

2023年绘本故事教案小班 小班绘本故事教案(大全5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

绘本故事教案小班篇一

一、教学内容：小班阅读活动，绘本故事《我爱你》。

二、教学目标：

1、教会幼儿会对亲密的人或者朋友说|：我爱你。并体验说这句话的时候带给自己的一种愉悦感。

2、记住故事，能够用多种方式表达自己对别人的爱。

三、教学准备：玩具狗一件，有关绘本故事〈我爱你〉的课件。

四、教学过程：

律动组织活动，通过活动，发现孩子们现场的闪光点，教师爱抚地摸着孩子们的脸，说一句：我爱你，引出课题。

刚才我说了一句我爱你。想想看，还有谁说过我爱你呢？(我妈妈，爸爸)妈妈说这句话的时候你心里感觉怎么样？(开心)。哦，原来啊，我们班小朋友的爸爸妈妈都深深地爱着我们。那你把我爱你说给别人听过没有？(说过)。今天，我们要认识一位新朋友，一位新朋友哦。瞧——出示课件。

他叫乐乐，他非常喜欢说我爱你。乐乐呀，是一个非常可爱的小男孩儿，他无论看到什么，都会欢快地说我爱你，我爱你。小乐乐走在回家的路上，看见了小花，乐乐对小花说：小花，我爱你。乐乐继续往前走，猜猜看，他还会对谁说我爱你呢？哦，猜不出来呀，那让我们看看是什么？一朵黄颜色的小花。乐乐对黄颜色的小花说，小花，我爱你。乐乐又继续往前走，再来猜猜看，他又会对谁说我爱你呢？哦，那么现在看看和你们猜得一样不？哦，一棵大树。乐乐对着大树大声说：大树，我-爱-你。乐乐对小花，大树，还有蓝天上飘动的什么？(白云)对，乐乐会对白云说什么呢？(白云，我爱你。)乐乐回到了哪儿？(家)谁在等着他？(小狗)教师出示玩具小狗，猜猜看，乐乐会对小狗说什么呢？(小狗，我爱你)。哦，用好听的声音让小狗听见，叫着小狗的名字对小狗说我爱你，小狗会更开心的，试试着。哦，快看，小狗听了可真开心啊。这么好听的话，小狗想再听一遍。再说一遍怎么样？哦，小狗真得很快乐，它高兴得直甩尾巴。哇，原来，把我爱你说给别人听，会让别人很快乐，很高兴。那我们也说说看怎么样？看着你身边的伙伴，叫着他的名字，对着他说我爱你。哇，说得好动情呢。下来看看，还有你最爱的伙伴吗？哇，好幸福啊，我也要试试。教师和小朋友互相拥抱并说我爱你。小二班的小朋友，我爱你们。师幼拥抱。把爱说给我，我会很开心很高兴的，你们开心吗？我还得到了一个大大的拥抱。瞧，把我爱你说给别人听，自己会很高兴，别人也会很高兴，还能得到一个大大的'拥抱，这感觉简直太美好啦。

瞧，老师遇到难题了，你们愿意帮助我吗？(愿意)为什么妈妈每天要上班，累得腰也疼了，腿也酸了，还要为我们做这么多这么多的事情呢？有谁能告诉我？为什么呀，因为妈妈爱着我们，深深得爱着我们。你们爱妈妈吗？爱妈妈就要用好听的声音对妈妈说妈妈我爱你。让我们沉浸在妈妈的爱里面，听一个温暖的故事，一个我爱你的故事。

有一天，老师教了一句我爱你。老师说，爱是要说出来的。回家的路上，乐乐可忙坏了，小花我爱你，大树我爱你，白

云，我爱你。回到家，乐乐一看到妈妈就大声地喊：妈妈，我爱你。小狗我爱你。爸爸很吃惊，刚一凑过来，乐乐说对爸爸说：爸爸，我爱你。开饭了，乐乐拿起筷子，大声地说：米饭我爱你，青菜我爱你。该睡觉了，乐乐爬进温暖的被窝儿，欢快地说：小床，我爱你，枕头我爱你，小布熊我爱你。妈妈和爸爸，你看看我我看看你，突然一起说：我爱你。这就是我爱你的故事。

绘本故事教案小班篇二

1. 能细致观察画面，初步理解故事内容，培养幼儿阅读习惯。
2. 尝试根据给出的图片，大胆的用自己的语言讲述朱家发生的事。
3. 懂得家务事要共同分担，愿意帮助妈妈做一些力所能及的事情。

ppt(演示文稿)、《朱家故事》绘本书一本。

观察封面，设疑导入。

(引导幼儿观察人物表情、动作举止的不同寻常。)

小结：图片上朱太太很不开心，猜猜是什么原因。那我们来探索一下看看你们猜的对不对？这件事发生在朱家，所以这个故事名字叫《朱家故事》，介绍作者封面的一些信息。

分段欣赏，理解朱太太不快乐的原因。

(一) 教师讲述故事前段，感受朱先生、儿子与朱太太在家庭中强烈对比，体验朱太太的辛苦，寻找朱太太心情不好的原因。

1. 简述朱先生、儿子们早餐时、晚餐后的状态，分别学说他们的话。

a. 早餐时朱先生和他的儿子们是怎样说的，口气怎么样？

晚餐后他们又是怎样做的，学一学他们的动作。

在学说、学做的过程中，感受朱先生儿子们的自私和懒惰，在语言的反复中，体验他们已经对这样的使唤习以为常。同时，在倾听的过程中说说做做，是活动有趣又生动。

2. 详述朱太太早餐后、晚餐后的状态。

a. 早餐后朱太太在做什么？

b. 傍晚朱太太又在做什么？

引导幼儿将观察到的内容讲述出来，即有效锻炼幼儿的语言表达能力，又充分让幼儿感受到朱太太的辛苦、劳累。

3. 小结：师引导幼儿说出朱太太每天都很辛苦，很累所以不开心，着重突出朱先生、儿子们的懒惰、自私。

a. 时间很晚了，妈妈还要做那么多的事情，听到这儿，你有什么想法？

幼：朱先生和孩子们真是太懒了，所有家务都压在妈妈身上，妈妈太累了，妈妈真辛苦！

难怪朱太太闷闷不乐。

（二）教师讲述故事中段，理解、感受朱太太离家的经过以及离家后朱家的混乱场景。

1. 师幼共同表述朱太太的信。这封信是谁写的，信上的猪是指谁？

2. 观察图片，大胆细致讲述朱太太离家后家里混乱的场景。

a. 朱太太走后，家里发生了什么变化，请你看一看，说说。

b. 教师完整讲述图片。

3. 讨论体验朱先生和孩子们的'糟糕心情。

a. 朱先生和他的孩子们此时此刻的心情会怎样。

b. 现在你们知道朱太太为什么说他们是猪了吧。

先猜后揭秘，先自由说后教师说，给与幼儿自主观察、思考、尝试、发现、表达的机会，使幼儿感受到：沉重的家务、离家出走的妈妈、过得一塌糊涂的日子……心情沉重了。

4. 师幼互动，求妈妈回来。

他们怎么做，妈妈才能回来？

“我爱你、妈妈” “妈妈我们一起做家务，我们要自己的事情自己做” “老婆，我以后和你一起分担家务”

（三）幼儿讲述故事后段，懂得家庭成员共同分担家务活是一件快乐的事。

1. 朱太太终于回来了，朱先生和孩子发生了什么变化，他们是怎样做的。

2. 朱太太这时候的表情怎么样呢？

3. 你们看妈妈那漂亮的脸蛋上怎么有点脏呢（开拓思维，幼儿大胆想象）解开谜底，原来妈妈把家里的汽车修好了。

看来妈妈真的是无所不能，大家一起做事，每个人都很开心。

（通过观察画面，讲述故事，使幼儿懂得：家务事要大家分着做，一家人才会更加的相亲相爱，开心幸福！）

幼儿感受纸质绘本书，使孩子进一步欣赏绘本图画书，教师完整讲故事。激发幼儿对书本的喜爱之情！

1. 听了这个故事，你觉得哪里最有趣？

2. 结束语：这个故事发生在朱家，从故事中让我们懂得了家务事要大家一起做才开心幸福。那么今天我们回家也要帮着大人一起做家务，让我们拥有一个温馨和谐的家庭。然后把你家的事也编成有趣的故事，讲给大家听，比如：张艺琳家的故事就叫《张家故事》、韩思哲呢，就叫《韩家故事》。相信故事也一定很特别很精彩，期待明天小朋友的分享哦！！！！

绘本故事教案小班篇三

该绘本活动来自于福利会出版社出版的“乐智小天地认知绘本系列”《爱吃糖果的大狮子》一书，借助狐狸和小动物们在智斗大狮子的同时，给糖果进行了分类，适合在小班下学期进行。幼儿通过有声音有动画的ppt图书，观察角色的表情、猜想角色的心理活动，通过电脑小动画演示找红色糖果，再让幼儿在操作卡上分次按颜色、形状的标志进行分类操作，幼儿不仅了解绘本故事的进展，也获得了分类的概念。

1. 观察绘本画面，简单阅读绘本内容。

2. 在故事情境中，给糖果按颜色、形状分类。

3. 知道不能多吃糖的道理。

1. 《爱吃糖果的大狮子》ppt

2. 颜色、形状操作卡。

（一）观察绘本画面

1. 播放恐怖的音乐，听一听，什么可怕的动物来了？

这只狮子可怕吗？你觉得哪里可怕？

2. 教师讲述：“很久很久以前，森林里住着一只大狮子。它有一口非常厉害的牙齿，特别喜欢吃小动物。”

大狮子看见这些小动物，会对他们说什么？（我饿了，我要把他们吃掉！）

3. 小动物们害怕吗？仔细看看，谁和别人的表情不一样？

鼓励幼儿学一学狐狸的表情。

猜一猜，狮子会不会收下狐狸的礼物呢？

4. 教师讲述：“狮子从来没有见过这么多漂亮的糖果，很开心，满意地收下了狐狸的礼物，大狮子大口大口地嚼着糖果，一边吃一边说甜甜的糖果真好吃”。我们也来学一学大狮子吃糖果。

（指导策略：这一环节的阅读绘本，教师主要引导幼儿观察画面中动物的表情，猜测动物的语言，想象情节的发展。）

（二）按颜色分类

1. 教师讲述：“这天，轮到小兔子送糖果。大狮子看见了五

颜六色的糖果，就张开了嘴巴大声说——我要吃所有红色的糖果！”小朋友，哪些糖果是红色的呢？幼儿在电脑上操作小动画：单击红色的糖果，这些糖果就移下来摆成一排。

（指导策略：幼儿亲自点击鼠标操作声形兼备的小课件，当鼠标在红色糖果上点击时，电脑立即出现表扬声，孩子充分体验到了成功的喜悦。这一环节既巩固了按颜色分类的知识，也为下一环节的集体操作做好了铺垫。）

2. 出示红标志：“于是小兔子把所有红色的糖果都分了出来，送到大狮子面前”。

3. 小兔子也把糖果车推到了我们这里。教师在黑板上操作：大狮子先选了红色的糖果大狮子（边操作），想象看，它还要吃什么颜色的糖果呢？教师随着幼儿的讲述把其它颜色的标志出示，贴在操作卡上。

4. 幼儿操作，“请你按照大狮子的要求，把每种颜色的糖果都找出来，贴在横线上”。

（附幼儿操作卡1）（指导策略：将事先贴好颜色标志的分类操作卡藏在幼儿的座位下，操作时，孩子将“糖果车”上的糖果揭下来，按标志贴在横线上。有了电脑操作的基础，孩子自己操作时正确率较高。）

（三）按形状分类

1. 教师讲述：“轮到乌龟送糖果了，大狮子说——我要吃所有圆形的糖果（录音）。可是乌龟分不清那些是圆形的糖果，吓得直冒冷汗。见乌龟不会分糖果，狮子生气地大吼一声。乌龟被狮子的吼声震得飞出去很远很远”。

小朋友，狮子要吃什么形状的糖果？出示圆形标志。

请幼儿上来在黑板上操作。

2. 大狮子还会要吃什么形状糖果呢？出示其它标志。

3. 小朋友，我们快小乌龟把糖果分出来吧！幼儿集体操作。

（附幼儿操作卡2）（指导策略：有了前两次操作的基础，这次按形状分类操作时，幼儿较能熟练地进行操作了。三次操作，孩子都沉浸在帮助小动物对付大狮子的情境中，教师爷轻松地在游戏中完成了按要求分类的教学目标。）

（四）结束部分

1. 唉哟，唉哟，我的牙好疼啊！小朋友，大狮子的牙怎么了？（牙烂了）

2. 怎么办呢？（拔牙）看看狐狸在干吗？（出示幻灯）

3. 拔了牙以后还能吃小动物吗？你知道狐狸为什么要让大狮子吃这么多糖果？

4. 小朋友，你喜欢吃糖吗？我们可不能像大狮子一向毫无节制地吃很多糖哦，要不然会蛀牙的！

绘本故事教案小班篇四

小班阅读活动，绘本故事《我爱你》。

1、教会幼儿会对亲密的人或者朋友说|：我爱你。并体验说这句话的时候带给自己的一种愉悦感。

2、记住故事，能够用多种方式表达自己对别人的爱。

玩具狗一件，有关绘本故事〈我爱你〉的课件。

律动组织活动，通过活动，发现孩子们现场的闪光点，教师爱抚地摸着孩子们的脸，说一句：我爱你，引出课题。

刚才我说了一句我爱你。想想看，还有谁说过我爱你呢？

（我妈妈，爸爸）妈妈说这句话的时候你心里感觉怎么样？

（开心）。哦，原来啊，我们班小朋友的爸爸妈妈都深深地爱着我们。那你把我爱你说给别人听过没有？（说过）。今天，我们要认识一位新朋友，一位新朋友哦。瞧——出示课件。

他叫乐乐，他非常喜欢说我爱你。乐乐呀，是一个非常可爱的小男孩儿，他无论看到什么，都会欢快地说我爱你，我爱你。小乐乐走在回家的路上，看见了小花，乐乐对小花说：小花，我爱你。乐乐继续往前走，猜猜看，他还会对谁说我爱你呢？哦，猜不出来呀，那让我们看看是什么？一朵黄颜色的小花。乐乐对黄颜色的小花说，小花，我爱你。乐乐又继续往前走，再来猜猜看，他又会对谁说我爱你呢？哦，那么现在看看和你们猜得一样不？哦，一棵大树。乐乐对着大树大声说：大树，我一爱一你。乐乐对小花，大树，还有蓝天上飘动的什么？（白云）对，乐乐会对白云说什么呢？

（白云，我爱你。）乐乐回到了哪儿？（家）谁在等着他？

（小狗）教师出示玩具小狗，猜猜看，乐乐会对小狗说什么呢？（小狗，我爱你）。哦，用好听的声音让小狗听见，叫着小狗的名字对小狗说我爱你，小狗会更开心的，试试看。哦，快看，小狗听了可真开心啊。这么好听的话，小狗想再听一遍。再说一遍怎么样？哦，小狗真得很快乐，它高兴得直甩尾巴。哇，原来，把我爱你说给别人听，会让别人很快乐，很高兴。那我们也说说看怎么样？看着你身边的伙伴，叫着他的名字，对着他说我爱你。哇，说得好动情呢。下来看看，还有你最爱的伙伴吗？哇，好幸福啊，我也要试试。教师和小朋友互相拥抱并说我爱你。小二班的小朋友，我爱你们。师幼拥抱。把爱说给我，我会很开心很高兴的，你们开心吗？我还得到了一个大大的拥抱。瞧，把我爱你说给别人听，自己会很高兴，别人也会很高兴，还能得到一个大大

的拥抱，这感觉简直太美好啦。

瞧，老师遇到难题了，你们愿意帮助我吗？（愿意）为什么妈妈每天要上班，累得腰也疼了，腿也酸了，还要为我们做这么多这么多的事情呢？有谁能告诉我？为什么呀，因为妈妈爱着我们，深深得爱着我们。你们爱妈妈吗？爱妈妈就要用好听的声音对妈妈说妈妈我爱你。让我们沉浸在妈妈的爱里面，听一个温暖的故事，一个我爱你的故事。

有一天，老师教了一句我爱你。老师说，爱是要说出来的。回家的路上，乐乐可忙坏了，小花我爱你，大树我爱你，白云，我爱你。回到家，乐乐一看到妈妈就大声地喊：妈妈，我爱你。小狗我爱你。爸爸很吃惊，刚一凑过来，乐乐说对爸爸说：爸爸，我爱你。开饭了，乐乐拿起筷子，大声地说：米饭我爱你，青菜我爱你。该睡觉了，乐乐爬进温暖的被窝儿，欢快地说：小床，我爱你，枕头我爱你，小布熊我爱你。妈妈和爸爸，你看看我我看看你，突然一起说：我爱你。这就是我爱你的故事。

绘本故事教案小班篇五

- 一、理解绘本内容，感受故事活泼快乐的情趣。
- 二、能够大胆想象故事情节，对绘本阅读感兴趣。
- 三、知道遇到问题要动脑筋想办法，知道团结力量大的道理。

蚂蚁与西瓜ppt□皮球、游戏场地布置。

一、情景导入。

1、小朋友们今天老师给你们带来了一个好朋友，看他是谁啊？(小蚂蚁)

2、今天小蚂蚁遇到了一件好事情，你们猜猜她遇到了什么事?(幼儿自由想象)

3、我们一起来看看。

二、边讲边看，理解故事内容。

1、出示ppt1师：来看这张图片，小蚂蚁遇到了什么好事啊?(对，遇到了一块西瓜。)

2、出示ppt2师：今天小蚂蚁在草地上遇到了一块西瓜，他们可高兴了，西瓜红红的、大大的，有好多好多的汁，看起来真诱人呀!他们吃起来，西瓜真好吃，我们赶快把它搬回家吧。

提问：如果你是小蚂蚁的话你会不会把它搬回家啊?(会)那我们接着往下看。

3、出示ppt3师：嘿呦嘿呦，一只蚂蚁，两只蚂蚁，四只蚂蚁，他们推呀推，却怎么也推不动，都累得趴倒在地上。

提问：就这四只蚂蚁他们能搬动这么大的西瓜吗?(不能)为什么不能?(突出小蚂蚁的“小”和大西瓜的“大”。)那搬不回去这时候该怎么办呢?小朋友们帮他想一个办法吧?(幼儿自由想象。)我们来看看小蚂蚁想的办法。

4、出示ppt4-12师：其中一只小蚂蚁说快把大家喊过来吧。他们让一只蚂蚁去蚂蚁城堡里搬救兵，这只蚂蚁大呼：“喂，我们在草地上发现好东西了。”蚂蚁们来到这后看到这么大的一个西瓜太高兴了，他们高兴的说：“太棒了”，开始一起搬起西瓜来。只听见他们的口号声“一二，嘿呦嘿呦”的声音，可是，怎么不动呀?西瓜太大了，他们还是抬不动，他们又想出了一个好办法，他们用铲子，把西瓜一块一块的缠铲成小块，蚂蚁们再一起一块一块的运回家。这个办法好不好?(好)你看他们有的负责铲，有的负责把铲下来的西瓜块从西瓜上

运下来，有的负责往家里运。他们分工合作。忙的可而热闹了!家里每个地方都放满了西瓜，太多了都快放不下了。

5、出示ppt13--15继续讲故事：他们决定把剩下的西瓜都吃了，他们的肚子已经涨的要爆炸了。最后还剩下一块西瓜皮，蚂蚁用剩下的西瓜皮做了一个西瓜滑梯。

6、出示封面ppt那这个故事的名字就叫做《蚂蚁与西瓜》。

三、游戏《双人夹球走》。

现在我们一起来做的合作的的游戏《双人夹球走》，这个游戏只有你们一起团结合作才能成功。