

班会学雷锋精神弘扬时代先锋 雷锋精神 班会主持词(精选8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

班会学雷锋精神弘扬时代先锋篇一

我们今天的所谓学雷锋已经不是真正意义上的学雷锋，每年三月五日的学雷锋活动更多带有一些纪念色彩，所以有了俗语：“雷锋叔叔三月来了四月走”。下面是小编为大家整理的学习雷锋精神主题班会主持词范文，希望对大家有所帮助。

王：尊敬的领导、老师、同学们，下午好！

李：**班“雷锋少年，扬帆起航”主题班会现在开始！

王：三月，阳光明媚。

李：三月，万物复苏。

王：三月，春风送暖。

李：三月，大地换新颜。

(同学答)

李：是的，那么大家了解雷锋么？下面，就请***同学让大家认识一下雷锋叔叔吧！

王：“学习雷锋好榜样”！

李:接过雷锋手中的枪，我们要做新时期的共产主义接班人。
齐：接班人。

王：是啊，共产主义的接班人就要继承**英雄的光荣传统。

李:虽然雷锋这个人已经不在，但是，雷锋精神却永存于我们心中!下面，就请**同学们让大家了解一下什么是“雷锋精神”!

李：请听下面一个故事：《雷锋的助人为乐》

王：第三个故事个故事：《可敬的傻子》。

李：大家知道雷锋的知心朋友是谁么?请听第四个故事：《知心朋友》

王：同学们，雷锋的故事，当然不止这些!虽然不多，但我们依然能从雷锋的故事中，知道什么是全心全意的为人民服务!

李：雷锋叔叔的故事让我们进一步了解了雷锋精神，然而，说起雷锋，我们就不忘提起雷锋日记!雷锋在数百篇日记里，记录了他成长的足迹，总结出许多人生的格言，留给我们一笔宝贵的精神财富。

王：请听《格言朗诵》

(格言朗诵)

李：风里雨里，泥里水里，哪里有艰苦哪里就有他的身影。

王：这就是雷锋叔叔，虽然他离开了我们，但他的精神却闪耀在祖国的大地上，闪耀在校园的每一个角落，闪回在初一(三)班的集体中。

李：不信?请看小品《一粒钉子》：

(小品)

王：雷锋精神永放光芒，我们应该学习剧中“班长”助人为乐的精神。

李：雷锋精神值得我们学习，在社会上，有许多的“活雷锋”在我们同学当中也涌现出许多小雷锋，他们勤奋学习、刻苦耐劳、助人为乐！不信，请听同学们是怎样说的！

王：哪位同学能说说你身边的好人好事？

李：感谢同学们的发言，本月的第一周是我校的志愿活动周，我班的同学们积极的参加了这次活动，这不，他们来了！

(擦车，也快乐)

王：同学们的发言和表现让我们深切地感受到：雷锋其实哪儿也没去，他就在我们的身边。

李：时代的改变或许会令雷锋精神的表现形式有了改变，但这并不代表我们的社会不再需要雷锋。实际上，雷锋精神的内涵——奉献依然存在于我们的生活中，并被千千万万的人所学习与继承，以美而纯洁的心灵让更多的人感受到爱与美，感受到如三月和风般的温暖与舒适。

王：虽然，我们在这次活动中做了许多有意义的事，但是，我们与雷锋叔叔还存在着许多的差距！

李：那么，下面，就请大家说一说我们与雷锋有什么差距呢？

王：学习雷锋要真正体会“雷锋精神”，我们应在在学习，生活中不断地实践，让我们以实际行动做雷锋式的好少年！

李：请欣赏女生小合唱《我们要做雷锋式的好少年》

(小合唱《我们要做雷锋式的好少年》)

王：在这次学雷锋过程中，我们的很多同学还自己创作了“学雷锋手抄报”来赞扬雷锋精神，下面就请他们展示一下吧！

(展示手抄报)

李：今天的“雷锋少年，扬帆起航”主题班会虽然很快就要结束了，但希望我们感受美，创造美的行动并不因此而结束！

王：希望我们每个同学都能以自己的实际行动不断创造更多的美，创设更团结互助的班集体，让雷锋精神得以延续，下面就让我们以这首《学习雷锋好榜样》，来结束这次主题班会吧！请全体起立！

(大合唱《学习雷锋好榜样》)

李：请**老师做总结性发言

(**老师发言)

王：再次，感谢**老师发自肺腑的发言和殷勤的希望。

李：虽然我们这次主题班会快要结束了，但愿我们的雷锋精神永驻人间，

王：下面我宣布：“

合：“雷锋少年，扬帆起航雷锋少年，扬帆起航”主题班会到此结束！感谢大家的支持！

1.主题班会的主持词

2.主题班会主持词

3.学习雷锋精神主题班会主持词范文

4.主题班会主持词分享

5.文明主题班会主持词

6.青春主题班会主持词

7.下学期开学主题班会主持词

8.青春主题班会的主持词开场白

班会学雷锋精神弘扬时代先锋篇二

一、 活动目标

- 1、 了解雷锋的生平、事迹,体会雷锋的伟大精神。
- 2、 让学生知道学习雷锋不是一句口号,要从自己做起;从身边做起;从小事做起。
- 3、 让学生学习雷锋的优秀品质,对学习要有钉子精神,对同学要有互帮互爱的精神。

二、 活动准备

- 1、 提前一周告知全班学生,让学生了解此活动的意义。
- 2、 班委会负责组织策划活动过程。
- 3、 全班以个人或小组形式报节目。
- 4、 布置学生查阅有关雷锋的书籍和音像资料,收集以雷锋为

主题的生平事迹介绍、雷锋日记、雷锋故事等并做好摘抄和读后感□

5、 准备有关背景音乐、歌曲。

三、 活动过程设计方案

一) 主持人(石爽、王双)导入班会

二) 雷锋诗歌我来颂——配乐朗诵雷锋诗歌。

三) 雷锋生平、事迹我来讲——几名同学介绍雷锋的生平及事迹,让每个同学更全面、深入的了解雷锋。

四) 雷锋故事小品我来演——几名同学表演雷锋小品,以生动的形式再现雷锋的光辉事迹,让学生感受和学习雷锋的伟大精神。

五) 雷锋日记我来读——通过日记使同学们更深刻的体会到雷锋的伟大精神。

六) 雷锋精神我来议——学生发表对于学习雷锋精神的感慨和自己的见解,畅所欲言。深入讨论为什么要向雷锋学习,要学习他的什么精神,怎样学习他的精神。

七) 雷锋传人我来找——引导学生发现身边的好人好事和别人的优点,让学生明白雷锋离我们并不遥远,学习雷锋不是一句空话,学习雷锋并不难。

八) 雷锋歌曲我来唱——在歌曲中升华情感,受到鼓舞。

九) 班主任点评

四、 班会过程实录

一) 开场白(主持人:石爽、王双)有一个名字很普通,但我们从小就知道要做个像他那样的人,有一个名字很伟大,一说出来就代表着一种精神,这个名字就是——雷锋。每年的三月五日 是毛泽东主席题词“向雷锋同志学习”的周年纪念日。全国人民都展开如火如荼的学雷锋活动,我们作为新一代接班人责无旁贷的要将雷锋的精神传承下去,我们要在平常的学习生活中发挥雷锋精神,勤奋好学、助人为乐,共同为创建和谐校园贡献自己的力量。

长海二中二年三班《弘扬雷锋精神、共建和谐校园》主题班会现在开始。

二) 雷锋诗歌我来颂 请听配乐诗朗诵——《怀念雷锋》

怀念雷锋

三月的鲜花芬芳了你的名字,

三月的小雨打湿了那首歌。

和一九六三年并肩走来的不只是您的名字。

站在一九六三的起跑线上我开始凝视。 在缺少爱的荒原,

你是绿树一丝,春花一朵;

在缺少爱的星空,

你是皓月一轮,明星一颗;

在缺少爱的旅途,

你是小船一只,大桥一座;

在缺少爱的冬日,

你是一缕春风, 一盆炭火;

雷锋! 你是爱的丰碑,

爱的旗帜, 爱的楷模!

为了爱, 多少人在呼唤你的名字,

浸润三月的思绪,

沐浴三月的红雨,

我迷恋在雷锋的故事里,

轻轻地歌唱着——

三) 雷锋事迹我来讲

对于90后出生的人来说, 雷锋这个名字刚开始时对我们来说是陌生的, 后来在老师的教导下, 我们才慢慢了解了他的伟大事迹, 今天我们用这个机会来全面的学习雷锋叔叔的生平和动人事迹。

雷锋生平介绍: 雷锋于一九四零年十二月十八日出生在湖南省望城县简家塘村的一个贫苦农民的家庭里。雷锋在不满七岁时就成了孤儿。一六年夏天, 从荷叶坝小学毕业, 在毕业典礼上, 他上台发言, 毅然要求留在农村, 为建设社会主义新农村贡献自己微薄的力量。

一九六零年一月八日, 雷锋领到了入伍通知书, 新兵训练结束后, 雷锋被分到运输连当汽车兵, 一九六零年八月, 驻地抚顺发洪水, 运输连接到了抗洪抢险命令. 雷锋忍着刚刚参加救火被烧伤的手的疼痛又和战友们在上寺水库大坝连续奋战了七天七夜, 被记了一次二等功. 一九六零年十一月八日, 雷锋光荣地加入了中国共产党。

一九六二年八月十五日上午八点多钟, 雷锋这个劳动人民的好儿子, 中国共产党的优秀党员, 年仅22岁, 因公和我们永别了!

接下来请大家听几位同学为我们讲讲雷锋叔叔的动人事迹。

王聪:《大方与小气》

有关雷锋做好事的故事多少年来脍炙人口, 他的名字成了做好事的象征。入伍时有200元的积蓄。后来, 他把100元钱捐献给公社, 辽阳地区遭受水灾时, 他又将100元寄给了辽阳市委。雷锋入伍当年每月有6元钱的津贴, 全用于做好事。自己的袜子补了又补, 平时舍不得喝一瓶汽水。

王志超:《一心为他人》

孟丹:《苦练》

雷锋被编入运输连手工艺新兵排, 不久军事训练便开始了。

真叫班长猜着了。练习投手榴弹, 人家膀大腰园的新战士只要抓起教练弹, 跑上几步, 一撤手, 教练弹就像燕子似的, 打着旋儿飞得老远老远。可是, 教练弹抓在雷锋手里, 就有点沉重了。几天来, 他费尽了力气, 投一次, 不及格, 再投一次, 还是不及格。班长再三向他传授动作要领, 他左体会, 右琢磨, 整整练了一上午, 胳膊甩得生疼, 还是个不及格。

中午, 他回到宿舍, 心里十分不安。屋子里并不热, 他额头上还是腾腾直冒汗。他想: 一个人不及格, 就影响全班的成绩, 当一名国防战士, 连个手榴弹都投不好, 像话吗? 他决定加倍苦练, 把一切休息时间都搭上, 达不到标准, 决不罢休! 他一个投来投去, 一连投了几天, 结果不但没有进步, 反而越投越近了。这可真叫雷锋急得觉也睡不好, 饭也吃不香。

从班长的传授中, 在大家的帮助下, 他懂得投弹投得远, 全凭臂

力。因此，他投一会儿手榴弹，就练一会儿单杠。手握铁杠，刺骨冰凉。管它呢，他咬咬牙，练！练！练！，直到双手磨得再也抓不住杠子了，这才抄起手来暖一暖。他的衬衣被汗水浸透了，北风吹来，寒意沁入骨髓，他都不在乎。

实弹投掷的时候，新战士们集合在靶场上，按照命令，一个接着一个，掀开手榴弹盖，投进假设的敌人碉堡。

“雷锋就位！”指导员发出命令了。

雷锋答应一声，拧开手榴弹盖，把小铁环套在指头上，纵身一跃，跳出了堑壕，冲过一段开阔地，猛力一甩，只听“轰”的一声，手榴弹恰好投进了“敌人”的碉堡，得了个“优秀”。

靶场上所有的人都在为他祝贺。他兴奋地咧着嘴笑了。他是多么高兴啊！多少天的苦练，终于得到了满意的成果。

王海月：《好事做了一火车》

一次雷锋外出在沈阳站换车的时候，一出检票口，发现一群人围看一个背着小孩的中年妇女，原来这位妇女从山东去吉林看丈夫，车票和钱丢了。雷锋用自己的津贴费买了一张去吉林的火车票塞到大嫂手里，大嫂含着眼泪说：“大兄弟，你叫什么名字，是哪个单位的？”雷锋说：“我叫解放军，就住在中国”。。

。。。。

四) 雷锋故事小品我来演

刚才听了同学们的动人讲述，我们班的表演大王有些技痒难耐了，下面请王日琪、周帅等同学为我们用小品的形式来演绎雷锋的光辉事迹。

《添砖》

有一个星期天,雷锋肚子痛,他趴在床上忍了一会,想硬挺过去,但再一想,明天还要出车,这样疼下去可不行,赶快爬了起来,跑到卫生连。

雷锋往回走,路过一个建筑工地,工地上那热烈的劳动场面,一下子把他吸引住了。他心里赞叹着:“嘿,真了不起,不久以前,这里还是一片煤渣地,现在就要盖起高楼大厦了。”在这里劳动的人,个个汗流浹背,干劲十足。砌砖的和运砖的,展开了社会主义劳动竞赛,扩音器里响着一个尖嗓子姑娘的声音,鼓动得整个工地热气腾腾的。

有一位工人端来一碗水,对雷锋说:“同志,喝碗水,休息一下吧。”

雷锋说:“不累,谢谢。”接过碗,一饮而尽,用手背抹了抹嘴,又推砖去了。

“喂,同志,你是哪个部队的?叫什么名字?”

“你问这个干啥?”

“你给我们带来很大鼓舞,大家要求写篇稿子表扬表扬你。”

雷锋说:“我今天没事儿,到这儿干点活是应该的。有啥可表扬的。”说罢,推上车就走。

那位女广播员又问道:“可是干了半天,还不知道你的名字叫什么?”

“我该回去了……”雷锋拔腿就走。

“感谢解放军,向雷锋同志学习……”

感谢几位同学的精彩表演。学习雷锋毫无疑问是一件好事,可是有的时候所做的学雷锋就有些适得其反了,下面请看小品

《这样的雷锋要不要》，请大家思考：我们应该这样来学雷锋吗？。

五) 雷锋日记我来读

雷锋叔叔留给我们的除了那些值得学习的动人事迹之外，还有流传至今的不朽篇章，那就是雷锋日记。我们的父辈都曾将雷锋日记中的名言名句作为自己的座右铭。这些闪亮的语句激励着一代又一代人发扬雷锋的伟大精神。今天让我们一起来学习雷锋日记中的这些篇章吧！下面请听雷锋日记联读。

a:青春呵！永远是美好的，可是真正的青春，只属于这些永远力争上游的人，永远忘我劳动的人，永远谦虚的人。

----- 1959年10月25日

----- 1960年6月5日

c:世界上最光荣的事-----劳动。

世界上最体面的人-----劳动者。

----- 1961年3月16

d:人生总有一死，有的轻如鸿毛，有的却重如泰山。我觉得一个革命者活着就应该把毕生精力和整个生命为人类解放事业-----共产主义全部献出。我活着，只有一个目的，就是做一个对人民有用的人。

当祖国和人民处在最危急的关头，我就挺身而出，不怕牺牲。生为人民生，死为人民死。

----- 1961年10月3日

e:有人说:人生在世,吃好、穿好、玩好是最幸福的。

我觉得人生在世,只有勤劳,发奋图强,用自己的双手创造财富,为人类的解放事业-----共产主义贡献自己的一切,这才是最幸福的。

----- 1962年4月4日

f:“对待同志要像春天般的温暖,

对待工作要像夏天一样的火热,

对待个人主义要像秋风扫落叶一样,

对待敌人要像严冬一样残酷无情。”

----- 1960年10月21日

g:钉子有两个长处:一个是挤劲,一个是钻劲。我们在学习上,也要提倡这种“钉子”精神,善于挤和善于钻。

----- 1961年10月19日

h:不经风雨,长不成大树;

不受百炼,难以成钢。

迎着困难前进,这也是我们革命青年成长的必经之路。有理想有出息的青年人必定是乐于吃苦的人。

----- 1962年3月x日

i:我愿做高山岩石之松,不做湖岸河旁之柳。我愿在暴风雨中-----艰苦的斗争中锻炼自己,不愿在平平静静的日子里度过

自己的一生。

-----1962年3月4日

刚才我们通过各种形式学习了雷锋的事迹和伟大精神,每个人都从中受到了深刻的教育,下面请大家畅所欲言:为什么我们要向雷锋学习,要学习他的什么精神,怎样学习他的精神。

同学们思考后各抒己见,发表自己的观点和认识

a:因为我们现在的生活条件虽然和雷锋所处的时代有天壤之别,可是我们却缺少雷锋的许多优秀品质。

b:我们要学习他不怕苦的精神。在学习上刻苦用功。

c:我们要学习他那种无私、善良、友爱的精神。

d:我们应该从身边小事做起,一点一滴的小事都能体现雷锋精神。。。。。

七) 雷锋传人我来找

同学们踊跃发言,从自己的身边找找雷锋的化身

a:纪得斌放学后回家拿胶到教室将掉落的磁砖粘好。

b:王志超将未收拾干净的教室清理好。

c:李顺主动将外衣脱给衣服淋湿的同学。

d:王海霞主动给落课的刘婷补课。。。。。

这些虽然是些小事,但正是这些小事展示了一个真理:于细微处见精神。如果我们每个人都能默默的发扬这种精神,那么我

们的校园会更美。希望大家向这些同学学习, 每个人都能成为新世纪的雷锋。

八) 雷锋歌曲我来唱

从小就有一支歌曲我们耳熟能详, 那就是《学习雷锋好榜样》, 下面让我们一起敞开喉咙, 充满激情的唱响这支歌, 我们作为新世纪的接班人, 要将这支歌代代唱下去并能永远以雷锋为榜样。

《学习雷锋好榜样》

学习雷锋好榜样

忠于革命忠于党

爱憎分明不忘本

立场坚定斗志强

学习雷锋好榜样

艰苦朴素永不忘

愿做革命的螺丝钉

集体主义思想放光芒

学习雷锋好榜样

毛主席的教导记心上

全心全意为人民

共产主义品德多高尚

学习雷锋好榜样

毛泽东思想来武装

保卫祖国握紧枪

继续革命当闯将

班主任总结：-

班主任对于本次班会的情况做全面总结,对同学们提出希望和要求。

□□□□□□

主持人:二年三班〈〈弘扬雷锋精神、共建和谐校园〉〉主题班会到此结束。

主题班会反思:

本次班会采取讲故事、读文章、演小品、唱歌等声情并茂的形式来进行雷锋事迹和精神的宣传和学习,让学生深入的理解雷锋精神的实质并让学生意识到:学习雷锋不只是一句口号。我们应该将其具体落实到实际行动中来。只要我们每个人能将爱心付诸行动,我们每个人都可以成为雷锋。每个学生都受到了震撼、感到振奋、得到激励。我认为本次班会很成功,不足之处是因时间有限,有部分材料未能完全得以展示。

班会学雷锋精神弘扬时代先锋篇三

- 1、让雷锋真正认识到雷锋精神的可贵,学习雷锋精神不能只停留于表面。
- 2、让学生知道雷锋精神永存,雷锋就在我们身边。学习雷锋,

要从自己做起，从身边做起，从小事做起。

3、学习雷锋克服困难的勇气和信心，对生活积极乐观的态度，对学习的钻劲，挤劲。

前期准备

1、收集以雷锋为主题的生平事迹介绍，雷锋日记，雷锋故事，提前2周准备交流学习。

2、准备有关背景音乐，歌曲。

3、成立主题班会策划小组，确定组长和单元负责人，讨论确定最终方案。

教育过程

1、讲述雷锋故事：雷锋生平，螺丝钉精神的由来。

2、配乐试朗诵：雷锋日记

4、问答雷锋：雷锋的生平的'情况，优秀事迹。

5、演绎雷锋故事：雷锋学习上的钻劲、挤劲。

6、男生小组唱“朋友”：雷锋象朋友一样陪在我们身边，指引我们前进。

二、议雷锋

对于学习雷锋的感慨，发表自己的见解：我们应如何学，学习什么？

从身边学习

1、洪刚：讲述寒假中自己的“钻劲”与“挤劲”，如何在短时间内取得了很大的进步。

2、雷依雯：应强化基础，做到每天有一段时间巩固复习，不要害怕考试，勇敢地去面对它。

三、老师总结

1、学习雷锋的钻劲、挤劲，结合当前的学习。

2、要有集体主义感，要有团队精神，与班级同进步，同发展。

3、从内心正确认识雷锋及雷锋精神，积极乐观的面对生活的挑战。

班会学雷锋精神弘扬时代先锋篇四

这些你了解吗？

宪法是我国的根本大法。具有最高的法律地位、法律权威、法律效力。宪法是由全国人民代表大会制定和修改的，一切法律、行政法规和地方性法规都不得与宪法相抵触。宪法又被称为“母法”、“最高法”，而我们所知道的《未成年人保护法》、《教师法》、《教育法》、《消费者权益保护法》等这些普通法律则被称为“子法”。党的四中全会决定，从今年起将每年12月4日定为国家宪法日。

为大力宣传宪法，推进依法治教，学校决定开展以“弘扬宪法精神，建设法治中国”为主题的法制宣传教育活动。通过召开主题班会，办主题小报，听法制讲座，上法制教育课等，弘扬宪法精神、树立宪法权威，学习宪法、宣传宪法、遵守宪法、维护宪法。

四中全会提出的“依法治国”，首先就是“依宪治国，依法执政首先就是依宪执政。同学们，你们知道吗？宪法规定：从你出生的那一天起，你就是中华人民共和国的公民了，国家的兴旺就与你息息相关。宪法还规定：从你满18周岁的那一天起，你就可以参加各个层面的政治选举，拥有选举权和被选举权。

依法治国是我国的治国基本方略，是社会进步、社会文明的一个重要标志，是我们建设社会主义现代化国家的必然要求。有的同学在我们学校上学的时候，不遵守纪律，不听老师的教育，爱小偷不摸，小到别人的一根笔，一块橡皮，大到用暴力手段敲诈同学的钱物，打架斗殴、上网吧等等。小小的年纪，就已经有了许多劣迹。当他们走出我们的校园，或早或晚，可能就走上了犯罪的道路，受到法律的制裁。他们最后走上这一步，并不是一步走成的，其实他们就是在我们这个阶段，我们这个年龄开始一步一步不听教育，渐渐变坏的。

人，不可能自然变得优秀，是内力自我约束和外力强制作用所然。没有规矩，不成方圆；没有纪律，不成体统。人的一生除了学习科学知识外，还要学习法律知识，如果不学习法律知识，你就不知道你的好多权利都受法律保护，如果不学习法律知识，你就不知道你的一些行为已经违法犯罪。

同学们，法律是神圣不可侵犯的，祝愿大家在今后的学习生活中，一同举起生命的盾牌，学法、知法、懂法、守法、用法，依靠法律这把双刃剑，平安、健康、茁壮成长！

我国是一个法治国家，宪法是国家的根本大法。依法治国，依法管理社会事务，就必须崇尚宪法、遵守宪法、维护宪法，就必须运用法治的思维、法治的方式，把宪法精神、宪法的规定贯彻落实到社会生活各个领域内。只有如此，我们才能化解各类社会矛盾，维护社会和谐稳定。

班会学雷锋精神弘扬时代先锋篇五

一、活动目的：

让每个少先队员了解长征胜利的悲壮历史，懂得今天的幸福生活来之不易，是无数革命先烈不惜牺牲自己的生命换来的；让少先队员通过学习革命先烈的动人事迹，发扬长征精神，勤奋学习、自强不息，从小树立起为共产主义事业奋斗的远大理想。

二、出旗

辞的责任。

三、长征组歌(1)、《突破封锁线》路迢迢，秋风凉。敌重重，军情忙。红军夜渡于都河，跨过五岭抢湘江。三十昼夜飞行军，突破四道封锁墙。不怕流血不怕苦，前仆后继杀虎狼。全军想念毛主席，迷雾途中盼太阳。(2)、《大会师》红旗飘，军号响。战马吼，歌声亮。铁流两万五千里，红军威名天下扬。各路劲旅大会师，日寇胆破蒋魂丧。军也乐来民也乐，万水千山齐歌唱。歌唱领袖毛主席，歌唱伟大的共产党。歌唱领袖毛主席，歌唱伟大的共产党。由主持人教唱，然后，全班合唱，雄壮的歌声，仿佛把我们带到了那个硝烟弥漫的年代。

四、毛泽东长征诗词朗诵比赛

同学1：忆秦娥《娄山关》

同学2：七律《长征》

同学3：清平乐《六盘山》

同学4：沁园春《雪》

五、班主任总结：

长征，是对理想信念的考验；长征的胜利，是理想信念的胜利。坚定理想信念，今天依然需要。

没有光大，再伟大的精神血脉也难以传承；没有传承，再丰厚的精神财富也难有价值。在新的时代背景下，共产党人的理想信念受到了多方面的更为严峻的考验。学习和弘扬红军战士对崇高理想矢志不渝、对党和人民无比忠诚、对革命事业锲而不舍的坚定信念，做到在任何时候任何情况下都坚持理想信念不动摇、革命意志不涣散、奋斗精神不懈怠，树立社会主义荣辱观，增强民族自尊心和自豪感，满怀信心地投身中国特色社会主义伟大事业，这是我们对长征精神最现实的纪念。同学们，让我们以伟大的长征精神来激励自己，在这个崭新的时代，奋发努力吧！

通过开展长征精神班会活动，让学生了解红军长征精神的内涵，由此树立正确的荣辱观，继承和弘扬优良传统，不怕困难，迎难而上，塑造乐观、耐劳、顽强、自强不息的健康心理，让红军长征精神在他们身上闪烁。下面是小编整理的开学第一课主题长征精神主题班会教案，欢迎借鉴！

班会学雷锋精神弘扬时代先锋篇六

- 1、 了解雷锋的生平、事迹,体会雷锋的伟大精神。
- 2、 让学生知道学习雷锋不是一句口号,要从自己做起;从身边做起;从小事做起。
- 3、 让学生学习雷锋的优秀品质,对学习要有钉子精神,对同学要有互帮互爱的精神。

二、 活动准备

- 1、 提前一周告知全班学生, 让学生了解此活动的意义。
- 2、 班委会负责组织策划活动过程。
- 3、 全班以个人或小组形式报节目。
- 4、 布置学生查阅有关雷锋的书籍和音像资料, 收集以雷锋为主题的生平事迹介绍、雷锋日记、雷锋故事等并做好摘抄和读后感。
- 5、 准备有关背景音乐、歌曲。

三、 活动过程设计方案

一) 主持人(石爽、王双)导入班会

二) 雷锋诗歌我来颂——配乐朗诵雷锋诗歌。

三) 雷锋生平、事迹我来讲——几名同学介绍雷锋的生平及事迹, 让每个同学更全面、深入的了解雷锋。

四) 雷锋故事小品我来演——几名同学表演雷锋小品, 以生动的形式再现雷锋的光辉事迹, 让学生感受和学习雷锋的伟大精神。

五) 雷锋日记我来读——通过日记使同学们更深刻的体会到雷锋的伟大精神。

六) 雷锋精神我来议——学生发表对于学习雷锋精神的感慨和自己的见解, 畅所欲言。深入讨论为什么要向雷锋学习, 要学习他的什么精神, 怎样学习他的精神。

七) 雷锋传人我来找——引导学生发现身边的好人好事和别人的优点, 让学生明白雷锋离我们并不遥远, 学习雷锋不是一句空话, 学习雷锋并不难。

八) 雷锋歌曲我来唱——在歌曲中升华情感, 受到鼓舞。

九) 班主任点评

四、 班会过程实录

一) 开场白(主持人:石爽、王双)有一个名字很普通,但我们从小就知道要做个像他那样的人,有一个名字很伟大,一说出来就代表着一种精神,这个名字就是——雷锋。每年的三月五日 是毛泽东主席题词“向雷锋同志学习”的周年纪念日。全国人民都展开如火如荼的学雷锋活动,我们作为新一代接班人责无旁贷的要将雷锋的精神传承下去,我们要在平常的学习生活中发挥雷锋精神,勤奋好学、助人为乐,共同为创建和谐校园贡献自己的力量。

长海二中二年三班《弘扬雷锋精神、共建和谐校园》主题班会现在开始。

二) 雷锋诗歌我来颂 请听配乐诗朗诵——《怀念雷锋》

怀念雷锋

三月的鲜花芬芳了你的名字,

三月的小雨打湿了那首歌。

和一九六三年并肩走来的不只是您的名字。

站在一九六三的起跑线上我开始凝视。 在缺少爱的荒原,

你是绿树一丝,春花一朵;

在缺少爱的星空,

你是皓月一轮,明星一颗;

在缺少爱的旅途，
你是小船一只，大桥一座；
在缺少爱的冬日，
你是一缕春风，一盆炭火；
雷锋！你是爱的丰碑，
爱的旗帜，爱的楷模！
为了爱，多少人在呼唤你的名字，
浸润三月的思绪，
沐浴三月的红雨，
我迷恋在雷锋的故事里，
轻轻地歌唱着——

三) 雷锋事迹我来讲

对于90后出生的人来说，雷锋这个名字刚开始时对我们来说是陌生的，后来在老师的教导下，我们才慢慢了解了他的伟大事迹，今天我们用这个机会来全面的学习雷锋叔叔的生平和动人事迹。

雷锋生平介绍：雷锋于一九四零年十二月十八日出生在湖南省望城县简家塘村的一个贫苦农民的家庭里。雷锋在不满七岁时就成了孤儿。一六年夏天，从荷叶坝小学毕业，在毕业典礼上，他上台发言，毅然要求留在农村，为建设社会主义新农村贡献自己微薄的力量。

一九六零年一月八日, 雷锋领到了入伍通知书, 新兵训练结束后, 雷锋被分到运输连当汽车兵, 一九六零年八月, 驻地抚顺发洪水, 运输连接到了抗洪抢险命令. 雷锋忍着刚刚参加救火被烧伤的手的疼痛又和战友们在上寺水库大坝连续奋战了七天七夜, 被记了一次二等功. 一九六零年十一月八日, 雷锋光荣地加入了中国共产党。

一九六二年八月十五日上午八点多钟, 雷锋这个劳动人民的好儿子, 中国共产党的优秀党员, 年仅22岁, 因公和我们永别了!

接下来请大家听几位同学为我们讲讲雷锋叔叔的动人事迹。

王聪：《大方与小气》

有关雷锋做好事的故事多少年来脍炙人口, 他的名字成了做好事的象征。入伍时有200元的积蓄。后来, 他把100元钱捐献给公社, 辽阳地区遭受水灾时, 他又将100元寄给了辽阳市委。雷锋入伍当年每月有6元钱的津贴, 全用于做好事。自己的袜子补了又补, 平时舍不得喝一瓶汽水。

王志超：《一心为他人》

班会学雷锋精神弘扬时代先锋篇七

【班会目的】

一、导入：播放《十送红军》歌曲。

刚才大家听到的这首歌曲是哪部电视剧的主题曲呢?(生答：《长征》)对了, 中国工农红军的长征是一部史无前例、雄伟壮丽的史诗, 是中国共产党领导的人民军队创造的英雄壮举, 是人类战争史上的奇迹。“长征是历史记录上的第一次, 长征是宣言书, 长征是宣传队, 长征是播种机。”长征是我们中华民族宝贵的精神财富。

二、了解长征前因后果

长征，上一个世纪不灭的传说。这个传说，在我们的记忆中是清晰而又模糊的，因为太多感人的东西在里面，又因为我们无法亲身感受那种刻骨铭心的伟大，下面，让我们随着影片一起了解《长征》。（播放《长征片断》）

二、《长征知识知多少》知识问答

70年前的今天，工农红军刚刚历尽万般艰难，完成了史无前例的两万五千里长征；70年后的今天，对当年的这段光辉的历程，你了解多少呢？下面进入《长征知识知多少》知识问答环节。

三、颂读《长征颂》，感受长征精神 “红军不怕远征难，万水千山只等闲”。同学们，雪山巍巍，草地茫茫，漫漫长征路，无比艰辛却又无比辉煌，硝烟虽已过去，脚印虽已模糊，但是，创造这段历史的英雄和他们所留下的永恒的长征精神却将永放光芒。下面，让我们一起在《长征颂》中感受英雄以及英雄的精神。（师生齐颂《长征颂》）

四、讨论长征精神

四、总结：师：通过教育，大家深深感到，今天的幸福生活来之不易，是无数革命先烈用生命和鲜血换来的，先烈们的精神永远值得我们学习。

班会学雷锋精神弘扬时代先锋篇八

以下是由小编为大家精心整理出来的弘扬雷锋精神主题班会，希望大家能够喜欢。

雷锋伴我行(主题团会)

通过这次团会，让学生知雷锋，学雷锋，进而宏扬雷锋精神，在今后的成长过程中，心中有祖国，有人民，有他人，做品德高尚的职中生。

意义：雷锋精神始终绽放着夺目的光芒，这种伟大精神，无论在过去、

现在和将来都是教育和激励人们前进的宝贵的精神财富。在学习“八荣八耻”和贯彻落实十七x报告精神的今天，让青年学生学习雷锋精神，是构建和谐社会、和谐校园的必要，是提高学生思想素质的必要。

重点：学雷锋见行动，从日常生活中的小事做起，一切向雷锋看齐。

难点：使每一位同学都从内心体会到雷锋的优秀品质，自觉养成高尚的道德情操。

活动设想：通过歌曲、诗歌、故事、小品、演讲等形式达到本次活动的目的。

(一)把题目告诉学生，让他们充分准备，搜集有关雷锋的生平介绍、故事、名人评价等，教师审稿。

(二)编写诗歌、小品、演讲材料等。

(三)为小品准备一个大书包，为朗诵准备伴奏。

(四)请团市委领导，请校领导，请两位家长，请一位音乐教师。

(五)布置会场。

四、活动过程

在领导、老师、家长走进会场的过程中奏起《光荣啊！中国共青团》的歌曲。

主持人合：各位领导、老师、同学们，大家好！

主持人甲：07外事班《雷锋伴我行》主题团会现在开始！

主持人合：全体起立，放团歌，出团旗，出班旗。

主持人乙：1963年，毛泽东同志发出号召：“向雷锋同志学习”，从此，中国的上空又升起一颗璀璨的明星。

主持人甲：雷锋虽然早已离开我们，但是他的精神永驻！

主持人乙：是啊，雷锋精神遍布神州大地，扎根在我们迁安职教中心每一位同学的心中。

主持人甲：雷锋是我们的好榜样，他立场坚定斗志强。

主持人乙：雷锋是我们的好榜样，他的共产主义思想永放光芒！

主持人合：让我们放声高歌——《学习雷锋好榜样》！

全班同学合唱

主持人甲：雷锋的身上有着人性中最耀眼的光芒。他艰苦朴素；他爱憎分明；他全心全意为人民；他共产主义品德多高尚！

主持人乙：雷锋为我们职中生的成长指出了方向，让我们在职中这块沃土上根深叶茂，迅速成材。请听诗朗诵《寻找雷锋叔叔的足迹》和《雷锋伴我行》。

学生二人朗诵《寻找雷锋叔叔的足迹》、《雷锋伴我行》

主持人乙：雷锋精神是神圣、高尚、永恒的。他是用中华的道德精髓铸就的时代偶像。下面请玄天琪同学为大家介绍雷锋的成长经历。

学生介绍经历

主持人甲：是啊，雷锋立志把有限的生命投入到无限的为人民服务中去，他的心中只有党，只有人民。

主持人乙：他把自己的生命融入党和人民的整体事业之中，立志在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。请听雷锋的故事。

主持人甲：雷锋说：“青春是美好的，可真正的青春只属于这些力争上游的人，永远劳动的人，永远谦虚的人。”请听雷锋的格言。

付立冰：“革命者应该把革命事业放在第一”

周文静：“滴水只有放到大海中，才永远不会干涸。”

王英：“我要把有限的生命投入到无限的为人民服务之中”

神。请听一些伟人、名人对雷锋的评价。

韩英焕：毛泽东对雷锋的评价

田芳：三毛对雷锋的评价

王英：陈云对雷锋的评价

小品《我们是二十一世纪的活雷锋》

主持人合：黄台松涛赞英烈，

职中学子颂雷锋。

德才兼备报家国，

展翅腾飞在钢城！

请听演讲！

之一《永远的常青树》 之二《宏扬雷锋精神》

主持人乙：两位同学的发自肺腑之言讲出了我们的心里话

主持人甲：职中儿女颂雷锋、赞雷锋，也在身体力行的学雷锋。请看我们身边的活雷锋吧！

主持人乙：全国人民承前启后学雷锋。职中生，学雷锋，见行动。

主持人甲：同学们的踊跃发言，十分精彩。下面由班主任老师做总结。

班主任总结：班主任唱歌：《我把党来比母亲》

主持人合：雷锋精神代代传，

职中之花更娇艳。

师生携手创和谐，

共建迁安美家园。

《雷锋伴我行》主题团会到此结束。

本次团会达到了预想的效果。出现了三个亮点：一是请到了团市委杨秀丽书记，杨书记还做了重要讲话；二是团会的开始，放团歌、出团旗、出班旗，营造了良好的氛围，调动了与会的领导、教师和学生的积极性。三是团会的最后，学生演讲

非常精彩，并且贴近学生实际，把团会推向了高潮。本次团会还体现了二个特点：一是主题鲜明，符合时代特征。二是学生参与性强，符合职教特征。由于形式多样，学生参与性强，给学生提供了锻炼自己、提高自己的平台。

但也存在不足，雷锋的故事和朗诵时间较长，小品的档次不高，使得团会时间有点超时。

- 1、 了解雷锋的生平、事迹, 体会雷锋的伟大精神。
- 2、 让学生知道学习雷锋不是一句口号, 要从自己做起; 从身边做起; 从小事做起。
- 3、 让学生学习雷锋的优秀品质, 对学习要有钉子精神, 对同学要有互帮互爱的精神。

- 1、 提前一周告知全班学生, 让学生了解此活动的意义。

- 2、 班委会负责组织策划活动过程。

- 3、 全班以个人或小组形式报节目。

- 4、 布置学生查阅有关雷锋的书籍和音像资料, 收集以雷锋为主题的生平事迹介绍、雷锋日记、雷锋故事等并做好摘抄和读后感□

- 5、 准备有关背景音乐、歌曲。

- 一) 主持人(石爽、王双)导入班会

- 二) 雷锋诗歌我来颂——配乐朗诵雷锋诗歌。

- 三) 雷锋生平、事迹我来讲——几名同学介绍雷锋的生平及事迹, 让每个同学更全面、深入的了解雷锋。

四) 雷锋故事小品我来演——几名同学表演雷锋小品, 以生动的形式再现雷锋的光辉事迹, 让学生感受和学习雷锋的伟大精神。

五) 雷锋日记我来读——通过日记使同学们更深刻的体会到雷锋的伟大精神。

六) 雷锋精神我来议——学生发表对于学习雷锋精神的感慨和自己的见解, 畅所欲言。深入讨论为什么要向雷锋学习, 要学习他的什么精神, 怎样学习他的精神。

七) 雷锋传人我来找——引导学生发现身边的好人好事和别人的优点, 让学生明白雷锋离我们并不遥远, 学习雷锋不是一句空话, 学习雷锋并不难。

八) 雷锋歌曲我来唱——在歌曲中升华情感, 受到鼓舞。

九) 班主任点评

一) 开场白(主持人:石爽、王双)有一个名字很普通, 但我们从小就知道要做个像他那样的人, 有一个名字很伟大, 一说出来就代表着一种精神, 这个名字就是——雷锋。每年的三月五日毛泽东主席题词“向雷锋同志学习”的周年纪念日。全国人民都展开如火如荼的学雷锋活动, 我们作为新一代接班人责无旁贷的要将雷锋的精神传承下去, 我们要在平常的学习生活中发挥雷锋精神, 勤奋好学、助人为乐, 共同为创建和谐校园贡献自己的力量。

长海二中二年三班《弘扬雷锋精神、共建和谐校园》主题班会现在开始。

二) 雷锋诗歌我来颂 请听配乐诗朗诵——《怀念雷锋》

怀念雷锋

三月的鲜花芬芳了你的名字，

三月的小雨打湿了那首歌。

和一九六三年并肩走来的不只是您的名字。

站在一九六三的起跑线上我开始凝视。 在缺少爱的荒原，

你是绿树一丝，春花一朵；

在缺少爱的星空，

你是皓月一轮，明星一颗；

在缺少爱的旅途，

你是小船一只，大桥一座；

在缺少爱的冬日，

你是一缕春风，一盆炭火；

雷锋！你是爱的丰碑，

爱的旗帜，爱的楷模！

为了爱，多少人在呼唤你的名字，

浸润三月的思绪，

沐浴三月的红雨，

我迷恋在雷锋的故事里，

轻轻地歌唱着——

三) 雷锋事迹我来讲

对于90后出生的人来说,雷锋这个名字刚开始时对我们来说是陌生的,后来在老师的教导下,我们才慢慢了解了他的伟大事迹,今天我们用这个机会来全面的学习雷锋叔叔的生平和动人事迹。

雷锋生平介绍:雷锋于一九四零年十二月十八日出生在湖南省望城县简家塘村的一个贫苦农民的家庭里。雷锋在不满七岁时就成了孤儿。一六年夏天,从荷叶坝小学毕业,在毕业典礼上,他上台发言,毅然要求留在农村,为建设社会主义新农村贡献自己微薄的力量。

一九六零年一月八日,雷锋领到了入伍通知书,新兵训练结束后,雷锋被分到运输连当汽车兵,一九六零年八月,驻地抚顺发洪水,运输连接到了抗洪抢险命令.雷锋忍着刚刚参加救火被烧伤的手的疼痛又和战友们在上寺水库大坝连续奋战了七天七夜,被记了一次二等功.一九六零年十一月八日,雷锋光荣地加入了中国共产党。

一九六二年八月十五日上午八点多钟,雷锋这个劳动人民的好儿子,中国共产党的优秀党员,年仅22岁,因公和我们永别了!

接下来请大家听几位同学为我们讲讲雷锋叔叔的动人事迹。

王聪:《大方与小气》

有关雷锋做好事的故事多少年来脍炙人口,他的名字成了做好事的象征。入伍时有200元的积蓄。后来,他把100元钱捐献给公社,辽阳地区遭受水灾时,他又将100元寄给了辽阳市委。雷锋入伍当年每月有6元钱的津贴,全用于做好事。自己的袜子补了又补,平时舍不得喝一瓶汽水。

王志超:《一心为他人》

孟丹：《苦练》

雷锋被编入运输连手工艺新兵排，不久军事训练便开始了。

真叫班长猜着了。练习投手榴弹，人家膀大腰园的新战士只要抓起教练弹，跑上几步，一撒手，教练弹就像燕子似的，打着旋儿飞得老远老远。可是，教练弹抓在雷锋手里，就有点沉重了。几天来，他费尽了力气，投一次，不及格，再投一次，还是不及格。班长再三向他传授动作要领，他左体会，右琢磨，整整练了一上午，胳膊甩得生疼，还是个不及格。

中午，他回到宿舍，心里十分不安。屋子里并不热，他额头上还是腾腾直冒汗。他想：一个人不及格，就影响全班的成绩，当一名国防战士，连个手榴弹都投不好，像话吗？他决定加倍苦练，把一切休息时间都搭上，达不到标准，决不罢休！他一个投来投去，一连投了几天，结果不但没有进步，反而越投越近了。这可真叫雷锋急得觉也睡不好，饭也吃不香。

从班长的传授中，在大家的帮助下，他懂得投弹投得远，全凭臂力。因此，他投一会儿手榴弹，就练一会儿单杠。手握铁杠，刺骨冰凉。管它呢，他咬咬牙，练！练！练！，直到双手磨得再也抓不住杠子了，这才抄起手来暖一暖。他的衬衣被汗水浸透了，北风吹来，寒意沁入骨髓，他都不在乎。

实弹投掷的时候，新战士们集合在靶场上，按照命令，一个接着一个，掀开手榴弹盖，投进假设的敌人碉堡。

“雷锋就位！”指导员发出命令了。

雷锋答应一声，拧开手榴弹盖，把小铁环套在指头上，纵身一跃，跳出了堑壕，冲过一段开阔地，猛力一甩，只听“轰”的一声，手榴弹恰好投进了“敌人”的碉堡，得了个“优秀”。

靶场上所有的人都为他的祝贺。他兴奋地咧着嘴笑了。他是多

么高兴啊!多少天的苦练,终于得到了满意的成果。

王海月:《好事做了一火车》

一次雷锋外出在沈阳站换车的时候,一出检票口,发现一群人围看一个背着小孩的中年妇女,原来这位妇女从山东去吉林看丈夫,车票和钱丢了。雷锋用自己的津贴费买了一张去吉林的火车票塞到大嫂手里,大嫂含着眼泪说:“大兄弟,你叫什么名字,是哪个单位的?”雷锋说:“我叫解放军,就住在中国”。。。。。

四) 雷锋故事小品我来演

刚才听了同学们的动人讲述,我们班的表演大王有些技痒难耐了,下面请王日琪、周帅等同学为我们用小品的形式来演绎雷锋的光辉事迹。

《添砖》

有一个星期天,雷锋肚子痛,他躺在床上忍了一会,想硬挺过去,但再一想,明天还要出车,这样疼下去可不行,赶快爬了起来,跑到卫生连。

雷锋往回走,路过一个建筑工地,工地上那热烈的劳动场面,一下子把他吸引住了。他心里赞叹着:“嘿,真了不起,不久以前,这里还是一片煤渣地,现在就要盖起高楼大厦了。”在这里劳动的人,个个汗流浹背,干劲十足。砌砖的和运砖的,展开了社会主义劳动竞赛,扩音器里响着一个尖嗓子姑娘的声音,鼓动得整个工地热气腾腾的。

有一位工人端来一碗水,对雷锋说:“同志,喝碗水,休息一下吧。”

雷锋说:“不累,谢谢。”接过碗,一饮而尽,用手背抹了抹嘴,又

推砖去了。

“喂，同志，你是哪个部队的？叫什么名字？”

“你问这个干啥？”

“你给我们带来很大鼓舞，大家要求写篇稿子表扬表扬你。”

雷锋说：“我今天没事儿，到这儿干点活是应该的。有啥可表扬的。”说罢，推上车就走。

那位女广播员又问道：“可是干了半天，还不知道你的名字叫什么？”

“我该回去了……”雷锋拔腿就走。

“感谢解放军，向雷锋同志学习……”

感谢几位同学的精彩表演。学习雷锋毫无疑问是一件好事，可是有的时候所做的学雷锋就有些适得其反了，下面请看小品《这样的雷锋要不要》，请大家思考：我们应该这样来学雷锋吗？。。。。。

五) 雷锋日记我来读

雷锋叔叔留给我们的除了那些值得学习的动人事迹之外，还有流传至今的不朽篇章，那就是雷锋日记。我们的父辈都曾将雷锋日记中的名言名句作为自己的座右铭。这些闪亮的语句激励着一代又一代人发扬雷锋的伟大精神。今天让我们一起来学习雷锋日记中的这些篇章吧！下面请听雷锋日记联读。

a:青春呵！永远是美好的，可是真正的青春，只属于这些永远力争上游的人，永远忘我劳动的人，永远谦虚的人。

----- 1959年10月25日

----- 1960年6月5日

c:世界上最光荣的事-----劳动。

世界上最体面的人-----劳动者。

----- 1961年3月16

d:人生总有一死,有的轻如鸿毛,有的却重如泰山。我觉得一个革命者活着就应该把毕生精力和整个生命为人类解放事业-----共产主义全部献出。我活着,只有一个目的,就是做一个对人民有用的人。

当祖国和人民处在最危急的关头,我就挺身而出,不怕牺牲。生为人民生,死为人民死。

----- 1961年10月3日

e:有人说:人生在世,吃好、穿好、玩好是最幸福的。

我觉得人生在世,只有勤劳,发奋图强,用自己的双手创造财富,为人类的解放事业-----共产主义贡献自己的一切,这才是最幸福的。

----- 1962年4月4日

f:“对待同志要像春天般的温暖,

对待工作要像夏天一样的火热,

对待个人主义要像秋风扫落叶一样,

对待敌人要像严冬一样残酷无情。”

----- 1960年10月21日

g:钉子有两个长处:一个是挤劲,一个是钻劲。我们在学习上,也要提倡这种“钉子”精神,善于挤和善于钻。

----- 1961年10月19日

h:不经风雨,长不成大树;

不受百炼,难以成钢。

迎着困难前进,这也是我们革命青年成长的必经之路。有理想有出息的青年人必定是乐于吃苦的人。

----- 1962年3月x日

i:我愿做高山岩石之松,不做湖岸河旁之柳。我愿在暴风雨中——艰苦的斗争中锻炼自己,不愿在平平静静的日子里度过自己的一生。

-----1962年3月4日

□□□□□□

刚才我们通过各种形式学习了雷锋的事迹和伟大精神,每个人都从中受到了深刻的教育,下面请大家畅所欲言:为什么我们要向雷锋学习,要学习他的什么精神,怎样学习他的精神。

同学们思考后各抒己见,发表自己的观点和认识

a;因为我们现在的生活条件虽然和雷锋所处的时代有天壤之别,可是我们却缺少雷锋的许多优秀品质。

b:我们要学习他不怕苦的精神。在学习上刻苦用功。

c:我们要学习他那种无私、善良、友爱的精神。

d:我们应该从身边小事做起,一点一滴的小事都能体现雷锋精神。。。。。

七) 雷锋传人我来找

同学们踊跃发言,从自己的身边找找雷锋的化身

a:纪得斌放学后回家拿胶到教室将掉落的磁砖粘好。

b:王志超将未收拾干净的教室清理好。

c:李顺主动将外衣脱给衣服淋湿的同学。

d:王海霞主动给落课的刘婷补课。。。。。

这些虽然是些小事,但正是这些小事展示了一个真理:于细微处见精神。如果我们每个人都能默默的发扬这种精神,那么我们的校园会更美。希望大家向这些同学学习,每个人都能成为新世纪的雷锋。

八) 雷锋歌曲我来唱

从小就有一支歌曲我们耳熟能详,那就是《学习雷锋好榜样》,下面让我们一起敞开喉咙,充满激情的唱响这支歌,我们作为新世纪的接班人,要将这支歌代代唱下去并能永远以雷锋为榜样。

《学习雷锋好榜样》

学习雷锋好榜样

忠于革命忠于党

爱憎分明不忘本

立场坚定斗志强

学习雷锋好榜样

艰苦朴素永不忘

愿做革命的螺丝钉

集体主义思想放光芒

学习雷锋好榜样

毛主席的教导记心上

全心全意为人民

共产主义品德多高尚

学习雷锋好榜样

毛泽东思想来武装

保卫祖国握紧枪

继续革命当闯将

班主任总结：-

班主任对于本次班会的情况做全面总结,对同学们提出希望和要求。

主持人:二年三班〈〈弘扬雷锋精神、共建和谐校园〉〉主题班会到此结束。

本次班会采取讲故事、读文章、演小品、唱歌等声情并茂的形式来进行雷锋事迹和精神的宣传和学习,让学生深入的理解雷锋精神的实质并让学生意识到:学习雷锋不只是一句口号。我们应该将其具体落实到实际行动中来。只要我们每个人能将爱心付诸行动,我们每个人都可以成为雷锋。每个学生都受到了震撼、感到振奋、得到激励。我认为本次班会很成功,不足之处是因时间有限,有部分材料未能完全得以展示。