

2023年五年级期中家长会家长发言稿 五年级家长会发言稿(精选7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

五年级期中家长会家长发言稿篇一

今天，我站在这里有两个身份，作为一个五年级孩子的家长、一个母亲、一名一年级三班的数学老师，我以身作则，讲讲自己的'一点体会与大家分享。

首先端正我们思想观念。

我以前也这样认为：孩子从出生到3岁，觉得养孩子特别难，和孩子一起哭、一起笑。尤其孩子生病时，孩子的一声小小的咳嗽，我就会一晚上睡不着。但孩子长大之后，我就不会像以前关注她了，认为孩子大了，无需再操心了。

其实，孩子到了一个新的环境——学校。怎样与人相处，如何学习等，这些新鲜的事情，会让孩子忙不过来，这时孩子更需要我们的帮助。但我们呢？只会为她的分数而生气，而高兴。

在我们家就发生了这样一件事情，期中考试那天晚上，爸爸知道了孩子的数学成绩是107分，有史以来的最高分。爸爸非常高兴，二话没说，去饭店要了孩子最爱吃的两个菜。但第二天中午，孩子的语文成绩出来了，79.5分，一点也不理想，爸爸看到分数时，脸都绿了。对孩子凶了一顿。但是晚上又不管不问，照样去看电视。相信这也是很多孩子家长的写照吧。我们不能只看分数，要看孩子试卷上的错题，为什么做

错了，知识点没有掌握，还是马虎了。这是必须要分清楚得。

其次，要有耐心。

最后是要有方法

在辅导语文时，要注重语文生字，我坚持每晚抽出5分钟的时间提问孩子。不会写的，用笔圈起来，让孩子多写几遍。以后再提问只提问圈起的字就行了，慢慢孩子不认识的字就会越来越少了。

数学上，更要求有方法，但也要学会察言观色。当我们给孩子讲题时，她如果不说话，不抬头或者眼睛发呆，这时就不要再讲了，因为孩子已经听不懂了。或许是我们的语言、我们的思路高出孩子的认知水平。我们要变换思路，用另外一种方法去给孩子讲解。

以上是我做家长的一点点体会，能给大家借鉴。

五年级期中家长会家长发言稿篇二

尊敬的各位家长，大家好！首先，请允许我代表学校和五三班全体任课教师，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参与这次家长会表示衷心的感谢！

各位家长，随着时间的流逝，小朋友们在渐渐地长大，我从三年级时接的我们班，一转眼，他们已经是五年级的同学了。俗话说，好的开端是胜利的一半。开学初始，我们请来了各位家长，目的就是为了相互交流一下同学在校和在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自身的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了小朋友，为了小朋友的一切！”因此我相信，我们今天的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的胜利！

各位家长，下面我想简单介绍一下我班上学期和目前的基本情况。我们五三班原有同学50名，本学期，我班又转来3位同学，转走一位同学，现有同学为52人，五年来，在学校领导、各位家长的关心、协助下，全体课任老师一起努力，小朋友们逐渐生长；目前的五三班，班风正、学风浓，是一个优秀的班集体。在上学年，我们班各方面表示较令人满意。

我一直认为习惯不好，学习不可能有久远的发展，所以上学年，我一直坚持“德育为首”的育人理念，大力加强同学的行为习惯训练，督促他们在文明礼貌、卫生纪律等方面努力达到学校要求，养成良好的习惯。

功夫不负有心人，一年来，我班多次获得荣誉：获校级拔河竞赛年级第一名；校级冬季踢毽跳绳竞赛团体总分第一名；校级计算竞赛年级第一名；校级盆花竞赛一等奖；校级作文竞赛年级第一名；校级古诗词诵读绘画活动年级第一名；校级班级文化优秀奖；板报评比优秀奖；校级消防平安活动优秀组织优秀奖；在三校合办运动会中评为体育道德风尚奖；还被评为校级规范班，并连续两年评为区级先进班集体。

因为有了良好的班容班貌，同学的素养有了很大的提高，我们经常获得学校领导和课任老师的肯定。他们喜好广泛、才气横溢，我们班既有在世界华人小同学作文竞赛获三等奖的刘博文，也有在全国小同学分类作文中发表习作的庞子轩、张雪纯、张晓阳同学；有“小博士”之称的郭晨星，有参与省级奥数竞赛的李佳琪，有书法过硬的张威、孙逸群、从仪等同学，更有口才出众的杨楠同学；有在诗歌朗诵竞赛中崭露头角的于文琪、王宏蕊、李晨鸣、山庆功等同学，又被市体校教练看中的王亚宁同学，有乒乓球高手刘宇轩，也有歌咏竞赛中起舞亮嗓的刘桐、张雪纯，赵思源等人，还有在全国架子鼓竞赛中拿到银奖的陈建坤同学；有在班级担当过活动主持人的谢明皓、单晨曦、扬天羽等同学，还有校级小主持人何松璨同学……他们的成果太多太多了，在这里因为时间的关系，我都没有方法一一向各位家长汇报！

前不久来听综合实践课的教研室主任夸我们班的同学是他走了那么多学校所见过的素质最高的一班同学，这让我感到很自豪，终究我们辛勤的培育得到了他人的认可。

更难得的是小朋友们老实善良，品质优秀，先有拾金不昧的何松璨，再有捡到手机交还失主的陈建坤，更有很多我们不经意的好人好事在出现。小朋友们的集体荣誉感越来越强了，以前得不得的到流动红旗，小朋友们并不很在意，可现在为了能得到红旗，他们能自觉遵守学校各项规章制度，不打架闹事，尊师爱友，努力学会自我约束、管理，能活泼、健康的生长，这一点，相信各位家长走入教室时，就已经从教室内良好的班级文化氛围中感受到了，本学期我班的流动红旗的次数是全校最多的，这说明我们的小朋友长大了，懂事了，再也不是我刚接班是时的那些自由散漫，不受约束的同学了，我很欣慰，谢谢在座的各位家长，是你们不懈的努力，积极地配合，全力支持我的工作，才使我们的的小朋友有了今天的进步。谢谢大家！

1、狠抓常规，形成自觉。

同学要在五三班这个集体里学习、生活、生长。就要让同学爱自身的班级，要让同学爱自身的班级，就要在学校的各项活动评比中显示自身的力量和风貌。好的环境能够激励人，可以改造人。在第一个月中，我狠抓班级常规，通过多层次的管理，同学的那种团结向上的精神被激发了出来，连续获得流动红旗，同学们都为此兴奋。当一个集体有了一种精神——就是这种蓬勃向上的集体主义精神，爱班级荣誉的精神，影响着全体同学们时，我们以后的班级日常工作就成为一种比较自觉的行为了。目前，全体同学争先创优，爱班好学。同学们也为在这样一个自觉向上的班级里学习而自豪。

2、多维约束，激发责任。

我认为，班主任在有效地进行班级管理的过程中，关键是要

教育和指导同学学会自我管理，使每个小同学做到既是管理的对象，又是管理的主体，达到“管，是为了不论”的目的。同时也是为了培养同学的责任心，没有责任心的人，将一事无成，为此我和同学们一同制订了新的班级管理方法，形成责任分摊制度，并全面实施。真正达到了在任何一个时间空间里都有人做事，有人管事，多维管理。班级的同学人人有事做，事事有人做，时时有事做，事事有时做。

制定责任分工时，我相信同学，放手让同学自身选择能为班级作什么，让同学在管理的舞台上唱主角。并且，每月评选一次最富责任心的管理者，每学期为最富责任心的同学发奖，这样能激起同学拼搏的持久性，培养了同学的做事的恒心，更能激发同学的责任心。

3、提优补差，人人发展。

每个班都会有一些后进生，怎么提高他们的学习兴趣，使他们有信心继续努力学下去，使班主任经常头疼的一件事，我尝试了建立互助小组：以互助小组、“小老师教徒弟”小组（一一对应的优生协助差生形式）、小组协助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步。

另外，现今社会越来越重视能力，成果好已不是衡量人才的唯一规范，因此我很注重小朋友能力的培养，本学期我会多开展实践活动，发明性的开展班会，做到主题鲜明，有教育实效性，使全班同学的能力都能得到进一步提高。

尽管如此，因为各种原因，我班同样存在一些问题。如：班容量过大，这使得教师对小朋友的关爱可能还不够充沛，个别同学自信心缺乏，学习不能做到有恒心有毅力，与优生距离逐渐拉大，他们自控力需加强，学习习惯需纠正，学习方法需改进；个别家长对小朋友关爱不够，没有关注小朋友的全面生长，给予小朋友的具体指导太少。

我们经常说：“外来的和尚好念经”，于是很多家长都把教育小朋友的希望全部寄托在教师的身上，认为小朋友只听老师的不听自身的。但我不完全赞同这个看法，固然，一个人的生长和知识积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，因为家是人们最初的生活环境，家长也是小朋友最早的老师，家长的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、和潜移默化的作用。家庭氛围对小朋友的身心发展具有重大的作用。经验告诉我们，优秀小朋友和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子；同样，一个人形成不健全的人格，也可从其家庭中找到充溢抵触和矛盾的因素。为此，我们的学校教育呼唤家长更多的支持和参与。那么面对这个年龄阶段的小朋友，作为教师和家长该怎样做呢？下面我先谈谈我个人的一些看法。

大家知道，小学阶段是小朋友养成教育的重要阶段，这包括行为习惯、学习习惯等的养成。正确的育人观应是先成人后成材，面对小朋友的日益生长，我们都要特别关注小朋友的思想健康，敦促其讲文明、有礼貌、尊重体贴师长、关心照顾他人。

除此外，针对竞争日益激烈的当今社会，家长都特别注意小朋友学习成果的提高。那么怎么有效提高学习成果呢？我们应了解儿童的的学习不只是一种智力活动，而且，还随同着非智力的活动。诸如，认真与否、刻苦与否、时间布置、学习方法等，对学习的效率都有极大的影响。

学习习惯包括许多方面的内容，家长应着重从以下几个方面进行培养：

第一、要教育小朋友学会合理布置时间。要珍惜时间、合理利用时间，对小朋友来说是比较笼统的。家长若不加指导，小朋友自身是很难做到的。由于精力充分、好奇心和好胜心强，小朋友们经常是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多小朋友甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以优质

高效地完成作业。家长要从具体的时间布置抓起，比方要小朋友早睡早起，早晨起来后做操、晨读，下午放学后游戏、复习功课、做作业，晚饭后看电视、读书等等，都应该给小朋友规定一些具体任务，并使这些活动为小朋友接受，逐渐成为习惯。

第二、要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些小朋友不愿下功夫自身做作业，要么在校剽窃他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，因为现在家长素质提高了，能协助小孩解决作业方面的问题。这样的小朋友即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让小朋友从小养成独立完成作业的习惯。

第三、要协助小朋友掌握科学的学习方法。小学阶段很多同学学习方法比较消极、被动，家长应当有意识地加以指导，并使之形成习惯。通常指导小朋友学习方法有很多，比方学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协商教师指导小朋友扎实完成这四步。

第四、要协助小朋友克服学习上的坏毛病。随着年龄的增加，有些小朋友已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自身检查，在作业本上乱撕乱画，不顾惜文具，随意损坏或丢弃文具等。家长不可小看这些，这是态度问题，我们家校一定要互相配合，协助小朋友克服，让小朋友养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

我想简单说一说语文这门学科。语文学科并不是仅仅教学同学认字，阅读，写作，我想更重要的是利用语言文字来滋养同学的心灵，培养小朋友们丰富的情感，健全的人格。因为语文课本和课外书籍中很多人物、很多故事都会给同学很大的启发。同学们可以通过阅读书籍进行自我教育，而这种教育又是潜移默化的，不露痕迹的。目前我们班级已经形成了

较好的读书气氛。家长们可以看我们班级的图书角，书是非常多的。这方面的教育我是非常注重的。我会利用一切机会引导小朋友读书。在这里，我也想对家长提出一个建议，那就是给小朋友发明一个较好的读书环境。在家里，一定要有一个比较好的书房，经常给小朋友购买一些书籍，甚至我觉得家长可以和小朋友一起来读书，给小朋友作出一个典范。正所谓“典范的力量是无穷的。”

其他方面. 提醒小朋友每天佩戴红领巾，周一穿校服。

. 保证小朋友每天的早饭要吃好吃饱，它是每天学习的保证。

. 教育同学不乱花钱，不在小摊子上买吃的，学校不允许带零食。

. 每四名同学一组，轮到值日时，一定要提醒小朋友提前二十分钟到校，搞好卫生。

. 晚自习六点下，没有特殊情况，准时放学。请家长在放学前不要随意进校。

总之，和小朋友们朝夕相处，他们的每一点进步我都感到高兴、欣慰。他们的每一次退步、懒惰我也会生气、着急。为了争取不让每一个小朋友掉队，让好的能更好。我非常需要各位家长的努力配合。当你们有什么想法和好的建议，请多和我们交流。时间不方便可以电话联系。俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但小朋友的教育你一旦错过了，就再也补不回来了。相信在我们的一起努力下，我们的小朋友一定会茁壮生长！

五年级期中家长会家长发言稿篇三

各位家长朋友们：

大家好！

很快一个学期又过去了，按照学校的惯例，开学初和学期末都会召开一次家长会。那么这次家长会的目的主要有两个，一个是学期的总结以及做好期末的复习工作。那么我就用三个词来表达我今天要讲的主题。

一是感谢，感谢大多数家长的理解和配合。对于平时我布置的作业，大多数家长都能够认真去落实检查签名确认是否按时完成，甚至有些家长还从书写、答题的准确性和格式要求去严格要求自己的孩子，我要感谢这些家长的配合，例如：靖x的家长、李x的家长，李x的家长、黄x的家长、李x家长等等、从他们的作业中我感觉到他们对孩子的学习是非常关注和关心的。（举例：李x的家长督促孩子的实例）

还有我每次单元测试完讲评后要求学生改正错题并且要家长签名，加意见。这是我一直以来的惯例来的，为什么要你们加意见？一来，你有权利也有义务去了解自己的孩子学习了一个月后，究竟学到了什么东西，还存在哪些问题，虽然成绩代表的紧紧是一个结果，不能代表这段时间学习的过程，或许你孩子很主动很努力去学习，但是由于粗心大意或者某些不是知识盲点的问题导致成绩考得不好，等等你都需要去了解，去关注孩子每一个成长的过程，去听听他的心理话，去给他们一些鼓励的话语。

通过这个分数，或多或少了解自己孩子学习的状况。你的意见可以是对孩子的鼓励，鞭策，期望，又或者是对老师的评价，建议都可以，我就不相信没有东西写。从每次的测验卷中我也能看出那些家长是真正的去了解 and 关注自己的孩子。我们现在考试的次数并不多，也就只要4个单元，你的意见也会让学生觉得我自己的爸爸妈妈是重视我的学习，而不是交给家教老师签个名完成任务了事，他自己也会更加注重考试的成绩。

现在我们班很多同学对自己考得怎么样并不在乎的，合格不合格都没有什么所谓的，因为没有人给他灌输考试的重要性，成绩的重要性，所以他觉得无所谓。举个我们班的例子，（李x的例子）。记得我开学初也讲过，你不能依靠补习老师，孩子是你自己的，家长的作用，家庭教育的作用谁也替代不了，你的言传身教是孩子最好的学习榜样。

单单靠老师留留堂，罚一罚骂一骂，肯定是不够的，一个巴掌拍不响，如果家长不配合的话，效果绝对是倍功半的。相信大家也听说过5+2《0这个规律，也就说5天的学校教育，而我们需要的是1+1》2的效果。所以，我也希望，家长们一定要关注孩子学习的过程，让他知道你们是在乎他的。自然他就重视。

感谢你们支持和配合。周六上一节新教师师范课，家长按时送孩子到学校，我们班没有一个人迟到。评价很好。

二是感动，感动于学生的懂事，这班学生很单纯，讲道理他都会接受的。五年级孩子处于心理的转折期，对很多东西都很好奇，对情情爱爱的东西，又似懂非懂，分散了注意力。特别是一些女的同学，家长你回去注意观察一下，在这敏感时期家长一定要关注他的成长，及时给以正确的引导，举例子□xxx□我就告诉她我对他的期望值，感动于家长的不懈付出。李x家长。

三是希望，希望继续得到各位家长的理解、支持和配合，希望一分耕耘一分收获，在大家的共同努力和付出下，我的学生，你们的的孩子能取得好的成绩。

结合期末考试的内容对家长进行动员。

五年级期中家长会家长发言稿篇四

亲爱的各位家长、老师、同学们：

大家下午好！首先，请允许我代表五年级所有老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。今天你们能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，从这点就可看出大家对孩子的关心和对学校工作的支持。今天，我们趁这次难得的机会就孩子的教育问题予以交流。

随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，他们已经是五年级的学生了。我相信各位家长在你们事业有成之际，更愿意看到孩子的茁壮成长，因为他们承载着我们每一个家庭的希望。孩子进入五年级，很多地方都有较大的变化，作为家长与老师，我们都要掌握孩子的情况，因材施教，因势利导，才能使孩子更好地成长。那么我们要使孩子顺利的完成这个时期的学习，除了老师的努力，孩子自己的主观因素之外，也需要我们家长的帮助，那如何更好的帮助他们呢，我们就必须了解这个时期孩子的特点：

1、学习方面：五年级已进入小学的高段，课程内容增加，知识内容广泛，学习深度也有所加深。所以这就对学生提出了更高的要求，不管每一学科，基础必须扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，鼓励他们从不同角度去考虑问题。

2、心理方面：现在这个年龄的孩子对很多事情都处于好奇，似懂非懂的阶段，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到所要求的标准，尽管如此，我们也不要总是否定孩子，而要让孩子去大胆尝试。另外，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，知道“难为情”了，怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好场合与尺度。

3、思想意识：有些家长会问：“我的孩子很强，不听我们的话。”孩子大了，思想从单纯走向复杂，想的事情多了，开始自己有自己的打算，想干什么就干什么，但是此时的他们的辨别力弱，不能把社会上的是是非非搞清楚，也不能完全

理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确方向，这就需要家庭成员的“口风”一致，家校联合教育一致。

学生来到学校接受教育，获得提高和进步，是老师的愿望，也是家长们的愿望。了解了此阶段学生特点，现在我们就结合本年级学生的实际情况，给家长们提一些建议，以使我们的孩子获得更好的成长教育：

我希望家长朋友多费点心思，配合学校做好以下几个方面的工作。

树立正确的教育观念。“父母之爱子，则为之计深远”。一棵小树长1年的话，只能用来做篱笆，或者当柴烧。

10年的树木可以做檩条。

20年的树木用处可就大了，可以做梁，可以做柱子，可以做家具。孩子的学习就如同小树的成长，他学到的知识越多能力越强，将来工作的时候选择权就越多，他可以选择自己喜欢而有价值的工作，而不是被迫谋生。现在我们的生活水平提高，没有一个家长会物质上亏待自己的孩子，但是关注孩子的长远发展才是至关重要。我们既要重视孩子的学习。要给孩子自信、鼓励他们的点滴进步，也要重视孩子多方面能力的发展。对于孩子，你的时间、精力花费多少，未来的结果真的是不一样的。

关注孩子的学习，就一定要落到实处，要做到时常询问孩子学习，时常检查孩子的作业，时常和老师沟通孩子的情况。其实我们在学校，老师常常会感慨，四五年级是家长们比较容易忽视的阶段，觉得孩子长大了，不再像低年级时候那样时刻关注习惯，也没有像六年级的家长那样因为即将面临小升初特别重视孩子的成绩。导致部分孩子就在思想上出现了

滑坡，学习上出现了敷衍现象。因此在此阶段，如果孩子良好的学习习惯尚未养成并巩固，请家长们一定不要有任何松懈。在教育的问题上，一定要全面了解孩子，针对孩子的情况，及时和老师联系，及时沟通。一方面可以使我们的教育更加具有针对性，另一方面，也可以对学生形成一种前进的动力。

希望不管家长们平时多忙，也要抽出时间和孩子多交流，关注孩子心理变化，了解他们的成长需求。在很大程度上，小学生的学习积极性是靠外部驱动，他们更需要得到大人的赏识，在别人面前，我们应该多夸奖自己的孩子，孩子犯错误我们要关起门来耐心教育，给孩子面子。尤其在学习上，任何一个孩子都愿意取得好成绩，只是因为方法不当或是努力不够而暂时落后，我们老师和家长要为他们树立自信、指导方法，花时间帮助他克服困难、解决问题。

借此机会，我也想告诉我们的孩子，“莫等闲，白了少年头，空悲切”！为了你们的健康成长，你们的家长和每一位老师都在竭尽全力，而你们才是学习的主体，只有你们自己真正自律，努力，积极，奋进，才会达到学习的最佳效果，你们的未来才会有更多更好的选择机会。

各位家长，为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。

为了我们美好的理想，我们必须一起努力，实现这个愿望。老师愿意为了每一个孩子，从一点一滴做起。相信在我们的共同努力下，每一个孩子都能成长为他们最好的模样！最后，祝愿各位家长身体健康、工作顺利！也期待我们每一个孩子能够珍惜时间，提升自己，成为一个可以对家庭、对他人、对社会做出贡献的有用之才！

五年级期中家长会家长发言稿篇五

各位家长：

大家好！作为孩子的班主任，在交流之前我想先以我个人的名义，向今天所有到来的或者没有到来的家长表达我深深的谢意，感谢大家这几年来对我工作的支持，对学校工作的支持。

我再把我们五（2）班级特点和目前的一些学习和生活的状态作一个简单的介绍。本班孩子的特点是男生比较多，有26个，而女生却只有20个，男女生人数的不平衡在一定程度上也造成了管理的难度，所以，班里总的情况是课外比较活，好动的孩子比较多。可是上课时，敢于回答问题的孩子却又比较少，常常就是几个人在唱主角。一个好的习惯可以让孩子终生受用，我便有这样一个体会：一个好习惯一旦养成，长大后便会一直坚持下去。作为父母要帮助孩子养成一个好的学习习惯：

1、专心致志。

有的孩子由于自学能力较差，注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要作小动作，更不要说话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其它事情的好习惯。

2、独立思考。

父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

3、认真细致。

孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而不能草率马虎。这就要求内容正确，书写工整，按时完成等方面。为使孩子

养成良好的习惯，提高正确率与责任感，孩子完成作业后就应要求孩子养成检查的习惯。

4、预习的习惯

要培养学生的预习习惯，我们教师、家长也有不可推卸的责任。老师首先有意识的引导学生怎样去预习，教给他们预习的方法，在上新课之前，可以提出几个能引起学生注意的问题作为预习的作业，如我们所要求的读、划、问、查，提高学生预习的兴趣。课前预习有助于学生对课文的理解，坚持较长一段时间之后，学生对预习就有了一定的习惯性。其次，学生本身也要有一定的学习自觉性，在预习中有不懂的地方打个问号，核心重点的地方或较难理解的地方打个*号等等。作为家长也可以和孩子一起预习，有些问题孩子会主动向你询问，上网的查询还需要家长的辅导，在上课时，因为学生做了充分的预习，那么他的思维会紧跟着教师，不是老师引着走，而是进行互动的学习，我相信只要学校家庭共同联合，孩子的预习习惯一定会很好的养成，这对于他今后的学习有很大的帮助。

5、重视学生的综合素质的培养

学生的语文素养，学生听，说，读，写的能力的培养决非一日之功。比如说现在要求学生积累大量诗文，阅读经典名著对于一次考试也许没有帮助，但等到将来初中高中，一个只读了24本语文书的孩子和读了几百首诗词、上百本名著的孩子，谁更有潜力？当然看书应当有所选择，尽量是符合兴趣，文质兼美的文章。对于五年级的学生我们鼓励看一些校园文学，名著名篇，如四大名著，中外优秀名著名篇都可以去尝试看看。

培养学生积极向上的态度，激发兴趣，必要时甚至以强制手段引导促成良好的习惯的形成，但一定要对孩子有信心。注意适时的表扬和批评相结合。

随着年龄的增长，孩子知识面越来越广，他们的求知欲也越来越强，在这个时期教师和家长共同携手将孩子引入一个更广阔的天地，让他们更充实、更快乐！

1、每天花一定的时间与孩子交流。抽出一定的时间陪孩子。时间的长短并不重要，但是每天要花一定的时间坐下来，问问孩子学习的情况，和孩子交流思想，沟通情感。

3、和孩子一起外出。带孩子一同去户外散步，上街购物，去公园赏景，有条件的带孩子出去旅游，参观。拓宽孩子的视野，陶冶孩子的性情。

4、和孩子一起看书、看电视。陪孩子看一些有益于他们身心健康的书和电视节目，并相到交流观后感，培养孩子的鉴赏能力。

面对这些情况，家长应当怎样辅导孩子呢？

首先是热情支持。父母对孩子学习上的支持是多方面的，比如在家里给孩子创造一个良好的学习环境。看电视时，尽量控制音量，不干扰孩子学习；孩子学习用的文具、书籍要给他们随时添置。同时在生活上注意孩子的衣食住行，使孩子时时感受到父母对他们的关怀。

其次是认真督促。由于孩子的自控能力差，父母心要的督促不能忽略。当遇到孩子放学后把书包一扔就去玩，或一边做作业一边听收录机、看小说、看电视时，父母就应劝导孩子，把孩子的注意力引导学习上来。

第三是仔细检查。文化水平低的父母虽不一定能看得懂孩子的作业，但也要仔细检查孩子的作业本，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

第四是积极配合。有些父母认为自己不懂，由学校去教好了，这种态度是不对的。正确的态度应是主动、经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮助孩子学习好的功课。

另外，我校规定学生满十二周岁而且要家长向学校写申请，经学校同意，学生才能骑自行车回校，我们班如果同学满足条件就必须按程序申请才能骑车回校。其实我就建议家长最好宁愿辛苦一点也要接送孩子，就不会出现以前发生的被抢自行车或者是很迟才回家，不知到哪去了这些现象。

我班第一批开通校讯通的家长有十八位，第二批开通的家长要到四月一号起才能收到信息，现在我班开通校讯通的家长一共有三十六位。我不要求家长要回老师的信息，但当老师针对孩子在校的情况发信息给家长时，希望家长能及时采取有效措施对孩子进行教育或引导，不要看完就算了。

各位家长朋友，上面所说的是我针对平时情况提出的一些问题，希望你们在平时能多多注意。另外，欢迎您对我们今后的教学工作提出宝贵意见，希望我们能多交流，多探讨，期待着在我们的共同努力之下，共同为您的孩子创造一个良好的学习环境！

五年级期中家长会家长发言稿篇六

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深地感谢！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，培养学生良好的生活、学习习惯，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。

一、提几点建议

我向家长们提几点建议，希望咱们能够共勉。

- 1，家长在家里为学生创设良好的学习环境，使学生安心，充分学习。
- 2，家长要善于发现孩子学习上的进步，给以及时，充分地肯定，并提出新的要求。
- 3，家长要经常询问一下孩子一天的学习情况，督促孩子独立，认真，快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业的习惯。
- 4，家长应经常和老师，孩子沟通，了解他学习上，生活中遇到的问题，并指导孩子想办法去解决这些问题。不要以农活和工作忙为理由，任其发展，对孩子漠不关心。

二、我向家长提几点做法：

小学高年级面临升初中择校的压力，五六年级期中期末成绩会纳入到升初中进行参考，以这两个学年的成绩为依据进行推荐，所以家长们务必要重视孩子的学习，那么家长该从哪里入手提高孩子的学习成绩培养孩子好的学习习惯。

第一，抓作业。要规定孩子放学后必须做完作业，必须检查。口头作业，复习，预习作业也不容草率。我希望这次家长会后，每位家长请你挤出时间来认真地关注你孩子的作业质量，成绩不是一朝一夕好起来的。我们班有些家长坚持每次作业都签字，并要求孩子改正！决不允许欠交作业，虽然大部分孩子每天及时上交作业，还是会有些孩子连基本的作业都无法完成！要求家长给孩子们准备三个袋子分别装好英语、数学、语文的相关学习资料，每天做完作业，要求他们清点作业完成情况，并装进相应的学习袋中。

第二，抓态度。要求学习专心，细心，勇于克服学习中的困难，书写要工整，清洁，准确，不能“虎头蛇尾”或“龙飞凤舞”。给孩子定下一个目标，在检查作业的时候，一旦有不认真的情况，你可以让他重写，不要以为会很累，开头这样抓几次，以后他就不敢了，慢慢会成为一种习惯。五年级很关键，在这一年中，一旦养成一个不好的学习习惯，以后就比较难改的五年级的孩子对于家长的话，还能接受，到了初中甚至六年级有些孩子开始跟父母唱反调，这时候再去要求，基本没有什么作用了。

第三，抓技能。如想问题，做作业时，要求准确而迅速；语言表达务求清楚，生动，而对一些成绩比较好的，能够自觉完成作业的，要对他们提出更高的要求。不仅准确完成老师的作业，还可以针对一些名校升学考试题目进行练习。

第四，针对自己孩子上网和看电视的时间进行教育，最好家校合作，及时沟通，英语作业完成后及时收回手机和电脑。

第五，周末对孩子加强监管，按时作息，周日晚上做一些学习性的活动，复习巩固旧知或是阅读课外书籍，调整状态，很多孩子星期一回校上午都能在课堂上睡着，精神状态很差。

孩子年纪小，培养的开始应带有一定的强制性，即具体要求，具体督促，具体检查。实践证明，对孩子的学习只要能坚持正确要求，好的学习习惯是一定能够养成的，学习成绩也会迅速地得到提高。

三、针对学生的安全问题，家长要做哪些：

1、对孩子进行防溺水教育（校长已经详细讲解了，就不多说）

（2）、了解发生溺水的常见原因有：在水边玩耍，钓鱼或下水摸鱼虾，捡落入水中的物品；游泳时抽筋或在水中打闹等。

(3)、知道预防孩子溺水的措施:

- 1、小学生应在成人带领下游泳;
- 2、教育孩子不要独自在河边玩耍;
- 3、不会游泳者，不要游到深水区，即使带着救生圈也不安全;
- 4、游泳前要做适当的准备活动，以防抽筋;
- 5、游泳时注意不要打闹。

2、对孩子进行饮食卫生教育

(1) 杜绝购买零食：现在的孩子都是家中的宝贝，零花钱随身带，住校的学生上，中午，放学后就买零食吃。大概统计一下，最受他们喜欢的是五角钱一袋的辣条、五毛钱一袋方便面，饮料，大多是看中那瓶子，好玩。这些三无食品的危害，家长们都知道，希望家长能控制孩子的零花钱，养成不乱花钱的好习惯。

(2) 预防传染病：家长应该给孩子带块香皂，并叮嘱孩子每天都要用香皂洗手，这样手干净了就可以避免很多传染病。假期家长督促孩子注意个人卫生很重要。饭前便后要勤洗手，每次打喷嚏或咳嗽时要掩住自己口鼻，并及时清理口鼻排出的分泌物；勤洗衣被，有条件的家庭，每日可以将家中孩子使用的卫生用具等物品进行适当的太阳光暴晒消毒。在家中平时多打开窗透气，保持家庭有足够新鲜空气对流，这是最有效、最物理的预防方法。注意饮水、饮食卫生，食物一定要烧熟煮透，不喝生水，不吃生冷和不洁食物，如路边无证摊贩的家长尽量少带孩子去人多拥挤的公共场所，减少被感染的机会。家长每日关心孩子身体状况。如果发现孩子有发热、出疹等疑似症状，一定要及时到医院就诊并将医生诊断结果及时告知学校。

(3) 放学请家长及时接回家，如果自行回家的孩子，家长应作出相关的要求，不能随便串门，规定时间内到家，不在路上随意玩耍。

总之一句话， 让我们共同努力让孩子们一天比一天更完美！

五年级期中家长会家长发言稿篇七

尊敬的各位家长：

大家好！首先，对各位家长能抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！

一、召开家长会的目的

各位家长，随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，他们已经是五年级的学生了，是学生终生学习的一个关键期，对学生的一生具有重要的意义。俗话说，好的开端是成功的一半。我们请来各位家长的目的是为了针对本年龄段孩子的心理、生理、学习等方面特点，加强联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长也能够更好地教育自己的子女。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切！”我相信，我们今天的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

二、汇报本学期班级各项情况：

各位家长，下面我想简单介绍一下我班目前的基本情况。

我们现有36位同学，其中男生18人，女生18人。在学校领导、各位家长的关心、帮助下，全体课任老师共同努力，孩子们逐渐成长。

1、行为习惯上

本学期，我们继续坚持“德育为首”的育人理念，注重学生的行为习惯训练，督促他们在文明礼貌、卫生纪律等方面努力达到“学生在校行为细则”之要求。学生都能尊师爱友，努力学会自我约束、管理，能活泼、健康的成长。

2、学习情况

我班是一个学习氛围较浓的班集体。在本学期期中考试中……

3、存在的问题

尽管如此，因为各种原因，我班同样存在一些问题。如：班级拔尖的学生太少，个别同学自信心缺乏，学习不能做到有恒心有毅力，主动学习性差，与优生距离逐渐拉大，他们自控力需加强，学习习惯需纠正，学习方法需改进；个别家长对孩子关爱不够，没有关注孩子的全面成长，给予孩子的具体指导太少。教师对差生的辅导，关注还不够多。

三、分析本年龄段学生的学习、生理、心理特点及形成原因

为此，今天的家长会，我想重点和各位家长一起，共同分析一下本年龄段孩子的学习、生理、心理特点，以期探讨如何在本阶段引导、帮助孩子快乐、健康地学习生活。

1、学习方面：随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，学习方法改变了。像靳梦捷，刘新月，韦正娇等几名同学，求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉，而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识的欠缺，而自信心丧失，破罐子破摔，成绩出现较大滑坡；也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。

2、生理和心理方面：本年龄段的孩子，生理逐渐发生变化，很大一部分进入青春期，对于身体的变化，很多孩子紧张、焦虑、害怕，羞涩之中又希望有人能帮助自己得以舒缓。这种情况下，很多事他们都处于好奇阶段，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。

3、思想意识方面：思想从单纯走向复杂，开始有自己意向，不再什么话都与父母说了，有了自己的世界和秘密，把心事都写在日记里，还仔细地锁起来，要是家长翻看了，往往会十分愤怒、伤心。

四、教师和家长如何应对：

我们常常说：“外来的和尚好念经”，于是很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师的身上，认为孩子只听老师的不听自己的。但我不完全赞同这个看法，诚然，一个人的成长和知识积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，因为家是人们最初的生活环境，父母也是孩子最早的老师，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、和潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子；同样，一个人形成不健全的人格，也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。为此，我们的学校教育呼唤家长更多的支持和参与。那么面对这个年龄阶段的孩子，作为教师和家长该怎样做呢？下面我先谈谈我个人的一些看法。