

2023年数据结构小论文(通用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

数据结构小论文篇一

一般不超过1520字。必要时可使用副标题。

以中学英语教学法方向为例，则须说明要解决英语教与学，理论与实践等方面的哪些问题，这些问题应是在教学实践中比较突出又难以解决的问题；或是前人从未解决的，并且能填补某一领域的空白的问题。

数据结构小论文篇二

一、前言

(一) 物理学科的知识

新课改得到了社会各方面的普遍认可，但是新课改的理念却并没有很好地融入到实际课堂中，也并没有取得突出的成效，分析其主要原因则是教师们对于将自己的学科专业知识和学科教学知识有机融合这方面存在一些困难。所以教育的改革一定要对教师的教育的前进方向指明新的期望，提高教育工作者的学科知识是非常必要的和重要的。因而在21世纪的今天，对于pck的研究是非常非常具有重要意义的。pck的理论不仅能够帮助提高教师的教学成效，促进教师的专业发展，还能够帮助教师将学科知识转化和表征为有效教学的形式，促进不同层次和背景的同学对所传授的内容的掌握和领会，

因而可以提高教学的质量。

参考文献：

[3] 董涛. 课堂教学中的pck研究[D]. 上海：华东师范大学，2008.

数据结构小论文篇三

在保证像质的前提下，非球面元件的采用可以减少光学系统的复杂性、尺寸以及重量，特别针对大口径空间遥感器，非球面元件的采用意义尤为重要。目前，随着民用资源调查以及国防军事要求的提高，要求空间相机的视场越来越大、分辨力越来越高，以美国最先进的kh-13空间相机为例，其地面分辨力可达到了0.1米的水平。我们正在开展研制的宽覆盖详查相机其技术指标也瞄准了国际最为先进的技术水平，作为相机中的关键部件-大尺寸离轴非球面光学元件的制造是相机研制的关键攻关技术。本文采用以计算机控制光学表面成形(computercontrolledopticalsurfacing)技术为核心的大尺寸非球面光学元件制造技术，依靠自行研制的非球面数控加工中心、双测头面形轮廓仪等关键设备，在对以往非球面数控制造技术继承与发展的基础上开展了对大尺寸离轴非球面元件制造技术的研究。本文以空间宽覆盖详查相机中关键光学元件离轴三镜试验件的制造任务为主线开展了以下几个主要方面的研究工作。

1.3.3.5离轴非球面镜制造技术27

1.4.2斜率测量29

1.4.4非零位检验30

文档为doc格式

数据结构小论文篇四

[摘要] 知识经济时代的来临，促进了复合型人才和高新型技术人才的发展，我国高校为了让高水平的专业人才在多领域中发挥重要的推动作用，在实际教学中不断地研究创新教学方式，从而促进高校人才的培养。而在大学物理实验教学中，当前的教学方式还无法将教学的效果完美体现，高校需要在教学方式的选择上，同时代的发展相结合，创新培养方式，推动创新型人才的培养。因此，从大学物理实验教学的理论基础开始分析，对物理规律探索下的物理实验教学方法简要阐述，通过构建大学物理实验教学的模型，以促进教学成效的优化。

[关键词] 物理规律探索；大学物理实验；教学方式创新

当前社会的发展促进了人才的发展，许多高新型技术人才逐渐展露出自身的积极意义，其不仅能够作为国家经济和国立发展的动力，还能够让社会各行各业中的高层次发展水平进一步提升。所以，在物理学科中，高水平专业人才的培养成为重点的教学目标之一。物理学科在长期的教学发展中，逐渐形成了有关教学的重要的指导思想和探索物理知识的规律和方式，这些规律能够有效的促进学生对物理学科的认知，为学生的物理创造力提供有力的知识基础。近些年，物理规律探索下的大学物理实验教学方式被广泛关注，教师需要在整理完善理论基础以及实验方法的基础上，不断的开创新的教学模式，帮助我国创新型人才的培养模式更加系统化。

数据结构小论文篇五

在线评判(onlinejudge)基于web工作模式，允许用户在线提交代码，自动进行编译、运行，给出评判结果，将其用于程序设计类课程的实践教学，可以不受时间和空间的限制，随时学习与实践，并得到实践结果，既方便学习者实践，也提高过程的监控力度、减轻教师的工作负担。针对数据结构课

程实践教学中存在的实验时间不足、考核结果不客观等问题，我们将在线评判应用于数据结构实践课程，借鉴acm(associationforcomputingmachinery)竞赛模式，对实践教学的内容、方式方法、考核模式等进行改革，坚持“以学生为本”的教学理念，分层次设计实践教学内容；开放实验的时间和空间，变目标考核为过程考核，加强师生之间、学生之间的交流；不定期组织程序设计竞赛，以个性化培养为基础，以创新精神、实践能力培养为目标，充分调动学生参与实践的积极性，赛学结合，因材施教，提高数据结构课程的实践教学效果。

2.1 研发实验教学软件“数据结构实验平台”

经过多年的教学实践，在线评判应用于数据结构课程的实践教学，教学效果有显著的提高，也得到了大多数学生的认可。

“数据结构实验平台”为学生营造了一个全天候的实践环境，使学生能够随时学习与实践，压力适度、阶梯递进、自主互动，逐步提高了算法设计与实现能力。近年来，学校有30%以上的学生获得“挑战杯”acm数学建模等省级以上竞赛奖励；35%的学生参加大学生创新创业训练计划项目；学生第一作者发表论文多篇。今后我们要依据“最近发展区”理论，关注学生的个体差异，以学生为本，修改和完善实验项目库和考核项目库，使之层次分明、梯度合理，为提高数据结构及程序设计课程的实践教学质量不断探索与实践。