

# 2023年行为习惯养成教育班会 习惯养成教育心得体会(精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 行为习惯养成教育班会篇一

习惯，是一个人在日常生活中所形成的一种自觉或不自觉的行为方式或思维方式。习惯养成教育，旨在引导孩子们养成良好的习惯，帮助他们在成长过程中培养自律、坚持和责任感。通过参与习惯养成教育，我深刻体会到习惯的力量以及养成良好习惯对于个体和社会的重要性。

首先，习惯可以塑造一个人的品格。人的品格是由一系列的习惯堆砌而成。如果孩子们习惯了遵守纪律、讲究礼貌、有责任心等，他们在成长过程中就会表现出诚实守信、正直善良的品德特质。相反，如果孩子养成了拖延、懒散、虚伪等不良习惯，那么他们的品性就会受到严重的影响。因此，通过习惯养成教育，我们可以培养孩子们积极向上、真诚守信的品格，这对于他们的未来发展和社会和谐发展都具有重要的意义。

其次，习惯对于个体的成长具有重要的推动作用。在学习和工作中，一个人的习惯可以决定他的进步和成功。良好的学习习惯可以帮助孩子们高效率地学习和掌握知识，形成自主学习的能力；良好的工作习惯可以帮助我们更好地安排时间、提高效率、解决问题。正是因为习惯的力量，许多成功的人们在他们的学习和工作中都能够持之以恒，努力不懈，最终取得了优异的成绩。因此，习惯的养成对于个体的成长和进

步至关重要。

此外，习惯还对于社会的发展和和谐起着重要的作用。一个社会是否文明、有序，往往取决于公民的习惯素质。如果大家都有良好的生活习惯，比如排队、注意卫生等，那么社会就会变得有序；如果人们养成了良好的道德习惯，比如尊重他人、关爱弱者等，那么社会就会变得和谐。相反，如果人们养成了不良的习惯，比如漫不经心、无视规则等，那么社会就会出现混乱和不公正。因此，通过习惯养成教育，我们可以引导孩子们养成良好的习惯，培养他们的公民意识，促进社会的和谐发展。

最后，习惯养成是一个长期而渐进的过程。养成良好的习惯是需要坚持和耐心的。要想将习惯真正地养成，不仅需要提供正确的引导和示范，还需要个体的自我努力和持之以恒的意志力。在这个过程中，我们应该营造良好的环境，提供正确的引导，给予适度的奖励和惩罚，并鼓励个体坚持下去。同时，我们也应该及时纠正不良习惯，并帮助个体找到产生不良习惯的原因，并加以改正。只有通过长时间的积累和不断的反思，我们才能逐渐将良好的习惯内化为自己的行为方式，从而在未来的成长过程中受益无穷。

综上所述，习惯是一个人在日常生活中所形成的一种自觉或不自觉的行为方式或思维方式。习惯养成教育通过引导孩子们养成良好的习惯，培养他们自律、坚持和责任感，对于个体和社会的发展都具有重要的意义。因此，我们应该重视习惯养成教育，全面提高个体的自律能力和道德素质，为个体的成功、社会的发展和和谐作出贡献。

## 行为习惯养成教育班会篇二

要说起教育孩子，我觉得谈不上有什么成功之处。尤其是作为一名多年的毕业班的人民教师，再加上他爸爸常年在外跑业务，我们作为父母的有太多失职之处。但是，孩子从一个

嗷嗷待哺的婴儿成长为一个了略懂人事的孩子，这个过程中的确是凝聚着我们做父母的一番心血。当然这其中也有不少困惑。下面我来谈谈我们家庭的一些教育理念和心得。

“一个人小的时候，最是要紧，将来成就大圣大贤大英豪大豪杰，或者是成就一个大奸大盗小窃偷儿，都在这家庭教育四个字上分别出来”。现今社会独生子女多了，家庭条件好了，父母都忙于工作，疏于对孩子的管教，一般隔代管教，在孩子成长过程中，很多家长往往忽略了孩子的严格教育，对孩子“溺爱”、“错爱”、“宠爱”、把孩子惯得不像样，如对人没礼貌，本该由孩子自己做的事情而由父母、爷爷奶奶外公外婆代办，一边做作业一边讲话，或者要大人陪伴做作业，做事磨磨蹭蹭等。

我家培养孩子的宗旨是“小时严、大时宽”。幼儿园、小学时期，孩子可塑性强，还比较听话，好管教，容易养成好习惯，这时我们对孩子以严为主。孩子只要小时候养成好习惯，大了宽松一点儿也出不了格。这也就是关键期，任何教育都有关键期，在这个年龄段培养孩子的行为习惯最为有效，如果过了这个年龄段，再进行这种教育，效果可能就差多了。小学阶段，它是建立常规、培养良好学习习惯的最关键时期。这个阶段培养各种良好习惯最易见效，抓住这个环节以后就可以一劳永逸了。例如为了让她养成尊老的好习惯，我们教育她从小吃东西先给爷爷奶奶拿，到现在她也忘不了。

我们总觉得他们这也不会那也不行，处处都需要我们的帮助。其实孩子的能力经常是出乎我们想象的，关键是我们会不会放手让他们去做。大概我们都会有这样的经历，好像一夜之间孩子就会做些我们从没特意叫过他的事情，我们会惊讶：他怎么学会的？这就是孩子，只要我们肯放手让他迈出第一步，他们会给我们一个大大的惊喜！可能有时候我们会觉得让他们做还不如自己做来得轻松，但孩子一次做不好会有两次、三次，总有一天会做好！如果不让他去做，恐怕将永远做不好。我们在家尽量让孩子做些力所能及的事，比如给大

人盛饭、倒茶水、扫地等，洗自己的内衣袜子等，开始不妨采取经济奖励法，实践证明效果不错，她连她爸爸和我的内衣也抢着洗。

我们一家人家庭和睦、幸福，为孩子健康成长提供了良好的家庭环境。家庭不和睦，对孩子的伤害往往大于大人，会使孩子失去安全感，容易形成不良性格和心理，缺少责任感和爱心，所以我们夫妻从不掩饰我们之间的亲昵，甚至有时故意在她面前秀恩爱，给她绝对的安全感。良好的家庭环境才能为孩子的健康成长提供必要的肥沃土壤。同时，我家非常重视德育，会做人才会做事。德育我们主要从要求女儿不说谎、不要别人的东西、不乱丢垃圾这样的小事做起，德育内容也是随孩子的成长而变化。当然，家长要求孩子做到的，我们首先做到。身教重于言教，正如孔子所说：“其身正，不令而行”。家长的言行对孩子的影响是潜移默化的。还有，对孩子进行德育教育，家长不能居高临下，要在民主平等的氛围中进行；另外孩子教育是个循序渐进的过程，不可能一蹴而就。我们一般每天都抽出一点儿时间，关注孩子的成长：作业完成得如何，学习顺利吗？有什么新鲜事，心里有没有不愉快呢？尤其在孩子遇到困惑、挫折及犯了错误时，及时与孩子沟通，予以正确引导，调整好孩子的心态。同时，日常生活中从身边的人和事说起，潜移默化地对孩子进行人生观、价值观教育，使孩子从小树立起远大的理想，从而激起心灵深处无穷的动力。同时，爱玩是小孩的天性，我们从不用过多的课外培训剥夺孩子玩耍的权利。今年暑假我女儿除了全年班的书画学习未上任何辅导班，这是争取她自己意见与她沟通的结果，然后烟台、蓬莱、济南千佛山，再加上夏令营，走亲访友，她玩的是不亦乐乎，即增长了见识又玩得开心，我们看着也开心。

家庭和学校之间要经常保持联系，保持一致，家长应当主动到学校去拜访老师，向老师反映孩子在学习情况和思想态度，询问孩子在校的学习态度，听课是否认真、发言是否积极等情况，如果孩子在某些方面存在不足，回家后就能够

有针对性地教育孩子。这方面我们一直做得不太好，因为工作的原因我只能拜托父母接送孩子时多向老师了解她在校表现，家长会也时常因为全县同时召开家长会而无法参加，但我都要求父母能用笔记得就记下来，记不下来的用脑子记。家长会能自己参加的尽量参加。

要尊重信任孩子，了解他们，用心换心，用信任赢得信任。要通过细心的观察，倾心的交谈，悉心的照顾，耐心的帮助，多了解他们成长的烦恼，心灵的需求，不要拿自己孩子的缺点和别人孩子的优点相比。每当遇到困难，多鼓励安慰，帮他找回自信。以恰当的方式批评孩子所犯的错误。

以上简单地谈了一些家庭教育方面不成熟的做法和个人的几点体会。培养孩子的体验远不止这些。每个家庭的环境也不尽相同，孩子的具体情况更是参差不齐，教育的方法可以说是无止境的。愿我们的家长多一份耐心、童心，与我们的孩子一起成长，让孩子健康快乐的成长，将我们的孩子培养成国家的栋梁之材。

文档为doc格式

## 行为习惯养成教育班会篇三

随着社会发展，我们的生活方式也发生了诸多变化，越来越多的人习惯于坐在电脑前工作或者看电视娱乐，导致长期缺乏运动，引发一系列健康问题。因此，学校和家庭必须对孩子进行运动习惯养成教育，帮助孩子养成良好的运动习惯，从而更好地保持健康。

### 第二段破题

我的教育体验告诉我，运动习惯的养成需要从小累积，需要家庭和学校共同合作。首先，家庭从孩子很小的时候就开始带他们到户外参加体育活动，并教他们如何正确地做体操、

伸展运动等，引导他们养成良好习惯；其次，学校也要在体育课上加大对身体运动的内容讲解和推广，鼓励同学们在校园内多进行足球、篮球等团队运动，增进班级之间的互动。

### 第三段阐述

然而，在现实生活中，孩子们常常被大量的学业压力淹没，缺少运动时间，对锻炼兴趣不高。因此，我认为，家长和学校需要从让孩子从运动中获得快乐入手，让孩子们真正明白运动的乐趣。

例如，探索类活动能够让孩子从中获得激励，让孩子从玩中学会自主探索，锻炼孩子们的观察力、判断力和应变能力。同时，也能让孩子们爱上健身，从而培养良好的身体习惯。

### 第四段分析

在实际教育过程中，我发现让孩子坚定信念十分重要。因为孩子们往往很容易放弃运动，他们还没有足够的坚持习惯和自信心。因此，我们应该给予孩子足够的鼓励和支持，让他们以坚定的信念进行体育锻炼。

同时，通过观察和了解孩子们性格和倾向，我们可以设计更加适合孩子的体育健身方案，从而让他们更加愿意参与，养成自己的运动习惯。

### 第五段总结

通过进行运动习惯养成教育，我们可以帮助孩子们养成良好的身体习惯，提高他们的综合素质。通过家庭和学校的双重努力，让孩子们从小就喜欢运动，能够常年坚持，从而更好地保持身心健康。最终，让我们支持和推动运动习惯教育在更广泛的范围内推广，帮助更多孩子增强体质，繁荣我国健康事业！

## 行为习惯养成教育班会篇四

有一句话说得非常糟：“培养良好的习惯不良好只是为了学生成才，更主要是为了孩子成人，在总的来说一定意义上说成人更为重要。”

更佳的习惯是可以养成的，习惯貌似养成之后看上去如自然，但是养成大自然的关键步骤却并不是自然的。我们说：“播下一个行动，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运，一个良好的习惯影响一个人一生的命运。我们以前的教育工作重视认知、忽视行为，很多时候有些假、大、空，导致学生总讲大道理，言行不一。其实学生时期言传身教是教导好习惯的黄金时期，为此，国家在推进教育体质改革、全面推进素质教育中指出，按照德育总体目标和学生成长规律，确定不同年龄段的德育内容和要求，在培养学生的思想品德和方面，要形成一定战略目标的目标递进层次。在进一步加强和改进未成年人思想道德建设的中更是明确提出，未成年人思想道德建设的四项精神病人主要任务之一是从规范行为习惯做起，培养良好道德品质和文明行为。还提出，对学生重点是规范其基本言行，培养良好习惯。”

我认为：“所谓欧美人就是稳定、自动化的行为途径”。它分为动作型习惯、智慧型习惯和思维型习惯，教育家叶圣陶曾经反问“教育就是知识结构好习惯”。在培养习惯方面我们应该从以下几方面入手：

一是要讲求科学。要有可操作性地注重个体差异，制定培养习惯的计划，设置培养习惯的恰当手段，一个一个地来，在一个时期可以培养一方面，如一年两年，一个学期九个学期，一个月两个月，重点培养一个用法，由易而难、循序渐进。

二是要讲点道理。由自己的人生体验给体会孩子讲道理，以大组、小组的谈论分离式方式探究式学习，围绕习惯做主题。

三是榜样示范。可以给孩子找优秀的榜样，用榜样的力量感召他们，为他们指点方向和迷津，更好地以利于习惯的形成。我们现在教育的使命是帮助学生协会会员学会做人、学会做事、学会学习、学会共处。我国我国现阶段的考试制度指出，教育的目标是培养德智体等力争五方面全面发展的接班人。

四是加强教师母鲁氏。在学校里，教师学生每天也在向学生传授知识，教师的形象在学生的心目中，便被无形的大，以为教师讲的、做的都是对的。因此，教师不但要用真理去激励学生，而且要用自身人格去制约学生，让生活学生在学校的钻研和生活中，不断地受到熏陶和教育，全体教师要以身作则，凡其要求学深生做到的，教师要首先做到。这无声的语言，事最有说服力的，他将对的道德行为产生潜移默化的感染作用。

五是充分发挥家庭与社会的育人作用。学生日常行为的影响有着不可忽视的作用。或使学生各方面都得到健康发展，人才培养良好的日常行为习惯的养成，单靠学校的力量是不够的还需要家庭和社会诸方面的配合，才能奏效。我们可以适时召开家长会，及时与家长沟通，了解学生在家的异常情况，逐步规范学生的日常行为。同时还要与社会各处室各个部门建立联系，及时反映学生在社会上的各种表现。根据详细资料认真分析，做到学校、家庭、社会敬仰哦于的同步性。

六是加强检查评比教育工作。学校建立健全值周检查和班级评比考核制度，对学生的日常行为监督、检查、记载，对全校学生日常行为进行检查评比并定期通报、讲评，增大学生参与管理的余地，培养学生自我管理、自我约束的能力。

七是充分发挥班级集体的教育功能。一个班级班风的好坏，集体意识的强弱，道德水准的高低，对集体中每一个成员的道德品质的形成影响极大。班集体如果形成一种高尚的道德风貌，较高的思想境界，专研的学习精神，积极向上的竞争氛围，学生在这个集体中就会受到强烈的能染病，无形的



吁求和制约，必然会培养出团结互助、关心他人、严肃认真、奋发向上、品格高尚的学生。所以，班主任要把培养良好的班风作为班级工作的重点，认真实施。

八是不断加强班主任工作的力度。教会学校的基本教学单位是班级，学生很多良好的日常行为都是通过班主任的教学和班级集体的影响而形成。因此，学校必须各个环节抓好班主任这一环节，培养建立一支过硬的班主任队伍。

总而言之，良好的行为习惯的形成并非一朝一夕之功，它需要有学生长期努力，需要我们督导老师不断地督促引导。对学生进行行为规范训练，必须持之以恒，像滴水穿石一样，一点一滴，经年累月，使养成教育真正变成学生的内在需要，促使他们养成各方面的良好行为习惯。

## 行为习惯养成教育班会篇五

习惯养成教育是教育中一项重要的任务。通过培养良好的习惯，可以帮助孩子们养成积极向上的人生态度和正确的行为习惯。在习惯养成教育中，我深深体会到了培养习惯的重要性，不仅要有正确的方法，更要有耐心和恒心。在这个过程中，我还学到了如何引导孩子培养习惯的技巧和策略，让我们一同探讨一下我在习惯养成教育中的心得体会。

首先，养成习惯需要耐心和恒心。培养习惯是一个长期而持续的过程，不能期望一蹴而就。在这个过程中，孩子们可能会有摸鱼、半途而废、投机取巧的想法，这时候父母和老师就需要耐心地引导和教育。我们要给予孩子充分的时间和机会，让他们逐渐适应和掌握习惯的要领。同时，在教育过程中要坚持持之以恒，不能半途而废。只有通过耐心和恒心的引导，才能使孩子们逐渐养成良好的习惯。

其次，正确的方法和策略可以事半功倍地培养习惯。在实际教育中，我发现通过制定明确的目标和计划，能够更好地引

导孩子们养成习惯。比如，我们可以和孩子一起制定每天完成的任务清单，让孩子们在完成的过程中逐渐培养起自律和坚持的能力。此外，我们还可以通过游戏化的方式，让学习习惯变得更加有趣。比如，设立小组竞赛，每个小组完成任务的数量和质量都会影响到整个小组的排名，从而培养孩子的合作意识和责任感。通过正确的方法和策略，我们可以事半功倍地引导孩子们养成习惯。

第三，榜样的力量在习惯养成教育中至关重要。作为父母和教师，我们要以身作则，成为孩子们习惯养成的榜样。孩子们时刻观察和模仿我们的行为，他们会受到我们的影响。所以，我们要自己先养成良好的习惯，让孩子们从小就看到并模仿。当我们在养成习惯的过程中展示出坚持、努力和自律的精神，孩子们就会更加容易接受并理解养成习惯的重要性。所以，榜样的力量是习惯养成教育中不可忽视的一环。

第四，给予适当的奖励和鼓励可以增强孩子们养成习惯的动力。在习惯养成的过程中，我们可以设置一些小小的奖励，来激励孩子们的参与和积极性。奖励可以是一些小礼物、公开表扬或者额外的自由时间等等，只要能够让孩子们感到满足和有成就感即可。同时，我们还要及时给予孩子们鼓励和正面评价，让他们感受到我们对他们努力的认可和支持。通过奖励和鼓励的方式，我们能够更好地增强孩子们养成习惯的动力，促进他们的积极参与和主动性。

最后，与孩子进行有效的沟通是习惯养成教育中的关键。在培养习惯的过程中，我们要和孩子建立良好的沟通机制。我们要倾听孩子的意见和想法，尊重他们的需求和感受。同时，我们也要向孩子们传达我们的期望和要求，并通过理性的讨论和解释来帮助他们理解养成习惯的意义和重要性。通过有效的沟通，我们能够与孩子们建立起良好的关系，让他们主动参与到习惯养成的过程中，从而更好地培养他们的习惯。

总之，习惯养成教育是一项长期而复杂的任务。在这个过程

中，耐心和恒心是不可或缺的品质。正确的方法和策略可以事半功倍地培养习惯。榜样的力量、适当的奖励和鼓励以及有效的沟通，都是习惯养成教育中至关重要的因素。只有通过不懈的努力和有条不紊的引导，我们才能帮助孩子们养成良好的习惯，为他们的未来发展打下坚实的基础。