

2023年个人去极端化心得体会 凡极端化 心得体会(汇总9篇)

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。那么你知道心得体会如何写吗？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

个人去极端化心得体会篇一

极端化思维往往让人失去理智，只看自己的利益、固化的观念，忽视了对事物的全面思考。然而，通过长时间的反思与思考，我发现凡事都应该持有中庸之道，避免心态的极端化，才能更好地解决问题。

第二段：过度执着极端化的问题

极端化思维之所以让人陷入困境，是因为它使人只看到一个方面的利益，忽视了其他因素的影响。比如，当一个人对自己的观点过度袒护，变得顽固不化时，他的思考就会变得狭隘。无论是在个人生活还是在社会事务中，过度执着都会导致双方的对立加剧，甚至引发冲突。因此，我们要警惕极端化思维的弊端，寻求更加全面公正的判断。

第三段：中庸之道的重要性

中庸之道是中国古代哲学思想中的一个重要观念，强调在各种因素中寻求平衡。在现实生活中，中庸之道也显示出了其重要性。一个成功的领导者，往往能够在不同的意见之间找到平衡点，听取各方意见，并作出客观公正的决策。一个能够修得大道的人，也必然能够理解并包容不同的观点。因此，寻找中庸之道是我们共同的追求。

第四段：寻找中庸之道的方法

要避免极端化思维，我们首先要尽量客观地看待问题，去除自己的个人偏见。在面对争议话题时，我们要学会全面思考，换位思考，从多个角度来认识问题，并尽量找到一个能够平衡各方利益的解决方案。同时，我们要提升自己的沟通能力，学会倾听和尊重他人的观点，与人为善，以和为贵。只有这样，我们才能够达到中庸之道的境地。

第五段：深化对中庸之道的认识

寻找中庸之道不仅是一个个人的修行，更是一个社会进步的方向。只有当我们每个人都能够放下心中的偏见和固执，才能够达成理性的沟通和妥协。这样，团结合作的力量就会远超个人的极端思维，社会也将迎来更加和谐繁荣的时代。

结尾：

在一个日益多元化的社会中，寻找中庸之道变得越发重要。极端化思维只会让我们陷入狭隘的境地，无法获得真正的幸福和成功。而通过寻找中庸之道，我们能够更好地发展自己，拥有更广阔的视野，更广泛的机会，也能够创造更加美好的社会。因此，让我们共同努力，倡导中庸之道，摒弃极端化思维，为我们的未来奠定坚实基础。

个人去极端化心得体会篇二

为深入贯彻落实第二次中央新疆工作座谈会、自治区八届七次全委(扩大)会议和市委十届十次全委(扩大)会议精神，结合《新疆司法警官学校进一步加强“去宗教极端化”专项工作的实施方案》的具体要求，特针对我校教职工的教育学习工作制定以下计划。

一、指导思想和工作目标：

以总书记关于维护新疆稳定的一系列重要指示精神为指导，

在学校深入推进“去极端化”工作，坚持教育为先、打防并举，坚持问题导向，标本兼治，进一步加强和改进思想政治工作，全面落实防范宗教向教育领域渗透的各项措施，坚决做到“两个不得、五个严禁”，严防广大学生、教职工被蛊惑利用，确保校园安全稳定。

二. 具体教育活动安排：

结合教育厅集中教育活动，学校党委于9月9日召开了全体教职工大会，学校领导动员讲话，对集中教育和“去极端宗教化”专项活动进行安排部署。

具体时间安排：自20xx年9月9日起至12月31日结束。分为三个阶段进行

(一)开展专项理论集中教育学习阶段：(9月9日至12月15日)

1、理论学习：由学校政治处组织教职工学习《党的民族宗教政策基础知识》、自治区教育厅《关于在学校禁止宗教活动的规定》、《关于严禁传播暴力恐怖音视频的通告》、《关于共产党员、党组织违反党的政治纪律行为的处分规定》、《自治区教育系统宣讲提纲》、《关于抵御和防范宗教向校园渗透的意见》、《民族团结基础知识》等法律法规，采取个人自学、集中培训、专题辅导讲座、各科室组织讨论、撰写心得体会等方式，进一步调动教职工参与“去极端化”专项工作的积极性、主动性、深化认识，提高教职工明辨是非和进行反对分裂反渗透斗争的能力。深入开展马克思主义“五观”、“四个认同”、“三个离不开”和新疆“三史”等主题教育，大力弘扬社会主义核心价值观，帮助在校学生、教职工牢固树立民族团结和“新疆精神”，不断提高大家维护祖国统一、维护民族团结，反对民族分裂、抵制宗教极端的主动性、自觉性，不信谣、不传谣。

2、营造宣传氛围。坚持集中教育与经常性教育相结合，不断

加强抵御宗教极端思想渗透教育充分利用校园广播、宣传栏、微博微信等载体，通过政治学习、法制讲堂、校园论坛等形式，教育引导在校学生和教职工正确区分民族与宗教信仰、合法宗教活动与非法宗教活动，充分认识宗教极端思想、暴力恐怖活动的现实危害和具体表现，帮助在校学生、教职工明辨是非、抵御渗透。团委要充分发挥校园广播、宣传栏、led电子屏的作用，宣传各项法律、法规，民族团结基础知识。

(二) 全面摸排梳理阶段(20xx年x月9日—xx月15日)

1. 自查阶段(20xx年x月9日—xx月30日)由属地公安机关负责，政治处密切配合，按照“不漏一人”的原则，对全校在教职工进行全面梳理，先由各科室对照宗教极端思想15种表现、婚姻邻域13种违法行为或非法宗教活动26种表现，进行自查，并于规定时间内的及时上报自查情况。针对自查情况保卫科、政治处要对有问题的`教职工及其家属和社会关系进行调查摸底，切实了解其基本情况、思想动态和现实表现。

2. 加强物品、信息网络和周边环境的管控(20xx年xx月8日-xx月15日)

由学生科、保卫科对在校学生、教职工的手机、电脑、u盘等移动存储介质和书籍、报刊等进行自查，信息教研室对校园网络做好监控。由属地公安机关、政治处、保卫科、学生科组成联合检查组，定期进行抽查，及时封堵有害信息，依法查处违法人员。保卫科加大对非法音像制品、宣传品、书籍、报刊的清理、查处，一经发现，立即上报有关部门，严防宗教极端思想渗透，有效净化校园周边环境。

对教职工中有从事非法宗教活动、传播宗教极端思想，参与、协助、支持、配合宗教极端团伙组织活动的，一律依法予以刑事拘留。由纪检委、政治处及时在校内予以通报，发挥警

示教育作用。

(三) 建章立制，完善提高阶段[(20xx年xx月15日—xx月31日)]

2. 建立督导检查制度。由纪检监察室牵头，不定期对学校开展“去极端化”专项工作情况进行督导检查，及时发现问题，予以限期整改。

3. 完善专群制度。由市公安局、学校负责充分利用教职工党员干部和学生社团等群体优势，积极发展一批政治坚定、思想过硬的学生和教职工，随时关注、发现校园内外异常情况，全面掌握动态。

4. 落实一票否决制度。由纪检委、政治处牵头，对责任科室“去极端化”专项工作落实不力，有学生、教职工参与非法宗教活动、暴力恐怖活动的，年底取消评选先进科室资格，扣发综合治理奖。

三、开展“去极端宗教化”活动的要求

组织好“去宗教极端化”教育学习活动，是我校当前一项重大的政治任务。各科室要以强烈的政治责任感和使命感，确保“去宗教极端化”教育学习工作的各项要求落到实处。

1、思想上要高度重视。校党委要站在“培养什么人、怎样培养人”的高度认真对待，把此次活动摆在突出位置，专题研究、认真谋划，精心组织。按照《新疆司法警官学校进一步加强“去宗教极端化”专项工作的实施方案》的具体要求，结合学校的实际，使教育活动做到全面覆盖、不留空白、不留死角。要全员参与，教育学习期间所有教职工原则上不得请假，如遇特殊事由不能参加集中教育的教职工，各科室和班级要进行统计备案，在开学后专门安排时间进行学习，坚决杜绝敷衍塞责，走形式、做表面文章。

2. 党员干部要率先垂范。在学习教育、模范履行公民职责、维护民族团结和校园稳定中党员干部要发挥引领作用，要旗帜鲜明地亮出自己的观点，敢于碰硬，对师生员工中存在的错误认识要理直气壮地纠正。对于政治态度暧昧、关键时刻不能挺身而出，不能承担领导责任、不能担负维护稳定工作任务的干部，要坚决予以调整。对于政治态度暧昧、关键时刻不能挺身而出，不敢亮明态度的教职工，要重点教育，对于拒不纠正错误观点特别是从事非法活动及利用讲台散布错误言论、鼓吹反动思想、传播谣言者，要坚决清除出教师队伍。

3、要大力宣传我校涌现出的民族团结事迹典型，特别是在维护校园稳定、勇敢站在反对分裂斗争第一线的优秀集体和个人，通过校报、广播、横幅、橱窗、宣传板等方式，积极营造团结、和谐的校园氛围。

推荐阅读：

个人去极端化心得体会篇三

近些年来，极端化思维和行为在全球范围内不断呈现出威胁国家安全、社会安定的趋势。针对这一现象，各国政府和社会组织出台了多种针对极端化的心理干预和防范策略，包括极端化培训。笔者有幸参加某机构开设的极端化培训课程，深感此类培训对于个人和社会的重要性。接下来我将回顾自己的学习体验和思考，总结出具有启示性的研究成果。

第二段：课程结构

培训课程共计8个小时，分为三个部分：研究基础、讲师演讲和互动讨论。在“研究基础”环节，通过介绍极端化概念、成因和影响，让学员理解极端化现象的本质和特征，并提醒学员注意相关实践中的问题。在“讲师演讲”环节，不仅分析了案例并介绍了国内外成功遏制极端化的案例，还深入探

讨了互联网和新媒体对极端化的影响，并提供了有效心理干预技巧。在“互动讨论”环节中，与讲师和学员进行小组讨论，提出问题，共同分析并探讨极端化的本质，寻找有效防范策略。

第三段：学习体验

在本次培训中，我主要学到了以下几点：一是极端化思维的成因、表现及其影响非常复杂和深远；二是互联网和新媒体在极端化传播中起到了至关重要的作用，同时这也为心理干预提供了具有挑战性的场景；三是，有效的防范和干预极端化需要多方面的策略组合，而非单一的心理干预措施。总的来说，这场课程不仅提供了实用的知识和技巧，还引导我们思考，了解极端化思维的成因和本质，形成了全方位的认识。

第四段：启示和思考

从这个课程中得到的启示是，防范极端化需要从多个层面入手，这既包括关注信息的获取和传播、增强公众的警惕意识，也需通过心理干预、加强家庭和社区的支持等方式，实现多领域协同作用。同时，对于社会组织和个人而言，需要提高对极端化的认识，排除思维惯性的固定思维弊端，从自身和周围环境入手，发挥个人和群体智慧和技能。

第五段：结论

总的来说，此次极端化培训提供了对个人和社会的参考意义。在当今复杂的社会环境中，加强极端化的防范和干预，不仅是国家与社会安全的重要保障，也有助于每个人从各个方面提高思考和协作能力，实现个人和家庭的健康成长和社会的稳定发展。

个人去极端化心得体会篇四

我校是一所全部维吾尔族学生的初级中学，今年以来全校师生认真学习和贯彻执行党的民族政策、宗教政策，狠抓民族团结教育，积极开展民族团结进步模范单位创建工作，始终把加强学校民族团结教育工作摆在重要位置，把民族团结教育贯穿于学校教育工作的各个环节广泛开展丰富多彩的活动，切实提高师生民族团结意识，取得了一定的成效。

一、基本情况

现有947名学生，其中团员556名，少先队员105名，155名教职工，党员55名，23个教学班，其中双语班9个，普通班14个。多年来，我校始终把民族团结作为维护社会稳定、促进学校发展的重要工作来抓，将民族团结工作列入重要议事日程，始终坚持以邓*理论和“三个代表”重要思想为指导，以科学发展观为统领，全面贯彻党的民族政策，以民族团结宣传教育月活动为契机，大力宣传“三个离不开”思想，积极开展社会主义荣辱观、“四个认同”和马克思主义“五观”教育活动，进一步增强师生的团结意识，共谱民族团结之曲，共唱民族团结之歌，民族团结之花在我校处处开放。

二、主要工作情况

(一)、加强组织领导。学校领导高度重视民族团结教育工作，将民族团结工作作为学校一项重要工作列入学校工作计划，专项部署落实。根据《伽师县民族团结进步模范单位创建考核验收实施细则》的通知，第一时间成立了以校长为组长、各部门负责人为直接责任人的创建工作领导小组，下设办公室，由专人负责。

了各创建阶段的工作任务，从宣传动员、活动开展、督查落实、组织申报、自查整改等多方面明确了整个活动的职责分工，为创建工作的稳步实施奠定了坚实的基础。

(三)、发挥课堂教学为主渠道的作用，丰富教育内涵。

1、充分利用民族教材。学校按照教育局统一安排，在一、二、三年级开设了民族团结教育课程，每周2课时，由专职的7名教师负责授课，在保证师资、教材、课时的基础上，按时完成教育教学任务，发挥了课堂教学的主渠道作用。

2、在教学内容上主要以遵守纪律、“三维两反”、民族和宗教政策、“五观”、无神论、爱国主义、文明道德行为、“三个代表”重要思想和科学发展观等内容为主。

3、学科教学注重渗透，校教导处每学期都制定了详细的学期工作计划，把“五观”教育、党的民族宗教政策贯彻于每个学科之中，教学中要求老师将民族团结、精神文明溶入课堂中，时时渗透对学生的民族团结教育，教育学生稳定压倒一切，使学生从小就了解新疆的发展史，了解党的民族政策和宗教政策；使他们从小就知道新疆自古以来就是我国不可分割的一部分；牢固树立“三个离不开”的思想，不说不利于民族团结的话，不做不利于民族团结的事。

(四)、通过多种形式的活动，提升教育成效。

教活动。我们必须努力学习科学文化知识，反对迷信、反对宗教，为保卫边疆、建设边疆贡献自己的力量。

2、每学期校教导处还安排了“民族团结”为主题班会课，要求班主任详细备课，用事实讲政策，让学生根据自己的所见所闻谈想法、谈感想，通过写心得体会表达他们对民族团结的期望和展望。

3、举行“民族团结”板报、墙报展和“民族团结”演讲、知识竞赛，五月是民族教育月，我校每年五月团委、少先队都要举行板报墙报展，举行全校间的知识竞赛、汉语演讲，使他们通过这些直观生动的活动，把民族团结教育落到实处。

4、组织师生学习观看近年来涌现出的如王艳娜、艾尼居买、阿里木哈力克、刘国忠等模范人物的感人事迹，通过先进人物的精神教育我们下一代，使他们真正明白民族团结一家亲和祖国大家庭的温暖。

5、开展家长教育活动。利用家长学校、家长会向家长宣传民族政策法规，宣传党的富民政策，增强家长的政治意识和大局意识，加大民族团结教育力度，拓宽民族团结教育范围。

6、开展民族团结交朋友活动。要求每一位教职工都要有一名汉族朋友、邻里之间互相帮助，要求学生根据实际情况与驻地的汉族农民子女交朋友，互相帮助、互相学习、互相尊重，使学生从小树立民族团结的思想。

7、充分利用升旗仪式、班队会等形式大力宣传，以营造浓厚的氛围，形成了强有力的宣传声势，使民族团结教育工作深入全校师生心中。

(五)、结合本地实际，有针对性地做好反对分裂、反渗透工作。

1、学校团委组织广大团员青年开展了“崇尚科学、反对迷信、加强民族团结、共建美好伽师”签字宣讲活动，组织全校师生开展了“崇尚科学、远离宗教”千人签名宣誓仪式，师生在横幅上写下了自己的名字，进行了庄严的宣誓，增强师生学习科学知识，传播先进文化，远离宗教思想意识，使师生不信教、不参与非法宗教活动，不散布宗教极端思想、不着奇装异服。

2、开展了“一反两讲”为主要内容的法制宣传教育，邀请了乡派出所、司法所人员对学生进行了法制培训教育，通过去年发生“4.23”、“6.26”事件，今年发生的“3.01”、“4.30”、“5.22”事件，揭批暴力反对分子的罪恶行径，向师生讲明了非法宗教活动的危害，教育引导

学生要努力学习、遵纪守法、坚决不参与任何宗教活动。

3、深入开展了感恩教育活动。主要以党对新疆的巨大关怀，对口援疆省市的无私援助，学生享受到的营养改善计划，两免一补政策等惠民政策，从新农村的建设，水、电、路、住房条件的改善等方面宣传教育，主要通过演讲比赛、文艺表演、主题班会等活动，激发学生对党的感恩之情，对祖国的感恩之心和社会主义大家庭中健康成长、快乐生活的幸福感和自豪感。

4、加强校园文化建设，唱响红歌，引导学生继承优秀文化，激发爱祖国、爱新疆、爱家乡的情怀，唱响共产党好、伟大祖国好、民族团结好的主旋律。

5、利用家长学校、家长会这种与家长沟通的方式做家长的工作，告诉家长：“我们的未成年人为什么不能信仰宗教”、“为什么不能参加宗教活动”。我们要争取家长的理解和支持和配合。

(六)、积极开展抵御和防范宗教向校园渗透活动。

坚持每学期开展关于反对民族分裂、加强爱国主义、民族团结、维护祖国统一的主题班会，让学生始终明白“新疆自古以来就是祖国领土不可分割的一部分”，各民族共同缔造了伟大的祖国，维护民族团结要做到“三个尊重”，即：学会尊重各民族的宗教信仰，尊重各民族的风俗习惯，尊重各民族的宗教信仰，使民族团结教育深入人心。针对近期发生的暴恐案件，积极组织各年级组进行了讨论、座谈，每位老师都撰写了心得体会。{去极端化工作总结}。

通过一系列的长期性的活动开展，使我校民族团结蔚然成风，学校全体师生增长了民族知识，提高了民族意识，融洽了民族氛围，对我国各民族的历史、文化、宗教和风俗习惯有了了解。广大师生深切地感受到“汉族离不开少数民族，少数

民族离不开汉族，各少数民族之间也相互离不开”，树立了民族自尊心和民族自豪感，增强了民族向心力和凝聚力。全校师生中形成了人人讲民族团结，维护民族团结的良好氛围。{2017去极端化工作总结}.

今后我们将进一步提高认识，切实加强领导，认真贯彻执行党的民族政策和国家的民族法律法规，积极开展师生们喜闻乐见、丰富多彩的主题教育，寓教于乐，鼓励师生积极参与，一如继往地将民族团结教育推向深入，为新疆的稳定和发展、为新疆的民族团结做出我们应有的贡献。

个人去极端化心得体会篇五

第一段：引言（200字）

极端化是指个人或群体在一些特定的信仰、政治、宗教等观念面前表现出的极端行为和观点。极端化在当今社会已经成为一个普遍存在的问题，它不仅容易导致社会冲突和动荡，还会对个人的健康发展产生负面影响。近年来，我深入思考和研究极端化现象，并通过亲身经历和观察，积累了一些心得和体会。本文将就凡极端化问题进行探讨，希望能为更好地认识 and 解决极端化问题提供一些启示。

第二段：过度简化的危害和认知偏差（300字）

极端化的一个典型特征就是过度简化和片面观点。当个体或群体对复杂的问题或观念进行过度简化时，往往会陷入一种极端的认知偏差。这种认知偏差往往导致一系列不理性的行为和观点，甚至危害到他人的利益。例如，在宗教极端主义中，信徒往往会陷入狭隘的宗教观念中，对其他信仰持有敌视态度甚至进行暴力行为。这种过度简化和认知偏差的问题需要我们深入思考和警惕。

第三段：情绪操控与社交媒体（300字）

社交媒体的普及和发展对于极端化问题的出现起到了促进作用。通过社交媒体，个体可以接触到各种观点和信息，但同时也容易受到情绪操控的影响。社交媒体平台上的信息往往被编辑和选择，更容易激起人们的情绪和偏见。而过度滥用社交媒体往往会陷入信息孤立和过度思考的困境，导致极端化思维的出现。因此，我们要正确使用社交媒体，增强批判思维，不盲目相信和传播所接收到的信息。

第四段：多元价值观与相互尊重（200字）

极端化的根源之一是缺乏对多元价值观的接纳和尊重。在一个多元的社会中，不同的个体和群体会会有不同的信仰、观念和价值观，这是一种正常而且应该被尊重的现象。解决极端化问题的关键在于从根本上改变对差异的态度，增强相互尊重和包容的意识。只有拥抱多元价值观，才能真正实现社会的和谐与稳定。

第五段：教育与自我反思（200字）

教育是预防和解决极端化问题的有效手段之一。通过教育，我们可以培养人们的批判思维能力，增强他们的认知和理解能力。此外，个体也需要进行自我反思，深入思考自己的观点和行为是否存在偏见和极端化。只有通过教育和自我反思，我们才能摆脱极端化的束缚，走向理性和平衡的发展之路。

总结：通过对极端化问题的思考和研究，我深刻认识到过度简化、情绪操控、缺乏对多元价值观的尊重是导致极端化出现的重要原因。解决极端化问题需要全社会的共同努力，包括正确使用社交媒体、增强批判思维、培育多元价值观和进行教育。凡极端化心得体会也将在未来的社会和个人发展中发挥重要作用，推动社会向更加和谐与平衡的方向迈进。

个人去极端化心得体会篇六

(一)、高位推动，坚定凝聚力量推进去极端化的政治责任。

哈密市委、市政府高度重视“去极端化”工作，先后5次召开专题会议，研究、部署、安排“去极端化”工作。成立了“去极端化”工作领导小组，哈密市四套班子领导分片包干负责“去极端化”工作，制定和印发了《哈密市深入推进“去极端化”工作方案》，明确各部门(单位)任务、责任强化各级党委、政府主要领导对“去极端化”工作直接抓、负主责的政治责任，特别是要求把“去极端化”工作与维稳工作同分析、同研究、同决策、同部署，并将“去极端化”工作纳入了领导班子一领导干部年度考核、绩效考核、综合治理和平安建设考核的内容，制定目标，量化指标，形成了以考核促落实的强大推力，形成各级党政负责、各有关部门齐抓共管、全社会共同参与的“去极端化”工作长效机制。

(二)强化政策法规宣传，增强依法管理宗教事务的法治理念。

一是树立大宣传理念，构建大宣传格局。坚持“三级”宣讲，在“去极端化”宣讲中，坚持四套班子带头讲，乡镇街道党政主要领导反复讲，组织党员干部、宗教人士专题讲等方式，坚持不懈的抓好广大党员干部群众的思想教育工作。各职能部门结合各自职能通过政法部门讲法律、卫生部门讲健康、科技部门讲科学、宗教人士讲教义、群团组织讲风尚，充分发挥群众主体作用，实现了宣传主导、教育先行，统一思想、凝聚力量，打赢意识形态领域反分裂反渗透斗争的硬仗。今年以来，哈密市组织市、乡(镇)街道、村(社区)三级160余名宣讲队伍，深入到村、社区、厂矿、学校、医院等，采取“漫灌”与“滴灌”式教育相结合，开展“去极端化”宣传教育360余场，受益群众32万余人次。

二是开展大培训，增强法治观念。哈密市委、市政府高度重视“两文件一条例”的学习，将其作为提高各级干部素质的重

要抓手，编印了《哈密市学习“两文件一条例”百题问答》及《新疆维吾尔自治区宗教事务条例》5万册在全市范围内发放学习宣传；举办了乡（镇）、市两个层面32场次7000余人的学习“两文件一条例”的知识竞赛活动；开展了乡镇、街道党政正职、政法工作分管领导，统战民宗、地市“访惠聚”工作组成员、村（社区）干部、教师和宗教人士，共计15批23个班次3200余人的“两文件一条例”专题培训，聘请自治区专家讲课8次，通过培训，掌握了“两文件一条例”的主要精神和相关法规规定，增强了干部队伍、教师队伍、宗教人士队伍在抵御宗教极端思想渗透中的能力，从根本上解决“不敢管、不会管、不善管”现象。

（三）大力开展文化活动，以现代文化对冲宗教极端。

一是大力倡导现代文明生活。通过举办“青苗麦西来甫跳起来”“百姓大舞台”“农民春晚”“社区春晚”、争创“好婆婆、好媳妇”以及开展摔跤比赛、足球比赛、刺绣比赛等群众性文体活动，引导广大群众追求健康文明生活新风尚，强化宣传效果，让先进的文化有力地占领农村意识形态领域。二是充分发挥农村“大喇叭”作用。加大对广大干部群众党的宗教政策、自治区“非法宗教活动26条界定、22种宗教极端思想的表现形式”的宣传教育力度，正能量歌曲唱起来；三是让各族农牧民群众享受公共文化服务基础。哈密市19个乡镇文化站、35个农家书屋以及137个行政村（社区）阅报栏、3个村村通和26476个户户通，图书馆、文化馆、博物馆等免费开放，促使广大群众丰富科学知识，抵御宗教极端思想侵蚀。四是建强宣传思想文化阵地。积极争取援疆项目，完成哈密市电台的地面无线数字电视覆盖工程，可传输1套民语节目、2套以上汉语节目，有效覆盖全市80%的农村人口。开通《哈密市新闻网》《红色手机报》（维吾尔、汉文版），建立了《瓜乡零距离》等多个微信公众平台和市、乡、村356个微信群，形成了网上宣传强势。指导并帮助基层缉拿实际建设茶馆书屋、户外简易运动场，动员社会各界免费赠送书报和运动器材，为广大群众开展文体活动提供基础保障，切实让文

化引领服务群众。五是加强宗教活动场所文化设施建设。在地委领导大力支持下，在具备条件的17座宗教活动场所设立了图书室，为信教群众提供了宗教类的政策与法律法规读本、报刊杂志，引导群众崇尚健康文明的现代生活。

(四) 依法管理宗教事务，用正信挤压宗教极端。

哈密市坚持“保护合法、制止非法、遏制极端、抵制渗透、打击犯罪”的基本原则，深入开展宗教人士和宗教活动场所的清理整顿工作；强化“四项管理”，提高宗教人士遵纪守法、抵御渗透、维护稳定的意识。一是强化宗教正信。严把讲经、解经关口，驳斥“圣战殉教进天堂”等谬论，引导信教群众崇尚科学文明的现代生产生活方式，远离宗教极端思想，树立正信，抵制极端。二是强化爱国感恩意识。分批组织我市宗教人士赴经济发达地区和援疆省市开展参观见学活动，使广大宗教界人士亲眼目睹中国特色社会主义现代化建设取得的巨大成就和各民族亲如一家的团结氛围，强化“五个认同”，激发宗教界人士在维护民族团结、促进宗教和谐的使命感和责任感。今年9月至4月，计划覆盖全市宗教人士和民族团结模范300余人到内地参观见学，目前已组织三批75名宗教人士赴内地参观见学。三是建立奖励激励机制。定期对宗教人士及民管组织负责人进行每半年一考核，考核优秀的在“双五好”评比活动中优先考虑，考核不称职采取批评教育停职等措施，确保宗教界队伍的纯洁可靠。四是建立和完善宗教事务管理制度和机制。认真落实《哈密市领导干部联系宗教活动场所和与宗教人士谈话制度》、《哈密市宗教教职人员职责》，翻译印制了《哈密市领导干部联系宗教活动场所和与宗教人士谈话制度记录册》，发放到四套班子领导和各乡镇、街道科级领导手中，要求市四套班子领导每月至少对所联系的宗教活动场所和宗教人士进行一次走访、谈话，督促宗教人士和民管组织履行民主管理职责，加强宗教事务管理。进一步完善对宗教活动场所的依法管理、民主管理和社会管理机制，健全敏感节点清理整顿和日常摸排检查长效机制，坚决防止宗教领域群体性的事件发生。

个人去极端化心得体会篇七

近年来，极端化的现象在全球范围内逐渐升温，其波及的范围也越来越广。极端化现象不仅仅体现为恐怖主义袭击，还涉及到政治、社会、文化等方面。然而，我身边总是有一些人对极端化的现象视而不见，不以为意，不认为它会对我们的生活产生任何影响。但是，我在研究和探索这个话题时，深刻地认识到，极端化现象是如此强大而隐蔽，它以不可思议的方式影响着我们的社会和文化生活。正因为如此，我在探索极端化现象的过程中，取得了一些颇为深刻的心得体会。

首先，极端化现象的背后，必然会有某种原因或根源。虽然我们不能一眼看清这些原因，但是深究下去，往往可以发现一些潜在的因素。例如，社会不平等、文化冲突、宗教分歧等等，都是引发极端化现象的可能原因。要解决极端化问题，我们必须找到这些原因，并加以处理。

其次，极端化现象不是一朝一夕之间发生的，而是长时间积累形成的结果。我们要切实预防和遏制极端化现象的发生，首先需要在平常的生活中做好预防工作。特别是广大年轻人要有明确的价值观和世界观，懂得自我保护，不轻信别人的言行，避免在不知情的情况下，被推向极端化的境地。

第三，应当加强对极端化现象的研究和了解。仔细观察极端化表现的场景和环境，可以帮助我们更深入地了解极端化现象的本质和规律。只有深入了解这种现象，才能对做出精准的防范和回应措施。

第四，减少社会不平等，消除人们的不满情绪。社会不平等与人们的不满情绪往往是引起极端化现象的主要原因。因此，缩小社会间的贫富差距、加强对弱势群体的扶持、建设公正法治体系，以及开展多元化文化交流等，都是非常重要的措施。

最后，我们需要加强跨国合作，共同抵制极端化现象的发生。极端化现象不仅仅局限于某个国家或地区，而是全球性的现象。只有各国能够加强合作，共同制定细致的对策，才可以从根本上抑制这种现象的发生。国际间互相借鉴经验、开展安全交流和合作，是坚持打击极端化的重要手段之一。

总之，极端化现象是一个非常严峻的问题，它在不知不觉中对我们的社会和文化生活造成了重大的影响。因此，我们必须全社会共同努力，切实做好预防和控制工作，挽救已经脱离正常的生活轨迹的人群，才能从根本上保卫我们社会的安宁和和谐。

个人去极端化心得体会篇八

为进一步强化意识形态领域“去极端化”工作，不断增强辖区各族干部群众的法制意识、明辨是非能力和对宗教极端思想的免疫力，奇台镇东关社区充分利用各类资源，以多举措进行宣传发动，确保宣教工作不漏一户、不漏一人。

一是抓好学习教育，强化思想理论武装。

通过一系列集中学习，观看电教片，组织讨论等活动，让辖区各族居民及社区干部充分认识到“新疆最大的群众工作就是民族团结和宗教和谐”。社区作为基层民族和宗教工作的前沿阵地，要充分发挥一线作用，借助民族团结教育的活动契机大力开展针对性的民族团结、宗教、法制宣教活动。

二是采取社区干部包片宣讲责任制。

工作组成员和社区干部混搭编成宣讲小组，由社区干部带队与工作组成员一同入户开展面对面宣讲。并组织专人定期深入重点人员家中，开展谈心谈话活动，全面掌握其思想动态并帮助其解决困难，从思想上教育转化，从日常生活中关爱帮扶的方式得到居民的认可，使宣教活动达到入脑入心的效

果。

三是开展老百姓喜闻乐见的“去极端化”文体活动。

首先做到社区活动中心设施场地全部免费开放，积极挖掘选送优秀本土节目、基层文化带头人等，鼓励和引导各族居民群众从台下走到台上，每月制定活动计划，确保群众性文化体育活动月月有主题、周周有活动。

四是营造“去极端化”宣传氛围。

社区通过制作悬挂双语宣传横幅、利用led电子屏滚动宣传等方式，在辖区开展地毯式宣传，确保辖区全覆盖，无死角，营造更加广泛、深入、有效的“去极端化”宣传氛围。通过大力宣传，让“民族团结一家亲”、“稳定才能让新疆社会安定、经济发展、人民幸福”、“坚决打击暴恐犯罪、坚决维护民族团结”等观念深入各族居民的心中，让民族团结、社会稳定、社区和谐成为辖区各民族心中的期盼，让宗教极端主义在基层失去滋生的土壤。

五是发挥楼栋(巷道)长、信息员在去极端化工作中的传帮带作用。

组织辖区内关心社区建设、素质高、热心公益事务的党员、个体工商户、离退休等人员纳入到楼栋(巷道)长和信息员两支队伍中来，充分发挥“两支队伍”的作用，用百姓的话讲百姓的事，以集中宣讲或面对面宣讲的形式感召身边人，引领社会良好风尚，传递社会正能量。

个人去极端化心得体会篇九

连日来，尉犁县团结乡各村(社区)为深入推进“去极端化”工作，充分利用冬闲及周末中小学生返乡之际，开展形式多样的“引领现代文化 去除极端化”宣传教育活动，进一步提

高广大群众抵制极端思想渗透的能力，牢固树立维护社会稳定和民族团结的思想。

11月20日，乡机关组织干部群众50余人于二楼会议室开展“去极端化”专题讲座，讲座以《认清宗教极端思想的实质和危害》为主题，重点围绕宗教极端主义的本质特征、宗教极端势力的渗透破坏活动等方面的内容，采取集中讲解和与干部职工互动的方式进行，使与会人员进一步充分理解讲述的内容，增强了对非法宗教活动危害性的认识。

12月8日，富强社区组织群众居民30余人开展去极端化趣味活动，通过顶乒乓球、“桃花朵朵开”系列活动，使群众居民充分认识到团结一心维护民族团结的意识。12月12日，南门社区通过开展“我运动 我健康 我快乐”为主题的冬季长跑运动，各族群众参与其中，感受体育的激情，享受运动的快乐，提高民族团结的意识。

12月16日，东海子村组织农民群众60余人，以开展宣讲、文娱活动等方式，以农民自编自演的“去极端化”小品为开场，进行了文体活动竞赛。西海子村通过给居民发放“去极端化”小品光盘10张、书籍60余本，使农民群众在农闲之际充实精神食粮。

12月17日，团结新村组织农民群众30余人开展法制教育，乡司法所工作人员专门针对劳务法，合同的履约等方面对农民进行了详细讲解，让农民群众在懂法、守法、用法的基础上，积极参与“去极端化”活动，共建和谐、稳定尉犁。

参加长跑比赛的南门社区居民热依拉高兴地告诉笔者：“这样的活动好，通过跑步，我和邻居朱丽婷的感情更深了，关系也更好了，热斯亚克西！”该乡乡机关干部阿依先木卡德尔表示，一定要坚决反对极端势力，努力做一个遵守法律，维护法律的人。

据了解，尉犁县乡镇通过开展积极开展各类农村文化活动暨去极端化宣传教育工作，巩固和加强了宣传文化阵地、让群众文化主动担当起维护社会稳定和长治久安的历史责任，争得意识形态反分裂斗争的主动权。