

# 2023年家园交流工作记录 城乡交流工作总结(实用10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 家园交流工作记录篇一

在县工商局的正确领导下，在局法制股的直接指导下，分局根据县局下达的目标管理进行分解，完善了各项制度，把市场监管工作落实到人，这半年来的工作总结如下：

一、在x月份时就拟定了辖区内如何规范市场秩序的具体措施、办法；对食品市场、文化市场、成品油市场、粮油市场及农资市场采取措施进行规范。

二、由片区专管员进行日常监管，并每月组织人员对辖区内各类市场的经济秩序进行规范，并有巡查记录。

三、对辖区内各类市场交易行为采取依法监管，每天有专职人员进行检查，每月组织人员进行综合检查。

四、县局下发、转发各项文件、工作事项都能按时完成和上报。

五、分局成立了市场应急措施分队，做到了对可能引发的重大食品安全事故的防范工作，做到了早发现、早报告、早控制。

六、按时上报了季报、半年报的各类市场报表。

七、建立健全了农资经营户台帐，做到了农资经营户“两票一档”的落实情况。

八、分局按照文件要求落实了农资经营信用评定等级，并建立了2户农资经营示范店。

在今后下半年工作中，要加强组织学习，增强法律意识，不断提高队伍素质，努力学习业务知识，提高管理水平，为规范工商行政管理机关行政执法方面而努力。

## 家园交流工作记录篇二

xx年7月，我在温州东风雪铁龙4s店进行汽车维修实践。在这一月的时间里，我对汽车维修服务站的整车销售、零部件供应、售后服务、维修以及信息反馈等有了一定的了解和深刻体会。

1. 通过生产实习加深对汽车专业在国民经济中所处地位和作用的认识，巩固专业思想，激发学习热情。

2. 熟悉汽车修理环境、修理工具。为以后走上工作岗位积累一定的知识与经验

3, 开拓我们的视野，增强专业意识，巩固和理解专业课程

3. 通过现场维修实习和企业员工的交流指导，理论联系实际，把所学的理论知识加以印证、深化、巩固和充实，培养分析、解决工程实际问题的能力，为后继专业知识的学习、课程设计和毕业设计打下坚实的基础。

现在越高档的车，其电控部分越复杂，传感器越多，其线路非常繁多。在安装时要特别注意其走向和每条线束的用途。否则就会出现线束太短或过长等问题。这要求修车师傅对车的线路走向要非常熟悉。在接插线合时要特别注意观察对接

两个插头孔的大小、孔位、颜色等特征。

## 装仪表和工作台

仪表总成的电路是现代集成电路，只需要将相应的插头插在上面即可。工作台上要安装空调风量控制口、负驾驶位置安全气囊和固定工作台的支架等部件。

总的来说这次实习给了我两个方面的收获：工作环境的适应与社交；理论与实践的结合。

这次生产实习给了我个宝贵的人生经历，我对自己的专业有了更为详尽而深刻的了解，也是对这几年大学里所学知识的巩固与运用。在实习中我的理论同实践进行真实地接触，思维和现实有了结合点。这些都对我的观念起着或潜移默化或震撼的作用。从这次实习中，我体会到了实际的工作与书本上的知识是有一定距离的，并且需要进一步的再学习。但这短短的3周实习时间远远不能够对一个行业做深入地了解，对专业技能有较大的提高，所学所见都是肤浅的、粗略的。

实习中也让我对自己的众多不足有了一个清醒的认识：做事不够踏实沉稳，社交能力有较大的提升空间，专业英语不够扎实。

## 家园交流工作记录篇三

三支一扶年度工作总结  
三支一扶年度工作总结\_\_\_\_市\_\_\_\_乡卫生院20\_\_年  
我从南华大学医学院毕业，古人云“仁者爱医”，我虽然谈不上仁者，但是我从小的理想就是当一名医生，救人于危难之中，基层医院不是我的选择么？20\_\_年面对农村缺医少药的现状，响应新医改抓好基层医疗卫生服务建设的号召，我毅然参与“三支一扶”的队伍，扎根农村，立志在最基层的医疗卫生工作岗位上为群众医疗保健事业奉献自己的光和热。

在省市县镇领导的关心下，我来到了\_\_\_\_乡卫生院。虽然这个卫生院的医疗水平及设备较我实习过的医院有很大差距，但是我转念一想：

我是来做什么的？我不是来支援的吗？我的目的地就是基层的医院，所以我不能挑剔什么？“人生有两大快乐：一是有个梦想，二是实现自己的梦想”。一名乡村医生，如果能够真正把乡镇卫生院作为实现自己人生价值的舞台，把当一名优秀的乡村医生当作毕生的事业，而不仅仅是一个职业来追求，把医好每一个患者、做好每一台手术作为自己的梦想，那么他就不会去埋怨放在他的手推车里的石头太沉，也不会仅仅是为了养家糊口而机械地、消极地对待自己的工作。更不会为了索取钱财而忘记医生的职业操守，而是像第三位推车人一样，认认真真做好每一台手术，满怀希望去迎接每一个黎明的到来，心甘情愿地为基层卫生医疗服务事业贡献自己的青春和热血！刚来到医院时，和原来实习不一样，所用的检查很少，看病主要靠医生的经验比较多，这就要求医生要熟练掌握诊断学知识，尽可能多掌握临床经验。所以我决定开始先跟有经验的医生学习，同时加强自己的医学知识的熟习，特别是诊断学知识的熟习！医生这个职业之所以受人尊敬，关键在于它是救死扶伤、除人类之病痛，助健康之完美的职业。在医学飞速发展的现在，医疗技术成为了医生的生命元素，让病人得到最合适的治疗，是每一个优秀医生的追求……英国女作家爱略特曾经说过：

“无知固然没有欺骗可恶，但医生无知的危害却要比欺骗大得多”。

乡村医生的服务对象非常特殊，乡镇医院的患者，大多为附近的基层群众，以老人与小孩居多，这类人群，大多不能很好的述说病情发展，且对于自身保健意识不强，给他们诊治，除了要细心的引导他们建立科学的疾病治疗概念，同时也要培养他们树立良好的卫生保健习惯。我如果想做好一名合格的乡村医生，不能仅凭热情，如果没有过硬的本领，结果必

然是事与愿违，害人害己，就这样，我在边学习边复习的过程中，努力地提高自己的医技水平，在医院医生的指导下，也开始坐门诊班，直接诊治病患。我时刻提醒自己在在我面前是个生命，生命无价，所以我都要很小心翼翼，防止出现没必要的纰漏。慢慢地，我也开始值班了。值班虽苦，但是能解决病人的病痛，我感觉虽苦也甜。工作虽然忙碌，但是我每天最少都是抽1个小时学习医学知识，不断的提高自己的技能水平，面对考试，只有自己多看书、多查资料，正所谓“天道酬勤”。总之，我能成为“三支一扶”的一员是光荣的，能被分在凉亭坳乡卫生院工作也是荣幸的。工作的过程就是学习的过程，今后不管我在哪个岗位工作，我都将更加完善工作方法、端正工作态度，不断学习充实自己，我清晰的记得中国外科之父裘法祖的一段话：

“做人要知足，做事要知不足，做学问要不知足”。今后我将毫不动摇地继续履行“三支一扶”的誓言，把自己的青春奉献给祖国最需要的地方。

而这段支医的日子应该是在我人生中最值得回忆的一段日子了。

## 家园交流工作记录篇四

本期，按照县局城乡教师对调交流活动的安排，我荣幸的成为一名交流老师。回想这半年的时间，心里充满了很多很多的期许，一直以来我的心都是暖暖的、湿润的，满是欢喜！在这段时间里，我接受了各位校领导和同仁的指导，感受颇多，开阔了眼界和思维，收获很大。是一个优秀团队，领导和同事们毫无保留的把自己在学习和工作中的经验与我分享，我感受到了\*\*老师的自信、睿智和学识渊博。通过这次交流学习，我有几点体会：

一、不断学习，全面提升自身业务素质。

在这样短暂的时间里，我的观念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化。从中我也领悟到作为一个幼儿教师，一定要戒骄戒躁，要时刻有种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累，注重观察优秀老师课堂教学，并借鉴她们，不断提升自己的能力。只有不会教的老师，没有教不好的孩子，新时期对我们提出了更高的要求，要有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证；要有较高的管理艺术，一是班级的整体管理，二是针对每个幼儿的个别指导；要有丰富的情感，教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与幼儿接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动幼儿的热情，激发幼儿的学习动机，幼儿因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

我们“要用一辈子的时间准备一节课”在教学中力求提高教学质量和效果，不断反思，向每一节课要效果，照顾好每一位幼儿，让他们受益于各方面，教会幼儿独立学习、应用学习、探究学习和交流合作能力。

## 二、尊重幼儿，构建和谐幼儿教育环境。

建立新型师生关系，尊重幼儿人格，以宽容、保护、积极的态度对待幼儿，改变严守纪律、死气沉沉的课堂氛围，营造主动探索、生动活泼的课堂氛围；鼓励创新性学习，发挥幼儿的主体能动性；要敢于打破常规，激发幼儿创造性解决问题的欲望；尊重幼儿个性，善于发现和保护幼儿的创新意识，使每个幼儿都能发挥自身潜能；注重实践，改变封闭的教学形式，让幼儿通过实践活动亲身感受具体而丰富的客观世界，从而激发其好奇心和求知欲，使其在实践过程中发现问题、解决问题。

## 三、修养师德，充分展现教师人格魅力。

教师素有“塑造人类灵魂的工程师”之美誉。在对灵魂塑造

的过程中，教师既要有比较渊博的知识，更要有高尚的道德和崇高的精神境界。教师应当成为幼儿的表率，成为幼儿的良师益友。幼儿教师担负着孩子学校教育的启蒙，更要时刻谨记不断提高自身的道德修养，展现自身的人格魅力。一要正确处理好奉献与索取的关系，不计较个人得失，发扬“红烛”精神，甘做“人梯”，安于“粉笔生涯”，以“捧着一颗心来，不带半根草去”的高尚情怀，献身教育，鞠躬尽瘁。二要每一个幼儿都能得到教师的爱。师爱是一种巨大的教育力量，它能使幼儿感受到教师的温暖，产生愉快的情绪，从而激励他们对学习的兴趣和爱好。从思想上、学习上、生活上全面了解幼儿，关心幼儿，爱护幼儿，因势利导地进行有针对性的教育。多一点微笑，多一点赞美，多一点信任。三要以自己的良好道德言行来教育和感化幼儿。教师在日常教学中，要用文雅和亲切的语言启迪幼儿的心灵，陶冶幼儿的情操，以自己的模范行为，影响教育幼儿。

## 家园交流工作记录篇五

一、以争创示范校为契机，加强语言文字规范化宣传。组织全校师生进一步学习《国家通用语言文字法》，创设了良好的舆论氛围，形成和巩固了多方配合、齐抓共管的工作局面，使我校语言文字工作取得长久效果。

1、定期召开了学校语言文字工作领导小组会议，研究、部署了语言文字工作，根据学校实际情况研究了争创工作的规划、相关经费的落实。

2、利用集会等学校一切集体活动中，大力宣传语言文字工作，从而使师生都使用普通话，普通话真正成为了校园语言。师生之间、学生之间交谈也做到了使用普通话。

3、加强了校园网语言文字工作宣传力度。利用黑板报等语言文字工作专栏，加强了内容的建设和创新，随时体现工作状态，实现了语言文字工作管理、指导和应用研究的网络化，

使其成为向师生提供咨询和信息服务的平台。

## 二、完善制度，措施得力

为了确保语言文字规范化工作的深入开展，学校把推广普通话、规范语言文字工作列入学校教学工作计划，并拨出专用活动经费支持这项工作。

## 三、加强了教师普通话和口语表达方面的培训

## 四、开展了丰富多彩的师生语言文字活动。

1、在教师队伍中开展抽读课文、普通话测试等多种形式的普通话实践活动，提高了每位教师的普通话水平。

2、对教育教学资料语言文字规范化进行检查：含教学进度、计划、备课笔记、作业批改、学生评语、成绩册等资料的检查，凡是发现有不规范的用字，教导处都及时更正，并做好记录。除了个别错别字外，未发现其他不规范字。

3、利用校会时间组织全体教师学习了《国家通用语言文字法》、《汪家寨小学语言文字规范工作制度》和《汪家寨小学语言文字工作计划》等相关制度。从而使创建工作有了更深的理解和重视，提高了全体教师的推普意识、写规范字意识。

4、每位教师在备课写教案时，必须使用规范的语言文字，不得写简化字，学校每学期开学初、中、末检查教案时，其中一条看是否使用规范的语言文字，对在此方面做得好的老师的教案给大家观摩。

5、定期对教师进行语言文字测试，检测教师使用规范语言文字的情况。老师们经过反复的训练和检测，不再畏惧说话，不再担心自己普通话说不好了。



6、教师结合备课练钢笔字，结合板书练粉笔字，结合写字课自练毛笔字。努力提高了教师自身的用字水平和写字能力。

7、以教研组为单位开展了教师听课和说课活动，在说课环节和上课环节上促进了教师语言文字运用能力。

10、开展了教师课堂教学用语规范化检查。语言文字工作检查组，通过不定时的推门听课，加强了老师们说普通话的紧迫感。

学生活动：

1、校园、班级均做好了长期的宣传和环境布置，班级利用黑板报进行宣传，做到每期更换。

2、组织三到六年级的学生到学校或生活社区查找不规范字，并发出整改通知书，发挥学校语言文字规范化的积极作用。4、将语言文字工作的有关要求纳入学生值周活动之中：

要求值周学生做语言文字规范化的表率；要求值周学生履行校园语言文字规范化监督员职责。

3、加强了传统校园活动如艺术节等活动的语言文字规范化要求。开展了丰富多彩的语言文字工作相关活动：

主要有：写字大赛；诗歌朗诵比赛；征文比赛；参加社会实践活动。

总之，本学年我校针对计划，采取了切实可行的措施，不断提高了师生规范地使用语言文字的意识，不断提高了学生应用语言文字的能力和表达水平，全面提高了我校学生的素质，提高了我校的教学质量，进一步提高了我们的整体语言文字办学水平。

## 家园交流工作记录篇六

一年的交流生活即将结束，回顾一年来自己的工作和表现，能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到学校的肯定，对于我来说真是莫大的安慰。有辛苦地付出，就有幸福地收获，我感受着交流赋予我生命的精彩。

一年的支教时间，我工作着，收获着，付出着，感动着，可以说随时随地每时每刻都面临一种挑战，尽管有种种困难，我依然风雨无阻，坚持着支教工作的那份执着，用行动战胜自我，从容的面对困难，战胜困难。这一年的历程，将在我的工作生涯中写下不平凡的一页。我敬佩学校领导的求真务实、以人为本的工作作风，佩服老师们忘我的奉献精神、认真负责的工作态度，一年的交流生涯在忙碌中很快结束。在领导的大力支持和同事的无私关怀下，我顺利的完成了这一年的交流工作，现就总结如下：

走进三小的门，就是三小的人。首先，我坚持走教育方针的基本路线，根据

教育大纲进行教学。在思想上我积极要求进步，爱岗敬业，为人师表，遵守学校的各项规章制度，积极参加学校的各类政治学习，并且认真做好学习笔记，及时总结反省，努力提高自己的思想觉悟，不断地完善自我。其次，端正自己的服务态度，教书育人，为人师表。经常利用课余时间跟同事和学生进行交流，使自己成为同事们的知己，学生们的良师益友。

平时我切实做到关心爱护每一位学生，力求成为学生的良师益友。交流一年里，我担任四年级一班的班主任及数学和综合实践课的教学工作，每周共7节课，我深感肩上责任的重大。在所教的学生身上，我倾注了全部的爱。在数学教学中我注重培养学生的学习能力，教他们通过如何学好知识，如何养成良好的学习习惯等，而且尽量让每个学生都不掉队。尽量要每个学生都完善自己，在各个方面有不同程度的提高。课前，我

坚持做到认真备课，了解每一位学生的实际，因材施教。课堂上我再现教师的风采，循循的诱导，及时鼓励，引导学生大胆质疑，拓宽阅读渠道。课后，我认真批改作业，对于后进生的问题，我给予更多的支持和尊重，对他们重点辅导；对于中等生，我努力使他们向更高的目标迈进。

我常常在备课时，边参考教学用书，边考虑我校的教学资源和学生的实际水平，从学生的角度去备课。课堂上改变传统的教学模式，尽量采用多媒体教学，采用师生互动，以学生为主体启发引导的教学方式。课堂上，气氛逐渐活跃起来，连那些经常不善言语的学生都开始积极回答问题了；那些调皮捣蛋的也认真听课了学生的重大改变让我钻研地劲头更足了。一年的交流工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。重温自己的交流生活，尽管看起来显得有些平淡，但是它让我受益匪浅，更使我对交流学习产生了一种依依不舍的感情，能成为一名交流教师，是我无悔的选择，交流生活所焕发的光芒将照亮我今后的人生道路。

到三小交流一年，对我来说是一种锻炼和实践的机会。希望通过我的努力，能够架起城乡小学学校交流沟通的桥梁，为实现均衡教育贡献自己的一点力量。

## 家园交流工作记录篇七

20xx年8月31日，带着一份憧憬，带着一份喜悦，带着一份期待，有幸参加城乡教师交流活动，从泰安市财源办事处七里埠学校交流到邱家店镇中心小学。我对于农村教育并不陌生，所以到了乡下有种亲切之感。与其说是交流，不如说是去学习锻炼。自从踏入交流学校的第一天起，就坚定了一个信念，认认真真学习，扎扎实实工作，尽自己所能，发挥自己所长，创新性地开展工作，出色地完成交流任务。不知不觉，半年时间过了，此次交流使我有机会尝试了在不同环境下，面对不同类型的学生如何实施课堂教学，让我认识到在不同的学校环境下怎样开展工作，使我受益匪浅。

一、双方关爱，为城乡交流工作打下坚实基础。 财源办事处教委领导及泰安市财源办事处七里埠学校的校级领导对我的交流工作很是关心，这坚定了我交流的信心。

邱家店镇中心小学更是对我们无微不至的关怀，嘘寒问暖，积极解决我们学习、生活中的困难，把关心落到实处。

二、锐意进取，不断提高自身素质。

农村小学有自己灵活、独特、实用的管理和教学模式，虽然农村教育的师资和工作环境比不上城里，但这里大多数老师不存在一门课教一辈子的经历。来到邱家店镇中心小学，我最大的感受就是这里的老师个个都是“多面手”，很多老师不只任教语文、数学、英语这些主要学科，同时还兼任音乐、美术、体育等多门学科，每位教师每天都上四、五节课，除了上课其余时间大都忙于备课，一备就是几个学科，但老师们脸上的笑容却是多彩的，这种无私奉献、苦干实干的精神很值得我们学习。

我看到了自己的差距与不足，增强了危机感和紧迫感，增强了主动学习的自觉性，平日除了搞好自己教学之外，在各方面对自己高标准、严要求。养成读书的好习惯，做好读书笔记，努力提高自身的文化底蕴。使自己的理论层次有所提高，同时加强学习各种业务知识及教育科研知识，及时积累、总结教学经验，不断反思，从而提高自身的执教水平。每天都想着怎样为邱家店镇中心小学的发展出谋划策，尽自己微薄之力。

三、主动研究教育教学及管理，推进学校教研教改的发展。

1、深入教学。

搞好交流工作，首先就是要搞好教育教学，来到邱家店镇中心小学，担任一年级数学教学，深入研究教材，让孩子在基

础阶段打下坚实的基础。

## 2、搞好教研。

交流之初，在迎接教研室专项教学视导中，主动进行听课、评课，并以书面的形式向学校及教办提交了邱家店镇中心小学在教育教学中存在的问题和今后整改措施及方案等。

## 四、发挥自己特长，将交流活动落到实处。

把工作做细、做实，促进教学常规的落实。平日工作除了帮助教导处主动做好学校的学生学情检测、教师备课作业检查、教师学习笔记、反思检查等工作之外，主要制定和落实学校特色班级建设，介绍七里小学在此方面的经验、做法，力求这几项工作在邱家店镇中心小学轰轰烈烈地开展并在年内见成效。

在做好自己教育教学工作的同时，作为交流工作带队人员，始终坚持与两位交流老师一起探讨、研究怎样搞好各项工作，根据制定的工作计划和配档表及时创新性地完成并总结，真正将交流工作落到实处，为实现打造教育共同体而不懈努力。

## 五、发挥桥梁纽带作用，促进交流双方各项工作。

为发挥自己交流干部的桥梁纽带作用，积极联系七里小学、邱家店镇中心小学组织各项活动，实现资源共享，优势互补，双向互动，整体推进，双赢共进。

虽然自己身在邱家店交流，但时刻没有忘记原来学校的工作，经常利用周末和晚上时间进行加班，为学校创建泰山区样板学校进一份绵薄之力。。

## 六、总结经验，弥补不足，下一步更好地开展城乡教师交流活动。

交流工作是一项长远的、系统的、复杂的教育工程，在今后的工作中，以活动促进交流双方学校发展。在下一学期的工作中，决心做到：

1、进一步制定交流工作计划及配档表并注重落实。接受学校监督检查，促进教师个人成长及交流学校双方的教育教学发展。

2、组织学校骨干教师、年轻教师分批、分学科到七里进行听评课活动，并有针对性地邀请七里小学教师到邱家店镇中心小学进行送课活动，传授、切磋自主、互助、优质高效课堂的教法、学法，共同参与教研。加强网上教研，保证教研交流的经常化、实效化。

持优势互补、相互学习、共同发展的原则，研究新思路，采取新举措，扎实工作，在推进双方学校教育教学工作中尽自己绵薄之力，从而在此过程中不断锻炼自己，提高自己的各项素质。

用一年的时间 做一件终身难忘的事

转眼间，支教的时间已两个多月，我在周村中心校认认真真地工作着，生活着，学习着，感动着，收获着。就像支教前告诉朋友们的一句话一样，“用一年的时间，我去做一件终身难忘的事”。如果说，当初还只是对支教生活的憧憬、假设，而在这半学期即将结束时，已感受到了许多与自己以前所不一样的历练，这些记忆平淡而清晰，是一种至美的境界！相信在以后我的人生道路中，会把它永远铭记于心，体会其中的滋味。

一、生活的历练是一种幽香的回味

通过两个多月的教学与周村教师的朝夕相处充分感受到乡下老师的好客、纯朴、善良。对我支教老师的关心、爱护和支

持，让我收获了无数感动。充分感受到了农村教师的职业道德的崇高，老师们的认真劲时刻感动着我。

## 家园交流工作记录篇八

2. 负责对文献的标引与编目工作，并且对馆藏文献进行验收审校，即：组织藏书、揭示馆藏。
3. 负责与到馆书商的接洽工作，为书商提供分编加工要求，并对书商的分编加工工作进行审校验收。
4. 负责使用“图书馆集群管理系统”对文献进行计算机编目完成后的书目记录交送工作，将馆藏书目记录全部交送到本馆中央数据库。

图书馆采编部

20xx.3.26

## 家园交流工作记录篇九

- 1、领导重视，组织健全，经费保证。我校党政领导对工会工作十分重视，不仅在方法上给予正确指导，在经费使用上给予大力支持，而且经常亲自参加各种工会活动。学校工会组织健全，有工会委员，分工明确，各负其责，精诚团结，密切合作。
- 2、为教职工说话办事，维护他们的合法权益。在四届四次教代会上，共征集到建议意见85条，多次向学校反映情况和为教职工办事，在教代会上教职工代表踊跃发言，积极主动地为学校的发展献计献策；每逢重大节庆日，都要发放纪念品或组织集体活动；每年都组织教职工外出参观学习；关心教职工生活，遇教职工生病，与学校党政一班人共同慰问，岁末年初，按时慰问长年有病的教师及退休老教师。

3、积极参与学校民主管理和监督工作。目前，学校各种校务公开已成为制度。工会主席经常参加学校领导班子会议，参与学校重大决策。通过大家的努力，提高了校务透明度，保证了教职工的主人翁地位和合法权益，增强了凝聚力和战斗力。

4、开展文体活动，丰富教职工业余生活。本学期与政教处、体育组配合组织了学校教职工男子排球比赛。

5、协助学校搞好教职工思想教育工作。大力协助学校党政加强对教职工的思想教育和师德建设工作，特别是在落实《公民道德建设纲要》及加强社会主义荣辱观教育方面，工会起到了积极的辅助作用。

五、尽职尽责，发挥参谋助手作用。

学校党政办公室秘书是学校领导的参谋助手，在学校整体工作中起着承上启下的重要作用，因此，一名合格的文秘人员，最主要的应该做到“三勤”，即腿勤、手勤和嘴勤，而且应具有较强的管理能力、协调能力和组织能力。正为如此，所以，我到学校办公室以来，始终不忘加强自身业务学习，认真学习文秘知识和计算机知识。

1、加强业务知识学习，提高工作能力。

秘书工作要求有较强的文字表达能力和逻辑思维能力。为了提高自己的写作能力，我从研究已经成型的材料入手，细心揣摩，边写边改，并请老同志和领导提出意见和建议，然后再进行深入加工，经过反复推敲，最后定稿。材料的写作需要有详尽、准确的第一手资料，这样才能保证向领导反映准确信息，为及时决策提供可靠依据。所以我非常重视资料的日常收集和整理。对于工作中存在的问题，我总是积极动脑筋、想办法，为领导献计献策，充分发挥了助手参谋作用。在工作中我有强烈的工作事业心和责任感，有多做事、干好



工作的强烈愿望。敢于面对困难，能吃苦耐劳，加班加点毫无怨言。

## 2、强化工作职能，服务中心工作。

一是积极配合办公室主任认真开展工作。二是严格把关，规范公文行为，抓好上级的文件程序处理工作，做到了文件的及时收发、传阅、送阅，提高了办文质量，加快了办文速度。三是抓住热点，做好信息反馈。四是服务大局，不断提高接待工作水平。五是耐心细致，搞好服务工作，学校日常工作比较琐碎，面对大量的日常性工作和领导临时交办的事项，我都能抓紧时间，高效、圆满、妥善地办理好，为办公室工作的正常开展提供了有效保证。

## 六、存在不足。

一是政治理论学习虽有一定的进步，但还没有深度和广度。二是事务性工作纷繁复杂，减少了调研机会，从而无法进一步提高自己的写作能力。三是在工会主席工作上，个人想得很周全，但落实不够充分和扎实，有时也有一些私心杂念，认为主要领导不重视，个人还着什么急，这其实是不负责任的一种态度，是不利于学校长远发展的一种错误思想。

## 家园交流工作记录篇十

城乡教师交流是促进教育教学、教育科研改革的一项重要举措。这项活动的开展，有利于提高教师的综合能力，有利于相互取长补短，特别是对于教育教学、教研教改工作的推进，起到不可估量的重要作用。今年是城乡教师交流活动的第一年，我们还没有成功的经验，需要我们在实际的工作中，不断总结，不断改进，不断完善。

### 一、我校出外交流教师的基本情况

我校的交流学校是郑州103中学。在这一学年中，我校选派语  
文科教师冯智闯，政治科教师司红军两位老师，他们都是青  
年教师有很大的发展潜力，可塑性很强。学校交给他们的任  
务是：到103中学去参加教学实践活动，积极参加教研教改，  
虚心学习他们先进的教育思想和教学方法，把自己锻炼成为  
科研型教师。一年后回到学校，把学到的宝贵的教育教学经  
验，传授给我校教师。前不久，我校领导专程到103中学看望  
了这两位老师，听取他们的学习和生活情况的汇报，也听取  
的103中学的领导对他们在那里教学、学习、生活情况的说明，  
双方达成共识都比较满意。收到了良好的效果。

## 二、郑州103中学教师到我校支教情况

郑州103中学共派出4名教师到我校支教，给我们传经送宝。  
其中有政治科教师邱建华，语文科教师李丽颖，英语科教师  
徐永梅和李芳芳。他们来我校任教都是专业对口。来我校之  
后，每人首先作了一节公开课，我们要求同学科教师参加听  
课评课，大家评价很好，从中学到了不同的教学风格和教学  
方法，他们参加我校的教研活动，学习我校的成功经验，传  
授他们的教研教改经验，针对实际提出合理化建议。他们参  
加集体备课，把自己掌握的先进备课方法和经验传授给我校  
教师。

在平时的上课中，与我校教师随时交流教学心得，随堂听课  
评课。学校还不定期组织支教教师，举行公开课，教研课，  
双方切磋交流，相互取长补短，效果很好。我们还召集支教  
教师座谈会，听取他们对工作、学习、教研，生活等方面的  
感受。在工作方面，他们深有感触的说，农村中学教师的工  
资低，生活艰苦，但很敬业、奉献精神很强，农村学校教师  
的奉献精神和敬业态度很值得我们学习。我们也从这里学到  
很多不同的教学风格和教学方法，进一步充实了自己，在艰  
苦的环境中锻炼了自己。

通过城乡教师交流，对教育教学起到很好的促进作用。这是

一种先进教育思想，先进教学方法的交流，是先进教研方式的有机结合，这种交流使双方教师相互学习、取长补短、共同提高，对于教育事业起着重要的推动作用。

城乡教师交流，是一件新生事物，没有成功的经验，因此，在今后的工作中，我们还要不断总结经验，不断改进，不断创新，使其在今后的教育教学，教研教改中发挥更大更好的作用，促进教育事业不断向前发展。