

# 最新备课组长工作思路 备课组长工作总结 (精选8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 备课组长工作思路篇一

人们常说：教师是太阳底下最光辉的职业；也有人说教师是春蚕，到死丝方尽；更有人说：教师是蜡烛，燃烧了自己，却照亮了别人。今生为人师，我无怨无悔，我愿为祖国的教育事业贡献自己的毕生精力。一个学校要提高教学质量，提升办学水平，就要充分发挥备课组在课堂教学中的作用。有幸担任语文备课组组长，一方面，深感有一种压力，另一方面也产生一股动力。我非常清醒地认识到：教师的劳动既是个体的创造性努力，需要发挥个人的才智，熟练地驾驭教材，调动学生；又是集体力量的合作，需要群策群力，共同探讨新形势下，课程改策的新理念，探索课堂教学的新途径。在担任语文备课组组长期间，我以学校的大局为重，从一个老师的事业心和责任感出发，尽力充实提高自己，尽心组织和带动全组教师开展备课组活动。

作为一名语文教师，基本功是教学的重要基石，而备课组长不但要有扎实强硬的教学功底，更要在工作中不断学习和反思。因此，作为备课组长，自己必须要做学习型、反思型的教师，要向书本学习，广泛地阅读。做到人无我有，人有我新，与时俱进。有了理论指导和理论依据，备课组的活动就不会具有盲目性和随意性，也为我日后的创作和教科研研究打下了良好的基础。我自订《小学语文教学》一书，并经常借阅教学专著、教育教学报刊、文学书籍等，不断更新教育观念，提升教育智慧，完善知识结构，提高教育素养。。每学期自学读书笔记达到5000字，并撰写读书心得。还注意收集教育

教学新信息，收集后先自学、自悟，结合自身教学进行，不断扩大教育信息量，力求教学上扎实、求新。还向身边的教师学习，向专家学习。即使是水平和能力比自己低的人，也有值得学习的地方，他人的失败，其实也是一种很好的学习。在学习中反思，在中反思，在反思中领悟，在反思中提高。因为只有自己首先成为学习型、反思型的教师，才能更好的带动全组教师的学习和反思，引领大家由“职业型教师”向“研究型教师”转变。

作为语文教师和语文备课组组长，每学期我都主动上研讨课，针对教学过程中发现的真实问题、确立研究主题，通过“磨课”活动来反思教学、寻找差距，提高课堂教学能力，提升自己的专业水平，并将各阶段的资料、教后记、听后感、反馈梳理、调整意见等收集起来，及时总结经验，撰写教学案例，既促进了自身的专业成长，又引领其他教师共同发展。这学期积极组织备课组内开展《肩负增效提高课堂教学实效》的小专题研究活动，通过中心发言人的发言、同学科教师集体议课、个人上课、互相听课、评课等一系列活动，相互学习、交流，努力提高自己的教学水平，努力培养学生的创新精神和能力，充分开发学生的潜能和塑造健全的人格，力求使课堂教学形成“新、精、活、实”的特色。我本人积极参加校课题组“转变学习方式，提高课堂效率”、“自修-反思式校本培训模式推广”的研究活动。作为备课组长要站在教学前沿，及时了解教育发展的新动向，进一步掌握教育规律，提高对教育理论的认识，还能对自己教学活动进行经常性反思，从中学到新的教学方法和教学策略，指导自己的活动，从每个教学环节入手，大胆进行改革创新。教无定法，学无定法，教学上的一些做法，不可能一成不变，我们需要在变化扬弃中，使我们的教学日趋完善，让备课组的活动更加有活力。《浅谈探究式学习方式的实效性》论文，获市二等奖。

备课组长要做个有心人，要靠智慧点燃智慧，引领教师主动地参与。因此，我在平时的教育教学工作中，注意观察、收集、思考教师教和学生学习中的普遍性问题，在备课组活

动过程进行交流、探讨。每到开学初，以学校教研计划为指导，以提高语文课堂效率为目标，结合《新课标》制定了切实可行的备课组活动计划，从内容的确定、人员的安排、活动形式的组织进行周密的安排布置，确保计划得以落实。学校重新修订了《钢城八小小学教学常规管理制度》，制度中对教师的备课、上课、批改作业、辅导都做了详细的要求，认真组织老师们学习，并坚持每月进行一次教案、作业的全面检查，做好记载，并及时反馈检查情况，使老师们明确了目标，工作有了方向，平时的教育教学中，老师们也会自觉、主动做好各项常规工作。

作为备课组组长我能严格要求自己，规范自己的言行，处处起表率作用，团结同志，助人为乐，以身作责，从不为个人利益斤斤计较，协调组员间的关系。不放弃任何一个和老师交流机会：充分利用晨研时间，和小备课组的老师认真探讨每一节课的教法、预设问题；利用下课时间、中午休息时间，聊教学中出现的一些问题。如：开学初，区教研活动对作业的设计有一定的要求，我和几位老师探讨“如何减负增效布置作业”。我们的共识是：“减”与“加”应是辩证统一的。在减轻孩子过重课业负担的同时，如何使孩子充实、活泼地成长，主动、和谐地发展。1、根据需要分层布置作业，2、作业设计要精、要有代表性，3、适量的课外阅读，多读书，读好书，以读书树理想、以读书增智慧、以读书塑人格，努力提高孩子的人文素养。

积极的搞好集体备课。只有发挥集体的智慧，才能绽放美丽的花朵。只有取长补短，才能共同进步。要想取得成功，必须依靠集体的力量，单打独斗是很难取得成绩的，所以在工作中我们各抒己见，共同商讨教学进度，教学内容，以及如何开展教学工作。我认真组织每周二下午的备课组活动，集中安排老师们探讨新课程实施中遇到的问题和困难，交流教学心得，让新课程走进教师的心，进入课堂。本学期通过阅读教学的专题研究，人人参与同一篇课文的备课，集思广益，采取有效的教学方法提高课堂效率。这些研讨和交流促使教

师在听、说、评、议的过程中不断学习，不断反思，不断提高，不断进步。每一节课都是老师经过充分的准备，以及课前多次的磨课而精彩地呈现在我们面前。放学后，老师们放弃了自己的课余时间来到会议室进行评课。评课时每位听课老师积极发言，不走过场，既分析课堂教学的优点，又提出自己的看法，真正做到了互相学习，取长补短。这种集体备课、磨课、研讨的教研形式，广泛得到了教师的认同，一致认为每听一堂课，都能得到一个共识，强化一个意识。

一分耕耘，一分收获。担任备课组长要考虑别人不曾想到的问题，要做别人不曾做的事，但是我也有很多收获，使我从同伴的教学中学到了自己不曾想到的好的教学方法，也使我也在教学研究创新的道路上逐渐地成熟起来，形成了自己在语文教学中的个性特色。在今后的日子里我将一如既往担好备课组长这个重担，和所有语文教师一同在课程改革中探索追求，让学校的语文教学绽放出更加鲜艳的花朵。

## 备课组长工作思路篇二

一学期的工作即将结束，在这短短的几个月来，体育备课组自觉的坚持政治、时事学习，以提高自身觉悟水平。能参加学校的会议，平时能以教师职业道德规范自己，以师德的要求为准则，注重师德的养成，时刻提醒自己，并落实到自己的实际行动中去。现从以下几个方面谈一谈本学期的工作：

开学初，积极参加教研组组织的教研活动，和同事们的商讨下，认真学习体育新课标，积极参加进行集体备课。根据新课标和教学常规的要求，提前两周备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、新课标、教参，虚心向本组老师学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点，体现新理念。

### 2、上课

上好课不仅要备好课，而且要做好课前准备，布置好场地和器材，积极做好安全设施，不打无准备之仗。上课时，做好常规教育，做好准备活动，适应学生的身心健康。一学期下来，学生无重大伤害事故发生。认真讲课，认真示范，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学生的积极参加体育锻炼的兴趣，发扬团结互助，吃苦耐劳、勇往直前的精神。

### 3、备学生方面

平时的课堂教学中注重对学生的自信心的培养，现代课堂教育要求我们相信学生的能力，留给学生充分的思考和实践的余地，只有通过新课标的学习和课堂教学的创新才能提高课堂教学质量和有自信的学生。我们相信通过不同的方法教学，能够发挥学生的主体意识，给学生创造条件机会合理的把握学生的表现欲望，有利于培养学生的自主性和创造性。

#### 1. 群体工作：

积极支持和组织学校阳光健身活动，积极协作年级组开展两操一活动，由于班级较多，场地设施较少，我们体育组组织学生和老师的课外活动进行多样化：例如参加市级广播体操比赛，组建学校广场舞队，使老师在课余时能锻炼身体。努力使老师的参与的面能够更广些，极大的调动老师的锻炼积极性，为全面的开展群体活动奠定基础。

#### 2. 竞技体育：

利用课余时间，积极搞好学校田径队管理工作，发扬勇于吃苦，勇于奉献的精神。平时积极学习运动训练的有关知识，不断积累运动训练的经验，积极认真训练，同时虚心向同事学习，取长补短；认真做好运动员的思想工作，积极争取家长和班主任的支持；竭力提高我校体育运动水平。在体育特长生

考试，我校学生5人去西安考试，有4人专业课过关，文化课有3人过了二本线。

1、对学生的体能、锻炼习惯、性格了解不够，对学生的能力培养不够，需要进一步的深入，多和学生交流，及时了解他们的想法有便于及时调整教学方法。

2、作为体育组的成员在教学方面没有带领体育组做出很好的成绩。教学中对教学目标如何显性化做的不够到位，新课标的贯彻不到位，今后要不断的反思自己的教学工作，加以改进。今后教学工作中遇到的问题要经常去请教老教师，与教师沟通，使体育教学工作上一个新台阶。

3、继续做好运动队的管理工作，加强运动员的思想教育，保证训练的时间和训练的效力，积极迎接每年的市中学生运动会。

以上是本学期工作的一个小结，希望在下学期工作中能吸取不足，加以改进。是我校体育工作更上一个台阶。

地理备课组长总结

关于英语备课组长总结

备课组长述职报告三篇

生物备课组长工作计划

高一地理备课组长工作总结

备课组长会议上的讲话稿

高三备课组长会议发言稿

备课组长会议上的讲话稿

## 备课组长工作思路篇三

人们常说：教师是太阳底下最光辉的职业；也有人说教师是春蚕，到死丝方尽；更有人说：教师是蜡烛，燃烧了自己，却照亮了别人。今生为人师，我无怨无悔，我愿为祖国的教育事业贡献自己的毕生精力。一个学校要提高教学质量，提升办学水平，就要充分发挥备课组在课堂教学中的作用。有幸担任体育备课组组长，一方面，深感有一种压力，另一方面也产生一股动力。我非常清醒地认识到：教师的劳动既是个体的创造性努力，需要发挥个人的才智，熟练地驾驭教材，调动学生；又是集体力量的合作，需要群策群力，共同探讨新形势下，课程改策的新理念，探索课堂教学的新途径。在担任体育备课组组长期间，我以学校的大局为重，从一个老师的事业心和责任感出发，尽力充实提高自己，尽心组织和带动全组教师开展备课组活动。

作为一名体育教师，基本功是教学的重要基石，而备课组长不但要有扎实强硬的教学功底，更要在工作中不断学习和反思。因此，作为备课组长，自己必须要做学习型、反思型的教师，要向书本学习，广泛地阅读。做到人无我有，人有我新，与时俱进。有了理论指导和理论依据，备课组的活动就不会具有盲目性和随意性。还注意收集教育教学新信息，收集后先自学、自悟，结合自身教学进行实践，不断扩大教育信息量，力求教学上扎实、求新。还向身边的教师学习，向专家学习。即使是水平和能力比自己低的人，也有值得学习的地方，总结他人的失败，其实也是一种很好的学习。在学习中反思，在实践中反思，在反思中领悟，在反思中提高。因为只有自己首先成为学习型、反思型的教师，才能更好的带动全组教师的学习和反思，引领大家由“职业型教师”向“研究型教师”转变。

作为体育教师和语文备课组组长，每学期我都主动上研讨课，针对教学过程中发现的真实问题、确立研究主题，通过“磨课”活动来反思教学、寻找差距，提高课堂教学能力，提升

自己的专业水平，并将各阶段的资料、教后记、听后感、反馈梳理、调整意见等收集起来，及时总结教学经验，撰写教学案例，既促进了自身的专业成长，又引领其他教师共同发展。作为备课组长要站在教学前沿，及时了解教育发展的新动向，进一步掌握教育规律，提高对教育理论的认识，还能对自己教学活动进行经常性反思，从中学到新的教学方法和教学策略，指导自己的实践活动，从每个教学环节入手，大胆进行改革创新。教无定法，学无定法，教学上的一些做法，不可能一成不变，我们需要在变化扬弃中，使我们的教学日趋完善，让备课组的活动更加有活力。

备课组长要做个有心人，要靠智慧点燃智慧，引领教师主动地参与。因此，我在平时的教育教学工作中，注意观察、收集、总结、思考教师教和学生学习中的普遍性问题，在备课组活动过程进行交流、探讨。每到开学初，以学校教研计划为指导，以提高体育课堂效率为目标，结合《新课标》制定了切实可行的备课组活动计划，从内容的确定、人员的安排、活动形式的. 组织进行周密的安排布置，确保计划得以落实。

作为备课组组长我能严格要求自己，规范自己的言行，处处起表率作用，团结同志，助人为乐，以身作责，从不为个人利益斤斤计较，协调组员间的关系。不放弃任何一个和老师交流机会：充分利用晨研时间，和小备课组的老师认真探讨每一节课的教法、预设问题；利用下课时间、中午休息时间，聊教学中出现的一些问题。

积极的搞好集体备课。只有发挥集体的智慧，才能绽放美丽的花朵。只有取长补短，才能共同进步。要想取得成功，必须依靠集体的力量，单打独斗是很难取得成绩的，所以在工作中我们各抒己见，共同商讨教学进度，教学内容，以及如何开展教学工作。我认真组织每周二下午的备课组活动，集中安排老师们探讨新课程实施中遇到的问题和困难，交流教学心得，让新课程走进教师的心，进入课堂。本学期通过阅读教学的专题研究，人人参与同一篇课体的备课，集思广益，



采取有效的教学方法提高课堂效率。这些研讨和交流促使教师在听、说、评、议的过程中不断学习，不断反思，不断提高，不断进步。每一节课都是老师经过充分的准备，以及课前多次的磨课而精彩地呈现在我们面前。放学后，老师们放弃了自己的课余时间来到会议室进行评课。评课时每位听课老师积极发言，不走过场，既分析课堂教学的优点，又提出自己的看法，真正做到了互相学习，取长补短。这种集体备课、磨课、研讨的教研形式，广泛得到了教师的认同，一致认为每听一堂课，都能得到一个共识，强化一个意识。

一分耕耘，一分收获。担任备课组长要考虑别人不曾想到的问题，要做别人不曾做的事，但是我也有很多收获，使我从同伴的教学中学到了自己不曾想到的好的教学方法，也使我也在教学研究创新的道路上逐渐地成熟起来，形成了自己在体育教学中的个性特色。在今后的日子里我将一如既往担好备课组长这个重担，和所有体育教师一同在课程改革中探索追求，让学校的体育教学绽放出更加鲜艳的花朵。

## 备课组长工作思路篇四

本学期即将结束，现将本学期工作做一总结：

1、统筹安排。学期初精心研究并制定了详细的教学计划，教学中基本落实教学计划，完成了本学期主要教学任务：必修一、二以及必修三第一章。完成情况：按照计划完成，时间安排比较合理。

2、根据高一学生的特点，开始教学进度比较慢、教学深度不大，有利于学生顺利的由初中过渡到高中，做了一些尝试。

5资料组编；，任务重，把关严；每位老师都能按时完成出书任务；.习题组编实行分组校对制度，提高了习题的质量；周测组编按照小组进行，每周都能保质保量。

6、组内成员团结协作，关系融洽，为我们工作的顺利开展奠定了基础。组内即分工明确，又团结互助，使我们的工作进行的井井有条。组内事大家都特别积极。

7、青年教师成长迅速。师傅认真、负责，指导具有针对性，青年教师虚心学习，成长非常迅速，无论是授课方面还是专业知识方面都有了明显的进步，成绩大有进步，在各项评比中表现突出。

1有依赖往年资料思想。在学案、作业、尤其是自助组编方面仍有很大改进空间，能够形成系列性更好。

2、很多老师上课还是存在讲完学案即可的想法，我们下阶段要改变老师的想法，我们要把我们的重点内容讲精彩，难点要突破。

3、普通班学困生尤其存在对数学的畏难情绪，普通班管理上应再下功夫，体现在每天的学案检查，积累本的检查，学生的思想工作，还有就是一定要走下讲台。

4、对于高一普通班不能给他太多自主时间，他们自觉性不好，所以我们一定要把很多零碎时间管理好，比如对于一些整理自习要画题整理，不能放羊式。再者对于一些重点题，有很多学生不知道，我们要画出。

5，一定把握好普通班和实验班的区分度，不能只照顾普通班的尖子生。相信在各级领导的帮助下，我们高一数学理普一定会扬长避短取得好成绩。

## **备课组长工作思路篇五**

时间过得真快，一个学期已接近期末。回顾一个学期的工作有成绩也有不足。

初三物理备课组一共有七位老师，年轻教师多。学生的人数也多，一共有二十个班。团结备课组老师，提高教学质量是我备课组工作的重中之重。为了做好备课组工作，我做出以下的努力。

作为一名教师，只要你愿意都能教好学生。学生的成绩的好坏实际上取决于老师的付出。我是备课组长，我应该起榜样作用，带好自己所教的学生，不能让自己班的成绩拖年级物理成绩的后退。为了教好学生，我在备课上下工夫。课前我经常上网查询资料，参考优秀的教学设计，寻找学生容易接受的教法。为了教好学生，我着重培养学生良好的学习习惯，培训物理课代表和小组长，充当得力助手。为了教好学生，课间十分钟我很少回办公室，常和学生呆在一起，了解学生的学习动态，解答学生的疑难问题，也培养了良好的师生关系，良好的师生关系帮助我建立和谐的课堂。我的做法帮助我的学生取得好的成绩。备课组老师亲眼目睹，也受到正面的影响，我带动了我备课组的老师。

作为备课组长，我履行备课组长的职责，定地点时间内容备课。制定备课组的工作计划，按教学计划实行教学活动。积极带备课组老师到外校听课交流，积极帮助备课组老师上好组内的公开课，积极出题，几乎每周一份试卷。让学生多练，及时巩固所学的知识。积极和备课组老师交流教学中的困惑，寻找解决的方法。鼓励提醒备课组老师参加国培，提高自己的素质修养。在备课组教学成绩不理想时，尽量把责任推向自己。发现备课组老师的优点大力表扬。

做为备课组长，我把提高全年级的成绩当成我工作的重中之重。在教学中有好的做法我时常和备课组老师分享。比如：我发现每周出一些题给班里学有遗力的学生练能提高他们学习劲头，形成一种良好的学习氛围，提高a率，我马上告诉备课组老师。让他们效法。当有老师反应数试卷最后的老师时常缺试卷，我统计了各班的人数，让老师们按人数数，且我成了最后一个才数试卷的老师。

一个学期的工作，千头万续。在备课组老师的努力下，总算圆满的结束。未来的路还很长，工作中还有很多不足，还需要我努力去改进，改进我的工作方法，提高工作的效率。

## 备课组长工作思路篇六

本学期，我们九年级英语备课组在学校领导的关心下，在教导处直接指导下，在全组教师共同努力下，取得了一定的成绩。现总结如下：

本学期在开学初就制定了切实可行的计划，本组人员每天都知道自己该干什么，在平时的备课中，大家畅所欲言，每天都舒心地开展工作。其次大家都有无私奉献精神，增强服务意识，各项计划、方案的制定大家都群策群力，这样就方便本组教师的操作执行。遇到的具体问题，大家都勇于承担责任，分析问题，寻找对策，解决问题，总结经验教训。再次，组员自己扬长避短。多寻找他人的长项，现在每个组员都独挡一面，整个备课组成了无懈可击的一个整体。

备课组组织本组人员落实每周一次集体备课活动，为使教学具有创造性，备课组内除营造了浓厚的教研氛围，尽可能做到了信息畅通，资源共享，集思广益，形成合力，充分发挥整体优势。为提高备课组的集体效益，大家经常在一起进行相互交流。组长组织集体备课，集中大家的智慧有目的、有针对性地开展教学。为组织好英语备课组教学活动，概括起来我们从以下四个方面做起：

### （一）、注重实效

分析学生，了解学生：根据学生实际情况，教学分两步走，边学新课边复习旧课，让学生尽快适应教师。把教学重点放在抓好边缘学生和英语短板的学生。80分以上的学生关键加大阅读量和写作，70——85分之间的既要抓基础，还要抓阅读能力的提高，70分以下不及格的这些学生主要是抓基础，

在上新课的同时开始复习中考考点。

分析中考，了解中考，提前进入中考状态。教师把历年来的中考题做了归类，边讲题边渗入中考，让学生知道中考题是怎样在原有的基础上进行改变，帮助学生总结判断，发现规律，到逐渐明白。在月考中渗透这部分题，并且从出题、考试、阅卷都按中考的规格走，每出一套题，至少要两个人进行分工协作，讨论研究，增减筛选，然后再集中大家的智慧。每次考试都有听力、基础、阅读完型以及作文，目的就是让学生逐渐适应中考，熟悉中考，提前进入中考状态。减缓以后学生在中考中的紧张情绪，了解往年与今年的中考精神与命题方向。

## （二）、优化教材，

认真研究课标和教材，努力提高课堂教学效率。功夫花在备课上，每周的备课组活动：除了主备人说课外、每个人都要说下一周要讲的课，并说出设计意图和教学理念，然后其他老师一块讨论，提出建议。然后确定本单元的重点词汇、短语、语法，设计每天的训练题，及时总结上一周新教材课堂教学得失，及时分析学生的学习情况进行教学阶段反思：1通过集体备课，各位老师更进一步了解了本届学生的优势和劣势、本届英语学科的优势和劣势，以及班级内的学生间的差距、年级中班级间的差距等，有利于有效开展教育教学活动，并挖潜。

2、：通过集体备课、轮流说课、其他老师补充等使各位老师更准确地把握教材、灵活运用教材，真正落实“用教材去教，而不是教教材”的教学指导思想。

3、通过相互间的教学交流，不断地改善教法，努力使自己的教法适合自己的学生，从而使学生获得有效的学习方法，少走弯路。

5、开展提优、补差工作。真抓实干，做到时间落实，责任到人，确保效果，及时激励，及时调整改进。同时积极抓好学情检测，及时反馈。做到每一份试卷能按质、按量完成。

本学期，根据教研室、学校教学工作计划，我们备课组，重点开展了“三学”小组教学探索，特别是对导学案的编写、小组建设、小组交流、小组评价作了一些有益的探索，提高实效性、注重针对性、强调学生学习的自主性、激发学生的积极性、师生双边活动和情感交流、加强学生的课堂练习和动手操作等环节。认真开展了“三学”模式的生本课堂练课，通过练课、说课、评课，全组教师对课堂教学模式逐步适应。提高课堂教学效率，营造课堂气氛，提高学习效益。用好、用足45分钟，切实减轻课后作业负担。教师努力提高自己的课堂教学质量，上好每一节课，不会因为自己的准备不足而频繁出现课外加班补课的现象。

课堂上要快节奏、高密度，充分调动学生的积极性。课堂教学交际化，以学生活动为主，教师指导为辅，调动学生的积极性，激发学习兴趣，增强求知欲，提高教学效果。复习旧知识，引出新知识，多角度训练。巩固旧知识，呈现新知识，力求当堂掌握，提高课堂效率。

从教学实际科学地分析学生的知识结构与能力结构，针对学生听力中的薄弱环节加大“投入”并采用适当的训练形式，合理地提出训练要求，重视参与听力理解活动各项能力的全面发展，提高听力教学的质量。

整体提高还要靠课后辅导上对学习比较慢的同学，认真分析，研究对策，落实措施，努力转化。切实提高教学研究的针对性和实效性，加强目标管理，对不同学生确定不同目标，进行分层教育。能上80分的同学、我们进行鼓励，激发他们的内趋力；对暂时后进生既严格要求又要热情关怀保护其自信心，使他们能与同学们共同前进。

回顾过去的一学期，我们备课组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，我们知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，如教育理论的学习还不够深入、帮困工作抓得还不够扎实。在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教学各方面的工作提高到一个新层次而奋斗。

## 备课组长工作思路篇七

本学期我们在学校领导的关怀支持下，以先进教学理念为先导，以高效课堂教学为重点，以积极配合学校各部门的工作为宗旨，在各方面取得了长足的进步，进一步学习先进的教育理念，积极研究课堂教学，提高教学效果。我们组教师充分利用专设的备课组活动时间，有目的地渗透新教育理念，不断反思与改进，提高自身的理论素养，认真进行集体备课。在研究新基础教育、新课程标准及教材内容的基础上，从学生的角度出发研究课堂教学目标，关注学生的状态，突出学生的心理体现及师生间丰富的课堂关系，完善各类计划、进一步探索中学起始年级体育教学模式，并进行课堂向课外延伸，大大提高了学生上体育课的主动性与积极性。

除了备好课、写好教案外，我们还查阅各种资料，上网寻找好的教学材料，教学课件，把它们和我们所从事的工作结合起来，为我所用。

除了听课，评课，参加教研组教研活动外，还注意自学。从思想上，端正自己，从行动上参加继续教育，学知识，学信息技术，学教学技能等；在生活上注意形象，为人师表。作为教师，教学工作是主要的，但除了教学工作外，我也积极参加学校组织的各项其它活动。

上课要求穿运动服装，按照老师的要求完成学习任务，做好准备活动和整理活动。严格执行规定的安全措施，爱护场地器材、设备。上课预备铃响后，立即到指定地点排好队，由

班级体委整队并严格执行课堂礼仪。课结束前必须整队，听取教师小结。

为了提高七年级学生的身体素质，掌握多种体育运动技术、技能。本学期完成了几个单元的教学任务。主要在上学期基础上学习了耐久跑、快速跑、立定跳远、跳绳、篮球、排球等几个单元的教学。为了充分利用场地的器材，老师上课时不发生冲突。在开学的第一天备课组教师认真进行讨论，合理安排教学，制定切实计划，争取圆满完成教学任务。教学中注重发挥学生的主动性、积极性，积极在培养学生学习体育的兴趣及体育锻炼的意识上下功夫。首先，安排三个教学单元进行轮转，明确教学任务。在上每一个单元的第一次课时，向学生交代清楚本单元的任务，一个单元教学完成后要进行考核，学生学习目的明确，因此，上课的积极性明显提高。其次，发挥学生的主体性，充分发挥体育骨干的作用，采用分组练习，学生互帮互学，以小组为单位进行展示竞赛，学生主动积极性高，教学效果好。培养学生终身体育意识。

从项目的研制，报名，场地器材布置，比赛组织多比以往各届比赛出彩。首先，各班学生参与率基本达到98%以上；其次，比赛设计练习性、趣味性强；其三，设计安全性有保障，合作竞争意识锻炼到位。

积极撰写研究心得和教学论文，1篇国家级刊物发表，2篇省级刊物发表。

备课组建设是一项艰巨而复杂的任务，课堂教学和学校的各种文体活动、竞赛等又直接显示了学生的个性特长，反映了一个学校学生的精神风貌等。因此，我们组教师还应认真学习，积极提升每位教师的理论素养、专业素养及师生的生命质量，心得体会使师生共同进步，共同成长，终身受益。



## 备课组长工作思路篇八

1、综合排名年级前四（力争第三）；

在本学年的期末评比中我班的综合p值为23.61，实现了第三的目标。

2、力争4~5人进入年级前20名；

3、确保12人左右进入年级前50名；

经过期末评比我班有4人进入前二十名和12人进入前50名，达到了奋斗目标。

4、确保班级健康、稳定、和谐、进步，向前发展；确保班级安全；

本学年我班班风、学风、室风良好，学生思想境界高，没有重大违纪事件发生。班级发展健康有序。

5、努力参加好校园文化节及其他大型集体活动，争创“先进班级”、“文明寝室”。

本学年度我班积极认真的组织参加了校园文化节活动，在本次活动中我班取得了“精神文明队”的光荣称号。在期中评比中我班获得“女生文明寝室”的称号。

在全年级组确保排名第二的位置不变，向第一名靠拢，积极缩小差距；高度重视培优辅差工作，确保优生的健康发展和学困生的主动发展。

经过半年的教育教学，在本次期末评比中我班的数学成绩p值为5.941，排名第三，尽管没有实现保住第二的目标，但我班的a等生人数达到了9人，远远高于其他班级，实现了培优的

目的。与第二名仅有0.1不到的差距，我有理由相信在下学期这个差距一定会倒过来的。

本学年我积极开展并组织好了八次校本研修活动，团结了组内教师深入学习了“洋思”经验，认真开展听评课，组织好了集体备课。实现了为全组教师服好务的宗旨。具体来说：

首先响应“学习洋思精神、创新高效课堂”认真钻研教材教法，认真做好备、教、辅、批、考等各项教学工作，在教学中要面向全体学生因材施教，注重了反思。积极参加校本研修，努力响应学校提出的“成就有风格的教师”，积极争取“骨干教师”。其次抓好了课堂40分钟，向高效率课堂迈进，搞好分层教学，促进培优辅差工作的实效性发展，特别是抓好高尖层的发展。充分调动了家长的积极性把辅差抓在了实处。结合中考改革指导优生的数学学习a□b两等级学生人数超过了年级平均水平。再次在备课组工作中全组教师开展“学习洋思精神，提高课堂效率，促进学生发展”的教学研修，紧紧围绕一个小课题——“巧设问，精选题，激发学生思维”为主的研修活动展开。全组教师得到了应有的发展，本数学组不失为一个团结向上的集体。