

中班母亲节活动方案及反思(优秀5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

中班母亲节活动方案及反思篇一

- 1、知道元宵节及节日时人们主要的庆祝活动。
- 2、能大胆地在集体中介绍自己的花灯。
- 3、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。
- 4、体验明显的季节特征。
- 5、体验与同伴集体过节日的快乐。

- 1、幼儿带花灯到幼儿园。
- 2、幼儿画册和元宵节人们进行庆祝活动的图片。

活动重点：知道元宵节人们主要的庆祝活动

活动难点：幼儿愿意到集体面前并大胆的介绍自己的花灯

审美元素：正月十五是元宵节，元宵节是我国特有的节日，在这天里人们一起赏花灯、玩花灯、吃元宵、猜灯谜等一系列的庆祝活动，让幼儿在活动中感受节日给他们带来的快乐。

- 1、师：小朋友，你们知道元宵节是哪一天？元宵节这天人们会做些什么呢？

2、教师引导幼儿看幼儿用书

师：请小朋友们仔细看一看，图片上的人们在干什么？(引导幼儿上说出人们在看花灯、玩花灯等)

教师小结：每年正月十五这一天是元宵节，元宵节是中国特有的节日。在元宵节这一天，大家要吃元宵、玩花灯、猜灯谜。

1、教师引导幼儿欣赏自己带来的兔子灯。

2、教师：那你们带来了什么灯？谁来说一说？

3、幼儿介绍自己带来的各种美丽的花灯。(教师可以从颜色、形状或玩法方面加以提示，鼓励幼儿大胆地在集体中进行介绍)

师：我们小朋友要和小伙伴一起分享自己的东西，我们小朋友和好朋友一起玩花灯。(幼儿互相交换自己的花灯玩。)

中班母亲节活动方案及反思篇二

元宵节是我国传统的重要节日之一，又称“上元节”、“灯节”。民间正月十五闹元宵已有悠久的历史，它伴随人们迎来春天，是把节日习俗体现得最为彻底和典型的传统节日。在主题活动中，通过观察、学习、体验等不同形式的活动，幼儿不仅能对元宵节的传统文化和民俗习惯有一个基本的了解，更可以通过自身的参与和表现，进一步获得对节日气氛的体验。

一、活动目标

1、知道农历正月十五是我国的传统节日——元宵节，了解元宵节的来历及习俗(赏灯、吃元宵等)

2、感受与老师、小朋友一起赏花灯、做元宵、吃元宵的快乐

二、活动准备：

1、师幼在各班教室共同布置“花灯展”

2、制作汤圆的材料

三、具体活动方案

9□20——9□35

在各自教室进行交流有关元宵节的来历和习俗

9□40——10□10

在各自班级一起做汤圆活动

10□15——10□45

进行中班平行班串班赏灯活动

14□30

吃汤圆活动

有关幼儿园元宵节活动策划方案

幼儿园中班春游活动方案

幼儿园中班开学活动方案

幼儿园中班教育活动方案

幼儿园中班数学活动方案

幼儿园爱牙日中班活动方案

中班教学活动方案

中班积木活动方案

中班游戏活动方案

中班母亲节活动方案及反思篇三

二活动目的：

旨在提高部门人员的积极性，通过这次的全体活动，发动所有的部门人员，一方面，促进部门的和谐，为部门以后的活动的开展创造良好的氛围与环境。另一方面，丰富同学们的课余时间，加深同学们之间的了解，加强团体的凝聚力。

四活动地点：大蜀山

五景点介绍

米，是合肥近郊唯一的一座大山。大蜀山系大别山余脉，山势东南高，西北低，呈椭圆形，由火山喷发而成。古火山单的一座山，所以叫蜀山。又据《庐州府志》记载：“有蜀僧于此结庐，偶思乡水以锡卓地，泉汨汨而出，尝之有瞿塘峡味，因名为蜀井”。所以又有人说蜀山是以此而名的。

蜀山树茂林密，青竹吐翠，历史上许多文人墨客留下了脍炙人口的诗词。古人评蜀山为“春山艳冶如笑，夏山苍翠欲滴，秋山明净如故，冬山惨淡如卧。”而蜀山的四季景色，尤以冬令雪景为最美，每逢瑞雪飞降，登临在山峰旁的雪霁亭眺望，茫茫雪海，银装素裹，艳阳白雪，相映成辉。东眺合肥城区，恰如虚幻世界，琼楼玉宇，北望蜀山湖，又似白茫茫中晶莹剔透的一方明镜。古人熊敬有诗赞美说：“晓起俄惊

雾景开，高山头白势崔巍，卷帘为爱琼瑶湿，一片寒光入座来。”正是这些对蜀山雪后放晴景色的描写，使“蜀山雪霁”被列为古“庐州八景”之一。大蜀山脚下的新华学院更是独树一帜。由于历史上的战火兵燹，使得大蜀山的森林植被和建筑遭受到最惨重的破坏。解放后，在党和政府的领导下，合肥市连年开展全民义务植树活动，修建改造景区，终于把大蜀山建成一座绿树成荫、风景秀丽的森林公园。

七总负责人：刘磊

八参加人员：

参与成员的分组安排(加粗字体代表的名单为该组负责人)

九前期准备：

(1). 准备好活动有关的用品和相关设备，如：游戏道具、相机等。

(2). 对班上有关工作人员的具体分工；

拍照负责人：高志宇

人员签到负责人：刘希琨 活动记录负责人：高文卿

a□召开临时负责人团会，讨论活动中的具体细节流程。？

c□提醒大家外出安全问题，增强大家的自我保护意识。？

a□确定前进路线，以及具体时间，做到不过站，不误时。？

b□了解油费、包车费用、联系方式等，确定实际支出。？

c□联系好车主，说明具体时间与路线，确保能依时到达。？

(3) 召开负责人及团体会议？

a□根据同学的意见进行讨论，确定好当天的活动安排。？

d□选出主持人，主持好现场的才艺表演，由负责。？

十出游方式：包车

十一活动内容：

由负责人及各组负责人组织全团同学于活动当天集体乘车出发到达旅游地点游玩欣赏景点，游览完各景点后，开始集体玩游戏以调动气氛，游戏结束后集体乘车返校。

十二活动流程

(1) 活动当天于早上八点在教学楼广场集合，由总负责人和各组负责人清点人数，确定全体到场后有秩序的乘车出发。

(2) 到达景区后，集体有组织性地开始游览景点。

(3) 负责人组织全体同学在一片空地集合进入游戏环节，游戏时间为一个半小时。

(4) 继续游览公园景点，于下午四点集合乘车返校。

游戏安排及其规则

游戏一坐地而起

游戏规则：

1、要求4个人一组，围成一圈，背对背的坐在地上；

2、在不用手的前提下撑地站起来；

3、随后依次增加人数，每次增加2个直至10人。

游戏规则：分四组，每组写十个不超过四字的名词，如马屁精珠穆朗玛宫爆鸡丁等，提示大家朝难里写。四张纸条收上来折好。一组派两人来猜，从四张里随机抽。一人描述一人猜，说的人不许提到词里任何一字，否则算错。规定时间里猜词语最多的胜，最少的惩罚。（哪组的纸条你写上号，自己组抽到的重新抽。描述的人不许用手写，不许说什么偏旁加个什么字，只许描述。）

奖品：小记事本游戏三k歌赛

游戏规则：以小组为单位选出两名成员，被选出成员一起围成一个圈，就一个主题进行k歌，比如主题为“爱”，则每小组选出成员要唱出带“爱”的歌曲，共唱三个主题，最后的胜出者赢选两名，最后输的小组要集体跳舞。

奖品：一筒笔芯惩罚：表演节目或是接受胜利方提出的要求。

十三活动注意事项

(1)注意交通安全：不乘坐非法营运车辆；上下车要有秩序，不得推挤；车内人员，不得将四肢、头伸出窗外；遵守交通规则。

(2)注意饮食安全：不要吃生、冷、不干净的食物，以防病从口入。注意公共卫生，不得随地扔垃圾，并能主动清理地上的垃圾等。

(3)秋天气候渐冷，昼夜温差比较大，因此秋季出游时，要注意穿着适当，记得随身带一件保暖外套，以防感冒。

(4)保持通讯畅通：提前充话费、备好备用电池，各组组长以及成员记好各自的电话号码，随时保持联络。

(5)在整个活动过程中，以小组为单位进行活动，不得擅自离队，单独离队；不做危险活动；组长本人要随时观察本组成员动向，有异常情况及时向总负责人报告，以防出现不必要的损失。

(6)天气多变，届时天气可能是阴到多云，有雨，建议带好雨具。(根据天气预报)

(7)在烧烤时，严格遵守规定，注意用火安全，避免烫伤。

(8)注意个人财务，不要随处搁置(如手机、钱包、各种证件、相机mp3棋牌等)。

(9)另外要防止疲劳过度，活动的乐趣、景色的迷人易使人乐而忘返，造成过度疲劳对身体不利，最好每个小组准备烫伤膏、胃药、消化药、创可贴、皮炎平、装垃圾的塑料袋以及风油精等，由各组组长负责。

(10)回校时，应确保全班人数全部到齐后才上车

十四经费预算

备注：因为各组成员爱好不同，食品、饮料等物品以小组为单位进行采购。

中班母亲节活动方案及反思篇四

活动准备：

1、“元宵节的来历”视频这是为了能更好的了解元宵节的来历传说和习俗，知道元宵节人们都做些什么。

2、准备几个简单的有关的谜语，猜谜语能让幼儿加深对元宵节的了解

3、彩泥每个幼儿一份，让幼儿自己动手做汤圆，能感受到元宵节做汤圆的乐趣。

4、卖汤圆儿歌，体现的是元宵节的欢乐感，元宵节吃汤圆是团团圆圆的意思。

说课情：

大班幼儿年龄在6岁左右，他们对角色的扮演的兴趣比对物的兴趣浓厚，大班的孩子会对周围世界有着积极的求知探索态度，责任感的萌芽期，他们对我国传统节日特别感兴趣，对我国的传统节日有了初步的了解。但是，还不能确切的了解。因此，我在本活动中能够让幼儿更好的了解和认识元宵节，体验到元宵节的习俗和节日的快乐。

说教法：

根据幼儿的认知情况，在本次活动中我运用了情境教学法、游戏法、操作法等。

(1)情境教学法：我用的是视频教学，让幼儿观看视频，融入到情境中，让幼儿仿佛正在过元宵节的环境中，视频形象生动的表现出了元宵节的风俗习惯，幼儿也能感受到了节日的喜庆。

(2)游戏法：游戏是幼儿进行活动的重要方式之一，幼儿对猜谜语很感兴趣，在猜谜语中，能让幼儿大胆地想象，结合自己的生活经验表达自己的想法。

(3)操作法：幼儿喜欢动手操作，特别是在做汤圆的环节中深受幼儿喜爱，让她们自己动手不仅能增强他们对活动的兴趣，还能让他们了解到在元宵节中做汤圆、吃汤圆的乐趣。

说学法：

整个活动让幼儿在看看、听听、想想、做做、唱唱的欢乐气氛中，了解了元宵节的风俗习惯。幼儿在学习本活动中运用了游戏练习法、实验操作法等。

(1)游戏练习法：幼儿在游戏猜谜语中，能大胆的以自己的经验和想象说出正确的谜底。

(2)实验操作法：幼儿在了解元宵节的习俗中，动手自己做汤圆，在做汤圆和在唱儿歌中的卖汤圆时能让幼儿融入活动中，感受节日的快乐。

说教学活动程序：

结合大班幼儿年龄特点和本次活动的目标，我设计了三个环节：

(1)播发视频，引出课题，激发幼儿的兴趣。

开始部分我和幼儿说，今天啊，有几个小朋友来和我们一起过节，小朋友们认真看动画片里有什么，她们过的是什么节，认真观看一会老师来提问，看谁最聪明都看懂了。小朋友们很有兴趣的观看动画。向幼儿介绍元宵节的由来和风俗习惯。

(2)猜灯谜。

在结合动画片内容的基础上进行猜灯谜，出示几个和元宵节有关的谜语

“白白胖胖，圆圆溜溜.甜甜五脏，装中间.吃在嘴里，又软又黏”（让幼儿懂得开动脑筋想出谜底）

“什么花天上开?天上开了花，人人笑哈哈。”（大家来猜猜一烟花）

在这一环节中通过提问、游戏让幼儿在讨论，结合自己所知，

大胆说出谜底，这环节是学习的重点，幼儿根据动画片的内容和自己所知道的说出与元宵节有关的事物，激发了幼儿对元宵节的认识，和感受过元宵节的快乐和理解元宵节象征着团团圆圆的意义。

(3) 做汤圆

在这个环节是根据元宵节的习俗而设计的，它使活动变得有趣，还可以让幼儿自己动手操做，感受到做汤圆的乐趣，达到了活动目标。

(4) 唱儿歌—卖汤圆

在幼儿学会唱儿歌的同时，可以表演儿歌中的情节，边唱边做出动作，能让幼儿了解到元宵节有汤圆，卖汤圆、吃汤圆的习俗。随着活动结束。

br/>

中班母亲节活动方案及反思篇五

- 2、初步尝试用语言、艺术等不同的形式表达自己的认识与感受；
- 3、感受小朋友与老师一起做元宵、吃元宵的快乐
- 4、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。
- 5、让幼儿知道节日的时间。

活动准备

- 1，师幼共同布置活动室，悬挂幼儿与父母共同准备的红色物品；

- 2, 面粉、盘子、小碗、小勺等。
- 3、在网上收集花灯和元宵节的视频。

具体活动过程

1. 各班欣赏各种各样的元宵节的视频，了解元宵节的来历及习俗(赏灯、吃元宵等)。
- 2, 欣赏花灯，初步感受其不同的造型、色彩和图案。
- 3、尝试用较完整的语言介绍花灯的名称与特点，体验说一说、玩一玩的快乐。
4. 知道元宵节是中国的传统节日，元宵节有品尝元宵的习俗。
5. 通过做、煮、品尝元宵，享受制作食物的乐趣。
6. 能用简短的语言讲述元宵的味道以及自己品尝元宵时的心情。

教学反思

元宵节是我国传统的重要节日之一，又称上元节、灯节。民间正月十五闹元宵已有悠久的历史，它伴随人们迎来春天，是把节日习俗体现得最为彻底和典型的传统节日。在主题活动中，通过观察、学习、体验等不同形式的活动，幼儿不仅能对元宵节的传统文化和民俗习惯有一个基本的了解，更可以通过自身的参与和表现，进一步获得对节日气氛的体验。

小百科：农历正月十五是元宵节，又称上元节、元夜、灯节。正月是农历的元月，古人称夜为“宵”，所以称正月十五为“元宵节”。[8]当随着社会和时代的变迁，元宵节的风俗习惯早已有了较大的变化，但至今仍是中国人民间传统节日。元宵在早期节庆形成过程之时，只称正月十五日、正月半或

月望，隋以后称元夕或元夜。唐初受了道教的影响，又称上元，唐末才偶称元宵。但自宋以后也称灯夕。到了清朝，就另称灯节。在国外，元宵也以thelanternfestival而为人所知。正月十五这一天晚上，中国人素有赏花灯、吃汤圆、猜灯谜、放烟花等一系列传统民俗活动。