

冀教版三年级科学教学计划新教科版(优秀5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

冀教版三年级科学教学计划新教科版篇一

本班大部分学生都比较勤学，上进心强，学习目的明确，有良好的学习习惯和科学观念。但仍有小部分学生学习、纪律都较松散，学习能力较弱。

注意做好课前准备，刻苦钻研教材，认真学习大纲和教科书，准备好每节课必要的实验教具，做到先备课，后上课的习惯。坚持理论和实际结合进行教学，使学生容易汲取，从而使教学任务能够按计划完成。同时，创设良好的教学环境，采用多种形式，多种方法，引导学生学会学习。

1、备好课。做好上课前的充分准备。

我觉得作为老师，最基本的就是上好课，而上好课的基础就是备好课，我每个星期只需要备两堂课，所以每次我都会提前两个星期备好课，比如《材料》这部分的内容，需要同学回家带东西的，就必须提前一周告诉学生带过来。在备课的时候，我会充分的分析每课的重难点学，力求吃透教材，找准重点、难点，不是教教材，而是用教材来教，所以每次我都要自己备好课之后，再去看看教参，备课时，充分利用各种资源，同时积极吸取别人的优秀经验等等。

2、上好课。

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。注意对学生进行面对面的辅导，当出现问题时，不慌不忙的解决，沉着冷静。

3、课堂的管理方面

是笑里藏刀，乖乖的把书拿出来了，以后也都会做好课堂的准备。

4、学科教学方面

科学是要培养学生创造性的思维，与其他学科的教学也有明显的不同，所以我努力改变教学的模式，带学生到教室外面进行教学，他们学习的兴趣大大的增加了，而且最重要的是轻松地学习了知识，这其实也是我教学的目标——让孩子们在快乐的氛围中学习，成长。

5、做好思想工作

教育工作是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

取得成绩：一学期下来，我积累了不少教学经验，学生的合作意识和合作能力得到大大的增强。

(1) 关照学生参与的能力 要在课堂教学中，发挥学生的自主性，就要

让学生参与，让学生在活动中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话归纳出来，然后在合作、协调、讨论及在教师的引导下，作出正确的判断。要真正让学生参与学习的进程，教师在课前要做好课前准备，也要布置学生按每节课的要求，做好课前准备，带齐实验器具，然而在课堂教学中学生依照提示就能热热闹闹参与到教学活动中去。

(2) 激发学生的参与兴趣。

在课堂教学中不难发现，兴趣是最好的老师。我认为激发学生的参与兴趣，关键是激发学生做一个积极劳动者，勤动手、动脑、动口。

(3) 丰富学生参与的方式。

丰富学生参与的方式，就是改变过去以教师讲、学生听，死记硬背的教学手段。自然课教材的特点非常抽象，要让学生在观察实验中发现秘密，获取新知识。如果教学中只是老师讲、学生听，就会显得很不协调，太干瘪了。如在自然课教学中引导学生自主学习，用多种感官去观察体验感悟。在教师的指导下，勤于动手动脑，仔细观察，就会获得新的科学理念。

(4) 关注学生的参与过程。我认为在课堂教学中，教师要关注学生在参与过程中所表现的质疑精神，从无疑到有疑，小疑则小进，大疑则大进。要让学生带着问题走进课堂，带着问题走出课堂，时常探究。要让课堂教学中生成的问题推动课堂教学过程，让学生参与过程成为主流。在学生参与过程中，教师要精心设置问题，合理安排，解疑、质疑。让学生的参与及参与过程中的生存既是意料之外，又是情理之中。

(5) 让学生体验参与的快乐。学生是好奇的，是好活动的，在参与过程中，他们能体验到自己的生活智慧与人类已有的知识融为一体的快乐。

在教学中，虽然取得了一定的成绩，但由于自己经验的不足，仍存在不足之处：

1、一部分学生对学习的目的不够明确，学习态度不够端正。上课听讲不认真，家庭作业经常完不成。

2、有些家长对孩子的学习不够重视，主要表现在：学生家庭的不配合，造成了学习差。

6、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。本班学生生性活泼好动，其中有一些学生在习惯方面存在着的问题——计算不认真，写字姿势不正确，不能自觉地完成作业，还有个别学生字迹潦草。还有的学生作业不能按时上交。或遇到难题没有坚强的意志，不会主动克服解决。

通过努力，本学期已经取得一定的成绩，但是在实施新课程的过程中还存在很多困惑，以待于以后在教育教学过程中解决：一是知识的全面性问题，特别是一些原有教材中没有而新增的内容，有待进一步往学习；二是如何更好地把信息技术与新课程进行整合的问题；三是新课程的实施需要更多的外界条件的支持，但是学校的条件往往达不到这方面的`要求，如何往公道的解决好这一问题。今后我将继续保持，并争取更大的进步。

冀教版三年级科学教学计划新教科版篇二

1、整体学习状况：三年级学生整体学习科学兴趣很高，学习比较认真，但缺乏灵活性，普遍习惯于常规课堂学习模式，而不善于设法自主去获取知识并在生活中灵活运用知识。因而学生对基础知识的掌握往往只停留在了解上，理解不甚深刻，运用能力差。

2、已有知识、经验：从课外书中获得的科学知识比较丰富，但科学探究能力比较弱。家长和某些教师偏重于语数教学，

使学生没有多少时间和机会接触大自然，更没有得到大人和老师及时、周到的指导，使学生没能很好地在观察、实验、调查等实践活动中获取知识、发展能力、培养思想情感。

3、儿童心理分析：在小学阶段，儿童对周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望，他们乐于动手操作具体形象的物体，而我们的科学课程内容贴近小学生的生活，强调用符合小学生年龄特点的方式学习科学，学生必将对科学学科表现出浓厚的兴趣。

1、全册内容情况和各单元教学目标：本册内容由“植物的生长变化”“动物的生命周期”“温度与水的变化”“磁铁”四个单元组成。“植物的生长变化”单元，将引领学生在种植风仙花的过程中，观察绿色开花植物的生长发育历程，发现其生长变化的规律，知道绿色开花植物的生长都要经历“种子萌发”“幼苗生长”营养生长”“开花结果”这样的生命周期。同时伴随着生长过程，指导学生研究植物主要器官根、茎、叶的功能，初步认识植物体都有维持其生存的结构、结构与功能是紧密联系在一起的。“动物的生命周期”单元，将指导学生亲历养蚕的过程，了解蚕的一生要经历出生、生长发育、繁殖、死亡的生命周期，并以蚕的生命周期为例，从常见动物的生命过程中，以及从人体特点的观察中，认识动物和人的生命周期。“温度与水的变化”单元，将以水为例，引导学生探究热量和物质状态变化之间的关系。通过观察水的固、液和气三态，研究水在融化、结冰、蒸发和凝结等过程中发生的变化，帮助他们初步认识物质是不断变化的，这种变化是与外界条件密切相关的。同时，帮助学生初步建立自然界物质“循环”的概念。“磁铁”单元将在学生已有知识的基础上，安排一系列的探究活动，引领学生认识磁铁具有磁性、磁铁两极磁力最强、磁铁能指南北、磁铁具有异极相吸和同极相斥等性质。并通过做一个指南针和学习用指南针确定方向等方向，了解磁铁的应用。

各种形状的磁铁，包括没有标注南北极的磁铁；铁的物品、一

些金属物品及非金属物品;一定数量的铁钉、回形针、大头针、钢珠和大钢针;不同材质的人民币硬币((1元的钢币,5角的铜币和钢币,1角的铝币和钢币,分值的铝币);盒式指南针,做指南针的材料(可以让学生自备)。

1、提高课堂效率措施:

(1)根据教材及学生的实际认真备好课,准备好活动材料,做到吃透教材,设计好科学活动、问题和作业。

(2)在教学过程中教师自身精神饱满,面向每一位学生进行教学,努力调整每位学生积极性,把握教学过程中学生的学习心态,并适时调整。

(3)进一步确立学生的主体意识,对学生的回答和作业及时准确反馈,贯彻以表扬鼓励为主的原则。

(4)在科学知识的教学过程中,有意识的训练学生的比较、分析、综合、抽象、概括能力,培养学生的逻辑思维能力。2、提优补差措施:

(1)鼓励学生扩大阅读量,多看一些有益的课外书籍,并提倡学生积极参加(社会)实验、小发明、小创造、小制作活动,以进一步提高能力。

(2)帮助后进生建立自信心,继而贯彻表扬鼓励为主的原则,培养学生对科学课学习的兴趣。

(3)延伸课堂内容,采取课内与课外相结合。

(4)加强优生与后进生的联系,促使他们互相帮助,在团结的气氛中尽快成长。

3、其它措施:

(1) 利用学校设施优势，采用现代教育技术进行课堂教学，既激发学生的学习的兴趣，又可以促使学生在多样化的环境中灵活掌握知识。

(2) 重视活动的总结，注重课后交流、单元总结。

(3) 科学课堂教学要兼顾实与活。

本学期工作顺利完成，但还有很多地方做得不够好，我会在今后的教育教学中多改进，多吸取别人的经验，把自己的工作做得更好！

冀教版三年级科学教学计划新教科版篇三

本学期是我第一次接触科学这门课，上科学课的过程，也是学习的过程、摸索的过程。转眼间，一个学期的教学工作即将接近尾声，从这学期整体教学来看，学生们都对科学知识很感兴趣，这为我的教学工作顺利地展开，打下了良好的基础。

本学期，我立足课堂，开展科学教学活动，在认识生物、学习水资源、了解材料等具体知识学习过程中，带领学生进行一些可操作的小实验，创设轻松愉悦的情境，与学生共同学习、共同交流。以下是我对一学期的教学工作总结：

科学这门课，善于考察和培养学生的探索发现能力，在实际生活中发现问题、解决问题的能力。通过平时教学和提问，我发现在科学知识考察中，学生存在一些具体的问题，如学生假设的能力、科学思维能力都没有完全发挥出来，这与他们平时没有准确地理解和掌握科学基础知识和技能有很大的关系。因而重视和加强基础知识和基本技能的学习仍然是首要的。

抓基础知识，就是要抓科学的课本知识，教学中力让学生听

懂、弄明白，每一部分的知识点是怎么一回事。由于各学生的学习基础不同，存在学习能力差异，思考问题能力差异，学生对科学知识的掌握也不同。我应针对学生实际情况，鼓励那些科学思维活跃的学生积极探索发现问题，解决问题，想办法得出结论；引导那些不太理解科学现象的学生，认真分析，理解到位。尽量让学生在刚接触科学这门课的时候，必然造成学打下良好的学习基础，为今后的科学学习，做好铺垫。

对于刚开始接触科学这门新课的三年级同学而言，科学是新奇的，是全新的一门课程，学生们在学习之初，并不能清楚地了解这门课的学习目标和学习要求，我在教学中，向学生们介绍这门课，并在一个学期的教学中，注重培养学生的科学思维和科学意识，提高学生发现事物、提出问题、解决问题的能力。正确引导学生，让其树立科学观念。

针对三年级学生的年龄特点，结合新教材知识，课堂上增强趣味性，创设丰富多彩的教学情境，让学生在轻松愉快的学习中掌握知识、技能，激发学生的参与兴趣，让学生勤动手、动脑、动口。针对学生有喜欢科学、善于发现的良好习惯，在教学过程中，多创设情境，让学生做课堂的主人，调动学生的积极性，让学生参与课堂，选取生活中常见的事物、现象等进行分析和思考，通过交流得出结论，进一步培养智力和思维的发展，提高教学质量，收到良好的效果。平时我细心观察本班学生的学习情况，做好调查小结工作，针对不同性质的学生，根据其的实际情况拟订学习目标，以目标来激励学生进步。

在课堂教学中，让学生参与，让学生在活动中把感受到的、观察到的、想象到的用自己的话归纳出来，然后在合作、协调、讨论。在教师的引导下，进行正确的判断，得出合理的结论。在课前，我布置本节课的要求，做好课前准备，自备或让学生准备实验器具，在课堂教学中，说明实验要求，让学生依照提示参与到教学活动中来。

科学是一门重视实践和运用的课程，让学生在课堂上学习理论知识，也要鼓励学生在课下多实践，把科学带到生活中去，因为生活处处都是科学。鼓励学生多了解科学知识，科学现象，课上提出一个科学现象，让学生思考或者课下了解，时间阅读课外科技知识，能够用科学知识去解决一些科学现象如一滴墨水为什么滴在报纸上会扩大？铁锅为何用铁这种材料？尽可能让他们用科学的眼光去观察问题和分析问题，学以致用。

在实际教学中，由于自己经验的不足，在课堂教学中，并不能完全带动所有学生积极参与课堂探究活动，也存在个别同学的科学探究能力不足、对于科学实验活动的操作和分析与要求还存在差距等问题，这些都有待于在今后的教学中不断提高。通过和学生共同努力，本学期科学教学工作已经结束，下学期我将继续努力，并争取更大的进步。

冀教版三年级科学教学计划新教科版篇四

本学期以来，我组老师发扬勤恳工作，团结协作的精神，营造了深厚的教研氛围，树立了良好的工作风气，已进展为一个团结互助，关系融洽，教学各有所长，学术气氛深厚的集体。组内以学促教，开展互帮互学；以德育人，提倡“教会同学做人，教会同学学习”的教育思想，努力探寻切合实际的教学规律。

（1）有计划地布置每一学期的教学工作计划

一个完整完善的工作计划，是保证教学工作的顺利开展和圆满完成的前提，我们组对教学布置的规划特别重视并认真执行。备课组实行集体备课，订立教学工作的计划、确定教研的方向、布置研讨课的时间及课题、统筹课外活动的任务等。三班级数学工作总结。

（2）保质保量定时进行备课组活动

我们备课组特别重视广开言路，力争做到集思广益，达到精诚协作的目的。每周一次的集体备课都是经过细心的策划，将平常的自学与集中学习相结合；每周一次集体备课坚持“三定（定时间、定地点、定人头）、三统一（统一进度、统一思想、统一调配）”。坚固结实有效地做到12个字，即“学习交流、讨论总结、传达布置”。

首先是中心发言人负责发言，讲解本次集体备课所要关注的学问点、要点、重难点及可能接受的突破方法等；然后是成员之间各抒己见，畅所欲言的共同讨论每个教学环节、统一教学内容、教学进度，讨论课程标准和教学大纲确定教学重难点，交流小学数学教学的最新动态以及教学的改革与创新；最后确定本周的教案和习题等内容。每次的备课组活动都能解决几个有关的问题，备课组成员的教学讨论水平也在不知不觉中得到了提高。除此之外，平常大家一起做例题、习题，常常从不同角度分析解答，从而优化教学方法；合作修改教案，形成统一的教学思想。每一单元的教案和章节练习题都经过了全组老师的反复讨论、讨论，以达到最佳效果，最后形成组内集体教案和习题。三班级数学工作总结。

（3）积极抓好日常的教学工作

我们备课组特别重视备课资料的搜集整理工作：每学期推出示范课，同组老师必需定时听课学习，听课之后适时进行评课，做到了相互学习、取长补短、共同提高。在听课之后，我们还进行了认真的评课，适时上传评课稿十多篇。我们对同学作业做到细心批改，认真评讲并引导同学适时订正，有时会让同学完成作业后，以电子邮件的形式发给我们。对于碰到的难题或错题，随时在备课组内进行集体讨论，做出合理、科学的解答。在教学常规上，本组老师能够真正做到备、教、改、评等方面的落实，收到了很好的教学效果，班级整体成绩不绝提高。

在努力工作提高同学数学成绩的同时，本组老师也在不绝学

习教育学心理学相关理论，学习课程改革相关理论，不断更新教育教学方法，提高自身素养。工作之余，我们都能认真完成教育局组织的连续教育学习，积极参加市、区教育局组织的各种学习活动。本备课组老师具有较强的教育教学本领、良好的老师职业道德、猛烈的奉献精神，各自形成了本身独特的教学风格。本构成员同心协力，总是从学校和班级的全局启程而不只为本身的班级考虑，有好的点子与想法总是能共享。

在今后的教学工作中，我们仍将一如既往的要求本身，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为学校的建设与进展奉献本身的气力！

冀教版三年级科学教学计划新教科版篇五

科学课程要面向全体学生，这意味着要为每一个学生提供公平的学习科学的机会和有效的指导。而三年级学生刚上科学课，一切都感新奇，尤其是科学实践课。因此，我在教学中，以“研在课前、探在课中、思在课后”为宗旨，尽力精心预设每一节课，创设轻松愉悦的情境进行教学，尽量创设玩的环境，让学生在玩中学习，玩中积累。本学期我充分挖掘课程资源，和孩子们一起探究，实施真正意义上的`科学探究性教学，有效地组织学生开展真正有深度的科学探究性活动。现将工作总结如下：

3、继续指导、引导学生学习运用假设，分析事物之间的因果关系，注重观察实验中的测量，特别是控制变量、采集数据，并对实验结果作出自己的解释，学习建立解释模型，以验证自己的假设。

5、亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心现代科技的发展。

教学中，我采取了以下基本措施：

- 1、把科学课程的总目标落实到每一节课；
- 2、把握小学生科学学习特点，因势利导；
- 3、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；
- 4、让探究成为科学学习的主要方式；
- 5、树立开放的教学观念；
- 6、悉心地引导学生的科学学习活动；
- 7、组织指导科技兴趣小组，引导学生参加各类有关竞赛，以赛促学。