谁？（水果宝宝）（出示ppt□

师：哇，是水果宝宝，快点打个招呼！（幼儿和老师一起说，水果宝宝，欢迎你们）

师：谁来说说，它们是哪些水果宝宝？（请一名幼儿，教师边点击，边让他说一说，幼儿说完）

师：说的很棒哦，现在我们一起来说说水果宝宝的名字，草莓，西瓜，梨，香蕉和苹果。数一数一共有几种？（5种）出示各种几何图形，让幼儿说出形状和颜色。

师：今天老师不仅给你们带来了5种水果，还带了五种形状宝宝，我们一起拍拍手欢迎它们的到来！（幼儿拍手）你们认识它们吗？（认识）谁来说说它们叫什么名字？什么颜色的？正方形，梯形，半圆形，圆形和三角形。（引导2——3个幼



儿分别起来说说，要说完整什么颜色的xx形状，然后全班一起说）红色三角形，绿色梯形，蓝色正方形，黄色半圆形，紫色圆形。

老师在白板上出示2——3种水果图片，每一种水果的数量不超过5个。在水果的下面画3个盘子，让幼儿把同一种水果选出来，放到同一个盘子里。然后再数一数盘子里共有多少水果，并在盘子的下面放上同等数量的图片。

师：今天水果宝宝和形状宝宝要来考考我们小朋友，是不是都认识它们了，等会儿要把一样的水果宝宝和形状宝宝放在一起，并且数一数有多少，数得对的小朋友，水果宝宝和形状宝宝会给他准备一个超级棒！你们有没有信心来完成这个考题？（有）那我们赶紧来看看水果宝宝和形状宝宝给我们准备的考题！（出示图片）

教师介绍材料：哇，好多水果宝宝，（指着纸盘子）这是什么？（纸盘）有几个啊？它们是干什么用的？猜一猜？哦~~~原来这是水果宝宝给我们装水果的，你们知道怎么装吗？（让幼儿想想，可以请个别幼儿上来试一试，教师根据幼儿的操作情况引导评价）

师：这个小朋友装的对不对？一样的要装在一起，我们一起来数一数，水果宝宝为了让我们更好的记住各种水果有多少，为我们准备了小花片，数到几个水果，就在下面放几个花片，看看xx水果下面该放几个？（请幼儿说一说，放一放）。

老师把水果换成几何卡或其他物品卡，再次进行分类计数的操作。

师：水果宝宝和图形宝宝还给我们出了很多考题，现在请xx组去完成水果宝宝出的考题，请xx组完成形状宝宝出的考题，出发！（幼儿操作，教师指导，配班帮助拍摄孩子的操作材料）

师：任务完成了吗？现在我们交换一下，请xx组去完成水果宝宝出的考题，请xx组完成形状宝宝出的考题，加油！

活动评价（导出照片）教师根据照片，进行幼儿操作材料评价。

给操作的好的幼儿奖励超级棒。

师：这是水果宝宝和图形宝宝给你们的鼓励，恭喜你们！没有得到超级棒的小朋友不要泄气，我们还有机会，水果宝宝和图形宝宝把它们的考题放在了我们的益智区，只要你认真去完成，一定会得到超级棒！

## 幼儿园分类教案简单篇五

1. 认识可回收、不可回收标记，学习将垃圾分类为可回收垃圾和不可回收垃圾。

2. 体验环境污染带来的影响，知道乱扔垃圾会污染环境，危害健康，有初步的环保意识。

1、前期经验准备，初步了解可回收垃圾的用途

2、头饰小鱼、可回收垃圾箱、不可回收垃圾箱各一个、教学ppt

3、旧报纸、饮料瓶、废纸盒、废电池、果皮、枯树叶、菜叶等。

：可回收垃圾和不可回收垃圾的认识

可回收垃圾和不可回收垃圾的分类

出示小鱼图片，讲述故事，小鱼的“家”教师带领幼儿观察小

鱼的家，请幼儿说说自己的感受，比较两幅图片的不同。激发幼儿收拾垃圾的欲望。

教师出示可回收、不可回收的标记。引导幼儿学习分类。

提问（出示可回收标记）：什么叫可回收？我们的生活中有哪些垃圾是可回收的？（旧报纸、饮料瓶、废纸盒）（出示不可回收标记），提问：为什么叫不可回收？有哪些垃圾是不可回收的？（废电池、果皮、枯树叶、菜叶）。

（教学ppt□

垃圾的分类，通过ppt的展示让幼儿加深了解可回收垃圾和不可回收垃圾。

游戏《帮小鱼整理家》

集体检查，进一步加深幼儿对可回收与不可回收垃圾的了解。

通过观看图片了解环境污染的危害，进一步加深幼儿的环保意识。

组成“环保小分队”，检查幼儿园的垃圾分类情况。

## 幼儿园分类教案简单篇六

《幼儿园教育指导纲要》中指出“选择幼儿教育活动应该贴近幼儿的生活，来源于生活”所以我将本次活动环节设计为：交流分享，说说生活中的垃圾--问题思考，商讨垃圾处理方法--辨析明理，懂得垃圾分类意义--实践操作，尝试进行垃圾分类，从幼儿的生活入手，再将学到的知识运用到生活当中去，带动身边的人一起保护环境，节约资源。

1、认识垃圾分类标志。

2、分辨回收的垃圾。

3、尝试进行垃圾分类。

4、了解垃圾分类的意义，懂得保护环境，节约资源。

1、课前请幼儿制作一张家里垃圾记录表，认真填写。

2、搜集并了解有关于垃圾分类的知识。

3、可回收垃圾箱和不可回收垃圾箱各2个、幼儿分类用的生活垃圾、幼儿分类用的小垃圾箱。

4、分类垃圾箱大挂图、垃圾分类图片。

一、交流分享，说说生活中的垃圾。

师：孩子们，韩老师给大家布置了任务，请大家记录这几天家里产生的垃圾，你们完成了吗？（完成了）快把记录结果和旁边的小伙伴说说吧！

1、小组交流。（拿着记录表，互相说说）

2、个幼介绍。（谁想把记录结果说给大家听听？）

小结：每天我们的家里会产生许多垃圾，主要有废纸类、塑料类、金属类、玻璃类、织物类、厨余类、有毒有害类垃圾。这么多垃圾你们平时是怎么处理的？（放到垃圾箱里；如果孩子回答“可以分类放进垃圾箱”师说：你在哪儿看到分类垃圾箱的？）

二、问题思考，商讨垃圾处理方法。

（一）认识垃圾分类标志。

师：韩老师这儿就有两个垃圾箱，我们快来看看！

1、提问：仔细观察，你们发现了什么？（颜色、标志）（找两三个孩子说）

这是什么标志？

可回收物是什么意思？不可回收物是什么意思？

2、幼儿自由回答。

小结：这是可回收标志，这是不可回收标志。回收以后经过特殊处理能再为我们服务的就是可回收垃圾，这样的垃圾应该扔到可回收垃圾箱中；除了这些，剩下的就是不可回收垃圾，应该扔进不可回收垃圾箱中。

（二）讨论垃圾分类方法。

1、幼儿小组讨论。（引导孩子说塑料瓶、牙膏盒是可回收垃圾，电池、果皮是不可回收垃圾，也就是先说花圈的，再说不花圈的）

2、提问：谁愿意把讨论结果介绍一下？

3、个幼回答。

小结：哦，原来废纸类、塑料类、金属类、玻璃类、织物类是可回收垃圾（把分类图片贴过来）；厨余类、有毒有害类是不可回收垃圾。（贴图）（配课老师收走记录表和笔）

三、辨析明理，懂得垃圾分类意义。（让孩子多说，让家长重点解释）

师：咱们刚才分的特别好，韩老师特别佩服你们！为什么要将垃圾分类处理？

1、幼儿自由回答。（师表扬：你真是个搜集信息的小能手！）