

小学科学教研组活动计划(模板8篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

小学科学教研组活动计划篇一

根据学校教导处工作计划，结合科学组教学特点和本校科学任教现状，本学期科学组教研活动以课程标准来指导科学课的教学，以“如何进行实验教学”为主线，扎实做好科学实验教学工作和研究，充分发挥中心教师奋发向上的精神，积极开展教研活动，努力加强教学流程管理，提高课堂教学质量。以培养习惯、激发兴趣为目标，切实提高学生的科学素养，使教研活动成为提高教学质量的有效途径。

- 1、切实加强教学常规管理，加强每月备课检查和反馈的力度。
- 2、扎实开展每月一次的集体备课活动，坚持“初备上课研讨”的集体备课模式，推进课堂教学改革，提高教学质量。
- 3、充分利用教育信息网上的教学资源库的素材，积极进行多媒体网络教学，使教学内容现代化，促进教学改革。
- 4、努力提高自身素质，继续认真学习科学新课程标准。
- 5、加强科学实验室的管理，做到各项记录及时、完整。

1、突出重点，狠抓课堂教学

课堂教学是整个教学活动的关键，提高课堂教学的质量是科学教学的工作重点。利用集体备课的时间、，观看优秀的录

象课借鉴一些好课的教学思路、教学方法，结合自己的教学，寻找适合的教学方法。

重视实验教学。实验是学生学习的關鍵，同时也是培养学生能力的好机会，教师要精心做好实验前的准备工作；精心设计实验；精心做好实验中的指导；精心组织研讨、总结，引导学生得出正确的结论。在实验教学中注重实验单的使用。

2、教研结合，抓教研组建设

结合“实验单的使用”开展集体备课活动，每月进行一次集体备课，坚持“初备上课研讨”的集体备课模式，提倡集体备课与个体备课相结合，落实好每次的评课活动，及时总结教学中的得与失，分析原因，提出改进的对策，使每个教师都能在活动中有所收获。

重视教研组材料的整理，将工作落实到平时。

3、以点带面，落实学生活动

以活动为载体，帮助学生科学素养的提高，积极挖掘学科资源，见缝插针地开展有意义的、激发学生兴趣的学科实践活动或竞赛活动，在学科活动中发展学生的潜能。倡导过程评价、多元评价。

4、长效管理，强化实验室管理

科学实验室可以有效辅助科学学科教学，本学期做好实验室缺少仪器的统计，并上报学校教导处和总务处。做好实验器材借出登记的工作。做好实验室器材整理与打扫工作。做好演示实验与分组实验记录表填写工作。

2月

- 1、制定科学组工作计划；
- 2、分发学生用书，并做好统计；
- 3、第一次集体备课，研讨实验单事宜，明确实验器材借出登记制度；
- 4、分发《分组实验记录表》《演示实验记录表》；
- 5、备课检查。
- 6、教师撰写说课稿，准备参加本月26日学校说课展示活动。

3月

- 1、学习《小学科学课程标准》；
- 2、第二次集体备课；
- 3、备课检查。

4月

- 1、第三次集体备课；
- 2、观看优秀教学录像；
- 3、备课检查。

5月

- 1、第四次集体备课；
- 2、开展学生实验操作比赛活动；

3、备课检查。

6月

1、备课检查；活动内容

2、做好学期考核工作（出试卷）；

4、总结、归纳材料（教研组、科学实验室）。7月期末复习及考试。备注：实施中将根据具体情况作适当调整或补充。

小学科学教研组活动计划篇二

以学校工作计划为指导，全面贯彻教科处和教导处工作精神，更新教育观念，扎实做好科学实验教学工作，努力培养学科师资力量，充分发挥现任科学老师优势，积极开展教研活动，努力加强教学流程管理，提高课堂教学质量。以培养习惯、激发兴趣为目标，切实提高学生的科学素养，使教研活动成为提高教学质量的有效途径。

1、科学组有三位专职教师、二位兼职老师，全组教师责任心强，工作认真，乐于钻研教材。组内教师能积极交流讨论。能认真备课，深入学生，课前准备比较充分，积极筹备各种实验器材，教学中能结合实际情况合理利用有效资源，对学生兴趣爱好进行培养。每位教师能积极参与教育科研工作，经常互相学习，重视对新理念、新课标的学习和钻研。由于实验室不能满足大班额的学生，使科学实验准备和实验教学活动不容易开展，再加上部分人对科学教学的不重视和任课教师任务重等原因，使科学教师完整深入系统地开展科学实验教学活动大大打了折扣。

2、小学科学课程是以培养科学素养为宗旨的科学启蒙课程，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，引领他们学习与周围世界有关的科学知识，帮助他们体验科学活动的

过程和方法，使他们了解科学、技术与社会的关系，科学实验是主渠道，但由于学校只有两实验室，没有实践活动场所，四个年级24班使用实验室，这给科学教师的教学工作带来了难度。

- 1、加强学习，推进课改实验成果，继续保持科学教学质量的领先地位。
- 2、加强进修，提高教学业务水平，树优秀教师形象。
- 3、纠正学生的偏科思想，转变只重视语、数、外观念，培养学生科学兴趣和科学素养，要学生像科学家一样重视科学学习，要学生有一定的科学创新能力。
- 4、培养学生的创新实践能力，放手让学生自主探究、自主学习，让学生在交流中学习、在学习中积累经验。
- 5、用实验活动提高学生科学素养，实验教师要针对学生特点，开展各类兴趣小组活动，以点带面，让80%的学生进入科学兴趣小组（名单一式两份交林波）。
- 6、鼓励全体学生积极参加科技小发明小制作活动，与班主任联系成立航模小组，提高学生科学实践能力。
- 7、组织四、五、六年级学生结合科学课程开展小课题研究活动，指导学生做好观察、实验和记录，撰写好课题报告，开展“科学记录”比赛。
- 8、鼓励学生阅读课外书，多看科普知识，开展科学知识小竞赛，丰富学生的科学知识。
- 9、组织学生参加青少年科技创新大赛，提升科技示范学校形象。

- 1、加强业务学习，不断提高组内教师修养。认真学习学校下发的资料，不断提高自己的师德水平，爱岗敬业，为人师表。
- 2、继续学习科学课标，组织教师开展专题性课题研讨，任课教师要认真钻研教材，把握教材意图，全面掌握教学目标。
- 3、用新课标来评价衡量课堂学质量，转变传统的评价方式，形成正确的评价观，利用自评、互评等方式，更新评价观念，提高课堂教学质量。
- 4、开展经验交流，学理论，学教法，更新教学手段，加强学科教学常规，继续提高教师的业务水平。
- 5、开展撰写札记、反思等教研活动，按时上好远程教育资源课（材料交远教办陈标），教师要重视科学理论的创新，依托自己的教研实践，认真总结自己的教学经验，提高自己的科研水平。
- 6、精心备课，认真上课，合理地安排各项教学活动，争取教学上有突破，有创新；组织教师参加教科研征文竞赛活动，力争有一定论文在各级教育报刊杂志发表。
- 7、教师要翻阅专业报刊杂志，开阔视野，把握教学方向；要互相听课，本期每人听课十节，努力提高课堂教学效率。
- 8、教师要按学校教导处和教科处工作计划要求完成教学常规和教育科研任务，提升自己的专业水平，履行教师工作职责，为中枢一小的腾飞努力奋斗！

附月形式安排

3月探究研讨法进课堂，制定教研组计划、班级科学教学计划，进一步加速完成普九实验室达标工作。备好各年级的教案。4月教学常规检查，课堂教学案例研讨活动，教学反思，半期

工作交流。5月6月7月课题研究工作，组内成员实验教学互相学习与交流。远程教学学习、观看教学录像，完善课题研究档案。期末理论学习交流、完成教学进度、期末复习与评价。按时完成学校临时交办的工作任务。

xx市中心校科学教研组

20xx年2月27日

小学科学教研组活动计划篇三

小学科学学科本学年第二学期教研工作的重点是：全面贯彻新课程理念，深化课程改革；围绕课程实施中的显现的实际问题的解决而展开行之有效的教研活动；专业指导与学术性、群众性研讨并行，面与点共进。

小学科学学科本学年第二学期教研工作的的主要任务是：改进和完善教学研究制度和工作方式，促进形成民主、开放、高效的教研机制；认真研究课程功能、课程结构、课程内容、课程实施、课程评价和课程管理，深入了解并及时解决教学中的困难和问题，总结、推广教学经验，探索教学规律，在课程改革的实践中，不断提高教师的教学专业水平和中小学课程建设与管理能力。

- 1、加强课程管理，要引导学校落实和执行国家的课程计划，杜绝违法、违规行为。
- 2、认真学习《小学科学课程标准》，在读懂、读通《小学科学课程标准》的基础上，组织教师开展专题性的学术研讨。从教育理论与教学实践相结合的维度，指导教师开展深入探讨，从更深程度把握教育改革的时代脉搏。
- 3、积极参与新教材的培训。在参加市级培训的基础上，利用教研活动和平时的推磨听课等机会开展教材章节分析、教案

设计、教学方法研究和教育资源建设等方面的研究。指导教师吃透新教材，全面把握新教材编写意图。

4、根据地方课程资源整合和开发一些较有特色的地方性课程点，如家乡常见动植物的研究、家乡水资源的调查研究、蚕桑文化等，进一步拓展学生的视野，提升学生热爱家乡的情感，丰富德育的内涵。

教育部基础教育司副司长朱慕菊指出，教研工作对于创造性地实施新课程，全面落实课程改革的目标，切实提高教学质量，促进教师专业发展，提高学校课程建设能力，具有重要意义。

1、适时召开“学习学科课程标准，改进课堂教学”学术研讨会，学好课程标准，把握课改方向，转变教学行为，增强教师素质，提高教学质量。

2、不定期举办专题学术沙龙，营造良好学术氛围，为各种不同类型的教师交流教育教学改革的经验，探讨自身素质提高的途径和方式提供条件和机会。

3、继续收集科学（自然）学科的教学设计典型案例及教学（片断）实录与评析，积极发现、总结、推广教学第一线教师的教学改革成果。

2、探索小学科学（自然）学科课题研究的原则和方法，提高课题研究的实效性。

课程评价在课程体系中起着激励导向和质量监控的作用。

1、不断完善小学科学（自然）学科学生学业评价体系。对评价内容、评价形式等方面进行大胆改革，逐步建立学生学业（学生成长）记录袋，逐步实行质性评价与定量评价相结合，逐步改变只关注学生学业成绩的单一总结性的考核评价方式，

着眼于充分全面了解学生，帮助学生认识自我，建立自信，关注个别差异，了解学生发展中的需求，探索建立促进学生发展的评价体系。

2、加强对提高课堂教学效益问题的研究，构建符合本地实际、促进教师和学生发展的课堂教学评价体系。

本学期主要工作

1、制定教研组工作计划和教学计划；

2、积极组织学生参加“金钥匙”等科技竞赛活动；

3、积极组织教师学生参加中国教育学会科学教育分会相关评比活动；

4、金坛市科学课程课堂教学评比；

5、参加市教育学会年会论文和“案例评析”评选活动；

6、参加常州市科学年会论文评比；

7、参加江苏省教育学会年会论文评比活动；

8、积极参加市研训中心组织的各类科学活动；

9、学期工作总结。

小学科学教研组活动计划篇四

根据学校20xx-20xx学年第二学期工作意见和校教导处工作计划，结合科学学科组教学特点和本校科学任教现状情况，本学期科学学科组教研活动是以新课程的理念来指导常识科学课的教学，以“课堂教学评价分析活动”为契机，以现代教

育理论为指导，更新教育观念，扎实做好科学学科的实验教学工作，抓好科学学科组的常规教学管理工作，努力培养好学校科学学科的师资力量，充分发挥现任科学老师各自的优势，使教研活动真正成为全面提高教学质量的有效途径。同时认真贯彻落实学校工作计划，加强教学流程管理，关注课堂，关注学生，提高课堂教学质量。积极开展教研组活动，以培养习惯、激发兴趣为目标，追求科学教学的最优化。努力培养学生良好的学习习惯、激发求知欲，切实提高学生的科学素养。在课程改革的实践中，不断提高教师的教学专业水平和科研水平。

1、科学组几乎全是兼职教师，但是全组教师责任心强，工作认真，乐于钻研教材。组内教师能积极交流讨论。能认真备课，深入学生，课前准备比较充分，积极筹备各种实验器材，教学中能结合实际情况合理利用有效资源，对学生兴趣爱好进行培养。每位教师能积极参与教育科研工作，经常互相学习，重视对新理念、新课标的学习和钻研。由于实验室不能满足大班额的学生，使科学实验准备和实验教学活动不容易开展，再加上部分人对科学教学的不重视和任课教师任务重等原因，使科学教师完整深入系统地开展科学实验教学活动大大打了折扣。

2、小学科学课程是以培养科学素养为宗旨的科学启蒙课程，积极倡导让学生亲身经历以探究为主的学习活动，引领他们学习与周围世界有关的科学知识，帮助他们体验科学活动的过程和方法，使他们了解科学、技术与社会的关系，科学实验是主渠道，学校只有两实验室。大部分学生对于做实验部分内容兴趣较浓，但由于在实验过程中设计实验和分析实验现象和实验结论的得出有较大困难，对于不做实验的那部分内容（主要是地理、历史、社会等内容），学生学习兴趣不浓，容易出现厌学的情况，学习效果也不好。另外学生对于科学课的知识记忆的习惯不强，学过的知识不会主动的去记忆，造成学习的效果较差。

1、加强学习，推进课改实验成果，继续保持科学教学质量的领先地位。

2、加强进修，提高教学业务水平，树立优秀教师形象。

3、纠正学生的偏科思想，转变只重视语、数、外观念，培养学生科学兴趣和科学素养，要学生像科学家一样重视科学学习，要学生有一定的科学创新能力。

4、培养学生的创新实践能力，放手让学生自主探究、自主学习，让学生在交流中学习、在学习中积累经验。

5、用实验活动提高学生科学素养，实验教师要针对学生特点，开展各类兴趣小组活动，以点带面，让80%的学生进入科学兴趣小组。

6、鼓励全体学生积极参加科技小发明小制作活动，与班主任联系成立航模小组，提高学生科学实践能力。

7、组织四、五、六年级学生结合科学课程开展小课题研究活动，指导学生做好观察、实验和记录，撰写好课题报告，开展“科学记录”比赛。

8、鼓励学生阅读课外书，多看科普知识，开展科学知识小竞赛，丰富学生的科学知识。

9、组织学生参加青少年科技创新大赛，提升科技示范学校形象。

1、加强业务学习，不断提高组内教师修养。认真学习学校下发的资料，不断提高自己的师德水平，爱岗敬业，为人师表。

2、继续学习科学课标，组织教师开展专题性课题研讨，任课教师要认真钻研教材，把握教材意图，全面掌握教学目标。

3、用新课标来评价衡量课堂学质量，转变传统的评价方式，形成正确的评价观，利用自评、互评等方式，更新评价观念，提高课堂教学质量。

4、开展经验交流，学理论，学教法，更新教学手段，加强学科教学常规，继续提高教师的业务水平。

5、开展撰写札记、反思等教研活动。

6、精心备课，认真上课，合理地安排各项教学活动，争取教学上有突破，有创新；组织教师参加教科研征文竞赛活动，力争有一定论文在各级教育报刊杂志发表。

7、教师要翻阅专业报刊杂志，开阔视野，把握教学方向；努力提高课堂教学效率。

3月探究研讨法进课堂，制定教研组计划、班级科学教学计划，并备好各教案。

4月教学常规检查，课堂教学案例研讨活动，教学反思，半期工作交流。

5月课题研究工作，组内成员实验教学互相学习与交流。

6月远程教学学习、观看教学录像，完善课题研究档案。

小学科学教研组活动计划篇五

结合县科学研训活动工作安排和本校科学教师任教情况，本学期科学教研活动是以新课程的理念为指导，结合“小科学家培养”的开展，更新教育观念，扎实做好科学学科的教学工作，抓好科学实验室教学的管理工作，充分发挥科学老师各自的优势，努力提高科学教师的教育教学水平和学生的科学素养，使教研活动真正成为全面提高教学质量的有效途径。

本教研组组员全是本校科学教师。但这些成员老中青年龄参差不齐。而且这个组人数只有四位，人数偏少。活动比较难开展。大部分教师不是专科出身。缺乏有一定资历的教师引领团队。

（一）加强理论学习，推进新课程改革的进程。

1、加强科学学科的相关知识学习，不断提高科学教师的知识水平和科学素养。

2、组织科学教师认真学习新课标，并充分利用好《科学课》、《科学课程标准》等专业性学科期刊，组织教师学习教育理论、教学文件和教学业务知识，注重理论对实践的指导作用。

3、积极钻研教材，用科学新课程理论来指导科学教学，组织教师开展教学反思研讨会，一起交流科学教学中的收获和反思，探讨科学教材中的难点，鼓励教师对教材提出自己的见解和建议，培养教师在平时的教学中积极地思考，敢于创新，敢于纠错。

（二）加强教育教研，提高教师业务水平。

1、定时、定点、定内容，形式多样的开展教研组活动，鼓励教师积极修改集体备课的教案，认真撰写教学反思，及时反思教学的成功之处和需要改进的地方，切实提高教师的教学水平。

2、精心备课，认真上课，科学合理地安排好各项教学活动，借鉴先进经验，争取在教学上有所突破，有所创新。高度重视科学教师的理论创新，要不断鼓励科学教师，依托自己的教科研实践，认真总结自己的教育教学经验。

3、利用每周周二的学科研训时间进行科学教材分析活动，并结合本学年的教研活动主题，解读教学中的重点、难点和实

验注意事项，解决教师教学中的困惑，提高教师的教材解读能力和教学处理能力。

4、组织教师的实验操作培训，让教师明确本学期的重点实验和操作要领，提高教师的实验操作能力。

5、组织教师结合学校的科技特色教育活动，辅导学生参加科技节活动，努力培养“小科学家”培养。引导学生把科学课堂上的学生拓展、延伸到生活中，丰富学生的课外生活，提升学生的科学素养。

组长：郑秀

组员：杨建晟 郑海军 叶贵才

1、制定教研组工作计划，每位教师制定本班教学工作计划。

2、帮助实验员制定实验计划。

3、县优质课观摩活动。

4、撰写教育教学论文。

1、修改、学习小学科学导学卡

2、集体备课、教学观摩与研讨一

邀请全县科学教师参与研讨活动

1、集体备课、教学观摩与研讨二

2、理论学习（郑秀）

1、理论学习

2、抓紧期末复习工作。

3、完成教研组博客日志跟帖，并及时小结网络教研的所得与困惑。

4、理本学期开展教研活动的过程性资料和成果资料，教研组考核评估的期末自查工作。

5、期末考试。

小学科学教研组活动计划篇六

一、 指导思想

以培养学生科学素养、创新能力和实践能力为重点，继续认真学习科学课程标准，用新课程改革的思想 and 理念指导教育教学工作，加强课堂教学研究，全面提高教师的教学水平和学生的科学素养。

二、工作目标

1. 加强常态教学研讨，提高教学质量。

2. 优化教学常规管理，实现有效做功。

3. 开展主题科技活动，创建校园特色。

二、情况分析

1. 教研组概况

本组共有七位成员，大多数是多年任教科学的老教师，全体教师责任心强，工作勤勤恳恳，兢兢业业，组内教师能积极交流讨论。个别教师对科学探究活动的理解还不到位，课堂

教学能力和调控能力还需加强。

2. 相关设施说明

目前，我校有两个科学实验室，都配备了先进的多媒体设备，有两个小仪器室，实验器材比较齐全，为科学教学工作有效开展提供了重要的`硬件保障。仪器室有专人负责，但受到一些客观因素的制约，目前实验仪器的管理还不是很科学，从而影响仪器的有效利用率。

3. 师徒结对

培养对象：周照明 指导教师：陈建秋

四、研究专题

小学科学课堂教学目标的优化：教学目标是教学过程中师生预期的教学成果，是教学活动的出发点和归宿；它对教学活动起着明确的导向作用和激励作用，并为教学评价提供依据。因此，本学期我们科学组研究专题为“小学科学课堂教学目标的优化”，拟定从全册和单元、远期和近期的高度出发，认真把握科学课程标准的要求，在研读教材、领会编者意图的基础上，结合学生的年龄、心理特点、认知水平和接受能力制定合理的教学目标，从而提高科学课堂教学质量。

五、学科竞赛

1. 开展3-6年级学生科学知识竞赛。
2. 参加全国小学科学教师论文和学生小论文竞赛。

六、具体工作内容和措施

1. 加强教育理论学习

认真学习《小学科学课程标准》，在读懂、读通《小学科学课程标准》的基础上，组织教师开展专题性的研讨，引导教师吃透教材，全面把握教材编写意图。要求每人每学期经常翻看专业报刊杂志，开阔视野，努力把握教学方向。

2. 加强教师业务进修

定时、定点、定内容，开展形式多样的教研组活动。利用每次活动，互相听课、互相学习，努力提高每节课的效率和质量。高度重视科学教师的理论创新，积极撰写教后感，反思教学得失，切实提高教学水平。精心备课，认真上课，科学合理地安排好各项教学活动，借鉴先进经验，争取在教学上有所突破，有所创新。

3. 加强教学常规管理

讲究备课的实效，深入落实“自主、合作、探究”教学法，注重让学生体验科学发现、科学研究、科学创造的过程，形成自主的科学态度，发展科学素养，组织学生参与科学实验与科学实践。平时做好培优补差工作，加强后进生学习兴趣、学习态度和学习习惯的培养。

4. 开展主题科技活动

青少年科技教育工作是一项长期而系统的工程，科技教育必须同学科的整体工作有机结合起来，科学老师要利用自身的优势，积极指导学生开展课外科学研究活动。重视科学课教学的拓展延伸，指导学生开展课外科学探究活动，撰写科学小论文，辅导学生进行科技小制作和小发明的实践，处理好科技教育与其他学科的关系，丰富学生的课余生活，提高学生的科技创新意识。本文信息来源于大学生个人简历网。转载请注明。

七、教研活动安排表

月份

活动内容

9

1. 召开教研组开学工作会议，讨论制定本学期教研组工作计划
2. 任课教师制定本学期科学教学工作计划
3. 组建“科学俱乐部”社团
4. 制订本组校本培训方案
5. 承办莲都区小学科学集体备课会
6. 参加丽水市小学科学教坛新秀课堂教学风采展示活动

10

1. 开展“我爱乒乓球”主题科普活动
2. 实施校本培训方案
3. 参加莲都区小学科学教师团队研修活动(一)
4. 常态教研活动和教学常规检查

11

1. 组织参加全国小学科学教师论文和学生小论文竞赛
2. 实施校本培训方案

3. 参加莲都区小学科学学科专题研训活动

4. 常态教研活动和教学常规检查

12

1. 组织3-6年级学生科学知识竞赛

2. 实施校本培训方案

3. 参加莲都区小学科学教师团队研修活动暨学科基地展示活动
(二)

4. 常态教研活动和教学常规检查

1

1. 开展期末复习研讨、命题工作

2. 总结学期工作，做好资料台帐整理工作。

3. 教学常规检查、评价

4. 本学期教研组教学工作总结

小学科学教研组活动计划篇七

本学期本教研组工作以学校总体教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强教师的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识、充分发挥业务职能的作用，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组教研工作水平。

1加强教育理论学习，提高教师理论素养：

1. 认真学习英语教育教学理论，用先进科学的教学理论指导教师的教学工作。采用理论联系实际的方法不断推动教学改革，为教学研究工作提供理论基础。

2. 每周组织一次全组人员共同学习的活动，从各类杂志和书籍中找出有价值的文章，共同学习讨论，共同进步。

2. 狠抓教学常规落实，深化英语教学改革

1. 抓课堂教学。

课堂是教学的主阵地，开学初教研组就要积极开展组内听课。通过评课、研讨，促进课堂教学不断优化。上课时要求教师精神饱满，着眼于培养学生运用语言的能力，创设合理的教学情景，充分运用实物，图片，直观教具等，生动活泼地进行英语教学。

2. 抓集体备课。

加突出。

3. 抓作业批改。

进一步完善作业批改制度，控制作业总量，规范作业批改，按照“有发必收，有收必批，有批必评，有错必纠”的总要求，使作业质量更上一层楼，实现“减负增效”的目的。

4. 抓教学质量。

关心潜能生，做好不同层次学生的辅导工作。认真分析试卷，及时总结和反思，力求在教学中对薄弱处加以改进。

3. 开展英语课外活动，提高学习兴趣：

1. 为了激发学生学习英语的兴趣，针对各年级学生学习能力不同的情况，组织学生开展各类英语竞赛。并适时地对成绩的班级，个人进行多种形式的表扬和鼓励。

2. 认真准备英语背诵竞赛，并争取获得好成绩。

小学科学教研组活动计划篇八

一、指导思想：

贯彻执行党和国家的教育方针政策，认真落实县教研室和镇教研室的文件精神和工作要求。以教育、教学和全面推进素质教育提高小学生综合素质为中心，以高效课堂的研究为重点，深入开展教法学法研究活动。树立服务意识，为“成就学生，成全教师”，实现学生、教师和学校共同发展提供优质服务。强化责任意识、研究意识、团队意识，努力促进学校教学质量的进一步提高。

二、以精细化管理为抓手，促进小学教学工作进一步规范

1、以《山东省普通中小学管理基本规范（试行）》（以下简称《规范》）为办学行为的基本准则，确保我镇小学实施素质教育的办学方向不变。做好纠偏工作，通过提高教师的业务水平，特别是课堂教学水平达到既减负，又增效的目的，把切实实施素质教育、提高学生的综合素质作为全镇小学贯彻规范的最终目的。

2、以较为完善的教学评价体系为杠杆，加强教学评估，促进教师进一步树立教学中心意识，不断提高教学质量。

三、以“高效课堂”为目标，深化课堂教学改革，促进教学过程优化

1、教学策略从研究制定到推广应用已经进入第四年，今年要

将教学策略运用与研究推向深入，在广度和深度上都有新的突破。一是开展“新策略课堂教学达标活动”在面上扎实做好推广工作，让教学策略落实到每一位教师的课堂上；二是要做好策略的深入研究工作，以“高效”为出发点，积极引导教师们灵活地运用教学策略，切实提高课堂教学效益；三是要抓好典型培养，让策略的研究修订、深化提高的过程成为教学能手不断成长的过程。

2、要以“高效”为目标，改革《教学常规》和《学习常规》，使备课、上课、作业布批、学生辅导等教学常规工作更加符合课程改革的要求，更加有利于突出学生的主体地位，切实实现教师教的方式和学生学的方式的转变，有效地突破课程改革的难点。

3、为了加大高效课堂研究力度，平时的. 备课、讲说课、优质课评比，论文评选都要用是否“高效”这把“硬尺子”来衡量，促进教师深入研究策略，运用策略，自觉渗透课改新理念。

四、任务目标

1、深入课堂听课、评课、指导课，上好示范课，不断改革课堂教学，提高课堂教学水平。

2、开发课程教学资源，加强实践活动，开阔学生视野，培养学生创新意识和实践能力，让学生在生活实践中学会运用知识。

3、重视对青年教师的指导和培养，使他们尽快成长，成为全镇的骨干教师、名师，发挥他们的示范带头作用。

4、加大研讨课力度，让教师观摩、研讨，在观摩、研讨中提升自己。

5、引导老师积极参加市、县组织的各种教学研究活动，认真总结反思，积极探索实践，不断提高自己的业务水平和实践能力。

6、常学常新。引导老师不断进行学习。学习教育教学理论，学习教育图书报刊，丰富理论知识底蕴，更新自己的教学理念，使教师与课改同步，与教育教学前沿信息齐驱。

7、加强教学管理，实施对教学抽测、考核和评价，发现教学中的不足和学习中的偏失，调整教师的教和学生的学。

五、作业备课要求：

科学作业要求：

1、完成教材上的练习、小制作、调查研究。

2、以完成教材上的练习、小制作、调查研究为主，完成3次实践活动作业。

综合实践活动备课要求：

三至六年级的综合实践活动，综合实践活动每学期至少备8个电子教案。

综合实践活动作业要求：

完成至少3次实践活动作业，要求教师认真批改，注意收集保存。