

2023年八年级物理教研活动计划 八年级 物理工作计划(优质8篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。通过制定计划,我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务,并设定合理的限制。这样,我们就能够提高工作效率。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好,我们一起来看一看吧。

八年级物理教研活动计划篇一

实验教学是物理教学的重要组成部分,通过观察和实验可以帮助学生加深对知识的理解,发展学生的'动手动脑能力,培养学生实事求是的科学精神。为更好地实施实验教学,现做计划如下:

1. 培养学生树立实事求是的科学精神。
2. 掌握科学的实验方法。
3. 培养学生初步的观察和实验能力。

本学期实验教学的重点是加强分组实验。

1. 将探究方法和创新精神用于教学中。
2. 创造条件进行分组实验。

1. 对所有演示实验和分组实验都要填写实验通知单和实验记录。
2. 严格要求,按程序进行操作。

3. 认真组织，精心辅导。
4. 开展形式多样的实验竞赛活动。
5. 积极组织并指导物理课外兴趣小组开展实验活动。

时间

内容

八年级物理教研活动计划篇二

本人所任教的三班级，通过上学期期末统考成绩和上课情况来看，学生成绩参差不齐，两级分化较突出。八四班，上课部分学生活跃，能够带动其他同学参与上课活动，整体氛围较好，但是部分学生理科思维较差，数学基础不好，需要继续提升学生对于物理兴趣，在此基础上夯实学生基础，加强中间段学生的上课效率；上课时，八五班学生的学习积极性不高，需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步改进，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力。八六整体氛围不错，就是两级分化突出，优秀学生在知识的理解和掌握上比较快，后进生在知识理解上较慢且人数在三个班级中最多，需要重点知识讲慢讲细，同时，要提高中间和后进生的物理兴趣，培养良好的学习习惯，做好做细学习知识的总结与提升。只有在师生的共同努力下，才能达到预期的目的。

- 1、积极探索开展物理实践活动，强化学生的实践环节。要尽可能地扩大物理教学空间，扩大学生的知识面，发展他们的兴趣爱好和个性特长，发挥他们的主动性、自主性和创造性。
- 2、加强物理观察、实验教学。教学中教师要多做演示实验或随堂实验；落实学生实验，认真思考和操作；并适当增加探

索性和设计性实验；鼓励学生在课外做一些观察和小实验。加强实验意识和操作训练。

3、突出应用物理知识教学，树立知识与应用并重并举的观念。物理教学要“从生活走向物理，从物理走向社会”，注重培养学生应用物理知识解决简单实际问题的能力。

4、必须把培养学生的创新精神和实践能力，把培养学生运用所学知识认识和分析社会生活的能力放在重要地位。单纯地掌握知识，不是教学的最终目的。

教学难点：让学生领悟科学研究的方法，并能用所学研究方法探究问题

1、开创更多的交流机会，让学生展示自己，相互学习，互相提高，全面提高学生的综合素质。 2、做好培优辅差工作，使优生、差生都有潜力发展，都有机会提高。 3、做好阶段性的质量检查与反馈工作，发现问题及时补救，提高教学效率。 4、培养良好的学习习惯，做到字迹清楚、整洁。

总之，以上这些只是我的初步设想和计划，在真正的操作中争取做到尽心，圆满，努力提高教学质量，完成学校交给的教学任务。

周次 教学内容 课时

1 检查寒假作业

2 第七章7.1力 7.2弹力 4

3 7.3重力 总结全章 4

4 第八章8.1牛顿第一定律 8.2二力平衡 4

5 8.3摩擦力 总结全章 4

- 6 单元测试 第九章 9.1压强 4
- 7 9.2液体的压强 9.3大气压强 4
- 8 9.4流体压强与流速的关系 总结全章 4
- 9 复习 4
- 10 期中测试
- 11 第十章10.1浮力 10.2阿基米德原理 4
- 12 10.3物体的浮沉条件及应用 总结全章 4
- 13 单元测试 4
- 14 第十一章11.1功 11.2功率 4
- 15 11.3动能和势能 11.4机械能及其转化 4
- 16 总结全章 第十二章12.1杠杆 4
- 17 12.2滑轮 12.3机械效率 4
- 18 总结全章 复习 4
- 19 总复习
- 20 期末考试

八年级物理教研活动计划篇三

一、指导思想：

以教育教学为工作重点，充分发挥音体美教师的技能和每一

个人的特色。完善教研工作机制，不断探索新的教育教学方法，促进教育教学能力。

促进每一位教师的合作交流，探索研究切磋的意识。加强教师对班级的管理能力。严格遵守国家制定的各项教育方针，遵守学校制定的各项规章制度。提高教师教育教学水平。打造成有一个有特色的教研组。

二、具体措施：

1、认真开展教研组制定的各种教研活动。

2、学习和研究新的教育教学方法，不断提高和沟通教育教学中的新信心。加强教育教学研究和交流，大胆创新，以教育教学研究促进教育教学质量。

3、加强教师之间的团结，形成和谐共进的学习，工作氛围。形成相互协作，团结，谦让，爱护，关心的良好教风和学风。

4、在教学中做到，学生是主体，教师是协助者。充分发挥每一位学生学习的主动性，是学生成为学习的主人，使学生做到爱学习，乐学习的好习惯。充分发挥每一个学生发散思维和创造学习的能力。

5、加强教学班级的常规管理，更要发挥教师和学生的自身管理的能力。抓好班级纪律。了解学生思想动态，提高教育教学工作效率。

6、认真组织开展好兴趣小组的活动。培养学生艺术特长的分格，发展音体美特长生。

7、建立集体备课制度。认真上好每一节课，要求在课堂中充分体现新概念，新思维。充分发挥学生的主观能动性，进行愉快、主动探究性地学习。培养学生艺术鉴赏能力，培养每

一位学生主动学习的兴趣。

8、每一位教师，争取做到每一节课都要进行反思交流不断提高我们每一位教师的教育教学的能力。

9、积极参加教育局、学校组织的各项教育教学活动。

10、积极开展校园文化建设。以积极向上的校园文化，引导学生端正学风，创设良好的学习氛围。

三、本学期音体美组工作具体安排：

九月份

1、音体美各学科制定上交相关各类方案、计划。

2、上报一节教研课。

3、音乐：葫芦丝、舞蹈小组、合唱小组训练。

体育：筹备各种比赛活动。

美术：开展第二课堂活动、筹备本学期书画大赛。

十月份

音乐：葫芦丝、舞蹈小组、合唱小组训练。

体育：跳绳、踢毽子比赛。

美术：绘画、手工制作小组训练。

十一月份

音乐：葫芦丝、舞蹈小组、合唱小组训练；参加葫芦丝大赛；

音乐教师参加区说讲评活动。

体育：长跑比赛。

美术：绘画、手工制作小组训练；美术教师参加区说讲评活动。

十二月份

音乐：葫芦丝、舞蹈小组、合唱小组训练。

体育：足球比赛。

美术：迎元旦书画大赛作品展。

元月份

音体美学科复习、考试，整理各种资料总结、上交各种资料装档案盒。

八年级物理教研活动计划篇四

学期开始，八年级学生要增加一门新学科——物理。物理是一门自然科学，跟平时的实际生活比较接近，本着“生活中的物理”这一思想来进行教学，让学生在形象生动中体会到物理的乐趣，也为以后的学习打下基础。

教材从全面提高学生素质的要求出发，在知识选材上，适当加强联系实际，适当降低难度，既研究现代生产发展与社会生活的需要，又研究当前大多数初中学生的学习水平的实际可能。在处理方法上，适当加强观察实验，力求生动活泼，既有利于掌握知识，又有利于培养本事，情感和态度，使学生在物理学习的同时，获得素质上的提高。

教材把促进学生全面发展作为自我的目标。在资料选配上，注意从物理知识内部发掘政治思想教育和品德教育的潜能，进取推动智力因素和非智力因素的相互作用。在学习方法上，进取创造条件让学生主动学习与实践，经过学生自我动手，动脑的实际活动，实现学生的全面发展。

教科书采用了贴合学生认知规律的由易到难，由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既贴合学生认知规律，又坚持了知识的结构性。

教科书承认学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。全书共14章以及新增添的物理实践活动和物理科普讲座，每章开头都有几个问题，提示这一章的主要资料并附有章节照片，照片的选取力求具有典型性，启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。章下头分节，每节内都有些小标题，帮忙学生抓住中心。在引入课题，讲述知识，归纳总结等环节，以及实验，插图，练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。许多节还编排了“想想议议”，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑，多开口。

所承担的是二年级的物理教学。共有三个班，学生的基础差异比较大，其中共2个班基础知识掌握较好，还有一个班的学生基础薄弱，有些学生厌恶理科学习，经过了解测试后个别学生小学数学知识都未掌握。学生学习兴趣不浓，作业马虎了事，抄袭作业严重且作业格式不正确，写字不认真。部分学生学习虽然刻苦，但十分吃力，效果不好，这主要是学生学习方式方法问题。培养学生物理学习兴趣，构成正确的学习习惯，抓好基础知识，是物理教学工作的重点。

3，培养学生学习物理的兴趣，实事求是的科学态度，良好的学习习惯和创新精神，结合物理教学对学生进行辩证唯物主义教育，爱国主义教育 and 品德教育。

学生是学习的主人，仅有处于进取状态，经过认真的观察，实践，思考，才能体会物理现象中蕴含的规律，产生探究物理世界的兴趣，理解所学的物理知识，获得相应的本事。教学中要注意培养学生的学习兴趣和愿望，鼓励他们发现问题和提出问题，指导他们学会适宜的学习方法，为学生终生学习打下良好的基础。要注意研究学生的心理特征，了解他们的知识，本事基础，从实际出发进行教育，并且根据他们的反应及时调整自我的教学安排。由于学生的基础差异比较大，所以要注意因材施教，针对不一样的学生提出不一样的要求。对学习困难的学生，要针对他们的具体情景予以耐心帮忙，鼓励多做物理实验和参加物理实践活动，使他们基本到达教学要求。对学有余力的学生，可采取研究性学习等多种方式，培养他们的创造和探索本事。

初二上学期物理教学进度表

周次教学资料

1序言

2声1声2

3声3声4声5

4习题课光1

5光2光3

6国庆节长假

7光4光5光6

8习题课透镜1透镜2

9透镜3透镜4

10习题课期中复习

11期中考试

12热1热2

13热3热4

14习题课电荷

15电流和电路串联和并联

16电流的强弱探究串并联电路电流的规律

17习题课

18以后期末复习迎接考试

八年级物理教研活动计划篇五

- 1、培养学生树立实事求是的科学精神。
- 2、掌握科学的实验方法。
- 3、培养学生初步的观察和实验能力。
- 4、培养学生的创新精神和团结协作精神。
- 5。培养学生的相互交流和语言表达能力

1、树立正确的态度搞好实验教学工作。初中物理是一门以实验为基础的学科，做好演示实验和分组实验是教学成功的重要保障。另外通过实验教学也是培养学生观察能力、思维能力、动手操作能力的必要手段。因此，教师一定要树立正确的态度，克服畏难情绪，积极主动地搞好实验教学工作。

2、坚持备课制度，做好实验的各种准备工作。物理实验不同于其它知识是一成不变的，如果实验的条件发生了变化就有可能出现不同的结论，甚至是相悖的结果。因此，教师一定要提前操作每一个实验，了解实验中可能出现的问题，在真正授课时，能较好地控制实验的条件，避免不正确的现象发生。

3、加强实验中仪器的管理。首先教师在实验前或实验的过程中，要向学生交待清楚仪器的使用规则，避免了由于不正确的操作而损坏仪器。另外，也要求教师在实验教学中不能粗心大意，特别是对玻璃器皿，交流电源的使用更要分外小心避免事故的发生。

在物理课堂实际教学中要注意：

一，注意实验设计的趣味性，激发学生学习物理的兴趣。

二，注意学生的实验习惯，和实验能力的培养。

三，注意学生相互交流，学会合作能力的培养。

八年级物理教研活动计划篇六

(三) 培养学生学习物理的兴趣、实事求是的科学态度、良好的学习习惯和创新精神，结合物理教学对学生进行辩证唯物主义教育、爱国主义教育 and 品德教育。

学生是学习的主人，只有处于主动积极状态，经过认真的观察、实践、思考，才能体会物理现象中蕴含的规律，产生探究物理世界的兴趣，理解所学的物理知识，获得相应的能力。教学中要培养学生的学习兴趣和愿望，鼓励他们发现问题和提出问题，指导他们学会适宜的学习方法。教师要根据他们的反应及时调整自己的教学安排。要注意因材施教，针对不同的学生提出不同的要求。对学习困难的学生，要针对他们

的具体情况予以耐心帮助，鼓励多做物理实验和参加物理实践活动，使他们基本达到教学要求。对学有余力的学生，可采取研究性学习等多种方式，培养他们的创造和探索能力。

初中物理教学以观察、实验为基础。观察自然界中的物理现象、进行演示和学生实验，能够使学生对物理事实获得具体的明确的认识，观察和实验，对培养学生的观察和实验能力，实事求是的科学态度，引起学习兴趣都有不可替代的重要作用。因此，教学中要大力加强演示和学生实验。

物理概念和规律是物理知识的核心内容。要培养学生关注物理现象，引导其从现象的观察、分析、实验中形成物理概念，学习物理规律，继而对规律的发现过程产生兴趣。初中物理中的概念和规律，多数是从物理事实的分析中直接概括出来的，因此在教学中要注意培养学生的分析概括能力。

在教学中要注意与学生生活实际联系，帮助学生通过熟悉的现象理解所学物理知识，知道物理知识在生活、生产和科学试验中的广泛应用，培养学生解决问题的能力，并在不断了解物理知识的广泛应用中增强学习物理的兴趣和信心。

物理教学必须结合有关内容对学生进行思想教育。物理教学中的思想教育，主要是辩证唯物主义教育和爱国主义教育。进行辩证唯物主义教育，就是用辩证唯物主义的观点和方法来阐述物理知识，同时培养学生探究、求实的科学精神，使学生潜移默化地受到辩证唯物主义的教育；进行爱国主义教育，就是要介绍科学家热爱祖国的事迹，介绍我国历史上的科学技术贡献，介绍我国现代的科学成就，讲述祖国和家乡建设的发展前景及其对青年一代的殷切期望，培养民族自豪感、社会责任感和对社会主义祖国的热爱，树立为祖国和家乡的繁荣富强而努力奋斗的志向。

习惯，独立思考与合作交流的习惯，以及运用所学知识解决简单问题的习惯。自学能力对每个人都是终身有用的。培养

自学能力应鼓励和指导学生发现问题，思考问题，进行相关的资料收集和有针对性的阅读，设法解决问题。

第一周：引言

第二周——第三周：测量的初步知识

第四周——第五周：简单的运动

第六周：声现象

第七周——第九周：热现象

第十周：期中复习

第十一周：期中考试

第十二周：光的反射

第十三周——第十四周：光的折射

第十五周——第十七周：质量和密度

第十八周——第二十周：力

第二十一周：期末复习

第二十二周：期末考试

八年级物理教研活动计划篇七

以新课标为指导，切实转变传统的教育观念，在新的物理课程理念中倡导“一切为了学生的发展”的教育思想。在教学中就要关注每个学生，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格养成，注重学生的情感体验，加强与学生生活，

科学，技术和社会联系的教学，不仅要注重科学探究，还要提倡学习方式多样化的教学，搞好八年级下册物理教学。

我校八年级共8个教学班，初二学生刚接触物理，防止出现两极分化，这就需要师生在本期倍加努力，在教法和学生的学习方法上作进一步改进，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的积极性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的能力，才能达到预期的目的。

本学期的教学内容为1—6章，包括机械运动、声现象、物态变化、光现象、透镜及其应用、质量与密度。

在新课程的指导下，改变传统的教学模式，注重学生的全面发展，关注学生，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格的养成，加强与学生生活、科学、技术和社会相联系的教学，将学习内容与生活，科学、技术和社会的联系贯穿于整个教学之中。

1、鼓励科学探究的教学

a□鼓励学生积极大胆地参与科学探究。

鼓励学生积极动手、动脑、通过有目的探究活动，学习物理概念和规律，体验到学科学的乐趣，了解科学方法，获取科学知识，逐步树立科学创新的意识。

b□使学生养成对所做工作进行评估的好习惯。

c□重视探究活动中的交流与合作。

在现代社会和科学工作中，个人之内与团体之间的交流与合作是十分重要的，要注意学生这方面良好素质的形成。

2、帮助学生尽快进入自主性学习的轨道。

在教学过程中要帮助学生自己进行知识结构的构建，而不是去复制知识，学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要的。

3、激发学生的学习兴趣和。

4、加强与日常生活，技术应用及其他科学的联系。

a□以多种方式向学生提供广泛的信息。

由于物理学与生活、社会有着极为深密和广泛的联系，因此在实际教学中，要结合本地实际，进取学生常见的事例，尽可能采作图片、投影、录像、光盘□cai课件进行教学。

b□在阅读理解，收集信息，观察记录作为课后作业的一部分。

c□尽可能让学生得用身过的物品进行物理实验让物理贴近生活，让学生用物理知识武装自己的头脑。

第一周：开学第一课、致同学们、开学之旅

第二周：第一章第1、2节及习题课

第三周：第一章第3、4节、习题课

第四周：第一章单元复习及检测

第五周：第二章第1、2节及习题课

第六周：放假一周

第七周：第二章第3、4节及单元复习

第八周：第三章第1、2节及习题课

第九周：第三章第3、4节及习题课

第十周：第三章单元复习及检测

第十一周：期中考试前准备工作

第十二周：期中考试及讲评

第十三周：第四章第1、2节及习题课

第十四周：第四章第3、4节及习题课

第十五周：第四章第5节、第四章单元复习

第十六周：第四章检测、第五章第1节

第十七周：第五章第2、3节、前三节习题课

第十八周：第五章第4、5节及习题课

第十九周：第五章单元复习及检测、第六章第1节

第二十周：第六章第2、3、4节

第二十一周：单元复习及检测

第二十二周：期末复习

第二十三周：期末考试

八年级物理教研活动计划篇八

本人所任教的班级，经过上期期末统考成绩和上课情景来看，

学生成绩参差不齐，尖子生少，学困生较多，两级分化较突出。上课时，学生的学习进取性不高，需要教师在教法和学生的学习方法上作进一步改善，让学生成为学习的主人，进行探究性的学习，从而培养学生的学习兴趣，启发思维，提高学习的进取性，培养良好的学习习惯及分析问题，解决问题的本事。仅有在师生的共同努力下，才能到达预期的目的。

全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育；坚持以提高教学质量为教学工作核心，以扎实开展课程改革为教学工作重点；不断更新教师教育观念、转变教师与学生的学习方式，优化教学管理，促进学生德、智、体、美、劳等方面的全面发展，真正做到学生在玩中学，找到学习物理的乐趣。

在新课程的指导下，改变传统的教学模式，注重学生的全面发展，关注学生的道德生活与人格的养成，加强与学生生活、科学、技术和社会相联系的教学，将学习资料与学习生活，科学、技术和社会的联系贯穿于整个教学之中。

1、知识与技能

a□初具了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折，明白物理学不仅仅物理知识，并且还包科学的研究方法，科学态度和科学精神。

b□具有初步的实验操作技能，会使用简单的实验仪器和测量工具，能测量一些基本的物理量。

c□会记录实验数据，明白简单的数据处理方法，会写简单的实验报告，会用科学术语，简单图表等描述实验结果。

2、过程和方法：

a□经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察本事。

b□能在观察物理现象或学习物理的过程中发现问题的本事。

c□经过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不一样渠道收集信息，有初步的信息收集本事。

d□经过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理本事。

e□学习从物理现象和实验中归纳简单的科学规律，尝试应用科学规律去解释某些具体问题，有初步的分析概括本事。

f□能书面或口头表达自我的观点，初步具有评估和听取反馈意见的意识，有初步的信息交流本事。

3、情感态度与价值观：

a□能坚持对自然的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近，热爱和谐相处的情感。

b□具有对科学的求知欲，乐于探索自然界和日常生活中的物理道理。

c□在解决问题的过程中，有克服困难的.信心和决心，能体验战胜困难，解决物理问题的喜悦。

d□养成实事求是，尊重自然规律的科不态度，不迷信权威，具有确定大众传媒是否贴合科学规律的初步意识。

e□有将自我的见解分开与他人交流的愿望，认识交流与合作的重要性，有主动与他人合作的精神，敢地提书与别人不一样的见解，也勇于放下或修正自我的错误观点。

f□有将科学服务于人类的意识，有梦想，有报护，热爱祖国，

有振兴中华的使命和职责感。

鼓励学生进取动手、动脑、经过有目的探究活动，学习物理概念和规律，体验到学科学的乐趣，了解科学方法，获取科学知识，逐步树立科学创新的认识。

在教学过程中要帮忙学生自我进行知识模式的构建，而不是去复制知识，学生自我在学习过程中发现问题才是至关重要的。

由于物理学与生活、社会有着极为深密和广泛的联系，所以在实际教学中，要结合本地实际，进取学生常见的事例，尽可能采作图片、投影、录像、光盘□cai课件进行教学。