

高二数学备课组工作计划上学期(优秀10篇)

护士的工作是与患者建立信任和关系的关键一环。小编整理了一些经典的培训计划范文，供大家参考和学习。

高二数学备课组工作计划上学期篇一

1、加强学习教育教学的理论。每周组织本组教师学习三段教学和新课标，进行切实有效的'学习讨论，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式和教育教学观念。

2、每周组织教师研究学习新课标全国卷考试大纲，研究全国卷高考试题。

3、发挥备课组的集体作用

(1) 集体备课，教学流程基本统一。每次备课组活动都必须对下周所上内容进行讨论，如何上，深度如何，具体到每一个课时。同时，根据各层次的具体情况，适当进行调整，以适应学生的实际情况为标准，让学生学会、掌握并能运用。备课组要做到资源共享，反对个人主义。作业要求分层，必做题、选做题、拓展题，并注重作业反馈。

(2) 每次备课会要对《学与导》的使用情况进行汇总，存在哪些问题，改进措施，完善工作的安排。

(1) 间周的星期三上午为固定教研活动时间及每周的备课组活动时间，每次活动都有一个主题，一个中心发言人，都要有文字记录或学习文件，主要内容针对三段教学与新课标在实施过程中存在的问题或实施意见或分层讨论实施意见。

(2) 每位教师每周至少听一节同科目或同科组的课，鼓励多

听。每位教师每月至少听4节，每学期至少20节，新教师至少40节。

(3) 每周一次周练检测，要有出题人，审题人。

(4) 每月检查一次听课情况。

(5) 每月不定时检查学生作业、《学与导》落实情况。

(7) 积极组织本组教师参加三段教学的理论学习，坚持把三段教学的精髓贯穿到课堂教学中去。

(8) 学习新课标及三段教学的流程及教学要求。

三、本学期教学任务：

理科：

必修3第三章《概率》

选修3—1（属选修ib内容）。

完成选修2—2的第一章（1、1~1、3）文科：必修3第三章《概率》

选修4—4

高二数学备课组工作计划上学期篇二

贯彻教育部的有关教育教学计划，在年级组的直接领导下，认真执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务。教学的宗旨是使学生在获得作为一个现代公民所必须的基本数学知识和技能的同时，在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能获得充分的发展，为学生的终身学习、终身

受益奠定良好的基础。

1、认真学习新课标，转变教师的教学理念

加强教师学习教育教学的理论学习。以学习新课标为主要的学习内容，组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。

2、转变教师的教学方式转变学生的学习方式

教师要以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。本学期要继续以改变学生的学习方式为主，提倡发现性学习、参与性学习和实践性学习。

3、改变教师的备课方式，提高教师的备课质量

例题的选择，习题的配备与要求，可根据每个班级学生的实际，灵活处理。重视教学过程的反思，尽可能做到每节课后教师要反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，重视“二备”和反思，要从深层次上去考虑自己的教学工作。

4、发挥备课组的集体作用

集体备课，教案基本统一。每次备课都有一个主题，然后集体讨论，补充完善。同时，根据各班的具体情况，适当进行调整，以适应学生的实际情况为标准，让学生学会并且掌握，不搞教条主义和形式主义。教案应体现知识体系、思维方法、训练应用，以及渗透运用等，要对重点、难点有分析和解决方法。备课组要做到资源共享，反对个人主义。作业要求分组，组的同学完成课本上的练习，组的同学完成课本上的习题，并注重作业反馈。

(1)每周的星期二下午第4节为固定的备课组活动时间，每次活动都有一个主题，都有一个中心发言人，都有文字记录。

(2)每位教师每周至少听一节同科目或同科组的课，鼓励多听。

(3)每周检查学生《课课练》一次。

高二数学备课组工作计划上学期篇三

一、现状分析：

本年级有16个班，其中理化4个、物生6、政史2个、史地4个

各个科目组学生基础不平衡，给教学带来难度。本备课组中青教师比较多。工作经验丰富，干劲足。

二、工作目标：

以扎实推进素质教育为目标，加强理论学习、转变思想观念、深化教研教改工作，围绕提高课堂教学效益、规范教学常规管理、促进备课组成员专业发展这三个中心工作展开。

三、具体措施：

本学期教务处继续抓好教学管理，规范教学过程，加强教学指导，加大考核力度。群策群力、千方百计提高教学质量。

1、重视理论学习：

组织备课组成员认真学习教育教学理论，本学期备课组仍然每周活动一次，每次活动有学习专题、活动主题，进行评课、议课，通过各种评议课、展示课活动，使教学水平再上新台阶。

2、狠抓教学常规：

规范教学行为，进一步明确并落实教学常规各环节（备课、授课、课后反思、作业批改、补差与提高等）的要求，坚持“教师为主导，学生为主体，训练为主线，思维为核心，能力为目标”的教学原则，以学生发展为本，积极、主动地推行课堂教学改革，提高课堂教学的有效性。

3、构建高效课堂：

课堂教学是教学工作的核心内容，是提高教学质量的主阵地，我们将努力营造人人关心课堂教学、人人研究课堂教学的氛围。

4、强化集体备课：

5、严格检测工作：单元（或章节）结束后要进行过关检测，及时了解和评估阶段教学效果，以便改进措施和提高效率。

四、教学计划：

1、学生情况分析

高二是高中的关键，在整个高中阶段有承上启下的作用，经过高一年的学习，学生无论是从知识上还是从思维习惯上都有了很大的提高，已经完全适应了高中生活。

2、教学目标

高二要乘胜追击，利用高一学过的知识和学习方法，充分发挥学生的主体作用，使高二学生把所学知识学好。

3、基本措施

（1）理论学习：

抓好教育理论特别是最新的教育理论的学习，及时了解课改信息和课改动向，转变教学观念，形成新课标教学思想，树立现代化、科学化的教育思想。

（2）做好各时期的计划：

为了搞好教学工作，以课程改革的思想为指导，根据学校的工作安排以及数学教学任务和内容，做好学期教学工作的总体计划和安排，并且对各单元的进度情况进行详细计划。

（3）备好每堂课：

认真钻研课标和教材，做好备课工作，对教学情况和各单元知识点做到心中有数，备好学生的学习和对知识的掌握情况，写好每节课的教案为上好课提供保证。

（4）做好课堂教学：

创设教学情境，激发学习兴趣。

（5）认真批改作业：

精批细改每一位学生的每份作业，学生的作业缺陷，做到心中有数。对每位学生的作业订正和掌握情况都尽力做到及时反馈，再次批改，让学生获得了一个较好的巩固机会。

（6）做好课外辅导：

全面关心学生，这是老师的神圣职责，在课后能对学生进行针对性的辅导，解答学生在理解教材与具体解题中的困难，使优生尽可能“吃饱”，获得进一步提高；使差生也能及时扫除学习障碍，增强学生信心，尽可能“吃得了”。

高二数学备课组工作计划上学期篇四

我校学生数学基础普遍较弱，数学素养较低，存在运算能力较低，书写严重不规范等非智力因素严重制约他们的发展。另外，我校开设了9个理科班，6个文科班，其中物理化学班2个，物理生物班5个，物理地理班2个，历史政治班4个，历史地理班2个，艺术班1个。同时，在各个选科组合中又分实验班和平行班，其中，物理化学班、历史地理班各开设1个实验班，历史政治班，物理生物班开设2个实验班。所以各班之间学生学习数学的基础存在差异，学习习惯存在不同，因为是按总分进行分班的，就是在同一个班级内部，学生之间也有很大的差距。本学期中期，文理要分开进行教学，也就意味着教师要付出更多的努力，所以要求教师加强合作，克难求进。同时，经过我们的共同努力，我们已经取得了一定的成绩，如果我们抓住机遇，科学工作，提高效率，我们会取得更大的进步。

二、工作目标

1. 努力把握教改方向，转变教学观念，克服传统教学对新教材教学的习惯影响。
2. 关注把握新课程标准、新教材的变化，明确课本中的增删内容，明确新教材中的重点与难点，使课时分配合理。
3. 加强教法研究，围绕“如何充分发挥学生的主体性、如何搞好教学设计、导学案、如何在教学中培养学生的一般能力，养成良好习惯，形成正确的学习策略”开展工作。
4. 注重学法指导，努力培养学生“主动参与教学，主动加强自我研究问题及主动实践”的良好品质。

三、工作重点

如何提高我校数学教学的有效性，提高教学的针对性，提高课堂教学效益等问题，我们一直在思考、探索。学校教务处提出：“夯实基础，循序渐进，滚动提高”“把握要求，精讲多练，提高效率”的教学思路。全组成员认真思考和研讨。明确以下工作要求：严格按照教学“六认真”规范教学行为，抓基础，抓习惯，抓规范，抓训练，搞好分层教学，使每个学生都有所得，有所获。狠抓教学常规的落实，是提高教学质量的根本保证。除认真抓好学校制定的各项教学常规外，还重点做了以下几方面工作：

1. 备课：按数学组工作分工表负责到组，组内教师认真学习《新课程标准》和《江苏省教学要求》，认真讨论，认真及时做好导学案和教学案，其他教师也应该结合《江苏省教学要求》和自己所带班级的实际情况进行复备。

2. 上课：

新授课，按照教学要求把握好教学的各个环节，结合我校学生实际提出以下几个要求：(1)给学生留下思考的空间，也就是教师怎样去组织学生思考；(2)给学生留下练习的时间，也就是教师怎样去组织学生训练；(3)给学生留下反思和总结的余地，也就是教师怎样去组织学生反思和总结。

3. 练习：

自编练习的要求：将平行班和实验班题目分开命制，主要考虑学生层次不同，从而学生能力不同。练习有限时作业(周三下午第三节课，题量控制在12个左右，要求把一周所上内容最基础部分题)，每日午练(一般6个基础题+2个解答题)，周周练(要求是一周所上内容重点问题、典型问题)。

4. 检测：按数学组工作分工表负责到组，结合我校学生实际做到以下几点：

(1)测验或考试前，教师要认真上好复习课，对学生进行必要的指导。复习课要注重科学性、系统性和实效性。既要全面复习，又要突出重点，注意培养学生对知识梳理、归纳和提炼的能力。

(2)测验考试要严格控制，命题要依据教学大纲，符合教学目标，在考查基础知识的同时，也要照顾到学科能力的考查。试题的难易度要适中，格式要规范，考试试卷要求两人共同完成，其中一人是命题人，其中一人负责审核。

(3)测试考试后，教师要及时认真批改，作好质量分析。

(4)对重要的测试考试要进行认真的讲评，讲评的重点放在共同性问题和薄弱问题上，重在查找与分析原因，重在思路的启发和方法的指导，贯彻鼓励性评价原则，对学习成绩优异和学习有进步的学生，要帮助他们总结经验；对成绩差的学生，要做耐心细致的工作，以增强学生学习的信心。

考试的安排：除课堂上必要的当堂反馈测试之外，在每章教材结束之后要安排一次单元测验。考试的成绩要登记入册，并做好统计分析，对各班的教学质量作出评价。

四、做实教研工作，促教师专业发展。

实行“同质异构制”、“异质同构制”和“主备教师课堂开放制”，“同质异构制”是指同内容不同教师上课，互相听课，互相学习，共同进步。“异质同构制”是指不同教师上同一种课型的课，互相听课，互相学习，共同进步，并希望以此形成天印中学数学课堂教学特色，从而提高我校的数学教学质量。“主备教师课堂开放制”，是指集体备课部分，参与主备的教师的课无条件接受其他教师的随堂听课的要求，也建议主备的教师主动邀请其他教师听课。实行两周一次教学研讨活动，大家交流想法，谈感受，谈问题等。

五、认真细致收集整理资料库，增强教学服务意识

1. 为了提高备课的效率，我们大量的选择网络资源，借助别人的一些东西，再加上自己的东西，从而修改成适合自己的课件，然后各人将自己的课件上传到每一个人的邮箱，以供大家保存和应用。

2. 整理课本和练习中的好题和错题，因为我们学校学生的基础较弱，所以有的题型需要反复进行练习，在平时练习中出现错误较多的题目就在周周练中出现，在周周练中出现错误较多的题目就在单元训练或测试中出现，单元训练或测试中出现错误较多的题目经过变形在月考中出现。这些工作需要我们建好自己的试题库和练习库，其实着也是为期末考试的复习准备材料，同时也是为高三的复习贮备资料。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

高二数学备课组工作计划上学期篇五

以教育的“三个面向”指示精神和“新课改”的重要思想为指导；坚持以“学生发展为本，基于学生发展，关注学生发展，为了学生的发展”为教育课程改革的核心理念。贯彻县

市级学校工作计划思想，以备课组为单位进行集体备课。加强业务学习，提高业务水平；加强校本教研活动，发扬“团体作战”精神，以饱满的工作热情、精益求精的工作态度。积极投入到我校的日常教学活动中去，并结合学校实际情况和学科特点，做到重要章节实施集体备课。认真落实不流于形式，逐步把提高教学质量的思想 and 理念渗透到课堂教学中，努力贯彻学校的各项工作和数学教研组的建设。根据我段的实际情况，备课组本学期主要要从以下几方面加强落实。

- 1、本学期要求每位教师合理安排本学期教学进度，扎扎实实完成教学任务。
- 2、切实做好集体备课工作，从少到多，逐步完善，保证质量。
- 3、从实际出发分层次选择教辅资料统一征订，单元分层测试、自主评卷。认真分析问题所在，共同提出解决方案，加强落实，各教师注重因材施教。大考要求统一改卷，流水作业，对每次考试总结经验，找出问题，逐步解决。
- 4、精选例题和课时作业，提高拓展练习，让知者加速。尽量做到以点带面，兼顾两头，逐步提高课堂效率，并要求老师结合新课改精神。改善课堂教学这一主要阵地切实做好对学生的作业的评价与跟踪。
- 5、信息共享，发挥集体智慧的作用。备课组成员要积极借助网络信息收集和筛选资料存库，发挥集体智慧，在备课组会议上整理，及时应用到具体教学中。
- 6、要求每位数学老师要多与学生交流，认真听取学生意见，了解他们的心里所想，和对数学的热情以及在学习方法上的个别指导，提高学习数学的兴趣，备课组教师应团结一心，相互协作，多干实事，在“落实”二字上下足功夫，向“落实”要质量，向“落实”要成绩，并且要不断进取，提高专业水平，并把校本教研活动与教学实践结合起来，开阔知识

面，逐步提高上课水平，争取向课堂要效率，进而做到学生的数学成绩和数学素质提高。本学期还要把我们组的课程开发的前期工作做好。

（附活动进度安排表）

周次活动内容参加对象

1第一次会议（制定本学期计划）讨论本学期教辅材料的选择，全组教师

2学习新课改理论，参加市名师大讲堂全组教师

4数学组教研活动（安排数学竞赛辅导，及公开课）全组教师

6集体备课与教学观摩课（内容另定）执教，李秀珍

吴欢燕

7理论学习《新课程，新理念》课程开发部分教师

8集体备课全组教师

10观摩课（内容另定）执教，徐成浩

胡冬雪

11期中考试及质量分析全组教师

12集体备课与公开课执教，刘峰，

陈建尧

14理论学习相关教师

17集体备课与公开课执教，吕永吹，祁炳利

20期末考试及评卷全组教师

高二数学备课组工作计划上学期篇六

贯彻教育部的有关教育教学计划，在年级组的直接领导下，认真执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务。教学的宗旨是使学生在获得作为一个现代公民所必须的基本数学知识和技能的同时，在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能获得充分的发展，为学生的终身学习、终身受益奠定良好的基础。

1、认真学习新课标，转变教师的教學理念

加强教师学习教育教學的理论学习。以学习新课标为主要的学习内容，组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教學模式。

2、转变教师的教學方式 转变学生的学习方式

教师要以新理念指导自己的教學工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。本学期要继续以改变学生的学习方式为主，提倡发现性学习、参与性学习和实践性学习。

3、改变教师的. 备课方式，提高教师的备课质量

例题的选择，习题的配备与要求，可根据每个班级学生的实际，灵活处理。重视教學过程的反思，尽可能做到每节课后教师要反思教學过程，及时地把教學中点点滴滴的感受写下来，重视“二备”和反思，要从深层次上去考虑自己的教學工作。

4、发挥备课组的集体作用

集体备课，教案基本统一。每次备课都有一个主题，然后集体讨论，补充完善。同时，根据各班的具体情况，适当进行调整，以适应学生的实际情况为标准，让学生学会并且掌握，不搞教条主义和形式主义。教案应体现知识体系、思维方法、训练应用，以及渗透运用等，要对重点、难点有分析和解决方法。备课组要做到资源共享，反对个人主义。作业要求分组，组的同学完成课本上的练习，组的同学完成课本上的习题，并注重作业反馈。

(1)每周的星期二下午第4节为固定的备课组活动时间，每次活动都有一个主题，都有一个中心发言人，都有文记录。

(2)每位教师每周至少听一节同科目或同科组的课，鼓励多听。

(3)每周检查学生《课课练》一次。

高二数学备课组工作计划上学期篇七

高二有两个班是重点班，学习情况较好，大部分学生基础较扎实，但上进心不太强，缺少紧迫感，自我约束和自我提高能力有待加强。7班为特长班，大部分班均属普通班，学习情况一般，学生学习自觉性差，自我控制能力弱，因此在教学中需时时提醒学生，培养其自觉性。班级存在的最大问题是计算能力太差，学生不喜欢去算题，嫌麻烦，只注重思路，因此在以后的教学中，重点在于培养学生的计算能力，同时要进一步提高其思维能力。同时，由于初中课改的原因，高中教材与初中教材衔接力度不够，需在新授时适机补充一些内容。因此时间上可能仍然吃紧。同时，其底子薄弱，因此在教学时只能注重基础再基础，争取每一堂课落实一个知识点，掌握一个知识点。

组员：

1、充分开展集体备课，做好教学常规工作

2、进行每月课后反思交流

每月老师们相互交流一节课的感受，提出学生可能出现的问题，提出注意事项，提出教学中应增减内容的建议，以使教学更有效更科学合理。教师要进行教后反思和一些教后记，在反思的基础上提出改进措施。

3、积极参加参与校内外的教研活动

参加教研活动是向其他老师学习的好机会。同时组内开展相互听课，每人每周不少于一次。

4、积极参与公开课的教学活动，认真备课，具体安排见附表。

5、每周写一篇读书笔记。

6、积极参加青年教师说课、赛课活动。

7、积极组织年级数学月考，及时反馈学生学习状况。尽快了解学生的数学的基本情况，进一步培养好学生学习数学的兴趣。

8、组织进行一次全年级数学竞赛，提高学生学习积极性。

9、组织进行一次高二各班数学知识趣味问答活动。

1、认真学习教学大纲和钻研教材教法，把握好教材的广度、深度和难度。

2、积极进行集体备课，为了能够将集体备课落实到实处，集体备课做到统一时间，统一地点。

3、抓好每周备课组活动

(1) 遵守会议制度。

(2) 活动目标明确，重点突出，形式多样。

(3) 确定专题发言人，能提前准备好教案，活动能充分讨论，取长补短，做好记录。

4、本组教师年轻化程度高，因此要加大新课标的学习力度，通过备课组学习，集体讨论，个人学习为主，要求每人在学期末能撰写一篇论文，使每位教师由教学型向研究型迈进。

5、落实新老教师的传、帮、带工作，促进全体教师共同成长。

6、抓好初中与高中数学基础知识、基本技能和基本数学方法的衔接教学，使知识系统化、网络化，牢固打好数学基础。

7、课堂教学要多些师生互动，活跃课堂气氛，教学中要注重渗透数学思想方法和数学双基的教学。

8、教学中要注重：

(1) 强化思维过程，努力提高学生的理性思维能力；

(2) 增强实践意识、重视探究和应用；

9、贯彻落实教学常规，作业全批全改，在作业上写好激励性的评语。

12、指导学生尽快适应高、初中过渡阶段的学习，教学时应注意高、初中知识的衔接，并对学生进行学法指导。

13、尽快了解学生的数学的基本情况，进一步培养好学生学习数学的兴趣。

14、做好教情学情的调查，及时调整教与学，制定好研究性

课题，组织本备课组教师做好学生的指导工作。

以上几点就是我们高二数学备课组，在本学期的工作计划，我们全组老师将会团结合作，共同努力，落实好学校和各部门的任务，并能够按照自身特点和所教班级的具体情况认真做好自己的教育教学工作。

第一周：算法与程序框图，基本算法语句

第二周：基本算法语句，算法案例

第三周：随机抽样用样本估计总体相关数

第四周：概率之随机事件，古典概型

第五周：几何概型，第一次月考复习

第六周：国庆放假

第七周：常用逻辑用语之命题间的关系，充分必要条件

第八周：简单的逻辑联接词，全称量词与存在量词

第九周：曲线与方程椭圆第十周：椭圆及其几何性质，双曲线

第十一周：双曲线几何性质，圆锥曲线复习

第十二周：抛物线几何性质，圆锥曲线复习)

第十三周：空间坐标系的复习及空间向量及其运算

第十四周：立体几何中的向量方法（1）

第十五周：立体几何中的向量方法（2）

第十六周：学考复习之算法初步

第十七周：学考复习之统计与概率

第十八周：学考复习之集合与函数，不等式的解法

第十九周：学考复习之初等函数

第二十周：学考复习之立体几何

高二数学备课组工作计划上学期篇八

贯彻教育部的.有关教育教学计划，在年级组的直接领导下，认真执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务。教学的宗旨是使学生在获得作为一个现代公民所必须的基本数学知识和技能的同时，在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能获得充分的发展，为学生的终身学习、终身受益奠定良好的基础。

1、认真学习新课标，转变教师的教學理念

加强教师学习教育教学的理论学习。以学习新课标为主要的学习内容，组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。

2、转变教师的教學方式转变学生的学习方式

教师要以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。本学期要继续以改变学生的学习方式为主，提倡发现性学习、参与性学习和实践性学习。

3、改变教师的备课方式，提高教师的备课质量

例题的选择，习题的配备与要求，可根据每个班级学生的实际，灵活处理。重视教学过程的反思，尽可能做到每节课后教师要反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，重视“二备”和反思，要从深层次上去考虑自己的教学工作。

4、发挥备课组的集体作用

集体备课，教案基本统一。每次备课都有一个主题，然后集体讨论，补充完善。同时，根据各班的具体情况，适当进行调整，以适应学生的实际情况为标准，让学生学会并且掌握，不搞教条主义和形式主义。教案应体现知识体系、思维方法、训练应用，以及渗透运用等，要对重点、难点有分析和解决方法。备课组要做到资源共享，反对个人主义。作业要求分组，组的同学完成课本上的练习，组的同学完成课本上的习题，并注重作业反馈。

(1) 每周的星期二下午第4节为固定的备课组活动时间，每次活动都有一个主题，都有一个中心发言人，都有文字记录。

(2) 每位教师每周至少听一节同科目或同科组的课，鼓励多听。

(3) 每周检查学生《课课练》一次。

高二数学备课组工作计划上学期篇九

以教育的“三个面向”指示精神和“新课改”的重要思想为指导；坚持以“学生发展为本，基于学生发展，关注学生发展，为了学生的发展”为教育课程改革的核心理念。贯彻县市级学校工作计划思想，以备课组为单位进行集体备课。加强业务学习，提高业务水平；加强校本教研活动，发扬“团体作战”精神，以饱满的工作热情、精益求精的工作态度。积极投入到我校的日常教学活动中去，并结合学校实际情况

和学科特点，做到重要章节实施集体备课。认真落实不流于形式，逐步把提高教学质量的思想 and 理念渗透到课堂教学中，努力贯彻学校的各项工作和数学教研组的建设。根据我段的实际情况，备课组本学期主要要从以下几方面加强落实。

1、本学期要求每位教师合理安排本学期教学进度，扎扎实实完成教学任务。

2、切实做好集体备课工作，从少到多，逐步完善，保证质量。

3、从实际出发分层次选择教辅资料统一征订，单元分层测试、自主评卷。认真分析问题所在，共同提出解决方案，加强落实，各教师注重因材施教。大考要求统一改卷，流水作业，对每次考试总结经验，找出问题，逐步解决。

4、精选例题和课时作业，提高拓展练习，让知者加速。尽量做到以点带面，兼顾两头，逐步提高课堂效率，并要求老师结合新课改精神。改善课堂教学这一主要阵地切实做好对学生的作业的评价与跟踪。

5、信息共享，发挥集体智慧的作用。备课组成员要积极借助网络信息收集和筛选资料存库，发挥集体智慧，在备课组会议上整理，及时应用到具体教学中。

6、要求每位数学老师要多与学生交流，认真听取学生意见，了解他们的心里所想，和对数学的热情以及在学习方法上的个别指导，提高学习数学的兴趣，备课组教师应团结一心，相互协作，多干实事，在“落实”二字上下足功夫，向“落实”要质量，向“落实”要成绩，并且要不断进取，提高专业水平，并把校本教研活动与教学实践结合起来，开阔知识面，逐步提高上课水平，争取向课堂要效率，进而做到学生的数学成绩和数学素质提高。本学期还要把我们组的课程开发的前期工作做好。

（附活动进度安排表）

周次活动内容参加对象

1第一次会议（制定本学期计划）讨论本学期教辅材料的选择，
全组教师

2学习新课改理论，参加市名师大讲堂全组教师

4数学组教研活动（安排数学竞赛辅导，及公开课）全组教师

6集体备课与教学观摩课（内容另定）执教，李秀珍

吴欢燕

7理论学习《新课程，新理念》课程开发部分教师

8集体备课全组教师

10观摩课（内容另定）执教，徐成浩

胡冬雪

11期中考试及质量分析全组教师

12集体备课与公开课执教，刘峰，

陈建尧

14理论学习相关教师

17集体备课与公开课执教，吕永吹，祁炳利

20期末考试及评卷全组教师

高二数学备课组工作计划上学期篇十

贯彻教育部的有关教育教学计划，在年级组的直接领导下，认真执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务。教学的宗旨是使学生在获得作为一个现代公民所必须的基本数学知识和技能的同时，在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能获得充分的发展，为学生的终身学习、终身受益奠定良好的基础。

1、认真学习新课标，转变教师的教学理念

加强教师学习教育教学的理论学习。以学习新课标为主要的学习内容，组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。

2、转变教师的教学方式

转变学生的学习方式教师要以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。本学期要继续以改变学生的学习方式为主，提倡发现性学习、参与性学习和实践性学习。

3、改变教师的备课方式，提高教师的备课质量

例题的选择，习题的配备与要求，可根据每个班级学生的实际，灵活处理。重视教学过程的反思，尽可能做到每节课后教师要反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，重视“二备”和反思，要从深层次上去考虑自己的教学工作。

4、发挥备课组的集体作用

集体备课，教案基本统一。每次备课都有一个主题，然后集体讨论，补充完善。同时，根据各班的具体情况，适当进行调整，以适应学生的实际情况为标准，让学生学会并且掌握，

不搞教条主义和形式主义。教案应体现知识体系、思维方法、训练应用，以及渗透运用等，要对重点、难点有分析和解决方法。备课组要做到资源共享，反对个人主义。作业要求分组，组的同学完成课本上的练习，组的同学完成课本上的习题，并注重作业反馈。

(1) 每周的星期二上午第3节为固定的备课组活动时间，每次活动都有一个主题，都有一个中心发言人，都有文字记录。

(2) 每位教师每周至少听一节同科目或同科组的课，鼓励多听。

(3) 每学期不定时检查学生自我反思学习情况。