

# 小班安全教案食品安全教学反思(大全9篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 小班安全教案食品安全教学反思篇一

- 1、引导幼儿认识家庭中的易碎物品，学会正确使用玻璃制品、陶瓷制品。
- 2、让幼儿知道易爆物品带来的危险，远离啤酒瓶等易爆物品。
- 3、加强幼儿的安全意识。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、培养幼儿敏锐的观察能力。

1、常见的玻璃制品(玻璃杯、玻璃瓶、体温计等)各种瓷器(瓷瓶、瓷盘、瓷碗等)以及他们的外包装若干。

2、幼儿用书第14—15页，或多媒体教学资源(1)《哪些物品容易碎》(2)《快快提醒他们》。

1、幼儿分组观察，了解玻璃制品、陶瓷制品的特征。

(1)请幼儿说出这些物品的名称和用途。

(2)讨论：这些物品有什么共同的特点？应该怎样正确取放这些物品？

(3)教师小结：这些物品容易碎，应该轻拿轻放。万一不小心打碎了，要先告诉大人，并自己学着用正确的方法清理，当心碎片伤到自己。

2、出示体温计，学习正确测量体温的方法。

请幼儿尝试使用体温计，教师介绍使用体温计时的注意事项。

教师小结：体温计是测量身体温度用的，里面有一种物质叫“水银”，如果不小心碰碎了体温计，里面的“水银”就会流出来，污染空气，如果接触到“水银”还可以使人中毒。所以使用时要轻拿轻放，妥善保管。

3、案例讨论《爆炸的啤酒瓶》

(1)教师讲述案例：

爷爷买了两瓶啤酒，浩浩发现了，拿起一瓶在地上滚来滚去，突然“嘭”的一声巨响，啤酒瓶爆炸了。碎片将浩浩的右手扎了两个大口子，血流不止。爸爸急忙把浩浩送进医院，经过紧急抢救，浩浩的右手还是留下了永久的伤疤。

(2)讨论：浩浩的右手被什么弄上的？啤酒瓶为什么会爆炸？

教师小结：有一些物品不仅容易碎，而且使用不当会发生爆炸，我们小朋友要远离这些容易爆炸的物品。

4、观看多媒体教学资源，能正确识别易碎品，知道怎样安全使用这些物品，能够远离易爆的物品。

5、仔细观察容易碎物品的外包装，认识易碎物品的标志。

1、与家长一起阅读、操作幼儿用书第14——15页。

2、回家找一找家里有哪些物品容易碎，制作统计表。

生活中孩子们经常使用易碎物品，通过本次活动中孩子们了解了玻璃制品和陶瓷制品容易碎的知识，懂得了怎样使用容易碎的物品，更懂得了远离易爆炸的物品，提高了孩子们的自我保护意识。

## 小班安全教案食品安全教学反思篇二

活动准备：

幼儿用书《发霉了》、白面包数片、盘子、保鲜膜、水、冰箱、显微镜、纸、蜡笔、白纸

活动过程：

1、请幼儿自主阅读幼儿用书《发霉了》

集体讨论：

这些是什么食物？为什么会变成这个样子？

发霉的食物还可以吃吗？为什么？

2、请幼儿分组进行试验：

将一片干面包和一片喷过水的面包分别放在盘子里，用保鲜膜封起来，在上面贴上标签，写上日期。

将干面包和喷过水的面包一起放在科学活动区。

为每一位幼儿提供一份“实验观察记录表”，提醒幼儿每天去观察面包是什么样子的，颜色有什么变化，按照日期记录下来。

3、等面包过几天后出现黑黑的霉菌，请幼儿一起分享他的。

观察与发现，并一起算算第几天开始发霉的，将天数记录下来。

## 小班安全教案食品安全教学反思篇三

- 1、积极参与集体讨论活动。
- 2、认识食品包装上的生产日期以及安全标志。
- 3、能够辨别食品的.安全，购买健康合格产品。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、初步养成良好的卫生习惯。

活动重点：

认识食品包装上的生产日期及安全标志。

活动难点：

能够辨别食品是否安全，购买健康合格产品。

- 1、视频（正确购买和不正确购买商品）。
- 2、食品包装袋若干，发霉食品与安全食品若干。
- 3、纸，笔，空白墙作为提示墙。

一、开始部分。谈话活动。

一个小女孩去超市买东西，请小朋友帮忙看一看她哪一次买东西的方法是正确的。

二、基本部分。活动展开：观看两个视频，提问：哪一个视

频里的方法是正确的，为什么？（需要检查包装袋上的食品安全标志、生产日期、保质期），观看第三个有语音的视频，了解包装袋上的安全信息。

## 1、看一看，说一说。

（1）观看图片，认识上面的安全标志、生产日期、保质期、环保标志和识别码

（2）教师小结：它们可以告诉我们所购买的食品是不是安全的，可不可以放心食用。在保质期内的食品是安全的，过了保质期就坏掉了，吃了可能会生病。和爸爸妈妈去买食品，可以提醒他们注意包装上的生产日期、保质期、生产许可标志。如果你不会计算什么时候过期，可以问问身边的大人。

（3）提问：如果你在超市买到了不安全的商品，你该怎么办呢？

教师总结：如果你发现哪个超市的商品存在安全隐患，就可以打12315这个电话投诉他，管理超市的工商管理机构就会来调查处理。

## 2、找一找。

教师出示包装袋，请三到五名幼儿上前找出这些标志，大家验证，教师可以拿出手机扫一扫二维码，演示给孩子看，没有这些标志的是三无产品，我们不能购买。

3、提问：没有包装袋的食品，你怎么来辨别它的好坏呢？出示变质和没有变质的面包，请个别幼儿通过看和闻来辨别它们的安全。

教师小结：在吃食物之前，我们要确定食物是不是安全的，可以先用眼睛仔细地观察一下有没有霉点，是不是变色了，

还可以用鼻子闻闻有没有奇怪的味道，比如酸味或者臭味。如果颜色和味道改变，就说明这个食物坏掉了，不能吃了。新鲜牛奶、豆浆在室温下不能放太久。

### 三、结束部分。食品安全小卫士

小朋友们已经知道了怎么样来辨别食物的安全，那你知道哪些食物是垃圾食品，不能吃吗？现在请你当一名食品安全小卫士，在纸上画出你知道的垃圾食品，画完后贴在我的提示墙上，我将提示墙贴在教室，提醒大家远离这些食品。

活动中我结合当地幼儿的已有经验，使用了观察法、图示法和实物操作法等教学方法。通过看一看，找一找，闻一闻，画一画等环节，利用多种感官参与活动，了解了辨别食品安全的方法。活动中，我先播放了小女孩超市购物的视频，经过观看幼儿知道了购买商品应该了解的包装袋安全信息，但是由于孩子对于包装袋安全信息接触少，所以提及安全标志，生产日期等信息时，孩子们说不出。在讲述垃圾食品时，孩子们经过鼓励，能说出身边常见的垃圾食品，但在绘画时多数幼儿模仿了别人，没有画出不同的垃圾食品，需要鼓励。通过本次活动，幼儿达到了重点，难点也到了突破，不过在活动中可以考虑投入更多的食品包装袋，让每位幼儿参与寻找，体现幼儿自主性。

## 小班安全教案食品安全教学反思篇四

活动目标：

1. 让幼儿知道基本的饮食卫生常识：餐前要用肥皂洗净双手，生食瓜果须洗净去皮，不叹食街头小吃。
2. 初步培养幼儿良好的个人卫生习惯。

活动准备：

洗干净的苹果一只，水果刀一把。

洗净去皮苹果每人一小块，放在干净盘内。

活动过程：

1. 边讲故事边启发幼儿思考洋洋为什么肚子疼。

(1) 有一天幼儿园放学了，妈妈来接洋洋回家。路上，洋洋的肚子饿了，他吃了羊肉串。

(教师可代替“医生”告诉幼儿：路边摊位上的小吃不干净，不能吃；没有洗、没有削皮的水果也不能吃。) 2. 进一步启发幼儿讨论还有哪些类似的东西不能吃。

如，路边的糖葫芦、小水饺、无遮盖的点心等。

3. 现场示范：瓜果洗净去皮。

4. 请幼儿洗手、吃苹果。

## 《不乱吃东西》

一、活动目标：

- 1、通过真实的案例让幼儿懂得随便乱吃东西的危害性。
- 2、引导幼儿乐于探索、交流与分享，激发幼儿的想象力。
- 3、提高自我保护的意识及应对安全事件的能力。

二、活动准备：

课件《进餐时》、《肚子为什么疼》；情景表演《好吃的鱼》；图片：

- 1、老鼠、苍蝇叮咬过的食物。
- 2、过期的食物。
- 3、腐烂变质的食物。
- 4、假冒、劣质的食物。
- 5、没洗干净的;每组一小筐(内有图片如: 幼儿一边走一边喝水;吃饭时在说笑;吃大量的雪糕;把铅笔放入口中等)

### 三、活动过程:

#### 一、真实案例

《卡在气管里的五角星》(用讲故事的形式即可!可以告诉幼儿这是一个真实的故事。)

教师讲解: 这是一个真实的故事: 一天, 5岁的龙龙突然咳嗽不停, 而且有时喘不气来, 晚上也睡不好觉。爸爸妈妈赶快带他到医院去检查, 结果做很多的检查才判断是得了重感冒, 果住院治疗了一个周, 病情有所好转, 便回家了, 可是回到家后, 龙龙又咳嗽不停, 整天晚上睡不着觉, 躺不下, 又坐不下, 可难受了。爸爸妈妈担心死了。着急的父母又搭车来到了离家很远的医院, 最后经过一位有经验的老医生的检查, 这位医生从他喉咙的侧面取出了一个大大的铁制的五角星。医生说这个五角星卡在的地方, 一般的检查很难发现, 幸亏爸爸妈妈及时来到了这里, 要不会有生命危险的。经过医生的精心治疗, 龙龙的病终于好了。医生告诉龙龙说: “以后, 一定不能把一些危险的东西放入口中。”

讲述完后提问:

- 1、这个故事的名称叫什么?



- 2、龙龙的身体好受吗?
- 3、一开始，医生检查出五角星了吗?为什么?
- 4、龙龙的爸爸、妈妈心里怎样?
- 5、最后，医生从他气管里取出了什么?为什么会这样?
- 6、医生对龙龙说了什么?
- 7、你还知道哪些东西特别危险，不能放入口中?

小结：当我在电视上看到这个真实的故事时，我的心里和龙龙的爸爸、妈妈一样着急，龙龙怎么能把那么大的五角星放入口中，幸亏医生爷爷的高招技术救了龙龙。希望所有的小朋友一定要记住这个教训，千万不能随便往嘴里乱放东西。

## 二、观看课件引导幼儿讨论

### 1、课件《进餐时》

内容：幼儿在吃饭时，有的在说笑，有的在扔饭，有的嘴里含着饭在玩玩具，跑闹。

观看后讨论：小朋友这样做，对吗?为什么?

小结：人在吃饭时，饭宝宝都要经过气管，再到胃，如果吃饭时说笑，疯闹，饭宝宝就会走错路，也就容易呛伤，严重者饭卡在气管里，会因为喘不上气来而死亡。所以小朋友吃饭喝水时，一定要安静，不能说笑，打闹。

### 2、课件《肚子为什么疼》

食品健康活动：《猫妈妈的小吃》

活动目标：

1. 进一步巩固幼儿正确洗手的方法及吃东西前要洗手
2. 初步了解什么的“地沟油”，并学会拒绝路边的小吃
3. 懂得卫生、健康的饮食对身体的重要性

活动过程：

一. 出示正确洗手的步骤图，引导幼儿巩固正确洗手的方法

2. 提问：如果小朋友们不洗手就拿东西吃会怎么样?(引导幼儿说说洗手的重要性)

3. 小结：我们要做勤洗手、讲卫生的健康的小朋友

二. 教师讲述故事《猫妈妈的小吃》，引导幼儿理解路边小吃好吃但不卫生的道理

1) 提问：小狗为什么生病了?当小狗想买猫妈妈的小吃时，狗妈妈说了什么?(引导幼儿根据故事内容回答)

2) 提问：当小猫想吃妈妈的小吃时，猫妈妈说了什么?(引导幼儿根据故事情节回答)

2. 请幼儿说说，除了在路边的小吃摊上见过地沟油，哪里还有地沟油?

三. 师幼讨论：怎样让我们身边的人知道吃路边不健康的小吃的危害?

1. 请小朋友回家告诉自己的朋友和亲人

2. 制作食品安全、健康的标志，让更多人知道。

# 小班安全教案食品安全教学反思篇五

- 1、通过学习有关安全知识，使学生在购买食品时要进行选择 and 鉴别，使学生安全、健康成长。
- 2、了解健康的小常识。
- 3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 4、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

教学重点：

认识合理营养及食品安全的重要性。

## (一)谈话引入课题

今天中午食堂为大家准备了哪些美味呢?爱吃吗?

大家的回答让我想到了中国的一句古话：民以食为天。可见食品对我们生活和学习是至关重要的。

能说说平时都喜欢吃些什么吗?

大家喜欢吃的东西真是各式各样，那是不是所有的食品对我们人体都有好处呢?

今天这节晨会课，老师想和大家一起走进食品王国，来学习一些关于食品安全的小知识。

## (二)视频引入垃圾食品

瞧，这是什么?(辣条)好吃吗?

这好吃的辣条背后藏着什么秘密呢?让我们一起来看一看

看了这段视频，谁有话要说？

原来这美味的辣条背后藏着这么可怕的秘密。看来不是所有的食物都能吃的，有些食物虽然好吃，但对我们身体的危害是很大的。

### (三) 介绍垃圾食品

生活中，我们把像辣条这样对身体有害的食品称之为“垃圾食品”。

你还知道哪些垃圾食品？

老师也收集了一些关于垃圾食品的小知识，现在我们请杨晨宇帮我们介绍一下。

平时喜欢吃这些东西吗？

但是这些食品存在的安全隐患，真的让人不寒而栗啊。

食品安全和我们的健康是息息相关的，联系实际，你打算以后怎么做？

少吃零食不吃油炸类食品多吃瓜果蔬菜

看来今天的晨会课，大家都收获不少啊。

### (四) 介绍食品卫生习惯

其实要想做到安全饮食，除了要选择正确的食品以外，，还应该注意些什么？

单老师这边也有几条注意点，对照这些要求，你觉得那些地方需要改进？

大家的决心可真大。老师相信你们一定会对号入座，真正做到健康饮食。

通过今天的学习，大家对食品安全都有了一定的了解。让我们一起保食品安全，筑健康长城。

最后老师想送给大家一句话：安全饮食，健康成长。

让我们牢记这句誓言！

活动中我结合当地幼儿的已有经验，使用了观察法、图示法和实物操作法等教学方法。通过看一看，找一找，闻一闻，画一画等环节，利用多种感官参与活动，了解了辨别食品安全的方法。活动中，我先播放了小女孩超市购物的视频，经过观看幼儿知道了购买商品应该了解的包装袋安全信息，但是由于孩子对于包装袋安全信息接触少，所以提及安全标志，生产日期等信息时，孩子们说不出。在讲述垃圾食品时，孩子们经过鼓励，能说出身边常见的垃圾食品，但在绘画时多数幼儿模仿了别人，没有画出不同的垃圾食品，需要鼓励。通过本次活动，幼儿达到了重点，难点也到了突破，不过在活动中可以考虑投入更多的食品包装袋，让每位幼儿参与寻找，体现幼儿自主性。

## 小班安全教案食品安全教学反思篇六

设计意图：

环境保护是我们的基本国策之一，“环境教育”已走进中小学生的课堂，作为基础教育的有机组成部分，我们幼儿教育要尽早让这些21世纪的小主人从小接受环境保护的启蒙教育。而且，这些启蒙教育应该渗透在孩子的一日生活中，随时随地对孩子进行引导。一天，孩子们正在晨间锻炼，一只塑料袋飘了过来，可是没有一个小朋友能把它捡起。晨间锻炼结束后，我就设计了活动《一只塑料袋》，通过故事中捡袋子

的小朋友和树妈妈的对话，来告诉小朋友垃圾应放在垃圾箱里。

活动目标：

1. 知道垃圾应放在垃圾箱里。
2. 了解有的垃圾能回收利用，增强环保意识。
3. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
4. 初步培养幼儿有礼貌的行为。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

1. 垃圾箱一只，塑料袋一只，图片一张。
2. 自制的垃圾箱两只，上面贴上可回收和不可回收的标记。
3. 各种垃圾如：纸张、酸奶瓶等若干。

活动过程：

1. 教师出示塑料袋引出课题。

(1) 请幼儿闭上小眼睛，教师手扔塑料袋，幼儿睁开眼睛，发现一只塑料袋在风中忽飞忽落。

2. 教师讲述故事 《一只塑料袋》。

(1) 教师轻声讲述故事：

一只小袋子，在风中飘飘洒洒。

一会儿，它落在草地上，一会儿它又躺在行人的脚下，一会儿它又挡住了路旁的小花。

小朋友跑过去，捡起了它。“小袋子应放在哪儿，才不会在空中飘洒?哪儿才是小袋子的家?”

小袋子摇摇摆摆，不会回答。

(2) 教师提问：哪儿才是小袋子的家?

(3) 幼儿讨论。

(4) 教师继续讲故事：

树妈妈披着头发，指着前方的箱子：“你看，你看，果皮箱，那张大嘴巴，才是小袋子最好的家。”

(5) 请一位小朋友把塑料袋放入垃圾箱，送回家。

3. 了解有的垃圾能回收利用。

(1) 教师提问：垃圾箱是小袋子的家，还是谁的家?(幼儿讨论、讲述)

(2) 出示老爷爷捡了雪碧瓶、纸盒子的图片。

教师：“看!老爷爷在干什么?老爷爷捡了这些东西有什么用?”

(3) 教师小结：老爷爷捡的这些纸加工以后可以再利用，我们把它们称为可回收利用的垃圾。

(4) 出示自制的两只垃圾箱，引导幼儿观察有什么不同，引出可回收利用和不可回收利用的标志。

(5) 幼儿认识可回收和不可回收的标记。

(6) 师幼共同把垃圾分类并送入到相对应的垃圾箱中。

4. 讲评、小结。

(1) 教师：“故事中的小朋友看见了小袋子能把它捡起来，他做得对吗？你想向他学习什么？”

(2) 幼儿讨论、回答。

(3) 教师小结：我们要向故事中的小朋友学习，看到垃圾主动捡起来，不乱扔垃圾，保护好我们周围的环境。

活动反思：

1. 通过这次活动，孩子基本意识到良好的环境对我们生活的重要性，增强了保护环境意识。

2. 在活动过程中，幼儿发言的机会较少，片段播放的比较抽象，不能更深刻的去理解这些问题。

3. 作为幼儿的启蒙老师，我觉得很有必要从生活的点滴中教会他们，养成良好的卫生习惯。

## 小班安全教案食品安全教学反思篇七

1、知道食品袋上有生产日期和保质期，要食用新鲜食品。

2、了解几种常见的保存食物的方法，如冷藏、冷冻、干燥、罐装等。

3、乐意参加调查实践活动，能和同伴相互配合完成调查内容。

1、教师引导幼儿初步了解事物的生产日期和保质期。



教师组织幼儿观察大家事先收集的食品外包装。

引导幼儿讨论：你发现食品袋上有什么？包装上为什么要注明生产日期和保质期。

教师小结：在购买食品时要注意看清外包装上的生产日期和保质期，这样可以保证我们吃上新鲜、卫生的食物。

2、教师和幼儿共同进行食品保存方法的调查。

教师激发幼儿的调查兴趣。

教师：你知道怎样才能让食物保持新鲜呢？有哪些常见的方法？

教师出示调查表，和幼儿讨论如何完成调查表。如：两两结伴，一个人记录，一个人讲述；学习用符号和图画来表示发现的内容；要专心完成任务，不能开小差等等。

教师引导幼儿两两结伴，一同到附近的超市中完成调查任务，并将自己的调查结果详细地记录在表格中。

3、幼儿整理、统计调查表。

教师请幼儿展示自己的调查表，并介绍自己调查的结果。

教师和幼儿一起讨论：怎样将大家的调查结果展示在一张大的图表上？

引导幼儿分头进行统计，并邀请几名幼儿记录。

教师和幼儿一同完成统计表，并张贴在活动室。

## 小班安全教案食品安全教学反思篇八

活动中利用图片、幻灯片等形式，生动、形象地介绍了食品

的质量安全标志，防伪标志，食品卫生批准文号等，教育孩子们不去小卖部和流动摊点买三无食品，以及此类食品存在的安全隐患。我们通过实物，教幼儿检查包装、检查生产日期、质量安全标志等，让幼儿学会辨别过期食品等不合格食品，孩子们对不利于健康的垃圾食品 and 如何选择合格食品有了进一步的正确认识。

本次食品安全教育活动，丰富了幼儿的食品安全知识，增强了辨别真伪的能力，保证了幼儿的身心健康。

活动目标：

- 1、了解食品包装标志的简单常识，初步学会识别某些食品包装标志。
- 2、使孩子学会识别食品袋、食品盒、食品罐等保质期和生产日期。
- 3、了解什么是三无食品，知道三无食品对我们身体的危害。

活动准备：

幼儿与家长收集食品包装、盒、罐等，填写调查报告。

活动过程：

### 一、创设情景导入

老师发现有一部分的小朋友每天爸爸妈妈接你的时候，都要在学校门口买一些零食吃，可是那些食品其实是很不卫生的，还有可能导致人死亡(告诉幼儿陕西省五名学生在学校门前买零食吃后中毒，一人抢救无效死亡的消息。)为了不让以上的事例发生在我们身上，会买食品是很重要的。

- 1、认识食品包装标志：让孩子观察自己带来的食品袋、盒、

罐上的图案。

2、讨论并说出自己的观察结果

(1)注册商标

(2) 生产日期，保质期

(3)质量安全标志

(4)绿色食品标志(qs)

(5)卫生标志(h)

师总结：食品包装上花花绿绿的图案和文字，我们就叫它食品包装标志

延伸：请幼儿将学到的食品卫生知识宣传给自己身边的人，并在爸爸妈妈的帮助下学习如何参考以上的知识去购买食品。

[幼儿小班食品安全教案]

## 小班安全教案食品安全教学反思篇九

1. 进一步巩固幼儿正确洗手的方法及吃东西前要洗手
2. 初步了解什么的“地沟油”，并学会拒绝路边的小吃
3. 懂得卫生、健康的饮食对身体的重要性

一. 出示正确洗手的步骤图，引导幼儿巩固正确洗手的方法

2. 提问：如果小朋友们不洗手就拿东西吃会怎么样?(引导幼儿说说洗手的重要性)

3. 小结：我们要做勤洗手、讲卫生的健康的小朋友

二. 教师讲述故事《猫妈妈的小吃》，引导幼儿理解路边小吃好吃但不卫生的道理

1. 教师语言导入激发幼儿参与活动热情“可是呀，有一个小朋友，他很讲卫生，吃东西前都有洗手，可是有一天他生病了，肚子疼。你们想知道为什么吗？”

1) 提问：小狗为什么生病了？当小狗想买猫妈妈的小吃时，狗妈妈说了什么？(引导幼儿根据故事内容回答)

2) 提问：当小猫想吃妈妈的小吃时，猫妈妈说了什么？(引导幼儿根据故事情节回答)

三. 师幼讨论：怎样让我们身边的人知道吃路边不健康的小吃的危害？

1. 请小朋友回家告诉自己的朋友和亲人