

五大领域幼儿中班健康的教案设计 幼儿园中班健康领域教案格式(汇总5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

五大领域幼儿中班健康的教案设计篇一

活动目标：

1. 认识常见的豆制品，知道其名称和价值，从而喜欢吃豆制品。
2. 尝试自己使用调味品进行凉拌豆腐，体验活动的乐趣。
3. 引导孩子乐于接受治疗。鼓励、培养小朋友不怕打针的勇敢精神。
4. 培养良好的卫生习惯。

活动准备：

将香干切成若干小块、牙签、黄豆若干。

百叶、百叶、豆腐等。

活动过程：

- 1、认识几种常见的豆制品。

师：今天老师带来一些吃的东西，你们认识吗？

幼儿说说它们的名称。

教师小结：这些吃的东西都是用黄豆做的，他们有个共同的名字，叫豆制品。

2、出示香干，幼儿品尝香干。

师：你知道你吃的是什么？它是用什么做的？

师：你还知道哪些豆制品？

3、幼儿讨论

教师小结：豆制品有很多，豆制品营养丰富，小朋友要多吃豆制品，对小朋友的身体是有好处的。

4、凉拌豆腐

师：老师这里有一些豆腐，我们来做凉拌豆腐。

教师介绍调味品，示范凉拌豆腐。

幼儿进行凉拌豆腐，互相品尝凉拌豆腐。

活动反思：

教师对本次活动进行总结，表扬和鼓励在活动中变现积极的幼儿。让幼儿在获得知识的.同时，并获得快乐，旨在培养和保持幼儿对健康活动的兴趣。教师也要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，让其也能在活动结束的时候，获得快乐，培养其对健康活动的兴趣。

五大领域幼儿中班健康的教案设计篇二

活动目标：

1、引导幼儿初步养成早睡早起的生活习惯。

2、引导幼儿懂得不迟到是一种良好品质，引导其理解坚持上幼儿园和参加幼儿园活动的重要性。

活动准备：

拍摄的四幅幼儿用书《我会坚持》画面、音乐《铃儿响叮铛》

活动过程：

一、谈话引起幼儿兴趣

1、小朋友，你们明白此刻是什么季节吗？早上起床时，你感觉天气怎样样？（很冷）

2、天这么冷，你想有一件不怕冷的大衣穿在身上吗？你看过不怕冷的大衣吗？

我们来听一个故事，看看不怕冷的大衣是什么？

二、教师有表情地讲述《不怕冷的大衣》故事。

1、提问：小朋友，不怕冷的大衣是什么？你明白吗？（引导幼儿进行讲述）

2、教师小结：原先锻炼就是一件不怕冷的大衣，小兔锻炼以后，身上热乎乎的。它再也不怕冷了。宝宝怕冷吗？我们一齐来看看。

三、出示画面，引导幼儿看看、说说图上小朋友是怎样战胜寒冷，按时入园的。

1、出示图一。

天黑了，宝宝在干什么？你猜猜他是几点睡觉的？

2、引导幼儿看第二幅图。

这是什么季节？你从哪里看出来的？宝宝害怕外面的寒冷吗？

3、引导幼儿看第三幅图。

这是什么地方？你从哪里看出来的？这时小朋友的心境怎样？她去上幼儿园开心吗？

4、引导幼儿看第四幅图。

小朋友和教师在干什么？小朋友的心境怎样？你从哪里看出来的？

5、教师小结：天气虽然那么冷，可是宝宝每一天都会早睡早起，不怕寒冷高高兴兴按时入园不迟到。跟着教师一齐锻炼身体，学习各种本领。

四、引导幼儿不怕寒冷，坚持上幼儿园。

1、如果天冷了，就不上幼儿园。或睡懒觉迟到的话。宝宝能不能学到本领呢？哪你有什么方法使自我不怕寒冷，坚持上幼儿园呢？（引导幼儿说出经过锻炼）

2、幼儿听音乐《宝宝不怕冷》进行锻炼，感受锻炼给身体带来的变化。

五大领域幼儿中班健康的教案设计篇三

活动目标：

1、教育幼儿养成早晚刷牙的良好卫生习惯。

2、培养幼儿的认知观察力和初步的自我服务能力。

3、引导幼儿了解龋齿形成的原因，知道怎样保护牙齿和掌握正确的刷牙方法。

4、让孩子知道生病了，不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。

5、知道生病了不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。

活动准备：

提前两天用醋泡好的鸡蛋壳、幼儿牙齿情况记录表、牙刷、小镜子、牙齿模型等。

活动分析：

循序渐进地对幼儿进行各方面的健康教育是幼儿园教育的重要组成部分，针对本班部分幼儿有龋齿的实际情况，我准备对幼儿进行《天天来刷牙》的护牙教育，以培养幼儿早晚刷牙的良好习惯。本次活动的重点是引导幼儿掌握正确的刷牙方法，知道怎样保护牙齿，采用直观演示法、练习法进行；难点是了解龋齿形成的原因，借助醋泡蛋壳的小实验进行突破。活动用故事导入，引发幼儿思考，“冬冬为什么牙疼”，“冬冬的龋齿是怎样形成的”，引导幼儿理解龋齿形成的原因；激发幼儿观察自己的牙齿状况，做牙齿健康情况记录表，进而讨论怎样保护牙齿，通过课件和实际演示以及亲自练习，让幼儿掌握正确的刷牙方法。活动后，为幼儿发放《幼儿每日刷牙情况记录表》，记录每天的刷牙情况，以督促幼儿养成早晚刷牙的好习惯。

活动过程：

一、利用故事导入课题，激发幼儿兴趣

开门见山，听故事直接导入，激发幼儿兴趣，引发相关思考，“冬冬为什么牙疼”。

二、围绕主题进行针对性谈话

1、了解龋齿形成的原因

“冬冬的’龋齿是怎样形成的“，借助”醋泡蛋壳“的小实验引导幼儿了解，龋齿是由于口腔卫生不好，细菌繁殖所致。

2、观察自己的牙齿健康情况

幼儿利用小镜子观察自己的牙齿状况，并做记录，分健康牙齿和不健康牙齿两类，展示在相应的展板上，教师与幼儿一起做量的统计，揭示保护牙齿的必要性。

3、如何保护牙齿

（1）引导幼儿说出保护牙齿的方法

饭后漱口，早晚刷牙；合理营养，多晒太阳，预防疾病；少吃甜食、零食等。

（2）讲解刷牙的正确方法

幼儿观看课件，形成直观印象，教师引导幼儿利用牙齿模型说儿歌进行练习。

三、结束

幼儿实际操作，用清水练习刷牙，活动自然结束。

教学反思：

基本完成了本节课预设的教育教学目标，幼儿对老师的提问

积极响应，与老师的互动很好。老师的有些引导还不够到位，要多让幼儿表达，以后上课要多注意对幼儿语言表达能力的培养。

设计意图：

在“了不起的我”这一主题中，小朋友带来了许多有关自己的照片，老师把孩子们的照片一一贴出来请小朋友欣赏，孩子们在欣赏的时候，突然发现王依辰小朋友是在哭的，有些孩子便开始议论“拍照应该是笑的”“对，要说茄子”“老师，你看我是在笑的”顿时大家的话题转移到了表情上，怎们有些人是笑的，有些人是哭的呢……当然每一个人都会有很多的表情，于是我们便产生了有关表情的活动。

第一环节：情景导入，激发幼儿兴趣。以边念儿歌边开火车的形式，激发幼儿活动的兴趣。

第二环节：师生互动说说表情。感知开心、生气、伤心的心情。第一次让幼儿找自己的照片。第二次找好朋友的照片。体现了层次的递进性。

第三环节：选择表情，鼓励开心。以开火车的游戏离开活动室，鼓励孩子做一个开心宝宝，起到了升华的作用。

五大领域幼儿中班健康的教案设计篇四

设计意图：

在生活活动中要教育幼儿爱清洁，讲卫生，注意保持个人和生活场所的整洁和卫生，密切结合幼儿的生活进行安全、营养和保健教育，提高幼儿的自我保护意识和能力。现在正是感冒的多发季节，幼儿在此时期很容易受到传染，出现咳嗽、打喷嚏等症状。幼儿对感冒的症状及预防的方法有一定的经验，但这些经验是零散的、不全面的。我设计的这节教育活

动借助形象有趣的幻灯片和图片向幼儿介绍了怎样预防感冒，梳理、提升了生活中各种预防感冒的小知识，懂得身体健康的重要性，同时希望幼儿学习之后，更懂得讲卫生，爱清洁，多锻炼身体等，让感冒远离自己。

活动目标：

1. 使幼儿知道感冒后身体很不舒服，懂得身体健康的重要性。
2. 了解基本的预防感冒的小常识。
3. 培养幼儿养成讲卫生的良好习惯。
4. 让幼儿知道愉快有益于身体健康。
5. 了解多运动对身体有好处。

活动重点：

使幼儿知道感冒后身体很不舒服，懂得身体健康的重要性。

活动难点：

了解基本的预防感冒的小常识。

活动准备：

物质准备：

1. 预防感冒的' 图片、幻灯图片；
2. 小手绢每人一条；
3. 健康小卫士胸章。

知识准备：

课前了解感冒时的症状并做好记录。

活动流程：

回顾谈话导入--运用记录表进行讲述；回顾经验，解决重点--经验回顾进行谈话；启发探索，解决难点--自由讨论，参与游戏；巩固提升--回归生活，学以致用。

活动过程：

1. 运用回顾谈话导入活动，激发幼儿兴趣，使幼儿知道感冒后的感受。

出示幼儿事先进行调查的记录表--“感冒症状调查表”。

师：“讲一下你的记录表，记录的是谁感冒了？哪里不舒服？感冒的程度怎样？”
“幼1：”这张表记录的是我感冒了。我嗓子痛。用黄颜色表示我感冒比较严重。
“幼2：”是妈妈感冒了。她打喷嚏。我用蓝颜色表示妈妈感冒比较轻。
“幼3：”这是姐姐感冒了。她头痛发烧。我用红颜色表示姐姐感冒很严重。
“评析：开始环节，调整以往老师讲解、孩子听的传统教学模式，鼓励幼儿课前自己观察，自己记录，将课前感冒调查表在活动中进行分享、相互讨论。教师将幼儿探索放在前，引导他们主动寻找答案。

2. 引导幼儿回顾经验，知道患感冒后的做法。

（1）师幼谈话交流，了解感冒后应该怎样做。

师：“刚才我们讲了感冒的症状。如果我们不小心感冒了，怎样做，才能使身体尽快好起来？”
“幼1：”我得了感冒后，爸爸带我去看医生。
“幼2：”我上次感冒，流鼻涕了，老

师让我喝了许多水就好了。“幼3：”感冒后要按时吃药，不要怕苦，多休息。“师小结：看医生，配合医生的治疗，按时吃药，多喝开水，注意休息，多吃瓜果蔬菜。

(2) 教育幼儿做一名互帮互爱的好孩子。

老师在这里还有一个温馨提示：在我们身边，如果有小朋友感冒了，我们要关心他，照顾他，做一个互敬互爱的好孩子。

评析：这一环节突出孩子的主体地位，幼儿自由发言，想出怎样做才能使自己的身体尽快地好起来。并通过温馨提示，教育幼儿要做一个互帮互爱的好孩子。

3. 幼儿讨论，知道怎样预防感冒。

(1) 引导幼儿讨论、交流，了解预防感冒的方法；

开展健康小卫士游戏；利用幻灯片总结提升经验。

师：动脑筋想一想，怎样做才能让我们远离感冒？

幼1：平时多运动。

幼2：房间要经常开窗通风，天冷了及时增加衣服。

幼3：多吃有营养的食物，多喝水。

幼4：要洗干净手，不要去人多的地方。

回答正确的幼儿，教师任命为健康小卫士，并奖励一枚胸章。

师：刚才小朋友说了那么多预防感冒的方法。现在我们来听听医生是怎么说的。（放课件，总结、提升经验。）评析：这一环节是难点。提出问题：怎样预防感冒？老师没有将答案直接告诉幼儿，而是将问题抛给幼儿，让他们自己讨论，

各自发表自己的意见，并用”健康小卫士“的游戏形式鼓励幼儿大胆参与，大胆表述，激发了幼儿学习的兴趣。在小结环节又请出了健康专家——医生，给大家完整地讲解，对幼儿分散的知识进行了梳理，加深了幼儿的印象，效果非常好。

4. 结合生活实际，引导幼儿养成讲究卫生的良好习惯。

幼1：打喷嚏时可以捂住口鼻。

幼2：捂住嘴巴防止传染其他小朋友。

小结：捂住口鼻，防止细菌四处传播，传染其他的小朋友。

五大领域幼儿中班健康的教案设计篇五

健康来自健康的生活习惯，健康需要有乐观开朗的生活态度。

中班健康教案：黄色水果有营养

一、目标：

- 1、能用多种感官感知黄色水果的特征。
- 2、知道水果有营养，并有每天吃水果的习惯。

二、准备：

- 1、黄色的水果，水果展台，盘子，盆若干。
- 2、幼儿活动材料第二册第7-8页。
- 3、将水果洗净，切成片状。

三、过程：

1、猜猜是什么。

师：“有个谜语想请大家来猜一猜。”（幼儿根据谜面的描述，举起相应的水果进行验证）

“扁扁的，圆圆的，桔黄色，一瓣一瓣的。”（桔子）

“弯弯的像月亮，青青的不好吃，黄黄的甜蜜蜜。”（香蕉）

师：“这些水果都穿着什么颜色的外衣？”

幼：“黄色的。”

2、品尝黄色水果的味道。

师：“不知道这些黄色水果能不能吃，吃起来会是什么味道呢？”（幼儿品尝水果）

师：“说说你吃的是什么水果？它的味道怎么样？”

幼1：“香蕉，甜甜的。”

幼2：“梨，脆脆的。”

3、扩展水果的经验。

（1）介绍水果。

师：“除了这些水果，小朋友自己也带来了水果，你能来说说你带来的水果是什么吗？什么颜色的，形状怎么样？”

幼1：“我拿的是哈密瓜，黄色的，是椭圆形的。”

幼2：“我拿的是香蕉，也是黄色的，弯弯的像月亮。”

(2) 感知水果的特征。

师：“这边有个水果的小展台，小朋友可以过来看一看，摸一摸，闻一闻，感觉一下这些水果有什么特征。”

幼1：“滑滑的皮，香香的。”

幼2：“都是黄色的。”

(3) 小结：

秋天的水果大多数是黄色的，有的是桔黄，有的是浅黄色，它们闻起来香香的，吃起来甜甜的，多吃水果能使身体更健康，我们每天都要吃水果。

幼儿园中班健康教案：不乱吃东西

【设计思路】

在幼儿园的新纲要中有这样一条要求：幼儿园必须把保护儿童的生命和促进儿童健康放在工作首位，要密切结合儿童的生活和活动进行安全、保健等方面的教育，以提高儿童的自我保护能力。

在平时的一日生活中发现，幼儿会把角色游戏中的玩具、吸管等材料放在嘴里咬，有些经过老师提醒后还是没有用。显然孩子们还没有哪些东西能吃、哪些东西不能吃的意识。而有些家长在家里对孩子也是放任自由，疏于这方面的管教。因此，有必要开展一节《不乱吃东西》的健康学习活动，让幼儿了解乱吃东西的危害性，知道哪些东西能吃，哪些东西不能吃，增强自我保护的意识。

本次活动共分为三个环节，第一环节：通过故事肚子疼的冬冬导入，了解到乱吃东西的危害性；第二环节：大家一起交

流讨论，天热了哪些东西不能随便乱吃；第三环节：在游戏中让幼儿知道在平时的幼儿园里哪些东西也是不能吃的。

【活动目标】

1. 通过观看情景表演，知道随便乱吃东西的危害。
2. 愿意用简单的语言大胆交流乱吃东西的危害，提高自我保护意识。

【活动准备】故事：肚子疼的冬冬、食物图片

【活动过程】

一、听故事——肚子疼的冬冬

一天，妈妈从幼儿园接东东回家，东东非要买烤肠吃，妈妈只好给东东买了两根。东东马上吃了。东东回到家，看见篮子里盛着许多草莓，抓起来就吃。妈妈说“东东，等洗干净了再吃”。“我不怕脏”。冬冬吃了许多。夜里，不知道为什么冬冬的肚子疼得不得了。

1. 冬冬吃了些什么东西？（烤肠、草莓）
2. 这么多的东西吃下去后，肚子会有什么感觉？（很疼）
3. 说一说，如果你是冬冬，应该这样做呢？（少吃点、不吃不干净的东西）

小结：好吃的东西虽然味道很好，小朋友一直想吃，但是为了保护我们的肚子，不能吃的太多，而且没洗干净的食物也不能吃，一定要洗干净。

二、交流讨论——哪些东西不能吃

1. 放假了，天气很热，我们应该吃些什么，要少吃或者不能吃什么东西？（多吃蔬菜和水果、多喝水）（少吃冷饮、饮料、垃圾食品）

2. 马路上，香喷喷的羊肉串、烤鸡翅真诱人，怎么办？（少吃点、不要吃）

3. 吃鱼的时候要注意什么？（小心鱼刺卡住喉咙）

4. 观看图片：这些东西为什么不能吃？

1) 老鼠、苍蝇叮咬过的食物

2) 过期的食品

3) 腐烂变质的食物

4) 没洗干净的食物

小结：大街上烧烤的东西特别不卫生，不能吃。老鼠、苍蝇叮咬过不能吃。吃水果之前一定要洗干净。买食物要看保质期。吃鱼要将鱼刺剔干净，一旦鱼刺卡住了，我们不要哭，哭了鱼刺就陷得越深，要告诉大人或老师，直接去医院就诊。

三、游戏——对与错

把药带进幼儿园吃、用嘴巴不停地吸果冻吃、玻璃球放在嘴里玩……

哪些是不对的行为？可以这样做吗？

小结：这些行为都太危险了，容易发生受伤的事件，小朋友不能乱吃东西，这样会让我们生病。所以要好好保护自己的身体，注意饮食安全，吃干净、卫生的食物。

[幼儿园中班健康领域]