

最新体育教学课时计划的要素有哪些(通用6篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

体育教学课时计划的要素有哪些篇一

小学低年级学年教学计划，是依据课程标准“水平一”各领域规定的活动和内容，选定具体的教学内容，并把这些教学内容合理地分配到两个学年中去。然后，再根据学年授课周数、每周授课时数，以及每年级的各项教材及其设定的课时比例，合理地分配到两个学期中去。并根据教材的性质、特点确定测试体能和动作技能的项目。

1. 分析研究低年级学生的基本情况，加强计划的针对性。

在制订低年级学年教学计划时，教师应对一、二年级学生的情况有尽可能多的了解。一般说来，一年级小学生多数来自幼儿园，他们初步掌握了一些简单的队列队形如站队、立正、稍息、看齐、报数、原地转等动作方法，以及踏步、走、跑、跳、投、攀爬等自然动作和活动性游戏等，但对体育的知识概念还不理解。因此在安排一年级教学内容时，要考虑学生的认知能力和动作基础即接受能力。另外，还可以通过访问幼儿园教师和检测学生的体能情况以及与学生聊天、询问等了解学生的身体与心理情况。到了二年级，学生经过一年的体育课体验，对课的活动过程、学习与练习方式等逐步了解和熟悉，初步建立起课堂常规意识和习惯，体能、心理适应能力及同伴关系、群体观念等都有明显提高，但也存在某些需要进一步加强和改进的问题等。这些情况都是制订学年教学计划的有效资源和依据。因此，从了解和研究学生人手，

制订学年教学计划，有助于教师根据教材的性质、特点和难易程度，将本学段教材内容合理地分配到两个年级中去，对于提高教学计划的针对性，克服盲目性和提高教学质量，都具有实际意义。

一学期除节假日外，一般按18周计算；国家教学计划规定每周上4节体育课，全年实际上课总时数为：

$$18(\text{周}) \times 2(\text{学期}) \times 4(\text{每周课时}) = 144(\text{课时})$$

$$144 \times 2(\text{每课时按上两项教材计算}) = 288(\text{课次})$$

2. 根据教材的难易程度和教学需要，确定各项教材的授课时数。

1. 依据体育课程标准各级目标的涵义和要求，选定教学内容。

课程标准的各级目标，是统领和选编各学段教学活动或内容的依据，因此在制订教学计划时，首先要悉心研究领会课程标准的总目标、领域目标和水平目标的指导思想、理念涵义及目标之间的相互关系，并依据本学段各级目标要求选定相应的教学内容。

2. 深入研究教学内容的性质和特点，分配好两个学年的教学内容。

如上所述，学段各领域中的教学内容不是教师主观随意安排的，而是依据本学段各领域和水平目标的规定选定的。因此，教师在制订学年教学计划时，应先对所确定的教材进行深入研究，如：根据教材的难易程度和目标的特定要求，考虑哪些内容适于安排在一年级，哪些内容安排在二年级；根据教材的性质、特点，分清哪些教材分别属于哪个目标统领下的内容，等等。掌握好教材的性质、特点及目标属性，有助于合理地把本学段的教学内容在分配到两个年级中时，做到目标

明确，分量适宜，难易度符合相应年级学生的接受能力。

3. 根据学年、每周授课时数和季节规律，分配好两个学期的内容。

体育教学课时计划的要素有哪些篇二

本学期是九年级下个学期，学生面临中考，身感责任重大，特制定以下工作计划：

本学期九年级共一个班50余人，他们正处于青春发育的高峰期，身体发育较快，男女差别较大，男生有一定的体育运动基础，课堂表现欲较强，对体育运动有浓厚的兴趣，但还不够稳定；女生积极性不高，甚至课堂出现退缩行为，练习的自觉性一般。

初三学生面临中考，今年中考由去年的45分上升到60分，所以在本学期应以学生的身体素质训练和中考测试内容为主，多给学生运动空间，加强学生的自我锻炼意识，在课堂应改进教学方法，充分发挥学生的主动性和积极性。增强课堂气氛，使学生有目标的去学习、去锻炼。

定期测试，制定科学合理的教学计划。

开学第一周对学生的体质进行测试，让学生了解自己的身体状况，激励学生在以后的练习中更加努力。另外通过学生的体育成绩了解到学生运动能力的弱项，制定以后的教学内容，强化训练。在四月初进行一次测试，培养学生的考试习惯，总结前面教师的教和学生学结果，为后期到考试期间体育训练计划内容做一个好的依据。

早操训练安排：

1、三月份进行200米和立定跳远的练习

2、四五月份就中考内容进行全面训练。

体育课具体安排：

1、第一周就中考项目进行全面测试。测试成绩进行针对性训练。

2、课堂前半部分进行项目练习，后半部分因材施教学生根据自己的弱项进行专项练习。

3、制定后期教学内容和训练计划。

1、加强对文化成绩好但体育成绩不理想的学生进行针对性的训练，加强监督，培养他们的积极，宣传体育中考不亚于文化课的意识。

2、加强对偏科学生的训练，对偏科的学生进行技术上的指导，争取在这些项目有所突破。

认真钻研体育新课改，根据新课改制定新的教学方法，加强与体育教研组各教师之间的沟通和学习，认真备好每一堂的教案。摸清体育中考各项政策，指定科学合理的备考计划，指引学生认真的备战，填报自己所擅长的项目，加强与家长之间的沟通，师生合力打好中考这一仗，争取获得全面胜利。

体育教学课时计划的要素有哪些篇三

1、学生情况：这学期我在六年级教两个班，每个班45人以上。大多数学生身体健康，没有运动技能障碍。

2、技能：六年级学生喜欢跑、跳、扔、玩等活动，但部分学生身体协调性差、肥胖等，学习动作明显不协调。

根据山东省九年制义务教育全日制小学试行教材：《体育与

健康》和《九年义务教育全日制小学体育教学大纲》，结合我校实际情况，有目的、有计划地开展体育教学，传授基本的体育保健知识和身体技能，养成良好的卫生习惯；掌握科学体育锻炼的基本方法和体育文化知识，从小树立终身体育的理念，在教学中渗透思想道德教育。让每个学生都发展成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

1、让学生认识自己的身体，掌握简单的体育锻炼知识和方法，学习一些体育保健和安全知识，培养认真锻炼身体的态度。

2、学习田径、体操、小球类、民族传统体育和舞蹈的基本技能，掌握简单的运动技能，进一步发展学生素质，提高学生的基本身体活动能力。

3、“以学生为本，健康第一”是我们的目标。如果你在体育比赛中尝试体验、实践思考、相互学习、相互评价，你会感受到体育运动带来的乐趣，你会发现体育运动带来的附加利益，你会在克服困难、取得进步中体验到成功的喜悦。让你的童年生活更加丰富多彩！让你的小学学习生活更有趣更美好！

1、教学内容

(1) 运动保健基础知识

(2) 田径

(3) 游戏

(4) 体操

(5) 小球类运动

(6) 大课间（武术练习）

2、重难点

以上六点中，（1）、（2）、（4）、（6）是重点，其中（2）、（6）是难点

1、及时了解和学生的信息。

2、营造符合学生年龄特点、有利于学生学习的体育环境。

3、据了解

生年龄特征，采用儿童化、兴趣化和多样化的教法和手段，充分发挥游戏、竞赛的能动作用，让学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。

4、根据学生实际，不断变化练习方式。如增缩练习的距离，对器材的摆放，分组的形式等进行变化，以不断激发学生的练习兴趣。

5、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和进取向上的精神，注意能力的培养，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。注意听讲，积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、上体育课，着装要轻便合体，穿轻便运动鞋上课。不得佩带与体育课无关的配饰，挂牌等。

体育教学课时计划的要素有哪些篇四

本学期将体育课分成三部分进行教学。

1、课本知识不能丢根据学生的特点和学校新配备的器材授课，并注重新生的体育习惯行为的养成。逐渐构建符合地方特色的特色课堂。借鉴学习美国的sofit课堂学习评价体系，完善教学行为。

2、训练工作进课堂春季运动会我们不满意，我们不气馁，我们要努力。体育课中，在面向全体学生新授课的基础上，加强对尖子生的指导工作。

3、课堂新授、复习、巩固大课间加大新生两操活动的训练量，改变以往新生拉后腿的局面。继续规范3、4、5、6年级的动作质量。

为迎接剪彩、大开放。校领导、体育教师和各任课教师的带领、配合下，充分利用早操和课间操时间，从内容、形式、时间、空间上调整大课间。

在存分选材、刻苦训练、思想一致、研读规则、早开始的基础上出成绩。

1、做好新进体育器材的接受验收、整理归类、入账使用工作。

2、存分利用已配备体育器材。存分体现哥器材的使用价值。

以上是本学期的体育工作计划。愿一切顺利！

体育教学课时计划的要素有哪些篇五

新的体育与健康课程标准明确指出：。坚持“健康第一”的指导思想，促进学生健康成长。激发学生的运动兴趣，培养学生的终身体育意识与健康行为。重视学生主体地位，以学生身心健康发展为中心，充分发挥学生的积极性和学习潜能，提高学生的体育学习能力。充分关注学生的个体差异与不同需求，确保每一个学生都受益。

本学期我将通过教学实践，确实增进学生的身心健康，增强体质，使学生掌握田径及篮球运动项目的基础知识和运动技能，培养学生的体育运动的兴趣和习惯，提高学生的运动能力和体育运动技术水平，同时加强思想教育，确实完成教学任务，以达预期的教学效果。

2， 学生情况分析

作为刚刚步入新学习环境的高一新生，由于他们来自各间校风不同，师资要求有异，体育风气有别，场地器材条件有差异，这就自然形成了学生对体育课的认识深浅不一，基础不一，身体素质有差距等因素。另外学生对新的学习环境还不是很适应。感情丰富而强烈，表现为情绪波动性大，不稳定，不成熟。

上篮一般称三步上篮或三步跨篮，是一项基本的投篮技术，上篮按出手时手与肩的相对高度，分为高手上篮和低手上篮；上篮包括单手和双手两种手部动作，同时又还包括行进间和跳起两种身体姿态。手部动作有正手，反手，勾手的区别。本学期以行进间单手肩上上篮为主要学习内容。具有健康素养，塑造健康体魄，提高对个人健康和群体健康的社会责任感，逐步形成健康的生活方式和积极进取，充满活力的人生态度。

3， 教材与教辅分析

（1） 内容和结构

高一上学期主要进行田径运动的必修课教学。田径是其他体育项目的基础。高一年段进行田径运动的学习，是为了更好地发挥田径运动，作为基础运动项目的功能，为学生进入后期的选项学习打好运动技能和体能等多方面的基础。田径模块教学内容为：短跑和跳远。

4, 教学目标

提高体能和运动技能水平，加深对体育与健康知识和技能的理解；学会体育学习及其评价，增强体育实践能力和创新能力；形成运动爱好和专长，培养终身体育的意识和习惯；发展良好的心理品质，增强人际交往技能和团队意识。

5, 教学措施

强调运动爱好与习惯的养成，强调运动知识和技能的实际应用，要求学生学习的运动技能内容少而精，强调课程内容与学生个体发展和需要的联系；以目标统领内容的选择，地方，学校和学生对学习内容有很大的选择余地；增加了健康教育专题的学习内容。

体育教学课时计划的要素有哪些篇六

采用新课程的`教学理念，以教师为主导，以学生为本，注重学生的个性培养，创造力和实践能力。

1, 办好体育课堂，家庭体育课堂管理，提高体育教学质量，达到学生喜欢体育课堂的目的。

2, 做好的课间广播体操的教学训练工作。

3, 用教育成就学生的人生！激发学生的运动兴趣，培养终身体育的思想意识。

1, 以学生自身发展为中心，重视学生的主体地位。

2, 努力提高团队精神和道德修养意识，加强敬业精神，增强团队的凝聚力和战斗力。

(1) 培养团队合作精神，构建师德师风的良好氛围。

(2) 积累教学经验，通过学习，沟通，不断提高他们的思想素质。

(3) 以促进学校体育工作，为进一步改善和发展的前提下，不断学习，不断更新自己的教育教学观念，发现、积累、收集体育教学经验，开发自己的知识材料。

3， 严抓体育课堂教学，有效提高体育教学质量。

(1) 加强备课管理。

(2) 认真、精密规划新学期体育教学任务。

(3) 认真贯彻落实《学校体育工作条例》，在工作当中逐步完善教学工作。

新的学年初中体育教学工作计划大致如此，希望各班体育任课老师按照工作计划要求，认真完成自身教学任务。