

争做文明学生班会教案(精选8篇)

通过编写高二教案，教师可以合理安排教学时间，将课堂教学与实际生活联系起来。接下来，小编将为大家分享一些高一教案的范文，希望能够给大家带来一些帮助。

争做文明学生班会教案篇一

一、指导思想：预防与遏止在校学生违法犯罪，是当前中小学教育的一项重要任务。为了有效地解决影响青少年健康成长突出的社会问题，引导青少年学生珍惜生命、热爱生活、遵守法规、远离侵害。

二、组织领导：组长：莫介民校长、副组长：黄锡毛、

组员：梁雅瑜、叶玉春、梁焯培（法制副校长）

二、活动实施对象：

全体小学生（特别是学生中突发性、损他性的不良行为的学生，存在思想困惑、心理障碍、行为不良的学生，以及家庭情况特殊的学生）

三、活动内容

1、加强学生行为规范与法制教育

（1）请法制副校长到我校进行法制讲座，让学生学习一定的法律知识，掌握一定的防御他人伤害的技能。

（2）班主任利用班会课或中队活动的时间加强学生行为规范教育，掌握法制方面的知识。引导学生树立“以遵纪守法为荣，以违法犯罪为耻”的荣辱观，提高防侵害的能力。

(3) 利用小灵通广播站阵地向全校进行法制教育讲座。

(4) 对学生中突发性、损他性的不良行为的学生，存在思想困惑、心理障碍、行为不良的学生，以及家庭情况特殊的学生，请法制副校长专门为他们做法制讲座及教与他们做人的道理。

(5) 由大队部向全体学生发出倡议，并在倡议书上签名，表决心。

2、加强心理健康教育

班主任经常关注对心理有障碍的学生、存在思想困惑、家庭情况特殊的学生的日常学习、生活，适时适地地开展心理辅导工作。

3、落实好帮教学生，探索有效的帮教措施

通过发放《学生自查表》，发现学生当中的行为不良学生，建立行为不良学生的档案，成立由班主任、优秀学生组成的帮教小组，对着部分行为不良学生进行有针对性的帮教活动。平时，各班主任要做到细心、耐心、恒心，对一些行为不良等特殊学生，特别是（心理有障碍的学生、存在思想困惑、家庭情况特殊的学生）。每个帮教小组要制定帮教计划，落实有效的帮教措施。

一、活动目的：

为丰富学生的课余生活，少先队特举行低年级段讲故事比赛。旨在以活动促阅读，以阅读促活动，增强学生课外阅读的兴趣，体验读书的乐趣。

二、比赛地点：多媒体教室

三、参赛对象：

一、二年级学生。各班在班级初赛的基础上推荐二名学生参加比赛，各班班主任担任指导老师，并于3月16日前将比赛名单与节目上报给王锦老师。

四、比赛时间：

第二阶段比赛：以班级为参赛单位参加校级比赛。

校级比赛时间初定于20xx年3月19日（星期一）第三节班队课。

五、比赛要求：

1、故事题材不限，主要以中外名著、民间童话故事为内容，故事内容应积极向上、健康活泼、富有儿童情趣，充分体现积极进取的精神风貌。

2、讲故事过程中可适当插入音乐、表演等内容。

3、参赛选手必须在4分钟内脱稿独立完成。超时者需扣除相应分数。

六、评分标准：

比赛采用10分制，评委现场打分，去掉一个最高分和最低分后取平均分。

七、奖项设置

活动评出“故事大王”1名、二等奖4名、优秀奖七名，颁发获奖证书和纪念品。其中一等奖参加六月份学校的六一文艺演出。

八、评委：

九、备注：

1、摄影、音响：

2、主持人：

3、场地布置、计时：

4、计分：

5、一二年级每班派20名学生观看，届时请按时、有序地入场，在指定位置入座，认真观看比赛，请班主任协助维持场内纪律。

争做文明学生班会教案篇二

1、通过活动，使每位学生懂得：在校园里，我们是文明的学生；在家庭中，我们是文明的孩子；在社会上，我们就是文明的使者、遵守社会公德的模范小公民。

2、培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的道德修养，做一个讲文明守公德的好学生。

1、学生准备《孔融让梨》的故事。

2、教师准备《程门立雪》的故事。

3、课前学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。

1、一学生讲《孔融让梨》的故事。

2、班主任：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族优良传统，像《孔融让梨》等许多历史小故事至今深深教育着我们。我们作为小学生，更不能忘记传统，应该力争

做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让良好的行为规范伴我们每一天。

教师讲《程门立雪》的故事。

3、中国古代的礼仪规范不断发展形成了我们的现代文明礼仪，对于我们小学生，《小学生守则》、《小学生日常行为规范》也提出了明确的要求。谁来说一说。

小组派代表进行交流。

5、《日常文明用语介绍》 请、谢谢、对不起、不客气、早上好……（指名说一说）。

6、友情提示：

互相查一查：（1）班级里的小朋友有哪些不文明的举止？

（2）宿舍里，哪些小朋友不讲文明？

（3）家庭中会出现哪些不文明的现象？

（4）学校、家庭、社会最突出的不文明的行为有哪些？

（四项内容逐个进行交流汇报，步骤：先小组内进行交流，后进行全班性的汇报。）

7、作为一个小学生，发现自身或他人存在着上面说的问题，应该做些什么？要怎么做？（学生发言）

班主任：我们每个同学都应该以文明言行严格要求自己，养成道德好习惯。现在，老师给大家提出十个道德好习惯的要求，分别是：（投影出示）

1、文明用语，微笑待人。

- 2、文明休息，文明坐行。
- 3、不懂就问，勤于思考。
- 4、勤俭节约，计划用钱。
- 5、自己的事情自己做。
- 6、说了就要努力去做。
- 7、及时感谢别人的帮助。
- 8、用过的东西放回原处。
- 9、集体的事情一起干。
- 10、干干净净迎接每一天。

希望全体学生严格要求要求自己，让我们携手共进，共创美好的明天！

争做文明学生班会教案篇三

一、活动目的：

- 1、了解母亲节的来历，知道母爱的伟大；懂得珍惜亲情，丰富学生的情感世界。让学生懂得每个人的成长离不开父母养育之恩、懂得“感恩”是一种生活态度，是做人的起码修养和道德准则。
- 2、增强学生的感恩意识，增强社会责任感，培养健康心态，塑造健全人格，并学会感恩；提高学生的自理能力，形成良好的劳动习惯，端正学生的劳动态度。

3、使学生体会父母的辛苦，学会关心他人，能积极主动的做一些力所能及的家务劳动。

二、活动主题：温馨五月，感恩亲情

三、活动步骤

（一）宣传发动

1、利用广播、班队会课对学生进行感恩母亲、母亲节由来等宣传教育。

2、各班积极发动学生参与感恩母亲的活动。

3、各班选择适合学生的感恩活动内容，让学生参与感恩母亲活动。

（二）具体实施

1. 聆听吟唱歌曲《游子吟》

4. 帮妈妈做一件力所能及的事（如：帮妈妈洗一次衣服；向妈妈说一句真诚问候或祝福；给妈妈泡一杯茶；为妈妈洗一次脚；陪妈妈散一次步；为妈妈表演一段节目等等。）

5. 开展一次感恩卡制作活动：自制一张送给父母的感恩卡，向父母说一声谢谢，道一声辛苦了，送一句祝福语。

6. 利用双休日制作“温馨五月，感恩母亲”手抄报。

四、活动要求：

1、充分重视。各班要以此活动为契机，精心组织，合理安排，开展对学生的感恩教育活动。

2、加强指导。班主任要根据本方案的要求，结合班级实际，认真做好活动的指导工作，主题班会要指导学生提前进行分工准备。

3、注重实效。各班要在开展此项活动的基础上，将感恩活动的内涵，进一步延伸，教育引导学生会主动感谢与关怀他人，学会与同学和睦相处，了解体会父母师长的辛劳，懂得助人以及回馈他人，培养感恩的心，做一个感恩的人。

4、资料收集：

(1) 主题班会设计；

(2) 1—2年级吟唱游子吟；

(3) 3—4年级，每班交5张母亲节感恩亲情卡；

各项资料（感恩卡、给妈妈写的信）于5月30日出校前交教导处；

争做文明学生班会教案篇四

为了认真落实县局xx年教师节工作会议精神，在我校小学生中广泛深入开展法制教育、生命教育、规范行为习惯主题教育、少先队活动、传统节日、常规教育及文体活动等，进一步加强学校德育工作，促进学生全面成长。

二、目标与任务

开展有效的德育活动，是深化学校德育工作、推进素质教育、全面提高学生思想素质和高尚品质的重要途径。

为了进一步把我校德育工作推上一个新的台阶，我校一如既往地站在学生终身健康成长的高度，加强对德育活动的管理，

确保活动扎实有效。

三、活动内容及目的

1、加强法制教育活动的开展。通过活动，教育学生珍爱树立遵纪守法的意识，在家里做孝敬亲人的好孩子，在学校做遵守校纪的好学生，在社会上自觉维护社会公德，做遵纪守法公民。

2、加强生命教育活动的开展。通过活动，教育学生珍爱生命，珍爱自己，珍爱身边的人，珍爱自然，培养学生与周围环境同呼吸、共命运的思想意识和品德修养。

3、开展《守则》和《规范》主题教育。通过活动，培养学生良好的品质和行为习惯，鼓励小学生好好学习、天天向上争做文明小学生。

4、开展丰富多彩的少先队活动。通过活动，培养学生的团队意识和团队精神，养成团结协作、共同发展的能力。

5、加强传统节日等重大节日和常规教育活动。通过活动，教育学生珍惜生活，认识自我，塑造自我。

6、加强文体活动的开展。通过活动，培养学生个性特长，不断提高学生的技能素养。

四、具体措施和实施办法：

（一）、成立领导机构：

组长□xx

副组长□xx

组员□xx

（二）、学习内容：

主要学习《义务教育法》、《未成年人保护法》、《小学生守则》、《小学生日常行为规范》等与少年儿童学生生活相关的德育教育知识。

（三）、在学生中开展德育教育活动。

1、利用周会、板报、主题班会、专题报告等进行广泛宣传文明礼仪知识。

2、充分利用中队活动时间，结合学生特点，开展丰富多彩的主题教育和实践活动。同时结合《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》等对学生开展行为习惯的教育。

3、开展以学生“品德教育”为主题的德育征文评比活动。

4、通过“德育活动每月记录表”的记录和“我的孩子在长大”的调查表交流，引导家长关注孩子的努力，发现孩子的进步，鼓励孩子的成长。同时也使家长更深刻地体会到自己的榜样作用，明天应该做孩子的榜样，用自己的坚持影响孩子的坚持。

小学《争做文明小学生》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

争做文明学生班会教案篇五

活动目的：通过本次德育课，让学生能够更好地贯彻落实《小学生日常行为规范》，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的道德修养，做一个讲文明守公德的好学生。

活动重点：学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。

活动难点：引导学生在日常生活中要用《小学生守则》和《小学生日常行为规范》来约束自己的行为。

活动准备：课前，每位学生熟背《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的内容。

活动过程：

一、谈话导入，激发兴趣。

二、开展竞赛，加深理解。

1、行为规范有哪四大部分？

2、《小学生守则》有几条？分别是什么？

3、在学校，同学们应该怎样相处？

4、请说出五种文明礼貌用语。

5、在升降旗仪式上，应该怎么做？

三、借用故事，升华情感。

1、请一名学生讲《孔融让梨》的故事。

2、教师讲《程门立雪》的故事。

3、学生谈听完故事的感受。

4、师总结：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族优良传统，像《孔融让梨》、《程门立雪》等许多历史小故事至今深深教育着我们。我们作为小学生，更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让良好的行为规范伴我们每一天。

争做文明学生班会教案篇六

一、活动目的

1、使学生懂得讲文明礼貌是中华民族优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。

2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，增强文明意识，学做文明小学生，从小养成良好的行为习惯。

3、把礼仪常规贯穿到我们的日常行为当中，懂得礼仪对于学生成长的重要性。

二、活动准备：

1、收集礼仪常规和礼仪方面做得好的典型事例。

2、布置教室。

三、活动过程：

中队长宣布“争做文明小学生”主题队会开始

各小队报告人数——出旗——唱队歌

中队长宣布主题队会正式开始

(一) 班会开始

主持人：文明，使人举止文雅；礼仪，使人风度翩翩。现在，我宣布四年级《争做文明小学生》主题班会现在开始！同学们，这次班会的主题是——文明懂礼。也许有些同学会觉得这个主题与自己无关紧要，但是讲究文明礼仪在当今社会已越来越重要了，养成良好的文明礼仪对个人的成材有着不可忽视的作用，所以这次的班会我希望同学们能够认真对待。

文明礼仪手抄报内容讲文明树新风演讲稿小学生文明礼仪常识

(二) 课堂礼仪知识学习

主持人：上面这些同学有这么多的不文明行为，那么我们应该怎么做呢？现在我们随着礼仪知识学习小组，进入礼仪知识学习大课堂。

课堂礼仪：

1、上课：上课的铃声一响，学生应坐在教室里，恭候老师来上课，当老师宣布上课时，全班应迅速肃立，向老师问好，待老师答礼后，方可坐下。学生应当准时到校上课，若无特殊情况，不得已在教师上课后进入教室，应先得到教师允许后，方可进入教室。

2、听讲：在课堂上，要认真听老师讲解，注意力集中，独立思考，重要的内容给做好笔记。当老师提问时，应该先举手，待老师点到你的名字时可起来回答，发言时，身体要立正，态度要落落大方，声音要清晰响亮，并且应当使用普通话。

3、下课：听到下课铃声时，若老师还未宣布下课，学生应当安心听讲，不要忙着收拾书本，或把桌子弄得乒乒乓乓作响，这是对老师的不尊重。下课时，全体同学仍需起立，与老师互道：“再见”。待老师离开教室后，学生方可离开。

主持人：课堂礼仪很重要，尊师守纪才能学好知识。老师就像辛勤的园丁，培育着我们。那我们在课后要怎样做才是尊敬老师呢?(同学发言)

总结学习尊师礼仪：

(1) 见老师主动问好，分别时说“再见”。

(2) 进出校及上下楼梯给老师让行。

(3) 进办公室要喊“报告”，听到“请进”后方可进入；问老师要用“请问”，老师答后要道谢，说“再见”后再离开；不随便翻阅老师办公室的东西；不私自打开教师电脑。

(4) 指出老师的错处要有礼貌。

(5) 虚心听取老师的'教诲，接受师长的教育。

(6) 对老师说实话、真话，不欺骗老师。

(7) 珍惜老师的劳动成果，按时完成老师布置的各项任务。

(8) 服从老师管理，不顶撞老师。

(9) 在校道上遇见老师主动停下，微微鞠躬问好。遇见两个以

上的老师，问“老师们好”；排队在行进中遇见老师，由领队带领全体同学问“老师好”。

(10) 与老师交谈时，要起立并主动给老师让坐。

(11) 老师在办事或与别人在交谈时，不可随意打扰老师，躬身站立一侧，等老师办完事或谈完话后再找老师。

班主任：同学们，今天的主题班会开得比较成功。全班同学都积极参与了活动，我相信大家都能够从活动中受到教育。讲文明讲礼貌是中华民族的传统美德，我们应该继续发扬。所以请大家从自己做起，从身边做起，争取做个讲文明讲礼貌的好学生。让我们全班同学团结友爱心一条，到处开满文明礼貌之花。

争做文明学生班会教案篇七

活动过程：

一导入：

最近一段时间，不知同学们发现了没有，我们的城市发生了许多的变化，有哪位同学注意过呢，请起来把你的发现跟同学们共享一下！

教师小结：是呀，我们唐山市在创建全国文明城市的东风下，正以全新的面貌来迎接来自全国五湖四海的朋友，我们正在向世界展示一个全新的，文明的，有文化底蕴的城市！

在此次活动中，每一个唐山市的市民人人以身作则，都努力贡献着自己的一份力量，为我们城市的更美，更新，更文明而尽自己的一份义务！

身位小学生的我们，作为我们城市中的一员，我们是不是也

应该尽自己的一份力呢？

二着眼身边，发现问题

三引导启发，解决问题

看吧，同学们一下子找出这么多的不文明行为，这说明同学们都是一个生活中的有心人，对我们的学校表现出一个小主人的身份，那么，你觉得如何来解决这些问题呢，如何才能使我们的校园变得更加漂亮，更加美好呢？下面分小组讨论，老师相信你们会研究出令大家都满意的办法来的！

学生分组讨论。找好自己小组要讨论的问题，想出合情合理的建设性意见。一定要作到具体问题具体分析！老师适当引导。

四班长发言，小组展现

由班长对我们班内的情况具体总结一下，同时试着提出自己的建议，同时有其他同学补充。小组派代表发表自己小组的意见，对问题与解决的办法一定要阐释清楚。

要注意根据我们具体的行为，想出行之有效的改进的办法！

五集体承诺

在班委的带领下，全体同学作出集体承诺，为了班级的荣誉，为了我们校园更美丽，为了我们城市更加文明，我们全体同学承诺：我们一定从身边的小事做起，改正自己的不文明行为，努力使自己成为一名品学兼优，努力向上的新时代的文明小学生！

六班主任总结

在同学们这样热情洋溢的承诺的感染下，在同学们这铮铮誓

言的感召下，在同学们这言辞激烈的讨论下，在同学们为班为校为城市的实践中，我相信，我们的班级会更加团结向上，我们的学校会更加美丽舒心，我们的城市也将更加文明，更加拥有光辉灿烂的形象！

让我们伸出我们的手，让我们拣起地上的一片落叶，让我们用我们的方式为我们文明城市的创建贡献自己的一份力量，让我们用实际行动来争做一名文明的小市民吧！

争做文明学生班会教案篇八

弘扬民族精神 争做文明学生演讲稿

老师们、同学们：

大家好！今天我演讲的题目是《弘扬民族精神 争做文明学生》。

翻开历史画卷，在五千年中华民族文明史里，多少英雄儿女、爱国志士，为了祖国，为了正义，铮铮铁骨，宁死不屈。苏武牧羊，痴心不改；林则徐虎门痛击侵略者；朱自清宁肯饿死也不食美援面粉；方志敏清贫一生，名垂史册。他们的身上凝聚着中华民族几千年不屈的精髓。他们的英名就是民族尊严的化身。正是因为有了他们，我们的民族精神才代代发扬光大。

千百年来，中华民族之所以饱尝艰辛而不衰，历经磨难而不屈，千锤百炼而愈加顽强，靠的就是正气磅礴、荡气回肠的铮铮铁骨，靠的就是百折不挠、自强不息的民族精神。在漫漫历史长河中，伟大的民族精神铸造了我们的灵魂，成为中华民族发展壮大精神源泉，它积淀了悠久的道德文化遗产，蕴含着丰富的人类道德精华，始终是鼓舞我们民族迎难而上、团结互助、战胜强敌与困难的不竭力量之源。正是因为有了这种民族精神，中华民族才能凝聚起无坚不摧的巨大力量，

焕发出民族的强大生命力。

民族文化是民族的根，民族精神是民族的魂。面对世界范围内各种文化的相互激荡，面对实现中华民族伟大复兴的崇高历史使命，我们每一个中华儿女都有责任、有义务弘扬和培育民族精神。我们青少年是国家和民族的希望和未来，更应该以实际行动弘扬民族精神，做文明中学生。

作为一名高中生，首先，我们要自觉履行好作为学生的职责，在人生的黄金时期努力学习科学文化知识，打下良好的基础，始终保持昂扬向上的进取精神，不断创新、不断探索，用知识武装自己，继承和发扬中华民族自强不息的伟大民族精神，在学习和实践中去完善自己，提高自身的能力，肩负起实现中华民族伟大复兴的崇高历史使命。用自身的实际行动为中华民族精神增添新的、富有生命力的内容。

其次，我们要做到：遵纪、守法、明礼、诚信。“无规矩不成方圆”，在日常的学习生活中，我们要有规则意识，自觉遵守学校各项规章制度，遵守国家法律，做一个遵纪守法的人；同时，我们在集体中生活，难免会发生一些碰撞或相互影响，我们要学会互相谦让，互相帮助，做一个既有较高文化素养，又有较强文明程度的中学生。做到处处讲文明，懂礼貌，从我做起，从现在做起，共同构建一个和谐温馨的校园。

同学们，让我们一起努力，成为民族精神的传播者、弘扬者和建设者，以实际行动谱写民族精神的新篇章。做文明中学生，让文明之花在我们的校园里灿烂地绽放。

我的演讲到此结束，谢谢大家！