

最新六年级新版 六年级劳技心得体会(模板9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

六年级新版篇一

六年级的劳技课程是一门让我们动手实践，培养实际能力的选修课。在这一学期的学习中，通过课上学习和实践活动，我收获了很多。今天我就要分享我对这门课程的心得体会。

第二段：感恩和珍惜

首先，我想感恩我们的老师们。老师们经常鼓励我们，帮助我们解决问题。他们耐心地教导我们使用工具和材料，提醒我们注意安全。正是因为老师们的悉心教导，我才能学到各种技能，并且从实践中获得成就感。

第三段：提高实践能力

其次，劳技课程让我提高了实践能力。在课堂上，我们学习了木工、金工、蓝工等各种技能。我学会了使用锯、钳子、锤子等工具，制作出了一个个实用的小手工品。通过实践活动，我培养了动手操作的能力，提高了逻辑思维和问题解决能力。

第四段：培养创造力

劳技课程还培养了我的创造力。在实践过程中，老师鼓励我们动脑筋，发挥自己的想象力和创造力。比如，在木工课上，

每个人都可以设计自己喜欢的模型，然后亲手将其制作出来。这个过程不仅让我体验到创造的乐趣，也让我相信自己的能力。

第五段：实践与生活联系

最后，劳技课程让我学会将所学的实践技能与生活联系起来。比如，在家装修的时候，我可以帮助爸爸妈妈使用工具，搭建书架或者修理家具。这不仅能够帮助家人解决问题，也给了我更多实践的机会。同时，我也发现了实践技能对于解决生活中的问题非常有帮助，让我更加独立和自信。

结尾：

六年级劳技课程不仅让我学到了专业技能，更让我体会到劳动的乐趣和成就感。我学会了珍惜老师的教导，感恩他们的辛勤付出。我也发现了自己的实践能力和创造力，可以将所学的技能用于实际生活中。我相信这门课程将对我未来的学习和生活产生积极的影响。

六年级新版篇二

六年级，作为小学生涯最后的一年，在劳技课上，我们学习了很多有趣的技能，如编织、灌溉、木工等。通过这些实践活动，我们不仅获得了动手操作的能力，还培养了耐心和团队合作的意识。在此，我将分享我的劳技心得体会。

首先，在编织课上学习了编织毛线袜套，这是我在劳技课中最喜欢的一个项目。刚开始时，我对编织一无所知，手上的线总是打结，袜套始终无法完成。但是，老师耐心指导下，我一遍又一遍地练习，慢慢地我掌握了编织的技巧。我学会了如何拿针、拉线、穿针和解决打结问题。最终，我成功地编织出了一双漂亮的毛线袜套。通过这个项目，我体会到了耐心和毅力的重要性，也明白了只要付出努力，就能够取得

好的成果。

其次，在灌溉课上，我们学习了如何合理利用水资源。老师带领我们参观了学校的花坛，向我们介绍了植物生长的必要条件以及如何给植物浇水。我学会了如何用喷水器给花朵浇水，如何保持土壤湿润。我还了解到水资源是有限的，我们应该珍惜和合理利用水。通过这个课程，我培养了环保意识，明白了节约用水的重要性，并且主动参与到学校的节水活动中。

再次，在木工课上，我们学习了木工工具的使用和制作木制工艺品。刚开始时，我对使用工具感到非常紧张，生怕自己受伤。但是，经过老师的讲解和示范，我知道了如何正确使用锯子、锤子和刨子等木工工具。在制作木制工艺品时，我们需要画出设计图纸，根据图纸的要求进行切割、拼接、打磨等工序。通过这个课程，我学会了耐心和专注，培养了细致的观察力和动手能力，也加深了我对木工技能的喜爱。

再者，在剪纸课上，我们学习了中国传统剪纸艺术。在老师的示范下，我们学会了如何正确地用剪刀剪出各种各样的图案。老师还给我们分享了剪纸的历史和意义。我尤其喜欢剪纸课程，因为它既能发挥我的创意，又能锻炼我的手眼协调能力。在这个课程中，我学到了专注和创造力的重要性，也明白了中国传统文化的魅力。

最后，在劳技课上，我最大的收获就是团队合作。在我们的课程中，我们总是需要和同学们一起合作完成任务。比如，在编织课上，我们要互相帮助解决线打结的问题；在木工课上，我们要分工合作制作木制工艺品；在剪纸课上，我们要互相交流剪纸技巧。通过这些合作，我学到了团队合作的意义，明白了只有共同努力才能取得更好的成绩。

六年级的劳技课程给我带来了许多乐趣和收获。不仅学到了一些有用的技能，还培养了耐心、细致和团队合作的意识。

我相信，这些技能和品质将会对我未来的成长有很大的帮助。我将继续努力，不断学习，在劳技课上取得更好的成绩。

六年级新版篇三

夏日来临了，带来了无情的高温□a市那可养眼的大榕树下，坐着一个衣衫褴褛的小孩，他满面愁容。

似乎是下定了决心，站了起来，缓缓向郊外的废弃工厂走去。那里是一个小型扒手基地，有十来个没成年的孩子。他们都是在小时候被那些坏蛋骗过来的，最大的十三岁，最小的八岁。他们平日里都在大街上偷钱，乞讨。乞讨的小孩必须被打断一条腿，相比之下，偷钱的小孩就幸运多了。

小男孩推开大门，颤抖着进了工厂。“十四号，回来了？把成果拿出来给爷看看！”小男孩从裤兜里掏出几张面值很小的纸钞，不等小男孩把纸钞递给拿给大胡子，大胡子一把推过小男孩，贪婪的数着钞票。“十四号！怎么才这么点！今天没饭吃！！出去！”大胡子赶鸭子似的把小男孩轰出工厂。

“咕噜噜”小男孩的肚子抗议着，他已经三天没吃饭了，只喝了几口水。去街上碰碰运气吧，说不定还可以偷些吃的。

小男孩走到街上去了，烤鹅的香味把它的胃给吊起来了。小男孩小心翼翼的抓住一只烤鹅，拖了下来。哦，这烤鹅多香啊，多油腻啊！店里的厨子发现烤鹅不见了，出来打探，正巧碰见了小男孩。

“小崽子，给我站住！”厨师抡起铲子追了出来。男孩毕竟还未成年，很快被厨师追上了。厨师用铲子敲了几下小男孩的脑袋，可还是不解气。他这几天的运气的别差，老是碰上小偷，这个月又被老板扣了工资。

“小崽子，看老子不打死你！”厨师随手举起一块砖头，往

小男孩头上一砸，顿时，小男孩头上有一股浓浓的液体流了下来。一直流到了小男孩嘴里，有点甜甜的滋味。

厨师怕被人发现，把小男孩埋在了深山里。

小男孩在这里睡了，永远的睡了。

六年级新版篇四

小学生活是多姿多彩的，也是充满欢声笑语的。

课程丰富多彩：美术啦、音乐啦、体育啦，还有我们最最亲爱的微机课！从微机教室出来都是意犹未尽的。

课间娱乐也是丰富多彩。一到下课，操场瞬间充满了欢声笑语，令学校变成了快乐的海洋：小学弟们在操场上奔跑着；小男子汉们在踢足球；小淑女们自然在一旁观看小男子汉们踢足球啦！

微机课深受同学们喜爱。这不，我们班同学浩浩荡荡向微机室进发，一路上不知惹来多少羡慕嫉妒恨唉！

进入久违的微机课堂，同学们开启抢电脑模式“喂，这是我的电脑！”“才不是你的！”“唉，你占了我的电脑！”“谁说是你的？写你的名字吗？”同学们七嘴八舌。本人三生有幸，抢到了一块“风水宝地”：一个功能齐全。靠着窗户的完美电脑！

微机老师放下狠话：“你们再这么下去，不上微机课了！”同学们安静下来，听从老师分配。

不大一会儿，我抬头一看，好多同学都两个人共用一部电脑，但是我还是一个人玩一部。

微机老师又说：“座位都确定了，下次也是这个位置。”

我沾沾自喜了一会儿，开始玩电脑。两个人一部电脑的同学在小声地争吵，一个人玩一部才悠闲。

教室里只剩下安静，连呼吸声都能听见。

“同学们，下课时间到了……”微机室，响起哀嚎声。“哎，不要！我才玩了20分钟。”“你嚎什么，我才玩了五分钟好不好？”“好吧，你够惨！”

没办法，同学们恋恋不舍地离开了微机室……看，小学生活是不是多姿多彩、充满欢乐呀！

六年级新版篇五

寒假，是许多学生期待已久的假期。在这个假期中，我们可以放松身心、学习新的知识和锻炼自己。六年级的学生们在这个寒假中，也收获了很多。在本文中，我将会分享一些六年级学生们寒假的心得体会。

□Body Paragraph 1□

在寒假中，很多学生花费了大量的时间来学习。他们参加辅导班和课后辅导，以期提高自己的学习成绩。这些学生通过自己的努力，不断提升自己的能力，充分利用了假期时间来加强自己的学术水平。他们明白了只有通过不断努力和學習，才能够在以后的學習中取得更大的進步。

□Body Paragraph 2□

除了學習外，亦有一些學生在寒假中積極參加各種社區服務。他們參與了志願者工作，為社會做出了一份力量。他們利用自己的盡力和能力，讓社會更好、更美好。這些學生在這個

过程中学习了如何为他人考虑，如何奉献自己的时间和精力。

□Body Paragraph 3□

在这个假期中，也有一些学生利用时间去探究自己的兴趣。他们选择参加各种课程或学习一项新技能。通过这些活动，学生们发现了自己的兴趣爱好和特长。他们发现学习可以是一件有趣的事情，而不仅仅是为了成绩而学习。

□Body Paragraph 4□

虽然假期是休息的好时机，但也不乏在假期中锻炼身体的学生。他们利用这个时间，参加各种体育项目和课程。通过这些活动，学生们锻炼了自己的身体和意志力。他们开始认识到，身体健康也是学习成功的重要因素。

□Conclusion□

总之，这个寒假里，许多六年级学生们充分利用了时间来学习、服务社会、探究自己的兴趣、锻炼身体。他们在这个假期中，获得了许多新的知识和经验，这些知识和经验将会伴随他们一生。在新的学期开始前，学生们将继续努力，实现自己的目标和梦想。

六年级新版篇六

当我还是一个懵懂的小孩时，非常向往六年级的哥哥姐姐们。光阴似箭，一转眼风已走过了十一个春秋，成了一名六年级的小学生了。但六年级的学习生活并没有我所想象得那么美好。反而，这让我有了许多烦恼。

中午，本想利用一点时间写日记的，在放学时，数学老师“半路杀出个程咬金”——“同学们，马上就要期末考试了，我们要加大练习范围。今天中午，我们做几个题……”

天哪！我的日记又要泡汤了。

晚上，拿来一叠卷子，说：“这份试卷是我们几位老师精选出来的，希望大家认真完成。另外，大家把xx单元所有的笔记都认真背一遍，明天检查。”哦，我亲爱的老师，您对我们太好了！您不辞劳苦地为我们刻卷子，印卷子，太辛苦了，然而这一切都是为了我们的成绩。我们也埋着头，拼命地写，为的是换来您的微笑，家长的赞赏。

我们也知道这六年级是一个重点，要努力学习。但如果整天这样，我们就不是一个全面发展的“好学生”了。

走进六年级，说明我们已经长大了。在六年级，我们的学习任务也随着“长大”了。六年级是一个重点，但快乐课余也是梦中的境界。

当晚上六点时，我们背着书包，终于回到了家。但还有作业等着我们。

匆匆吃过晚饭，我打开台灯，开始了作业之旅。当作业写完后，《新概念英语》的作业本与书又走到我的桌上。

我不停地写呀，花费了许多时间查英汉词典，才把这一关攻下来。一看表，已经九点半了。我的课余时间也没有了。我的布娃娃也被放在一旁，落上了厚厚的灰尘。

虽然有这么多的烦恼围着我，但仍然要好好学习提高效率。同时，希望我们能有时间玩一玩、笑一笑，丰富我们的童年生活。

六年级新版篇七

第一段：引入话题，介绍六年级劳技课程的背景和重要性
(200字)

六年级劳技课程作为学校教育的重要组成部分，着眼于培养学生的实践能力和创新精神。六年级是学生整个小学阶段的收官之年，劳技课程的教学使他们将在离开小学之前掌握一些实用的技能，并提供了展示自己创造力和动手能力的机会。在这一年，我所学的手工制作、木工、电工等技能，使我受益匪浅，也让我获得了一些有关团队合作和解决问题的重要心得。

第二段：手工制作实践与心得体会（200字）

在六年级，我们学习了许多手工制作的技能，例如编织、剪纸、陶艺等。在这些实践中，我深切体会到了耐心的重要性。手工制作有时需要反复的细致动作，而只有耐心才能够完成一件美丽而实用的作品。此外，手工制作也要求我们注重细节，因为一旦某个环节出错，整个作品可能就会失去美感。通过手工制作，我不仅培养了耐心和细致观察的能力，还学会了欣赏与尊重他人的创作成果。

第三段：木工实践与心得体会（200字）

学习木工对我来说是一个全新的挑战。一开始，我对于如何使用锯子、刨子等工具感到非常陌生，但随着老师的指导和一次次实践，我逐渐掌握了正确的使用方法。在木工的实践中，我体会到了交流和合作的重要性。有时某个环节无法完成，我就需要和同学们沟通和探讨，寻找解决问题的办法。这样一来，不仅加强了我们之间的团队合作意识，还培养了我们解决问题的能力 and 创造力。木工让我学会了坚持不懈和放手一搏，无论遇到什么困难都要勇往直前。

第四段：电工实践与心得体会（200字）

学习电工对我来说是一次真正的挑战。起初，我对电路图的理解和焊接技巧都十分困难，但是我不断实践和摸索，最终克服了这些难题。电工的实践让我明白了细心和耐心的重要

性。电路连接要精确无误，任何一丝不慎都可能导致失败。此外，我还学会了安全意识和团队协作。电工实践要求我们时刻保持警惕，确保自己和他人的安全。同时，我们也需要相互合作，互相帮助完成项目。电工让我理解了科学和技术的力量，并激发了我对科学研究的兴趣。

第五段：总结感悟，展望未来（200字）

通过六年级劳技的学习和实践，我积累了许多实用的技能，培养了耐心、细致观察和团队合作能力，锻炼了问题解决和创新思维能力。这将对我未来的学习和个人成长产生积极的影响。我相信，无论我将来做什么，这些劳技课程所培养出来的能力和心得都会让我更加自信和成功。在接下来的学习中，我将继续努力，深化手工制作、木工和电工的技能，并尝试更多新的创作和实践。我希望通过自己的努力和付出，将劳技学到的知识和经验转化为自己的实力和成就。

六年级劳技课程不仅培养了学生的实践能力和创新精神，也让他们学会了团队合作、解决问题和培养耐心的重要性。通过手工制作、木工和电工等实践，学生们在一次次尝试和摸索中不断成长并积累了珍贵的心得体会。这些能力和心得将对他们的未来学习和个人发展产生积极的影响，为他们的成长之路铺就了坚实的基础。

六年级新版篇八

寒假已经过去，对于即将步入初中的我们来说，这个寒假可谓是最最后一次充分放松和休息的机会了。这个假期，我无论在学习、生活方面都有了很多新的收获和体会，接下来我就来和大家分享一下我的六年级寒假心得和体会。

第二段：学习方面

在这六年级寒假期间，我把握住了最后一次扎实复习、强化

知识点的机会，认真完成作业，公开课也没有落下。翻阅历年中考真题，我还增长了知识面，提高了答题技能，具体体现在英语和数理化三科。另外，我也在这个假期里发现了自己的弱点和不足之处，着重加强了英语口语和写作，也进行了一些提升自己的活动，比如参加了学校组织的阅读推广活动，有益于提高自己的阅读能力。

第三段：生活中的感触

寒假期间，我在生活方面也有了很大体验和感触。由于疫情的影响，我把大部分时间都花费在家里。在家的生活里，我虽没有外出，但是注意养成良好的习惯，并且保持愉悦、积极的心态。在多看书、多写作业，做事认真细致的同时，我也坚持了体育锻炼，从而保持了健康的体魄。家里也提供了很多机会学习自己喜欢的东西，比如学习散打、游泳等。总之，这个假期让我更加深入地了解自己，也更有启发性地发现和探究周围的世界。

第四段：互动和交流

这个假期里，我还参加了学校和社区的一些活动，和同学、邻居互动和交流。我们一起打电玩、塑料模型，一起观看讲座、电影等，交流了自己的想法和见解。在这些活动中，我听到了不同的声音和观点，也了解了更多的人生经验。通过互动和交流，我升华了自己的美好情感，增强了内在的自信和勇气。

第五段：自我成长

回顾这个假期，我觉得自己的确成长了很多。尽管我也有一些不足之处，但我不断尝试、给自己机会去修正和补充。并且，我也学会了珍惜时间，因为真正可以自由支配的时间毕竟有限。未来的日子里，我一定会继续保持健康的心态，学会珍惜、把握生命中的每一天。

总结：

通过这个六年级寒假，我感悟到了学生生活的丰富性和重要性。学术和生活经验之间相辅相成，会在未来的成长道路上为我们提供坚实的基础。因此，我们需要敏锐得察觉身边的机会，不断深挖自己的潜能，期待自己在今后的人生中展现出“果敢、勇毅、坚韧、自信”的特质。

六年级新版篇九

人长大了，烦恼也随着多了。正如语文老师说的那句话“烦恼是成长的的副产品。”我便觉得天昏地暗。

记得有一回。我正面临进入初中来的第一次月考，正因为第一次所以心中自然便有着一种既说不出来，又莫名其妙的恐惧感和紧张感。只为这次考试，同学们便个个埋头苦干，把自己关在书窝里，身怕被隔壁班超过。下课铃响了，有的上厕所，有的在读书，有的在练书法，有的在写作业，只是没有看见在那玩的。

我心中正纳闷呢？怎么都这么用功啊。

一天后月考到了，我在那语文考试中把“左”写成了“在”，把“日”写成了“目”，还写出了“唯有源头活水来”，总之就是不该错的偏偏错。数学这方面，都怪自己的字太潦草了，自己都看不清了。老把1看成了7，把3想成5，把十混成x□小数点那些老丢，英语就更不用说了□c看成了g□我的a与o□老搞混。

试卷一发下来我就傻眼了，唯独我那心狠手辣的同桌，笑得肚子都痛了。不用我说，我肯定要被叫到办公室。在各科老师的教育之下真是欲哭无泪，只能无力的望着那一个“x”无能为力。

坐在了位置上，我喝着可乐，不禁想起来了一句：“借酒消愁愁更愁”。想那幼稚园里涌出的一群孩子，那孩子们的脸笑得是多么的天真。真羡慕他们那种无忧无虑的日子。

为什么人不可以倒着活呢？还是语文老师的那句话有道理“烦恼是成长的副产品。”对呀，成长就是在烦恼中度过的，没有烦恼的人生一定是无味的，有了烦恼，在以后才有面对大风大浪的心绪，所以烦恼也不一定是只有坏处的。