

最新幼儿园~月份工作计划大班 幼儿园 大班班级计划总结(优质5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园~月份工作计划大班篇一

新的学期新的希望，新的学期新的挑战。在经过中班一年的共同学习和生活后，我们一起迎来孩子们的大班生活，我们在《纲要》的精神和《园务计划》的引领下，根据本班实际情况以及家长的建议，经过讨论我们拟定了这学期班务、教育教学工作重点和方向，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度，陪伴幼儿一起经历这有意义的一学期。

一、班级情况分析

幼儿情况：我班幼儿整体思维较活跃，大多数幼儿具有较强的表现欲。动作发展整体上有了很大的提高，动手能力比较均衡；知德行为比较好，交往能力良好，具备解决小问题的能力；语言表达能力快速发展，敢于在老师或到集体面前地表达自己的思想，但在语言表达中幼儿的词汇还不够丰富，完整性还不强，大多数幼儿还缺乏良好的倾听习惯。

在艺术方面，幼儿唱歌的声音基本统一，舞蹈动作基本上协调，能按歌曲的情节表演简单的动作，具有一定的表现能力，并掌握了一定的节奏感，能根据音乐的节奏配上打击乐，但在活动中常规方面还要继续培养，在感受力上还要加强。在绘画时能按自己的意愿画出自己的所思所想，在涂色方面也进步了不少。同伴之间能友好相处，讲礼貌。能遵守幼儿园

一日生活规则，学会用礼貌用语与别人沟通，大部分幼儿能主动地向老师问早问好。幼儿的生活自理能力有了较大的提高，基本上能做到自己的事情自己做，但个别幼儿由于家庭教育的原因，在这方面还欠缺了些，所以这学期我们将针对这个问题，与家长进行沟通，使孩子能有所发展，养成良好的行为习惯。在互助、关心上有了明显的改善，但在自理能力和整理活动材料上还要多下工夫，培养幼儿做事的主动性。

二、主要工作

2、既贴近幼儿的生活来选择幼儿感兴趣的事物和问题，又有助于拓展幼儿的经验和视野，使幼儿快乐的生活游戏。

3、根据本年龄组幼儿的实际情况和出现的问题，老师要积极做好班级管理工作，使幼儿在常规、自理能力等方面都再上一个台阶，并有创造性地组织开展好班级活动。

三、本学期主要工作安排

九月份：

- 1、加强常规管理，习惯培养（培养幼儿饭后漱口、擦嘴的习惯），做好开学工作。
- 2、加强幼儿的语言培养。
- 3、各班幼儿测体重。
- 4、发放幼儿兴趣组活动意向表，统计兴趣组活动人数
- 5、结合教师节开展“做张贺卡，送老师”活动，对幼儿进行爱教师活动。
- 6、培养幼儿主动养成照顾自然角的良好习惯，丰富自然角。

- 7、讨论迎“国庆”的活动方案
- 8、结合主题进行环境创设，鼓励幼儿主动参与班级环境创设。
- 9、加强早操的编排和训练。

十月份：

- 1、幼儿活动：中大班幼儿绘画比赛
- 2、大班组好课活动。
- 3、结合国庆节、中秋节进行爱祖国、爱家乡教育，与幼儿共同布置节日环境。
- 4、结合主题进行环境创设。
- 5、组织幼儿进行社区活动，观察秋天的树木。
- 6、根据季节变化丰富自然角，让幼儿感受秋天的气息。
- 7、组织幼儿收集“我们的家园”的图片，对幼儿进行爱祖国、爱家乡教育。

十一月份：

- 1、大班幼儿活动：“小萤星”小合唱比赛。
- 2、根据主题组织幼儿收集各种职业的服装图片，培养幼儿对劳动者的尊敬之情。
- 3、结合秋收秋种活动，对幼儿进行爱惜粮食、爱大自然的教育。
- 4、加强冬季体育活动的锻炼，发动幼儿每人带一根绳子来园。

5、加强保暖工作，教育幼儿怎样注意预防呼吸道疾病。

6、体育节准备

十二月份

幼儿活动：快乐体育节。

幼儿活动：小中大班幼儿插塑比赛。

讨论庆元旦、迎新年活动方案。

幼儿活动：庆元旦，家园同乐。

幼儿活动：无敌小宝贝

1、进行科研展示活动。

2、根据季节变化增设环境。

3、了解各种小动物是怎样过冬的。

4、加强冬季锻炼，增强体质；开展跳绳比赛。

5、结合节日幼儿参与班级环境创设，体验参与的乐趣。

一月份：

1、幼儿期末测试。

2、书写幼儿评语。做好幼儿素质发展期终评估，做好学籍卡。

3、整理归放物品。

4、假期安全教育。

三、幼儿能力培养重点：

1、能关注环境、生活、和艺术中的美，能用自己喜爱的方式进行艺术表现活动。知道自己又长大一岁了，有为弟弟、妹妹做榜样的愿望，能和同伴友好相处，乐于助人。自己的事自己做，认真做好值日生工作，有始有终。

2、主动参与参观、种植、探索、交流等活动，会用各种方式表达自己在探索活动中的感受和想法。

3、注意听清楚成人和同伴的讲话，能自信大胆地表达自己的想法。在学会日常用语的同时爱看书，爱听故事，能与同伴老师沟通，能用自己语言表达自己所见所闻。

4、乐意与人交往，学习互助合作和分享。有同情心，不怕困难，有初步的责任感。乐意与人交谈，有良好的倾听习惯，能大胆并清楚地说出自己想做的事。

5、乐于参加体育集体活动，培养正确坐姿，走路步幅均匀，能有精神按节奏行进灵活、协调、快速地进行跳跃、钻爬、攀登活动。能进行多项创造性体育活动。

6、培养幼儿对歌唱活动的兴趣，发展幼儿在歌唱活动中的创造性和合作性。

四、具体措施：

1、充分利用社区资源与周边的环境形成互动，带领幼儿多走出去，开拓幼儿眼界，丰富幼儿感性知识。

2、加强对幼儿卫生习惯的培养，培养幼儿的自立能力，并教给幼儿卫生习惯术语。

3、根据幼儿当前的兴趣、幼儿的生活经验、季节时令等来开

展多种主题活动。

4、多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

5、多观察、了解幼儿学习情况，经常进行分析与反思。如制定个案观察记录表，可随时记录幼儿个性的发展，以便日后做个案分析，还可以反思自己的教育方法是否恰当。

6、灵活运用幼儿园及社会的本土资源，体现“生活即教育”的教育观念，继续开展生成活动，从多方面考虑设计主题活动，体现幼儿的主体性。

五. 家长工作重点：

1、定期召开班级家长会，举办大班幼儿家长讲座，家长学校。

2、每周写好信息窗，每月更换，向家长公布每周教育工作内容，重点及家长配合工作。

3、根据家长、幼儿的意愿，开展各种活动，社区活动，增进社区、幼儿园的联系。让家长及时了解幼儿园的教育主题，带动家长与幼儿共同学习和探讨。指导家长的，家园一致地教育，培养幼儿。

4、建立与家长联系的多层桥梁，做好幼儿园与家长之间的沟通作用。广泛征集育儿论文、并通过家园宣传栏、家园通讯卡，与家长做好宣传、学习的作用，使家长了解一些与时代相符的教育思想观念。

幼儿园~月份工作计划大班篇二

一、班级情况分析：

我班现有幼儿40名，其中男孩22名，女孩18名。经过两年的幼儿园生活，大部分幼儿活泼、开朗，基本上能适应集体生活。幼儿身体发育正常，能积极参加各种体育活动，动作发展较协调，体质明显增强。大部分幼儿会拍球、有的会摇呼拉圈，也能较好地掌握走、跑、跳、平衡等技能。本班有部分幼儿好问、好学，求知欲望较强。幼儿已初步形成了良好的生活习惯，幼儿的自我保护意识、辨别是非能力明显增强。大部分幼儿能主动、正确使用礼貌用语，争做值日生，能为集体做力所能及的事。本班幼儿常规还要加强，大部分的幼儿能自觉上课积极思考、发言，表达自己的愿望，但在遵守生活常规和游戏常规欠缺。幼儿对新奇的事物有浓厚的兴趣，喜欢观察，求知欲望较强。但本班幼儿也存在了以下不足：

- 1、幼儿由于家里的宠爱，依赖性较强，较为娇气，霸道、缺乏同情心。对此进行个别教育。
- 2、幼儿好动，注意力容易分散，幼儿的学习常规、游戏常规有待加强。对学习的积极性不高，坐姿不正确要加以纠正。
- 3、幼儿的自觉性较差，不能自觉地整理自己的东西、收放玩具、椅子、保持周围的环境卫生等，不爱劳动，较为懒惰进行个别指导。
- 4、部分幼儿胆小、不合群，不喜欢与同伴交往、游戏。如：李佳佳、许盈盈等喜欢独自玩玩具。
- 5、个别幼儿自私、任性，活动中礼让、协作的精神不够，不懂得与人分享。这些问题有待于新的学年有目的、有针对性地加以解决。如：苏祺、叶筱敏喜欢与选定的同伴一起玩，但东西不喜欢和同伴分享。
- 6、班上幼儿自理能力有所提高，但起床后拖拉现象较为严重。

根据以上出现的问题，依据幼儿发展的目标，结合我班实际，

现拟定学年工作计划如下：

二、主要工作任务与措施：

（一）保教工作：

1、积极发展幼儿的动作，加强户外体育活动的锻炼。继续培养走、跑、跳、平衡、投掷等技能，进一步培养本班幼儿对体育活动的兴趣。

2、进一步围绕教育目标有目的、有层次地投放区域活动材料，丰富区域活动内容，提高幼儿参与区域活动的主动性，积极性和创造性。培养和发展幼儿的创造、思维、动手操作能力。

3、采用多种形式注重幼儿的情感教育，培养幼儿分辨是非、团结互助、富有同情心、爱心、谦让等能力和品质及尊敬长辈的传统美德，愿意学习好榜样。

4、培养幼儿的劳动习惯，学习整理自己的仪表和自己的用品，学习当值日生和小组长，养成初步的任务意识，愿意为集体和同伴服务，并感到愉快，有较强的集体荣誉感。

5、养成幼儿轻拿轻放玩具、桌椅，上下楼梯不推挤、不嬉戏、不影响别人游戏、学习的好习惯。积极、认真、专心地参与集中教育活动。修订幼儿一日活动常规，巩固已有的文明行为和卫生习惯，培养幼儿养成良好的行为习惯。

6、变换教学方法，提高幼儿学习兴趣，有意识地培养幼儿学习积极性，克服注意力分散的缺点，纠正幼儿不良的坐姿，使全班幼儿有良好的精神面貌。在教学中注意面向全体，注重个别教育。

7、鼓励幼儿积极参加思维锻炼活动，激发幼儿对社会现象和自然现象事物的兴趣，提高幼儿运用感观感知事物的能力，

具有初步的分析、比较、判断、综合的能力。

8、喜欢艺术活动，激发幼儿参与美术活动、音乐、舞蹈、文学活动的兴趣，培养幼儿表现美、感受美的能力，提高幼儿的表现力。提高幼儿的编织技能，能掌握和运用剪、编、折、贴、撕添画等技能参与到艺术活动中。

9、扩大知识范围的同时扩大词汇量，增加“知识的海洋”栏目。加强幼儿与同伴交往的主动性，乐意将自己感兴趣、感受最深的事及所知道的新鲜事告诉同伴，提高幼儿思维的准确性，灵活性，不断提高幼儿的口语表达能力。

10、本班特色为：美工活动，教师能制定好美工教研计划，在美工、特色活动课上有计划、幼儿组织的对幼儿进行教学，让幼儿扎实的掌握技能，再此基础上在进行创新的教育。

11、加强对幼儿的观察与评估、及能力测查，认真填写幼儿评估手册，有针对性的对幼儿进行教育。

（二）家长工作：

1、向家长介绍大班的教育目标，本班幼儿的教育任务，向家长介绍育儿方面的文章，鼓励家长撰写经验文章，并在班级家教园地张贴，交流家教经验。反馈幼儿在园情况，听取家长对本园教育、本班工作的意见和建议。

2、每月根据月目标重点布置家教园地，介绍本班的教育内容，介绍幼儿教育方面的经验。

3、利用家长接送幼儿时间与家长面谈，利用课余时间进行个别家访，并做好记录，家园共育，促进幼儿的发展。

4、有目的地观察了解每位幼儿的发展水平，并根据月目标有重点的进行阶段性评价，填写好《幼儿发展评估手册》，密

切家园联系、关注特殊幼儿的进步。

（三）教研工作：

- 1、坚持参与每周一次的教研活动，积极参与课题研讨，从而提高自身的教研水平。
- 2、积极开展园性的观摩活动，认真撰写活动计划，并取长补短，促进教研水平的提高。
- 3、根据学园制定的课题，积极参加专题《如何根据农村幼儿园特点开展早期书写教育》的课题研究，选定子课题《分享资源的尝试》《课程中幼儿如何学习阅读和书写》进行研究，探讨新的教研方法，积极撰写个人专题总结。

三、各月份工作安排：

八、九月份：

- 1、全面家访，了解幼儿的暑假生活，提出新学期的要求。
- 2、整理、布置活动室、区角，增添特色区域：“创作园”。
- 3、与幼儿商讨、制定班级一日活动常规。
- 4、学习新早操。
- 5、开展“教师节”、“中秋节”主题活动。
- 6、配合卫生保健护士对幼儿进行健康知识传授。
- 7、组织幼儿参与种植园地的种植与管理。
- 8、负责出版家教、卫生保健、普法、行风、环保、安全宣传栏第一期。

9、学习《中小学教师职业道德修养》、《中华人民共和国未成年人保护法》。

十月份：

1、结合国庆节开展“我心中的祖国”、“小小发明家”等活动，激发幼儿爱祖国的情感。

2、开展“能干的值日生”活动，激发幼儿争做能干的值日生的愿望。

3、参与园性教研观摩活动，开展《大班阅读活动——认识“田字格”》、《角色游戏》活动。

4、配合防疫部门组织幼儿“麻疹疫苗”接种，并做好秋季传染病的预防工作及对幼儿进行传染病预防的卫生知识教育。

5、组织幼儿参与年段绘画比赛。

6、开展主题活动“我爱祖国”，与幼儿一起收集相关材料，布置“旅游乐”专栏。

7、学习《十六大报告辅导读本》《中华人民共和国教师法》。

十一月份：

1、开展家长学校活动。

2、配合保健医生为幼儿测身高、体重。

3、开展“丰收的秋天”主题，指导幼儿制作《棉签画—菊花》、《撕贴画—水果》、《堆砌画—农作物、蔬菜》，丰富幼儿对秋天的认识，并与幼儿共同布置墙饰《丰收的秋天》，引导幼儿大胆表现对秋天的认识 and 情感。

4、组织幼儿秋游，感受季节的变化，激发幼儿探索大自然的欲望。

5、积极参与出版幼教课改简报。

十二月份：

1、开展家长学校活动。

2、筹备“元旦家园同乐”活动工作。

3、结合开展“师生诚信”活动，对幼儿进行城市守信等良好的品德教育和道路交通安全教育。

4、开展《我认识的交通工具》主题，引导幼儿了解现代交通工具的种类和不同用途，初步了解其结构与行驶的关系，形成类概念。

5、幼儿发展测评。

元月份：

1、开展庆“元旦”家园同乐活动。

2、填写幼儿在园情况评估手册，分发“致家长的一封信”“寒假安全十不准”。

3、班级学期工作小结。

4、开展闭学式活动。

幼儿园~月份工作计划大班篇三

在热闹的鞭炮声渐起的时候，我们的学期也到了结束的一刻。回顾走过的日子，很忙碌也感到很充实而有意义！本学期，我和吴老师继续合作跟班至大(2)班，时时以新《纲要》为指针，根据幼儿的身心特点开展了各项有意义的工作，处处以幼儿为主体，注意观察孩子的行为，分析孩子的不同个性发展方向，有针对性的教育孩子，尊重个体差异并进行因人施教。在工作中，我们密切配合，心往一处想，劲往一处使，有困难一起想办法解决，努力做好各项工作。现将我班的工作做个小结：

本学期幼儿总数为43人，其中3人为插班生，班中有男孩21名，女孩22名。其中外来幼儿7人，本学期我班的出勤率为95%。经过两年半来的朝夕相处，不但与幼儿产生了深厚的感情，并且对每个幼儿的个性、能力发展情况都有了较深刻的了解。两年半来，孩子们从刚入园时的哭闹、不适应到现在的乐意上幼儿园、积极参加各项集体活动，我们看到了每个孩子身上的点滴进步。本学期我们给予了他们更多的肯定与鼓励，使他们饱尝成功的喜悦，从而大胆、大方地展示自我。

本学期的教育主题活动共有八个，分别是《你变我变大家变》、《亮眼看世界》、《七彩世界》、《中国娃》、《动物，我们的朋友》、《元旦》、《开心一刻》、《克隆专家》每个主题活动都深入、有趣。为了让孩子们更积极主动地参与到活动中，根据不同的主题活动，我们进行了环境创设。每次的活动创设都得到了家长的积极配合，这为我们的主题活动开展描上了浓重的一笔。孩子们进入大班，在生活自理方面大多数已经完全不用费心了，但仍有少数孩子缺乏锻炼，起床时较拖拉，衣服和被子都不会整理，我们都会耐心的去帮助和指导他们。作为一名幼儿教师我们的责任就是“一切为了孩子，为了孩子的一切”只要是我的孩子，无论活泼、顽皮、还是胆怯，我都一视同仁。对性格孤僻的幼儿，更多给以热情帮助。让他们树立起自信，走出自我评价的误区。

活泼开朗的幼儿，我则提供适合他们的展示空间。人的感觉是相互的，老师的真诚付出孩子是能感受到的，只有幼儿接受了你，才能以主动的态度接受你的教育。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，所以来不得半点轻视，加强对幼儿的安全教育，提高他们的安全意识。幼儿年纪小，还不能很好地辨别是非，要确保幼儿的安全，光靠老师的整天提醒，肯定是不够的，针对大班幼儿的年龄特点，我们开展了相关活动，并在活动中渗透有关的安全知识，如让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，懂得不玩耍尖利的物品，拿尖的物品时尖的那头要朝地面等，使幼儿掌握一些自我保护的技能；在游戏活动前，向他们提出明确的活动要求，活动时，进行适时的提醒。提高幼儿的保护能力。平时，还注意认真检查幼儿有无携带不安全物品，如：别针，小珠子，项链，硬币等之类的物品。发现后我们及时妥善处理，排除一切不安全因素。

幼儿园~月份工作计划大班篇四

这学期本班幼儿共有42名，男生36名，女生16名。通过大班的半年学习，大部分幼儿在学习和生活上都有很大的进步。在学习上，学习能力以及学习的自主性都有一定的提高。在生活上，他们积极乐观，热心助人，总是乐于帮老师做一些力所能及的事情。但是也有许多不足的地方，大班的孩子大部分都快6岁，有自己一定的主见，对于新奇的事物比较感兴趣，但是对于不断重复的课堂练习兴致不高。课上能够积极地回答老师的问题，但是有些孩子在上课时注意力不集中，思想经常开小差，注意力的持久性不够，这些方面还需要不断地加强。在生活方面，大部分幼儿可以自己的事情自己做，但是有少许幼儿的动手能力不强，有些事情要在老师的帮助下才能完成，希望通过大班下学期的学习，能够自己的事情自己做，做一个“小大人”。现在的宝贝好胜心都比较强，每次排队都喜欢争抢站第一，毫不谦让。吃东西的时候，都希望自己是吃的最多的一个，不考虑别人有没有吃。这是大

部分幼儿惯有的思想，可能是因为现在大部分幼儿都是独生子女，做事情的时候只考虑到自己，不用考虑别人，所以也就养成了这样的一个不好的习惯。希望通过大班这学期的学习，孩子们不仅能够在学习上面学到丰富的知识，而且在生活习惯各方面也有一个质的飞越，为宝贝们进入小学做好充分的准备。

本学期班上配有两个老师，希望在我们老师的共同努力下，一起完成我们新学期的目标，采用保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美等方面全面发展的教育，促进其身心和谐发展。

二、本学期主要目标

- 1、根据《园务计划》以及要求来完成园长所安排的内容。
- 2、班级两个老师积极配合，做好保育以及教育方面的工作，既要分工明确，又要团结合作，努力做好保教结合。
- 3、教师积极做好家长工作，及时沟通，更好地达到家园共育的目的。
- 4、根据学期教育计划以及月计划、周计划来按时完成本学期的所有教学内容。

(一)班级日常工作

- 1、保育老师每天按时对教室进行清扫以及消毒，保证教室明朗，干净卫生，避免传染性疾病的传播。
- 2、班级教师进行每周例会，了解每周所需要完成的任务，两位老师积极配合地完成。
- 3、注意幼儿的室内外安全，同时多开展一些关于安全方面得

主题活动，培养幼儿的安全意识，并懂得该怎样保护自己。

4、班级教师每天要对幼儿进行晨间检查，观察幼儿的精神状态，发现异常积极上报并处理。

5、三位老师做好班级交接班的衔接工作，更好地做到保教结合。

(二)教学工作

1、按时完成所有设置的教学课程内容，及时反思课程中不足的地方，并加以改正。

2、在教育教学方面，教师要充分做好课前准备，每周及时备课并准备教具，使教学达到预期的效果。

3、针对大班的幼儿年龄特点开展不同形式的主题活动，把所学内容贯穿到不同的主题活动中来达到教育的目的。通过这些好的教育方法来培养幼儿在情感、认知、技能这些方面的发展。

4、加强对幼儿的德育教育，培养幼儿诚实有礼、敢作敢为、谦让合作、关心他人的优良品德，养成良好的文明习惯，陶冶幼儿情操，培养幼儿集体意识。

三、具体工作安排以及措施

三月份工作：

1、加强安全管理意识，班内多开展安全教育活动。

2、稳定幼儿情绪，进行活动常规和行为习惯培养。

3、班级月主题墙面的创设。

- 4、区域材料的投放
- 5、每周一开展列会。
- 6、新学期家长会的召开
- 7、每月最后一天进行全园卫生大检查。
- 8、每周一升旗，提前提醒幼儿穿园服。

四月份工作：

- 1、环境创设，完成本月主题墙的创设。
- 2、报送六一节目单
- 3、加强常规安全管理。
4. 开展植树节主题活动。
- 5、开展关于“五一”节假日前的安全教育工作，并设计到课程中。
- 6、每月最后一天进行全园卫生大检查。(4.30)

五月份工作：

- 1、班级月主题墙的创设。
- 2、筹备排练“六一儿童节”舞蹈。
- 3、组织“母亲节”教育教学课程。
- 4、加强常规安全管理与六一节目排练工作。

5、每月最后一天进行全园卫生大检查。(5.28)

6、开展庆“六一儿童节”大型活动。(5.29)

六月份工作：

1、班级月主题墙的创设。

2、组织“端午节”教育教学课程。

3、组织“父亲节”教育教学课程。

4、每月最后一天进行全园卫生大检查。

七月份工作：

1、班级月主题墙的创设。

2、填写并完成班级幼儿体格发育评估表。

3、班级开展关于“假期安全教育”教学课程。

4、班级教师做好幼儿报名相关事宜。

5、上交本学期学期班务、教育工作总结；学期教师工作总结。

6、上交各项资料的归档并归还所借物品。

四、家园共育

1、家长与老师一起更好地完成幼儿的教育工作。

2、家长积极配合老师的工作，督促并指导幼儿回家的学习。
幼儿不来园时，家长及时与老师联系并告知。

- 3、每周及时更换家园联系栏，做到家园互通信息。
- 4、及时与家长沟通以及交流，让家长了解幼儿在园的各种活动以及情况。
- 5、老师与家长多沟通，多交流，更好地完成幼儿的教育工作。

幼儿园~月份工作计划大班篇五

我班共有幼儿32人。其中男孩20人，女孩12人。通过在大二班一个星期的相处，师生相处非常融洽，孩子怀着自豪的心情升入了学前班，从他们的表现可以看出，他们非常向往学校的学习生活。孩子的自豪感、荣誉感、自信心以及自尊心越来越强，思维也很活跃，对大二班生活充满憧憬。他们性格开朗、活泼、富有个性，对于别人对自己的评价表现得非常敏感，希望成为同伴中的佼佼者。同时，在平时生活中还有很多地方需要我们的指导。

二、安全

我们高度重视安全工作，随时将孩子组织在老师的视线范围内，遵循“安全无小事”的原则，积极妥当的处理生活中出现的每一次小意外，同时对孩子进行必要的安全知识教育，让孩子建立自我保护意识，懂得在任何时候都学会保护自己和同伴的安全，避免事故的发生。

三、服务工作

在服务方面，一向粗心的我，经过努力和改进，已不断有所进步，孩子来的时候我会一摸二看三检查，每天为幼儿增脱衣物，中午的时候为幼儿盖被子，起床之后也会一摸儿看三检查，放学会为幼儿整理衣服，争取做到让家长满意，让家长放心。

四、卫生工作

本学学期我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度做好常规工作，卫生程序规范化、细致化；加强幼儿体能活动，增强幼儿的体质，加强班级、餐具消毒工作，杜绝流行病的发生；每天做好晨午检工作，发现问题及时解决；并培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，帮助几个进餐慢的幼儿改变不良的饮食习惯，放学后为幼儿做好整理工作，做到让孩子高兴家长满意。

五、教学工作

本学期除了让幼儿愉快接受课本知识以外，还加强了幼儿阅读、写字、讲故事、计算、学拼音等方面的培养，提前做好幼小衔接工作。为幼儿准备了家庭作业本和课堂练习本，充分利用了早读、餐前、离园前这段时间，组织幼儿阅读、识字、复习、做练习题；每次新知识讲解过后，都积极鼓励孩子大胆的展示自己；每周定时开展绘画、手工活动，并及时张贴展评，让孩子在快乐的学习中寻找信心和爱好，建立荣誉感。

六、家园联系

本学期更加注重了和家长的沟通，通过家园手册的填写和每月组织的多次家访和电访，及时全面地了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，更多地组织了丰富多样的家园联谊活动，让家长参与到活动中来，如：观摩课、冬季运动会，元旦亲子联欢会等。家长对班级工作支持度高，能积极参与园里、班级的各项活动，主动和老师交流，探讨孩子在生活中遇到的一些实际问题，真正起到了互动效果。

七、个人目标

可能是刚送走一群孩子，我会更珍惜和孩子们共度的每一分

每一秒，虽然我是刚当班主任，经验还不多，但是我会在学习中进取，只要真心对待孩子，真心喜欢孩子，我相信我一定会当好这个班主任，无愧于自己，无愧于孩子，在以后行事中我会做到做到“三缄其言，三思后行”。