

幼儿园活动教案可爱的小动物设计意图(通用5篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿园活动教案可爱的小动物设计意图篇一

1、培养幼儿喜欢听说游戏，能大胆地与小朋友，老师一起愉快游戏的情感。

2、教会幼儿学习倾听教师的讲解，掌握游戏玩法，遵守游戏规则。

3、学会正确地说出小动物名称，叫声，并做相应的手势动作。

1、课前学习儿歌〈可爱的小动物〉

2、小动物住的房子个一座

3、大象、老虎、老鼠、猴子、小鱼的手偶各一个，各种小动物头饰若干。

1、教师出示小动物手偶，导入活动师：“小朋友，今天有许多的小动物要到我们小二班做客，我们学过了一首儿歌，里面就有许多的小动物，这是什么儿歌呢？把现在我们一起念这首《可爱的小动物》欢迎这些小动物到我们班上来，好吗？”幼儿念儿歌完儿歌后，教师提问：“儿歌中都出现了哪些小动物，孩子回答教师出示相应的小动物手偶。

2、学习创造小动物的动作师：“小动物看到小朋友这么热情

的欢迎他们，可开心了，他们想给小朋友做很多漂亮的动作，你们能帮他们想想能做哪些漂亮的动作吗？”“大象喜欢做什么动作？”请全班小朋友一起学习。

3、游戏—做客1布置游戏场景，讲解游戏玩法玩法：小朋友到了哪个小动物家里时，必须先敲门，并学习这种小动物的叫声或动作，这样小动物才会给你开门，让你进去□玩一玩：1)先请全班小朋友学一句礼貌问句，如：“小鱼姐姐，请问，我能到你家做客吗？并做出相应的动作。2)分组游戏，请一组幼儿分组敲门3)把小动物的家搬到户外，让小朋友自由选择敲小动物的门。

4、游戏结束

幼儿园活动教案可爱的小动物设计意图篇二

1、聆听歌曲《三只小猪》和《快乐的小熊猫》，感受乐曲描述的愉快劳动的情景，感受劳动的快乐。

2、认识碰钟，学习敲击碰钟的正确姿势。

一、律动。

二、认识碰钟

1、观察示意图，知道怎么敲击。

一、复习表演〈〈动物说话〉〉，〈〈我爱我的小羊羔〉〉

二、聆听《三只小猪》

1、完整地聆听《三只小猪》，说一说乐曲描绘了怎样的小猪。三只小猪好象在做什么？

2、复听，让学生自编动作表演三只可爱的小猪。看谁能记住小猪叫的地方，随着乐曲学小猪的叫声。

3、三幅动作提示图分别是：

扭着身体学小猪走路。

用手指抵住鼻尖，模仿小猪的翘鼻子。

两只手在耳朵上方伸开五指做“扇风”的动作，模仿小猪的大耳朵。

三、聆听《快乐的小熊猫》

1、初听乐曲，感受乐曲描述的清晨的意境和小熊猫愉快劳动的情景。

2、复听，将音乐分成两部分。“大森林的早晨，你听到了什么声音？”“在小熊猫打水的时候，你好象又听到了什么声音。”利用音乐中的特殊音响，激发学生的想像力。

3、复听时，让学生跟着音乐表演，乐曲结束了。教师可启发学生编创结尾。编创结尾分组进行，让学生充分地活动起来，利用乐器、人声、拍打动作为乐曲做结尾。

四、课堂小结：

课后反思：通过歌词创编，自制乐器为歌曲伴奏，体验成功的快乐，学生的创造性思维得到了开发。以情感、能力培养为主线，让学生在“想”“动”的音乐实践中拓展音乐，了解音乐要素、力度以及不同画面所表现的不同的音乐形象。

幼儿园活动教案可爱的小动物设计意图篇三

1. 认知目标：多角度地了解认识动物的可爱之处；感受各种材料特性，探讨巧妙运用各种材料、手法表现有创意的“可爱的动物”的方法。

2. 情感目标：培养保护动物的环保意识，体验合作、探究、发现的愉悦，激发自信心和美术学习的兴趣。

3. 能力目标：通过探索用各种媒材自由创作动物的方法，培养学生的综合学习能力和创造精神。

重点：多角度地了解认识动物的可爱之处；引发喜爱动物之情和环保意识，探索用各种媒材自由创作动物的方法，培养合作意识和综合学习能力。

难点：巧妙运用各种材料、手法表现有创意的“可爱的动物”。 学习材料：

课件、动物图片、动物录像、彩泥……

一、观察了解自然界中可爱的动物：

1. 游戏导入：你演我猜。可以模仿动物的声音或是动作，让其他同学猜一猜。

2. 课件展示：自然界中动物的录像和图片。

3. 调查：你还了解那些动物的可爱之处？

做游戏是每一个孩子的天性，他们非常愿意模仿动物的声音。

幼儿园活动教案可爱的小动物设计意图篇四

兴趣是各种活动最好的老师。认识动物是小宝宝最感兴趣的了，但小班幼儿对动物的认识都比较零星、碎散。我进行此活动的目的在于引发幼儿能运用语言描述动物的明显特征，丰富幼儿口语表达，进一步延伸幼儿对各种动物特征的观察、了解及根据音乐节奏的快慢运用身体动作表现动物的动作特征。整个活动根据小班宝宝的年龄特点，创设一定的游戏情景，提供与主题相互的操作材料，把主题置于一定的游戏背景中，产生一定的游戏情节，让孩子在游戏中自主地学习，发现一定的秘密，提升了自我。

1. 在看看、找找、拼拼，玩玩中，知道常见动物明显的特征。
2. 喜欢扮演各种小动物，在模仿小动物的活动中获得快乐。
3. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
4. 在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

1. 引导小宝宝在看看、找找、拼拼，玩玩中，知道常见动物明显的特征；

2. 启发培养小宝宝喜欢扮演各种小动物，让他们在模仿小动物的活动中获得快乐。

各种动物拼图、头饰、音乐磁带

1、老师拍了许多动物照片，可是它们的照片被打乱了，小朋友们请帮我找到你最喜欢的动物们照片。（这个环节主要是想抓住幼儿的注意力，激发幼儿的学习积极性，调动幼儿的

视觉参与活动。)

2、幼儿自由操作。

3、交流：你是怎样拼出它们的照片的？它长的什么样？（重点环节）

4、这些动物有什么本领呀？

5、幼儿边说边用动作把它们表示出来。

6、游戏：学学小动物

(1) 幼儿自由选择喜欢的动物的头饰，扮演小动物。

(2) 播放音乐，幼儿随着音乐节奏的快慢做动作。

1、小动物要回家了，这儿有小河、小树…让我们送它们回去吧。（提供了小河、草地、树、家等背景图及若干小动物，并特意放了水陆两栖动物——乌龟）

2、幼儿送小动物回家。

1、在第二环节中，我提供了一些动物拼图，让幼儿拼拼找找，鼓励幼儿互动学习，引导他们进行探究活动，促进主动学习，使他们在活动中得到发展的一个平台。

2、以游戏的方式吸引孩子主动参与活动。在“学学小动物”、“动物找家”的游戏情景中，通过让幼儿模仿、扮演喜欢的动物角色，送它们回家，使幼儿在一个轻松的环境中进一步掌握了常见动物的明显特征，也满足了幼儿好模仿的天性，促使孩子主动地参与。

3、注重材料的层次性，使幼儿充满了好奇、内心萌发试一试的欲望，并体现了生生互动。在轻松愉快的氛围中，教育目

标也得到了很好的实现。

幼儿园活动教案可爱的小动物设计意图篇五

2—3岁是幼儿语言发展的关键期，儿歌是2—3岁的幼儿十分喜爱的语言形式，语句简短，节奏感强；2—3岁的幼儿又特别喜欢小动物，其年龄特征决定了他们十分喜欢模仿小动物的动作、叫声；而我班有54.2%的幼儿不愿意，或不太能主动在集体面前大胆表现自己；或者表现为声音很小、害羞。本次活动旨在通过小动物情境游戏，使幼儿体验共同游戏的快乐，并能同大家一起表现自己，通过发展语言能力增强自我表现能力。在温馨、亲切的“动物妈妈与孩子”的游戏活动中，减少师生距离，发展幼儿语言能力，以便于幼儿更能自主表现、自由发挥，从而达到增强自信心的目的。

1、 体验与同伴共同游戏的快乐，愿意在集体面前大胆表现自己。

2、 初步学习儿歌内容，

学习正确发音。

3、 培养幼儿初步的听说能力以增强自信心。

1、 经验准备：

(1) 幼儿已知道各种常见的小动物，知道小动物的正确叫声。

(2) 日常生活中给幼儿讲各种有关小动物的故事。

2、 物质准备：

(1) 在活动场地周围设置几种常见小动物的家，并用图片

标明。

(2) 动物胸饰、食物，音乐磁带。

参与游戏

进入角色

1、 小动物自由活动。

(1) 选择喜欢的小动物胸饰戴上，听音乐自由活动

师：今天天气真好，小动物们都到草地上玩玩吧。

相互交流

学习儿歌

大胆表现

(2) 教师与幼儿自由交谈，说说自己扮演的动物。

2、回忆、整理已有的知识经验，初步理解和学习儿歌内容。

(1) 教师变换不同角色身份，幼儿感受、理解儿歌内容，并鼓励幼儿自由发挥。

共同游戏

体验快乐

(2) 找出小动物爱吃的食物，初步学说儿歌内容，个别指导，帮助幼儿在集体面前大胆表现。

(3) 参观小动物的家，完整说儿歌。

3、小动物回家。

托班集体游戏：可爱的小动物音乐起，小动物自由游玩；音乐停，小动物找对自己的家。

1、可在活动区中设置一个“表演角”，幼儿平时戴头饰进行表演游戏。

2、通过音乐活动，学习协调地做小动物的手势动作。

3、在结构游戏中，学习简单地动物拼图。