

教科室教研组长发言稿 教研组长发言稿 (通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

教科室教研组长发言稿篇一

各位领导、老师：

你们好。今天很荣幸有这样的机会和在座的各位一起交流和学习。其实在座的各位都是我的前辈，无论是在教学上，还是在组织管理上都比我有着丰富的经验。我想这次的交流活动对于我以后开展教研组工作来说是一次难得的机会，同时这也是对我们教研组工作的一次鞭策和鼓励。

首长，介绍一下我们组成员，三个年级，6名数学教师，我们低数组是一个年轻化的团体，基本年龄不超过25岁，我们拥有年轻人的朝气蓬勃和生命力，在工作中拥有一份热情与一股冲劲和韧劲。我想结合我们三里小学数学教研组工作的开展情况，向大家谈几点体会与心得：

随着新课程改革的全面推进，学校办学档次的不断提升，我们低数组作为学校的基层组织、课改年级，得到了学校领导的高度重视和大力支持，这使老师们对自身工作也有了更高的认识和定位，为此我们组提出了这样一个工作总要求，即“以积极进取的精神状态，自觉学习新课程，掌握新理念，研究新情况，解决新问题，开拓进取，求实创新”。在具体的工作中，我们从“三加强、四落实、五到位”来落实学校、教研组的各项工作。

每个学期初，我们每个年级都有数学老师要跨班，每天至少都有四节数学课，真的很能忙，比较辛苦。有些干脆就想“得过且过”或“放弃一个班级”之类的想法。而作为教研组长，怎么样去改变教师们的这种想法呢？所以要善于洞察每位教师的心态，统一思想认识。我本来就是教两个班出身的，我知道其中的酸甜苦辣，所以我就将心比心地与他们交谈，在言语上去体谅他们、理解他们，要求不跨班的老师自觉地做一些年级的事（如印试卷之类的），在课余时间多与他们聊天，听他们诉诉苦，分担一下他们的烦恼。同时也要求他们耐心、认真地去关注每一位学生的成长，要有忧患意识，从中获得工作的热情和动力。任何时候都要为学生着想，把“教书育人”的思想摆在自己的心坎上。

在当今信息社会中，教育教学理论不断推陈出新，如不及时学习就会处于被动的局面，因而本教研组加强了理论学习的力度。以个人自学与集体学习相结合的形式。要求每周轮一位老师来进行理论主讲，无论是通过上网、查阅资料等途径来对我们组的老师进行理论讲座。只有这种形式，在这种任务的驱动下，老师们才会去自觉地去学习理论。“看过，看过，看了就过”，我要求把看过的东西说出来了，与别人分享了，才会铭记于心，才会变成自己的东西。从而促进教师的教育理论素养。

坚持集体备课制度是我校一贯的做法，我校规定每周四下午组织集体备课活动。为使每一位数学教师都能养成自觉的行为，我组着手加强了备课组的改革，做到“三定”制度（定时间、定内容、定中心发言人），要求同年级应加强集体备课。备课时要充分挖掘每一位教师的潜力，充分挖掘教材的内涵，分析重、难点，作业设计如何突出、突破，对教材进行恰当的调整和重组。并且要求同年级的每一位数学教师做到“四个同一”，到备同一堂课、备同一个教案、上同一堂课、保持同一个进度，切实将“最优化”的教学设计落在课堂上。

为了让各项教学、教研活动走上正规化，我们要求每个组员无论是在备课、上课、作业批改、教研组业务学习等活动中要求有专门的本子进行记录。特别是在每一次集体备课的教研活动中，每一位教师都要专门的一个本子来记录活动的过程。在平时的教学中，要求每位老师每周至少听课一节。除了集体备好课外，我们还注重课后的反思和总结，特别是同年级的教师在每上完一节新授课后总会上一一起讨论“我这节课是怎么上的，有什么地方觉得不够到位的”，积极地交流。

教科室教研组长发言稿篇二

尊敬的各位领导，老师们：

大家好！我今天站在这里，将珍惜这个机会，和在座的姐妹们竞争教研组长这个岗位。我觉得竞争这一个岗位是对自己的层次的一种提高和锻炼，同时也有利于个人专长和优势的发挥。

首先我说说我适应本工作岗位的几点优势：

自从我走上了幼教学的生涯，我对做任何事都信心十足，充满活力，热情大方，乐观自信。我始终坚信一句话：要么不做，要做就要做好！满怀信心的我相信凭我的“实力”加上我的“努力”我一定有这个能力把它做好。

虽然我担任教研组长只有两年时间，和在座的许多资深老组长在经验等方面还存在一定的距离，但是，短短的两年的时间，锻炼了我，同时也塑造了我。我向其他有经验的组长学到了很多的东西，同时组员们的积极配合也让我收获了一定的成果。“虚心学习，大胆请教”也是我的秘密武器，不懂就问的我想把在这两年中的经验再次发挥，同时收获更多的经验，不断提高教研的水平。这些对我来说都是一种考验，同时也是一笔财富。

我是一个个性开朗的人，在组中，和老师们形成了一个积极向上的团队。大家有事一起商量，一起探讨，一起想办法解决。组中良好的凝聚力使得我们每天都生活在愉快轻松的工作氛围之中，工作虽然较忙较累，但心情舒畅。

当然，还有很多潜在的优点，还请大家慢慢发现。同时，很多的不足，还请大家批评指正。如果今天我能荣幸的竞选成功教研组长这个岗位，那么，我将用心干好工作。反之，不能上岗，我也会正视自己的不足，在以后的工作中继续努力。

请在座的各位相信我，支持我，帮助我，让我们怀着同一个目标，把工作视为一生的事业，用干事业的热情来干工作，那么，还有什么不能干好的呢？最后，请大家给我鼓励的掌声，谢谢！

教科室教研组长发言稿篇三

各位同仁：

下午好。

今天，我宣布辞去**中学语文教研组长一职。作为学校语文教研组长四年时间，承蒙郭主席、魏书记两位前任组长的时时指导、帮扶，何老师、李老师两位搭档的先后真诚配合，更有各位同仁的实实在在支持。几年来，我的工作开展的十分顺利，也取得了一些成绩，得到学校领导的认可。在此，我要真诚的感谢你们。

各位，我之辞去语文教研组长，是基于几个方面的考虑：

个人十多年的初高中语文教学生涯，已凸显诸多不足，我想是该静下来整理思想，修炼内功的时候了。我羡慕唐老师、贾老师他们绝美的书法，我羡慕邵主任，尚老师她们标准的普通话，我羡慕梁老师、何老师她们老道的教学艺术。我钦

佩魏书记、赵老师、贾老师他们对教材的精准驾驭把握。我更羡慕梁老师、潘老师她们现代教学技术的娴熟。刘老师、李老师、赵老师他们对语文的独到理解、思考，还有我们的教坛新秀——接手高中一轮就非常娴熟的何老师、张老师，他们敬业的精神，严谨的作风更令我汗颜。

朋友们，你们都是我们开中的脊梁啊，你们都是我学习的榜样，从你们身上，我发现自身的诸多不足，生活中有几个志同道合的朋友，在事业成长上与我引起共鸣，共同研讨提高，也是一种崇高的享受，记得去年全县语文教育学会，承蒙郭主席的厚爱，推荐我代表**中学在会上主题发言。两天内写成一篇稿子，好在有程校长、梁老师给我指导，收到不错的效果。更令我感动的是梁老师连稿子中几个错别字都仔细的给我指出。我们语文组这种齐心协力，治学谨严的精神是需要继续发扬，永远传承的。

各位，有人说教育是一门遗憾的艺术，我们每位教师一届学生也好，一班弟子也好，一节课也好，可能有失误，有遗憾，那就再来一届，再来一班，再来一节课，但是对于每一位学子，她的人生没有彩排，他就是他们父母的全部。她们输不起的。我们的工作能不能不留遗憾呢。这就需要我们各位的精品教育了，精品教育就要得从我们的课堂精彩开始，要是课堂精彩，就需要我们练好内功，提升素质。这却是我当前急需做的。

再者，常言说要远离贫穷，先更新观念，亿万财富买不到一个好观念，好的观念却能让你赚到亿万财富。做教研组长时间长了，自己观点老化了，还可能去影响别人，因此阻碍了我们语文组的发展，那我就成了罪人了，这也是我辞去组长更主要的一个原因。我们**中学语文组是一个团结的，研究型的教研组，语文教研组长期以来在学校教学中起到了引领作用，利用每周宝贵的研讨时间，我们进行教学反思，交流教学心得，读书心得，真正提升了学校的教研质量，引领全校教学研讨的风气，这是值得传承下去的。

各位，经我推荐，学校行政会研讨通过。让刘老师担任语文教研组长，与李老师一起开展好语文组教研工作，希望各位全力支持。

有人说刘老师说话文绉绉的，我想文雅啊，可是又老是文不起来，有人说刘老师经常抱着散文、小说苦读多迂腐，我多想读啊，可惜没有多余的时间，没有他那样的心境，有些老师说我们语文老师把文科上成了理科，枯燥死板，没有思想的碰撞，没有精神的漫朔，其实说的就是我而绝不是刘老师，从刘老师身上，我看到了语文人的特质，这正是我追求的。

各位，让我们语文组在刘老师的带领下，行走在读书与教书之间，把书认真的读起来，把书实在的教下去吧，这样，我们就能从“忍受”走向“享受”，我们就能明明白白、清清爽爽、快快乐乐、实实在在创造语文的美好。

各位，语文之路，是我们的职业之路，也是我们的生命之路，祝愿开中语文组在刘老师的带领下，我们开中语文人处处做好语文的事情，时时享受语文的美好。让开中这快牌子更加响铛铛。

教科室教研组长发言稿篇四

尊敬的各位领导，老师们，大家好！我今天站在这里，将珍惜这个机会，和在座的姐妹们竞争教研组长这个岗位。我觉得竞争这一个岗位是对自己的层次的一种提高和锻炼，同时也有利于个人专长和优势的发挥。

首先我说说我适应本工作岗位的几点优势：

自从我走上了幼教学的生涯，我对做任何事都信心十足，充满活力，热情大方，乐观自信。我始终坚信一句话：要么不做，要做就要做好！满怀信心的我相信凭我的“实力”加上我的“努力”我一定有这个能力把它做好。

虽然我担任教研组长只有两年时间，和在座的许多资深老组长在经验等方面还存在一定的距离，但是，短短的两年的时间，锻炼了我，同时也塑造了我。我向其他有经验的组长学到了很多的东西，同时组员们的积极配合也让我收获了一定的成果。“虚心学习，大胆请教”也是我的秘密武器，不懂就问的我想把在这两年中的经验再次发挥，同时收获更多的经验，不断提高教研的水平。这些对我来说都是一种考验，同时也是一笔财富。

我是一个个性开朗的人，在组中，和老师们形成了一个积极向上的团队。大家有事一起商量，一起探讨，一起想办法解决。组中良好的凝聚力使得我们每天都生活在愉快轻松的工作氛围之中，工作虽然较忙较累，但心情舒畅。

当然，还有很多潜在的优点，还请大家慢慢发现。同时，很多的不足，还请大家批评指正。如果今天我能荣幸的竞选成功教研组长这个岗位，那么，我将用心干好工作。反之，不能上岗，我也会正视自己的不足，在以后的工作中继续努力。

请在座的各位相信我，支持我，帮助我，让我们怀着同一个目标，把工作视为一生的事业，用干事业的热情来干工作，那么，还有什么不能干好的呢？最后，请大家给我鼓励的掌声，谢谢！

教科室教研组长发言稿篇五

时间流逝，一学期已经结束。本学期，在校领导的支持下，在全组教师的密切配合下，教研组的工作顺利开展，圆满完成了各项教学教育任务。回顾这学期我们三年级组的教研活动几分欢喜几分兴奋，全组十二位同志都在自己的岗位上兢兢业业，用汗水谱写着爱岗敬业的新乐章。

在完成教育教学工作的同时，同志们还利用业余时间积极进修，参加各种课改培训，捕捉教改新信息，了解课改新动向，

充实自我，提高素养，为党的教育事业默默地奉献着最美好的年华。

在课改大潮的带动下，我们三年级教研组全体同志团结协作、无私奉献、勇于实践，大胆创新、勤勤恳恳、认真负责，紧张而有序地开展各项工作，不仅圆满完成了各项教育教学任务，还为教改探索出谋划策，添砖加瓦。下面我具体来汇报本学期的工作。

我们组全体教师努力学习，认真钻研新教材，积极参加新课改培训，接受新的教学理念，虚心听取专家讲座，更新教学理念，将其融于课堂教学中。

新教材教学任务重，辅助资料极其缺乏，大家开动脑筋，想方设法搜集各种资料，动手自制教具，服务于教学。为了使大家工作起来能遵循《课程标准》，体现新课程理念，开学初，同志们结合教材中各单元主题，热烈讨论，精心设计，确定每次教研活动的主题，学习教研专题，指导教学工作，督促大家及时把实践经验上升到理论的高度，为发展研究型教师做准备。

教学中，老师们为了激发学生的学习兴趣，变被动学习为主动学习，语文组的每一位老师课前通过大量查阅资料，搜集有关图片等手段，引导学生初步把握课文；上课时精心设计教学环节，利用电子白板和课件融趣味性、知识性于一体，采取多种新颖的教学方法，师生互动，充分发挥学生的主体性，体现新教材的特点，体现新课程理念。陈亚平老师已经到了退休的年龄，但她仍然每天按时上班，下班后还在办公室认真批改学生的各项作业，并注重抓住学生的个体差异，有针对性地进行耐心辅导。同时，徐佑梅老师和夏娟老师教法轻松活泼，寓教于乐，使孩子们在轻松、愉快的课堂学习中感受到获得知识的乐趣，喜欢学习。为了上好每一节课，提高课堂实效，钱幼红老师重视每一次的教研活动，利用活动时间认真学习，再次深入研究教材，激烈讨论，挖掘课本内涵，

勇于发表自己的独到见解，按进度在课本上进行精心的符合学情的二次备课。

课后，及时写出课后反思，以便更好的促进今后工作，为课改工作添砖加瓦。钱老师的电子备课等各项常规教学工作在学校的每次教学大检查中都被评为优秀，她的工作态度和精力是值得我们每个人学习的。我们组每一位教师都能公平、公正的对待每一位学生，为学生营造民主、团结、愉快的学习、生活氛围，使孩子们充分感受到学校大家庭的温暖，深深体会到团结协作的重要性。面对品德后进生，全组同志上下一条心，你帮我助，共同教育学生。“关爱后进生”成了我们常谈的话题。大家随时交流经验，努力寻找开启着一把把锁的钥匙，是每个孩子都有机会成为老师的宠儿。

老师关心，帮助学生的事例枚不胜举，大家一心为了学生，在各自的岗位上默默无闻的工作，还将一如既往地继续努力下去，做学校满意，家长放心，学生喜欢的老师。

如果说学习使我们教师各自的知识有所提高，那么彼此之间的交流就使得老师们的知识有了更大范围的扩充与提升，很多好的经验在交流中被大家采用，很多独特但不成熟的点子，在交流中得到修正与完善。在学校的教学活动月活动中，为了使本组的语数两节参赛课能有所突破，所有的老师都进行了多次的说课、听课、评课、交流活动，一起讨论、出点子，不断地磨课、反思，努力创设一个宽松愉悦，又能激发学生兴趣与求知欲的学习氛围，让学生既学会了知识，又有了思考能力的点滴体会与感悟，可以说每节课都凝聚了全组老师的共同智慧，在目标的定位、思维的层次、语言的机智与课件的制作等方面都各具特色，受到了好评。特别是语文的参赛课《掌声》得到了区教研室、教育办以及学校领导的高度赞扬，参与说课、讲课、评课和主持的各位老师也以专业的业务水准、精湛优美的评讲语言折服了在场的所有领导和老师，这一切与所有老师的共同努力是分不开的。在平时的教学中，我组老师也经常针对教材，针对学生对知识的接受、

掌握程度进行交流，收集问题，一起出谋划策。

在复习阶段，老师们一起分工合作，出练习卷，分析发展题，讨论教学方法，聚集集体的智慧，努力向着轻负担、高质量的方向前进。

“心往一处想，劲往一处使”，不论遇到怎样的任务，全组同志都是这样互相配合，互相协作，共同努力，共同费斗，总能使任务圆满完成。

教学相长，在工作中学习，在学习中工作，组内同志都能利用业余时间，大量阅读教育教学方面的有关书籍、资料，为教育教学提供有力的依据和指导，并积极撰写教育教学论文，我们组的阮亚丹老师和郑银燕等几位老师的优秀论文分别在国、省、市、区级获奖。

1、教研组的功能和作用还没有安全发挥。在今后的工作里，我们会积极配合学校的安排，团结所有成员更加认真的开展每一次组里的教研活动，结合学校提出的“三勤五步”的教学模式，将本组的教研活动做到方向有把握，时间有分配，重点难点能分清，并认真做好记录，要做到求真务实，将教研组这个集体的智慧与力量发挥到淋漓尽致。

2、在组织和开展教研活动中应主要关注的方面过于全面，有时没有有效突出工作的重难点。所以，在下个学期，我们会更进一步重点研究教材与学生，有效利用教研组各位教师的力量，有效突出每次教研活动的重难点。

3、运用理论指导实践不够，在每次听课、评课时特别能凸显出我们在这一方面的不足，我们的理论水平仍存在着欠缺，今后应继续加强理论学习，将理论学习和实践学习相结合，提升教师专业素养，使大家的教学水平进一步得到提高。

我们相信；一份耕耘，一份收获。为新教改的成功出谋划策，

为了学生的一切，一切为了学生，我们三年级全体教师将不辜负学校领导和老师的期望，立足本职，积极进取，不断加强自身的修养，提高业务水平，更好的完成各项工作，力争取得更多更好的成绩。

本学期，我们教研组虽然没有轰轰烈烈的业绩，但每一位老师都能踏实，认真地工作，在期末的测试中学生的优秀率，及格率都有所提高。以后还将在教科研，实践上做文章，争取早出成绩，出好成绩，淌出一条具有本年级组特色的教研之路。