

# 小学学年班主任工作自我评价(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学学年班主任工作自我评价篇一

在这短暂的一个月中，在其它老师的言传身教下，我通过自身的不断努力，得到了一次较全面的、系统的锻炼，也学到了很多书本上所学不到的知识和技能。在班主任工作方面，取得了巨大的收获，获得老师与同学们的一致好评。

在高校班主任的工作中，我深深地体会到我们的学生如此的渴求有一位知识比较丰富、能力比较全面的、能倾听自己心声的朋友。作为他们的朋友，我惟有仔细倾听、耐心询问、认真思考，终极协助他们增强认知正确看待和科学处理他们所面临的困难。作为语文老师，面对几十双渴求知识的眼睛，我精心备课、认真组织，用真诚的心对待每一个同学，用清楚的话讲解好每一个题目，用深切的情表达每一个核心思想。

生活中，努力把自己当成学生中的一员，融进到学生的学习、生活和活动中。既是学生学习生活中的伙伴和知心朋友，又是学生活动的组织者、参与者和支持者。切实做到关心每一位学生，做好每一件事情，争取每一次的成功。工作之后，我正确估计工作效果和优缺点。

在与学生的长期交往中，我渐渐形成了一套既有自己风格，又吸收了原有宝贵经验的行事方法，而且还收到了较好的效果。比如：我会细心批改学生的札记，把学生在札记中的心事逐一记录下来，记录下他们提到的有关家庭的情况、学业的喜忧、朋友的交往、对题目的看法和性格特点等等。

最后感谢跟我一起工作的同事们，我的工作能顺利完成并取得成功离不开他们的无私帮助与大力支持。我希望用我亮丽而富有活力的青春，去点燃四周每个人的热情，用这无比亮的光芒照亮每一名学生前进的道路，并借此光芒与同事们肩协作，在教育工作中，做好个人工作计划，为我们的教育事业奉献、进取、立功、建业，共创美好的未来。

## 小学学年班主任工作自我评价篇二

初三是整个初中重要的时期，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢。学生在心理和生理上都发生了很大的变化，对于这一变化，学生的精神上有更多的压力，而大多数的学生在这个转折时期显得无所适从。怎样让学生尽快适应这一变化，顺利度过转折时期，这是摆在我面前的首要任务。

我当班主任力争做到两点：一是尊重每一个学生，满足学生尊重的需要，承认的需要，情感的需要，努力克服固执己见，偏激的思维方式，尊重学生个性发展，为孩子的成长创造一个愉快的心理运动空间；二是善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。

### 二、主要收获和体会

我觉得当初三班班主任应该做到以下三点：

#### 1、把微笑送给学生

很多人在提到教师时，总会与“严肃”、“不苟言笑”联系在一起。其实，“微笑”的力量才是无穷的。每天给学生灿烂的微笑，会让学生的身心感到愉快，智能得到发展。中国有句谚语：“谁也说不清哪块云彩会下雨。”而我却相信我的每块“云彩”都会“下雨”。因为，我拥有一种特殊的教育手段——微笑。我们班有个学生，刚开始每天的作业总是

爱拖着不做，因此考试成绩总是不如人意。怎么办呢？训一通吧，不行！我试着寻找他的优点，结果发现他这个人还真有不少优点。比如，他爱劳动，每次教室里的饮用水一喝完，他总是自告奋勇地去总务处把水给换来了。另外他非常懂礼貌，每次见了老师总会笑嘻嘻地打招呼。于是只要一发现他做了好事，我便在晨会课上表扬他，然后在课后再悄悄地微笑着问他：“作业好了吗？要抓紧一点哟！”他总是边红着脸边搔着头对我说：“还有一点点了。”我还是笑着对他说：“等一下我可是要来查的。”他从我的目光里读到了鼓励，久而久之，找到了自身的价值，后来还变得在课上敢于发言，在考试中取得了好成绩。在学生取得成功时，我会用微笑送去欣赏；在学生感到失落时，我会用微笑送去鼓励；在学生犯错时，我会用微笑送去宽容。因此，我用微笑赢得了学生的尊重和爱戴。我想说：微笑，是一把闪闪发光的金钥匙，能开启教育成功的大门，帮助学生们茁壮成长。

## 2、事先做好升学考试的有关工作。

如今的孩子已经今非昔比，他们接触面广，思维活跃，自尊心强，但又有着现代青少年极大的弱点即缺乏勤奋刻苦拼搏的精神，这些都表现在一言一行中。为了帮助他们明确目标，克服懒惰的习惯，我在班上进行了认真的调查和了解，提前模拟填报志愿，给了他们压力的同时又有了一定的动力。事实证明，这样做效果很好，在中考毕业考试中全班同学都取得了很好的成绩。

## 3、班级管理“严”为主

班级管理工作有条不紊，还得加一个“严”字。对学生的热爱不可无，但对学生的严格更不可丢。虽然我意识到这一点上，但我要求的还不很严。在班内实行了几次严打，把所有问题扼杀在摇篮里，帮助全班同学建立明确的是非观念，一旦出现问题学生就会自己管理自己，让这样班级管理走入正轨。

## 小学学年班主任工作自我评价篇三

今年我主要担任三年级（4）班主任工作，实行素质教育，创立一个良好的班团体，培育学生完整人格，这是班主任肩上责无旁贷的重任。我认为，班主任在有效地进行班级管理的过程中，不能仅靠一个或几个教师严格管理，关键是要教育和指导学生学会自我管理，使每个小学生做到既是管理的对象，又是管理的主体，到达“管，是为了不管”的目的。重视人的全面发展，重视学生完整人格培养、个性充分发展，是21世纪教育的重要资料，也是当今世界各国教育现代化的重要目标和共同趋向。

营造良好的班级气氛：在班级理念上，我进取主张这样一个理念：进取的人象太阳，照到哪里哪里亮；消极的人象月亮，初一十五不一样。并且自学生来斗门中学军训的第一天我就把这样一个理念教给了全班学生，这个理念一向贯穿于我治理班级的整个过程中。为了配合这个理念，我自我为班级设计了两套独特的掌声，一套是用来鼓励自我的，一套是用来鼓励他人的，经过这些理念和掌声，激发学生的斗志。一个班级必须要有铁的纪律，一切行动听指挥，步调一致才能得胜利。凡是违反纪律的学生必须要受到纪律处分，并且班主任必须要坚守自我的原则，一旦有一次你没有遵守你自我的原则，那么你将变成一个没有原则的人。

培养一支高效率的班干部队伍：培养一支高效率的班干部队伍使得班主任、班干部及学生三者之间的关系如同伞柄、支架和布，一个再好的伞柄如果没有支架的支撑是无论如何也撑不起一片天空的。重视人的全面发展，重视学生完整人格培养、个性充分发展，是21世纪教育的重要资料，也是当今世界各国教育现代化的重要目标和共同趋向。实行素质教育，创立一个良好的班团体，培育学生完整人格，这是班主任肩上责无旁贷的重任。我认为，班主任在有效地进行班级管理的过程中，不能仅靠一个或几个教师严格管理，关键是要教育和指导学生学会自我管理，使每个小学生做到既是管理的

对象，又是管理的主体，到达“管，是为了不管”的目的。

引导小学生自我管理：能够提高他们自我教育的本事。从根本上说，儿童能否受到良好的教育，有内外两个方面因素的影响。而引导小学生自我管理正是其内部因素发挥进取作用的重要途径，使学生在更好的环境中理解教育班主任除了要锻炼自我的班级管理本事外，还应当善于引导小学生进行自我管理。能够说，班团体教学的顺利进行离不开小学生的自我管理。数十名学生组成的一个班级，光靠班主任、科任教师几个人的力量，是无法取得较好的管理效果的。引导全班的每一位同学，发扬主人翁精神，个个都成为班团体管理工作的进取参与者，班团体方可能成为健康完整的有机体。一方面，我们要对学生进生活学习的独立性教育。我在晨会、少先队活动中宣传“自我的事自我做”，并举行各类小竞赛激趣，强化意识。课外，我又主动与家长联系，使学生获得更多的培养独立性的机会，保证了学校、家庭、社会影响的一致性。另一方面，我又爱护学生自我管理的进取性，经常进行成就强化。一般说来，少年儿童的心灵是纯洁无暇的，他们乐于遵守纪律，乐于配合教师的工作，也乐于为团体服务。只要教育得法，每个孩子都会成为班级管理的进取参与者。那么究竟该如何调动进取性呢？基本的途径是给予正面强化。例如我实行了每周两天的“无批评日”制度，使学生不断体验到成功的欢乐，巩固了进行自我管理的意识。

综上所述，作为一名小学班主任，应当认真抓好班级管理工作，充分发扬民主，让全体学生进取参与管理，千方百计调动他们的进取性和创造性，培养他们独立自主的精神和自我管理的本事，逐步完成由教师管理向学生管理的过渡，真正扮演好引路人和协调者的主角。

## 小学学年班主任工作自我评价篇四

这学期，本人担任了六（3）班的班主任。经过上两学期的努力，本学期的各项工作开展的较顺利。

因为有上几学期的铺垫，这学期我在家访方面做的不够梦想，只家访了一半左右的学生，和家长沟通主要经过电访等形式，来了解所需的资料学生资料。在这一点上，下学期需要加强。

## 1、利用良好班风

经过上学期的德育教育，我班原先的学生的德育行为已有较大改观。我班除了两个双差生，已杜绝了叫不良绰号，打架，骂人等恶习。我利用这良好的班风，帮忙新生克服、改正原有的缺点。让其他学生帮忙新生，了解他们，帮忙他们，关心他们。和他们一齐玩耍，一齐学习，在玩耍和学习中指出他们的不足。让他们尽快适应班级，溶入班级。并给他们一个月的时间适应。有了这良好的班风，新生不到一个月，就适应了新班级，班级各方面进入轨道。

## 2、加强德育

第一：继续经过每星期的思想品德课，每一天的晨间谈话课来加强学生的道德教育。

第二：继续让副班长每一天记录班里的好人好事和其他表现不好的事情；让仪表委员每一天记录有不良行为的同学。并且我坚持每一天看“好坏事记录本”，每周看“品德记录本”，只要学生做好事，我就表扬；只要学生犯了错误，就要调查清楚，然后严加教育；对于骂人、打架的学生，更是严肃处理。

第三：强化对两个双差生的关怀和德育教育。对于那几个双差生，我每隔几天就找他们谈谈心，还找来班里几个品学兼优的学生帮忙他们。一旦他们打架或是犯了其他的错，我就立刻教育。

第四：鼓励新生的良好行为。一旦新生有了好的行为表现，或做了好事，我会第一时间加以肯定，使新生基本养成了一

些良好的行为习惯。

第五：同时，经过班会，还抽出中午等时间给他们观看了《地道战》，《太行山上》，《上甘岭》等爱国影片，加强了他们的爱国情操。

本学期我还是继续坚持上学期的方法：学生早上一到教室后便开始学习，值日同学值日；中午，11：40后开始学习。在作业上，要求他们平时的作业也要书写工整。

这学期，我还让他们每一天写日记。日记是教师了解学生的一个窗口，更是师生情感交流的纽带；同时，在日记中，很多同学都会对自我或班级的情景作总结评估，所以日记又是学生自我完善及班团体建设的有利工具。并且，记日记能锻炼学生的写作本事，异常是本学期是小学生活最关键的一个阶段，多数学生都承受着极大的升学压力，思想波动较大，作为班主任，更要认真批阅学生日记，留意他们的思想动向，发现问题，及时帮忙疏导解决，保证学生的心理健康。下学期，我将继续应用。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，会使整个团体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班团体的利益。所以，要扎实有效地加强一个学生的常规训练也很重要。本学期常规训练的资料我以《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规为主，同时结合课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等。使学生无论在课堂上也好，出操集会也好，都能坚持良好的纪律。

作为一名年轻教师，在工作中肯定存在不足的地方。可是我相信随着实践的深入，不断反思；经验的积累，不断改善。我必须能够做得越来越好，争取当一名优秀的班主任。

## 小学学年班主任工作自我评价篇五

20xx—20xx学年继续担任九年级(6)班班主任工作。自任职以来，尽心尽力，关爱学生，关心班级。不管是正常上班时还是假期双休日，经常把学生放在心上，经常与学生保持联系，特别是近一年来，班级管理和学生教育成绩突出，三年中所带班级班风正，学风浓，思想积极乐观，日常行为规范表里如一。成绩上，无论是校内统考，还是县级统考均取得优异成绩，而我也因此得到了家长的好评和社会的好评。

### 一、爱岗敬业，忠于职守

负有教育教学双重任务的班主任，要把一个班级管理好，就必须不断提高自身的思想政治素质和工作业务能力，树立自身良好的形象，真正做到爱岗敬业，忠于职守。要求学生做到的自己首先做到，要求学生不做的自己坚决不做，自己非常清楚自己的行为涵养对学生的潜移默化的影响，真正做到既教书又育人。作为班主任，一年来不曾旷过一天工，不曾请个一天假。每天的早读、晚自习与同学们一起进出教室；每周值日大扫除，自己也作为班级一员参与劳动；只要学生在校，自己的晚自习结束后，必到学生宿舍察看，为学生排忧解难；在教室内，只要见到地上有纸屑就捡起来丢到垃圾箱内；在学习上，主动关心安慰学生，与学生平等交流，不指责，不马虎，要求学生养成良好的学习行为习惯，由此形成自觉学习，遵规守纪和健康成长的好作风，进而为将来的学习与生活奠定良好的基础。

### 二、关爱学生，引领前进

爱不分对象，爱最能感化他人。爱，是教育的根基，也是教育的归宿。作为一名班主任，必须关爱每一位学生。首先要在生活上关爱学生。留守儿童的生活问题是当今社会关注的一大问题，作为学校，作为一名成功的班主任，我把留守儿童特别是孤苦儿童作为师爱的重点，以点带面，潜移默化，



让学生在努力搞好学习的同时学会去关爱他人，懂得爱是生活的必需品，爱是社会前进的动力。学生家庭条件参差不齐，对很贫寒几乎要离开学校的学生，我除了主动与家长沟通交流外，还经常给学生必要的生活资助，给他们提供必需的学习用品，让他们乐观的积极的主动的投入到学习中来。其次在思想上心理上关注学生。学习是个艰苦的过程，尤其是毕业班学生，既要承受来自社会的压力，又要承受来自家庭的压力，作为班主任要时刻关注学生的思想动态，时刻关注学生的心理。学生张勇有一段时间，学习始终不在状态，通过观察询问，他说出了心中的苦恼：怕对不住老师，即便考起家里也不支持。于是我及时与其家长交流，让学生放下思想包袱，之后该同学成绩直线上升，最终被示范性高中录取。同时还要关心学生的体魄。中考不仅考学生的智力，还要考学生的身体，每当下午自由活动时间，我就要求不经常锻炼的同学到操场参加各项体育活动，在活动中解放压力，在活动中活跃思维。正是由于这样多方面对学生的关爱，一学年每个学生都以饱满的热情投入到学习生活之中，师生关系非常融洽，同学之间也亲如兄弟姐妹。

### 三、发扬民主，群策群力

让学生主动参与管理是我多年来总结出来的有益经验，民主管理，有利于决策的科学化，信任学生，充分相信学生是民主管理的前提。班级组建之始获新学年开学之初，通过民主产生强有力的班干部组织，班委会集思广益，民主决策形成了以“月”为单位的意见征询制度，根据学校、班级与科目特点及各学科教学进度，于每月月初制定相应的“月活动”主题。先后进行了“比、学、赶、帮、超”、“阅读与理解”、“理科综合兴趣小组”、“体质比一比”、“奋斗数百天，敢教成绩换新颜”等活动。同时制定了“偏科思想补救”、“一对一结对子”等措施；课堂外很抓以宿舍为单位的学习优胜、行为规范、卫生纪律评比制度。通过民主管理，结合一系列班级发展规划，极大调动了学生学习的主动性、管理的积极性和行为的习惯性。在一学年的历次考试中，我

班成绩均居年级前两名，学生的纪律卫生、行为规范等综合评比位居学校第一名。我所带的班级两次获得镇级“优秀班级”荣誉称号。

#### 四、夯实基础，循序渐进

一个优秀的班主任，不仅需要很强的责任心，很好的管理模式，还需要有更好的工作方法。本人所带的九年级(6)班理科基础极为薄弱，自制力不强，学生个性差异严重，如何让学生大幅度提高自己的学习成绩，已成为我教育教学管理的中心和重心。经过与科任教师与全班同学的共同摸索，形成了“教师把关，典型引路，梯度推进”的方法。每周班会，精心选择生活实例，结合班级“闪光点”，及时给学生注入信心与动力，平时坚持以训练为主，实践为辅的原则，不断扩大基础训练面积，不断拓宽学生知识视野，通过有序耐心的工作及各科任教师的通力配合，班级学风完全有所转变，学生学习积极性迅速养成，梯度推进效果明显。一学年来不管是校内统测，还是校外统考，本班级成绩总列同级同类学校前茅，更为可喜的是，在学业升学考试中，有一名同学挤进全县十强，三名同学达市级示范性高中录取线，全班升学率百分之八十九。这一成绩不仅让学校得到了社会好评，也给后面同学带来了极大的信心与决心。

总之，二十多年的班主任工作，让我尝尽了教育工作的辛酸与苦辣，但也让我感到了人生价值的意义和伟大。实行九年义务教育以来，我更加感到任务的重大和职业的光荣，尤其是今年的九年级(6)班无疑又是我人生中浓墨重彩的一笔。但我不会满足，也不会骄傲，在今后的的工作中，相信在校领导的指导帮助下，我会继续努力，不断完善，为社会为人民培育更多的优秀人才。