

2023年退休教师工作总结(优质5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

退休教师工作总结篇一

组织建设到位。配合学工部抓好马列辅导员工作，对各二级单位马列辅导员进行了调整；按照教育部关工委的要求组建了五老报告团；对上年度五好关工委和关心下一代先进个人进行了表彰；协助组织部制定了关于聘请离退休老同志担任特邀党建组织员的实施办法。

常规工作求精细。配合学工部完成了大学生思想政治教育自测自评工作；引导各二级学院将“诚信”教育同践行社会主义核心价值观价值体系相结合，开展了演讲、讲座、座谈、征文等一系列活动。“诚信为本”主题教育活动征文比赛共收到征文20xx余篇，经评审，共评选出一等奖10篇、二等奖20篇、三等奖30篇，其中5篇选送教育厅关工委参加比赛；演讲比赛经过初赛、复赛、决赛三轮角逐，3名选手入选教育厅关工委组织的演讲赛；做好了学生平安保险的宣传与理赔工作。

特色活动有品牌。“关爱基金”共向老同志募得资金6万余元，本学期共资助多位身患重病的学生患者2万余元。

2. 老年大学

开班多，反响好。根据办学条件与学员要求，本学期共开设绘画、舞蹈、声乐、摄影、诗词、书法、电脑、电子琴、京剧、母婴保健、英语口语12个专业33个教学班，招收学

员1245人（次），聘请授课教师60人。举办了三期健康讲座。推出了一台高质量的文艺汇演，展示教学成果。全学期教学秩序井然，没有出现任何教学事故，且教学效果好，学员反映效果好。

3. 老年文体协会

队伍多，活动多。老年文体协会31个兴趣团队正常开展了日常活动，并组织了门球赛、摄影展、象棋、扑克牌等多项比赛，丰富了老同志的晚年生活。同时，还组队参加了xx区的门球赛、省委老干部局组织的摄影采风活动等团队活动。

务。具体工作汇报如下：

一、加强支部班子建设 抓好各项基础工作

退休教师工作总结篇二

一、注重政治思想学习，不断提高个人的政治素养。

我坚持四项基本原则，热爱教育事业，具有高度的事业心和责任感，尽职尽责，学而不厌，诲人不倦，科学育人。我爱生如子，团结协作，服从组织安排，潜心培育21世纪的新型人才。

二、组织纪律严谨，顾全大局。

在工作上我服从组织的工作安排。我担任六年假（_）班的语文教学工作。从开学初我就不辞劳苦地组织一些基础落后或学习懒散的后进生，开展针对性的辅导与沟通。时常是两三个小时一向在课室里忙，嗓子不停地在运作，一口水还顾不上喝。即使是女儿生病住院期间，我也协调好工作与照顾孩子，做到不耽误学生一节课程。经过不断的帮扶与激励，之前一些成绩出现红灯的学生，如小婷、小斌、小维、小君、小浩、

小波等均取得不同程度的突破。

三、兢兢业业，教书育人。

教学教育的主体是孩子，我总认为严慈有度，赞扬总比批评好。因此在辛勤培育的同时，我常会以最饱满的激情热爱、赞赏我的学生，让他们在荣誉冲击中持续用心情绪，同时到达自我教育。如经过不断尝试改善，我推行了切实有效的小组竞争互助模式，与个人常规加分升级制度，推行以来，效果显著。

如针对学生写字马虎、出错率高的问题，我冠以“大小书法家”的头衔，标记在学生的作业本封面上，这个做法能够说取得了革命性的突破，此刻全班学生基本上都克服了马虎粗心的毛病。又如在写作方面，我冠以“大小作家”头衔，并安排作品欣赏交流时间；还常常挤出时间，与学生笔交心，了解他们所想所忧，激励他们用笔抒情；经过一段时间的培训，学生的写作劲头越来越足了；从之前艰涩的三言两语到此刻精彩的洋洋洒洒。我另外利用“官衔制”，让我的学生在管理其他同学或班级事务的同时到达自我约制，自我教育等。经过了苦心的耕耘，反复的试验，本班已逐步构成了自理自律潜力较强、学习风气较浓的班风。

在其他方面，我兼任科研组长工作，尽职尽责地协助科组长开展了各种教研工作。其中我级组的罗老师本学期参加了与兄弟学校的交流活动，获得好评。另外我也代表了学校参加了区的演讲比赛。

上述的只是一些本职工作侧面，本人将会再接再厉，戒骄戒躁，本着工作宗旨，尽职尽责，不断踏实求进。

退休教师工作总结篇三

2018年2月7日上午，xx五中党支部书记、校长苗xx、副校长张xx、程xx及工会主席韦安亭等学校领导到退休教师和困难教师家中走访慰问。

走访慰问过程中，每到一家苗校长都和退休、困难教师进行亲切交谈，详细询问了他们的身体健康状况、日常生活情况，感谢他们多年来为学校发展作出的贡献，并送上新春的美好祝福、慰问金、礼品。向他们介绍学校目前发展情况和今后的发展思路，真诚地欢迎老领导、老教师常到学校走走、看看，希望他们继续关心、支持学校的工作，为学校的发展献计献策。

退休教师和困难教师对学校领导走访慰问感到非常亲切，对学校领导的关怀和慰问表示感谢，他们说，作为五中大家庭的一员，感到无比自豪和幸福。了解到学校的发展成就和思路后，他们感到十分高兴，对学校的前程充满信心与期待。表示将一如既往地关心学校的发展，并祝愿学校各项事业蒸蒸日上。

退休教师工作总结篇四

在xx年年，我校在xx区委教工委、教委的直接领导下，深入学习贯彻中央8号文件，紧紧围绕我校教育和学生实际，积极配合主渠道，开展活动，受到退休教职工好评。

1、学习《若干意见》，提高认识

组织部分退休教师召开座谈会，就学校教育教学、规章制度、青年教师培养、学校发展等进行座谈；组织有关文件、法规、政策的学习、座谈等。学校千方百计为广大离退教师提供资料，保证离退休人员思想政治等的学习。不断了解离退人员的情况，做到有情况早知道、早慰问、早关怀，拉近离退人员与学校距离。

2、组织参加区趣味运动会

为了让退休教师参加区趣味运动会，我校电话通知每位退休教师，除体弱多病不能参加的教师，学校组织起来，给他们发班车参加运动会，在给予一定经济补偿。今年我校共有14位退休教师参与了本次活动。

3、组织参观北京鸟巢

10月30日，我校组织退休教师15人参观了北京鸟巢。活动中最大的退休教师为74岁，最小的56岁。年龄虽大，可是大家从始终以乐观的精神，旺盛的精力，有始有终的游玩了全程，达到了愉悦身心，感悟自然，陶冶情操的目的。

4、送温暖，走访退休人员

本着“专款专用”及“尽力而为，量力而行”原则，千方百计为离退休人员办实事，送真情。金秋时节，我校走访了退休教师。新年为他满送去了大米和食用油。

退休教师工作总结篇五

“支教”工作是市教育局为了充分发挥市区学校的辐射示范作用，旨在建立和完善以城带乡、城乡互动、共同提高，缩小城乡教育差距，促进城乡学校的均衡发展。

难忘的2017年9月，作为市实验中学“支教”教师的我，带着领导对我的信任，同事们对我的鼓励与支持，带着与教改同行了三年的学生的牵挂和对同事们的眷恋，来到xx中学，开始了为期一年的“支教”生涯。我深知这不只是组织对我的重托与信任，更多是感到一种责任和义务。

转眼间，一年的支教工作已经结束。一年来，可以说我随时随地每时每刻都面对一种挑战，我用行动战胜自我，从容的

面对困难，战胜困难。正如罗曼罗兰所说：“不问苦乐，不问得失，尽你的力量去奋斗。”走过这一年的历程，将在我的工作生涯中写下不平凡的一页，也是对我人生经历的一次极大的丰富，更是我人生道路上浓墨重彩的一笔。有辛苦地付出，就有幸福地收获，我感受着支教赋予我生命的精彩。

支教对我们每个支教老师来说，是一次磨练，毕竟它打破了原有的生活规律，要具备吃苦耐劳的精神。因此，当我“支教”之前，自己已经做好了充分的思想准备，不管遇到多大困难，一定要坚持下来，尽自己最大的努力尽量干好自己的本职工作。我严格要求自己，服从领导的各项安排。平时，我能主动的与本年组的老师沟通交流，传播新的教育教学理念的同时也虚心向他们学习。“支教”这一年来，要克服的最大困难要属于改变我的生活起居习惯了。由于农村学校普遍教学效率现在依然较低，要取得好成绩，学生和教师还是得靠时间加汗水加班加点。我担任的是毕业班班主任工作，每天早晨必须在六点以前到教室维护学生的学习秩序。晚上十点半左右等学生全部就寝之后才算结束一天的工作。每周星期六才能回家一趟，星期日下午又得匆匆赶到学校，一个星期只能在家呆一个晚上。每次离家总是对瘦弱的妻子和不满4岁的儿子有些歉疚和不舍。刚开始的时候还真的很不适应，可是这些并没有削弱我在这里发光发热的热情，因为工作的过程得到认可可是幸福的。另外，想到这里的老师也有在市里居住的，他们不也是这样几年、甚至几十年如一日的献身农村教育，都毫无怨言，并还那样的乐观面对，而我仅仅是一年的支教工作，这点困难算得了什么。为了支持我的工作，我们家可以说是“全家总动员”。儿子白天交待给我年迈的父母看管，晚上则由爱人下班后带着，从不让我操心。爱人曾鼓励我说：“既然选择了远方就要风雨兼程”。妻子的这句话，激励着我走完了“支教”这一年四季的希望之旅。

1、迅速了解情况，及时进入角色。

我接任的是九年级七班的班主任工作，全班共有60名学生。

由于原班主任调走了，所以学生的一些情况只能靠我自己去了解，我尽可能多的和学生们在一起，与他们谈学习，谈理想，以心交心，以诚待诚，我把自己真正融入他们当中，成为他们的一员。我发现这些学生并没有什么大的前途理想，大部分学生读书是因为父母“要我来读我才来读的”，所以学生的学习没有强大的主动性和积极性。初步了解了学生的思想状况，接下来我就开始了解学生的学习情况。这些学生的文化知识不如城里的孩子，是由于父母文化水平的局限，教育观念的偏差，外出打工等因素的影响，对孩子缺乏必要的激励和引导，关注孩子学习的甚少，各方面发展是“自然状态”顺其自然。学生虽天真淳朴，却显得有些木纳。学生思维缓慢，语言苍白，作业拖拉也就不足为奇了。开始每上一节课，尽管我做了充分的课前准备，并把师生互动的“版本”降了又降，但课堂教学的尴尬还是层出不穷，我自以为比较适度的问题，学生却张口结舌、茫然不知……在一次摸底考试中，满分的没有，90分以上的只有几个，最低分30几分，这是我教学十几年来见到的最差的成绩。看到那一排鲜红的分数，我在感到惊讶的同时，也深深地感受到了肩上担子的沉重。

2、踏踏实实教书，全心全意育人。

情况了解清楚了，接下来的工作就是脚踏实地，一个一个的解决问题。

晚上躺在床上，脑袋里又回想起学生们一个个鲜活的面容。他们都是和城里的学生一样活泼可爱的祖国未来之栋梁啊，他们的人生之旅很长，我该教会他们怎么为自己设计未来，教会他们怎样树立起自己正确的处世态度！我认为，成人比成材更重要，应该让学生有一个远大的志向，正确的为人处事方法以及健康的心理。于是，我开始利用课余时间，跟学生个别谈心、交流，利用下午自习时间给他们讲一些名人故事，给他们讲述外面世界的精彩，使学生们感受到学习的重要性，在思想上树立起远大的学习目标。每当我和学生们讲这些道

理的时候，学生们都听得非常认真，从他们的眼神里我看到了这些孩子对美好未来的向往，他们逐渐理解了学习文化知识的重要性和必要性。接着我开始思考如何引导学生热爱学习，促进他们全面发展。我从欣赏他们入手，用微笑去面对他们。我蹲下身子与学生平视，敞开心扉同学生交流，用朴实坦诚的心境解答他们的疑问，解读乡土浸润的少年。我的课堂更多地走向质朴和纯净。课堂上，当学生的回答出现错误时，我会送给他一个“微笑”，因为“微笑”只有几秒钟，但留下的回忆终生美丽。课下，孩子们邀请我一起踢毽子，打篮球，我都会欣然答应。这说明我已走进孩子们的心里。为了激励学生勤奋学习，我自费布置了教室，创建教室文化，孩子们坐在布置一新的教室里学习、生活，他们那张笑脸告诉我他们喜欢这个集体，喜欢我这个“城里”老师了。为了提高学生的阅读兴趣，我号召学生带图书到教室来，建立了班级“图书角”，在休息的时候，与学生交流阅读感想，渐渐地，孩子们爱读书了，养成了良好的阅读习惯，逐渐的写作水平也相应有了提高。

几个星期之后，学生们就形成了良好的上课习惯和学习习惯，精神面貌发生了很大的变化。做到了课前有准备，上课有精神，听课能专心，思考会用心，回答问题条理清楚等。这些学生的学习成绩都有不同程度的提高，班级的学习风气很浓。看到孩子们的进步，我感到了由衷的欣慰。

3、精心准备教研活动，共同提高。