

中班安全迷路的小花鸭教案及反思(精选8篇)

幼儿园教案应注重培养幼儿的动手能力和交往能力，促进幼儿全面发展。以下是小编为大家收集的高三教案范文，供大家参考和学习。

中班安全迷路的小花鸭教案及反思篇一

歌曲《迷路的小花鸭》旋律优美，是富有情感教育意义。歌曲表现了两种不同的情感体验：第一段主要讲小花鸭迷路了，所以心里很难过，音乐缓慢忧伤；第二段主要写小花鸭在小朋友的帮助下回了家，变勇敢了，鸭妈妈很高兴，这段音乐欢快跳跃。两段音乐形象形成了鲜明的对比，易引起幼儿情感上的强烈的共鸣。中班幼儿音乐理解能力逐渐提升，更容易感受、理解和表达。通过学习歌曲，可以让幼儿获得忧伤与欢乐、胆小与勇敢等不同的情感体验。在歌唱和表演中，潜移默化的学会预防迷路和迷路后的解决办法。

- 1、学习不同的演唱技巧表现情绪。
- 2、能根据歌词的内容创编适宜的动作。
- 3、知道预防迷路及迷路后的解决办法，学习保护自己。

1、教学图片两幅，歌曲节奏图谱谱，歌曲《迷路的小花鸭》音乐磁带

活动建议

- 1、出示图片，了解歌曲的内容，激发兴趣。

图片内容：一只小花鸭在大树下伤心地啼哭，不断地叫喊：

唧唧唧、唧唧唧；一位小朋友跑了过来，抱起小花鸭把它送回了家。

提问：小花鸭为什么哭叫？小朋友是怎样做的？幼儿讲述图片内容。

2、完整范唱歌曲，幼儿学习歌曲节奏。

老师把刚才发生的事情编成了一首歌，听听歌里是怎样唱的。出示节奏谱，引导幼儿用拍手的形式打节奏、念歌词。

（可配合歌曲旋律进行。）

3、学习歌曲，尝试根据内容的不同，运用不同的演唱方法。

引导幼儿随音乐边打节奏边演唱，学着用缓慢的速度、忧伤的情绪演唱第一段歌曲，用欢快的情绪演唱第二段歌曲。

(2)鼓励幼儿用动作表现歌曲，及时表扬有创意、敢于表现的幼儿。

提问：迷路了是件很可怕的事，如果你迷路了，你会怎样做？怎样做可以不容易迷路呢？

小结：记住标志；不要离开大人和集体；不要到陌生的地方玩；自己想出去玩要告诉老师或家里人等都可以防止迷路。如果迷路了，可以告诉警察叔叔；可在原地等着；可找个电话给爸爸妈妈打电话；可打110报警等等。

中班安全迷路的小花鸭教案及反思篇二

1、熟悉歌曲旋律，理解三段歌词表达的不同情感。

2、体验小花鸭的心理感受，尝试用不同的声音或乐器来表现。

- 3、产生关心他人的情感，体会帮助别人的乐趣。
- 4、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。
- 5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

音乐、图谱、头饰、铃鼓等。

一、师幼儿以问答的形式进行发声练习进活动室。

二、引导幼儿依次理解讲述三段歌词内容，体会每段歌词所表达的不同情感。

1、出示小花鸭的图片，引题迷路的小花鸭。

2、它在哪里?为什么哭的?依次出示图谱，边指图谱边唱谱嘎嘎嘎，小花鸭真伤心，我们一起来唱唱看。

3、如果你迷路了，怎么办?小花鸭迷路了，谁来帮助它?我们接着听歌曲里是怎么唱的?依次出示图谱(教师清唱第二段)。如果是你看见了小花鸭，会怎么做呢?原来你们都是帮助别人的好孩子，帮助别人是一件很快乐的事情!小花鸭要回家了，可高兴了。也要有精神，把开心唱出来好吗?(全体幼儿唱一次)

4、小花鸭回家了，见到妈妈会很开心，(出示图片3张)你说妈妈会怎么说?(教师唱第三段)鸭妈妈怎么说的?引导幼儿唱一次。

三、引导幼儿完整的唱一次。

1、提醒幼儿要记住第一段迷路的时候和第二段找到家的时候的区别，跟着图谱全体唱。

2、引导幼儿全体边看图谱边做动作。

四、乐器感应。

小花鸭找到了妈妈，我们来开个音乐会庆祝一下好吗?(出示铃鼓，沙锤、瓶子)

幼儿自由选择，幼儿自由选择乐器，形成三个声部，根据教师指挥伴随音乐即兴表演。第一段我们用瓶子，手掌指一下第一组，第二段我们用沙锤，第三段铃鼓加进去一起演奏。

五、游戏《帮助小花鸭》

活动延伸：

小朋友帮小花鸭找到了妈妈，妈妈可开心了，夸你们是乐于助人好孩子，我们一起去找找看还有什么人需要我们帮忙的!

活动反思：

1、我在教学中孩子的主体地位的到了充分的发挥。我设计了很多的问题，比如：怎么唱才能把小花鸭伤心难过的心情唱出来呢?小花鸭迷路了怎么办呢?等等。把问题抛给孩子，给孩子足够的思考时间，我只是充当孩子的引导者。

2、为了加深孩子对歌曲的理解和把握，初次让孩子体验乐器感应，使用打击乐器给了孩子一个演奏的环节，这个环节不但可以锻炼孩子的表现能力。还能了解孩子对这首歌是否把握，最后的游戏环节点睛了整个活动的中心主题，起到了烘托的作用。

但是还有很多不足的地方，在这节音乐教学中自己的音乐素养有待提高。尤其是歌词部分一定要记住。在今后的教学中我会不断的反思，不断的总结，不断的提高自己的教学水平!

中班安全迷路的小花鸭教案及反思篇三

活动目标：

- 1、观察画面内容，分析图片中的人物、情节、角色以及判断他们之间的关系，能创编出故事的结尾。
- 2、知道迷路后寻找家长的方法，和与家长出门要紧跟家长或拉着家长的手。
- 3、知道要理解他人的需要，学会关心、帮助他人，体验得到帮助及别人所获得的快乐情感。
- 4、增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。
- 5、能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。

活动准备：

电脑软件

活动过程：

- 1、老师引导幼儿观察画面内容，分析图片中的人物、情节、角色以及判断他们之间的关系。

“图中的什么地方?有谁?他们在干什么?发生了什么事情?”

- 2、引导幼儿学会理解他人的需要，学会关心、帮助他人。

“小兔迷路后，心情会怎样?我们一起帮助他吧!这是一件多好的事情呀”

- 3、引导幼儿知道迷路后寻找家长的方法，鼓励幼儿创编出故事的多个结尾，体验得到帮助及别人所获得的快乐情感。

“小兔迷路了以后，能找到自己的家长吗？它是怎样找到的？请小朋友帮它想想方法。”

4、总结，知道以后与家长出门要紧跟家长或拉着家长的手。

活动反思：

通过该活动，我觉得孩子的收获是很大的，以下是孩子的声音：

a□知道迷路后寻找家长的方法，和与家长出门要紧跟家长或拉着家长的手。

b□先在原地等一会儿，不要慌张，也许爸爸妈妈就在不远处。

c□如果走失的地方在商场或公园，可以找到公园的广播室，告诉工作人员你和爸爸妈妈的姓名，联络电话等，让工作人员帮忙广播寻找自己的父母。

d□要乖乖地听工作人员的话，和他们一起等自己的父母来接你。

小百科：迷路，汉语词汇。1、迷失道路。2、指迷失方向感。3、.比喻错误的道路。4、满路。5、方言。指雾。6、另有医学名词和建筑名词中的“迷路”。

中班安全迷路的小花鸭教案及反思篇四

活动目标：

1、树立幼儿初步的防范意识。

2、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

活动准备：

排练情景表演：豆豆迷路了。

活动过程：

一、请幼儿观看情景表演“豆豆迷路了”，教师在主要部分给以提示。

二、

1、引导幼儿讨论：豆豆迷路了，他怎么做的？这样会出现什么后果？并说一说如果自己遇到了这样情况时应采取怎样的做法，引导幼儿明白遇事要动脑筋。

2、幼儿展开讨论，说出自己的看法，并进行简单记录，教师将幼儿的记录进行整理、张贴、以提高幼儿自我保护意识。

3、开展“有奖竞猜”游戏，可将幼儿分为男女两方，提问问题，幼儿迅速且较完整的说出想法，答对的一方可奖一朵小红花。

(1)在商店里，不小心和家人走失了，你该怎么办？

(2)在城市迷了路，你该怎么办？如果有人强迫带你走，你该怎么办？（可以根据路标、路牌和公共汽车的站牌辨认方向和路线，还可以向交通民警或治安巡逻民警求助。）

(3)在农村迷了路，你该怎么办？（应当尽量向公路、村庄靠近，争取当地村民的帮助。如果是在夜间，则可以循着灯光、狗叫声、公路上汽车的马达声寻找有人的地方求助。）

(4)在幼儿园跟父母走失了，你该怎么办？

三、教师小结，活动结束

1、小朋友们平时应当注意准确地记下自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、电话号码及父母的工作单位名称、地址、电话号码等，以便需要联系时能够及时联系。

2、如果迷失了方向，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

活动反思：

活动中，教师通过情景表演、问题讨论等方法，使幼儿了解一些自我保护的常识，知道迷路时应怎么求救，培养了幼儿初步的安全意识。在幼儿的回答与表现中发现孩子们对城市里、商店(超市)里迷路了怎样求救比较有想法，能说出许多，但对于农村里、夜间怎样想办法求救，感觉有点困难，所以在这些方面还需要继续培养，此外还发现班级幼儿中有的连自己父母的名字、电话、住址都说不清楚，需要加强引导教育，提高孩子的自我保护意识。

中班安全迷路的小花鸭教案及反思篇五

活动目标：

- 1、知道迷路的危险和解救办法，进行生存教育。
- 2、通过亲身体验和情景设置，增强解决不同问题的能力。
- 3、增强自我保护意识，产生对迷路的、被拐骗孩子的同情心。

重点：知道迷路的危险和解救办法，进行生存教育。

难点：通过亲身体验和情景设置，增强解决不同问题的能力。

活动准备：

- 1、寻找一些报纸登载有关小孩被骗、被拐的消息。
- 2、《迷路的小花鸭》的迷宫图一张。
- 3、幼儿会表演《迷路的小花鸭》。

活动过程：

- 1、出示《小花鸭找家》的迷宫图，引出主题。

教师：小花鸭为什么哭？它怎么会迷路找不到家的？怎么办？

请幼儿为图中迷路的小花鸭找家。

- 2、教师设置情景，引导幼儿寻找解决问题的办法。

教师：小朋友出去玩，有时不小心也会迷路的。你们看：

- 3、设置想象活动：迷路的危险。

教师：迷路了，会发生什么危险？怎样找到自己家里的人呢？

教师小结：小朋友如果迷路了，不要慌，不要只是哭，要想各种办法寻找自己的亲人。千万不可跟着陌生人走。

- 4、介绍一些报纸上登载的有关被拐的事例，引起幼儿的重视。
- 5、组织幼儿谈话：怎样避免迷路和走失。
- 6、音乐表演：《迷路的小花鸭》

【延伸阅读】

迷路了怎么办教案

【活动目标】

- 1、知道迷路之后该怎么办,了解如何正确分辨方向。
- 2、懂得迷路之后不要害怕,要大胆、礼貌的向他人寻求帮助。

【活动准备】

故事内容图片,ppt

【活动过程】

一、激趣导入。

- 1、师:今天赵老师的好朋友鼠先生遇到了一个大问题,想请小朋友帮帮忙。
- 2、师:我们一起听听它遇到了什么问题。(出示ppt)

二、分段讲述。

(一)幼儿观看故事前半部分。

- 1、师:鼠先生遇到了什么问题?
- 2、师:鼠先生为什么找不到鼠小姐的家?(因为鼠先生迷路了)
- 3、师:鼠先生应该怎么办?幼:可以问警察,可以做记号等。

(二)观看故事后半部分。

- 1、师:那最后鼠先生找到鼠小姐的家了吗?幼:找到了。
- 2、师:鼠先生是用什么办法找到鼠小姐的家的?(幼儿:问了许多的小动物,幼儿自由回答)

3、教师与幼儿角色扮演。

三、经验迁移。

1、师：鼠先生迷路了之后是通过问路的办法找到鼠小姐的家的，那如果有一天我们小朋友一个人在外面迷路了该怎么办呢？（幼儿自由回答，教师适当给予提示、指导）

3、我们回家后可以问问家长还有什么好办法，下次活动时大家在一起进行交流。

四、活动延伸

中班安全迷路的小花鸭教案及反思篇六

【活动目标】

- 1、专心听故事，理解故事内容。
- 2、讨论故事内容，大胆发表自己的看法。
- 3、尝试复述故事。

【活动准备】

- 1、男孩手偶。
- 2、亲子故事《小猪迷路了》（《我会讲故事》幼儿用书或电子书第8 - 13页）。

【活动过程】一、请幼儿回忆并讲述参观图书馆的经验。

二、出示男孩手偶，表示自己在图书馆遇到了神奇的事情，要和大家分享。

三、讲故事《小猪迷路了》：

在图书馆，每个人都在安静地看书，正正也在认真地看书。突然，他听到一个小小的声音说：“我要回家！请你帮助我，好吗？”正正吓了一跳，仔细一看，原来是一只小猪在说话。奇怪，图书馆里竟然出现了一只小猪！就在这时，另一只小猪又大声地说：“快带我们回家！”正正吓得用双手捂住了耳朵。原来，这两只小猪是从图书里掉下来的，它们迷路了，找不到自己的图书，希望正正能帮助它们回家。于是，正正在图书架上拿出一本有狼的书，问：“这本书是你们的家吗？”小猪见到狼，惊慌地说：“不是。”正正又拿出一本有关小猪盖房子的图书，问：“这本书是你们的家吗？”小猪摇摇头说：“不是。”正正再找来一本关于飞天小猪的图书，问：“这本书是你的家吗？”小猪失望地回答说：“不是。我们的家叫《猪戏团》。”突然，另一只小猪从一本书中探出头来，说：“你们快跟我回家吧！表演要开始了。”三只小猪手拉手，转呀转，消失了。正正打开《猪戏团》，看见小猪们已经回到家里了。

四、与幼儿讨论：

——这个故事发生在什么地方？（图书馆。）

——为什么第一只小猪要轻声说话？（自由回答，例如因为那是图书馆，要保持安静。）

——如果你是正正，会帮助小猪吗？为什么？（自由回答。）

——你喜欢《小猪迷路了》的故事吗？为什么？（自由回答。）

五、老师朗读故事，请幼儿扮演正正和小猪，重点复述句子：“这本书是你们的家吗？”“不是。”

六、请幼儿尝试复述故事。

评价

——能专心听故事。

——能回答有关故事的问题。

——能用自己的话复述故事。

活动建议：

——在幼儿进行角色扮演时，教师可为幼儿戴上相关的头饰，增强幼儿表演的兴趣。

中班安全迷路的小花鸭教案及反思篇七

活动目标：

知道迷路之后该怎么办，了解如何正确分辨方向。

懂得迷路之后不要害怕，要大胆、礼貌的向他人寻求帮助。

活动准备：

故事内容图片，

活动过程：

一、激趣导入。

师：今天赵老师的好朋友鼠先生遇到了一个大问题，想请小朋友帮帮忙。

师：我们一起听听它遇到了什么问题。（出示ppt□

二、分段讲述。

（一）幼儿观看故事前半部分。

师：鼠先生遇到了什么问题？

师：鼠先生为什么找不到鼠小姐的家？（因为鼠先生迷路了）

师：鼠先生应该怎么办？

幼：可以问警察，可以做记号等。

（二）观看故事后半部分。

师：那最后鼠先生找到鼠小姐的家了吗？

幼：找到了。

师：鼠先生是用了什么办法找到鼠小姐的家的？

（幼儿：问了许多的小动物，幼儿自由回答）

教师与幼儿角色扮演。

三、经验迁移。

小结：迷路后可以使用的办法有，记住自己家的门牌号、电话号码、父母手机号，打电话给家人；向路上的行人问路；找警察叔叔，让他们把自己送回家……、我们回家后可以问问家长还有什么好办法，下次活动时大家在一起进行交流。

四、活动延伸

活动反思：

有了“找路”的经验，再让孩子来表演、体验就轻易多了，也有了表演的`激情。更让我感受到了表演是需要建立在孩子的已有经验上的，是孩子的一种内在需要。在这样的基础上，边理解故事边表演，孩子们很快就知道了问路的方法及问路时需要注意的礼貌等。最后的讨论也是一种延伸，孩子们可以继续多途径地寻找答案。

中班安全迷路的小花鸭教案及反思篇八

教学重点与难点：知道要听爸爸妈妈的话，外出不乱跑。

教学方法与手段：谈话话、讨论法、观察法、提问法等。

教学过程：

开始部分

1. 出示图片导入活动。

(1) 出示图片，“小朋友，你们看谁来了我们班？”

(2) “原来是一只小羊，这只小羊怎么会一个人来到我们班呢？”让幼儿猜想，并回答。

(3) “那我们一起来问问它吧。”

基本部分

1. 幼儿欣赏故事。

(1) 出示课件，幼儿边看，教师边讲故事。引导幼儿仔细观察。

(2) “小羊一家外出游玩时，爸爸是怎样交代孩子们的.？”

谁做到了？小羊应该怎么做？”

(3) 老师小结，幼儿仔细听。

2. 联系幼儿的实际生活。

(1) “小朋友们，刚才小羊为什么会迷路？”

(2) “小羊要怎样做才能不迷路呢？”引导幼儿思考讨论。

(3) “哦，原来只要小羊乖乖的听爸爸妈妈的话就可以了，那我们小朋友要不要听爸爸妈妈的话？在哪些时候要听大人的话呢？”引导幼儿讨论，并请部分幼儿起来回答。

(4) “那生活中有没有像瓜瓜一样的人呢，那他们是怎样做的呢？”

3. 幼儿回顾自身经历，并起来讲述。

4. 老师根据幼儿的回答进行小结：与家人一起或小朋友集体外出时，都要听大人的话，不能单独乱跑。

结束部分

1. 总结：“小朋友，现在我们知道了，出去玩之前一定要听爸爸妈妈的话，不要乱跑，万一迷路了也不要慌，可以找警察叔叔帮忙。”

教学反思：

活动开始联系自身经验，幼儿能一起谈话关于走丢的话题，积极性很高，有的幼儿还把电视里看到的内容讲给大家听。当提问“出门应该怎么做”的时候，大家都非常认真地说要跟紧爸爸妈妈，不能乱走，而且还举例说了很多自己外出时的表现。小羊迷路的故事非常吸引幼儿，大家从故事中认识

到了小羊的错误，就是跟爸爸妈妈出门不能乱跑会走失。孩子们很聪明，帮助小羊想了很多走时候应该采取的措施。有的说找警察、有的说借电话打给爸爸妈妈……看来，孩子们安全意识越来越高了，进步不少。

文档为doc格式