2023年幼儿园学前班元宵节活动方案及流程(模板5篇)

为了确定工作或事情顺利开展,常常需要预先制定方案,方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案书写有哪些要求呢?我们怎样才能写好一篇方案呢?下面是小编精心整理的方案策划范文,欢迎阅读与收藏。

幼儿园学前班元宵节活动方案及流程篇一

农历正月十五是元宵节。又称上元节、元夜、灯节。相传, 汉文帝(前179-前157年)为庆祝周勃于正月十五勘平诸吕之 乱,每逢此夜,必出宫游玩,与民同乐,在古代,夜同宵, 正月又称元月,汉文帝就将正月十五定为元宵节,这一夜就 叫元宵。当随着社会和时代的变迁,元宵节的风俗习惯早已 有了较大的变化,但至今仍是中国民间传统节日。在节日里 人们会进行:吃汤圆,吃"汤圆"是元宵节的一项重要习俗。 汤圆,又名"汤团"、"元宵";猜灯谜,玩灯是元宵节的一个重 要项目。将谜面贴在花灯上供人猜射,谜底多着眼于文字意 义,并有谜格24种,常用的有卷帘、秋千、求凤等格,已形 成了一种独特的民俗文化;赏花灯、踩高跷,踩高跷是民间盛 行的一种群众性技艺表演;舞狮子,舞狮子是我国优秀的民间 艺术,每逢元宵佳节或集会庆典,民间都以狮舞前来助兴。 南派狮舞以表演"文狮"为主,表演时讲究表情,有搔痒、抖 毛、舔毛等动作,惟妙惟肖,逗人喜爱,也有难度较大的吐 球等技巧。以上是元宵节来源及习俗,自此我园开展"正月十 五元宵节"活动,现将活动有关事项通知如下:

- 1、丰富幼儿的知识, 使幼儿幼儿了解农历正月十五日元宵节。
- 2、让幼儿与家长共同赏灯、猜灯谜活动,体验参加活动的快乐。

- 3、感受家园之间节日里温馨的氛围,促进亲子之间的感情。
- 1、赏灯会
- 2、猜灯谜
- 3、玩高跷
- 1、活动时间[]x年x月14日(上午)9:30开始活动
- 2、活动地点:
- (1) 赏灯会: 二楼走廊
- (2) 猜灯谜: 二楼走廊
- (3) 玩高跷: 一楼操场
- : 全园幼儿、家长
- 1、赏花灯活动要求:教师通知每位幼儿带1--2个花灯到幼儿园,各班级在x月13日当天将花灯全部收集好放在多媒体室方便布置。赏灯开始:每位家长带好自己的孩子,走到走廊上与孩子一起赏花灯。赏灯时家长和孩子可互相交流花灯的形状、颜色等等,注意在赏灯时不互相拥挤、推拉、照顾好自己的孩子以免发生安全事故。未来参加活动的家长,配班老师和保育员共同看护好孩子,也可组织剩下来的幼儿集体到走廊赏灯、猜灯谜。但切记要看护好幼儿。
- 2、猜灯谜活动要求:以猜文字将谜面贴在花灯或悬挂走廊上供人猜取,谜底多着眼于文字意义。每人每猜一次如猜中不可在猜,没猜中可继续猜,可到猜中为止。猜好后将纸条撕下拿给负责分发奖品人员,兑换奖品。如果未猜中的兑换人员可将其在挂起供其他人继续猜灯谜。

3、踩高跷游戏要求:两位老师负责本游戏,布置好活动需要物品、场地。游戏比赛一现场报名为主,每组4人,亲子在现场活动,先幼儿踩高跷比赛,然后家长踩高跷比赛。每组以第一个到终点为胜利者。

(七)活动流程:

- 1、准备元宵活动需要物品,如:花灯、灯谜字条、游戏材料(高跷)、奖品等等各班根据需要准备。
- 2、提前布置好场地
- 3、各班观看元宵节的来历、介绍活动流程
- 4、活动内容"赏花灯、猜灯谜、玩踩高跷游戏"
- 5、结束活动

幼儿园学前班元宵节活动方案及流程篇二

- 1. 知道元宵节有赏灯猜谜的习俗,初步了解灯谜的结构,能积极参加猜谜活动,体验猜想和推测的快乐。
- 2. 鼓励幼儿乐于表现,大胆创新,积极参与民俗表演,尝试用多种形式参与庆祝传统节日。
- 三阳开泰闹元宵

 $x \exists x \exists -x \exists xx \exists$

幼儿园及xx小区

1、以班级为单位海报宣传: "马到成功闹元宵",让家长及幼儿了解幼儿园的主题活动内容,得到家长的理解与支持。

- 2、提前请家长帮助幼儿收集有关元宵节的来历和内容的材料。
- 3、亲子自制环保灯展。(全园幼儿)
- 4、猜灯谜(全园幼儿家长参与)。
- 5、中班幼儿亲子自制旱船,组成旱船队伍进行民俗表演。
- 6、大班幼儿分组组成旱船队,舞狮队、舞龙队、秧歌队进行 民俗表演。
- 7、幼儿自备材料,全园教师幼儿共同自制元宵,品尝元宵,并用照片的形式记录下来,加深幼儿对元宵制作过程的了解。
- 8、全体幼儿在幼儿园及xx小区进行民俗展演。
- 1、宣传发动,元宵节特刊

让家长了解元宵节的来历及风俗,整个活动的流程及自己所要配合做的工作。

2、自制元宵花灯展

正月十二将亲子共制环保花灯展示在大厅中,相互欣赏,花灯一定要牢固、结实、实用。

- 3、赏灯猜谜
 - (1) 正月十四下午请家长参与"赏灯猜谜"活动。
- (2) 猜谜活动中,家长可将谜面念给孩子听,启发孩子自己 猜中谜底。

4、元宵宴

正月十三上午各班组织幼儿在班上自己动手搓元宵,品尝元宵。

5、马到成功闹元宵

正月十四上午全园幼儿一起民俗活动展演,幼儿分组组成早船队,舞狮队、舞龙队、秧歌队在xx小区进行民俗表演。正月十四下午在幼儿园里进行民俗表演,让家长亲身感受到欢天喜地闹元宵。

不同年龄段主要目标:

小班

- (1)知道元宵节是团圆的节日,初步了解元宵节人们的活动和特别的食品——元宵;
- (2)愉快地参与元宵节各种活动,感受节日的快乐气氛 中班
- (2) 初步尝试用语言、艺术等不同的形式表达自己的认识与感受;
- (3) 感受与老师、小朋友一起玩花灯、猜灯谜、做元宵、吃 元宵的快乐

大班

- (1)尝试通过多种途径获得元宵节的相关经验,进一步了解 元宵节的来历和风俗习惯;
- (2) 大胆地创造与想象,通过不同的形式表达自己的感受与理解:

(3)积极参与"闹元宵"的筹备和庆祝工作,在和老师、同伴一起过节的过程中,进一步感受团圆的意义。

幼儿园元宵节活动方案4

民间正月十五闹元宵已有悠久的历史,它伴随人们迎来春天,是把节日习俗体现得最为彻底和典型的传统节日。在元宵节活动中,通过制作、了解、学习和表演等不同形式的活动,加深幼儿对元宵节的传统文化和民俗习惯的了解,获得对节日气氛的体验。具体安排如下:

- 一、活动时间: 2月26日上午
- 二、活动地点: 各班级、硬地面操场、幼儿园绿色地带
- 三、活动准备:每个孩子人手一个用利是封完成的彩灯(小班级可在家里完成的亲子作品。中大班在幼儿园完成)

四、活动流程:

- (一) 开展元宵节节日教育(上午第一节课)
- (二)全园孩子共庆元宵(带上彩灯在硬地面操场进行)
- 1、教师节目《开门红》
- 2、全园节日教育
- 3、师生彩灯舞律动
- 4、糖果派送
 - (三) 用利是封作品装饰校园(根据级部区域进行)

幼儿园学前班元宵节活动方案及流程篇三

元宵节,又称上元节、小正月、元夕或灯节,是春节之后的第一个重要节日,是中国亦是汉字文化圈的地区和海外华人的传统节日之一。正月是农历的元月,古人称夜为"宵",所以把一年中第一个月圆之夜正月十五称为元宵节。

公元前180年的正月十五,汉文帝刘恒登基大赦天下。以后每到元月十五,皇帝都要出宫游玩,张灯结彩,与民同乐。和其他传统节日强调"阖家团聚"不同,元宵节更强调"普天同庆"。元宵之夜,大街小巷张灯结彩,以示庆贺。出门赏月、燃灯放焰、喜猜灯谜、共吃元宵,合家团聚、同庆佳节,其乐融融。

元宵节的习俗

元宵作为食品,在中国由来已久。最早叫"浮元子",后称"元宵",生意人还美其名曰"元宝"。北方"滚"元宵,南方"包"汤圆,皆取团圆之意,象征全家人团圆幸福,年年欢聚。

闹花灯是元宵节传统节日习俗,正月十五晚上,街头巷尾,红灯高挂,兽头灯、走马灯、花卉灯、鸟禽灯等等,不一而足。

舞狮子,又称"太平乐"。一般由三人完成,一人充当狮头,一人充当狮身和后脚,另一人引狮,是中国优秀的民间艺术。 每逢元宵佳节或集会庆典,民间都以狮舞前来助兴。

猜灯谜又称灯谜打灯谜,是中国独有的富有民族风格的一种传统民俗文娱活动形式,是从古代就开始流传的元宵节特色活动。每逢农历正月十五,传统民间都要挂起彩灯,燃放焰火,后来有好事者把谜语写在纸条上,贴在五光十色的彩灯上供人猜。

元宵佳节到来之际,

祝各位家长和宝贝们:

流光溢彩花灯节,

良辰美景年年有。

万事皆顺意,

福气又安康。

虎年大吉,

阖家团圆!

幼儿园学前班元宵节活动方案及流程篇四

- 1、知道元宵节是我国特有的传统节日及主要习俗。
- 2、观赏各种花灯,了解民俗文化,感受节日气氛。
- 3、知道元宵节是正月十五,要吃元宵。

收集各种花灯的照片、图片。

- 1、讨论导入
 - (1) 元宵节是什么时候?
 - (2) 元宵节都做些什么?

吃元宵

赏花灯

- 2、出示元宵食品,了解吃元宵习俗。
- 3、出示各种花灯,引导幼儿观赏,描述。
 - (1) 提问: 这是什麽? 你最喜欢其中那一盏花灯?
 - (2) 引导幼儿讲述元宵节观赏灯会的感受。

游戏"元宵节,闹花灯。"

幼儿分为8—10人一组,随着儿歌变化队形,比一比哪组队形最好看。

我们排着队儿走,灯儿变成一条龙;

我们围着圆圈走,灯儿变成一朵花;

我们背靠背儿走,灯儿变成一车轮。

幼儿园学前班元宵节活动方案及流程篇五

: 幼儿园内(操场)

全园幼儿及家长

- 1、了解元宵节的主要风俗习惯,全园征集谜语,以猜灯谜的形式庆祝元宵佳节。
- 2、通过活动提高幼儿的主人翁意识和爱动脑筋的品质。

活动准备:制作谜语底板彩纸,发动全园征集书写谜面、

布置活动场地、准备糖果作为奖品

一、3/1-3/2 全园征集谜语

在幼儿报到时,发放一张撰写灯谜的彩纸底板,请家长回家后和孩子一起收集一条谜语,用水彩笔或记号笔撰写在纸上,要求字迹端正、清楚\x月2日放学前交给班主任。

二[x月3日 班主任统计谜底情况交至办公室

三□x月2日一3日

各班组织集体谈话或教学活动,了解元宵节的主要风俗习惯 (如猜灯谜、吃汤圆、赏花灯等)

四[x月4日上午 周xx负责协调空班教师和办公室成员共同完成场地布置

五[x月4日下午3:45-4:10 全园猜谜庆元宵活动

幼儿在家长的带领和帮助下,在操场上进行猜谜游戏,每人 限猜一条谜语

猜出谜语后撕下谜面到门厅兑奖处换取糖果