

2023年团结友爱班会课 小学六年级班会 教案方案(精选6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

团结友爱班会课篇一

- (1) 学习和掌握预防溺水的基本常识。
- (2) 培训学生溺水急救的技能。
- (3) 感受生命的可贵，珍爱生命，预防溺水。

【活动准备】

- (1) 课外收集学生溺水身亡的事件。
- (2) (搜狐)视频资料：《不会游泳下池塘，一少年溺水身亡》。
- (3) 学生网上查找资料：溺水的预防与急救。

【活动程序】

看视频——讲实例——学技巧——谈体会

【活动步骤】

一、观看视频

- 1、播放视频资料《不会游泳下池塘，一少年溺水身亡》

2、学生谈谈看法：这个少年学生为什么会溺水身亡？

二、学生讲实例

1、我们身边学生溺水身亡的事件。

2、思考并交流：

(2)从这些悲剧中，你获得了什么教训？(生命只有一次，不可重复，不能彩排；每个人都应该珍爱生命，预防溺水；如果掌握了预防溺水的知识，悲剧就可避免。)

三、学技巧

(一)怎样预防溺水

1、学生交流上网收集到的资料。

2、教师小结。

(1)、遇到溺水事故，不要慌张，要镇静沉着，利用本身浮力或身边物体进行自救；

(2)、及时向岸边或水中的人大声呼救；

(3)、取仰卧位，头部向后，尽量使嘴和鼻子露出水面呼吸；

(4)、若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

(5)、如果身陷漩涡千万不要踩水，应立刻平卧水面，沿着漩涡边，用爬泳快速地脱离危险区。

(二)怎样施救溺水者

1、学生交流网上收集的方法。

2、教师小结。

(1)清理口中异物。

(2)帮助患者吐水。

(3)开展人工呼吸。

(4)拨打120急救电话。

四、活动总结

同学们，天气变暖，气温回升，有些学生可能要下湖游泳了。我们要切记：安全大如天，生命不重来。今天，我们了解了游泳安全的知识，学习了预防溺水的常识，培训了对溺水者的急救技能，这对你们今后的生活很有必要。你们是父母的希望，也是祖国的未来。祝大家做个珍爱生命的学生，学会预防溺水，远离危险，健康快乐地成长！

团结友爱班会课篇二

我园高度重视“书香校园”工作，把此项活动作为推进教育改革发展、提升幼儿园品质的一项重点工作，列入幼儿园工作的重要日程，成立了以——园长为组长，书记周金枝为副组长，其他班子成员和年级组长为组员的领导机构，根据活动方案将活动进程落实到每周的工作中去，充分调动广大师生参与活动的积极性、主动性，推动读书活动扎实开展并取得实效。

二、创设良好读书环境

1、我园邀请家长来园观摩教学活动，要求家长注重亲子阅读，

培养幼儿阅读兴趣。

2、我们制定了幼儿阅览室活动安排表，保证幼儿每周都能进入幼儿阅览室阅读，满足幼儿的读书需求，班级语言活动区则全天开放，让幼儿随时可以阅读。

3、充分发挥校讯通的作用，通过“我和妈妈一起看”等亲子共读活动，指导家长养成阅读的好习惯。

三、开展“书香校园”系列活动

1、开展“读书心得”交流活动，教师阅读后撰写读书心得，利用备课时间和同事们进行交流；开展“好书推荐”活动，教师将自己的推荐和书中的美文在微信上与大家分享，营造“爱读书、读好书、会读书”的校园文化氛围。

2、开展“故事大王”读书实践活动。每班经常利用餐前、课间等时间进行幼儿讲故事比赛，鼓励幼儿多读书、多讲故事。

团结友爱班会课篇三

1、感受汉语之美之奇之瑰丽。

2、明确阅读的重要性与个性化写作的必要性。

感受语文之美，明确学习方法及要点。

一、问大家一个应该非常简单的问题：

什么是语文？（自由回答）组织讨论。

刚才的回答我们似乎是在力求科学。我们能不能改变一个风格，回答得尽可能诗意一些，这样，我们以“语文是……”的形式在练习本上尽可能地多地写一些话，给大家三分钟时

间，然而小组内交流，请把大家认为精彩的话作上记号，待会儿请一个同学组织一下代表小组发言。

1、独立书写，小组交流；

2、各组奉献，前面已经被人讲过的就不必再说（发言者自己先报姓名。老师遇到十分精彩的，要问这个创作者的姓名，要求课后交上来）。

二、出示袁卫星的有关语文一段话，请大家尽快记诵。

1、大声地朗读。

2、提问：你知道其中的哪些典故？哪几本书？

3、你还想知道其中的哪些典故？哪几本书？

4、背诵，默写。

三、如何学好语文

你听说过什么办法？你认为哪些比较可行？（自由发言，小组讨论，请另一人发言。也要先报姓名。）

老师的办法，这个办法是得到所有语文学得好的人，所有优秀的语文老师肯定的办法。非常简单，那就是多读书，尤其是大量的优秀的课外阅读，多练笔，尤其是要养成写随笔和日记的习惯。

古人讲“一日不读书，则语言无味，面目可憎”。又说“正其义不谋其利，明其道不计其功。”可见，读书并非为了眼前的功利目的，而是自我发展，自我完善的需要。

学习语文的过程正是思想意识、道德情操、人格精神、人文素养的不断培育和提升的过程。读书人之于文盲，不仅在于

他们认识字，能读书，更在于他们能通过读书而知道越来越多的道理，增长越来越多的智慧，培养成真正属于人的性情。

“人之异于禽兽者几希”，这“几希”就是人类具有的良知，能够同情，并且有求进步的愿望。

记得一位哲人说过：“在高尚的人中，一切本能都服从良知的命令——责任发言时，一切私欲都哑口无言了。”他又说：

“凡人都是同胞。我们都来自相同的生命的源泉，我们都同样的易感受痛苦，同样的有弱点，走入相同的最后命运……现在的世界是一灰色的世界，我们就算不互相为难，也还有不少的忧虑——如饥饿、火灾、地震、风浪、疾病、死亡等等。我们应当互相信托，互相亲爱，互相同情和扶助，忍耐和宽容。”努力培养这样的感情，就是个人最重要的进步，也是人类最伟大的进步。

xx说：“好好学习，天天向上”。尽管不同的人对“向上”的理解不同，但我始终坚信，任何物质和技术的进步，如果不能同时伴随着人性的进步，就必然使人越来越沦为感性的奴隶。现代人并不比古人更有智慧，古人思考过的许多问题，如生与死、义与利、天与人、善与恶等等。现代人并没有解决，反而更加暧昧。科学技术的发展，物质条件的改善并没有给现代人带来多少幸福。有着数千年文明的人类，其精神究竟进步了多少？其品性究竟发展了多少？人类将走向何方？还能走多远？这些问题应该成为时时抽打现代人灵魂的鞭子。

为什么要对广大青年（少年）进行语文教育和教学？就是要让他们多读书，读好书，好读书；求发展，求进步。不从人性发展、人类进步的这样的高度来认识语文学科的性质和功能，就难以把握语文教育的命运，难以树立正确的语文教育思想。

语文，是一门博大精深的学科，需要有学习兴趣，好的学习习惯等都是很重要的。有人感到学习语文很吃力，我想主要是由于没有掌握正确的方法，没有拥有一把打开语文之门的

金钥匙。学好语文，要注意培养学习兴趣，养成好的学习习惯，积累学习方法，增强学习能力等。我希望当你读完这篇“烂文”后，能为你的语文之路，垫石铺地，为你的语文大厦添砖加瓦，为你学习铺上一条通天大道。

团结友爱班会课篇四

1、教育同学们在生活中要学会自律，要不断加强自身道德修养，提高自身的综合素质。

2、为营造卫生、安全、文明、和谐的校园与社会尽心尽力。

一、情景导入：

1、观看不文明现象导致的严重后果。

2、说说自己的感受。

二、知道“创建文明城市，争做文明学生”的重要意义。

三、强化文明行为规范养成。

1、强化文明行为规范养成，包括对个人文明卫生习惯的要求、对人的内涵和修养的培育、对社会责任意识的强化等。学校是重点，延伸到家庭和社区，每个幼儿园、学校从幼儿、学生入学到毕业的一个时期，从穿校服、规范头型、个人卫生标准、语言规范、形体姿态、交往礼仪、阅读习惯、艺术修养、自我管理、社会责任等方面做出细节性、强制性规定，彻底纠正人的不文明习惯，构建起使孩子终身受益、促进人的“幸福成长”的教育文化。

2、示范表演学生如何做到文明行为规范。

3、学生展示礼仪行规。

4、评一评谁做得好。

四、老师发动推行的“小手拉大手”活动

1、众人拾柴火焰高。按照市委、市政府全面争创全国文明城市、卫生城市而提出的一项大举措，通过将文明城市和卫生城市创建与孩子教育成长紧密相连，充分发挥学生带动家庭乃至社会上小使者的积极作用，激发家庭成员文明和卫生意愿，最大限度地凝聚起全家人力量，倡导并树立“小手拉大手，文明齐步走，卫生协力抓”的新风善举，努力实现“教育一个学生，带动一个家庭，覆盖一个社区，影响整个社会”的大效应。

2、讨论：在推行的“小手拉大手”活动中，你能做些什么？

a放学路上，让孩子们戴上黄色的小使者帽，使文明在街头流动起来；

c小学生和家长播种绿色，大力推进园林和生态城市创建；

d利用双休日和节假日，积极组织中小學生等力量进社区楼院、背街小巷开展卫生大扫除；

e宣传使用文明用语。

五、评选班级“文明美德少年”。

1、说说从自我约束和自我调整中，体验“文明行为”和“良好习惯”给自己的生活带来的改善。

2、评一评。公布结果。

六、老师小结：

营造卫生、安全、文明、和谐的校园需要每位同学的自律;创建文明城市，需要每位同学争做文明学生。

团结友爱班会课篇五

1. 初二的学习激烈紧张，学生要有很好的心理素质才可以更好的适应初二的学习生活。这次活动，就是让学生拥有积极健康的心态，适应初二紧张而忙碌的学习，渡过人生第一个艰难时刻。

2. 通过主题活动，宣传心理健康教育知识，培养同学们积极健康的心理，让学生管理自己的情绪，使其拥有积极稳定的情绪。

3. 让家长更了解学生的压力，理解学生的心理，能与学生真情沟通，使家庭教育和学校教育更好的结合。

在大家自主、合作、探究的过程中，培养学生敢于表达自己的想法，培养学生团结互助的精神，从而达到以上的活动目的。

收集自己崇拜的名人名言，名人事例，目的是想让学生用名人的事例来激励鼓舞自己。

“关爱心灵，拥抱阳光，从现在开始”

(一)：打开心窗，说说心理话。

(让学生谈谈自己上初二以来的感受，了解学生的心态如何。分析学生存在的几种心理问题。)

听了同学们的心声，老师深刻的理解大家，求学的路真是苦呀。有些同学，天天这样的想法，你们不痛苦吗？大家知道吗？这是一种不良的心理，它会影响着你们在初二的学习。

老师把你们的心理归纳了一下。

1. 压力或焦虑心理。学校课业任务繁重，竞争激烈，父母的期望值过高，使得学生精神压力越来越大。

2. 厌学心理。这是目前学习活动中比较突出的问题，不仅是学习不好的同学不愿学习，就连成绩很好的同学也有这种倾向。

3. 人际冲突心理。包括与老师、家长、同学的冲突，生活在一起不和谐、不协调的人际关系中。这也是青春期一个比较常见的反应。

主要表现：（1）曲解老师、心理不平衡

（2）不主动去理解别人，却渴望理解万岁

（3）不能悦纳父母，家庭关系紧张

（二）：讲故事，明道理。

大家先看一个故事，看看这个故事，告诉你一个什么道理？

1. 《一只蜘蛛和三个人》

雨后，一只蜘蛛艰难地向墙上已经支离破碎的网爬去，由于墙壁潮湿，它爬到一定的高度，就会掉下来，它一次次地向上爬，一次次地又掉下来……第一个人看到了，他叹了一口气，自言自语：“我的一生不正如这只蜘蛛吗？忙忙碌碌而无所得。”于是，他日渐消沉。第二个人看到了，他说：这只蜘蛛真愚蠢，为什么不从旁边干燥的地方绕一下爬上去？我以后可不能像它那样愚蠢。于是，他变得聪明起来。第三个人看到了，他立刻被蜘蛛屡败屡战的精神感动了。于是，他变得坚强起来。

人与人之间只有很小的差异，但这种很小的差异却往往造成了巨大的差异！很小的差异就是所具备的心态是积极的还是消极的，巨大的差异就是成功与失败。成功人士的首要标志就是他的心态，如果一个人的心态是积极的，乐观的面对人生，乐观的接受挑战和应付困难，那他就成功了一半。

大家说一下，积极的心态有哪些？：让学生明白要想成功，首先要有积极的心态。积极的心态有：乐观、热情、大度、奉献、进取、自信、必胜、勇敢、坚强、有意志力、有强烈的成就感等等。

2. 林肯的失败、成功史：（坚定的信念，积极的心态，让林肯成功。让学生明白，成功的道路充满了荆棘，在失败挫折面前，我们要更勇敢、更坚强，更有意志力，才会赢来成功。）

归纳方法：

1. 坚定理想，用名人名言，名人事例鼓励自己。
2. 自我调整，写心理日记宣泄。
3. 自我积极的暗示。（如：时常对自己说：我能行，一定行）
4. 找老师说心理话，或找知心朋友说心事。
5. 听音乐缓解自己的情绪，让心情舒畅。
6. 运动如足球、篮球等。

团结友爱班会课篇六

现在的小学生大多是独生子女，从小被父母呵护，大部分不知父母生活的'艰辛劳累，不知父母的希望和期待。他们总埋

怨父母的唠叨、麻烦，埋怨父母不理解自己，但从来不懂从父母的角度，去为父母想想，体谅父母生活的忙碌与劳累。

1、通过活动，让学生明白父母的爱是最无私，最伟大的。

2、通过活动，让孩子们学会感激、心存感激，并学会赞美自己的父母，敬爱自己的父母，做一个孝敬体贴父母的好孩子。

由班主任支持，小组讨论、集体倡议、个人发言等形式。

一、 父母为我们做了很多很多，请讲：父母令你最感动或者最难忘的一件事。

二、 师讲故事：

挨杖伤老

汉朝时，大梁有个叫韩伯愈的人，他的母亲对他管教很严格，稍微有点过失，就举杖挥打。无论母亲打多重，他都没有怨言不掉眼泪。可是，有一天伯愈在挨打时，竟然哭得很伤心。母亲觉得奇怪，问道：“往常打你时，你都能接受，今天为什么哭泣？”伯愈回答道：“往常打我时我觉得疼痛，知道母亲还有力气，身体健康，但是今天感觉不到疼痛，知道母亲身体不如以前，体力微弱。所以伤心，禁不住流下了泪水。并不是疼痛不能忍受。”

韩伯愈(是一个孝子，性格善良，孝敬母亲)

三、了解父母，体谅父母。

师：同学们，你心疼你的爸爸妈妈吗？

(每个问题至少请两名同学回答)

1. 你知道爸爸妈妈的生日吗？

2. 你知道爸爸妈妈喜欢吃什么吗?
3. 你经常和爸爸妈妈聊天吗?
4. 上学以来, 你曾经把妈妈气得掉眼泪吗?
5. 你通常怎样向你的父母表达你的爱呢?

师: 父母给了我们温暖, 我们也要给父母同样的温暖。

四、回报父母, 付诸行动

1、师: 从同学们的发言中。我们看到了多么伟大的父母, 他们不求回报, 默默地付出, 虽然发言的只是一部分同学, 但我相信, 每个人的心里都装着对父母的感激, 是吗?(全体学生回答是) 让我们把它变成行动, 向家长保证。

请全体起立, 请跟随老师一起读倡议书:

我们一定要体谅父母, 孝敬父母, 从小事做起, 帮助父母刷一次碗, 洗一件衣服, 扫一次地, 做一些力所能及的事, 以减轻父母的辛苦, 回报父母的深恩! 不要顶撞我们至亲至爱的人, 让他们心痛, 在他们给我们添衣的时候, 不要忘了告诉他们注意保暖。我们是父母的希望, 我们要用自己的努力让父母感到宽慰, 我们要用自己的付出回报天底下最爱我们的人, 请记住你的点滴进步都会是父母莫大的光荣!

请坐!

2、同学们你觉得以下行为对吗?

(每个问题至少请两名同学回答)

案例二: 有一位成绩优秀的学生, 父母对他的期望很高, 他自己对自己的要求也很高, 每天一回家就马上学习。最近学

校开展孝敬父母的活动，要求学生在家能帮助父母承担一些家务劳动。但他却说：“学习成绩优秀就是孝敬父母，其他都是多余的”。

男主持人：请同学们讨论一下，我们在日常生活中应该如何去感恩父母？(请全班同学以小组为单位讨论)

请同学们回答：遇到以下几种情况你会怎么做？(每个问题至少请一名同学回答)

父母生病时_____。

父母遇到烦恼的事情时_____。

父母劳累一天回到家的时候_____。

父母外出遇到大雨时_____。

父母在有些问题的看法上出现错误时_____。

父母为你做了一顿丰盛的晚餐时_____。

父母辅导你作业时_____。

面对父母的批评教育时_____。

2、请孩子们拥抱自己的父母。

五、总结。

孝敬父母是中华民族的传统美德，是做人的最基本道理。其实父母并不需要我们以后轰轰烈烈的去为他们做什么大事，而是要求我们从现在做起，从点滴做起；有时候关心孝敬父母，就是陪父母聊聊天，就是一个祝福、一句问候、一朵鲜花、一个拥抱，甚至只是一个微笑。