

# 2023年幼儿园托班学期班务工作计划 幼儿园托班下学期班务工作计划(精选8篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园托班学期班务工作计划篇一

本班幼儿共有幼儿29名，新生8名。男孩18名，女孩11名。

- 1、首先坚持培养幼儿天天上幼儿园的好习惯。
  - 2、知道自己的物品所放位置，并能自觉摆放整齐。会做自己力所能及的事。
  - 3、根据小班年龄特点以及教学活动所需，开展形式生动、有趣的主题活动，拓展幼儿的知识面，提高幼儿各方面的能力。
  - 4、抓好班级常规，增强幼儿集体意识。培养幼儿有简单的相互协作精神。
  - 5、督促、加强幼儿体育锻炼，增强幼儿体质，提高幼儿技能。
- 1、创设良好的班级环境，以德育为核心，让班级成为孩子健康成长的摇篮。增强幼儿的自尊自信，培养幼儿关心、友好的态度，促进幼儿个性健康为目标，努力创设良好的班级硬环境和软环境，从而形成良好的积极向上的班级风气。
  - 2、以人的可持续发展的观点为基准，班级工作做到面向全体，为全体幼儿提供发展和表现的机会，让每一位幼儿都有所长。

抓住孩子身上的闪光点，注重教育的差异性，因势利导，使每个孩子都在班级大环境中身心健康、和谐地成长。三位老师做到天天交流，及时了解不当班时孩子学习与生活的情况，以便更适时，有针对性地对幼儿进行教育引导。

3、丰富、完善幼儿成长档案袋，多收集幼儿日常活动踪迹并进行记录，重视幼儿个性化的关注和评估。

4、三位教师能齐心协力，在日常生活中，互相尊重、互相帮助，做到保中有教，教中有保。也就是说，三位老师能共同站在为孩子着想的立场上，力所能及的为孩子做好每一件事。同时每周一次，三位保教老师开一次碰头会，将一星期中看到的、发现的问题进行指出、改进，使班级工作能更好的开展。

5、加强同年级组之间的沟通，预设课程进行商讨、协商，制定较完善的计划开展活动，在活动之后将生成的教学活动能一起进行分析、反思，共同为幼儿的发展献计、献策。

6、在德育工作方面，德育重点放在培养幼儿礼貌待人方面，通过晨谈、教育活动等形式对幼儿进行了培养，除了要求小朋友之间能友好相处，知道有玩具要和大家一起玩，逐步从自我为中心转移到能和同伴一起分享玩具、快乐。并能在看到同伴有困难时会主动帮助。能主动关心集体，有初步的责任心。

小班幼儿生活自理能力相对薄弱，这就要求我们老师更应在生活中无微不至的进行照顾。同时也不对幼儿事事包办，进行能力上的培养。本学期重点培养幼儿有穿脱罩衫、外裤的能力。

为养成幼儿良好的生活、卫生习惯。开学初，对幼儿进行基本的常规培养，意在使他们有良好的生活、卫生习惯，为今后的活动开展打好良好的基础。培养幼儿在活动后能自觉整

理自己的玩具。养成良好的常规。同时，在平时教学中，渗透德育教育，利用教学活动、晨谈及平时的言行教育培养幼儿做一个有礼貌、懂得关心别人的人。

引导幼儿养成良好的卫生习惯，能主动在饭前便后和手脏时洗手。能愉快进餐，正确使用小勺，不挑食，不剩饭菜，保持桌、地、碗三干净。安静就寝，睡姿正确，逐步学会将脱下的衣物叠放整齐，放在指定位置。学会把自己使用后的玩具、图书和其他物品放回指定位置。能吃各种食物，养成主动喝水的习惯。初步学习会根据天气冷热变化增减衣服，出了汗会用毛巾擦干。对体弱幼儿多给予关注，对他们多提醒、多触摸、多询问，同时也请家长配合，加强孩子的体能锻炼，使孩子在幼儿园健健康康每一天。

在日常教育教学活动中，渗透安全工作教育，利用故事、游戏等形式，培养幼儿必要的粗浅的自我保护意识，如：着火了怎么办、迷路了怎么办等等。同时，班三位教师多注意班级的安全环境，及时消除存在的安全隐患。使孩子开开心心来，健健康康走。

1、开学初，对幼儿进行电话访谈，对幼儿及幼儿的家庭教育环境进行初步的了解，为班级教育教学的顺利开展打好基础。

2、召开期初家长会，将本学期的教育思想以及需要家长配合的工作与家长进行沟通。及时出好每期的家教园地，向家长介绍育儿经验。将幼儿在每月中的表现仔细地在家园联系栏中向家长进行汇报，共同商讨教育孩子的方法、经验。

3、建立幼儿成长档案，及时将幼儿在园中的每一滴表现进行跟踪、记录。让家长了解孩子在幼儿园中的表现。

4、在日常生活中，能本着尊重、互助的原则与家长多沟通，多交流育儿经验。在生活中，多关注孩子。幼儿有不来园，进行电话探访和家访，让家长对幼儿园的教育感到满意、放

心。

5、准备家长开放日活动，让家长参与幼儿园活动，真正做到家园互动。

1、利用早操、音乐游戏等形式，鼓励幼儿大胆用肢体语言表现自己对音乐的理解和创造，同时在教幼儿基本技能的同时，利用绘画、泥工等美工活动让幼儿大胆表现自己的想象和创造。

2、在班环境中的创设中，努力营造让孩子们带来视觉美的立体环境，让幼儿身心得到美的愉悦。

## 幼儿园托班学期班务工作计划篇二

以幼儿园园务工作计划、教研工作计划为指导，分析托班宝宝年龄特点，在工作中加强实施与反思，坚持以促进宝宝身心健康为中心，保教合一为原则，以培养宝宝良好的生活、卫生、行为习惯为前提，帮忙宝宝发挥个体潜能，学习学龄前阶段生活、学习、做人的基本态度和技能，构成良好的生活、卫生、行为习惯，为宝宝顺利进入幼儿园学习奠定基本的、必要的身心基础。

### 二、工作重点

1、稳定新生入园情绪，使宝宝能逐渐适应幼儿园的群众生活。

2、综合利用环境资源实施教育。

3、进行和研究“如何做好孩子活动过程的观察记录”，真正做到促进孩子的发展，并有效地指导教师更好地开展个别化教育活动。

4、家园共同创设平等、和谐、宽松的心理环境，使宝宝快乐

地成长。

5、加强年级组内的交流与研讨，促进教师专业潜力的成长。

### 三、具体工作与措施

1、透过引导宝宝用心参与各种游戏活动，促使宝宝摆脱对家长的依恋。不断提高宝宝的生活自理潜力，养成良好的生活习惯，逐渐适应幼儿园群众生活。

2、环境是重要的教育资源和促进儿童发展的条件，儿童是在与环境的相互作用中成长的。本学期将透过整合各种环境资源，带给能激发宝宝兴趣、促进宝宝成长的各种活动，带给师生之间、宝宝之间、家园之间的互动机会，使宝宝透过与环境之间的相互作用，获得发展。

3、根据宝宝的具体状况和年龄特点，为宝宝带给安全、操作性强的游戏材料，并根据年龄差异及发展差异带给层次不一样的游戏材料，让宝宝能按照自我的兴趣和潜力进行活动。

4、建立良好的师幼、同伴关系，并取得家庭的配合，带给机会让宝宝交往与合作，在宽松、平等的氛围中促进宝宝各种潜力的发展。

5、保证宝宝每一天两小时的户外活动时间，在体育活动和游戏中促进身体动作的协调发展，增强体质，发展宝宝的运动潜力，提高自我保护潜力。

6、透过共同制定计划及群众备课，群策群力、共同探讨，研究总结适合宝宝班年龄特点的教材和教学方法，促进教师专业潜力的提高。

## 幼儿园托班学期班务工作计划篇三

踏着轻快的脚步我们又迎来了新的学期。新学期，对家长来说蕴含着新的希望，下面为大家分享了幼儿园托班务的工作计划，欢迎借鉴！

### 1、教育教学

#### (1) 生活方面：

1、能尽快适应集体生活，喜欢幼儿园。能亲近老师、能随老师、同伴一起活动。在集体生活中感到温暖，心情愉快，形成安全感、信赖感。

2、乐意接受洗手、洗脸、剪指甲等日常清洁要求。

3、会自己进餐，会用杯子喝水，会安静入睡。学习入厕，有独立做事的愿望。

4、在老师提醒下懂得要爱护幼儿园的物品、玩具，学着收拾玩具和日常用品。

5、在老师提醒下，愿意按季节、活动量的大小，增减衣服，并学习穿、脱衣服的方法。

#### (2) 运动方面：

1、了解一些简单的自我保护意识。

2、乐意参加走、爬、钻等基本动作，能坚持走完力所能及的短途路程。

3、能随意地活动身体，体验在自然环境中活动的乐趣。

4、尝试借助各种简单的器械和玩具来运动自己的身体，乐意参与收拾小型体育用具。

5、学习简单的模仿动作。

### (3)、学习方面：

1、乐意招呼熟识的人，会说早、再见、谢谢等礼貌用语，并学用语言表达自己的需求。

2、知道自己的姓名、年龄、性别和身体的主要部分，并能听从成人有关安全的提示。

3、接触周围生活中的各种声音和常见的各种形状、颜色的物品，觉察其轻响、颜色、大小、多少等明显的不同。

4、认识与生活密切相关的衣、食、住行的基本物品。

5、喜欢摆弄玩具、发响器具、简单的美术工具和材料，会跟着老师有兴趣地唱、跳、敲打、涂画、撕贴、搓捏等。

6、能安静地倾听老师、同伴的讲话，学说普通话。

7、愿意听老师念儿歌、学讲故事中的简短词句，爱看图书图片，喜欢跟老师一起看看、听听、讲讲。

### 2、卫生保育工作

1、加强晨检及日常工作中的看、闻、查工作，严格执行幼儿园卫生保健制度。

2、严格执行幼儿园接送卡制度。

3、加强幼儿的心理保健，尽量减轻幼儿入园焦虑。

4、充分认识保教结合的重要性，做到保中有教，教中有保。

1、加强幼儿德育教育，培养幼儿良好的个性和生活能力。

2、创造适宜的学习环境。

3、注重老师的形象，提高自己的内在涵养，树立科学的教育观。

1、观察、纠正个别幼儿不会交流而出现的抓人、争抢现象。

2、解决幼儿入园难问题，多和他亲近，减轻他入园焦虑。

3、发展幼儿的大肌肉动作

4、培养幼儿的语言表达能力，教他讲普通话。

认识教师节，国庆节、元旦节等重大活动。结合园务计划、教研组计划搞好节日庆祝活动。

1、开学初期，主动向家长了解幼儿情况，并保持联系。

2、召开家长会，让家长了解幼儿园的一日活动，本学期的目标，听取家长的意见，尽量达成教师和家长间的共识。

3、要求家长配合教师的工作，能每天关注家园栏，及时了解教学信息。

4、通过家园联系册帮助家长了解幼儿的发展。

## 幼儿园托班学期班务工作计划篇四

一、班级情景分析：

本学期我们托班有男生15名，\*13名。经过一个假期，老生对幼儿园又会产生必须的不适应，加上新生的哭闹，更会影响大面积孩子的情绪。幼儿经过上学期的学习与生活，各方面都有了必须的发展，我们从中也积累了很多经验，发现了下一步工作的方向与目标。在常规方面，孩子们虽对常规有了基本了解，但有些方面还达不到目标，没有一贯性。如洗手时爱玩水，饭后洗嘴不够干净，还需教师帮忙等。许多仍没有必须的规则意识，不能控制自我的行为。个别孩子不能进取参加团体活动，不能主动与人交往；由于孩子多，上学期存在的问题，新年伊始，我们会根据园务计划、保教计划、教研组计划要求，切合本班的实际情景，拟订本学期更为完善的工作计划。

## 二、本学期教育教学目标

### 健康领域

- 1、身体健康，在团体生活中情绪稳定、愉快。
- 2、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理本事。
- 3、明白必要的安全保健知识，学习保护自我。
- 4、喜欢参加体育活动。动作协调、灵敏。

### 语言领域

- 1、愿意与人交谈，讲话礼貌。
- 2、注意倾听对方说话，能理解日常用语。
- 3、能清楚地说出自我想说的事。
- 4、喜欢听故事、看图书。

5、能听懂和会说普通话。

## 社会领域

1、能主动地参与各项活动，有自信心。

2、乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心。

3、理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则。

4、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任心。

5、爱父母长辈、教师和同伴，爱团体、爱家乡、爱祖国。

## 科学领域

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

2、能运用各种器官，动手动脑，探究问题。

3、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

4、能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和趣味。

5、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

## 艺术领域

1、能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美。

2、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自我的情感和体验。

3、能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

### 三、具体工作要求和措施：

1、新学期开始，稳定孩子情绪，创设安全、温馨、宽松的心理环境，使幼儿尽快与教师建立依恋关系。复习上学期学习的资料，回忆过年的情景，逐步纳入新的教学计划。

#### 2、常规和自理本事的培养：

(1) 教育幼儿高高兴兴入园、离园，会主动使用礼貌用语，不随便带玩具和吃的。

(2) 掌握洗手的方法，先学习挽袖子，排好队，一个一个轮流洗手，洗手时不玩水，水流要小一些，使用完肥皂，要用水冲净，洗完手不乱摸脏东西，用自我的毛巾擦手。提醒男孩小便时尿进盆里，养成活动、开饭、午睡前后入厕，饭前便后洗手的习惯。

(3) 安静就座，愉快就餐，一手扶碗，一手拿勺，细嚼慢咽，不挑食，集中精神吃饭，不做漏嘴巴，姜片 and 饭渣放在桌上，不乱扔。饭后会自觉去送碗、擦嘴、放凳子。

(4) 午睡时，进出午睡室要排队，自我脱鞋子放在床腿旁摆整齐，自我学脱外套放在脚头，安静入睡，起床时自我穿鞋，学穿外套。

(5) 学会自我保护自我，正确搬凳、上下楼梯、使用体育器材、玩大型玩具。户外活动时按教师的指令做游戏。

(7) 学习收放玩具。

#### 3、提高保育质量

加强传染病的预防工作，配合保健医做好定期使用预防药、检查身体、每一天做好消毒和记录、服药和记录等。幼儿杯

中随时备有温度适宜的开水，注意提醒幼儿多饮开水。定期检查幼儿的指甲，以免有抓伤现象。春季多让幼儿晒太阳、多散步，呼吸春天的新鲜空气，加强户外体育锻炼，每一天保证幼儿两小时的户外时间。选择趣味的户外体育游戏和丰富多彩的活动，调动孩子活动兴趣，鼓励每个幼儿都参加团体活动。及时为幼儿增减衣服和被子，提醒家长及时更换幼儿的被子。每一天对室内、毛巾、杯子、碗勺进行消毒，保证室内空气流通、厕池水池便盆干净无异味，坚持桌面、凳面、地面、柜子干净。开展丰富多彩的户外活动，保证幼儿充足的户外活动和运动量。

#### 四、家长工作

教师利用早送晚接时间主动与家长加强沟通，及时交流孩子的健康状况、睡眠情景、饮水饮食状况等。召开家长会，向家长公布班务计划，征求家长的意见和提议，取得家长的配合与支持：请家长帮忙孩子调整好作息时间，使幼儿养成按时起床去幼儿园的习惯，不要迟到。培养孩子饭前、便后洗手的习惯，养成坐姿端正、正确使用餐具、细嚼慢咽的进餐习惯，以及每一天定时大便的习惯。请家长定期为孩子剪指甲，教孩子学习穿脱外套和鞋子、整理玩具等，逐步培养孩子的生活自理本事。教育孩子上幼儿园不带零食和玩具。提醒家长每一天在门口观看家园栏，以便了解孩子的情景、学习资料、需家长配合的事项，回家后要主动与孩子交谈幼儿园的事情，引导幼儿尽量用复合句完整表述。为孩子供给交往的机会，关心孩子结交新朋友的情景，鼓励孩子独立解决问题。带孩子多参与一些社会活动，给孩子一些自主的空间，保护孩子的自主性。提醒家长周末带孩子去郊游注意保证孩子足量饮水，合理搭配饮食，及时增减衣服，以便保证正常的生活和学习。

### 幼儿园托班学期班务工作计划篇五

我班有幼儿xx人，都是本学期刚入园的，年龄在2岁-2岁9个

月，透过一段时间的观察及与家长交谈，对全班幼儿已有初步的了解，总体状况为：身体发展方面，幼儿刚从家庭步入幼儿园，各自有不一样的生活习惯。动作发展也参差不齐，个别幼儿走路都不太稳。语言发展方面：绝大多数幼儿吐字不清，但基本上能表达自我的意思。艺术发展方面：幼儿喜欢唱歌，但小手的发展较差。社会性发展方面，因为幼儿都是从家庭做入幼儿园，缺乏与同伴沟通与交流，不懂与同伴交流常会出现争抢咬人等现象，个别幼儿适应较慢，绝大多数两周适应了。

针对以上状况，我们结合托班教学目标，个性制定如下教保工作计划

## 二、教保工作计划

### 1、教育教学

a□开学初，透过对幼儿的观察，以及家长的交流，对幼儿的发展状况初步了解，在此基础上，结合托班教学目标，制定教学目标，制定完善本班本学期目标，幼儿发展目标。

b□二月交替之际，根据日常生活中的观察，对幼儿到达目标的状况进行阶段性评价，在此基础上制定下一个月目标，为因人施教带给依据。

c□期末对每个幼儿的发展状况作综合评价，作为制定下学期班级目标，教育教学工作计划及个别教育计划的依据。

d□根据教育目标设计具体的活动，注意目标的科学性、全面性、顺序性、实践性。

e□做好娃娃家等游戏活动指导。

### 2、卫生保育工作

a□加强晨检及日常工作中的看、闻、查工作。

b□严格执行幼儿园卫生保健制度。

c□加强幼儿的心理保健，尽量减轻幼儿入园焦虑。

d□充分认识保教结合的重要性，做到保中有教，教中有保。

### 三、重视潜在课程对幼儿发展的作用

1、加强幼儿德育教育，培养幼儿良好的个性和生活潜力。

2、创造适宜的学习环境。

3、注重老师的形象，提高自我的内在涵养，树立科学的教育观。

### 四、个别教育

1、观察纠正个别幼儿不会交流而出现的抓人、争抢现象。

2、解决幼儿入园难问题，多和他亲近，减轻他入园焦虑。

3、发展幼儿的大肌肉动作

4、培养幼儿的语言表达潜力，教他讲普通话。

### 五、节日活动

认识国庆节、元旦节等重大活动。结合园务计划、教研组计划搞好节日庆祝活动。

### 六、家长工作

1、开学初期，主动向家长了解幼儿状况，并持续联系。

2、召开家长会，让家长了解幼儿园的一日活动，本学期的目标，听取家长的意见，尽量达成教师和家长间的共识。

3、要求家长配合教师的工作，能每一天关注家园栏，及时了解教学信息。

4、建立“幼儿成长档案”，帮忙家长了解幼儿的发展。

## 幼儿园托班学期班务工作计划篇六

经过一年多的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有了不同程序的进步。我们注重每个幼儿生活能力的培养，如：系鞋带、扣扣子、掖衣服等。加强幼儿自我服务的同时并能简单的为他人服务逐渐形成了具有相对趋向的班级发展特点，主要有以下几个方面的优缺点：

### 1、优势表现：

(1)个性发展较好。我班幼儿大多性格较开朗、活动、乐群，能主动与人交往，也愿意用各种方式表达自己的情感。

(2)好奇心强，乐于表现。在科学活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

(3)活跃、好动，喜爱参与体育活动。我班幼儿精力充沛，喜欢参加赛跑、攀登等户外游戏等，大部分幼儿身体动作较协调、灵活。幼儿总体体质水平有较大幅度提高。

(4)班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

### 2、不足表现：

(1) 我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

(2) 与操作活动中的活跃气氛相比，我班幼儿对于一些安静的活动兴趣不高。如，区角活动中，主动参与图书阅读的幼儿不多。

### 3、其它个别情况：

(1) 我班有个别幼儿，交往能力较弱、不能主动与人沟通。同时，不愿主动参与集体活动。与其它幼儿之间的距离正逐步拉大。措施：进一步与家长沟通，共同关注和正确看待孩子的不足，同时，以情感入手，争取得到他们的信任，帮助他们进到集体中来。

(2) 我班有个别幼儿，生活自理能力发展尚慢，还不会自己穿脱衣服，进餐也需要老师给予帮助。这与其家长平时这多宠爱，包办代替过多有关。措施：在与家长沟通的同时，在班内积极鼓励他们自己动手，帮助他们获得自我服务的成功体验，促进他们生活自理能力的提高。

1、家园沟通进一步畅通经过一年多的努力，我们老师已经得到家长们认可和信任。日常通过多种途径与家长交流，建立了良好的沟通平台。家长们也常常主动与老师交流，了解孩子的在园情况，听取老师的意见和看法。

2、家长教育观念仍有待提高通过日常观察、和家找沟通，我们了解到一些家长或是忙于工作，或是教育意识不强，对于孩子的日常教育仍有一些观念上的误区。总的来说，我班家长的总体水平较高，对于老师的工作也比较理解和支持，呈现出较好的发展趋向。

### 1、动作技能：

(1) 鼓励幼儿积极勇敢地参加体育活动，不怕困难。

(2) 跑步时曲臂迈大步，较灵活地控制跑步的速度和方向，上下肢动作较协调。

(3) 学习单手、双手向前上方用挥臂掷物。

(4) 探索多种运动器材的方法。

(5) 学会使用简单的操作工具和材料，主动参加各种手工活动。

## 2、生活卫生习惯：

(1) 轻松、愉快地进餐，养成不挑食、不掉饭的良好习惯，学习自己分发和收拾餐具，能主动饮水。

(2) 继续培养幼儿养成正确的盥洗习惯，逐步学会自理大小便。

(3) 引导幼儿独立、有序地穿脱衣服和鞋袜，将脱下的衣服整理好并学会自己整理床铺。

(4) 学会收拾整理玩具物品，不乱扔废弃物，不随地吐痰，不乱写、乱画。

3、自我保护：(1) 积极配合成人进行体检，并愿意接受疾病的防治和治疗。

(2) 既学会“学习保护自己不受伤害”也要注意不伤害别人。

(3) 记住父母工作单位，家庭住址及电话号码，遇到危险知道呼喊求救。

(4) 认识日常生活中的安全标识，知道如何注意安全，懂得简单交通规则，注意安全。

## 1、科学

(1) 鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

(2) 有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续观察，能发现事物或现象的差异和变化。(学习简单的气象记录)

(3) 感知声音和颜色的变化。

## 2、语言

(1) 主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

(2) 愿意表达自己的各种感受和想法，积极回答问题。

(3) 喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己的感受。爱惜图书，了解故事情节线索，引导幼儿认识页码。

(4) 引导幼儿知道能从图书、电视、广播、口头交流等途径得到许多信息，从中获得知识、感受快乐。

## 3、艺术

(1) 在动作过程中表现内容，随着动作有目的地思考，用重复图像把画面画满。

(2) 能发现并讲述周围生活中的美好事物，并能用多种形式大胆表现自己的感受与现象。

(3) 初步熟悉使用简单的工具，逐步会控制手的动作，使手眼一致。

## 1、社会性认知

(1)了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，知道遵守交通规则。

(2)知道我国传统佳节的由来及意义，“三八”“五一”、“六一”让每一个幼儿在活动中充分地表现自己，感受节日的气氛。

(3)认识周围生活中简单符号和标号。

## 2、社会性情感

(1)引导幼儿保持积极愉快情绪，知道自己在长大，能许多事情，知道自己有很多爱好和想法，并能大胆表达自己的想法和感受。(2)我于关注周围的人和事，乐意完成成人交代的任务。

## 3、社会性行为

(1)能按照正确的要求行动，初步了解并学会遵守幼儿园基本规则。

(2)不怕黑暗，不怕陌生人，遇到困难知道寻求帮助，自己能做的事自己做。

(3)能分清自己和他人的物品，不拿不是自己的东西，爱惜玩具、图书及日常用品，用后归还原处。

(一)根据幼儿园的教学大纲和本班的班务计划的要求，教师认真备课、钻研教材，勇于创新，不断的改进和提高教学质量。

(二)热爱和关心幼儿，尊重幼儿，对幼儿进行耐心、细致的教育。坚持正面教育和严格要求相结合，注意个别教育和随机教育，使幼儿在各种活动中潜移默化的受到教育影响。

(三)班内三位老师相互配合，统一要求，加强培养幼儿一日常规，根据每月、每周的教育目标，有针对性的进行教育。

#### 四、家长工作：

(一)做好家园共育栏的定期更换工作，针对实际情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。建立家庭与班级的联系机制，通过家园面对面、电话交流等多种形式宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

(二)与家长经常保持联系，了解幼儿家庭的教育环境，挑选符合幼儿特点的教育措施，共同配合完成教育任务。

(三)做好家访工作，听取家长合理的建议，达到家园共育的目的与一致性。

(四)鼓励家长积极参加幼儿园里举办的各项活动，更好的了解幼儿的情况。

## 幼儿园托班学期班务工作计划篇七

这个班是小班幼儿班，班级年龄两到三岁。有12个男生，1个女生。两个老师，两个护士。

这个阶层比较年轻，在家里，是一个受宠爱的，没有照顾文章书籍习惯的“小皇帝小公主”。所以，班里有两个现象：1.不关心公园内的公共财产(如：小椅子、书籍、玩具、环境布局等。);2.孩子比较不爱管闲事，遇到问题会比较私底下想(比如：看到小椅子掉下来没人扶，掉在地上没人捡书等等。)。针对以上情况，会在当月主要工作安排中体现出来。

### 一、教育工作

这个班大部分没去过园区，所以教育工作侧重于常规训练，

理论能力的培养，学习兴趣和良好学习习惯的培养。

## 1. 保护

这个班比较年轻，所以把一天生活的细节作为重点，这样

吃：吃热饭，吃够了，鼓励自己吃，但是能力差的还是需要帮助的。

喝水：会主动喝水，知道自己的杯子，自己倒水，专心喝水，不会把水洒在桌子或者地板上。

厕所3360会告诉老师大小便，可以主动排队上厕所，逐渐学会穿裤子。

睡觉：会主动开心的睡觉，脱简单的衣服鞋子，睡觉后不说话，听完故事安安静静的睡觉，醒来告诉阿姨小便，起床穿简单的衣服鞋子。护士要及时盖好被子。

连衣裙：根据天气变化随时换衣服。做早操保留毛巾。户外活动后检查内衣是否潮湿，立即更换。随时注意衣服是否整齐。

安全：消除安全隐患，训练套路，处理好每一个环节，培养团结友爱，不打不打。

健康：培养良好的卫生习惯，经常洗手，不乱扔垃圾，保持班级卫生。班级做好各种卫生消毒工作。

## 2. 教育

本班采用幼儿园教材和早读识字教材

鉴于这个班的特点，如年龄小、注意力集中时间短、好奇心强，我们使用它的频率更高

游戏形式的教学使学生能够参与课程，调动他们的积极性，并将课程安排在15分钟内完成。课程安排多样化，各科采用多种教学形式(如语言：故事、儿歌、情景对话、讲图、表演游戏等。);艺术：手工、绘画、撕纸、石膏、手绘、棉签画等。), 让各方面了解、接触、掌握各种有趣的内容，培养学习兴趣，达到爱学、想学各方面的良好品格。

## 第二，父母的工作

这个班家长的工作分为三部分。亲子沟通、家庭联系、家访或电话拜访

### 1. 父子桥

本周计划：本周课程安排**b**智能水果：知识测验

### c开心雕：段子

对每一位新生都进行家访,详细了解在家的情况(包括吃饭、睡觉、性格、爱好、作息、优缺点等),让老师能大致了解,以便能在最短的时间里熟悉园的生活。

对当天没有来园的进行电访,了解没来的原因。或根据本班情况(如:的一些个别情况)随时与家长进行联系、探讨。

## 月主要工作安排

### 三月份

1、布置环境,迎接新生入园

2、制定班级计划,各科教学进度、开展多种有趣的的活动,让喜欢班级生活

- 4、开展常规训练:搬椅子、排队、搭小火车
- 5、爱心教育:我们都是好朋友
- 6、家长会
- 7、新生家访工作
- 8、学习新操
- 9、“三八”妇女节,送妈妈一份小礼物,亲妈妈一下。

#### 四月份

- 1、亲子活动---春游
- 2、家长开放日
- 、常规训练:进餐、喝水、等待
- 4、爱心教育:公共财产要爱惜

#### 五月份

- 1、庆祝“五.一”、“五.四”
- 2、常规训练:进餐、等待、脱鞋子、已洗手、爱心教育:小小书本我最爱

#### 六月份

- 1、庆祝“六.一”,首届“大地运动会”
- 2、家长问卷调查

3、常规训练:洗手、队列、听指令

4、爱心教育:助人为乐

七月份

1、庆祝“七.一”

2、毕业班文艺汇报演出

3、期末工作总结

4、常规训练:穿脱衣服、洗手、已进餐

5、爱心教育:我是环保小卫士

## 幼儿园托班学期班务工作计划篇八

我班共有三十六名幼儿，男孩二十三名，女孩十三名，其中有七名是新生，经过上学期的培养，全班幼儿在不一样程度上都有所提高。总体表现是幼儿的语言表达本事方面提高较明显，全体幼儿都能用普通话进行交谈；讲卫生懂礼貌已为然成风，早晨来园时能主动与教师及同伴问“早”回家时说“再见”，明白垃圾应当扔在垃圾桶里及饭前饭后、手脏了要洗手；大部分幼儿愿意参加团体活动并能遵守游戏规则。

由于我班幼儿都是独生子女，所以他们在自理本事上比较差常常要依靠成人，潘芸雯、蔡星瑜、吴志豪等幼儿体质较差需教师格外的关心和照顾，另外本学期七名新生并且有三名幼儿年龄较小需教师多多关照让他们尽快地融入到团体中。

上学期多数家长能理解、支持和配合我们的工作，并能主动与教师交流，但也有个别家长过分溺爱孩子，所以本学期还需采取多种形式与家长共同商讨教育方法。

## 二、教育教学总目标

根据《纲要》的精神，结合本班幼儿的实际情景及年龄特点，采取多种形式，有机地渗透在一日活动各个环节中，尊重托班幼儿身心发展规律，合理地安排好幼儿的一日活动，并做到养中有教、教中有养、注重个体差异，培养幼儿参加各类活动的兴趣，发展其基本动作，培养良好的生活习惯；继续发展幼儿的认识本事和口语表达本事；结合本班的研究课题，继续科学的开展托班幼儿的体育活动；继续萌发幼儿爱的情感，培养幼儿具有良好的情感素质，在科学活动中萌发幼儿初步的环保意识，在各种艺术活动中培养幼儿用声音、动作等自由表达自我的感受，促进其身心和谐的发展。

## 三、具体目标

### 1. 健康

逐步适应幼儿园的团体生活，情绪基本愉快，在成人的帮忙下学会独立喝水、进餐、洗手、入厕、自然入睡，能配合成人穿衣、裤、鞋；愿意理解健康检查，能听从成人有关安全和卫生的提示；愿意跟随教师参加体育活动，会做两套模仿操，继续学习走、跑、跳、平衡、爬等基本动作，并在活动中能遵守规则，不怕困难，勇敢地做完动作。

### 2. 语言

继续学说普通话，乐意用动作语言表达自己的喜好与需求；喜欢听与生活经验相关的熟悉的谈话、故事儿歌等能听懂简单的语言指令并按其行为；喜欢看图片图书，并随意表达自我的认识和感受，学会跟念儿歌。

### 3. 社会

乐意上幼儿园，乐意亲近教师或熟悉的成人；能跟随教师名

参加团体活动，乐意和同伴一齐游戏；继续尝试与喜欢的同伴分享食物和玩具，体验其中的欢乐；能觉察自我和他人明显的情绪表现，在成人提醒下乐意招呼他人，并进行简单的应答；明白自我的姓名、年龄、性别、班级名称，学习在团体生活中遵守简单的规则，能爱护公物，具有爱护花草树木，爱护环境的情感和愿望。

#### 4. 科学

在成人的引导下，注意周围环境中趣味的事物；继续学习用多种感官感知生活中接触到的事物，尝试觉察其形状、颜色等明显特征；愿意亲近花草树木和小动物，有初步的环保意识。

#### 5. 艺术

在成人的引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中色彩和鲜艳，造型趣味，声音悦耳的事物，喜欢听熟悉的音乐，看漂亮的趣味的画面和物体，并产生愉悦的情绪；喜欢摆弄简单的美术工具和材料，乐意参加图画、泥塑、折纸等活动；乐意听音乐能用声音动作等方式自由表达自我的感受，喜欢跟教师愉快地唱歌、跳舞、敲打乐器。

### 四、具体措施

#### 1. 体育活动

保证幼儿每一天两小时的户外活动时间，做到动静替，团体与个别活动相结合的原则，并掌握好活动的密度、强度以及个体差异；为幼儿自制各种活动器具，做到人手一套，使幼儿在活全中不断发展基本动作，活动前检查场地，运动器具是否安全，幼儿的鞋子是否穿好，确保活动正常安全地进行。每一天保证幼儿充足的饮水，教会幼儿口渴了及时饮水，督促幼儿养成早睡早起、按时入园的良好习惯，教给幼儿一些

简单的自我保护方法。

## 2. 教学活动

继续运用生动、形象的直观教育及电化教育，采用灵活多变的教学方法，将幼儿的教学活动贯穿于事日活动之中，在活动中坚持以幼儿为主体，让幼儿能充分运用多种感官适应周围事物，充分调动起幼儿的主动性、进取性，使幼儿在玩中学，在学中玩，逐步培养幼儿养成良好的学习习惯。

## 3. 游戏

每周安排四次创造性游戏以及从中穿插娱乐、智力、音乐、体育游戏，使幼儿每一天都有游戏的机会，利用自然物及无毒无害的废用物资，因地制宜地给幼儿创造游戏条件，增强幼儿游戏的兴趣，同时注重玩具和各种材料的摆放应便于幼儿取放。保证每一天的游戏时间，游戏场所，教育于游戏之中，在游戏中充分发挥幼儿的主体作用，培养幼儿健康活泼的性格。

## 4. 观察

设立自然角，引导幼儿观察注意自然角的变化，了解起生长变化，明白他们的特征；利用园内良好的自然环境带幼儿散步参观，初步引导幼儿观察周围环境，成人的劳动与大自然变化，激发幼儿热爱自然的情感。

## 5. 日常生活

继续建立合理的生活作息制度，对幼儿进行饮食、午睡、盥洗、大小便、散步等一日活动中各个环节的常规培养，并以鼓励、表扬形式培养幼儿良好的生活习惯，做好春季传染病的预防工作，坚持室内外空气流通，每一天坚持对幼儿的生活用品进行消毒，如毛巾、杯子、桌面、玩具、被褥不定期

消毒，根据天气变化或活动量大小，及时地帮忙幼儿增减衣服，帮忙幼儿逐步学会自我吃饭、搬小椅子、收拾好玩具、脱鞋子、主动坐盆等，使其学习自己的事情自我做，并不断提高幼儿的生活自理本事。

## 6. 娱乐

每周开展一次班级娱乐活动，如：套圈、钓鱼等，此外不定期组织幼儿观看电影、木偶戏表演等，在活动中注意提醒幼儿遵守规则，还结合节日活动开展各类大小型的娱乐活动。不断提高幼儿的交往本事。

## 7. 环境

根据托班幼儿的年龄特点，布置一副《咪咪宝贝乐园》墙饰，同时在墙面上留有必须的空间便于师生共同完善环境布置，并创造各活动区，如生活区、娃娃家、语言区、做做玩玩、结构区等，不断丰富活动区的资料，不断提高幼儿动手本事及生活自理本事。

## 五、家长工作

认真办好“家园园地”栏目，每周向家长公布一周教学资料，知识等以利于家长及时了解幼儿园教学情景，做好配合工作，每月不定期家访，利用《家园联系册》与家长多交流沟通，利用迎六一亲子活动，共同教育好幼儿。

## 六、重大活动

三月份：“我的好妈妈”活动。

四月份：自我服务比赛活动。

五月份：大帮小活动。

六月份：迎“六一”亲子活动。