

最新教师的期末工作总结 教师期末工作总结(大全6篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

教师的期末工作总结 教师期末工作总结篇一

- (一) 扮演教师主导的角色
- (二) 调动学生的积极性
- (三) 做好后进生的转化工作

3. 真知灼见，动之以情。首先，要做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪和欺骗。一旦学生发现“虚假”，教师所做的一切都将被视为“行为”。其次，要“接受”即感受后进生在学习过程中的各种心理表现和观点，如恐惧、犹豫、满足、冷漠、错误的想法和指责，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后，达到“理解”一词，即通过学生的眼睛看事物。

因为我达到了上述几点，我在后进生的转化中取得了明显的效果。

今天的学生不会爱上生物学。这确实是一个我们应该思考的问题。然而，我们的生物老师并非完全束手无策，无所作为。我认为“灵活性”是吸引学生的好方法。我们的生物老师不应该受到高考功利主义的影响。我们可以去上课，因为我们应该去。我在想，如果我们能去野外上生物课那就好了。至少，正确使用一些物品，在学生面前展示大自然的艺术展览。

奇怪的是，学生们不喜欢生物课！只要学生被吸引，就会有一些知识点。为什么我们不能解决它们！在谈到花的结构时，我让学生们摘一些茉莉花，自己解剖花的结构，让学生一眼就能看到雌蕊和雄蕊的结构。当谈到苔藓植物时，我让学生们先收集植物，学生们非常感兴趣。当谈论藻类时，学生们会到池塘边捡起一些海绵，在显微镜下观察。藻类的结构一目了然。

教师的期末工作总结 教师期末工作总结篇二

我能够积极参加政治学习，深入学习政治理论知识，认真仔细的做好政治学习笔记。关心国家大事，拥护党中央的领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。热爱自己的事业。积极的投身到工作之中去。积极的参加了学校组织的《校本课程的研究》和《班主任培训》使自己在教育科研，教育理论上都有所成长和进步。

1，备课

从开学初，积极参加教研组组织的教研活动，认真的准备说课，备课，集体备课，认真的利用好每周一的教研时间。作为一名年轻的教师我认真的向老教师学习，学习他们的经验以及那种对学生的认真负责的态度，不断的提高自己的业务水平。可以根据要求，提前两周备好课，写好学校规定的标准的教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材，教参，学习好大纲，虚心向同年级组老师学习，请教。力求吃透教材，找准重点，难点。

为了上好一节课，我经常的上网查阅资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，时常和有经验的老教师研究教学环节。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极的制作多媒体课件，复习阶段，我把每一单元的基础词语，重点内容

用电脑打在屏幕上，使学生有个清晰的复习印象。

2，上课

上好课的前提是做好课前准备。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。可以做到因材施教，教学方法受到学生的喜爱。学生积极的回答问题，能够和学生积极的融合在一起，教学的任务顺利完成，学生的学习效果比较的理想。

3，辅导

我利用星期五的语文自习对学生进行辅导，不明白的给学生耐心讲解，及时查缺补漏。基本上每周都能利用辅导和早读的时间，给学生加强一些课外的阅读练习。此外，还与家长保持一定的联系，及时和家长沟通情况，以便家长在家里督促孩子学习。对学习比较差的学生要进行集中的辅导，给他们进行强化训练。

4，作业

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的，发挥主动性和创造性的作业。对学生的作业仔细的批改，对好的学生进行表扬，不好的学生进行教育。对存在的问题进行集中的讲解。作业及时的批改，认真的书写评语，依据学生的自身情况，有区别的书写评语，使学生在评语中可以知道自己的不足。

德育是学校工作中的重中之重，我认为德育工作的秘诀就是“爱”。师爱是伟大的，神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是“超凡脱俗”

的爱。这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。

积极学习各种教育理论，不断的充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。坚持向老教师学习，本学期共听课30节，参加了5次教育教学理论讲座，坚持做好读书笔记，并将一些比较好的教学理念，应用到自己的教学之中。和自己的教学实际相结合，在实践中检验自己的学习效果。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，同时也帮助其他的老师制作课件，上网查找资料等等。在帮助别人的同时自己也得到了提高。

- 1， 任教的班级成绩有了大幅度的提高。
 - 2， 在学校的评教评学中受到了学生的一致好评。
 - 3， 在青年教师的研究课和教研组的研讨课中，均取得了不错的成绩。在教案抽查中，受到了领导的好评。
 - 4， 代表初二年级组参加的工会活动50米接力赛，取得了全校第一的好成绩。
 - 5， 代表初二年级组参加全校的元旦联欢会，演唱小合唱。
 - 6， 在学校的`国庆歌咏比赛中，写朗诵词，并策划了丰富多彩的表演形式，使我初二年级组在歌咏比赛中取得了全校一等奖。
- 1， 加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，多加一些开放的试题的练习。结合《语文的新课程标准》安排自己的语文教学。多向老教师学习经验。

- 2, 对差生多些关心, 多点爱心, 再多一些耐心, 使他们在各方面有更大进步。
- 3, 对学生多加强教育, 教会学生如何的做人, 如何的尊敬同学, 老师和家长。
- 4, 教育学生要注意保持环境卫生, 增强主人翁意识和责任感。
- 5, 采用多种教学手段吸引学生的注意, 提高学生的学习的兴趣。
- 6, 在教学上下功夫, 努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

教育工作, 是一项常做常新, 永无止境的工作。一份春华, 一份秋实, 在教书育人的道路上我付出的是辛勤的汗水和真挚的泪水, 然而我收获的却是那一份份充实, 那沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生, 我用我的情去培育我的学生, 我无愧于我心, 我无悔于我的事业。让我把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火, 将自己最珍贵的爱奉献给孩子们, 相信今日含苞欲放的花蕾, 明日一定能盛开绚丽的花朵。

教师的期末工作总结 教师期末工作总结篇三

一、尊重学生, 批评讲究方法。

俗话说: 好言一句三冬暖, 恶语伤人六月寒。而今素质教育已经铺天盖地的在全国开展, 建立新型的师生关系已不再是一句口号, 过去的那种以打骂来教育学生的方式已经进入了博物馆。作为一个新世纪的班主任, 面对班上来自不同家庭教育环境, 性格不同的几十名学生, 怎样才能才能建立一个良好的师生关系, 解决好学生的思想问题, 让他们建立正确的价值观, 道德观, 人生观。培养他们成为一个对社会有用

的人。

工作方法是多方面的，但其中一项重要的有效的工作就是与学生谈话，不要当众羞辱学生，维护学生的自尊心。通过谈话，学生可以在不受外界干扰的情况下，尽情述说个人的思想感情、意见要求，反映自己的情况。谈话对于师生之间沟通思想、交换意见、交流信息、解决矛盾、融洽感情、增强信赖有着非常重要的作用。当然，并不是有良好的谈话，就可以达到对学生教育的目的了。有的谈话收效甚微，就像春日里不着边际的风，学生听了入耳不入心。而有的谈话则效果显著，就象一把金钥匙，一下子就能打开学生心头的锁，能使学生如临春风、如沐春雨。因此，在工作中，面对违反纪律和犯错误的学生，我从不在教室批评，总是利用课间的时间在科室对他们进行谈话教育。事实证明，这样做是对的，赢得了学生的尊重。

我从不会因一人犯错误而殃及大家的，那样只会引起公愤，对自己极其不利。回想起读书的时候，在课堂上因一部分的学生捣乱，而老师却说我们是“乌合之众”，记忆犹新，对老师当然没好感啦。所以我不会重蹈覆辙的。我坚信我尊重他们，也会受到他们尊重的，我的想法是对的，临近毕业的一个月，学校要调整英语老师。英语老师跟他们说了这件事，而他们却听错了，误以为要换语文老师。他们说如果要换语文老师，他们就像电影《逃学荒龙》那样反抗。这是我看了他们的作文后知道的，当时真的很感动。我在他们的心中有如此重的地位！真不枉师生一场！

二、培养学生良好的行为习惯。

有人作过这样的比喻：学生的心田是一块奇怪的土地，你播下思想的种子，就会获得行为的收获；你播下习惯的种子，就会获得品德的收获；你播下品德的种子，就会获得命运的收获。因此作为班主任抓好学生的行为规范对培养学生良好的品德起着极其重要的作用。而在我们手上有两份内容就是对学生

进行规范教育的好材料：(1)是学生日常行为规范二十条；(2)是学生礼仪常规。我就以此为教育突破口，培养学生良好的行为习惯。总之，学生良好习惯的养成需要教师，特别是班主任的不断探索，不断努力，通过多种途径采取各种方式，持之以恒，一步一个脚印地去抓好它，这样，才能使学生从小懂得“没有规矩，不成方圆”的道理，从而自觉养成守规范的好习惯。

三、身先士卒，示范引路

苏霍姆林斯基说过：“人只能由人来建树。”而学生又具有极强的模仿性，所以与学生朝夕相处的班主任，那一言一行，一颦一笑，往往都在潜移默化中最直接最生动地影响着学生。因此，为了使规范的学习更踏实地落实到实处，我就以“我也是班集体中的一员”的身份加入到班级队伍中去。就说曾为了让班中同学做到不乱扔纸屑，见到纸屑又能主动拾起这点吧，在每次上课进教室后，首先观察地上有无纸屑，如若发现，我就会先走过去把纸拾起来，然后走到卫生角投进纸篓，再回到讲台开始上课。

四、遇事冷静处理

作为班主任在带班过程中什么事都会遇到的，要想使学生心服口服，受到学生的尊重，遇事就不要冲动。冲动往往会作出错误的处理，就无法补救，你的形象在学生的心中就会大打折扣了。有时表面现象会掩盖事实的真相的。这个学期遇到的一件事，使我认识到班主任在处理学生的问题时一定要谨慎。事情是这样的：一个星期五的下午，小亦走进科室，哭着对我说：“她的20元被偷了！”我就叫她慢慢说清楚怎么回事。原来她早上带了20元钱回校，夹在课本里，中午放学忘了拿，今天下午来学校发现钱不见了。我安慰她几句，就叫她回去上课了。我想：我遇到难题啦！让我当福尔摩斯去破案，真不可思议。但不去解决，又有愧于学生。正在犯难的时候，同事给我提供了一些线索：你班的小珠和小思同学中

午在教室。找到了嫌疑人，有了头绪。于是立刻展开调查问话。通过调查知道小珠中午不回家，而且花了不少钱。习惯的思维使我认定一定是小珠拿的，但她不承认，而我又没证据，怎么办？这时同事又教了我一招：你问她还有多少钱，不够的你先帮她垫上，套她承认。我一试，行不通。她说：“老师，要想人不知，除非己莫为。如果是我，我一定会承认的。”那我就问她钱的来源，她告诉我说是她妈给的。我说我会打电话去核实的。如果她说假话，一打电话就清楚了，审案暂告一段落。案情又陷入了僵局。后来她又为我提供了一些线索：她中午下去骑车的时候，小思单独在教室。“柳暗花明又一村。”我想：一定是小思了，她有作案的时间。我马上找到小思审问，但她始终不肯承认。我又吓又哄，什么绝招都使尽了，她都说她没偷。我没有证据，只好作罢。

星期一出操的时候，小珠悄悄地告诉我说：“小亦的20元是小思偷的。”然后递给我一张纸条，我一看，小思竟然亲口承认了。小珠真有办法！

我反思了整件事，总结了两点：一、遇事不要冲动，要冷静地判断。试想当初如果我按照习惯的思维，冤枉了小珠，后果不堪设想。现在的学生心理那么脆弱，往往走极端，就无法收拾了。二、遇到问题时，要发动学生协助，事情往往容易解决。人多力量大！

十年树木，百年树人，一棵棵小树苗只有在我们的辛勤浇灌，不断扶持下，才能长成栋梁之材。所以，以上所谈，只是我工作中的一点小小体会，不足挂齿，让我们通过今天的交流，在今后的工作中把班主任工作做得更出色吧。

教师的期末工作总结 教师期末工作总结篇四

忙碌的教学工作即将结束，回顾这一个学期，我感觉特别充

实。这一年让我更加认识到一份耕耘一份收获。我脚踏实地地做好一个教师的本职工作，认真完成学校和领导交给我的工作任务，虚心向各位老教师和优秀教师学习先进的教学经验，并注意不断阅读有关教育教学理念和实践的书籍，充实自我。

积极参加政治学习，关心时政和国家大事，拥护党的各项方针政策，遵守纪律，团结并且热心帮助同志；工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

认真学习、吃透教材，深入钻研教材，分析学生的基本情况，找准教学的重点，突破教学的难点，力求做到因材施教。注重学生的品质培养，能力培养和文化水平的培养双管齐下。为了提高课堂教学效果，在钻研教材时，多方面参阅资料。提前写好教案，备好课。坚持做到不打无准备之仗。积极参加校内外教学研讨活动，积极投身到教学改革的前沿。及时反馈教学信息，认真批改作业，做好差生的转化工作。

坚持参加校内外教学研讨活动，不断学习他人的优秀经验，并为己所用，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了怎样的课堂才是有效的课堂。坚持参加教研活动，认真与老教师、优秀教师备课，吸取他们的长处，改正自己的不足之处。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以科学的理论为指导，更好地进行教育教学。我还利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务。为学生服务。

同时，在本学年，我担任了校广播站的工作，管理各班级的广播站投稿情况，鼓励学生积极向广播站投稿，使学校的广播站得以正常运行。

回顾过去的一年，我所任教的初一年级510班，生物取得了不

错的成绩，平均分都超过了不同学校的同等年级，学生的知识也得到了相应的提高。

教师的期末工作总结 教师期末工作总结篇五

七年一、二班共有68人，大部份学生的基础非常差，拼写不规范，学习不主动，对英语的爱好不浓。在我所教班级学生当中三分之一的学生的基础比较扎实，学习态度认真，对英语感爱好，四名学生的智力非常低，看着书抄单词都抄错，而且除他俩10名学生干脆都不学英语。

1、教学进程中，留意抓常规教学，以学生为主体，面向全体学生组织教学，留意培养学生的听说读写的能力。

2、抓辞汇和句型学习，经常进行听写练习，进步学生对记忆单词和句型的能力；另外从开学初就开始初狠抓英语课文背诵。

3、课内外多听多说英语。上课时尽可能用英语授课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的平经常使用语和所学句型表演不同情势的对话，也能够结合实物和图片等用英语进行简单的描写，培养学生的语感。

4、抓测验，重视讲评课，并进行考试分析。

5、为了增加学生的辞汇量，让学生天天积累5个单词，并每周检查一次。

6、在教学进程中我发现师徒结对也是好的学习方法，因此我采取了师徒结对活动。

1、教学工作

本人对工作扎扎实实、兢兢业业，以为不管甚么工作只要尽

心尽力地去做，都会有一种成绩感。在这类正确的思想和理念指导下，工作起来就如鱼得水。首先，我认真地分析教材的编写特点及体系，知道了中学英语必须要求把握的学习内容，然后就有的放矢地结合中学生的生活实际进行口语、词汇、句型的练习。每次备课时，我都仔细研究教材、考虑学生的分层和知识差异，穿插一些生动有趣的游戏活动和中西方文化差异故事。通过这些活动，增强了学生的英语学习热情和爱好。而且，我经常故意地给学生们创设说英语的环境，课堂上也尽可能要求他们用英语提问。总之，通过一系列的手段让学生体会到学、用英语的乐趣，养成使用英语的良好习惯和意识。

2、学困生转化工作

学困生转化工作也是英语教学的一个重要环节。假如老师只重视优秀学生的教学那末我敢判定他的教学是失败的。好的教师应是通过抓两头，促中间的方法到达班级语言水平的平衡、发展。熟悉到这一点后，我经常利用课间给差生补课。每次重点选择两个学生，根据课堂里发现的不足给他们加餐。这样反复地重复所学知识，大部份学生能对本学期的内容很熟练地应用。为了进步学生的成绩，我还组织了英语爱好小组，采取互帮互助的活动情势，使他们养成对英语的浓厚爱好。

3、其他工作

在尽可能教好本学期教学内容的同时，我还给学生补充了很多课外知识，这一切不但扩大了学生的知识面，而且进步了学生的学习积极性。

总之，本期工作中的成绩是引以为豪的，不足的地方也是在所难免的。我相信大家都一样，重要的是在下一学期的工作中戒骄戒躁，各项工作都能以更大的起色去赢得家长挑剔眼光的赞成、同仁敬佩眼光的羡慕，领导敬佩眼光的认同！

教师的期末工作总结 教师期末工作总结篇六

这回期末考试我进步41名,是全班进步幅度的。

数学：当然错有错的理由，对有对的方法，我总结了一下，失分最多在数学上，分别是选择题和填空题，计算方面只扣了五分，下次争取不在这失分，一定会改进。

语文99分，满分150分，我错在基础知识上了，解决方法只有多背、多写、多看、记得扎实才不会忘记，好记忆不如烂笔头，多写才是重点。

英语129分，比上次多了4分，主要原因是太马虎了，只要再仔细一点一定能拿高分。

最后总结：学习不能死记硬背，要掌握一些方法，学习如人生坎坎坷坷，不可能一路平静，正因如此，人生才有努力过后的一片天地。

二

终于结束了紧张的期末考试，我如释重负，长长的嘘了一口气，仿佛心中有了一块石头落了下来。

2. 考试的时候粗心大意，丢了许多不该丢的分；

3. 复习的还不够到位，忽略了许多重点题形；

4. 语文考试中没有时间检查等等一些问题，在这里我向老师、同学们保证，我一定会逐渐改掉这些缺点，在期末考试取得更好的成绩。

三

在上周期末考试到来之前，我们每个人都怀着心怀不安的心情进行复习，当期末到来时，我全力以赴的答完了卷儿，当时我还蛮开心的，但后来老师公布成绩时我才发现我太天真了，还嫩了点儿！虽然有点提升，但显然这点进步无法满足我的欲望，每年照这样下去最多才提升30来分儿左右！这样的我，在心里说实话是纯吃货，除了吃就是玩儿，除了玩儿就是睡，上课也只能发呆，获取得知识一无所获，这样的我是没法在人生的道路上成功的，虽然我时刻提醒着自己要好好听讲，但是心底里的贪婪时不时从心里涌上劲儿来，完全抵制住了我的好学心，还使我产生了负面影响，我希望我能时刻控制一下自己，警戒一下自己，希望我能随时迎接下一次的期末考试，让它圆满成功。

我不能在这样下去了，如果在这样，我或许只能勉强上高中，甚至考不上大学.....总而言之我希望我能踏上青春的道路上，克服重重困难，与同学们一起关系融洽，让我们一起渡过美好又值得珍惜的青春吧！

四

在这次期末考试中，我感悟很深，因为这是开学以来第一次大形考试，期末考试就像人生的一次考验。

这次期末考试我感觉到每个人竞争都是强大的，都很难超过去的。

期末考完试以后，我们就面临着家长会，在家长会上，我们老师给进步的同学发了奖品，我们还给家长读了我们精心准备的朗诵，读了我们的宣誓，我们和家长都很开心。

我这次虽然考的不好，但是我有信心继续把我的成绩提高。现在我是试读，因为我报名考试没考好，差几分，所以就没成为正式的，虽然我是试读，但我不害怕，我会慢慢的把我这个试读给消除了。

在期末考试中，我会把我这个试读给解除了，我要把我的对手给打败，让他看看，什么是真正的厉害。

总之，我有信心、我有勇气。

五

这次期末可喜的是我的最弱项——数学进步了！这是我最骄傲的一点，主要是我把不会的题或写错的题反复的重做，更改与研究。我还发现了我养成的一大好习惯，这就是每天早起看英语和语文，把要背的反复背诵和理解，开始很吃力，但是慢慢的适应了这样的生活。

我再说的缺点吧！我的缺点很多，有的时候主课苦闷时容易走神，所以有时候会不明白老师讲的重点是什么，必须让家长再复述一遍才能全懂，英语马虎的地方很多，马虎的地方在语文上也时进可见，尤其是在默写那一部分更是多而多之，因此也是掉了语文一部分的分数，语文的作文掉分掉的更是重上之重，满分70分的作文我只得了58分，作文写的乱七八糟，选题也抓不好。而数学的重点问题是大题的失分率较大，英语问题出在了改错题的地方，作文和马虎。期末的成绩争取有一个大的飞跃，超常发挥是微乎其微，只有在平时把基础知识日积月累才能有一个飞跃，希望在期末用一个好成绩来给自己一个满意的答案。

六

在这次期末考试中，我考了第一名，在全年级组也考了38名，我进步了27名，这一切归功于我的三科老师，是他们提高我，才使我考了理想的成绩。这次我英语考的并不理想，一下子后退了8分，我认为这次英语考的不难，但是，我在考场上有点大意，没检查就交了卷，这使我的英语成绩下滑了，数学的进步幅度很大，进步了8分，我认为我在数学方面有深度的研究，语文的进步幅度也很大，语文答卷时比较轻松，因为

题形都见过，所以答的时候很轻松。

这次考第一，下次我也要考第一，我知道下次的期末考试不是想第一就考第一，我需要努力去做、去干、去付出，这样才能取得好成绩，这次考试已经过去，我们还要准备下一次的比赛，我下次急取进全年组组前30名，这是我对于期末考试的目标。

七

结束了紧张的期末考试，我如释重负，长叹了一口气，觉得考完试了我们就解放了。但是，心理仍然感觉很紧张，因为我考试没考好，害怕老师把我的成绩告诉我的家长。

直到老师公布了成绩我心理才平静下来，我的数学成绩比上次高了1分，语文比上次高了20分，英语比上次低了20分，我对语文的成绩比较满意，可是数学我认为不应该只提高了1分而是更高，至于英语是我最不满意的一课了，因为它不但没进步而且还退步了。

语文能比月考高了这么多，我觉得是因为字词题比上次高了10分，阅读题比上次高了4分(其它6分我有点忘记了)。我语文的不足就是不会写作文，在期末考试的时候我会全力以赴的。

我的数学成绩我一直认为在我们班算是挺好的了，而且我这段时间一直在努力的学数学，可是我这次的成绩不是我的目标，我的目标是全班第一。这次成绩离我的目标还有一段距离，所以在我期末考试的时候我一定会达成我的目标的。

至于我的英语成绩我觉得在咱班还是可以过的去的。失分点和语文一样也是作文，其它的我也不想多说了。

期末考试即将来临，我一定会在这段时间里，努力的学习，

我的期末语文成绩是100分，数学成绩一定要考到全班第一名，英语成绩一定要恢复我原来的成绩，希望我会达到我的目标。

八

在本次期末考试中我成绩有的上升有的下降，上升的是语文，之所以我语文成绩上升是因为我在语文课前认真预习，上课不溜号，尤其在语文老师的指导下我认真的提高了我的作文水平，但是提高的不太明显，下次我会继续提高，尽量提高更多。

在数学和英语的成绩上我下降了很多，原因是在数学课上有时溜号，不认真听讲，不仔细检查，在英语课上我有时在桌下摆弄东西，以为自己都会了。所以我要从今天开始改掉这些毛病认真听讲不溜号，我决定我要在期末考试上英语130分以后，语文120分以上，数学140分以上，我不光要把分数提高，我一样要把我的毛病改掉，更要让我的品德、修养都更上一层楼。

九

在期末考试后做个事后诸葛亮没什么不好，最起码你知道你错在哪里了？你还是知道这方面知识的。

我这次考试考的很不理想，虽然英语第一，在班里的名次也进步了3名，可我不满足，我希望能进前5，我想只要我有这份心就一定能做出来，我要做一名言行一致的好孩子。

我认为这回我做了一次事后诸葛亮，我也不会不高兴，因为这些错的题我都会，我知道能再仔细一点就会成功的，下次期末我决心与马虎说拜拜，与前5 say hello☺