

网小鱼小班教案(通用17篇)

教案需要包含具体的教学目标和相应的教学活动设计。在下面，我们为大家推荐一些初一教案资源，供大家参考和使用。

网小鱼小班教案篇一

本站后面为你推荐更多小班教案！

设计理念：

新《纲要》对艺术教育的目标中提到“喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验”。同时，内容与要求中说到“为幼儿创造展示自己作品的条件，引导幼儿相互交流、相互欣赏、共同提高”。我的个人专项小课题《优化小班音乐活动中“互动式”教学形式的实践研究》就是想通过音乐活动的各个环节，从“激发互动——乐于互动——全体互动——全面互动”，使学习更有效、更有趣，让幼儿的主体地位得到真正体现。

教材分析：

歌曲《小手拍拍》旋律轻快、活泼，歌词琅琅上口、富有童趣，是指导小班幼儿参与音乐活动的一个好教材。歌曲通过手、手指的游戏来帮助幼儿认识自己的五官，在玩中感受歌曲的旋律、学习歌词、演唱歌曲并以快乐的情绪表现出来。活动中我利用“游戏法”，在感受节奏、歌词、旋律中帮助幼儿学好歌曲，为每位幼儿更好地参与“互动”交流服务。

活动目标：

1. 用快乐的情绪参与音乐活动，体验与同伴共同游戏的快乐。
2. 喜欢参加音乐活动，培养幼儿表演的兴趣。

3. 巩固认识五官的名称和位置。

活动准备：

知识经验的准备——日常活动中玩过手指游戏

物质材料的准备——《小手拍拍》音乐；图示；课件

活动过程：

一、快乐游戏感受音乐

1. 随音乐，幼儿在教师的带领下就坐。

2. 游戏（一）

教师运用歌词，以儿歌为形式有节奏地朗诵，引导幼儿一起参与手指游戏，初步感知歌词内容。

采用集体、个别等游戏形式。

3. 游戏（二）

教师引导幼儿用歌声来参与游戏，感受歌曲的节奏、旋律。

二、运用图谱学习歌曲

1. 出示图谱，和幼儿一起进一步熟悉歌词，并在歌声中感受旋律。

2. 运用多种方式指导幼儿学习歌曲，演唱歌曲。

三、互动游戏快乐无限

1. 教师请一位幼儿合作游戏，激发幼儿的兴趣。

2. 教师请个别幼儿参与游戏。
3. 引导幼儿自主寻找伙伴参与游戏。

网小鱼小班教案篇二

活动目标：

- 1、体验与同伴相亲相爱、友好相处的美好情感。
- 2、鼓励幼儿在集体面前大胆表达自己的感受。
- 3、理解儿歌内容，清晰、大方的朗诵儿歌。
- 4、领会故事蕴含的寓意和哲理。
- 5、引导幼儿细致观察画面，积发幼儿的想象力。

活动准备：

- 1、课件-声音：小鸟叫声
- 2、课件-照片：小鸟
- 3、课件-音乐：树林里的鸟

活动过程：

一、导入

播放小鸟的叫声，引起幼儿的兴趣。

教师：大家仔细听听，这是谁在叫？

二、展开

1、出示照片：小鸟

(1) 从小鸟的叫声里，你能听出它们在干什么吗？

引导幼儿听小鸟的叫声，模仿小鸟做各种动作。

(2) 教师引导性的参与，微笑着点点头，亲一亲小朋友，抱一抱小朋友。

(3) 小鸟们这么快乐，你有什么感觉？

(鼓励幼儿大胆表达自己的感觉)

2、教师朗诵儿歌，幼儿学习儿歌

(1) 儿歌里的小小鸟是怎样相亲相爱的？

教师用动作启发幼儿回答。

(2) 幼儿跟诵儿歌

3、表演儿歌，巩固练习。

(鼓励幼儿大方地边表演边朗诵儿歌)

三、结束

1、小朋友相亲相爱的在一起真快乐，你们想怎样做呢？

(鼓励幼儿用多种方式表达自己的爱)

2、音乐：森里情景（小鸟）

幼儿在欢快的音乐声中表演，表达与同伴的友好相处。

附：儿歌

一只小小鸟，两只小小鸟，见面点点头，点点头，你亲亲我，我亲亲你，碰一碰，碰一碰，飞走了。

教学反思：

《小小鸟》是小班的一节语言课。由于小班幼儿年龄比较小，参与活动时的注意力很容易分散，于是，我想出了用手指游戏来引起幼儿的兴趣，为此，我特别自制了2个指偶——小鸟，来吸引幼儿的注意，因此活动一开始，我便出示指偶“小鸟”，让小朋友与小鸟打招呼、问好的过程中，激发了孩子们参与活动的热情，再此基础上我又出示了一只小小鸟，提问：“两只小小鸟碰到了一起会干什么呢？”在我的精心提问下幼儿的“话闸”一下被打开了，都争先恐后的回答。在这样活跃的气氛中我强调幼儿要养成说话先举手的好习惯，在我的提醒下幼儿都能举起小手，等待着老师的提问。在最后环节中我坚持鼓励幼儿创编儿歌，在进行这一环节中我有所顾虑，生怕幼儿不会创编，可是结果往往是在我想象之外的，通过本次活动使我深深感受到小班的孩子已经具有简单的创编能力。

网小鱼小班教案篇三

活动准备：

- 1、欢快的开始音乐、庆祝的结束的音乐
- 2、报纸球若干、小兔头饰若干、贴有灰太狼头像的大纸箱两个
- 3、贴场地布置起点：沙袋战壕作为

活动目标：

1、练习屈臂过肩投掷的准确的投掷动作。

2、体验投掷成功的乐趣。

活动过程：

一、活动开始

1、热身运动

t□今日外面的阳光真舒服，兔宝宝和妈妈一齐到户外活动一下。教师播放欢快的音乐，请兔宝宝一齐和兔妈妈来活动一下身体。（头部运动、四肢运动、跳跃运动、放松运动，每节四个八拍）

2、兔妈妈和兔宝宝谈话

t□兔宝宝们，我们最怕大灰狼了，那要怎么办呢？

y□我会和妈妈一样用木棒打大灰狼~~~~~（教师鼓励幼儿大胆进行讨论，并对幼儿想出的办法进行点评）

t□刚才兔宝宝想的方法都很好，能够这样和大灰狼距离太近了，宝宝们力气没有妈妈大，很容易会受伤的。怎样的好办法能够保护自我呢？今日兔妈妈要带宝宝们去学本领，这样能够保护自我，还能够打败大灰狼。

二、活动展开

1、兔妈妈拿来了“秘密武器（报纸球）”，小兔一齐里看一看吧！教师鼓励幼儿大胆想象武器能够怎样用，并让孩子尝试使用方法。教师对幼儿的办法进行简单点评。

2、兔妈妈有一个好办法，请兔宝宝们来看看，妈妈是怎样使用

“秘密武器”的。教师站在起点线，拿报纸球示范屈臂过肩，将球准确投掷到纸箱内。

3、幼儿团体练习

请兔宝宝听好哦兔妈妈的要求，每位兔宝宝拿一个报纸球，在标志线地方，听兔妈妈口令开始练习投掷动作。（所有的幼儿都投掷出去后，请幼儿捡回报纸球至起点，然后听教师口令，团体练习数次，这样能够避免报纸球投在同伴身上，教师能够较仔细观察到幼儿投掷中存在的问题）

教师进行个别指导，提醒要点：屈臂过肩、手臂向前时对准目标，同时手放开纸团。

4、幼儿分组练习

兔宝宝们，森林里的灰太狼又在欺负小动物了，让我们用学会的本领去打败灰太狼吧。兔妈妈请兔宝宝站在起点（沙袋堆成的战壕），发现灰太狼了吗？（请配班教师将贴有灰太狼的纸箱的另一面转过来）必须要对准打败灰太狼哦。

三、活动结尾

1、教师点评

有很多兔宝宝们打败灰太狼了，你们真棒！还有的兔宝宝力气不够大哦，我们还要多练习，这样才能打败灰太狼。

2、放松活动

我们打败灰太狼了，让我们一齐来庆祝一下吧！播放音乐，进行放松活动，并请兔宝宝们带会自我的武器放到指定的地方。

网小鱼小班教案篇四

第一段：引言（150字）

在教育教学中，教案是教师教学的重要依据。教案的好坏直接关系到教学质量的高低。针对小班教学的特点，我结合多年的教学实践，总结了一些关于教案的心得体会。通过不断完善教案，我对小班教学的有效性、学生的积极性以及课堂管理的提高都有了一些新的认识和体会。

第二段：适应小班教学特点的教案设计（200字）

小班教学最大的特点是学生的数量少，学生个性发展差异大。因此，我在教案设计中注重个性化教学。具体来说，我会根据不同学生的知识水平和学习兴趣，设置不同的教学目标和教学内容，以满足每个学生的不同需求。此外，我还充分考虑了小班教学的互动性和情境性，通过设计一些小组活动和情境模拟，激发学生的学习兴趣 and 积极性。

第三段：提高学生参与度的教案实施（200字）

在教案实施过程中，我注重提高学生的参与度。为了激发学生学习的积极性，我经常使用一些互动性强的教学方法，如问答、小组讨论等。同时，我努力创造良好的课堂氛围，鼓励学生积极提问并表达自己的观点。通过这些努力，我发现学生们参与课堂的意愿明显增强，他们更加乐于表达自己的想法和感受，积极性也得到了提高。

第四段：教案对课堂管理的重要作用（200字）

教案不仅仅是一份教学设计的文件，它还对课堂管理起到了重要的作用。在小班教学中，学生的个性化和自主性要求更高，课堂管理的难度也相应增加。因此，我在教案中注重设置合理的课堂活动流程和管理方式。通过充分预测学生可能

出现的问题和行为，我能够提前设想应对方案，并合理安排课堂环境和教学资源，从而有效地管理课堂，确保教学顺利进行。

第五段：总结与展望（250字）

通过多年的教学实践和教案设计，我深刻体会到了教案在小班教学中的重要性和作用。良好的教案设计可以有效地激发学生的学习积极性，提高学生的参与度，同时也帮助教师更好地管理课堂。然而，我也意识到教案设计需要不断创新和完善。在未来的教学工作中，我将继续加强对小班教学特点的理解，探索更有针对性的教案设计，努力提高教学质量，培养更多有思维能力和创造力的学生成长。

网小鱼小班教案篇五

教案在课堂教学中扮演着重要的角色，对于小班教学尤为重要。在过去的教学实践中，我积累了一些关于教案的心得体会。本文将探讨教案在小班教学中的作用，并分享一些建议和心得体会。

第二段：教案的意义

教案是教师备课的重要产物，通过详细的设计，它能够帮助教师更好地组织教学内容和活动。在小班教学中，孩子们的认知能力和兴趣的保持都需要教师有一个清晰的教学目标，并将教学内容分解成小步骤，有条理地进行讲解。教案能够帮助教师确定教学目标，并提供一个清晰的教学线索，使得教学更加科学高效。

第三段：教案设计的要素

教案设计需要考虑多个要素。首先，教师应该对目标学生有清晰的了解，包括他们的年龄、认知能力和兴趣爱好等。其

次，教案应该具有合理的结构，包括课堂引入、知识讲解、活动设计、课堂检测等环节。此外，教师还应考虑到教学资源的利用以及评价和调整教学计划的能力。一个好的教案应该是兼顾了教学目标、教学手段和教学活动的平衡之作。

第四段：教案设计的经验和建议

在我的教学实践中，我总结了一些教案设计的经验和建议。首先，教师应该根据孩子的实际情况和兴趣选择适当的教学内容。例如，在学习英语时，可以通过故事、歌曲、游戏等方式激发孩子们的兴趣。其次，教师应该设计一系列互动的活动，使得学生能够积极参与其中，培养他们的综合能力。最后，教案设计应该注重教学评价，通过形式多样的评估方式来检查学生的学习情况，及时调整教学策略。

第五段：结语

总而言之，教案在小班教学中起着至关重要的作用。一个合理的教案不仅能够帮助教师更好地组织教学内容和活动，还能够提高教学效果和学生的学习兴趣。通过不断总结和改进，我相信我的教学实践会变得更加优秀，也会对我的教育事业产生积极的影响。

以上是一篇关于“教案小班心得体会”的连贯的五段式文章，内容涵盖了教案的意义、教案设计的要素、教案设计的经验和建议等方面。希望能够对读者对于教案的理解和教学实践有所帮助。

网小鱼小班教案篇六

随着幼儿园教育的日益重视，教师教学方法也在不断创新和改良。小班洗苹果教案作为一种新型的教学方法，逐渐受到教师的青睐。在此次实施小班洗苹果教案的过程中，我深感该教案对幼儿的综合素质发展及养成良好的卫生习惯起到了

积极的推动作用。以下是我对小班洗苹果教案的一些心得和体会。

首先，小班洗苹果教案能够激发幼儿的学习兴趣。传统的教学方式往往以教师为中心，学生只是被动接受知识。而小班洗苹果教案则打破了这种教学模式，将幼儿置于主体地位，让他们亲自动手参与到教学活动中。洗苹果本身是一项有趣同时也能感受到成果的活动，可以让幼儿通过动手实践去学习，这不仅容易引发他们的好奇心和探索欲望，还能够激发他们对知识的渴望。我观察到，幼儿们在洗苹果的过程中表现出极大的热情，他们脸上洋溢着笑容，手忙脚乱地努力洗苹果。这种参与感和成就感的满足，激发了幼儿的学习兴趣，提高了他们的学习积极性。

其次，小班洗苹果教案培养了幼儿的协作精神。在教案中，将幼儿分成小组进行洗苹果活动。每个小组中的成员需要相互配合才能完成任务。他们需要分工合作，有人负责摆放洗净的苹果，有人负责洗苹果，还有人负责擦干苹果。通过这样的协作，幼儿们不仅学会了互相帮助和倾听他人的意见，还培养了集体荣誉感和责任感。每个小组都渴望做得更好，争取成为最优秀的小组。在洗苹果的过程中，幼儿们能够相互学习，互相帮助，共同完成任务，这种协作精神对于幼儿终身发展极其重要。

再次，小班洗苹果教案注重了幼儿的动手操作能力的培养。幼儿时期是发展动手能力的关键时期，而小班洗苹果教案给予了幼儿充分的动手操作的机会。在洗苹果的过程中，他们需要进行洗、擦、摆放等一系列的操作动作。这样的动作需要细致的手指协调能力，注重触觉和肌肉发展。同时，幼儿还需掌握苹果洗净的标准，这对他们的观察力和判断力有很大的要求。通过不断的练习和操作，幼儿们的手眼协调能力和观察力得到了很大的提升。

最后，小班洗苹果教案还可以培养幼儿的自理能力和卫生习惯。

惯。在洗苹果的过程中，幼儿需要注意饭前洗手的卫生习惯，学会正确使用洗手液和洗手的步骤。同时，还需了解食品安全和个人卫生的重要性，以及苹果洗净的标准。这些细微的操作和知识不仅培养了幼儿的自理能力，还让他们逐渐养成良好的卫生习惯。培养幼儿良好的卫生习惯，不仅对他们的身体健康有益，也是一种良好的生活习惯的养成。

综上所述，小班洗苹果教案对幼儿的综合素质发展及养成良好的卫生习惯有着积极的推动作用。它激发了幼儿的学习兴趣，培养了幼儿的协作精神，同时注重了幼儿的动手操作能力的培养，最后还能够培养幼儿的自理能力和卫生习惯。因此，小班洗苹果教案是一种有益的教学方法，值得广泛推广和应用。

网小鱼小班教案篇七

1、通过欣赏宣传画，掌握一些问好的礼节。通过边涂边说的方式，让幼儿宣传自己的画。在宣传的过程中，逐步养成见面问好的习惯。

活动准备

“问好”ppt图片，点头、握手、拥抱、再见的添色范例画、油画棒。

活动过程

一、出示宣传画“问好”，导入激趣。

小朋友，今天老师带来了一幅漂亮的画，物品们一起来看看。

提问：

1、你能看懂画面上是什么意思吗？

2、怎么看出来的？

教师小结：这是一幅宣传画，它可以告诉大家好朋友见面要问好，养成有礼貌的好习惯。

二、幼儿自制宣传画，掌握问好的各种方式。

1、“问好”除了说：“你好”外，还可以用什么动作来表示呢？

2、引出点头、握手、拥抱等问好的动作，教师出示相应的图片。

3、请幼儿选择图片进行添画，引导幼儿边涂色边根据图片内容讲述。（见面问好、点点头、握握手、抱一抱）

4、教师巡回指导，引导幼儿边涂色边讲述。

5、可请画的快的幼儿再涂一张。

三、展示交流

1、请个别幼儿在集体面前说说画面内容。

2、请幼儿与同伴交流宣传画面内容。

3、还可以向平行班的幼儿交流宣传。

网小鱼小班教案篇八

活动目标：

1、听音乐信号，愿意一起帮助大乌龟回家。

2、感受小动物一起互助的良好氛围，为大乌龟获救感到高兴。

3、理解故事内容，丰富相关词汇。

4、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

活动准备：

1、动物头饰(蚱蜢、兔子、刺猬、老鼠)

2、音乐

3 ppt课件

4、场地创设：点点、桌子、动物头饰等

活动流程：

听声音引趣--讲述故事--体验游戏--继续讲述故事--延伸

活动指导：

一、听声音引趣1、听一听，这是什么东西滚下来了？

1、看一看，听一听，到底是什么？

小结：原来乌龟大叔摔跤，爬不起来了。

二、听故事呼救

1、小蚱蜢在喊什么呀？

2、听信号，一起呼救。

要求：听音乐换一棵小树站站好，喊一喊。

小结：我们一起喊，声音传的远，教案来自：大;考吧幼;师

网.小动物们听见了都来救乌龟大叔了。

三、入情景救助

1、完整听一遍音乐，问：想一想，我们要怎样推才能力气大？

2、个别游戏要求：四个孩子拉住乌龟的四条腿，听信号推。

小结：我们听着音乐一起推，终于把乌龟大叔推到了小河里。

四、享助人之乐继续故事结束语：乌龟大叔得救了，都是大家一起帮的忙，乌龟大叔请大家一起吃好吃的。

教学反思：

为了使幼儿懂得故事中所要表达的道理：集体的力量大。我设计了一个游戏环节，让幼儿体验一人搬积木力气小，但是几个小朋友一起搬就能够使力量加大。通过行动，让幼儿更直观的理解这个道理，但是在操作过程中，只有少数幼儿能够通过游戏来体验，无法让全体幼儿都体验到游戏的乐趣，进而理解其中的道理。在活动的创设中，没有充分考虑到幼儿的接受能力和年龄特点，对已有经验把握不足。对于本活动的准备不够充分，希望在下次活动中有所改善。

网小鱼小班教案篇九

教学是一种艺术，是一种通过教育方式促进学生学习 and 发展的过程。教案是教师在教学过程中的重要工具和指南，它起到了教师与学生之间的纽带作用。在小班教学中，教案更是不可或缺的。在教案小班教学中，我深刻体会到了教案的重要性，同时也积累了一些心得与体会。

首先，教案是教学过程的设计者和指导者。在教案中，我详

细规划了整个教学过程的步骤和内容，包括活动安排、教学方法、教学资源等等。通过制定教案，我能够清晰地把握整个教学的脉络，确保每一堂课都能达到既定的教学目标。教案的设计使得教学过程更加有条理，能够有效地引导学生的学习。

其次，教案是我进行教学评估的依据和工具。在教学过程中，我不断地调整和完善教案，根据学生的反馈和学习情况进行调整。通过教案的实施和评估，我能够及时了解学生的学习效果和问题，从而针对性地进行教学调整。教案也为我提供了一个反思和改进的机会，让我在教学中能够不断进步。

第三，教案是我与学生之间的纽带和沟通桥梁。通过教案，我清晰地向学生传达了教学目标、教学内容和要求，让学生能够明确知道自己需要学习和达到的目标。教案也为学生提供了学习的指导和参考，让学生在学中能够更加有针对性和节省时间。同时，教案的设计也考虑到了学生的兴趣和需要，使得教学更加符合学生的实际情况。

第四，教案是教师与家长之间的桥梁和交流工具。在小班教学中，家长的参与和支持非常重要。通过教案，我能够及时向家长传达课程安排和内容，让家长了解课堂的教学情况和学生的学习进展。教案也让家长能够更好地配合和支持学生的学习，促进家庭与学校的良好合作。

最后，教案也是我个人成长和发展的工具。在编写教案的过程中，我需要不断地学习和研究教学理论和教育法。通过分析教学目标和学习内容，我能够更深入地理解教育的本质和目的。通过教案的实施和评估，我能够不断地反思和改进自己的教学方法，提高自己的教学水平。

综上所述，教案在小班教学中的重要性不可低估。它是教学过程的设计者和指导者，是我进行教学评估的依据和工具，也是我与学生之间的纽带和沟通桥梁，同时也是教师与家长

之间的桥梁和交流工具。教案也是我个人成长和发展的工具。因此，在小班教学中，编写和实施教案是我不断提高教学质量和学生学习效果的关键所在。通过教案的细致设计和实施，我为学生提供了全面的学习指导和支持，也为自己的教学发展提供了重要的依据和机会。

网小鱼小班教案篇十

目标：

- 1、在教师语调、体态动作的暗示下，尝试一边唱一边按歌词内容做动作，学习按乐句变化动作。
- 2、理解并遵守游戏规则，知道“小花狗”叫过“汪汪”后，“肉骨头”才逃回自己座位。

准备：

“小花狗”头饰2--3件，“肉骨头”和幼儿人数相等。

过程：

- 1、教师出示头饰，引起幼儿的兴趣。
- 2、教师清唱，幼儿听歌曲。

“刚才歌曲里面唱到的是什么小动物？”“小花狗想干什么？”

- 3、再次范唱。

“你们想一想小花狗是什么样子的？”“蹲在大门口怎么做呢？”“两眼黑黝黝又怎么做呢？”“谁来学一学想吃肉骨头？”幼儿逐句的进行动作创编。

4、教师边唱和幼儿边做动作。

教师用语调、体态暗示幼儿，每一乐句的开头变化动作。

5、钢琴伴奏下进行一边唱歌一边动作表演。

6、玩音乐游戏《小花狗》。

7、戴头饰分角色表演。

可以请幼儿扮演“小花狗”，教师和别的幼儿扮演“肉骨头”玩2--3次后，幼儿互换角色。

8、结束：我们一起去草地上去玩吧！

网小鱼小班教案篇十一

在幼儿园教学中，教师需要经常设计一些活动来培养孩子们的生活技能，同时让他们在实践中学习知识。洗苹果是一个经典的小班教育活动，通过参与洗苹果的过程，孩子们可以学到数学、语言和协作等多方面的知识。本文将详细介绍小班洗苹果教案的实施过程，并分享我在教学中的体会。

第一段：介绍小班洗苹果教案的目的和实施过程

小班洗苹果教案的目的是培养孩子们的生活技能和自理能力。在实施过程中，首先教师需要准备一些苹果，然后将苹果切成小块，放在盆子里，准备好一盆清水和一个毛巾。然后，教师会带领孩子们一起洗苹果。首先，教师会示范如何洗苹果，并向孩子们解释洗苹果的必要性和注意事项。然后，教师会让孩子们依次洗苹果，并互相监督。

第二段：小班洗苹果教案对孩子们的影响

小班洗苹果教案对孩子们有着积极的影响。首先，通过洗苹果的过程，孩子们可以学到数学知识。他们可以数苹果的个数，观察苹果的大小、形状和颜色，并进行比较。这样可以培养孩子们的数学思维和观察能力。同时，通过洗苹果的过程，教师可以引导孩子们学习一些与苹果相关的词汇和表达方式，培养他们的语言能力。此外，洗苹果还可以培养孩子们的协作能力和自理能力。在洗苹果的过程中，孩子们需要互相帮助、分工合作，这样可以促进他们的团队合作和社交能力。

第三段：小班洗苹果教案对教师的要求

小班洗苹果教案不仅对孩子们有着积极的影响，也对教师有一定的要求。首先，教师需要提前准备好所需的材料，并对教案的实施过程进行认真的规划。其次，教师需要注重示范和指导的过程。在示范和指导中，教师应该使用简单、明了的语言，让孩子们能够明白每个步骤的目的和意义，并引导他们进行思考和回答问题。最后，教师需要注意组织和管理的能力。在洗苹果的过程中，孩子们会活动比较频繁，教师需要及时掌握每个孩子的进展情况，做好记录和反馈。

第四段：我在小班洗苹果教案中的体会

在实施小班洗苹果教案的过程中，我深深体会到了教师的责任和重要性。在示范和指导中，我要用简单明了的语言与孩子们进行交流，在保证教学的同时，还要关注孩子们的需求和反馈。在组织和管理中，我要时刻关注孩子们的安全，并通过记录和反馈来评估教学效果。同时，在小班教学中，我也发现孩子们对洗苹果的活动表现出了浓厚的兴趣，他们积极参与，自觉协作，展现出了良好的团队合作能力和自理能力。

第五段：总结与展望

通过小班洗苹果教案的实施，我发现这是一种有效培养孩子们生活技能和自理能力的方法。通过实践中的学习，孩子们不仅能够学到知识，还能培养一些重要的能力。在未来的教学中，我将更加注重培养孩子们的生活技能，并通过不同的教学活动来丰富他们的学习体验。

网小鱼小班教案篇十二

设计意图：

幼儿对飞机充满了向往，也非常喜欢叠纸飞机，根据幼儿的喜好，我设计了本次活动，为幼儿创造了一次动手的机会，提供了一个愉悦、轻松的学习环境，让幼儿在折纸中感受快乐，引导幼儿学会合作，大胆表达，畅所欲言，共享成功。拓展幼儿的思维，丰富幼儿的想象，同时让幼儿体验成功的快乐。

活动目标：

- 1、尝试学看折纸步骤图折纸飞机，了解飞机的折叠方法。
- 2、培养幼儿主动学习兴趣和幼儿的合作意识。

活动准备：

幼儿人手一张彩色卡纸 纸飞机制作方法示意图。范例一个纸飞机。

活动过程：

一、出示范例引导幼儿关注纸飞机，激发折纸的兴趣。

- 1、师：这是什么？

2、纸飞机是怎么折出来的呢？

二、引导幼儿观察纸飞机的折叠步骤图，了解其折叠方法。

1、纸飞机是用什么形状 of 纸折的？打开范例让幼儿观察。
(长方形)

2、出示步骤图，引导幼儿学习看折叠步骤图，纸飞机是怎样一步一步折出来的。

折叠步骤：

1、将长方形的长边对折，打开后从顶上折一个角到中间，同样把另一个角也折向中间。

2、把折好的这个角向中间折一次。

3、把另一面向中间折一次，纸的上部呈尖三角形。

4、将两半折到一起，然后折上下部的两条边，作飞机的两个机翼。

三、幼儿看折纸步骤图折飞机，教师指导。

1、教师交代折纸内容。

2、幼儿折纸，教师辅导能力弱的幼儿完成作业。

四、教师和幼儿一起到室外活动场地玩飞飞机的游戏。

游戏开始

大家一手举着飞机在机场内四散走(飞)，边走边念儿歌：“小飞机，飞飞飞，飞到西，飞到东，快快飞到高空中。”念完儿歌，幼儿任意走向周围的航线，必须一个跟着一个

沿着航线走，边走边发出飞机的声音。教师说：“飞机降落。”幼儿走回机场蹲下，同时手臂放下。游戏结束。

教学反思：

今天的教学活动“纸飞机”，有助于幼儿养成看图示折纸的习惯，提高了幼儿精细的动手能力，进一步激发了幼儿对折纸活动的兴趣。拿着自己设计的飞机在场地上飞来飞去时，都有一种获得成功喜悦的激动心情。在游戏中也发展了幼儿大肌肉动作的协调平衡能力。

网小鱼小班教案篇十三

幼：妈妈喂饭给我吃。

幼：我生病的时候，我妈妈一直抱着我，很担心……

(2)师：妈妈原来是这样爱你们，我这也有几张妈妈爱我们的照片，让我们一起看看。

播放ppt[]让幼儿感受妈妈的爱并做小结。

五、表达自己对他人的感恩之意

师：妈妈这么爱你们，你们爱她吗？

噢，爱，爱就要大声说出来，让我们一起向爱我们的妈妈说一声：“妈妈，我爱你！”

六、唱响“世上只有妈妈好”再次感受妈妈的爱

“节目快结束，让我们一起唱响“世上只有妈妈好”再一次的感受妈妈的爱。”（歌曲：世上只有妈妈好）

七、结束活动(播放ppt)

“亲爱的小朋友们，大朋友们，“向幸福出发，有爱大声说出来”本期的节目到这就要结束了，最后我祝愿我们身边的妈妈，幸福安康!感谢你们的参加，让我们下期再见。”

活动反思：小班幼儿对语言的掌握能力不甚精确，所以在进行讨论或提问时，尽量提供幼儿具体的形象，帮助幼儿完整清楚的表述。活动安排上，先让幼儿了解妈妈的模样，再深入了解妈妈对自己的爱，然后再表达出来。通过整个活动过程，培养了幼儿的观察力，体验了妈妈对自己的爱，懂得感恩和惜福。使孩子们得到了意外的收获和成长。

网小鱼小班教案篇十四

在日常生活中，水果是小朋友们的最爱。而苹果作为一种常见的水果，不仅味道酸甜可口，而且富含丰富的营养物质。然而，对于小班的幼儿来说，他们往往缺乏正确的洗苹果的方法。因此，老师选择了洗苹果作为一个主题进行教学，并设计了小班洗苹果教案。通过这个教案的实施，我深刻体会到了小班洗苹果教育的重要性和有效性。

第二段：教案设计

这个小班洗苹果教案主要分为三个部分：前期准备、实施过程和后期总结。在前期准备阶段，我准备了洗苹果的实物、模拟洗苹果的活动和相应的图片资料等。在实施过程中，我分别采用了观察苹果、自己模拟洗苹果和合作洗苹果三个环节。在观察苹果环节中，我先通过图片和实物向孩子们介绍苹果的外观。然后，我让他们观察苹果表皮的特点，发现上面可能存在的污垢。接着，我给每个孩子发放一颗苹果，并要求他们用眼睛观察并描述苹果的颜色、形状和大小等。在自己模拟洗苹果环节中，我模拟了洗苹果的步骤，向孩子们展示了正确的洗苹果方法。最后，在合作洗苹果环节中，我

让孩子们分组进行洗苹果活动，并进行互相检查，共同完成洗苹果的任务。

第三段：教学效果

通过这个小班洗苹果教案的实施，我发现孩子们对洗苹果的重要性有了更深的认识，并且学会了正确的洗苹果方法。在观察苹果的环节中，孩子们通过观察苹果的外观和描述苹果的特点，培养了他们的观察力和描述能力。在自己模拟洗苹果的环节中，孩子们通过模仿我的动作，学会了正确地给苹果洗澡。在合作洗苹果环节中，孩子们不仅锻炼了团队合作的能力，还学会了互相检查，帮助他人正确完成任务。通过这个教案，他们不仅学会了洗苹果的方法，还培养了他们的观察力、合作意识和团队精神。

第四段：心得体会

从这个小班洗苹果教案的设计和实施过程中，我体会到了幼儿教育的重要性。幼儿的认知能力和学习能力正在蓬勃发展，而通过这样的教育活动，可以培养他们的兴趣和积极参与的态度。同时，在教学中，老师和孩子们的互动是十分重要的，只有通过不断的互动和交流，才能使教学更加生动有趣。另外，教案的设计也是至关重要的，教案中的每一步都有其重要的教学目标和意义。因此，老师在设计教案时，应该注重教学内容的合理性和系统性，并根据幼儿的实际情况进行调整和补充。

第五段：总结

通过这个小班洗苹果教案的实施，我深刻体会到了小班洗苹果教育的重要性和有效性。这个教案不仅使孩子们学会了正确的洗苹果方法，还培养了他们的观察力、合作意识和团队精神。同时，我也从中学到了如何设计和实施幼儿教育教案的经验和方法。在以后的教学中，我将继续充分发挥教案的

作用，注重与孩子们的互动和交流，为他们提供更加有趣和有效的教学体验。

网小鱼小班教案篇十五

本站后面为你推荐更多小班教案！

活动准备：

长方形彩色布块若干，沙包若干，平整的活动场地。

活动过程：

1、整队带入活动场地，做好活动前准备。

2、展示活动器械

(1)长方形彩色布块：引导幼儿数一数一共几块布，说一说每一块布的形状和颜色，数一数每块布有几个角等等。

(2)沙包：引导幼儿数一数一共几个沙包，并比较沙包的大小。

3、演示玩法

(1)讲解玩法：两名幼儿抓住布块的四个角，另外一名幼儿负责喊口令，并及时捡起掉在地上的沙包。

(2)注意事项：抓住布块的两名幼儿注意听到口令后再向上抛沙包，沙包抛出后要用布块去接，如果接不住，另外的一名幼儿要及时捡起掉在地上的沙包(整个过程都要注意安全)。

(3)演示：请两位老师帮忙演示一遍，然后请两名幼儿跟老师一起演示，最后请三名幼儿演示一遍。

4、游戏开始：幼儿三人一组，自由组合，发给每一组一个沙

包和一块长方形彩色布块，活动的过程中幼儿可以进行角色转换。老师要给每一组的幼儿加油，并及时鼓励表扬表现好的幼儿。也可以比一比哪一组的沙包接的准，哪一组的幼儿合作的最好。

5、讨论：引导幼儿讨论自己小组的活动，找出缺点。

活动延伸：

鼓励幼儿回家后跟家长玩一玩这个游戏活动，注意改进活动中出现的缺点。

网小鱼小班教案篇十六

在小班教学中，优质的课程教案是非常必要的，因为孩子们在这个年龄阶段还没有完全形成自己的思想和语言的能力，需要老师在教学过程中引导和帮助他们。在许多教育机构中，小班课程教学被认为是最重要的阶段，因为这阶段（3-6岁）对孩子的未来发展非常重要。在本文中，将介绍一些可行的小班优质课教案以及作者的心得体会。

第二段：为什么需要优质课程教案

小班教育是早期教育的一个重要组成部分。随着市场上的竞争越来越激烈，学校和教育机构越来越需要优质的教材来吸引更多的学生。这也就意味着优质的课程教案必须得到广泛的关注和重视。一个优质的课程教案可以使老师掌握教材的重心和重点，避免教学过程中的空洞和漏洞。它也能给家长带来更多的信任感，他们更愿意将孩子交给经验丰富的老师。

第三段：什么是小班优质课教案

小班优质课程教案，通常包括5个部分：引入，体验，活动，评估和结束。首先，一个成功的教案必须有一个有力的引入，

以吸引学生的注意力。其次，建立增强学生体验的各种方法，提高学生参与和互动度，帮助他们理解和掌握知识。最后，一个合适的评估过程可以为老师提供有关学生知识和能力的重要信息，以便优化课程设置。结束教学要点总结，提醒学生和家长应注意的重点，即将学生带回正常生活环境。

第四段：创造小班优质课程教案

制作小班优质教案，需要有经验和创造力。以下是制作教案的四个关键步骤：第一，习得教材，评估学生的知识和能力。第二，编写教案，并根据实际情况进行调整。第三，准备教学材料和场所。第四，应用实验结果进行累积知识，激发学生的创造力，潜在能力的发掘。

第五段：我的心得体会

第一次给小班教学时，我有些迷茫，因为我不知道如何让他们感到有趣。但是，只要我在课程中引入了感兴趣的元素并让他们动起来，让他们互动，在15分钟内就有很好的效果，我很满意。我的心得是，小班教学不能重复气氛，每个课程要求我们进行更多的思考，因为孩子们每天都有不同的心情和反应。因此，一个成功的小班优质课程教案是非常必要的，它可以为我们提供思路和灵感，帮助我们更好地应对本职岗位。

网小鱼小班教案篇十七

在学前教育中，小班教育是非常重要的一环。优质的教案能够提高教学效率，使幼儿学习更轻松、更自然，更快速地掌握知识，提高幼儿的学习兴趣和主动性。本文将探讨小班的优质课教案以及我的心得体会。

第二段：小班优质课教案的要点

小班教学的优质教案，重要的是要针对幼儿身心发展的特点，以及幼儿的兴趣爱好和学业成绩水平，深入挖掘幼儿的需求，让他们能够真正享受到学习的过程中的乐趣。同时，优质的教案应该包括以下要点：

1. 明确的教学目标。教师需要明确教学目的，以及孩子的特点和水平，从而设计出符合幼儿认知和兴趣的教学内容。
2. 丰富的教学模式。小班教学目的在培养幼儿的主动性，因此教学模式应该更趋向于多样化的启发式教学，形成多元化的知识体系，这样可以使孩子们了解新领域，融合当前的校内或社会课程。
3. 紧密地实践活动。采用合理的发散和收敛得教学方法，教学案例进行分类、概括、归纳和举例说明。为幼儿们创造更多的实践机会，促进他们学以致用。
4. 具有互动性。为了让幼儿积极参与教学，教师应当设计互动环节，鼓励幼儿大胆地发言，从而提高孩子的言语自信心和社交能力。

第三段：小班优质教案的制作流程

怎样才能做出优质的小班教案呢？制定优质教案的过程，可以归纳为以下三个步骤：

1. 教师应该充分了解班级中幼儿的特点、背景和兴趣爱好，结合信息归纳出总体的需求，针对性地制定教学目标。
2. 在教学目标的基础上，设计出教学内容、教学进度安排、课堂形式和材料选择等方面的要求。
3. 在教学中，始终要紧密贴着教学大纲去执行，监管宏观进度和微观问题，并且不断做好手部勾画、身体动作，句子发

音，思维逻辑及语言运用等方面的，分阶段、分期、交互性的，向导式地指导幼儿。

第四段：我的心得体会

作为一名小班教师，我深刻体会到优质课程的重要性，更能意识到小班教育蕴含了更丰富的教育理念。教学过程中，我时常下意识地根据幼儿的不同兴趣和接受程度对课堂节奏进行调整，以期让每一位学生都能够有所收获。

我还总结出以下几点教学心得：

1. 维护课堂秩序。幼儿的注意力很难保持较长时间的集中，因此维持好课堂秩序会让教学进程更顺畅，增加学生的学习效果。
2. 创新教学方式。幼儿喜欢新颖的事物，针对幼儿的生活经验，尝试不同的教学方式和方法，能够吸引学生的兴趣。
3. 加强教育评价。通过开展评价活动，充分倾听幼儿的意见，不断改进教学方法，让幼儿们更好的成长。

第五段：结语

在小班优质教案和心得的整合过程中，我们发现，只有针对幼儿的特点出发，充分理解幼儿的需求，才能创造出富于特色的优质教学环境。优质教育与课程建设是不断发展和完善的过程，最终的目的是帮助幼儿建立起自我思考和学习的能力，让每一个小朋友为自己的成长注入更多的价值和力量。