

与孩子共同成长心得体会 幼儿园成长活动方案(通用5篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。那么心得体会怎么写才恰当呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

与孩子共同成长心得体会篇一

通过以下活动培养幼儿对阅读的兴趣，养成良好的阅读习惯。为他们营造一个自在、有趣、丰富的阅读环境，让幼儿爱上书籍，爱上阅读。

1. 培养幼儿对阅读的兴趣，养成良好的阅读习惯。
2. 营造一个自在、有趣、丰富的阅读环境，让幼儿爱上书籍，爱上阅读。

1. 精神环境：幼儿、家长、教师录制的儿歌、故事的录音。
2. 物质准备：制作“世界读书日”展板。

其他：组织幼儿到“石景山少年儿童图书馆”体验阅读的快乐。

一、活动内容：

2. 收集幼儿与家长读书的图片、视频、音频资料。
3. 中大班幼儿尝试制作书签、自制图书。
4. 开展“爱护图书从我做起”活动，学习修补图书的方法，让幼儿知道爱护图书的重要性。

5. 各年级班之间开展图书漂流活动，让图书流动到每一个孩子身边，形成浓郁的读书氛围。

6. 开展“我是读书小明星”活动，通过分享读书心得，说儿歌、讲故事帮助幼儿养成良好的读书习惯。

7. 在每日早接待期间，播放孩子、老师及家长们说儿歌、讲故事的音频，让阅读真正进入到每一个人的生活中。

二、具体活动方案：

活动一：制作书签

目标：

1. 喜欢看图书并会使用书签。
2. 初步感知书签，学习制作书签的技能。
3. 尝试围绕“世界读书日”这一主题合作制作书签。

时间安排：4月的第二周

活动过程：（只体现主要环节）

1. 出示“生活中常见的书签”图片，让孩子们了解“什么是书签”、“书签的作用”、“书签的种类”等，激发幼儿制作书签的兴趣。

2. 介绍制作简单书签的方法。

3. 分组讨论，结合“世界读书日”这一主题，我们应该制作什么样的书签？

4. 分组制作

5. 展示、讲述书签的使用方法及其中的含义。

活动二：走进图书馆

目标：

1. 了解少年儿童图书馆的情况，知道不同书籍的分类方法。
2. 激发幼儿的阅读兴趣，养成良好的阅读习惯。

时间安排：4月的每个周末

活动过程：（只体现主要环节）

1. 利用“世界读书日”这一契机，鼓励家长利用周末时间带孩子到附近的图书馆读一本好书，激发幼儿对书籍的热爱。
2. 在班级群中发动“这个周末我读了一本好书”的推荐活动。大班幼儿还可以以记录的形式将自己在图书馆中看到的好书以数字的形式记录下来，比一比谁读到的图书多。
3. 大班幼儿可以以小记者的身份采访“图书管理员”，并通过小组合作的形式，将管理员的日常工作记录下来，在每周一的国旗下讲话中为大家做介绍。

活动三：图书漂流活动

目标：

1. 优化资源配置，实现家庭图书的资源共享，让孩子们分享更多的图书。
2. 培养幼儿良好的阅读习惯，体验分享的快乐，增进社会交往能力。

3. 建立家庭、幼儿园合作阅读共同体，搭建家园沟通交流的平台，在互助、共享中提高幼儿的阅读兴趣。

时间安排：4月第三周

活动过程：（只体现主要环节）

1. 各班将本班参加漂流活动的图书进行统计后，摆放在“图书漂流站”，张贴海报及活动要求，以便家长了解活动规则。
2. 家长及幼儿自由选择图书，一次限拿一本书，阅读后签名送回原处，再重新选择图书。
3. 漂流活动结束后，统计回收率，并将图书归还给幼儿。
4. 评选“我最喜欢的图书”、“读书之星”。

二、部门间的配合：

保教负责组织好各班级活动，采集影像资料。保健负责在活动中的幼儿健康问题，准备好消毒、处理意外伤害的药品，以便不时之需。保安负责幼儿和家长在园内的安全问题。

与孩子共同成长心得体会篇二

- 1、你要学着会做的事要好好做，不会的事要学着做。会而不做，只会越来越失败。十岁了，要常常怀着感恩的心。感恩是处事的哲学，也是智慧的体现。学会感恩，世界都会变得更亮。
- 2、越长越漂亮越长越聪明，在新的一年里健康快乐地成长！
- 3、十岁是一个十分完美的年龄，是人生旅途中的第一个里程碑，在此我也要祝愿我的女儿生日快乐，学习提高，健康成

长。

4、在人生的长河中，成长常常伴随着你，成长成了你永久的纪念和喜悦。

5、你有涌泉一样的智慧和一双辛勤的手，不管你身在何处，幸运与快乐时刻陪伴着你！

6、有些任性，做事拖拉，学习拈轻怕重，要懂得一份耕耘，一份收获。

7、愿你像松柏一样坚定，像杨柳一样柔韧，像花朵一样妩媚。

8、成长是每个孩子必须要经历的，时间不会偏袒任何人，重要的是你对长大的态度，这是儿童与成人之间的一个过渡。

9、你留给我的，是美丽的记忆。你使是怀念少年时的纯真和友谊。当我捧起记忆中的佳酿想请你喝时，却先醉了自我。

10、作为父亲，能陪孩子在一齐，就是一种幸福。不要管去做什么，不要管孩子有多不听话。

11、你是我今生最宝贝的亲人，无怨的真爱，陪你到天涯，愿宝宝的生日充满无穷的快乐！

12、胜不骄，败不馁，胜利不能骄傲，失败不能气馁，这样的人了不起。

13、愿我们的儿子开心无限，快乐无边；祝我们的儿子健康永远，爱心永恒。

14、每一天提高一点点，有一天必然会实现飞跃甚至飞翔。是雄鹰就能搏击长空，是猛虎就要声振山谷。

15、宝贝，你就是爸爸妈妈心中最美丽的童话。你的童话还

刚开始，以后的故事由你自我创造。童话里，会有乌云有狂风，但必须也会有灿烂的阳光，也会有美丽的彩虹！只要你健康快乐聪明善良，你的童话肯定会十分精彩。你幸福所以我们幸福！

16、在宝贝十岁到来之际，爸妈祝你心想事成，事事如愿！才艺路上平步青云！文化成绩十拿十稳！身体健康，越来越可爱漂亮！

17、宝贝！首先妈妈要多谢你给我们这个家庭带来这么多的欢乐！平常间妈妈对你那么严厉也是期望将来有天你过得幸福，今日是你的生日，愿你健康成长！

18、你的每一步成长我都在见证，看着你一步一个脚印的往前走，我觉得好欣慰。

19、生活像广阔的海洋一样深，在它未经测量的深度中保存着无数的奇迹。愿你是这些奇迹的勇敢者探秘者！

20、孩子们，成长不仅仅属于你们，也属于我们这些家长。看到你们今日的懂事，我们万分甜蜜和满足；畅想你们明天的收获，我们又满是激动和期待。

21、孩子，愿你快快脱去幼稚和娇嫩，扬起创造的风帆，驶向成熟，驶向金色的海岸。

22、亲爱的孩子，愿你能够在爱的海洋里遨游，在幸福的天空翱翔，平安快乐永恒。

23、看着你脸上露出阳光般的笑容，妈妈十分欣喜。

24、你是泊于青春的港口的一叶小舟，愿你扬起信念的帆，载着期望的梦幻，驶向辽阔的海洋。

25、孩子，不管你在教师同学眼中是怎样的，你在妈妈的心中永远是最棒的！

26、祝小宝宝，健康成长，人见人爱，聪明活泼，将来考个名牌大学，前途无量！

27、不要胆怯，不要回头，勇敢的迈开脚步向前走吧！

28、祝你快快成长，永远都能够用你可爱的微笑，感染身边的每个人！

29、十岁意味着你已经长大，家长在也不能娇惯着你。遇到问题要先学会思考，不再寄托在家长的身上当救兵来依靠。

30、在成长的岁月中，以往陪你笑陪你愁的朋友，是一辈子都不会忘记的，愿彼此都能珍惜这份友谊，做个永远的朋友。

31、在我们相聚的日子里，有着最珍惜的情谊，在我们年轻的岁月中，有着最真挚的相知，这份缘值得我们珍惜。

32、让星星化为我的眼，整夜的看护你；让清风化为我的笑，抚平你驿动的心；让一切完美的事物化为我的祝福，永远的陪伴着你。

33、愿你是风，鼓起白色的帆；愿你是船，劈开蓝色的波澜。生活正在你的前方微笑，勇敢地走上前去，将彩色的人生拥抱。

34、孩子，可要记住，哭泣的时候，妈妈就在那里等着你。

35、那些离散的记忆，被风沙渐渐掩埋。我们终究还是逃可是成长，却也学会了坚强。

36、假如生活是一条河流，愿你是一叶执著向前的小舟；假如生活是一叶小舟，愿你是一个风雨无阻的水手。

37、天道酬勤，人世间没有不经过勤劳而成为天才的，愿你日夜勤奋，早日成才！

38、静谧的天宇，每颗星都有自我的轨迹，让我们在生活中找到自我的最佳位置，心目中的世界也许会变得和谐而安宁。

39、祝你快快成长，永远都能够用你可爱的微笑，感染身边的每个人！

40、感激上天感激菩萨，赐给我一个健康聪明可爱的宝宝，宝贝明天你就十岁了！

41、孩子你已经是一名小小少年了！少年时期是充满生机充满期望的时光。在这个时期，你应当有自我的目标，有自我的梦想。花有重开日，人无再少年。有了梦想就要大胆的去实现。你的目标里有你的童真，有你的期望，有我们共同的期盼。这是世界上最美妙的东西，祝你梦想成真。

42、假如生活是一条河流，愿你是一叶执著向前的小舟；假如生活是一叶小舟，愿你是个风雨无阻的水手。

43、宝贝，学习是没有止境的。爸爸妈妈在关注学习成绩的同时，更期望你能养成良好的学习习惯，学会自主学习，培养自我的兴趣爱好。学海无涯，苦作舟。学习是为了你自我。在学习的海洋中，只要你能刻苦学习，我们相信你必须会到达成功的彼岸。你的每一个提高，爸爸妈妈都看在眼里，喜在心头。

44、你留给我的，是美丽的记忆。你使是怀念少年时的纯真和友谊。当我捧起记忆中的佳酿想请你喝时，却先醉了自我。

45、时间在不断的流逝，我亲爱的宝贝也在慢慢长大，在未来的日子里你还会经历好多好多有喜有乐有悲有痛的事，期望你能永远坚持一个快乐的心境健康成长，我也会永远握着

你的手同你一齐去战胜困难！

46、你长着一对翅膀。坚韧地飞吧，不要为风雨所折服；诚挚地飞吧，不要为香甜的蜜汁所陶醉。朝着明确的目标，飞向完美的人生。

47、孩子，不管你在教师同学眼中是怎样的，你在哈哈心中永远是最棒的！

与孩子共同成长心得体会篇三

活动主题：

以“朵朵花儿开”为十岁成长礼主题，通过活动，给孩子展示自我的机会，让孩子感受成长过程中成功的喜悦，懂得长辈对他们所寄予的厚望。增强自信、快乐成长。

设计思路：

整个成长礼分为“小小的我”、“十岁的我”、“飞翔的我”三部分，旨在让学生回忆过去，珍惜现在，展望未来。

活动人数：

四年级全体学生（舞台25人）

活动过程：

师生共同作为活动主持人，及时与学生互动，家长们负责观看。

在欢快的《幸福拍手歌》中活动拉开帷幕。

第一篇章“小小的我”。

- 1、大屏幕中一声啼哭的音乐，播放部分同学儿时的活动图片
- 2、说唱《三句半》四位队员用幽默的话语十分生动形象地描绘了孩子们一天的生活和学习。
- 3、同学们齐唱《幸福拍手歌》

与孩子共同成长心得体会篇四

人不读书，便如一艘精美的船舶却没有罗盘，尽管它每天都行驶在岁月的苍茫之海上，但却没有方向，找不到自己真正想去的目标，当然，也无法确定自己的位置所在。()人不读书，犹如农夫经营贫瘠的田地，看似一生忙忙碌碌，但却总是看不到收获的希望；投入不少，但却得不到什么回报。

常读书的人，心里总是充满被感动的快乐和顿悟般的轻松，它们像一个个不需花钱便能走遍天下的旅行者，常常在骤然间展现于眼前的美景妙境，勾起胸中绵绵不尽的诗意。常读书的人，心境常常平静而悠远，因为每一本书都像他的灵魂之脚所踏上的一个台阶，他虽然置身于凡俗的生活之中，但他的心却站到了高处看到了更广阔，更博大的场景。

三、明确为什么而读书

1、名人读书小故事

a□鲁迅嚼辣椒驱寒

b□司马光警枕励志

c□匡衡凿壁借光

2、为中华崛起而读书。

3、读书是为了充实自己，为满足心理和感情的需要

四、怎样读书？

1、定向阅读。

2、选择阅读。

3、时间巧安排。

五、读书的时候应该注意什么

1、养成做读书卡片的习惯。

2、学会选择适合自己的书籍。

3、坚持每天安排一段时间看书。

4、能自己选择较好的环境。如不能在车上、床上等地方看书。

5、能爱护书籍。如不在书上随意乱图乱画，尽量使用书签，不乱丢书。

6、做任何事情都要劳逸结合，再好的书也不能拿起不放，要做到看一会就休息休息，注意用眼卫生。

六、总结

王语童：我们是祖国的希望

申家成：我们是祖国的未来

王语童：我们是学习的主人

合：我们二（3）班将把“漂流书香，漂流信任”“最是书香

能致远”的活动深入的开展下去，养成博览群书的好习惯，在读书中享受学习的快乐，享受生活的乐趣，让浓郁的书香充盈校园的每一个角落。将来担当起建设祖国的大任。希望同学们在课余生活中能享受到读书带来的乐趣，越来越会读书，书越读越好！本次班队活动到此结束！

与孩子共同成长心得体会篇五

幼儿园活动方案的实施实践能够让孩子们从活动中学到校园里学不到的技能。而说到方案，制定方案过程，方案既无须在标题中标明时间，又不完全是将生成时间放在文末。你是否在找正准备撰写“幼儿园成长册活动方案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

活动目标：

1. 切实加强元旦期间幼儿安全教育，增强幼儿安全防范意识。
2. 向幼儿进行防冻、防烫、防交通事故、食品安全、预防传染病等安全防范教育，增强幼儿的自我保护和安全防范意识。
3. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。
4. 了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

活动准备：元旦假期安全ppt课件

活动过程：

(一)介绍元旦知识。

(二)防冻疮。

1. 冻疮最常张在哪?常发生在身体末端，暴漏部位。

2. 冻疮防护。

(1) 室内保暖:尽量保持室内温度不低子10℃;

(2) 外出保暖:外出时带好手套、帽子，穿棉鞋棉袜;

(3) 裸露皮肤擦护肤品;

(4) 合理饮食:适当多食用年羊肉等防寒保暖的食物;

(5) 适当运动:促进血液循环，提高皮服对寒冷的适应力。

(三) 交通安全。

1. 步行安全:

(1) 行人须走人行道，没有人行道的要靠路边行走。

(2) 行走时必须要看红绿灯，红灯停，绿灯行。

(3) 行人不准在车道上追逐，或车辆临近时猛拐横穿。

(4) 不准在道路上扒车、追车或强行拦车或抛物击车。

(5) 不准在公路上玩耍、嬉闹。

(6) 学龄前儿童在街道或公路上行走，须有成年人带领。

2. 乘坐公共汽车安全知识:

(1) 乘坐公共汽车，要排队候车，按先后顺序上车，不要拥挤。上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。

(2) 不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。

(3) 乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤；也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。

(4) 乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

(四) 迷路了怎么办？

小朋友们要记住，平时应当准确地记住自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、手机号码及父母的工作单位名称、地址等，以便需要联系时能够及时联系。迷路了也可以向路上的行人问路，还可以找警察叔叔，让他们把自己送回家。如果迷路了，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

(五) 预防烫伤发生烫伤对小儿来说是十分痛苦的，因此，玩火、火柴以及煤气灶具的危险性，教育小儿不要在厨房打闹。家中的开水壶不要放在地面，暖瓶不要放在桌旁床边，以免小儿碰倒造成烫伤。对于严重的各种烫伤，特别是头面、颈部，因随时会引起休克，应尽快送医院救治。头、面、颈部的轻度烫伤，经过清洁创面涂药后，不必包扎，以使创面裸露，与空气接触，可使创面保持干燥，并能加快创面复原。

(六) 食品安全小朋友们要记住，路边的小食品颜色艳丽，包装精美，口感好，价格便宜，又有小玩具在里面。这些漂亮美观的小食品很有诱惑力和吸引力，但那些小食品都是一些不正规的厂家生产的，卫生条件差，不干净，而且里面还添加了化工原料，对身体有害。自觉拒食垃圾食品，让父母帮助选择营养丰富、绿色健康食品。大家相互监督，远离垃圾食品，爱护自己的身体。

(七) 预防传染病流感流行的时候要减少到人群密集的公共场

所。保证健康饮食及充足的睡眠，勤锻炼，勤洗手，室内保持通风，养成良好的个人卫生习惯。若出现高烧、结膜潮红、咳嗽、流脓涕等症状，在家中，要及时告诉家人，前往正规医院看病。在学校，要及时告诉老师，老师会通知你的家长，带你去看病。治疗期间，不能去学校。要等病完全好了，才能去学校。

(八)不玩电。小朋友们要记住，我们千万不能碰电插线板，不把手指和小金属片捅电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

四、安全总结，祝小朋友们元旦快乐。

教学反思：

安全工作是幼儿园工作的重中之重，它关系到每一名幼儿的安全，牵系着每一位家长的心。

活动目标：

- 1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。
- 2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。
- 3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

活动准备：

- 1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。

2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。

3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

活动过程：

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。（漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等）

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

(三)引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

(四)活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

教研组评析

(一)选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

(二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导

幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

(三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的美好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。

活动目标：

- 1、通过实地观察认识常见的几种蔬菜。
- 2、比较菜市场和超市买菜、卖菜的不同方式。
- 3、了解菜场中物品摆放和人际交往的特点，促进了幼儿社会性的发展。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

活动准备：

- 1、事先去幼儿园附近的菜市场勘察路线；
- 2、家长带幼儿上菜场，丰富相关生活经验；
- 3、与菜场，社区做好沟通好活动相关事宜。

活动过程：

一、交代任务“去菜市场”

- 1、今天我们要到菜市场，去看看蔬菜真正的样子。看看除了我们认识蔬菜之外，还有哪些蔬菜。
- 2、交代参观时和行进间的注意事项。

二、到菜市场参观

1、实地观察蔬菜真实的模样

(1)认识蔬菜的种类，例如：豆荚类、叶菜类、果菜类、茎菜类花菜类等

(2)同样都是叶菜类，叶子有大有小，长的都不太一样。

(3)同一种蔬菜，也有不同的品种，长相也不太一样，例如：大白菜和小小白菜。

2、买菜、卖菜的过程观察。

3、买菜的人和卖菜的人是怎样讨价还价的。

三、返回幼儿园，回顾分享

1、请幼儿分享自己在菜市场所观察到的蔬菜和大家分享

2、展示几种常见菜，请幼儿说说，这些菜和吃的时候又有什么不同

3、买菜的人和卖菜的人是怎样讨价还价的？

4、菜市场买卖的情景模仿。

活动方案：

一、装饰教室，让孩子感受新年来临的浓厚气氛。

二、让孩子看节日图片，在感知节日的同时，也了解我国的传统习俗，增强幼儿对民族文化的兴趣。

三、制作贺卡，小朋友之间互相赠送增进友谊。

四、幼儿表演节目，形式以讲故事、唱歌、跳舞等。

五、幼儿玩击鼓传球的游戏，球停在谁的手里，谁表演节目。

六、老师赠新年祝福，祝福孩子在新的一年里健康快乐，茁壮成长。

活动总结：

12月30日上午，我们幼儿园中一班举行了庆元旦迎新年联欢活动。为了让孩子们过一个难忘的节日，让孩子们看到自己进步和成长，我们结合各个领域的活动，排练了许多精彩的节目和游戏活动，有歌曲，歌表演，游戏，舞蹈等。

元旦来临，老师组织孩子们用皱纹纸制作拉花来装饰教室，并动手剪窗花贴在了玻璃上，进一步感受节日的气氛。

上午8:30分，庆祝活动在歌声《新年好》中拉开了序幕，我们中班的全体小朋友、老师欢聚一堂，用歌声、笑声、掌声

送走硕果累累旧的一年，迎接生气勃勃的新年。孩子们在歌声中充分展现自我，秀出精彩。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与孩子们成长的喜悦！

在击鼓传球的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。孩子们还把自己精心制作的贺卡，进行互相赠送。通过此活动加深了孩子们之间的感情。孩子们精彩的展示，让他们充分体验、感受到节日带来的快乐。

在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让孩子感受到自己同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。

欢乐的时光总是过得短暂，但老师对孩子们的祝福却源远流长，相信在新的一年里我班的孩子们在老师的陪伴和爱的呵护下会健康茁壮的成长。

【活动目标】

- 1、知道农贸市场是人们买农副产品的地方。
- 2、通过观察尝试了解市场营业员的工作及与人们日常生活的关系。
- 3、进一步丰富对幼儿对农副产品的经验，能有序地跟随老师进行参观活动。
- 4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 5、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

【活动准备】

- 1、选择好附近的农贸市场及参观的路线。

2、幼儿每人带一元钱，照相机。

【活动过程】

一、交代任务，引出话题。

1、交代任务。

师：春天到了，现在有很多蔬菜和水果都长大了，你们喜欢吃什么蔬菜呢？还有什么蔬菜？今天，就让我们一起去菜场找一找吧！

2、引出农贸市场。

二、提出参观要求。

1、告诉幼儿农贸市场里人多，小朋友要一个跟着一个走，不要掉队，参观时要注意观察，并提出注意事项。

2、农贸市场有很多蔬菜，看看自己认识多少。

三、带幼儿参观农贸市场。

1、引导幼儿参观摊点是怎样摆放的，都有什么蔬菜，如何分类摆放的，知道这里的商品很丰富，人们在这里能买到各种各样的农副产品。

2、引导幼儿边参观边认识一些常见的蔬菜、家禽和鱼类，知道它们的名称。

3、引导幼儿观察顾客和营业员之间的活动，观察顾客是怎样买菜的，营业员是怎样使用秤的，了解秤的用处。

4、让幼儿亲自购买蔬果，与营业员进行对话，尝试买菜的过程，进一步了解营业员是怎样工作的。

5、鼓励幼儿询问所要购买的蔬菜的价格，学习如何选择蔬菜的好坏，尝试同营业人员讨价还价，请营业人员用秤称重量，尝试付钱、找钱。

四、参观后的谈话活动，巩固幼儿对农贸市场的印象。

活动目标：

1. 感受新年带来的喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。
2. 通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的互动和联系，增进彼此的感情。
3. 参与节日游戏。
4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

环境创设：

1. 幼儿剪纸展示
2. 灯笼鞭炮制作
3. 悬挂气球、张贴窗花
4. 纸筒制作的烟花装饰舞台

活动口号：

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的表现！

祝福语口号：

鼠年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑！

活动流程：

一、我有小巧手

晨间活动：

(1) 幼儿折纸(手机、帽子)手工制作(橡皮泥、粘贴)根据班级特色进行区域活动。

(2) 教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示。

二、我是小明星

幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示

1) 开场舞——红绸舞

2) 儿歌展示

选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示

3) 歌曲展示

《苹果丰收》 《捏面人》 《猪八戒吃西瓜》 《猴哥》 《雪花飞》

4) 舞蹈展示

《挤奶舞》 《哈达献给解放军》 《金孔雀轻轻跳》

三、我有大智慧

趣味问答：

- 1) 冬天到了，怎样才能让自己变暖和？
- 2) 请你背诵一首古诗，随机解释名词。
- 3) 你知道种子是用什么方式传播的？(莲子、苍耳、蒲公英、豌豆)
- 4) 你知道我们中国有哪些风景名胜吗？
- 5) 请你说出中国古代四大发明。
- 6) 小动物的过冬方式有哪些？
- 7) 请你演示几个交警常用手势并说出代表意思。
- 8) 新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢？
- 9) 小朋友，马上就是2020年了，2020年是什么年？你是属什么的？能介绍一下家人属相(与家长互动)

四、我是小健将

幼儿游戏——自理能力夹豆子

亲子游戏——你来比划我来猜

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子

五、颁发奖状和礼品

活动目标：

1. 让幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的进步。
2. 鼓励幼儿与伙伴们分享食物的快乐，增进友谊；充分感受节日的快乐。
3. 让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
4. 让家长积极参加，为孩子们做榜样。
5. 知道节日时人们主要的庆祝活动。
6. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动对象：小班全体幼儿

活动时间：20--年12月31日上午

活动准备：

1. 布置园内班内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。
2. 每名幼儿准备一句祝福的话。
3. 幼儿准备好自己喜欢吃的食物(3~4样)
4. 磁带、录音机及幼儿的礼物

活动过程：

一、带幼儿参观已布置好的园内环境，让幼儿感受节日的气

氛。

教师：“小朋友，你们知道今天的幼儿园为什么特别的美？”

幼儿：“快过年了！”

教师：“你们都看到了，快过年幼儿园都发生了新的变化，小朋友们在新的一年里有什么打算？”

幼儿自由回答。（点评：开放性问题提出，引发幼儿大胆想象，相互交流）

二、文娱活动开始请来全班幼儿演节目。

1. 请全班幼儿唱《新年好》歌曲唱两段。
2. 请幼儿自愿上台表演，内容不项，如所学的歌曲或儿歌等。
3. 幼儿对自己的好朋友说一句祝福的话。
4. 各班孩子分享食物。

教学反思：

元旦即将到来，小班幼儿将迎来在园的第一次“迎新年，庆元旦”的活动。在这辞旧迎新之际，为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们一起度过一个有意义的元旦，小班段特举行：“庆元旦迎新年”的“食物分享”活动。本次活动我们将教育教学和分享活动融在一起，使幼儿认识到我长大一岁，要学习更多的知识技能和本领，感受元旦节日的气氛，共同分享欢乐和喜悦。

活动目标：

- 1、通过观察，感受秋天水稻丰收的美景。

2、能大胆地与农民伯伯交流、提问，知道粮食是农民伯伯辛辛苦苦种出来的。

3、亲身体会劳动，能积极认真地拾稻穗，懂得爱惜粮食。

活动准备：

1、选择收割和时候开展本活动。与农民联系，确定参观的路线，告知本次活动的目的以及配合的事项。

2、让幼儿知道参观的要求，想好自己要了解的问题。

3、幼儿每组带一个塑料带。

4、照相机一台。

活动过程：

一、教师交代活动目的与要求。

二、教师带领小朋友徒步目的地，注意路上安全。

三、活动现场：引导幼儿远看稻田是什么样的？风吹过稻田的稻子是什么样？

2、问一问。鼓励幼儿有礼貌地、大方地向农民伯伯提问，了解他们的劳动情况。

如：水稻是什么时候种下去的？它的生长过程是多久？

为什么水稻要在夏天种而不在春天播种？

除了从颜色上来观察它是否成熟之外，还有其它的方法来判断它是否成熟吗？

水稻播种后有虫吗?农民伯伯又通过什么方法来帮助水稻治虫的让它们更快的长大的?

交流完后向农民伯伯致谢，以表示对他工作的肯定。

3、做一做。组织幼儿拾稻穗，讨论拾稻穗时要注意些什么?

比一比哪一组小朋友拾得最多。

4、说一说。回园后根据活动情况或照片组织谈话活动。

如：你在田地里看到了什么?

参观时你心里兴的事是什么?最感兴趣的事是什么?

谁知道我们平时吃的米是怎么来?

延伸活动：开展有关米的游戏活动。