

最新安全工作幼儿园安全工作计划 安全 工作计划幼儿园(汇总9篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家有所帮助。

安全工作幼儿园安全工作计划篇一

幼儿经过一学期的幼儿园生活，在不同程度上都有所提高。总体表现是幼儿的语言表达能力方面进步较明显，喜欢说，喜欢做；讲卫生懂礼貌的习惯已基本形成，早晨来园时能主动与老师问“好”回家时说“再见”，知道垃圾应该扔在垃圾桶里及饭前饭后、手脏了要洗手；大部分幼儿愿意参加集体活动并能遵守游戏规则。大多数幼儿都喜欢上幼儿园，并逐步能够适应幼儿园的集体生活。初步建立了在园的一日生活和学习常规，会独立进餐，生活自理能力有了一定的提高，喜欢参加各项游戏活动。

以《幼儿园教育指导纲要(试行)》以全园工作计划为重点，坚持“保教结合的原则，深化教育改革，加强原本研究实效性，提高班级教师专业话水平”的工作思路，参加教研活动，进一步提高教师的的教学水平，扎扎实实的搞好教学工作，充分调动老师的积极性和工作热情，发挥老师的主动性和创造性，促进教学质量的稳步提高，使我班的工作向着精心化的要求不断靠近。学期初，我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期，具有本班特色的班务工作计划，全面实施素质教育，提高教育质量。

1、教师树立正确的教育观念，认真思考所教学科的教育活动价值，继续有效地实施活动整合课程。努力钻研业务，积极参加各类教研学习，采取分组、集体和个别相结合的形式进

行教学活动。

2、加强培养幼儿的语言表达能力，提高谈话的水平和幼儿良好地倾听习惯。

3、重点培养幼儿良好的学习兴趣和习惯，并在主题活动中通过活动区的规则培养幼儿的责任行为和自控能力。

4、根据主题活动多组织幼儿进行社会实践活动，培养幼儿的自主性、创造性、和社会交往能力。多开展合作性游戏和年级组间的交往等手段，培养幼儿的合作行为的发展。

5、注重幼儿自我服务意识和自我管理能力的培养，并加强幼儿的自我保护意识。

6、让幼儿在全面发展的基础上，培养幼儿的艺术特长，做好特色教育。

(一) 教育教学工作

1、继续运用生动、形象的直观教育，开展不同内容的主题活动，采用灵活多变的教学方法，将幼儿的教学活动贯穿于一日活动之中，在活动中坚持以幼儿为主体，让幼儿能充分运用多种感官适应周围事物，充分调动起幼儿的主动性、积极性，使幼儿在玩中学，在学中玩，逐步培养幼儿养成良好的学习习惯。

2、开展多种多样的美术活动：利用涂、粘、贴、撕、画等，激起幼儿对色彩和手工制作的兴趣。

3、经常带领幼儿外出散步，让幼儿接触外界事物，增长他们的自然知识。多给幼儿提供观察的机会，开阔视野。鼓励幼儿进行动手动脑地建构活动，发展幼儿的创造性思维。

4、创设适合托班幼儿年龄的阅读环境(包括看图讲述图片，

供幼儿边看边说), 阅读区放置适合幼儿的婴儿画报、图片、自制图书、照片图书等, 会指认书本上的物体。培养幼儿阅读的兴趣, 引发幼儿阅读的愿望; 每天至少翻看图书一次, 幼儿自由地翻看, 随意翻看, 不必一页一页地看, 知道书是怎么拿着。培养基本的早期阅读常规, 如: 翻书的方法以及如何取放图书, 爱护图书等。

5、通过做操、律动、体育游戏、发展幼儿的各种动作和身体的协调能力。

(二) 卫生保健工作:

1、继续建立合理的生活作息制度, 对幼儿进行饮食、午睡、盥洗、大小便、散步等一日活动中各个环节的常规培养, 并以鼓励、表扬形式培养幼儿良好的生活习惯, 做好春季传染病的预防工作, 保持室内外空气流通, 每天坚持对幼儿的生活用品进行消毒, 如毛巾、杯子、桌面、玩具、被褥不定期消毒。

2、结合幼儿年龄特点, 进行适当的安全教育, 增强其自我保护意识和能力。根据天气变化或活动量大小, 及时地帮助幼儿增减衣服, 。加强饮水管理, 保证幼儿有充足的饮水, 教会幼儿口渴了及时饮水。

安全工作幼儿园安全工作计划篇二

根据“《幼儿园规程》第十六条幼儿园应建立房屋、设备、消防、交通等安全防护和检查制度; 建立食品、药物等管理制度和幼儿接送制度, 防止发生各种意外事故。应加强对幼儿的安全教育。”为指导思想。

我班现有幼儿xx名, 其中女生xx名, 男生xx名。学前班幼儿已具有简单的安全知识和初步的自我保护意识及潜力, 但由于幼儿年龄小, 自我控制潜力较差, 但仍有部分幼儿需要教师不断地提醒与督促。在新的学期里为了加强幼儿的安全自

我保护意识，让幼儿健康的成长。

1、建立班级安全职责制，切实做好班级日常活动、饮食卫生安全工作。

2、加强安全教育，提高安全意识及自我保护潜力。

班级保教人员在思想上务必树立“安全第一”意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动状况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

（一）培养幼儿良好的个人卫生习惯

让幼儿了解安全保健知识，培养良好的卫生习惯要求幼儿自我的事情自我做，学会洗手，洗脸，不随地吐痰，讲究个人卫生，预防流感，养成良好的卫生习惯。有必须的独立生活潜力，教育幼儿关心他人，帮忙他人。在日常生活中教幼儿遵循必须的行为规范。遵守社会公德，爱护公物，做一个健康、快乐的幼儿。

（二）培养幼儿的交通安全意识。

1、教育幼儿认识交通安全标志，乘车时不要把手和头伸出窗外，坐时要坐稳，坐好。不坐“三无”车辆。

2、教育幼儿不要在公路乱跑、打闹。不要在铁路和公路旁玩耍。不要随便坐别人的车辆。不跟陌生的人走。

（三）培养幼儿防火、防电、防地震等安全意识。

1、防火安全。教育幼儿不玩火，不燃放烟火爆竹，学会打火警电话（119）。掌握火灾发生时正确的自救方法。

2、用电安全，教育幼儿不要乱动电器设备，不到变压器下玩。

不在电线上晾衣服，如果电器冒烟不要乱动，赶快请大人来切断电源。打雷时不在电线下和大树下玩。

3、防地震安全。教育幼儿学会看地震前的预兆，发生地震时，不要慌，不要急，找最安全的地方躲藏。

（四）其它安全方面。

1、教育幼儿上下楼梯时，要轻轻走路，不要大声喧哗，不要追逐打闹。防止幼儿从楼梯上摔伤，踏伤。此外，教育幼儿不私自开保温桶，不要乱动暖气，不私自进入伙房操作间，锅炉等不安全的地点。以免烫伤。教育幼儿玩大型玩具时要排队，有秩序，不拥挤，一个挨一个玩。

2、教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿构成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。其次，教育有团结友爱，不打人，互相帮忙，遇到不安全的状况及时向老师汇报。

3、离园接送时，工作人员都务必在场，接送教师必须要把孩子亲手交给家长，一个老师管好其他小朋友。与家长交流时，一个老师务必在看小朋友，不能两个工作人员同时与家长交流。如有陌生人来接，要问清是幼儿的什么人？防止陌生人接走幼儿。

4、幼儿离园后，教师要再次检查活动室、寝室、盥洗室，要拔掉电器插头，关掉电源，关掉锁好门窗后才能离开。

5、向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长用心配合幼儿园做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全（如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作），用心做好安全防范工作。负责正确实施家庭中的安全教育。

6、让家长配合班级安全教育活动的开展，告诉幼儿一些安全知识以及一些防范措施。如熟记自家住址、电话号码、父母姓名等，训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门等。

7、结合主题“保护自我”进行安全教育周活动。根据幼儿的实际状况选取贴近幼儿生活的资料对幼儿进行教育。如当心机电伤害、吃药的安全、着火了怎样办、厨房里的安全问题、不招惹动物、不在建筑工地玩耍、不读独自去河边等方面安全。

安全工作幼儿园安全工作计划篇三

认真落实区托幼办和学校工作指示精神，坚持以科学管理为保障、以师幼发展为根本、以优质保教为中心，深化规范与发展并举的管理思路。本学期将进一步提高教师和幼儿素质，不断提升幼儿园办园质量和服务水平，使幼儿园在原有基础上再上新高。

1. 有计划开展教师安全知识问答、幼儿安全教育和师幼安全实战演习，提高师幼的安全意识和应急突发事件的能力。

2. 细化一日活动安全管理细则，规范日常工作要求，将安全责任落实到每个环节。

3. 规范卫生保健工作，严格执行幼儿园卫生保健制度，全方位做好防病防疫工作，确保幼儿身心健康。

1. 深入学习《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》中的细则，每月交流学习笔记，进行理论联系实践的考核，提高教师理论素养和对《规程》《纲要》实际应用能力。

2. 分别组织语言组和音乐组的教师进行图画书讲述和边弹边唱的技能考核，提高教师的专业技能。

3. 开辟“优秀园丁”和“幼儿园里好事多”德育栏目，鼓励优秀教师脱颖而出，倡导家长和小朋友学习幼儿园里的好人好事。

4. 继续开展“快乐10分钟大家谈”主题讨论，在原有基础上鼓励教师关注幼教事业发展方向，提高服务家长的意识。

1. 要求各班结合幼儿园工作计划制定科学合理的班级工作计划，注重计划的可操作性和实用性。

2. 通过每学期一次的教学评优和日常的有效教研，加强教学研究力度，增加领导推门听课次数，逐步提升日常教育教学质量。

3. 深入开展早期阅读和诵读古诗活动，鼓励师幼读经典读好书，提高师幼文化素养，促进幼儿语言能力的提高。

4. 结合全运会在济南召开的大好形势，组织各班开展“我运动我健康”的传统体育游戏，鼓励每位幼儿参加运动会，为其提供展示自我和健康成长的机会。

1. 更新幼儿园家长委员会成员，积极听取家长委员会成员对幼儿园各方面工作的意见和建议，不断改善办园条件。

2. 组织家长和幼儿开展安全童谣的创编和朗诵活动，丰富幼儿安全的相关知识，提高家长和幼儿的安全意识。

3. 通过家长学校和家长会的专题内容，与家长探讨教育话题，形成教育合力，达成教育共识。

4. 利用“家园直通车”“撷海拾贝”“家园共育”等多种形式，对家长进行育儿指导和培训，加强沟通与交流。

5. 增设园长信箱，充分发挥家长的监督作用，加大家园交流

力度，不断规范教育行为。

1. 以先进的教育理念为指导，更新园所环境，开展环境创设评比活动

2. 全面整理园所物品和卫生，为幼儿营造整洁舒适的环境

3. 新小班试入园活动，配备优质师资，稳定幼儿情绪，进行活动常规和行为习惯培养

3. 参加省十佳幼儿园开放活动

1. 组织教师开展以体育和科学学科为主的教学评比活动

2. 各班学习徒手操，规范动作与要求，进行徒手操评比活动

3. 组织教师进行《纲要》和幼儿园规章制度的理论考核

1. 组织教师进行图画书讲述和边弹边唱的技能考核

2. 组织幼儿和家长参与的安全童谣创编评比活动

3. 开展“我运动 我健康”的幼儿冬季运动会

1. 迎新年庆祝活动

2. 进行备课评优活动

3. 各班进行学期工作总结和期末展示活动

以《纲要》为指导，以总校目标作为指导方针，以爱为教育的基础，结合本园实际，继续以“我能行，我努力，我真棒！”为精神动力，抓好常规工作的同时，继续建设本园特色，使教育质量上1个新台阶。让我园成为孩子的乐园，家长的放心园，老师的收获园。

二、关键词：坚持 反思 感恩

1、以“责任”为主题，以“责任”为根基，倡导老师多读书，组织老师们以某本书为中心，在读书中体会生活，学会工作，从而学会感恩，在感恩中提高工作效率，提高幸福指数。初四教师到园上班，于老师负责分发，教师领取教学用品，生活用品（由班主任保管）。布置环境，集体布置走道，顶层，二楼南北，楼梯大门口，多功能门都要布置，各班教师负责各班具体工作以及环境布置，门口要有教学计划和教学内容让家长一目了然。

2、每周例会智慧分享，行政和组长把一些“事实性反馈”给老师，使老师做事有的放矢。每周由一位老师把自己收获的一些感受分享给大家（侧重于业务上的知识）教研组长带值班老师检查卫生死角于园长监督指导。从而把积极、上进、健康的思想带给大家评分记录。

3、星期二保育员例会，在上个学期的收获中，鼓励保育员在每周例会中和大家分享“我在班级管理中学到了什么？”进一步提升“教”的能力！小班以说唱为主导思想，中班做英语，大班做汉字尽量把特色和布置相结合。

1、教研活动：教师研讨课严格按照我们“流程”进行，资料积累到位，一学期中每位教师要求自己上一节“好课。”

2、年级组工作：常规性的幼儿活动以年级组为单位展开，本学期组长帮助每位老师可以成功开展一次“半日活动展示。”关注组内老师研究资料的积累。

3、后勤队伍建设：本学期继续提高保育员“教”的能力，在以往的比赛活动中放进去1个“班级常规工作”比如：保育员组织幼儿点心环节等。

1、根据孩子发展的5大功能区，把幼儿园所学综合课程进行

整合，初步分为语言、音乐、科学、体育等方面，由专人负责设计出适合各年龄段的活动方案，在尊重孩子年龄特点的前提下对孩子各方面的发展给予1个科学的评估。

2、全心服务班继续推广，坚持上学期服务班中2大主题“语言”和“计算”。

今年年初，我园领导组织幼儿园的教职工，认真分析了我园面临着的各项困难：自聘 9 名人员解决教职工不足问题，却又因自聘人员跳槽造成教职工队伍不稳定；社会上传言幼儿园教的不好原因等。幼儿园何去何从？我园领导班子组织教职工就此展开讨论，并使教职工形成这样的共识：只要有庄周幼儿园存在，我们就不能使送孩子来庄周幼儿园就读的家长失望，不能使孩子在他们各项能力发展最佳的学前期得不到良好的发展，我们要让在幼儿园就读的孩子感到带给他们的是幸福和成长的快乐。在教职工明确了幼儿园的发展思路后，大家都能积极地朝着打造幼儿园特色的目标努力开展工作。

（一）积极开展课程改革，促进幼儿园、教师、幼儿共同获得发展 以学习教育年活动为契机，促进教职工素质的提高围绕目标，积极开展课程改革，打造幼儿园特色开学初，我园就组织教职工认真学习、领会和研究幼儿园的工作计划，使大家在对我园提出的“以‘创新’为主题，以‘语言’发展和‘动手能力’的培养为突破口”的口号形成共识，并在此基础上，结合新教材的使用，开始了我们的课程改革。在课程改革中，我园着重抓了以下几项工作：

1、抓好新教材的讨论和分析，并以主题的形式开展教育教学活动。

教师们首先是把一学期的教材内容进行分类，并划分为几大主题，每选择1个主题，就根据各教材内容之间的联系，绘制好1个网络图，网络所涉及的各项内容，大部分都是教材

中的内容，也有一些内容是教师根据自己班级的实际提出，还有一些内容是由幼儿生成的。其次，教师们根据每个主题积极为幼儿创设与主题相应的教育环境。在主题活动的开展过程中，教师们为孩子的亲身实践创设了大量的机会，如设置活动区，组织幼儿根据教育主题布置墙饰、布置教育教学活动展板，师生共同收集与主题活动相关的信息、图片、文字资料、相关的材料等，使幼儿在这种富有教育价值及隐藏一定教育目标的环境中，变以往被动的知识接受，为如今主动的操作、探索和学习。再次，发动家长参与我们的教育教学活动。在开展主题教育活动时，教师们根据活动的需要及幼儿发展的需要，通过“家园之窗”、“家园联系手册”等向家长宣传和介绍，对一些需要家长指导孩子完成的活动，有针对性、适时的给家长一些建议。

如：

（1）建议家长带孩子探讨、开展一些有趣的活动，如引导孩子收集有关的材料、图片、文字资料，指导幼儿观看相关的影碟、电视节目，带幼儿到相应的场所参观、观察。

（2）把孩子的认识、看法、感想用文字记录下来，让孩子交给老师。

（3）鼓励孩子把自己收集到的材料、图片、文字资料和自己获得的信息拿出来与幼儿园里的小朋友们共同分享。这样的家园共育，使更多的家长参与到幼儿教育中来，幼儿也获得了更多的学习机会。

2、打破原来的班级界限，积极开展幼儿跨班级的晨间体育活动，让幼儿自主到自己喜欢的地方、选择自己喜爱的体育器械参加锻炼。

为了激发小朋友参与体育活动的积极性，我们除了开放原有的滑梯、荡椅、秋千、转盘、攀登架、浪桥、蹦蹦床、半月

摇、跷跷板、水车、拉力王等大中型玩具外，又制作了滑板车、平衡木、独脚椅、摇滚跷跷板等一批中、小型体育器械，并投放了球类、高跷、废旧轮胎、沙包等器械，满足了不同年龄、不同能力以及不同兴趣的小朋友开展活动的需要。晨间活动的改革，是我园教师学习贯彻《幼儿园教育指导纲要》的具体体现，它极大地丰富了幼儿的体育活动、锻炼了幼儿的体格，也为幼儿与不同班级的小朋友进行交往提供了更多、更好的机会。在开展主题教育教学活动及跨班级的幼儿晨间体育活动以来，我园教师们都觉得，我们所开展的活动，既突显了“幼儿发展为本”的理念，又满足了幼儿全面发展的需要，它使幼儿在积极、主动的探索、学习、参与中，获得健康、社会、科学、语言、艺术等各领域的更多经验，获得更好的发展。

3、抓好教师们的观念转变，促进教师们的良好成长。

为了更好地促进教师的成长，我园本学期在教师的学习培训和提高方面做了几项工作：

二是发动教师查找符合本园实际学习需要的资料，并积极尝试组织教师们的业务学习，教师们在参与找学习资料和组织学习中，教育教学观念又进一步得到了更新。

三是继续围绕新教材开展一课三研活动，教师们运用教材、组织教育教学活动的能力有了进一步的提高。通过开展以上的活动，教师们的观念、能力都发生了一些变化，如：教师们不再一成不变的照搬照套教参书，在使用教参书时老师发现，有的设计并不能很好地体现新纲要的精神。如：中班科学教育活动“什么沉、什么浮”的活动设计，其中教参书中有1个环节让幼儿了解“水的浮力是有限度的”，其设计是由老师往碗里一勺一勺加水，使铁碗沉下去。对这样的设计，老师觉得不能体现幼儿的主动参与，便改成由幼儿自由地探究怎样使碗沉下去，幼儿通过自主探究，获得了“水的浮力是有限度的”的直接经验。

4、重视幼儿生活技能的教育，使幼儿的自理能力有所提高。通过开展课程改革，我园一改过去一成不变的教育教学活动模式，使幼儿有更多的自主选择活动的机会、有更多游戏的机会、有更多快乐的时光，也获得了更多的发展，幼儿园也初步显示出一定的特色。

安全工作幼儿园安全工作计划篇四

学园清醒认识“将幼儿的生命安全放在首位”是保证幼儿活动顺利进行的前提，是保证每一个幼儿各方面能力均衡发展的前提，因此家园都要为幼儿创设安全的教育和生活环境，通过多种渠道增强幼儿的安全防护意识，教给幼儿多种自我保护的方法，让幼儿在安全的环境中健康成长。

以《晋江市中小学幼儿园安全管理暂行办法》为依据，以创建“平安和谐校园”为目标，加强安全制度建设，提高依法管理意识，加强管理，使幼儿园向着平安、和谐、安全、文明的方向发展。

（一）进一步完善幼儿园安全管理制度，健全管理网络，形成长期有效的管理机制。

（二）积极参与“平安和谐校园”创建活动。

（三）加强安全教育，提高全园师生的自护能力，强化应急演练，每学期至少组织一次。

（一）加强安全工作的管理机制，进一步明确安全工作领导小组的工作职责，有目的的制订和修改安全工作制度，实行全园教职工“一岗双责”制，与各条线各部门签定并履行安全工作责任书。

（二）加强安全教育提高安全意识

1. 加强全园教职工相关业务的学习，提高各岗位工作人员的安全意识和应对能力，进一步明确各自的职责。
2. 积极利用幼儿园宣传栏、家长联系栏□qq群、致家长的一封信等途径进行卫生安全宣传与教育，努力提高师生、家长的安全意识。
3. 创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。
4. 充分利用“安全周”、“安全教育日”、重大节日开展安全疏散演练等安全教育活动；根据季节、假期前后进行相关知识的安全教育，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，提高幼儿的自护能力，以及对危险的应对能力。
5. 家园共育，幼儿园的安全工作离不开家长的配合，充分利用家长会□qq群等联系方式加强与家长的沟通，达成共识，共同为幼儿创造一个安全文明的生活环境。

（三）创设一个安全、健康的生活环境。

1. 积极筹措资金，定期维护园舍设施，学园利用暑假期间投入近10万资金完善了厨房专用厨具设备一配套、完善中大班活动室半墙瓷砖、寝室床铺、洗手间的设施，这为幼儿园实施安全管理提供保障。
2. 严格执行卫生安全消毒制度，每周对幼儿的玩教具按要求进行清洗、消毒，每两周为幼儿晒被褥等。
3. 严禁使用有毒有害的玩教具，注意各类环境创设的安全性。
4. 加强食堂饮食卫生安全的管理，严防食物中毒事故的发生。

5. 加强卫生保健安全管理，要求幼儿每天晨检率达100%。定期为幼儿进行健康检查并作好记录。
 6. 加强幼儿在园服用药品管理，根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。
 7. 建立班级安全责任制，切实做好班级日常活动、饮食、卫生安全工作记录。
 8. 严格执行安全的接送制度。坚持用接送卡接送、无卡签名，托他人带的电话告知当班教师，得到确认、允许、签名后方可带孩子离开。
 9. 加强消防、用电管理。定期对消防器材、电线进行检修，及时更换过期的灭火器，老化的电线、破损的插座、紫外线灯开关一定要贴红色标志。
 10. 加强上下楼梯的管理。教育幼儿要文明上下楼梯，集体出操时安排专人接应，班级中两名教师必须一前一后照应幼儿。
- 2、将安全工作作为教师师德考核的标准之一，同时把安全工作列入到全园教工的日常工作考核范围内，根据工作的优劣，给予相应的奖励和处罚。

安全工作幼儿园安全工作计划篇五

儿童的安全和健康是关系到成千上万家庭幸福和社会稳定的重大事件。幼儿园有义务确保儿童的安全和健康发展。因此，我们必须从保护儿童生命的角度，认真重视幼儿园的安全工作。严格按照国家和有关法律法规，依法加强管理。

- 1、加强安全体系建设，建立健全安全工作管理机制，进一步明确安全工作领导小组的职责，进一步完善安全工作网络，有目的地制定和修改安全工作体系，层层落实安全工作。

2. 在落实校长安全责任制的同时，进一步落实负责儿童安全的专人，校长与各部门签订安全责任书，监督出行。

3. 加强相关业务学习，提高各岗位工作人员的安全意识和应对能力，进一步明确各自的职责。

4. 加强对安全工作的监督检查，定期检查和了解公园现场、设施和人员的安全情况，及时掌握安全工作情况，发现不安全风险，处于萌芽状态。

5. 将安全工作作为教师道德考核的标准之一，将安全工作纳入园区教师日常工作考核范围，并根据工作的优缺点给予相应的奖励和处罚。

1. 积极筹集资金，定期维护园林设施，为儿童安全管理提供保障。

2. 严格按照要求聘用符合资格要求、身心健康的员工。

3. 严格执行卫生安全消毒制度，每周按要求清洗消毒儿童教具，每月给儿童晒床上用品。

4. 严禁使用有毒有害玩具，严禁使用有毒有害材料制作玩具，注意各种环境创造的安全。

5. 加强食堂食品卫生安全管理，严禁食品中毒。

6. 加强卫生保健安全管理，要求儿童每天晨检率达到100%。定期为儿童进行健康检查并做好记录。

安全工作幼儿园安全工作计划篇六

《幼儿教育新纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必

要的安全保健知识，学习保护自己。在新的.学期的里，为了使幼儿身心得到更好的发展，今后的工作开展的更好，我们班制定以下计划：

1、坚持每天晨检。

2、保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回。严格幼儿安全制度，预防烫伤、外伤、药物中毒，预防异物进入耳、鼻及气管，预防幼儿走失。

3、保证教室的通风、干净，保证区角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。

4、及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。

5、严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。

6、幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

7、户外活动的时候，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。

8、培养幼儿的自我保护能力，与家长密切配合，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。

9、严格执行幼儿园接送规章制度。必须见接送卡才交孩子到其家长的手中，严禁陌生人或小学生接送幼儿；有特殊情况须拿来接人字条或有效证件。

10、上下午班教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗及贵重物品要入库。

11、教师在工作中做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不要离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。

1、在加强常规方面，做到井然有序，要求幼儿自觉的排队洗手。喝水。小便等。

2、确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。

3、幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或集体。

4、幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。

5、户外活动玩大型玩具时，不推不挤，幼儿互相监督，拿器械时互相帮助。保证幼儿安全。

6、知道不能碰电插座等电器，玩剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。

7、知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不能把异物放到嘴里。

各种活动将在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才真正保证幼儿的安全。

安全工作幼儿园安全工作计划篇七

以幼儿园学期工作计划为准绳，进一步明确岗位职责，规范教职工加强服务意识，精益求精，争取一流品质。围绕安全保卫、卫生保健、食品工作，校园环境等工作，以检查促改进，不断完善细节。

1、牢固树立“安全第一、责任重于泰山”的思想，充分认识

做好安全重要性和紧迫性。进一步提高对园内安全工作的认识，把学校安全纳入开学重点工作，细化新学期安全工作措施。

2、所有教职工以良好的风貌，在幼儿园良好自然环境的基础上为健康成长创设良好人文环境。

3、组织开展全园防震演练、安全培训演习活动，培养全体师生逃生能力。

4、开学前做好新职工安全上岗培训。

1、认真开展开学第一周安全教育活动，利用安全课各种形式，对幼儿进行交通安全、消防安全，食品安全、防溺水安全为重点，以及遇到危险时的报警、求助的能力的训练，增强师生意识，提高师生自救和防范能力。

2、切实做好校园及周环境整治工作，净化校园周边生活，文化及采取有效措施，确保“人防”、“物防”、“技防”落实到位。

3、严格师生离校请假制度，确保接送卡的规范使用，落实好行政制度。

4、认真做好校园消防，加强消防通道、疏散楼梯、安全出口等部检查；做好用电管理，做好电线电器的安全检查，落实好监管措施和安全。

5、加强食堂安全卫生管理与防范，保证所有幼儿与教职工的饮食安全，规范食品采购索证制度，做好食品验收记录，把好食品进出关，坚持留样。严格按食谱要求做好食品加工和供应，保证幼儿膳食质量。

6、加强师生集体活动安全，做好集体活动的申报、审批手续，

活动落实安全责任，加强防范措施，消除事故隐患，确保师生安全。

7、教师还应多关注幼儿心理特点，探索合理、有效的教育方法，促进幼儿心理的健康发展，不断优化幼儿园的人文环境。

8、做好物品的常规管理和调配工作，确保正常使用。

1、2.15-2.17，开展一次全园安全检查,做到各部门自己管电器设备、教具、玩具、消毒设备进行安全检查，发现问题及时上报更改，确保安全使用，防止发生意外事故。

2、做好有关备品的采购及发放。

3、做好本学期收费工作，确保钱财安全保卫工作。

4、做好环境卫生、班级保教物品的发放，保证新学期正常有序的开展。

1、做好新生安全教育工作。

2、全园安全大检查，全面检查教室、大型玩具、器械的使用情况，全面进行集中消毒，确保安全使用。

3、坚决执行上级教育部门的要求，做好门卫保卫工作。

4、进行教师安全责任状签订。

5、制作新生接送卡，严格按照接送卡制度接送幼儿。

6、坚持每天《安全工作记录本》和《安全检查记录本》检查记录，及时上报解决。

7、有秩序地发放教学用品，并做好记录。

8、各班做好幼儿常规训练，稳定幼儿情绪。

9、做好厨房卫生工作。

1、加强物品消毒工作，预防秋季传染病，保证幼儿健康。

2、落实安全综合治理系列工作，确保设备安全到位。

3、落实“清明节”安全保卫工作。

4、开展一次全园消防演习活动，培养幼儿逃生的技能，学会自我保护等危险物。训练教师的组织幼儿疏散的能力。

5、开好营养套餐的工作。

1. 落实“五一”安全保卫工作，检查厨房食品供应情况。

2检查玩具清洗消毒情况。

3. 抽查仓管和留样工作。

1、“六一”亲子联欢活动。

2、检查设施；做好饭菜的保温工作。

3、幼儿园的安全工作是重中之重，安全之 警钟长鸣，层层落实签订责任状。

1、安全管理部门检查园内各处，做到及时发现问题并及时维修，以保证教育活动的正常进行和幼儿活动的安全。

2、学期做好财物、物品的清点工作。

3、做好各项资料的管理与归档。

4、安全教育--放暑假前对幼儿进行安全教育及致家长一封信。

安全工作幼儿园安全工作计划篇八

托班幼儿的年龄较小，自我爱护能力较差，平安意识薄弱。他们仍需要老师的督促，所以老师要加强责任心，时刻把平安工作放在首位，保证每位幼儿的平安。因此，依据托班幼儿的实际状况和现有水平，本学期幼儿园托班平安教育工作计划将以独立自理能力的培育为基础，以加强常规训练为措施，渐渐提高幼儿自我爱护能力和安平安防范意识，并开展了一些相应的平安教育活动。

平安工作计划是托班工作计划中第一位。现将本学期的幼儿园托班平安工作计划制定如下：

- 1、排解平安隐患：在开学前检查教室每一个角落，将物品放到幼儿触摸不到的地方，发觉有水、电、等平安隐患准时排解。
- 2、加强早晚接送儿童工作，不得将儿童交给生疏人，防止错接。
- 3、进行平安教育：通过平安教育活动，培育幼儿初步的平安意识及自我爱护能力。
- 4、随时清点人数，坚持每天检查幼儿是否带有异物入园，发觉状况准时妥当处理。
- 5、组织儿童活动前，要检查场地是否平安，儿童活动必需在保教老师的视线内。组织玩滑梯攀登架、外出参观等有肯定危急的活动，要赐予爱护。
- 6、防止开水、食物等烫伤儿童。

7、坚持每天晨检。保证幼儿不带危急物品入园，如有要收回，严格幼儿的平安制度。

8、保证教室的通风、洁净，保证区域角材料的平安、卫生，定期消毒玩具。准时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。

9、严格书写交接班记录，准时清点人数和物品与接班老师交代清楚。

10、幼儿午睡时检查是否有危急物品，巡察幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并准时订正。

11、户外活动时，老师仔细检查活动场地的平安性，准时排解担忧全因素，确保幼儿平安，活动后不遗忘幼儿物品。

1、教育幼儿在家或在其他地方能不爬阳台。

2、确保上下楼的平安。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。

3、幼儿知道不跟生疏人走，不吃生疏人的东西。懂得不能任意离开大人或集体。

4、幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。

5、户外活动玩玩具或玩游戏的时候，能互相谦让，不拥挤，幼儿互相监督。拿器械时互相关心，保证幼儿平安。

6、知道不能碰电插座等电器，对于担忧全的电器不玩。玩剪刀时留意平安，知道正确的使用剪刀。

7、通过认知活动，知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不能把异物放到嘴里，午睡时不玩衣物等危急物品。

8、熟识常见的交通标记，目的是当幼儿外出时，学会看清交通标记，学习按标记来调整自己的社会行为。

9、教育幼儿危急的事情不做，同时加深幼儿对危急物品的熟识。

10、辨别对与错。让幼儿通过辨别平安学问的对与错，提高自我爱护能力。

安全工作幼儿园安全工作计划篇九

幼儿园安全工作关系到社会的稳定，关系到幼儿园的教育教学工作能否正常开展，它的责任重于泰山，必须常抓不懈，时时警钟长鸣。本学期的安全工作，以提高全体师生的安全意识为主旨，以避免各类事故的发生为目标，确保幼儿平安。

领导重视，认识到位，建立由园长为第一责任人的幼儿园安全工作领导小组，把安全工作摆到主要工作议事日程之中，定期召开安全工作会议，做到年初有计划，全年有总结，为全园营造一个安全、安静、和谐、健康的学习和工作环境。安全领导小组成员如下：

组 长□XXXX

副组长□XXX

组 员□XXX

1. 全园教职工要把幼儿安全问题置于头等重要地位，加强对工作的责任感，强化安全意识，认真细致做好工作，避免意外事故的发生。

2. 在每周的园务会议上，提醒各教职工重视卫生保健工作，加强对幼儿的安全保护工作。

1. 经常检查防火设施，注意易燃物品存放的安全及电源电闸的安全；后勤人员每月中、月底进行一次安全检查更换，确

保有效使用。

2. 后勤人员定期检查大型玩具设施，发现有损坏脱落及被锈蚀及时处理。

1. 组织教职员工每月集中学习安全制度和安全措施。

2. 园长对制度执行情况定期进行定期检查分析查找原因，采取对策。要注意防微杜渐，把安全隐患消除在萌芽中。

1. 认真贯彻执行卫生系统有关食品卫生的规定，防止食物中毒。

2. 粥、开水、饭菜等放在安全的地方，防止烫伤。

3. 药品、洗涤用品及化学清洁剂要放到幼儿接触不到的地方，防止误食、误饮中毒。

1. 教师在组织幼儿户外活动时，首先要进行安全教育。

2. 教师在活动前和活动结束后要清点人数。

3. 幼儿进行活动时，教师要眼观四面，耳听八方，注意每个幼儿活动情况，不能离开幼儿做其他的事情。

安全就是我们的生命，我们应该象爱护我们的生命一样重视安全。安全管理人人有责，我园将时刻绷紧安全这根弦，将安全记在心理，落实在行动中，营造良好的安全环境，确保全园师生的人生安全。

九月

1. 签订安全责任书；

3. 建立新生健康档案，开展新生情绪安抚工作；

4. 防“诱拐”安全教育，杜绝错接、误接事故发生；
5. 安全防火知识讲座；
6. “国庆节”假期安全常识教育；
7. 组织开展校园安全大检查，排除火、电、水、玩具设施等各类安全隐患。

十月

1. 召开园安全领导小组工作会议，进行日常安全工作自查；
2. 开展幼儿卫生习惯养成教育；
3. 落实秋季常见传染病防治工作。

十一月

1. 消防器材大检修。对教职工开展灭火器使用培训与演练；
2. 组织幼儿开展安全疏散演练；
3. 开展参观消防队、请消防员叔叔到幼儿园上课等活动；
4. 利用“11.9”消防安全日，开展消防安全知识宣传教育活动。

十二月

1. “12.4”法制宣传日，开展基本的普法宣传活动(橱窗、板报、知识问答等)；
2. 以游戏、图片、音像等形式引导幼儿参与普法宣传活动；

3. 流感、冻疮等冬季常见病的预防教育；
4. 对全年安全工作进行总结回顾，拟定下一年安全工作重点。

一月

1. 修订各类“安全应急预案”；
2. 以班为单位开展寒假安全教育，向家长发放《告家长安全书》；
3. 续签各类合同(包括设施设备维护、食品采购供货合同等)，向相关维护方、供货方索证，签订年度合同，建立买菜索证档案，确保安全。