

快乐心得体会(优质8篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。那么你知道心得体会如何写吗？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

快乐心得体会篇一

伟大的实践，无穷的收获

自从进入大学以来就听师兄说我们回利用假期去参加社会实践，我当时真的不知道何谓社会实践，更不知道社会实践对我们，对社会有什么帮助，所以就没怎么放在心上！直到大一结束时，班长通知我们说，学院规定所有的同学必须参加暑期社会实践，并且要写社会实践心得，真的，当时我听到这个消息心都凉了一大节，因为我不了解社会实践！我怕，我担心。，可着有用吗？对我完成这次学院硬性规定的任务，答案当然是否定的，所以我选择了积极“入世”，参加了青年志愿者协会举办的主题为“关注乡镇教育，扶助希望幼苗”的活动。下面就是我第一次参加的社会实践的经历与感想，希望能和大家一起分享。

提出了要求与希望，在此我对支持并参与其中的领导，老师表示感谢，从此刻开始该我们上场了。

在哪天是我们第一次接触到我们这次实践活动的对象-天全县希望小学的学生，他们给我们的第一印象就是可爱，天真，对知识充满无限的向往可由于各方面条件的限制脸上又充满无赖，在他们的脸上我们能看的出他们想要我们来并且能够给他们带来某些他们所不知道的，看到他们的脸我们感觉我们来对了并且感觉我们应该把这次社会实践活动搞好，从哪天开始我们带着肩上的责任，我们开始了工作，在11号我们

准备了《自我介绍》，说实话在这个我们看来相当简单的一项工作，可在农村的小学生身上可是一件可怕的事情，他们由于锻炼的机会很少甚至没有导致了他们没有面对众多认得勇气，也就是俗话说的胆子小，在课上我们通过自己的带头作用，同时邀请部分胆子大的同学到上面起示范带头作用，最后我们用带有奖惩性质的方法，让每个同学自我介绍了，并且我们没有用任何惩罚措施，我们成功了，成功的让他们站在大家面前来展示自己，增加了他们的自信心与胆量但着不是一个人的成功，是我们全体支援者的成功，在这次课上我们很多支援者本来没参加这项活动的，有的根本就不是实践组的但他们任活跃在这课堂上，他们维护课堂次序，进行教学，活跃气氛。总之我们的不是一个人完成的而是由几十个怀揣梦想的支援者来共同完成的，就这样我们相继完成了大部分任务，并且都是很成功的。

我们的活动也就结束了，在这天我们准备了才艺大比拼，在这个活动上同学们展示了这几天他们所学的英语，绘画，唱歌，跳舞。看者这些我们笑了，我感觉我们有所值，给渴望知识的孩子带来了他们所需要的而我们完成了社会实践的任务同时达到了锻炼的目的，更重要的是我们杂这次社会实践活动中互帮互助，齐心协力，志愿者之间建立了比较深厚的友情，我觉得这是最重要的，也是我这次假期社会实践活动最大的收获。

快乐心得体会篇二

近期，我支行组织全体员工学习了合行下发的《农村合作银行员工年度考核试行办法》，员工受益匪浅，本人学习心得体会如下：

银行员工年度考核是根据有关工作标准对其所属的各级各类工作人员年度内的才能、工作成绩、工作态度以及思想品德等所进行的全面考察和评价，也是银行科学管理和提高全员工作效率的重要手段。其主要是通过通过对在职干部职工的考察、

评价，证明其所在职位是否称职，并依据每个人的工作表现和政绩，决定奖惩、升降，以及今后的发展和使用。一是正确评价银行工作人员的德才表现和工作实绩，激励、督促工作人员进一步增加事业心、责任感，努力提高政治和业务素质，认真履行好岗位职责。二是对银行工作人员当年表现的总结性评价，考核结果作为工作人员升降、奖惩、培训、聘任、辞退以及调整工作岗位和提高工资待遇提供主要依据。总之，通过年度考核对干部职工的年度工作给予合理认定，以达到奖优罚劣、奖勤罚懒、鼓励先进，鞭策后进的目的。

1、积极参与年度考核，针对考核内容包括德、能、勤、绩、廉五个方面，员工要认真贯彻执行国家有关政策，努力提高本人政治理论素养；勤于学习经济金融理论和专业知识，提高自身的业务能力。要立足本岗，增强自身事业心和责任感，不断要求自身提高工作能力，把本职工作做好。要严格遵守各项廉政建设规定，严于律己，廉洁奉公，以身作则。

2、认真学习理解年度考核的标准，分析优秀、称职、基本称职和不称职四个等级的基本标准，在平时的工作和生活中，以“优秀”的标准要求自己，遵纪守法，勤奋工作，精通业务，工作成绩显著，力争达到优秀和称职的标准。要避免上班脱岗，不出现重大业务差错，办理业务合规操作，不发生“九种人”行为，避免“不称职”行为的发生。

3、态度端正，积极配合合行领导开展年度考核工作。作为基层员工，要积极配合本支行行长和副行长做好年度考核测评评分工作。年终考核时，认真撰写个人述职报告，参与民主测评，认真对待考核领导小组的谈话工作，客观进行自我评价，客观公正对其他员工进行测评，服从考核领导小组的最终审核结果。

员工年度考核办法的执行进一步加强和完善激励机制建设，能够充分调动员工的工作积极性，提高工作效率和服务水平，促进合行业务又好又快发展。在实际考核过程中，要避免将

年终考作为一种例行公事的应付，只是通过形式上的一考了之，对考评结果不加利用，失去了考评工作本来应有的意义的现象发生。对每个层面的员工进行年度考核是一门管理科学，应从实际出发，本着便于操作，富有成效的原则，科学合理确定考核体系，使员工年度考核工作更具科学性、合理性和适用性。在实施年度考核的过程中，一定要本着实事求是和认真负责的责任感，真正从思想上高度重视，从方式、方法上注重效果，这样的考核才有意义。本人认为应从以下几方面进行改进：

- 1、重视日常考核。在日常工作中，各部门支行要建立员工行为台账，对员工平时良好行为和不良行为进行记录，作为年度考核的依据。
- 2、重视目标考核。将完成年度目标情况作为考核重点，业务岗位做到目标量化，管理岗位重点考核岗位职责履行情况，突出业绩和贡献。
- 3、重视制度考核。制度的执行情况反映了一名员工的业务知识和技能，体现着工作态度和工作质量。年度考核应对历次检查中发现问题的员工进行评议，并作为年度考评扣分的依据。
- 4、重视广泛性考核。年度考核不仅要让员工评价、打分，而且还要让客户评价，通过翻阅客户意见簿、下发客户调查问卷等形式考评员工在客户中的意见。
- 5、重视考核结果的运用。本着考以致用、激发动力的原则，灵活地将考核结果运用到员工教育、薪酬挂钩、先进评比、晋级和职务升迁中，最大限度地调动员工的积极性、创造性和工作热情，促进各项工作的开展。

快乐心得体会篇三

通过这次的国培学习，不论是教育教学理论或业务水平都有一定的提高。回顾十几年的教学工作，不管别人怎么看，我只觉得自己做的问心无愧。

在教育工作中，我深深体会到教师的工作是神圣的，也是艰苦的，需要付出大量的精力和情感。热爱学生，致力于培养学生健全的人格和健康的心理，树立他们的自尊心和自信心，以“爱”为核心，无论是优秀学生，还是后进生，我都细心关爱，倍加呵护，从欣赏开始，从称赞入手，欣赏、称赞学生的每一个细微处，激发他们高尚的动机，而且自身对知识充满热忱，不断求新成长。当今的教师应该具备以下素养：

一、能科学地施教知识，深入学习教育学、心理学、教育方法等方面的知识，把教育理论的最新研究成果引入教学过程，使教育教学的科学性和艺术性高度完整地统一起来。

二、 熟练掌握了现代教育技术的操作和应用。积极参加现代教育信息技术的培训，能够利用现代教育技术，恰当有效地选择教学方法和方式，直观形象地展示教学内容，使教学知识传授与创新思维结合起来，培养学生的创新精神和创新能力。我积极参加镇级的现代教育信息技术操作大赛及课件制作比赛均获一等奖。

三、 有创新的精神。积极开展教育和科学研究，探索新的科学的教育模式，在耕耘中拓宽视野，在执教中提炼师艺，升华师技。形成自己独特的教学风格：我以通过抽象思维和逻辑推理的训练，培养学生的数学思想为目的，善于启发，分析细腻层次分明，注重解题思路的传授和解题技巧的总结。

四、有爱心。我始终认为：教师就必须用教师的职业的爱去对待每一个孩子，在孩子有困难时，在孩子做错事时，在孩子得到进步时，作为教师才能一视同仁的对待，教师的爱就

是渗透在平时的点滴中，贯穿在孩子成长的每一个阶段。教师不仅要有这种做人的威望，人格的力量，令学生所敬佩，还要以最佳的思想境界，精神状态和行为表现，积极地影响和教育学生，使他们健康成长。正如奥地利教育哲学家马丁·布贝尔所说：“教师只能以他的整个人，以他的全部自发性才足以对学生的整个人起真实的影响”。教师应把言传和身教完美结合起来，以身作则，行为示范；热爱学生，关心学生，建立平等的师生关系；仪表端庄、举止文雅，以自己的言行和人格魅力来影响学生。

很长一段时间内“没有教不好的学生，只有不会教的教师”这个极端的教育口号像枷锁一样天天束缚着我，使我常常生活在自责和愧疚之中，使我天天怀疑自己的教育教学能力，我真的就认为我就是那个不会教的教师，否则为什么会有部分学生不会学习呢。后来通过学习相关理论及多方面的实践探索请教我才知道，它只是一种浪漫主义的宣传鼓励口号，而绝不是评价教师工作的客观标准。

教育是一项繁琐的工作，在日复一日的教学生活中，面对一些顽劣的学生，恨铁不成钢的心理会左右自己的情绪，另外过于看重学生成绩，偏离了素质教育的轨道，有时候会茫然不知所从，不能坦然面对学生的错误，影响了与学生感情上的沟通和交流，也是存在的问题。因此怎样克服工作中的急躁情绪，尊重每一个孩子，真正做到蹲下来给学生说话，还需要在以后的工作中进行调整。

总之，在今后的教育教学工作中，我会认真遵循“教书育人”的工作准则，把书教好，用新观念育出不同的人才，以适应新世纪对教师，特别是优秀教师的要求。

快乐心得体会篇四

其实学好数学是十分简单的，只要你细心、认真，并掌握好数学四要素，那考上110分时没问题的。

首先是第一个要素：就是上课认真听讲，不分神、不走神。数学是考验思维能力与精力问题，所以，上课一旦分神，就会导致在数学老师讲题的过程中听不进去，听不进去就会变成一样类型的题不会，而上课的效率也是大损折扣。所以在课上最重要的一点，就是要保住精力，不能分神。

第二个要素：家庭作业认真做，这也是最为重要的一个因素。所谓家庭作业，就是对课上听讲的一个巩固。只有你认真做好家庭作业，才能及时对课上的知识再有一个了解。所以在做家庭作业的同时，就是相当于是在复习课上内容，同时也是在检测你上课的听讲效率。

第三个要素：就是错题本。对于这个本子可能大家并不陌生，因为老师从初一就开始让我们建错题本，可是有些同学却偷懒不去做，其实错题本有两个好处，其一，省时间。打开本子，一目了然，用不了十分钟就复习完了。第二，复习效果也是极佳，所以，要想又省时又要复习的好，那么错题本就是必须要选择的了。

第四个要素也是我们最为熟悉的，那就是复习和预习了。所谓复习，就要看完错题本之后，再看一些例题就可以了。而预习，则要偏重于书上，而理解完书上后，大家应该尽所能在《配套练习册》或《同步训练》上找一些题做，这样就可以使你明天更加的得心应手。

相信只要大家学会学习，并掌握学习方法，注意这四个要点，数学成绩一定会上去。

快乐心得体会篇五

孝顺，是中华民族的传统美德，是做人的本分，是天经地义的美德，也是各种品德形成的前提。因此，孝敬父母和长辈，历来受到人们的称赞。

五帝之一的舜，他家人多次想害死他：让舜补谷仓时纵火；让舜掘井时埋土。事后舜毫不嫉恨，仍然对父亲恭顺，对弟弟慈爱。他的孝心感动了上天，在厉山耕种时，大象替他耕地，鸟儿代他除草。尧帝经过多年观察，把女儿嫁给他，并把他立为继承人。

汉文帝刘恒，是汉高祖的三儿子，为薄太后所生。他母亲卧床三年，他常常目不交睫，衣不解带；母亲吃的药，他要亲口尝过才让母亲服用。

闵损是春秋时期鲁国人，孔子的弟子之一。他生母早死，父亲娶了后妻，又生了两个儿子。积木经常虐待他。冬天，两个弟弟穿着棉衣，给他穿芦花衣。一天，父亲和他出门，衣服破了个洞，芦花也飞了出来，父亲才知闵损受到虐待。

儿女都要孝顺父母，我们不能忘记父母的养育之恩。我们有什么理由不孝敬父母？

快乐心得体会篇六

我们宪法的至高无上，不仅在于出身，还在于这副久经打造的盾牌上呈现出的时代智慧。她记载了四次与时俱进的自我完善，犹如镌刻其上历史剑痕；她记载着1840年以来中华民族的伟大变革，以法律的形式确认了中国各族人民奋斗的成果，犹如烙印其上的民族图腾。中华民族在曲折中前进，宪法也在曲折中不断完善。正因为如此，这样的宪法更值得信任，也更有未来。

这副信仰的盾牌，释放的是自由的力量，铸就的是权力的牢笼，看不到却又无处不在。

宪法赋予我们权利，正如第三十三条规定的任何公民享有宪法和法律规定的权利，国家尊重和保障人权，同时我们也必须履行宪法和法律规定的义务。我们日常工作、生活点滴，都与

宪法有着千丝万缕的联系。比如，网上曝光某人在公交上不给老人让座的视频，有网友就对其进行人肉搜索，导致公民的姓名、家庭住址、工作单位等自然信息公之于众，正常生活受到严重影响。征文；宪法在我心中3篇征文；宪法在我心中3篇。虽然宪法第三十五条赋予我们言论自由的权利，但宪法第三十八条保护着公民的人格尊严不受侵犯。尽管我国法律条文中没有明确提出隐私权这个定义，但是未经任何合法授权，公布他人隐私的行为，已然侵犯了宪法赋予公民的人格尊严权。这把本来指向不给老年人让座不良现象的利剑，在不经意间，伸得太远触到了宙斯之盾了，其本身演变成了一起更为严重的违法行为。如果我们能在心中常树一面行为边界之盾，也许很多违法的行为在酝酿之初便被自行遏止了，因为她是令人生畏、默然止恶的。

不仅之于私权，之于公权亦如此。虽然未能如其他的法律法规那般被频繁地运用于司法审判实践中，但是没有一条法律条文，一个审判案例或一项政府举措可以违背宪法的基本条款。征文；她时刻提醒着我们无论是从法律还是政治的角度，都是以人民的权力始终制约着国家机器的运转。情系于民，利谋于民，权用于民应是一切公权使用者的座右铭。正如，镌刻在南通市政务中心的入口处为人民服务五个鲜红的大字，它时刻告知着办事群众这里服务行政的理念，也时刻警示着工作人员这里以人为本的归宿。

公权力如何行使，不仅需要行使者的努力，更离不开群众的支持。美国一个叫b盖伊彼得斯的学者认为，只要有一个不完美的政府，人们就会持续不断地寻求理想的治理形态。

如果这里的人们可以代表我们的广大人民群众，那这句话恰巧与我们宪法不谋而合。征文；宪法在我心中3篇征文。宪法第二十七条规定一切国家机关和国家工作人员必须依靠人民的支持，经常保持同人民的密切联系，倾听人民的意见和建议，接受人民的监督，努力为人民服务。这正是我们寻求理想治理形态的路径，群众路线。正如，政务服务中心这个政府接待群

众最多最直接的机构，为了更好地实践服务行政的理念，每月通过第三方机构对办事群众进行回访，并公布结果。公布的结果受到工作人员的极大关注，他们不但希望了解满意度，更希望了解不满意的是哪些问题，如何才能不再发生。这些离不开人民群众的积极参与。美国联邦最高法院在纽约时报诉沙利文案中提出如是看法值得思考：对公共事务的讨论，应当不受抑制、充满活力并广泛公开。

快乐心得体会篇七

军训，是每个步入大学的新生都必须经历的，在我的认知里，军训就像是一种洗礼，冲刷你的倦怠和不成熟，让你可以以崭新的面貌迎接大学四年。

十一月份军训如期而至，穿上校服，带上军帽的那一刻，我心里顿时萌生了一种使命感。

军训一共十天，每天都必须早早地起床洗漱。扎好辫子，涂好防晒霜，去学校食堂匆匆吃完早餐后，赶去操场集合。在朝阳的陪伴下，迎接教官。

第一天是军训动员大会，全体新生整齐端正地站在操场上。升旗手们踏着雄壮的步伐，怀着满腔的热情，庄严入场。熟悉的国歌旋律响彻整个运动场，在注目礼下，国旗缓缓升起。升旗仪式结束，军训团团团长紧接着对我们提出三点要求：把自己当成一名军人，继承和发扬不怕苦不怕累的精神；关心集体，增强班级荣誉感；及时总结，为以后积累财富。新生代表对此也提出了承诺：严守纪律，争当标兵；服从命令，听从指挥；锤炼意志，互结互助。我怀着满腔热血和激情，在如此激昂的宣誓下，开始了军训的考验。

我被分配到九营的女子方队，教官是九营营长，他自称熊大，是个非常幽默可爱的人。虽然他讲话方式很搞笑，但是讲的大道理非常精悍有力，我从他身上学到了很多，他的一

句口头禅就是：“该严肃时就严肃，该放松时就放松。”

教官第一天就强调了礼貌问题，见到教官要问好，见到辅导员要问好，见到师兄师姐们也要问好。正所谓中国是礼仪之邦，身为中华儿女的我们必然要懂礼貌，知礼仪。

军训当然少不了站军姿，抬头挺胸站如松，考验的是我们的毅力。在每天站军姿的过程中，我感觉到时间变慢了，仿佛从平时的浮躁生活中脱离。虽然度秒如年，但是趁着这个时间，正好可以思考一下人生，十几天下来，总会有些许感悟。

我们方队练的是军体拳，动作要整齐划一，考验了团队意识。不仅出拳要有力，而且要喊出气势。

快乐心得体会篇八

20xx年高中教师继续教育培训即将结束，在这一期的培训时间里，我认真听了老师的课程，几位老师分别从教师职业道德、教师的心理、新课程背景下教师的专业素养、高效课堂的实践和思考等等方面进行了详细的讲解，使我收益非浅。尤其是第三天的课，使我认识到，作为一名教师，心理健康是极其重要的。随着经济社会的急剧变革，种种压力不期而至，使人们的心理问题越来越严重。作为教师归根到底还是一个普通的社会人、自然人，也同样会有不同程度的心理问题，但教师职业的特殊性又要求教师必须是心理健康的人。因为，教师的一言一行在学生心目中将产生重大而深远的影响。这就要求教师不仅要用高超的教学艺术去培养学生的智力，而且更重要的是要以高尚的师德和良好的心理素质去感染和熏陶学生，而高尚的师德和良好的心理素质源于教师的心理健康。

教师的心理健康是指教师的思维方式、处世态度要与社会的要求相协调，为社会所容纳，并具有创造的思想，即教师必须有广泛的生活兴趣、融洽的人际关系、健康的情绪体验、

积极的进取精神、稳定的工作热情。因此，只有重视教师的心理研究，才有利于更好地维护学生的心理健康。通过学习我认为作为一名教师应该做好以下几方面的工作。

一、自我调控转变观念。

教师应努力树立正确的教育思想，树立正确的学生观，加强与学生的交流和沟通，以学生为友，善于发现学生的闪光点。教师应注重提高自身修养，全面提高自己的素质，逐渐养成良好的性格，自觉克服不良心理，消除不良情绪，经常反思自己的不良心理，学会给自己减压，学会宽容学生。这样，就可以使自己逐渐形成健康心理。

二、加强学习。

通过学习，系统掌握心理学、心理卫生学和心理健康教育等知识，主动解决一些常见的心理问题：如何保持良好的心理状态；如何克服狭隘、自卑、嫉妒等不良心态；如何面对工作；如何对待学生；如何面对在工作中遇到的挫折和失败；如何处理好各种人际关系；如何看待社会上的不良风气；等等。并根据自己的实际情况，进行有效的心理自我调节。

三、悦纳自我。

作为教师一定要接受我是教师这样一种角色，这样才能在繁重、琐碎的教育教学中取得乐趣。一个厌烦教师工作的人，在天天面对教育工作的同时，怎么可能会有一种好的心态呢？如果能冷静地对待自我、悦纳自我，就会“天天有个好心情”，也只有热爱自己的工作，把自己的工作当做乐事而不是负担的教师，才能够保持健康的心理。

四、拓宽心胸。

有些心胸不宽广、遇事想不开的人经常会有心理疾病困扰。

因此教师要养成乐观、豁达的性格，努力加强自身修养，遇事泰然处之。要有角色意识，明确自己在社会中的位置，拼搏进取，要知道优胜劣汰永远是社会发展的公平法则，只有正视现实、不断奋进，才能适者生存。一味怨天尤人，就会永远是一个失败者。同时，要学会放弃，因为人生有太多让你心动的东西想去追逐，像评先、评优、晋级、提干等，如果没有一个正确的态度，等待你的将是痛苦。有时即使你付出了全部也不会是满意的结果，因为有许多东西自己是左右不了的，所以，该放下就放下，退一步海阔天空。

五、学会放松。

会休息才会工作。当自己的工作压力过大时，不妨到户外运动一下，或者跟朋友爬爬山、喝喝茶等，能够让身心得到有效的放松，更利于精神抖擞地投入到教育教学中去。可能的话，学会一种技艺最好，它会是你进入一种新的境界，产生新的追求，在爱好中寻找乐趣，以驱散不健康的情绪，令生活更有意义。同时，也应增强自控能力，合理释放情绪，在适当的情况下多找好朋友谈谈心减轻精神压力和积郁的愤懑情绪，心情抑郁不想做事时，请选择放下，想休息就休息，想娱乐就娱乐，美国斯坦福大学都要求学生不追求十全十美，何况我们教师呢！

总之，通过学习，我明白了教师是教育过程的决定者，教师的行为直接影响学生人格的形成和发展。所以教师要在工作中不断充实自我，完善自我，以健康的心理状态和良好的心理素质去帮助每个学生得以健康和可持续发展。