

# 资助专员班干学期总结(大全6篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 资助专员班干学期总结篇一

截止日前□xx化工大学学生资助工作关于生源地助学贷款、参军入伍学费补偿和贷款代偿以及退伍复学学费减免相关工作已经顺利完成！在学校各级领导的关心下和相关工作人员的努力下，资助工作取得圆满成功！

为了积极贯彻辽宁省关于国家生源地助学贷款文件精神，做好本学期国家生源地助学贷款相关工作，更好地为家庭经济困难学生服务，学生帮扶与援助中心陆续开展了国开行生源地助学贷款的信息录入工作和非国开行助学贷款回执办理工作。

根据上级文件要求，学生帮扶与援助中心将相关通知下发到二级院系，从8月30日陆续上交非国开行贷款相关材料、9月7日收取各院系国开行贷款回执单开始，逐步完成贷款相关工作。此项工作学生帮扶与援助中心全体成员按要求审核包括研究生学院在内的全校17个院系上交的'约1100份工作材料并帮助申请非国开行助学贷款的同学办理相关材料；最后，将国开行生源地助学贷款材料回执单的相关信息录入国开行管理系统。学生帮扶与援助中心小组成员深知每一项工作的重要性，也为了能让同学们申请的国家助学贷款顺利到账，小组成员利用一切可以利用的课余时间，加班加点，将贷款学生的学号、院系、欠缴费用金额、回执校验码等信息一字不差的录入国家开发银行生源地助学贷款系统中，不敢有一丝懈怠，尽心尽力地为大家服务。

按照省学生资助管理中心通知和相关文件要求，我校积极响应国家号召，对参军大学生进行相应补偿，以达到鼓励大学生参军的目的。学生帮扶与援助中心陆续开展参军补偿及退伍复学工作。小组全体工作人员对包括大学生在校参军、地方参军、补报以及复学退伍大学生在内的百余份材料进行收取并审核。学校武装部确定好定兵名单后，由我校学生帮扶与援助中心拟写材料填报要求，发送至各二级院系，以院系为单位收取并审核材料，上报至我校学生帮扶与援助中心，进一步审查；并指导材料填写错误同学进行修改，最终审查无误后，绘制总表上报至省学生资助管理中心。对于退伍士兵，由于退伍学生返校报到时间不同，我校学生帮扶与援助中心及时与武装部沟通，确保每一位退伍复学同学都能享受到国家的资助政策。

此次工作的顺利开展，离不开各院系老师、资助助理和相关学生的全力配合，小资在这里向您们表示感谢，感谢您的辛勤工作和努力付出！

## 资助专员班干学期总结篇二

### 一、全面落实学生资助政策，建立健全学生资助体系

贫困生资助工作是广大群众和社会关注的热点，因此，萝北县教育局对学生资助工作非常重视，逐步形成了主要领导亲自抓，分管领导重点抓，纪检监督全过程的工作格局。

教育局成立了以业务副局长为组长的学生资助管理工作领导小组、教育助学金评审组，规范了学生资助工作制度与操作流程，建立教育局学生资助中心，由专人负责学生资助工作和中职学校信息系统管理，计财股协助工作，并与财政和信用社签订了中职资助金发放协议，作为全局工作中的重点工作，教育局统筹安排、整体推进，确保学生资助工作宣传到位、管理到位、资助到位。

贫困生资助工作从大的方面讲涉及国家、省市的相关政策性问题的，从小的方面讲牵扯到每一个贫困家庭学生能否得到合理、及时的帮助，并顺利完成学业。为使国家学生资助政策家喻户晓、深入人心，确保各项政策更好地顺利实施，我们利用学校广播在合理时间循环播放“黑龙江省生源地信用助学贷款宣传语音”；在学校醒目的地方张贴上级发的宣传画；通过到高中讲座，向高中毕业生每人下发一份办理生源地贷款的政策宣传资料，并制作宣传图版面向高中毕业生进行了广泛地生源地贷款政策宣传；对新生办理生源地贷款的需求数进行了调查统计。省学生资助管理中心召开生源地信用助学贷款工作业务培训后，在萝北县教育局主要领导和分管领导的批示下，立即通过萝北电视台做了一期以生源地助学贷款相关政策为内容的专访节目，在大学生办理助学贷款期间循环播放，及时向广大学生和家进行广泛地政策宣传。确保各项助学金的发放工作做到信息公开、程序公开、结果公开，社会认可。

各项助学金主要用于因家庭经济条件困难上不起学或可能辍学的贫困学生进行资助，帮助他们完成学业。针对我县救助对象人多面广的实际情况，在审批救助对象关上，规范操作，审核严格，一是由贫困学生写出书面申请，经学校审核、把关后推荐上报教育局，由教育局、民政局及学校工作人员会同村委会（居委会）人员对受助学校进行月报表审核，并到学生家里进行贫困情况核查后，再上报、发放，坚决杜绝徇私情，将非贫困生纳入救助范围的现象发生。二是学校汇总全校贫困生核查情况，建立贫困生档案库，学校在贫困生档案库中根据贫困程度排队，并结合县下达的救助指标确定好救助对象。三是通过媒体将被资助者名单在全县范围内公布，接受社会监督。目前，中职学校信息管理系统录入工作已经结束，本学期中职学生助学金的对账工作也已完成。

在国家资助政策的实施过程中，我们十分重视对学生的感恩教育，通过学校开展以诚信、感恩、自强为主题的教育活动，把资助工作与学生感恩教育有机结合起来，充分发挥资助工

作的德育功能，引导学生“体恩、知恩、识恩”，进而“感恩”，将感恩意识融入到日常学习生活中去。这些活动的开展更加激发了家庭经济困难学生自强不息、艰苦奋斗、战胜困难的勇气和信心，进一步培养了助人为乐、回报社会的良好品德。

### 1. 农村义务教育贫困寄宿生生活费补助

20××年度共有1120人次享受农村义务教育贫困寄宿生生活费补助，补助标准为：小学每生每年1000元，初中每生每年1250元，全年累计发放624,800元。

### 2. 普通高中助学金

二是享受中央彩票公益金滋蕙计划资助项目20人，资助标准为每人20xx元，资助金额为4万元。

三是享受建行“成长计划”资助项目40人，资助标准为每生每学年1,500元，资助金额为60,000元。

### 3. 中等职业学校资助金

中等职业学校国家助学金20××年度有42人次受助，每人每年1500元，全年累计发放3.15万元。中职学校64名学生享受免学费补助资金6.4万元。

### 4. 大学生资助项目

一是20××年普通高校家庭经济困难新生入学资助项目13人受助，资助标准为：省内每人500元，省外每人1000元资助金额为0.8万元。

二是20××年高校大学生生源地助学贷款103人，每人每年无息贷款8000元，助代金额为62.6万元。

## 5. 教师资助项目

一年来，教育局学生资助工作按照上级文件精神，统筹规划、大力宣传，严格审核、规范操作，取得了一些成绩，但也认识到还存在一些问题。一是档案管理工作还不够规范，制度建设还又待于进一步加强。二是资助资金审核发放制度有待进一步完善。三是自筹资金资助范围还需进一步扩大。

20××年我们将认真贯彻落实国家、省市的各项惠师惠生政策，加大学生资助宣传工作，确保党的方针政策得到全面落实。

## 资助专员班干学期总结篇三

### 一、关注课堂教学，全面提高学科教学质量

质量是学校的生命线，为此我校从以下几方面抓好学校的教育教学工作，全面提高教学质量。

1、加强毕业班工作。每年的毕业班全县质量检测，在对学校的综合评估中占有一定的比例。从另一个角度讲，毕业班成绩的好坏能体现一所学校的竞争力，反映出一所学校的管理水平。为此，我校加强了对毕业班工作的领导和管理，有针对性地制订了毕业班的工作目标、措施。定期召开毕业班教师的座谈会、交流会。在日常教学中实现教育思想共享，教育资源共享，认真做好培优转差工作，在本年度的小学毕业质量抽检中我校语文，综合科目均获得了全镇第一的优异成绩。力争下个学期大面积丰收、更上一层楼。

2、加强教学研究。教导处进一步加强对教学工作的研究，加强对各完小学科组的指导，加强对教师备课、上课等教学环节上的重点指导，切实提高课堂教学效益。

过程管理上，采取平时督查，校级月查，中小期查等方式实

施质量监控。期末通过抽考、统考等方式进行教学质量评估，期末结束进行综合成绩评估。这些有效举措，对学校教学质量的提高起到了一定的促进作用。

#### 4、加强音、体、美工作，全面提高学生综合素质

围绕学校工作重点，真正关注每一个学生的发展，充分发挥学校艺术教育特色，完善教研组工作机制。通过艺术教育，增强学生的自信心，培养学生的艺术审美情趣，塑造完美的艺术品格，为学生的发展奠定良好的基础，使音、体、美教学成为学校校园文化、教育科研、学校德育、对外交流的重要载体，让它发挥多功能的作用。11月份举行的全学区小学广播体操比赛活动充分展示了艺体教育的成果。同时学校积极组织师生参加县级以上部门举办的书法、绘画、科技制作等各类艺术活动，给师生的发展搭建成才的舞台。

### 二、推进课程改革,实验好新教材

突出新课程改革工作重点。全体教师认真学习新的课程标准,领会其改革的精神实质,科任教师熟悉新教材,逐步摸索出适应新教材,适应我校学生特点的教学路子,重视学法指导,倡导学生主动参与,乐于探究,培养学生收集和处理信息的能力,获取知识的能力,分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力,开展了形式多样的校本研讨活动。

### 三、强化教学常规管理,规范教学行为

坚持依法治教。严格执行课程计划。加强实施新课程的组织领导

和新课程设置管理。继续细化教学管理。进一步完善和修订教学常规的要求,以加强教学工作的常规管理为重点,不断规范教师的教学行为,将教学常规工作落到实处。

#### 四、开展校本培训,提高教师素质

学校着力打造一支崇德尚美、才高艺精的教师队伍。开校初,学校对教师集中进行校本培训,首先是对教师进行师德培训,培训教师必须具有终身从事教育事业的决心;艰苦奋斗,不畏艰辛,开拓创新的进取心;对学生高度负责的责任心,热爱社会主义祖国,热爱教育事业,热爱学生。学校领导、优秀教师认真开展了对青年教师的培训。在思想上引导:组织青年教师教育政策法规,学习师德规范,树立科学的人生观,世界观、价值观,树立正确的教育观,人才观。在活动中指导:我校开展一系列有利于青年教师成长的活动,指导青年教师钻研教材、教法、进行教学改革,提高业务能力。并组织青年教师张伟平、刘凯等赴县、市参加培训学习。

#### 五、重视教学反思,提高教研水平

反思是教师对教学行为以及由此产生的结果进行审视和分析的过程,它是校本教研最普通的形式,按教学进程,要求教师在教学前、教学中、教学后三个阶段进行反思。教学前,反思教材、学生、教法三大教学要素,使教学方案具有针对性和前瞻性。教学中,要求及时、自觉地对师生的行为进行反思,不断调整教学重心和教学方法,使课堂教学高质、高效地进行。教学后,对自己的教学行为进行批判性反思,使教学经验理论化。通过反思,教师的教學能力有了明显提高。

#### 六、重视学情调查,研究学生情况

学校分单元、期中、期末对学生开展学情调,对学情情况分类进行归纳,及时反馈进行研究,及时调整教育教学手段,改进教学方法,特别注重对学困生和留守学生的调查,从生活情况、学习情况、心理素质多方面进行研究,准确地发现问题,及时地采取措施,这样“从学生中来,到学生中去”,促进学生全面健康成长。

## 七、不足之处

- 1、今后还要进一步加强学习,不断探索和吸收科学的管理理念和方法,提高管理水平。
- 2、在计划、安排工作时还要注意多思考、多商量,以便更周到、更细致、更完美。
- 3、要进一步实施好校本教研和校本培训,建立和完善有关制度,落实检查和考核。
- 4、结合学校实际,加强课题研究,求真务实。
- 5、加强对新课程的培训、指导、检查,切实转变师生教学观念。
- 6、严格按新的课程标准和计划排课。

舒心、顺心,并且充满着信心。

## 资助专员班干学期总结篇四

(三) 20××年按照市资助中心统一部署规划,我县普高资助比例为全县学生总数的28%, 20××年春季在校高中生总数为1670人,按照比例,结合学生家庭经济实际情况,受助学生为482人,每人750元,资助总额为36.15万元,正在进一步审核中。

(四) “微尘基金”、“蓝天春蕾女童班”、“云峰寺资助”等8项国家、爱心企业和慈善家基金已经发放到位。

(五) “学前教育保教费减免”、“20××年家庭经济困难大学新生入学资助项目”2个资助项目已按照上级要求完成资料完善、上交和存档工作,待资金发放,其中,保教费实现



全覆盖，每生300元/学期，共计3587人，金额107.61万元。

（六）20××年生源地助学贷款正在进行中，预计将为400名因家贫不能顺利入读大学的高校学生提供绿色通道。

（七）根据市资助中心安排，我县认真开展县（区）交叉检查工作，通过规范资助中心管理，合理将档案归档方便查阅等努力，取得xx区资助中心对我县资助中心工作的充分肯定。同时，我资助中心也将按照此次交叉检查的相关规定，要求各学校规范操作资助项目，依照政策和程序，阳光操作，并将档案按时间、类别等正确归档备查。

加强与团委、妇联、精神文明办等协作单位以及学校、学生、学生家长的沟通和协调。为了将国家的教育惠民政策落到实处，落实到好处，真正把惠民政策“原汁原味”地送到广大贫困学生的手里，解决他们的急需是我中心用实际行动贯彻落实党的十八大，践行群众路线的具体表现。首先，在工作中急学生之急，想学生之所想。始终把服务学生放在中心位置，一丝不苟地与协作单位、学校、学生家长核对相关数据、资料；加强与协作单位进行工作交流、对接，避免了重复贷款现象，共同解决了工作中遇到的诸多困难和问题。其次，把困难学生作为我们的服务对象，热忱为他们服务，耐心解答学生及家长的疑问，认真告知学生家长应准备的资料和注意事项。同时积极建立贷款学生家长的联系制度，跟踪了解学生的家庭情况。如有改动，及时通知，确保与学校、学生家长的24小时联系。再次，工作过程中与其他区县兄弟单位进行经验、心得交流、探讨和学习先进经验，及时向市资助中心汇报工作情况和遇到困难、问题，请上级部门指导，按照上级指导整改。

自20××年秋季开学起，国家建立了学生资助政策体系，但由于学生和群众对资助政策不清楚等问题，个别学校存在资助对象不公平，资助金发放程序不规范，标准不合理，一些留守儿童的监护人文化层次低，对资助政策不甚了解，不理

解资助工作的程序，误解负责资助的工作人员等问题，回顾半年的资助工作，虽然成效明显，但仍存在一些困难与问题。

（一）县教育局学生资助管理中心成立时间短，人员编制上没有配备专门的工作人员，目前负责学生资助管理工作的工作人员是临时抽调，经验不足，业务能力有待提高。

（二）是资助比例和范围不足。目前义务教育阶段全免费政策解决了中小学生的读书困难，但是高中、大学、研究生中仍存在很多家庭经济困难学生，而且高校生学习、生活开支相对更大。

（三）资助金额不足。这几年由于通货膨胀的因数，物价飞涨，学生学习、生活开支增长加大，沿用以前制定的资助金额数显得单薄无力。

（四）对某些家庭经济特别困难的优秀学生资助的力度不够，这就造成一些优困生学习、生活没有保障，面临辍学的危险。

（五）是资助面小，随着九年义务教育的普及，在校学生人数增多，家庭经济困难的学生人数也随之增多。

#### 四、措施办法：

（一）建议上级资助管理部门对下级资助管理工作人员给予提供更多的学习机会和指导。

（二）提高资助比例，扩大资助范围，提高资助金额。

（三）加大对优困生的资助力度，加强贫困等级的认定，依照贫困登记给以不同数额的资助金额帮助。

## 资助专员班干学期总结篇五

为全面落实国家资助政策，加大学生资助宣传力度，扩大宣传效果。学生资助管理中心分别组织100余名国家奖学金、国家励志奖学金和感恩科学家奖学金获奖学生担任“学生资助宣传大使”，前往贵州省贞丰县、紫云县和剑河县开展资助政策宣讲活动。

“资助宣传大使”通过结合自身的成才和学习经历，由正式的宣讲转变成互动式座谈，从“爱国、诚信、励志、感恩”四个方面生动形象地为学弟学妹们很好地介绍了国家各类奖助项目。这种“就地现身说法”式的宣讲，亲自将资助政策传播给家庭经济困难学生，很大程度上解除了家庭经济困难学生的顾虑，更加生动的让资助政策在学生之间得到再宣传，实现资助政策更为广泛的宣传力度。此外，国家奖学金获得者的大学生活分享在精神上给予了家庭经济困难学生很大鼓舞，更加坚定了家庭经济困难学生渴望上大学和追逐梦想的决心。同时也更好地落实学生资助政策。

“资助宣传大使”现场向学弟学妹们详细介绍了国家的相关资助政策，答疑解惑，使未来的大学生和家长们都对国家当前资助政策有了更深层次的认识。

走访家庭经济困难学生家庭，恰逢高考志愿填报期间，“学生资助宣传大使”结合自身的经历，为这位高三毕业生提供了一些建议，大家交流十分融洽。

此次宣讲活动旨在向更多家庭经济困难学生及家长宣传国家的各项资助政策，让更多的家庭不再因为经济困难忧心孩子的入学及顺利完成学业，让孩子更安心地投入学业中。宣传大使们很投入此次宣讲活动，达到的效果，然而我们每个人都应有权利去让更多人了解到国家对教育的重视，让更多困难地区的家庭了解各项资助政策，让他们相信国家“不让一个学生因家庭经济困难而失学”。

## 资助专员班干学期总结篇六

20xx年，我校在校学生528人，其中申请贫困资助的贫困生311人，确定受资助的贫困生为171人。

### (一) 提高认识，加强组织领导，建立健全工作机构

1、做好贫困生的资助工作是实践“三个代表”的重要体现，是为人民谋利益、巩固教育成果的重要手段。

2、我们的目标是：不遗漏一个贫困生。通过几年的努力，我校逐步形成了贫困生资助管理系统，此项工作日益步入正轨，向经常化轨道发展。

### (二) 明确责任，狠抓工作落实

1、建立学生家庭状况档案。做好贫困生调查工作，摸清在校贫困

2、实行资助活动公示、公开，增强资助工作透明度。公开、公正做好贫困助学金的发放工作。对贫困生的认定，我们严格按上级要求办事，经过申请、评选、走访核实、公示、审核确定等几个阶段，接受监督，确保有限的资金发放到最需要的贫困学生手中。

4、加强对贫困生的思想道德教育、诚信教育、克服困难的思想政治教育，开展贫困生的心理健康咨询工作。

在县教育局学生资助中心的正确领导下[]20xx年，我校受资助学生171人。全年发放贫困寄宿生生活费补助177000元，其中上春季学期发放资助金91500元，秋季学期发放助资金85500元。

断地坚持。

2、做好贫困生助学工作是一件非常繁杂的事情，相关资料都是录入电脑信息化管理，因此，需要随时注意数据的更新。另外，还应丰富助学方式，充分利用电视、网络等媒体作好宣传工作。

3、贫困生助学工作除了给贫困家庭学生提供一定的物质保证外，还应加强对学生的思想教育，培养他们的感恩意识，注意随时了解他们的思想动态，在思想上给予他们正确的引导。

2、做好新生贫困家庭学生的调查摸底、统计工作；

3、做好救助贫困生相关宣传工作；

4、积极做好领导交办的各项工作。