

最新初中家访心得体会 中学教师家访心得体会(优秀5篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

初中家访心得体会篇一

“课内比教学，课外访万家”活动开展以来，作为一名教育工作者，我积极投身于这场轰轰烈烈的活动中，提高自己的育人意识，增强了教书育人的责任心。在做好上学工作的前提下，利用课余，对我班的51名学生进行了家访，所见所闻，感触良多：

一、统一思想，明确家访的主要任务

1、了解所访学生家庭情况。进行家访前，我们首先对所访学生家庭情况进行尽可能深入的了解。因为，家庭情况直接影响学生的思想、学习和生活，教师只有对学生家庭的具体情况做全面了解，才有助于提高教育工作的针对性。

2、向家长反映学生在校的表现，多报喜，少报忧。向家长介绍学校开展的主要教育活动，在学校与家庭间形成有效沟通。

3、与家长共同研究，明确要求，统一思想，找出学生内心发展中存在的问题及原因，加深对学生的了解，在未来的教育中有的放矢。

4、向家长提出建议，为其实施家庭教育提供帮助指导，必要

时还要向家长介绍一些心理学、教育学的基本知识，并共同商量出解决问题的办法。

二、通过切实开展工作，家访成果显著

1、通过本次家访，我们全面了解了受访学生及其家庭，为在未来教育工作中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。

2、通过家访，我们与学生家长之间建立起沟通渠道，第一时间了解家长的想法，解除家长对学校教育工作的疑惑和不解。

3、以家访为平台，以学生和家长为渠道，我们对学校进行全面宣传，扩大了学校知名度和美誉度。

4、通过家访，广泛听取社会对我校教育教学的意见和建议，并及时反馈。

三、家访体会

1、良好的家庭教育对青少年的健康成长至关重要。

文化程度高的家长对自己的子女都有一套行之有效的教育方法，知道如何对孩子进行学习生活上的指导。这些家长的孩子往往从小就已经养成良好的行为习惯，有较强的自觉性。

文化程度不高但为处世有原则的家长，他们对孩子学习上的指导虽有欠缺，但会以言传身教教给孩子做人的道理。这类孩子通常为人不错，心地善良，只要在学习方法上多加以指导，一般会有较大的进步。

还有少数家长，本身文化程度低，对自己的子女又过于溺爱。随着年龄的增长，孩子的脾气也越来越大，这些家庭往往已出现“不会管，管不了”的局面。其父母根本管不了，只是希望通过学校教育来改变孩子。

2、学生在校表现与在家的表现通常都有较大的差异。

绝大部分学生在学校里各方面表现都良好，但在家里却仿佛变成了另一个人一样。放假后，不学习，不写作业，整天看电视、录像，整宿上网，什么家务都不干。这些学生既不关心家事，更对国事天下事漠不关心，这对学生综合素质与能力的培养非常不利，直接导致其课外知识极度欠缺，动手实践能力相对较差，必将影响其未来的发展。

3、家长对学校和老师普遍抱着较高的期望和要求。

从家访中，我们深感家长对学校和老师普遍抱有较高的期望和要求，有的孩子在家比吃比穿，有的孩子任性撒娇，有的家长对孩子宠的厉害，孩子出现这样那样的问题时，家长总是说你不听话，就把老师请来，觉得老师就是万能的，能解决孩子的一切问题。如果在老师身上发现了什么不良之处，家长就觉得特别吃惊，觉得不可思异。家长对我们报以这么高的期望，我们真是深感责任重大。怎样为孩子们树立榜样，也对我们提出更高的要求。

教育是一个系统工程，需要学校、家庭、社会的共同参与；家访则是这一系统工程中的重要一环，是做好教学和班级管理工作的重要手段。通过一段时间的家访，我们得到了许多收获，并决心在今后的工作中继续有目的、有计划、有重点地开展家访工作，为实现学校的跨越式发展贡献自己的一份力量！

中学教师家访心得体会

初中家访心得体会篇二

第一段：引入背景

作为中学的一名教师，我时常要进行家访工作。这个工作看

似平凡，却深深触动了我内心深处的柔软之处。通过家访，我不仅能更深入地了解学生的家庭环境和成长背景，而且能够建立起与家长之间更为亲密的关系，使教学更加贴近学生的需求。在多年的家访经历中，我积累了许多宝贵的经验和感悟，从中受益匪浅。

第二段：加深交流与理解

家访的第一个作用就是促进学生、家庭和学校之间的沟通与理解。在教育过程中，家庭环境对学生的成长起着重要的作用。通过家访，我可以进入学生的家庭，近距离观察他们的生活方式、价值观念以及家庭关系的状况。这样一来，我就能更好地了解学生的家庭背景，从而在教学中更加有针对性地帮助他们。

第三段：有效解决问题

家访不仅是为了了解学生的家庭环境，更是为了帮助学生和家庭解决问题。在家访中，我经常发现学生可能面临着学习、生活、心理等方面的困扰。通过与家长面对面的交流，我能更好地了解学生的问题，并且跟家庭共同商讨解决方案。家长也因为家访能感觉到学校的关心，他们的信任和合作也更容易得到保持和升华。通过共同努力，很多问题都能得到很好的解决，学生的发展也因此受益良多。

第四段：建立亲密关系

家访不仅拉近了学生、家庭与学校之间的距离，也加深了我与家长的联系。在家访中，我以一个教师的身份走进了学生的家庭，与家长进行了亲切而真诚的交流，这让家长觉得学校是个关心孩子的地方，也增强了他们对我的信任和尊重。在教学中，学生也感受到了学校与家庭的紧密联系，更加积极参与到学习和活动中来。这种亲密关系使我的教育工作变得更加顺利和有成效。

第五段：启发与反思

通过家访，我深刻体会到了家庭对学生发展的影响力以及教师、学生和家庭之间的紧密联系。也明白了家访对学生的帮助以及教育工作的重要性。在家访中，我既是教育者，也是学生和家庭的倾听者和支持者。我学会了通过细致入微的观察、真诚的沟通和耐心的倾听，更好地帮助学生和家长解决问题，建立起融洽的教育合作关系。同时，通过家访，我也不断反思自己的教育理念和教学方式，不断提高自己的专业能力，以更好地服务学生和家庭。

总结：

家访工作对于教师、学生和家庭来说都具有深远的意义。通过家访，我们能够加深交流与理解，有效解决问题，并且建立起亲密的关系。同时，家访也是一个启发与反思的过程，教育者应当以开放的心态去倾听、去观察家庭，不断完善自己的教育方式，为学生和家庭提供更好的服务。家访不仅是一份责任，更是一份情谊，通过家访，我们与孩子们和家长们建立起了无可替代的联系，这将成为我们教育工作不可或缺的财富。

初中家访心得体会篇三

十一月的风夹杂着丝丝凉寒，温暖的教育之路却在家长和孩子的心里蔓延。随着我市“万名教师大家访”活动的热烈进行，我校开展了“课内比教学，课外访万家”的家校联谊活动，我和学校的老师们在阵阵秋风里踩着翩然落下的秋叶踏上了家访的征途。家访，说到底学校与家庭共同教育好孩子的一道不可或缺的桥梁。通过家访及时宣传国家的“双减政策”和“课后延时服务政策”，同时了解学生学习和生活的情况以及思想动态，让每一个学生不在学校却继续享受学校给予的关爱，耐心倾听家长对我们工作的反馈和建议，不仅取得了家长对学校 and 教师的理解和支持，同时还加深了

教师与家长的感情。

从十一月一日起，利用课余时间，我和几个科任老师在领导的带领下深入学生家中，进行家访，感受颇深。家访真能让我们和学生家长打成一片，感情亲切融洽，这样家长们就不再会有什么误会和责怨，我们的工作就能得心应手。同时大部分家长的热情好客让我深深地体会到作为一名教师的自豪。

十一月一日下午，我和董老师在李校长和年级领导惠老师的带领下来到小涵涵的家。没想到附近的家长知道我们要来家访，他们都迫不及待的聚集在了小涵涵的家，一是要给老师节省时间，二是都想早点见到老师，和老师共同探讨孩子们的学习生活。李校长向几位家长宣传了国家的“双减政策”，并详细解读了我校的“课后延时服务”情况。我作为班主任，向家长们汇报了孩子们在学校的学习生活情况，并了解了孩子“双减”之后在家的变化，同时指导家长如何轻松愉快的和孩子相处，教给家长和老师紧密配合，恩威并施，共同携手做好孩子人生路上的指路明灯。董老师是新上任的语文老师，针对孩子们在语文方面存在的问题给予家长们科学的指导，使家长们学会了有效监管孩子的学习。同时，我们和家长共同探讨出“十颗获奖红星可以完成一个小愿望”的鼓励政策，激励孩子们每天进步一小步，为孩子们身心健康成长奠定坚实的基础。家长们对我们教育人给予了高度评价与鼓励，最后惠老师说：“我们觅子小学的办学宗旨是办人们满意的学校，我们有做得不到位的地方敬请家长谅解，对于我们学校的发展、班级建设有什么建议的可以尽管提出来。”小辰辰家长说：“万万没有想到老师对学生是如此牵挂和关心，我们的孩子放在你们学校，就是放心，你们这是在办人民满意的学校。我们家长一定大力支持学校的工作。”

很多家长对老师的到来，接待的非常热情，他们觉得温暖，倍感兴奋，学生本人感到原来自己并不是一个被“遗忘的角落”，自己在老师的心中不是可有可无的，教师总是在注视和关心着自己。学生小轩轩说：“老师，您这次家访，给了我

很大力量，我更加自信，我还要更加努力，在班上要做个好学生，在家里更要做个懂事的好孩子，你看我以后的表现。”

在家访中，我还了解到有相当一部分家长整个忙于生计，极少照看、督促孩子。这使得我们肩上的责任更重了。我们没办法选择家长，我们只能选择不同的教育方式来对待这些更需要我们关心的孩子。很多家长都反映：老师说的，孩子会听进去的。作为学生的老师也特感动于这句话，老师的魅力无极限。当然高兴之余，需要我们付出更多了。让我看到了不同的家庭教育方式形成了完全不同的学生个体和认知表达水平。文化程度较高的家长知道如何对孩子进行学习、生活上的指导，这些家长的孩子往往已经养成良好的习惯，有较强的自觉性。文化程度不高，但为人处事有原则的一类家长，他们对孩子学习上的指导有欠缺，但会教他们做人的道理，家长说的多，做的少。有相当多的家长对子女出现的一些不良倾向只会念叨，却拿不出或狠不下心采取措施，效果不佳。这类孩子需要在学习习惯、方法上多指导。还有少数家长本身文化程度低，对自己的子女从小又过于溺爱；现在孩子年龄增长，胆子也大了，有些家庭已出现了不会管、管不了的局面。所以针对有问题的学生，我和家长促膝谈心，用一分为二地观点分析学生，同时把握实际，灵活调节，在轻松融洽的气氛中提出孩子存在的问题，共同商量、探讨教育措施，使学生心服口服，家长也欣然配合。

有一种关爱在路上，有一种温暖叫家访！家访不仅仅是对教育教学工作的重要补充，也是教师关爱学生的一种表现，也是教师与家长交换意见的途径，到达共同对学生进行教育的一种方式。它作为维系教师、父母、学生的纽带，是沟通校园、家庭、社会的桥梁，透过家访，家长能够透过老师的'家访认识老师、了解孩子，同时获得正确的家庭教育方法，作为家长，真心期望老师能多到学生家里坐一坐、谈谈心，透过家长与老师的用心配合，全方位了解学生存在的问题，共同找到解决的方法和措施，确保学生稳定、健康、全面的发

展。

总之，家访让我受益非浅，既使家长了解学生在校各方面的表现和学校对学生的要求，又使我了解学生家庭中各方面的情况及学生在家庭中的表现。我们只有通过家访才能了解一些隐性的问题，找出学生不良行为形成的根本原因，这样我们可以从根源着手，进一步加强对学生的教育。我觉得身上的担子更重了，我们要加强家校的密切联系，同时注重学生的个别教育，真正达到“教育一个孩子，带动一个家庭，影响整个社会”的教育效果。

初中家访心得体会篇四

第一段：介绍家访的目的和重要性（200字）

中学班级家访是一种促进教师、学生和家长之间交流的方式，也是一项非常重要的工作。家访不仅可以增进师生之间的了解，还可以进一步增强学生家长对学校教育工作的支持和参与。通过家访，教师可以更全面、客观地了解学生的家庭环境和个性特点，有针对性地进行教育和管理。同时，学生家长也能够更好地了解学校教育教学工作的情况，更加积极地与教师合作，共同推动孩子的成长与发展。

第二段：谈论家访的准备工作 and 技巧（300字）

在进行家访之前，教师需要做好充分的准备工作。首先，教师要提前了解学生的家庭背景和家长的观念，了解学生在家中的情况和特点。这样可以更加有针对性地进行家访，更好地与家长进行沟通。其次，教师要做好心理准备，保持积极乐观的态度，以便面对各种情况的变化。在进行家访时，教师要注意与家长建立良好的沟通关系，尊重家长意见，与家长达成共识，形成利于学生发展的良好合作机制。

第三段：介绍家访中遇到的问题和应对策略（300字）

在家访过程中，教师可能会遇到一些问题和困扰。比如，家长可能存在理解教育的偏差或者教育观念的差异，这就需要教师通过耐心细致的沟通和解释，使家长更好地理解学校的教育理念和教育目标。另外，家长可能会对孩子的学习情况不了解或者有误解，教师需要及时向家长介绍学生的在校表现和成绩，并给予针对性的指导和建议。此外，教师还需要了解家长对学校的期望和需求，充分调动家长的积极性，促使其更加主动参与学校的教育活动。

第四段：总结家访的好处和意义（200字）

经过一段时间的家访，我深刻认识到家访的重要性的意义。家访不仅使我们教师对学生有了更全面的了解和把握，还有助于加强与家长的互信和合作。通过家访，我们能够与家长共同探讨孩子的成长问题，形成家校合作的良好氛围。同时，学生在家庭中也能得到更好的关心和教育。从而形成学校、家庭和社会三方面的共同努力，为学生的发展提供更全面和有效的支持。

第五段：对未来家访工作的展望和要求（200字）

在今后的工作中，我将继续加强家访工作，深化与家长的互动交流。我将更加注重与家长之间的沟通，听取家长的意见和想法，不断改进家访工作的质量和效果。同时，我还将积极引导家长参与到学校的教育活动中，鼓励家长与教师共同制定学生的教育计划和目标，形成学校和家庭的良性互动，共同促进学生的成长和发展。

总结：家访是一项既重要又充满挑战的工作，通过家访，教师能够更好地了解学生和家长的需求和期望，从而更好地开展教育工作。教师在进行家访时需要做好充分的准备工作，与家长建立良好的沟通关系，并及时解决家长可能遇到的问题和困扰。家访不仅有助于加深师生家长之间的关系，还有助于形成学校、家庭和社会共同关注孩子发展的大环境。通

过家访，我们能够更好地帮助学生发展，也能够促进学校教育工作的顺利开展。

初中家访心得体会篇五

今年4月我对我班留守学生进行了一次认真的家访，在家访的过程中，我觉得比较有现实意义的便是在对孩子心理教育方面又能很大帮助。

家访能给家长正确的心理教育方法，及时地避免孩子心理问题的产生。在我这次家访后，教过的吴艳玲同学，该生成绩大有长进，她变得是那样的懂事，她的母亲能从女儿的作文里了解到女儿知道自己的辛苦，这都是老师家访时建议家长所做的。所以，教师家访，有时言语间的一条适合自己学生的确实可行的建议，有时不仅诱导了孩子，也对其父母引发了一条教育之路。的确如此，孩子们诸多的心理问题，实际上市家长们不懂得教育孩子的方式方法之因，是家长们不充分了解和理解学生而一味的一厢情愿之果。因而，教师注重进行家访，教会家长一些方式方法，有理有根据地去转变家长的一些观念，对孩子的心理健康教育能起到的作用是可想而知的。

家访还能协调师生关系，从而促进学生更健康的心理发展。教师亲自上门家访能让孩子们从心理体会到“荣耀”，尤其是学习差的孩子，他们往往得不到老师和同学的友谊，他们往往存在自卑心理，这样的孩子能把老师迎进家门做客，他们视为“荣耀”，而因这种“荣耀”能有效地激发他们潜在的学习兴趣。“兴趣是最好的老师，也就是最好的学习动力”，尤其是中学生，他们的学习动力绝大多数首先取决与对老师的喜欢。一旦喜欢老师，侧学习的课程对他们就有无限的吸引力。这样，就能形成良性循环，让孩子逐渐自信起来。

更好的提醒家长；家长也能了解到学生在校的表现情况，了解学校的教育方针，学校的常规；这样家长能更有效的配合学校的工作。通过老师和家长的沟通，几乎所有家长都能接受老师的建议，并表示愿意和老师一起搞好孩子的教育工作。教师家访，学生能感受到老师的关怀和重视，这是对学生的鼓励，对家长的触动，容易形成教育合力，产生良好的教育效果。

家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。如何更有效地与家长、学生交流，促进孩子健康成长，还需要我们进一步研究与实践。

三里中学 李春山

家访心得体会

自觉反思，家访具有更新教育观念，改善师生关系，增进家校间理解和信任，完善教育艺术等多种效应。

（一）家长期待家访

在信息技术发达的今天，电话一度成了老师和家长联系的重要工具，家访这一学校与家庭沟通的重要形式受到冷落，家长与老师面对面沟通较少，他们也希望与老师“真诚沟通，真情交流”，了解孩子在学校的方方面面，希望得到老师的指导，探求孩子好的教育方法。

（二）学生愿意家访

在未家访前，学生认为“家访就是告状”。因此，大部分学生特别是一部分平时在学校表现不是很好的学生，更怕老师家访。此次家访我们要求家访教师至少要说出被家访学生身上的一个优点。家访后，同学发现老师不仅没有“告状”，而且告知父母自己都没有发现的优点，更重要是家访后，爸

爸妈妈懂得如何教育自己，更关心自己了，不再是过去一味苛刻要求，而是与自己聊天多了，沟通多了，对自己更有信心了。

（三）班主任需要家访

做一些奇怪行为，以引起别人的注意，得到父母的关爱，这种“习惯”也频频出现在学校。了解学生才能更好的教育学生，这样班主任就能“对症下药”，而不仅仅只是在她犯错时才找她。因此，班主任们认识到他们的工作需要家访。

四、家访中暴露出的问题

（一）家长的问题

1. 尽管家长已经期待家访，尽管家长望子成龙、望女成凤的思想根深蒂固，但由于历史原因、经济条件、农村社会环境等因素的影响，我们大部分家长还不能真正认识到自己对子女教育负有的责任，不能很好地履行对子女教育的责任。农村学生家长的学历普遍较低，文化素养差，在家访中，我们发现大多数家庭教育环境较差，给子女学习、成长带来了较为消极的影响。

《乡村中学家访心得体会》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。