

# 教师家长会发言稿简单明了(大全6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 教师家长会发言稿简单明了篇一

又到了秋季开学，新学期新开始，召开家长会，下面是小编为大家提供的教师代表发言稿范文，仅供大家参考学习。

尊敬的各位家长朋友：

大家好！首先，请允许我代表所有老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你们对我们班级工作的大力支持。我相信各位家长在你的事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮成长，你才感到快慰。作为语文老师，接下来我就孩子的语文学习情况跟各位家长交流一下。

二年级的教学重点还是识字，相对于一年级来说，孩子们需要认识和掌握的生字越来越多，越来越难写，二年级的识字量比较大，学生容易反生，学了后面忘前面，必须经常复习。有的家长问我为什么孩子在做作业时，好多看拼音写字字不会写，可能是确实不会忘了，还有一种可能就是学过的字不会用。因为一个字可以组很多词，而他只在一个词里见过，把这个字放在别的词里就不知道是怎么回事了。学完每课后，老师都会抽写生字，家长如果有时间的话，在孩子学完每课生字后，也及时听写，帮助复习，再加深记忆，这样反反复复的重复记忆，学生才会记得牢固。

二年级在一年级学习生字组词的基础上又加了一项写句子，

阅读量大的孩子语言表达能力会明显比其他同学好，写句子时也会比其他同学写的有创意。为了扩大孩子的阅读量呢，学校安排的课程中，每周也都有一节阅读课。家长在家也要鼓励孩子看课外书，我们家长可以给孩子选择一些图画书、故事书，并督促他每天阅读几页，养成读书的好习惯。对于书中人物的言语、行动，小孩也会思考为什么这么说这么做，思考力、解读力就会得到培养。表现能力及语言表达能力也会明显提高。

每周一、三、五早上是我们的晨诵自习，我们会领着孩子读本册的课文，家长在家可以教孩子背一些简单的古诗，吃过晚饭后，可以拿出十分钟跟孩子进行背诵的小比赛，激发孩子背诵的兴趣。关于朗读，一次我让孩子晚上回家把课文读三遍，第二天问孩子们昨晚回家读课文了吗？杜佳一告诉我说：老师，昨晚我和妈妈一起分角色读课文了。当时听了我很欣慰，非常感谢杜佳一妈妈对孩子学习的支持。在这里我想说的是家长如果有时间的话，晚上可以陪孩子一起读读书，这样既可以拉近与孩子的距离，了解孩子的学习情况，又提高了孩子读书的兴趣。

学习主动性还存在一些问题：一部分同学把学习当作任务来完成，而没把学习当成自己的事业，因此处于被动应付的局面。总有极个别同学总是不能完成书面作业，或者甚者干脆不写，这样的情况时有发生。可能有家长感到不理解：我天天都问他的呀，怎么还会少作业呢？所以，当您在检查作业的时候，不能简单地问：作业写好啦？这时，有一些有惰性的孩子就会回答：“我写好了！”而实际上呢，他可能一个字也没有写。此问，是不能解决问题的。烦请各位家长对照着记的作业一项项查一遍。而对于老师布置的软性的作业，一定要给予足够的重视。背课文，熟读课文，背古诗，大量的阅读，查找资料等等。

我们课堂上以讲授新知为主，也就是以课本为主。练习册主要是在课下自己完成，来到学校后老师再有针对性的进行讲

解。所以语文的巩固和复习全靠课下，也就是布置的家庭作业。我想我们家长一定都有这方面的经验，请根据自己孩子自身的特点，有针对性适当辅导，毕竟靠老师课堂上的讲授是远远不够的，孩子必须回家要内化，不断重复巩固。往高年级走，难度会越来越大，要求孩子独立自主得学习会越来越明显的体现，如果现在就忽视，那将来肯定会掉队的，希望我们家长要引以为重视。总之，我们的目标是一致的，都是为了孩子能有一个美好的明天。我相信只有咱们互通有无，密切联系，我们才能更好的一路相扶相携，走向最终的目标。

## 教师家长会发言稿简单明了篇二

各位领导、老师：

你们好！

这学期我担任初一年级5和6班的英语教学。由于近几年一直担任毕业班教学工作，对于初一年的教学经验颇浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究尤其是教法，虚心向其他老师学习。经过两个多月的努力，取得了不错的教学成绩。以下是我在近段时间的教学情况：和大家交流交流。

首先，初一学生英语听、说的能力相对较弱。授课中如果采用较深的口语英语教学，同学们还不能适应。所以我要尽量用简单的英语给学生讲课，这样能使学生更多地接触英语，学生听不清，我就会反复几遍，让学生去听、去适应。

每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同形式的对话。也可以结合实物、图片等用英语进行简单的描述。多听录音磁带，要使听和说有机地结合起来，增强学生听的意识和说的能力。

另外，今年我所带的5班的同学比较活跃，上课气氛积极，但两极分化严重，后进生相对较多。因此，讲得太深，没有照顾到整体，在此，我采用帮和扶的方法，既能让学生吃得饱，又能让后进生够得着，两级分化也不断缩小。而6班的同学比较沉静，学习欠积极性，所以我采用激励式的方法，鼓励、表扬，尽可能让学生活跃起来，因此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。因此，天天我都花费大量的时间在备课之上。比如：我在备课上分两块：一块是适合快的学生，一块是适合慢一点的学生。

其次，在学习英语的过程中，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生及时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取大任务小化，不断地鼓励督促等方式，提高他们的能力。

期中考试是考察每位同学阶段性的学习成果，因此应该予以重视。考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。从期中考试可以看出两个班的平均水平相当，六班的差生面相对较大。所以在期中考试后的时间里，我把力量主要集中在两班的差生辅导上，尤其是六班，以缩短差距。另外，还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的练习，让学生轻松学，轻易把握。在愉快中学习，在愉快中得到知识。

再者，比如：教学中，我认为合理运用时间，合理安排时间很重要，会起到事半功倍的作用。

1、初一学生在小学基本上都上了几年的英语，一开始我就把学生的英语水平估计的高，我没有从零英语开始，26个字母的教学任务我一节课完成，我示范一遍，学生从中挑出自己以前书写不规范的字母进行强化训练，然后在平时的教学过程中多加强调就行了。这样就节省了很多时间，没有必要把时间花费在学生已学会的东西上。

2、在平时的教学活动中，我的教学进度也比较快，初一对于学生来说很简单，他们还有小学的基础，所以在只有一个星期的复习时间里，我只用了两节早读课复习课本，其余时间我加了几分综合题型进行训练，因为学生在小学阶段毕竟见的题型少。

3、我把时间花在了有价值的地方，复习单词时我也没有用整块时间，在考试的前两天，第一天我布置给家长抽查u1—6中100个英语单词，基本上把“初中”学的新单词都过了一遍，第二天我布置给家长抽查u1—6中50个英语单词，而且是五个字母以上的难的单词，结果第二天考试中考查单词的题型基本上都包含在50个单词里面。这些知识如果我一个个的给学生过关，太浪费时间，所以充分调动家长，这又给我的教学淌出了很大的时间空间，总之我们应该把时间花在有价值的知识点上，不要做无用功。

最后，我着重指出的一点是把学生当作朋友，多理解，多表扬，多鼓励，少批评，不指责。人与人之间一旦产生距离那是可怕的。由于学生的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是该适当的批评，但是孩子很尽力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪，面对成绩差的孩子，我们不应该一味的责备，更应该鼓励。

我认为：如果能找到适当的时间跟学生好好沟通，互相了解，换位思考，多给我们的学生一些关爱，那么我们的努力一定

会有收益。作为学生，每个人都希望自己是最好的，然而不可能人人都考第一。要多给学生一点信心，做学生成长中的朋友。我常对学生讲“我们不求无怨无悔，但求无愧于心”。

可能由于以上的做法，期中考试成绩略好于别人，但我明白到这并不是最重要的，重要的是在期中考试后如何自我提高，如何共同提高两班的英语水平。因此，无论怎样辛劳，我都会继续努力。多问，多想，多向有经验的教师学习，争取进步。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，和大家共同学习，一同提高，取得更好成绩。

谢谢大家！

## 教师家长会发言稿简单明了篇三

老师们，家长朋友们：

大家晚上好！

一篇流水账记事，承蒙匡老师欣赏，应邀发言并与大家一起交流一点点育儿心得，观点不妥之处，请大家及时指正。

我就健康，品德，学习三类，依次发表一下个人观点。

首先。孩子的成长健康是当选。我浅谈一下生理健康，天下所有的爸爸妈妈都希望自己的孩子是永远健健康康，快快乐乐的长大。有时候孩子淘气了，火得要命，但是一涉及到孩子身体哪里不舒服啦，哪里磕破啦，又揪心的要命。所以自从有了孩子，相信在座的爸爸妈妈都成了天气预报专家吧。时刻关注着孩子的添衣减衣。对于安全方面，肯定爸爸妈与我一样，经常在孩子耳朵边叮咛：碰到危险要懂得跑，可以不管任何方式让自己安全，碰到自己帮助不了的事要立刻通知周围的大人等等。生命永远摆在第一位，平安成长比啥

都重要。

关于孩子的心理健康。因为我家是女孩子，我从孩子懂事开始就教育好背心裤衩遮盖的地方不许别人摸。小秘密要告诉妈妈（比如：有一次，女儿很害羞的告诉我，她喜欢上xxx□我不动声色，装成一点也不吃惊的样子，还表现出小瞧她的样子，我说：妈妈像你这么大都喜欢班里三四个男生了，有体育委员，班长，数学课代表等。你知道我为啥喜欢他们吗？他们有各自的优点呀，我好欣赏他们，真了不起，而且还悄悄暗地里较劲，要超过他们咧！你才喜欢一个，真是太看不到人家优点了。唉，怎么能进步呀！她松了一口气，想妈妈都喜欢三四个咧，我才喜欢一个，这有啥难为情呀，也好好学习人家的优点吧。以后那个小男孩的进步与退步，经常在我耳边提起。）与孩子成为朋友，与他们分享秘密，如遇到什么小挫折，也能及时了解，引导他们！强过夸张粗鲁地批评与极端地回避！希望每个孩子都在我们家长的关注下健康成长！

其次，我们谈一下品德。一个优秀的人，一个有成就的人，一定具备善心，一定懂得感恩。

为什么孩子们的眼睛都是清澈与纯净的呢？因为他们从出生那天起，犹如一张白纸纯洁无暇的来到这个世界，然后我们家长就是一个绘画师，从小以身作则，言行施教，把他们的品格悄悄地在塑造。独生子女的通病：自我，自私，小心眼。我就思索怎么让女儿懂得分享呢？后来想想，就先从赞美别人开始吧，我对女儿说：每个小朋友肯定都有优点，妈妈希望你能去赞美他们，然后瞧瞧他们听到有人夸自己，个开心，开心后是不是愿意与你一起做朋友。过了几天她回来告诉，妈妈你这个方法真好。今天，我又交到了一个好朋友。我微笑着告诉她：要想自己快乐，先要有微笑付出，才会有快乐回报。但是也提早教育了一下她为人处世的小道理，赞扬的话可以当大家说，可是小朋友之间的小秘密，小缺点。可是私下里才能说的哦。这样子避免伤害小自尊。想不通不要紧，

反过来你变成他，也不希望人家宣布你的小缺点，小秘密吧。这样子一说，她就懂了！品德教育，情商教育，越早越好！俗话不是说：七岁看到老嘛！岁数越大有些小性格就越难改变。

对待孩子的委屈，我们还是尽量阳光一点处理，不能因为孩子的一点不公平，一点心理不平衡，就边上助阵，极力为孩子辩解！（比如有一次我女儿回家告诉我，上课手都举酸了，老师也不请她发言，又少得了几个图章，非请其他小朋友发言。我就告诉她：说明你优秀呀，老师从你的表情上看懂了，她要把机会留给那些对问题还模棱两可的小朋友，让他们经常回答问题，增加自信心呀。你这是间接在帮助小朋友呢，应该自豪呀！要是真觉得自己回答很精彩，可以回家说妈妈听呀，让妈妈也学学呢。最后，她还小得意了一把，一扫小女孩的小心眼。）你给孩子一点阳光，他们会还你一个太阳。长大后一定豁达，开朗，不管学习，生活一样精彩！

当然对于确实伤害到孩子的过激行为，我们家长定然挺身而出，做孩子的坚强后盾，一味的让孩子学会忍让，那只会越来越懦弱。以礼待人，也希望别人以礼相还。

对于孩子的无理要求，要肯狠下心肠。长期以来，他们就懂得索取的尺度（不过说实话，这一点还真挺难做到的，我有时候就会妥协。）希望在座的爸爸妈妈们，一定要狠得下心肠呀……。

最后，我们谈谈学习。

老师们都是按教案指导，只能适合大部分同学接收知识的进程，要是自己的孩子基础太差，也就存在吸收知识方面的差距，我们也是过来人，也明白老师们不可能为了个别人而延迟教程，不可能个个照顾周全，个个引导到位，还得靠家长在孩子的答卷中才能找到薄弱环节，在家慢慢引导，使其慢慢进步。其实从孩子上一年级，家长们都知道培养好的学习

习惯很重要，只有主动学习的孩子才像小鸡啄米，把知识粒粒吞下肚。可是说起来容易，做起来真的很难。要有一个很长的过程。关键他们太小，有时候就是使小性子不配合。我们规定孩子自己安排学习方案，自己把握学习时间，换回来的就是成绩直线下降。所以我们真的要非常耐心的陪他们度过这个磨合期。

孩子的成绩，我比较在意她做题是粗心？还是不会！要是粗心，就找几类相同的题，让她多做几个！要是真不会，耐心指导，再找几道同类的题目反复的练习。如果女儿通过努力进步了。我会非常开心的奖励她，但是我从来不因为她的好成绩而夸她聪明。从小就让她知道：一份耕耘，一份收获。

不管学什么，贵在坚持！现在流行许多室外培训，不让孩子们输在起跑线上，我觉得这方面也应该针对自己孩子感兴趣的，针对适合这个年龄阶段的报名，不能跟风，要是孩子不感兴趣的培训，只能说是对他们造成负担与压力。而且，最主要的一点，孩子太小，有时候学学就会偷偷懒，我认为这时父母就要注意了，要么不开始，要是开始一件事情，就是让其有毅力坚持到最后，不然以后做任何事情，孩子们就会养成三心二意的习惯。不能培养孩子像种植灌木，杂草和杂树，表面长得飞快，但是却不能持久。要像栽培松树，虽然成长很慢，但成长了就是大才。

女儿有很多缺点，比如：拖拉，贪玩，胆小。但是也具备很多优点，比如：孝顺，善良，懂事。我只能是个70分的妈妈，也不会要求孩子样样100分。只要天天在努力，天天在进步，我与在座的所有家长一样，每天都是以孩子刚出生时的心态，去呵护她，去引导她，去关注她，。谢谢大家！

## 教师家长会发言稿简单明了篇四

各位家长：

大家晚上好!

我叫杜知之，来自湖北，是这个学期刚从老家转来的新生，我暂时取得了一点小小的成绩，在此，我首先感谢各位老师和同学们对我的关心的帮助!关于我读书的一点微薄体会，也希望能与大家共同分享。

第一，学习一定要有目的、计划。拿破仑说过：“不想当将军的士兵不是好士兵。”同样，学习也是这个道理，如果没有一个目标，就会在学习中迷茫;如果没有一个计划，学习就会懈怠。我认为首先应结合自己的实际定好一个目标。然后制定每天的学习时间表，并且在每一次月考过后，根据成绩的变化又做适当的调整。如果执行不了，就请家长来帮忙监督。当然，最终的结果必须是能自我约束。

第二，学习要勇于迎接挑战。作为学生，我们的首要任务就是学习，学习中自然充满困难和竞争。我今年刚从老家过来。对于我来说，紧绷的学习之弦没有丝毫松懈：我除了要学习现有的功课外，还要补上初一年级和初二上期三个学期的科学和历史的功课，因为老家的科学和历史是副科，根本不用考试的。学习虽然很累，但苦中也会有甜的，在取得成绩的一刹那，我就感到无经欣慰。是啊，“不经历风雨怎么见彩虹”!我总认为只要不懈地努力，终将结出累累的硕果。

第三，学习要做到雷厉风行。这是我近来深有体会的一条经验。初中相对于小学来说，一个显著的不同就是科目增多、作业量大。如果当天的作业不能当天完成，就会恶性循环，作业的拖欠越来越多，课程的学习越来越难，学习的兴趣越来越小。“明日复明日，明日何其多，我生待明日，万事成蹉跎。”

第四，学习要讲究效率。学习是一个接受知识的过程，老师自然是这一过程中重要的角色，课堂自然是学习的重要场所，所以，应该向40分钟要质量。我感觉专心致志地听了一节课

比课后埋头苦干两小时还强。不过，如果感觉听课较困难的学生，就应该课前认真预习，课后多多复习。

最后，我总结一下我的四点体会：有目的计划；迎接挑战；雷厉风行；讲究效率。各位家长功成名就、见多识广，相信你们都有一套自己的教育方法。我的这些体会可能让你们贻笑大方了吧！但我相信：只要家长多关心孩子，多配合学校，你们的孩子一定会进步的！我们初二（1）班一定会取得更大的成绩的！

我的讲话完了，谢谢大家！

## 教师家长会发言稿简单明了篇五

家长会教师和家长直接接触并相互了解的机会，是否成功不但会影响到家长心中对班主任的印象，对于学生的培养工作也会有较大作用。下面是本站小编给大家整理的月考家长会教师代表发言稿，仅供参考。

各位家长朋友：

下午好！

首先，我提议，让我们九（4）班全体同学以热烈的掌声欢迎各位家长的到来！！其次请允许我代表九年级（4）班的全体任课教师对你们的到来表示热烈的欢迎！今天，你们能在百忙之中牺牲宝贵的休息时间来参加这次家校交流活动，单从这一点，就可以看出你们对子女的关心和对我们学校工作的支持。召开这次家长会的目的就是分析本次月考，相互交流学生在校及在家的情况，以便老师及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育教学管理中来，为6月的中考做好精心的部署，打下坚实的基础。总之一句话，就是“一切为了学生，全力冲击中考”。这是我们初三年级

教学的根本出发点。

初三年级是初中阶段学生学习的一个转折点，新添化学学科，学生的学习成绩也开始分化。可以说初三的一年将基本决定每一个学生在学习、升学方面的前途命运。我的教育理念是希望每一个学生都升学，而不是简单的毕业。在仅剩下的93天的初中生涯中，我们所有的人都是有潜力的，只有有希望，就会有奇迹。

下面我把上周刚刚结束的月考情况和各位家长做个汇报：班级一共41名学生，21名男生，20名女生。有9人寄宿，32名学生走读。本学期开学一个月来，班里的学习氛围良好，大家都意识到这一学期是他们的初中生涯的最后一个学期了，班级基本上没有厌学或不学的孩子。在这次月考中，我班取得了不错的成绩，不管是优生还是班级各科的平均分，均排在年级前列。

## 一、优秀之星

朱高琦、吴单、史万凤、高青沙，这几个品学兼优的孩子，学习品质很好，有很好的自制力，能主动学习，在进入初三以来，一直稳居班级前四，其中，朱高琦、吴单、史万凤在年级前20。本次月考，朱高琦取得年级第四、吴单取得年级第12，史万凤年级17的好成绩，我为这些孩子的家长自豪，你们培养了一个优秀的孩子，他们不仅是家庭的骄傲，也是我们老师的骄傲，这些孩子在生活上需要家长给予更大的关心，不要给他们施加更大的压力，因为他们心里的压力已经很大了。

## 二、进步之星

丁国祥：是个阳光豁达，责任心很强的学生。本学期上课尤其认真，比上学期好学期好学上进许多，早读课他读书的声音格外的大声，听讲格外认真，他说：他要好好珍惜这初中

生涯和同学们老师们在一起的每一分钟，不让自己的人生有遗憾。丁国祥原有的基础不算好，但是他现在在全力以赴的学习，他说：要是我初一初二也这么用功，我的成绩应该很不错了，我真有些后悔，但是后悔没有用，我要把握现在的每一分钟。

王鹏辉：由于小学的他没有学过英语，初一初二也没能好好努力，所以英语学科是他目前学业上最大的障碍，他的理科很出色，思维灵活，上学期在英语老师孙老师的帮助下，他努力迈向了及格，这一学期他立志要把英语学好，他说，他要努力考上高中，做弟弟的好榜样!!

### 三、希望之星

也有些学生努力学习，但基于多种原因，如：基础不扎实，学习方法不正确，青春期思想波动等，这些学生成绩不拔尖，但他们也有冲击重点中学的希望，他们是，这些学生就是所谓的可上可下的学生，发展好了，是重点，稍有松懈就将与重点擦肩而过，面对这样的学生，家长不仅需要给予关心，有时也需要给予必要的帮助与督促，孩子的成绩中，不仅有老师的培养，学生的努力，更有家长的汗水。

第三类学生，是老师最心疼的孩子，这些孩子一直努力学习，渴望有一份理想的成绩，他们善良懂事，但成绩始终不理想，以致自己信心都大打折扣，面对这些学生，老师都倾注了更大的热情，耐心的辅导，生怕伤到他们敏感的自尊，这些学生有，我能理解家长面对孩子成绩不理想的心情，但我想说，这些孩子尽力了，他们不需要责备，他们更多的需要鼓励，需要你的关心和支持，尽管他们成绩不是最优秀的，但不等于他们的人生是失败的。条条大路通罗马，将来在某个领域做出一番成就是完全可能的。

第四类学生是我平时关注最多的孩子，他们活泼好动，充满了青春的活力，也因此常常违反纪律，上课搞小动作，甚至

课堂上说话，影响其他同学听课，他们对学习没有兴趣，成绩也普遍不好。面对这些孩子我有义不容辞的教育责任，但有时我真的感到力不从心，我需要家长的配合，引导孩子走正确的路不仅是我的心愿更是家长的心愿，只有我们携起手来才能更好的教育我们的孩子，你们不能对我说：“老师这孩子我可管不了呀！全靠你了！”你也不要说：“哎呀，老师我忙，我没时间！”如果因为我们老师和家长的疏忽，对孩子疏于教育，倘若真的发生了不良的后果，作为我们都有推托不了的责任，家长还要承担一些心灵上的痛苦。我这样说，不是说我们的孩子就是不可救药的问题孩子，而是说，我们需要携手避免这样的事情发生。在这里我不想点这些孩子的名字，这些孩子的表现也各不相同，我希望家长能够理解我急切地心情，能在会后与我单独沟通，让我们一起为孩子搭建一个美好的明天！

距离中考只剩下93天了，我希望家长们能配合好我们做一下的工作：

对你的孩子要有信心。

教育孩子做好人、做有用的人是我们的共同责任。当前可能你的孩子由于学习基础、学习方法等方面的因素而造成学习成绩不理想，或离你的要求还有差距的话，那他们更需要的是老师和家长对他们的信心。在历年的中考中后来者居上的例子有很多，只要他们能克服浮躁的心态和懒惰的习惯，把全部的时间、全部的心思和全部的精力都投入到学习中去，那完全有信心在20xx年的中考中取得满意的成绩。要对你的孩子说“只要有1%的希望，就要付出100%的努力”。同时对你的孩子要有合理的定位，否则会挫伤他的自尊心。

要重视心理健康教育。有些家长对孩子的身体倍加呵护，却忽视了孩子的心理健康。思想道德素养非常重要，有专家指出：“学习不好是次品，身体不好是废品，心理不好是危险品，思想不好是危害品”。如孩子的冲动、胡思乱想、心情

的烦躁都是不健康的。家长要多一些时间和耐心去同孩子交流。孩子并不仅仅满足家长物质上的给与，学生需要的是和家长的真诚交流。要学会欣赏孩子，要善于发现他们的闪光点，要让他们认识到自己能行，是好样的。试想当一个学生认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗？事实上，学生要求也不在乎家长给他们买多少好吃的多少穿的，有时一句鼓励的话语、一个慈爱的眼神就可以使他们很满足、充满动力了。

初三是初中阶段最后的冲刺时期，家长同志们，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们相互合作，把我们的学生、您的孩子，培养成学习勤奋，品质优良的优秀人才，为将来学生的升学、就业、乃至整个人生的发展打下坚实的良好的基础。

各位尊敬的家长朋友们：

大家好！

为了我们的孩子，大家百忙之中赶来参加二高附中的家长会，我代表孩子们，代表学校向大家表示谢意。为了保证家长会的质量和秩序，我有一个不情之请，请各位家长关掉手机。既来之，则安之，希望大家不虚此行。

我想从以下几个方面来跟大家做一个交流：

一、如何正确对待孩子的分数，如何正确对待家长会：

有的家长可能说了，家长会无非就是了解了解孩子的成绩，听一听老师们对试卷的分析。其实这是最表皮的东西。每次考试过后，学生包括家长，总是几家欢喜几家忧。这本在情理之中，但总有一部分家长对孩子的成绩耿耿于怀，久久跳不出分数那个怪圈。薄薄一页试卷，在老师的红笔郑重作出判断的时候，它的使命已经完成了。鲜红的分值只是一个信

号，我们不应该再在这个分值上作过多的纠缠了，不应该一味地去责怪孩子，你这科怎么就这点分。应该和孩子一块认真地反思一下这个分值背后的主观和客观原因：不仅要分析孩子的，作为家长，更应该反思我们自己。孩子的这个分值我们应该承担多少责任、孩子的学习情况我们了解多少、孩子学习中的困惑我们帮扶过几次、主动跟老师联系了几次、在孩子的行为习惯和学习习惯上倾注了多少精力、真正了解自己的孩子吗？平等地和孩子分析过成败的原因吗？在孩子的拼搏中注入了多少信心，,,,孩子的学习成绩只是一种表现形式，影响它的因素有很多，尤其是家庭环境。不让孩子们上网、看电视，我们是否能做到；不让孩子们打架斗殴、与人为敌，我们的家庭是否和睦,,,所以我呼吁家长朋友们，对结果少一点苛责，对孩子的学习过程多一点关注。

家长会听老师们分析时，我们可能满腹豪情、信誓旦旦。然而，“勇猛心易发，恒恒心难持”，时间是最冷酷的杀手，可能坚持不了多久，对孩子的行为习惯和学习习惯听之任之了，一切涛声依旧，自然难见成效。所以有的家长可能质疑家长会的意义了，态度决定一切，众位家长如果是带着真诚而来，心诚则灵；如果是出于应付，人到心未到，身在曹营心在汉，定然不能有所收益，还徒增了不少抱怨。给大家读一篇《一位母亲与家长会》的文章，希望能给大家一点启发。

## 一位母亲与家长会

第一次参加家长会，幼儿园的老师说：“你的儿子有多动症，在板凳上连三分钟都坐不了，你最好带他去医院看一看。”

回家的路上，儿子问她老师都说了些什么？她鼻子一酸，差点流下泪来。因为全班30名小朋友，惟有他表现最差：惟有对他，老师表现出不屑。然而，她还是告诉了她的儿子。“老师表扬了你，说宝宝原来在板凳上坐不了一分钟。现在能坐三分钟了。其他的妈妈都非常羡慕妈妈，以为全班只有宝宝进步了。”

那天晚上，她儿子破天荒地吃了两碗米饭，并且没有让她喂。

儿子上小学了。家长会上，老师说：“全班50名同学，这次数学考试，你儿子排49名。我们怀疑他智力有些障碍，您最好能带他去医院查一查。”回去的路上，她流下了泪。然而，当她回到家里，却对坐在桌前的儿子说“老师对你充满信心。他说了，你并不是个笨孩子，只要能细心些，会超过你的同桌的，这次你的同桌排在第21名。”

说这话时，她发现，儿子暗淡的眼神一下子充满了光，沮丧的脸也一下子舒展开来。她甚至发现，儿子温顺得让她吃惊，好象长大了许多。第二天上学时，去得比平时都要早。

孩子上了初中，又一次家长会。她坐在儿子的座位上，等着老师点她儿子的名字，因为每次家长会，她儿子的名字在差生的行列总是被点到。然而，这次却出乎她的预料，直到结束，都没有听到。她有些不习惯。临别，去问老师，老师告诉她：“按你儿子现在的成绩，考重点高中有点危险。”

她怀着喜悦的心情走出校门，此时发现儿子在等她。路上她幅着儿子肩膀，心里有一种说不出的甜蜜，她告诉儿子“班主任对你非常满意，他说了，只要你努力，很有希望考上重点高中。”

高中毕业了；一个第一批大学录取通知书下达的日子学校打电话让她儿子到学校去一趟。她有一种预感，她儿子被清华录取了，因为在报考时，她给儿子说过，她相信他能取这所学校。她儿子从学校回来，把一封印有清华大学招生办公室的特快专递交到她的手里，突然转身跑到自己房间里大哭起来。边哭边说：“妈妈，我一直都知道我不是个聪明的孩子，是您……”

这时，她悲喜交加，再也按捺不住十几年来凝聚在心中的泪水，任它打在手中的信封上。

一个很平常的孩子，在一位伟大母亲善意谎言的激励下，成就了自己不凡的求学梦，可见，精诚所至、金石为开。但要注意：低要求，缓进步。

二、教育孩子不仅是一门科学，更是一门艺术，身教大于言传：

现在的孩子越来越难管，让孩子学坏、钻空的机会越来越多。我们没法苛责社会进步中所带来的一些负面影响，但可以改变和调整我们自己的教育理念、教育思维和教育方式。社会节奏越来越快，我们的烦躁、压力和怨恨也越来越多，自觉不自觉地孩子身上有所迁移，我们有时口口声声说，我们全都是为了你，孩子不仅不领情，对我们的怨恨、不理解却与日俱增。大家想想为什么会这样，我们真的全是为孩子着想吗？孩子没考好，我们可能会说——真丢人、我们都没脸见人了、看人家谁谁谁。这是为孩子吗？这分明是为了我们自己的面子。孩子学习没兴趣，没动力，我们又可能会说——我们一天辛辛苦苦，全都为了你，你怎么这么不争气。这还不是为了我们自己的面子嘛？孩子没考好，我们有多少家长和孩子一块平心静气地分析过问题，指明过方向，进而和孩子一起努力，再进而和孩子一起分享付出后收获的喜悦。孩子学习没兴趣，没动力，我们有多少家长能从自身角度考虑，有没有我们的责任，有没有考虑过孩子的历史，有没有体验过孩子逐渐从奔跑的大军中被一步步遗弃的痛苦和烦恼、无助与孤单。我们成人有痛苦，有烦恼，有困惑，有面子，孩子也有啊！我们渴望原谅自己和被人理解，孩子也有啊！

在孩子最最需要我们的时候，我们除了抱怨和指责外，是否及时的给了孩子一个坚实的臂膀呢？是否及时为孩子送来了一叶摆渡的扁舟呢？如果没有，被自卑和孤独双重打击的孩子可能就破罐子破摔了，叛逆顶撞、惹是生非。

所以有时我们的教育可能是表层的、肤浅的、强制性的，并没有走到孩子的心里，孩子自然不能理解、不能接纳。讲道

理，孩子懂得的道理并不少。家长们啊！“攻城为下，攻心为上”，只有让孩子真真切切体会到父母是真心为自己的，他才能内化为一种持久的学习动力。

现在看看我们是怎样为孩子的吧！只是善意提醒，并无恶意。

1、不吃早饭。当孩子一个人背起沉重的书包，划破黎明前的暮色时，我们有的家长仍在酣睡中，给孩子点钱就抵消了自己懒惰的内疚了。孩子正处于长身体的黄金阶段，啃袋干方便面、吃个干饼子，甚至啥都不吃，攒钱干别的了。不做早饭的家长们啊，我们于心何忍？我们还能说，我这可是为了你好吗？热乎乎的一碗早饭，那份浓烈的母爱和费心的操持，带给孩子的是一路的温暖。

说到就餐，想多提提关于在餐厅吃饭问题，随着物价的不断增涨，但学校餐厅的饭菜几乎没涨，价格太低就难以保障饭菜的均衡营养，通过今天的家长会，下来大家议议饭餐的价格问题，想听听大家的意见，再做调整。

2、手机问题。随着生活水平的提高，手机的使用遍地开花。所以我们学生的手机也频频亮相，看看这些手机给这些孩子们带来了多少的便利：上自习听歌、上课也听歌；上qq聊天；看视频；到处照相；同学间发短信嬉闹；考试作弊发答案；相互间比阔,,,学习生活本来很单纯、很清静，我们认为地给孩子打开了一扇通往花花世界的大门。家长们啊，我们想得很单纯，很天真，孩子们利用手机啥都干了，就是很少干我们期望的那项——给家长打个电话，报个平安。我们总是很相信孩子的诺言和自己的判断——他(她)应该不会去干别的。记住：孩子永远是孩子。况且一心要学习的孩子是不需要也不会向家长要手机的。所以希望家长能理解和配合学校，不要让孩子带手机了。

3、衣着、服饰问题。这是一个张扬个性的时代，也是一个文化多元的时代。但人的衣着和服饰一定要与自己从事的职业

相符，才叫得体。很难想象，一个满头喷着发胶、双耳订满耳钉、身着奇装异服的孩子，能够静下心来做学问。（有的甚至断发如断命）孩子如此固执地这样着装，意欲何为？我们想过没有？家长是孩子的第一观众，穿着打扮，应该心知肚明。如若不加劝阻或者默许认可，老师自然也难以管教。大家都看到了，城市的学生都穿校服，没人比阔气，比的是学习，而我们农村学校的孩子则不敢穿校服，不愿穿校服。

家长一旦把一种信念根植在孩子心田，不用督促，无须监视。这种信念可以化为孩子勇往直前的恒久动力。这种宝贵的给予，可能是孩子一生享用不尽的财富。这种财富不是通过语言而是通过自己的行动给予孩子的。

三、对老师要尊师重道，对孩子要不放不弃。

学校新一届领导班子，为了让学生享受教育的快乐，调整了办学理念，“灵活办学、适合学生、特色鲜明、兴趣发展”这一办学理念，通过努力和实践，我们的奋斗目标□20xx—20xx学年实现一年形象大转变□20xx—20xx学年实现特色大发展□20xx—20xx学年实现质量大提升。

作为学校，我们就是“抓两头，促中间，不放弃任何一个学生”。学校管理：今年首先要从学生的兴趣爱好培养抓起，今年我校各级都建立了体音美特长班，让学生参与进来，激发兴趣，培养学习激情。

老师对于自己的孩子可能没有耐心，但对于学生很有耐心；教育自己的子女感到身心疲惫，但教育学生永不倦怠。可是一个巴掌拍不响呀，如果家长不着急，老师干着急没用。家长要作为学校教育的坚实后盾，要充分的理解、支持老师，这个世上除了父母之外，很少有像老师这样不厌其烦教育咱孩子的人了。尽管可能方式方法不尽相同，但一颗爱心是相通的。有时也会出现体罚学生的行为，作为家长要理解老师的良苦用心，有时周清清不了，不让走，所以如果家长不理解、

不配合老师，甚至抵触老师，那我们的孩子很快就成了混世魔王了。

其实老师和家长都是为学生服务的，我们应该是一条心。学生犯错误的时候，就相当于掉到井里了，老师就开始对他施救，意识到问题的同学，高高的把手伸出来了，积极地进行自救；意识不到问题的同学，在暗井中自我沉迷，老师相救，拒绝配合，孤立无援的老师只能向自己的同盟军——家长求助增援了。我们最怕听到一种声音：老师，我们也没办法，你看咋办？作为同盟军的家长举手投降了，学校教育势单力薄、无力回天！

中国家长教育孩子是按三部曲发展的：孩子小时候，我们觉得孩子是天才，学这学那、补这补那，唯恐输在起跑线上；上学有毛病了，或者达不到我们的目标了，非打即骂，对孩子大动肝火，所以孩子感受不到父母的爱，于是出现叛逆；第三步毛病越来越大，不仅仅是学习不如人了，毛病大的不可收拾了，有的家长说，我该做的都做了，对的起你了，不听话，由你！

实际上教育孩子的过程就是拿掉坏习惯的过程，就像园丁修剪树枝的过程，我们都修剪，树苗才能茁壮成长。学习知识是一个积累的过程，只有去掉不良的，才能吸收有益的。成绩好的，定然是问题少的，而成绩较差的，影响他的因素定然很多。

所以，真诚的希望做家长的就是在中考的最后一刻也不要放弃或冷漠孩子。自己放弃了，家长放弃了，神仙也没有办法。要多一些关注，要满怀信心去守望，要尽心竭力去呵护，让爱心助跑。只要方法对头，心诚则灵，在原有的基础上，孩子定能突破自我、超越自我。但要注意循序渐进的原则和长长久久的坚持。

最后赠家长几句话：

如果一个孩子生活在批评中，他就学会了谴责；  
如果一个孩子生活在鼓励中，他就学会了自信；  
如果一个孩子生活在忍耐中，他就学会了耐心；  
如果一个孩子生活在表扬中，他就学会了感激；  
如果一个孩子生活在接受中，他就学会了爱；  
如果一个孩子生活在分享中，他就学会了慷慨；  
如果一个孩子生活在真诚中，他就学会了头脑平静地生活。

共2页，当前第1页12

## 教师家长会发言稿简单明了篇六

各位家长：

大家好！我是咱们班的生物老师。很高兴能有机会站在这里和各位家长面对面的一起探讨孩子的学习，下面我就和大家交流一下初中生物课的地位和学习方法。

生物课是目前初中开设的一门必修的学科，虽然不参加中考，但是各位家长也不能忽视。首先，生物课不参加中考，但是生物课的学习可以培养一个学生的生物科学修养，从做人的角度考虑，学好生物可以指导我们的日常生活，提高我们的生活质量。

其次，从生物课的学习态度，可以看出一个同学的学习态度，有助于家长了解学生。再次，从目前的高考来看，高中生物的学习是建立在初中的基础之上的，学好初中生物，就是为孩子的高中生物学习打下坚实的基础，就是让孩子多了一把

打开成功大门的钥匙。

首先，要让孩子认识到这门学科的'重要。美国西点军校有一句名言：“态度决定一切”。一个人有什么样的心态，就会有什么样的追求和目标。好的学习态度，才能聚精会神、心无旁骛的听老师讲课，才能取得事半功倍的效果。

其次，课后必须及时复习和周复习。按照课程标准的要求，初中生物每周3节课，而现在的情况是每周只有2节课，为了完成新课，课堂上几乎没有提问和辅导的时间。而很多知识点又是考试的基础，就拿这次考试来说，很多同学得就是因为知识点不会，才考的不好。而这些知识点都是我们授课的重点，并要求孩子作好记录。“万丈高楼平地起”，有了扎实的基础知识才能走向金字塔的顶端。

为了您的孩子能坚实的走好每一步，恳请您能在百忙之中抽出一点时间陪伴并督促孩子把每课的知识背下来，并完成好作业，做好复习。每个孩子都是上天派给父母的天使。当这些天使降落人间的时候，他们失去了自己的翅膀，而需要在父母和社会的爱的翅膀的保护之下才能成长。

我相信：您的爱，我的爱一定能为您的孩子撑起一片爱的天空，他们的生物成绩会越来越棒！

谢谢大家！