

# 小班下学期个人总结第二学期(通用8篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 小班下学期个人总结第二学期篇一

- 1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。
- 2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。
- 3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。
- 4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。
- 5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。
- 6、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。
- 7、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好

的发展。

#### 四. 安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的'环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1. 教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。
2. 加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。
3. 做好交接班工作，认真填写交班内容。

#### 五. 家长工作

1. 真诚地对待每一位家长，加强家园沟通。教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励。
2. 积极的向家长反馈孩子在幼儿园的表现，今天谁吃饭有进步，睡觉也乖了，自己睡着的；今天谁情绪不太好，情绪有些浮躁等等，让家长在第一时间知道孩子在园的情况。
- 3向家长汇报幼儿在园生活，让家长更亲近地了解幼儿在园的学习生活和我园需要家长配合工作。使用家园联系册、电话多种形式进行访问，及时与家长联系，收集家长的意见和建议，保持家园一致教育。

4、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。

[/article/](#)请保留此链接！

5、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的学习中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，力求把日后的工作做得更好！

总结四：

1. 提高幼儿的自理能力，班级老师密切配合，加强保教工作，在一日生活中，主义关照幼儿的冷暖，安全，及时提醒幼儿喝水，洗手，根据天气变化增减衣物，督促幼儿养成良好的生活习惯，在日常教学活动中，我们开展了形式多样的生活自理能力训练，如；我会自己吃饭，睡觉不用陪，我会穿脱衣服，等等让幼儿懂得自己的事情应该自己做。使幼儿形成初步的自我服务意识，值得一提的是，针对班级少数孩子挑食，偏食的现象我们老师坚持鼓励，引导，初步帮助其克服不良饮食习惯，特别是虞晨曦，宋执辉小朋友，从刚开始挑食，食欲不振，吃饭过慢，经过上学期和本学期我们的鼓励和培养，现在已经可以自己吃饭了，而且饭量也大大增加了。

## 二，教育教学方面

1. 在教学活动中认真备好每节课，做好课前的准备工作，自己动手制作教学用图和教学用具，激发幼儿参与活动的兴趣，使幼儿产生愉快心情，创造良好的课堂气氛，课后认真总结，反思不足之处，努力改进。
2. 根据制定的活动目标，内容，与要求组织好教育教学活动的各个环节，保证幼儿每天的游戏活动时间，提供幼儿活动材料，更好的培养幼儿的全面发展能力。

## 三，安全工作

1. 安全，是幼儿园工作的重中之重，本学期我们力求从每件小事做起，耐心细致，保障每位在园幼儿的安全，是每位教师的责任与职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活，成长，我做到了以下几点；配合主班老师及时更换安全主题，以形式多样的环境布置体现不同安全教育，教给幼儿一些安全知识，如；不玩火，水，电，不吞食异物和过期，变质的食物，不跟陌生人走，发生危险时要大声呼救，及知道一些特殊号码如；110，120，等号码的用途。

## 四，反思和今后改进方向

这一学期来，我的工作中还存在很多不足，我班级幼儿常规还不够好，玩玩具时不够爱惜，收玩具和图书时，不能主动将其放回原位，这些都有待提高。

孩子的快乐是对我工作的鼓励，家长的满意是对我工作的肯定！教育，是一项常做常新，永无止境的工作，缺憾和收获都将激励我不断努力，我会在今后工作中不断学习，尽职尽责地将工作做好，以完成我们肩负的责任！

总结五：

时光流逝，转眼本学期又近尾声，在这学期中，我们针对上学期的不足之处，根据制定的班级工作计划，在家长的密切配合下，有针对性地加强对孩子们各方面的教育，促进了孩子的全面发展，经过半年的学习，孩子们的进步很大，各方面都有了不同程度的提高。

## 一、生活自理能力方面：

儿童的发展是在活动中实现的，孩子是生活的主人，托班生活活动给孩子各方面发展提供了丰富的内容，生活活动不仅使孩子们获得了生活的本领，更重要的是体验了自我的价值，获得了自信。

1、我们利用各种教学活动、游戏、奖励小贴花、做哥哥姐姐等形式积极的引导孩子自己拿勺子吃饭，不要老师喂，不掉米粒。针对能力差的孩子我们也不厌其烦，手把手地辅导他们自己用餐。我们还请用餐习惯好，吃得又快又干净的孩子发勺子，以此来鼓励其他孩子吃得干净些、快些。现在我们班孩子的用餐秩序和习惯有了很大的提高。

2、随着天气渐渐转暖，孩子们的衣服也减少了，我们就鼓励孩子们自己穿脱裤子，鞋子，小便时试着自己拉好松紧带拉裤子，拉好后再让老师检查一下，慢慢的，孩子们都学会了自己拉裤子，午睡的时候也知道孩子拉好松紧带自己脱裤子。在孩子们午睡的时候，我们阿姨还会将孩子们的裤子翻正放在他们的床边，起床时老师和阿姨一个个地指导孩子们将有漂亮图案的穿在前面，鼓励他们自己穿裤子，对能力差一点的孩子，老师还手把手的帮着一起穿。现在到起床的时候，只要我们发出起床的信号，孩子们就会很快的穿好裤子和鞋子，能干的还会自己穿衣服。

3、现在的孩子在家吃水果都是父母帮助剥，大人喂着吃，所以在集体生活中遇到了挑战，为了帮助孩子克服这个技能障碍，我们利用中午吃水果的机会，遵循教育源于生活原则，

通过儿歌、看示范、动手学使孩子很快的掌握了这一生活技能，收到了良好的效果。现在我们吃橘子、香蕉等有壳的水果时，孩子们都会自己拿了剥去皮，有模有样地吃水果，也不再需要老师、阿姨帮忙了。

宝宝班的孩子正处在“我自己来”的关键时期，教师要善于放手让孩子自己去尝试，探索，体验，放手让孩子做自己想做的事，虽不如成人一手包办省事，但这个机会正是他们学习和发展的过程。

## 二、行为习惯方面：

孩子们的行为习惯是在有条不紊的每日生活中受到熏陶而自然形成的，因此建立并坚持每日生活中教师和孩子的行为规范是首要的，在集体中，什么时候做什么，怎么做，要形成常规。

1、这个学期中，孩子们在听信号行动方面进步很大，我们排练了一套托班孩子的早操《大声唱歌》、《大家做模仿操》；孩子们的动作虽然做得不是很到位、很整齐，但至少他们听见什么音乐出来了该做什么动作了都把它记住了。还有我们上学期一直头疼的排队问题也解决了，现在出去散步、户外活动、做操时大家都能较快地排好队。

2、“我等你”这句话几乎成了孩子们常挂在嘴边的话了。当孩子们去洗手的时候，以前经常有个别调皮的孩子洗完手后自己先跑到教室，以至有时会摔倒什么的，为了让他们能和大家一起慢慢地走回教室，我就经常会跟他们说：“等等我好吗？”这一招真灵，不但减少了危险的发生，又增进了师幼间的情感。所以现在有许多宝宝在自己洗完手后会拉着我说：“我等你！”

行为习惯的培养过程让孩子们也可以享受到一定范围的自由，从而表现出自得其乐，不拘束不压抑的心情，同时良好的行

为习惯也是孩子们心情舒畅的重要保证。

## 小班下学期个人总结第二学期篇二

时间飞逝，转眼间这个学期已经接近尾声，回顾这个学期，我认真的做好每一项工作，下面我把这个学期的工作做一个总结。

### 一、班级情况分析

我班幼儿共有55名，男生29，女生26。大部分的幼儿将上过托儿所，生活习惯都比较好，在老师的教育下知道饭前要洗手，午睡要安静，大多数幼儿大方、活泼、机灵，具有一颗善良的心，对老师和同伴都很有礼貌。

### 二、教育状况

这个学期中，我班涌现出了一些发展较快的幼儿，在老师的引导下，他们逐渐地克服了小脾气，变得讲文明、有礼貌了。还经常争取得表扬，同时在老师的鼓励下，还养成了自己的事情自己做的好习惯。

#### (一)健康方面

1. 知道换牙是一种正常的生理现象，掌握换牙期间的自我保健与护理方法，养成好的卫生习惯。
2. 了解营养性维生素d缺乏症的表现，懂得如何预防和医治。
3. 学习并初步掌握一些日常中自我保护的常识，增强安全意识。
4. 初步了解预防接种对健康的作用，知道哪些因素可以诱发安全事故，增强自我保护意识。

5. 懂得冬季防寒保暖的方法，初步形成一定的自我保健意识。

## (二) 语言方面

1. 学习复述故事中的对话，能较完整的表述一段话。
2. 能够主动、积极地与同伴交流，讲述自己的见解，尝试用一些新学的词句。
3. 还能即兴讲述。

## (三) 艺术方面

1. 喜欢欣赏各种美术作品，用一些新学的词句描述作品。
2. 能较为准确地唱歌，学会一些简单的音乐表现方法。
3. 喜欢欣赏流行歌曲

## 三、家长工作

幼儿园的每一项工作都离不开家长的支持和配合，有了家长的理解和支持，我们才能更好的开展幼儿园各项工作。我们每天利用家长接幼儿时间、家长园地、电访等形式，及时与家长沟通，让家长明确幼儿在园的生活和学习情况，与家长达成教育的一致性，提高教育的质量。

## 四、卫生保育工作

由教师自己安排本班清洁消毒工作的开展，并做好记录。

## 五、班级管理

做好班级工作是保证教学顺利进行的关键，要想顺利的开展班级工作，首先要做的工作就是做好班级幼儿情况的分析。



开学初我班的男女幼儿相差较大，男孩多，女孩少，而且每个幼儿的性格都不同，有的幼儿比较外向，有的幼儿比较内向，甚至还有个别幼儿孤僻，针对这些情况，我们开展了“认识新朋友”的活动。

在本学期中，我们班的老师，认真学习新纲要，并将纲要融入到日常的工作中。根据教学大纲的要求，结合本班幼儿的实际情况，制定出合理的，适合幼儿年龄特点的教育教学计划，教案。

在体育活动中，我们积极为幼儿准备各种游戏，通过游戏活动，使幼儿加强了对基本动作的锻炼，使幼儿懂得了一些简单的道理，养成了良好的行为习惯。

## 六、安全工作

小班幼儿年龄幼小，安全工作体现得更为重要，我们按照小班安全工作计划，一严格要求自己，一严格要求幼儿，让幼儿时时刻刻都能提醒自己，注意安全，并且，我们还在每个时间段为幼儿念念安全儿歌，让他们时刻注意安全。

## 七、其他方面

一、注重家园联系工作，促进家园教育协调一致。

二、继续登门家访，了解幼儿在家情况，增进与家长的交流。

三、完善班级博客，促进班级工作。

## 八、不足之处：

### 一、教育教学活动方面

本学期由于我个人的原因，对我班各方面都受到影响，虽然我已经十分努力，但我仍觉得有很多地方需要加强、提高。

## 二、家长工作方面

本学期，通过家访、家园联系本、电访、接送孩子等方式，及时和家长沟通，让家长及时了解幼儿在园的情况。但在在这方面还存在着不足，以后还需加强。

## 九、下学期工作思路

### 一、教育教学方面

1. 继续深入学习贯彻《纲要》精神，加强理论学习，更新教育观念，提高教育教学水平。
2. 继续做好班级工作，并将班级工作做得更细，更好。
3. 继续做好家园联系工作，随时了解幼儿的发展情况。
4. 继续围绕主题活动教学内容进行活动，坚持在教学活动中教师进行反思。

### 二、卫生保育工作

1. 做好卫生保健工作，坚持做好每日的常规消毒工作。
2. 做好新生的入园体检工作，认真

## 小班下学期个人总结第二学期篇三

忙忙碌碌中，本学期的工作到了尾声，，通过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成小班幼儿园学习任务之际，我们回首所做的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期工作总

结如下：

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

通过一系列的观察和探索，幼儿发现了春天和冬天的不同，初步的了解了春天的基本特征。对大自然产生了浓厚的兴趣。在数学活动中幼儿有了初步的逻辑意识，能说出同类物品的共同特征，体验物体数量之间的多少关系。学习了比较3个以内物体的高矮，能区分最高和最矮，初步感知到高矮是相对的，并能将5个以内的物品按高矮的正逆排序。学习抛接等基本动作，促进大肌肉群的发展。学习用简洁的语言描述同伴的优点，能主动与人打招呼，运用体态进行社会性交往。

四月我们的工作也在紧张而忙碌的开展着，我们的工作每天忙碌而充实，每次因为累而心情烦躁的时候，孩子的一句：老师，你怎么了？老师我喜欢你，老师快坐下休息一下，总会让我不忍放弃。在和孩子们的相处和观察中我发现孩子们特别的喜欢听故事，每次讲故事的时候，教室就一片寂静。于是，我经常给幼儿讲一些情节简单，角色鲜明的故事，培养他们关心、同情、喜恶等情感，引导他们感受有些故事中的一些优美语言，并鼓励幼儿大胆地讲故事。

经过我们共同的努力，一些幼儿已能将故事讲得绘声绘色。从而对语言的表达能力也有了一定的提高。但是，在我们的教学活动中，我发现幼儿明显的对“字卡”的认识不太“热忱”，显得漫不经心的，针对这一情况我及时的在字卡这一环节做了一些调整，让幼儿在游戏、生活中理解和认读字卡，

让字卡无处不在。现在我们的孩子认识字卡特别的棒，而在和孩子们的相处中我会尽量的说一些简单的话语，但是和孩子交流时我会要求孩子说一句完整的话，促进幼儿的语言发展。我们也会给孩子们多一点鼓励和肯定，让每个孩子都有机会得到鼓励。

可以说五月是我们最忙的一个月，因为我们不仅要保证教学的正常开展，还要积极的准备“六一”的舞蹈节目。为了让孩子们快乐的学习，我设计了主题活动《真有趣》，孩子们对这一主题活动特别的感兴趣，通过诗歌：游乐场、太阳是甜的、影子、星星和故事挤在一起，让孩子们感受到趣味生活的同时，也在和朋友游戏时逐步理解了合作、分享、关爱、学会用一种乐观、积极的生活态度来生活。能用合适的语言和动作向他人表达自己的祝福，愿意参与我们和我们一起游戏。而在数学活动中，幼儿对数字很感兴趣，不仅学会了5以内的按数取物，还学会了目测数群，幼儿在活动中积极性很高，会认读1——5的数字，也能在日常生活中运用，如：我拿出数字3，幼儿能够迅速的拿出3个物品。能够迅速的说出桌子有4个脚，能够在活动中尝试不受物体颜色排列方式变化的影响，说出总数。

进入夏季，孩子们还不是很了解，在和孩子们游戏中积累有关夏天的经验，引发孩子对夏天许多问题的思考；在谈谈、做做中大胆的参与、大方的表演、积极地创造，体验夏日给我们带来的许多快乐，并学会在夏日自我保护的方法等。在教学活动开展的同时我们也在紧张的排练“六一”的舞蹈，因为我们的舞蹈是由张老师来排练的，我的工作就是在积极的配合张老师的工作，在孩子们紧张排练时做好孩子们的护理，帮孩子们擦擦汗等等。“六一”是孩子们的节日，也是他们在幼儿园的第一个“六一”，我们想让她们过一个有意义的节日。我们动静交替，让幼儿在一个快乐宽松的环境中学习和生活。

“六一”那天看着孩子们在舞台上那开心的笑脸，可爱的动

作，真的觉得不管工作有多么的累，在这一刻都很值得！

天气忽冷忽热，这样的天气孩子非常容易生病，于是我们与家长联系让孩子穿合适的衣服上幼儿园，一遇到活动，就提醒孩子脱衣服，活动后提醒孩子穿衣服，并且每天关注天气预报，在天气很热的时候提醒家长给孩子稍微穿少一点，在变天之前及时通知家长给孩子增衣服。针对春季的季节特征，我们也采取了一系列办法：在日常生活中，注重清洁与消毒工作，教育幼儿多喝水，勤洗手，并养成良好的卫生习惯来避免病毒性的感冒。一日生活中注重清洁与消毒的工作，经常将孩子的物品进行消毒，对教室和午睡室进行紫外线消毒，预防疾病的侵袭，并加强户外活动的锻炼，提高幼儿的身体抵抗能力。随着夏季的到来，天气变热，蚊虫较多，为使幼儿安心午睡，我们做好驱蚊工作，保证幼儿午睡的质量。

同时还鼓励幼儿自己动手折叠衣物和被子。另外我们及时根据天气情况请家长调整棉被的厚薄，及时发放被褥请家长带回家洗晒。天气慢慢热了起来，幼儿睡觉时出汗较多，我们及时跟家长反馈，让家长帮幼儿另外准备一套衣物放在书包里，以便午睡起床后我们及时的帮幼儿更换。虽然已是快升中班的宝贝，但日常生活还是需要进一步的加强，比如，午睡后的穿裤子，还是有几个孩子需要帮助，也有个别孩子会把鞋子穿反，个别幼儿吃饭挑食，自理能力较弱等，我们在下月将加强对这几个幼儿的指导和帮助。

切实加强对孩子们的安全教育，我们把安全教育放在了首位，因为我觉得对于小班的幼儿而言，他们还不知道如何避开危险，自控能力差，做事有冲动性，对危险或有害事物缺少经验，在活动中容易发生事故，受到伤害。因此在一日活动中，我时刻关注着幼儿的安全，如在每天的户外活动中，更是加强观察，在排除安全隐患的同时也注意个别提醒及时制止危险行为的发生。

安全工作是我们每天工作最重要的工作之一。保障每一个幼

儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1. 教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。
2. 加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。
3. 做好交接班工作，认真填写交班内容。

真诚地对待每一位家长，加强家园沟通。家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励。积极的向家长反馈孩子在幼儿园的表现，今天谁吃饭有进步，睡觉也乖了，自己睡着的；今天谁情绪不太好，情绪有些浮躁等等，让家长在第一时间知道孩子在园的情况。向家长汇报幼儿在园生活，让家长更亲近地了解幼儿在园的学习生活和我园需要家长配合工作。使用幼儿手册、电话多种形式进行访问，及时与家长联系，收集家长的意见和建议，保持家园一致教育。与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之，在这一学期中，班级中的各项工作顺利开展，组织的各种活动得到家长的认可，并得到家长的积极配合，取得良好的效果。以上是对我班本学期各项工作的总结，它将成为我们今后的工作的方向标，催动着我们更尽心、尽力地做好今后的工作，以崭新的面貌迎接新的挑战。

## 小班下学期个人总结第二学期篇四

在教学中，我知道要提高教学质量，关键是要上好每一节课，我认真备好每节课，自己动手制作教学用图和教学用具，激发幼儿兴趣，使幼儿产生愉快心情，创造良好的课堂气氛。关注全体幼儿，注重个别幼儿教育，使班级保持相对稳定。课余时间看对业务有帮助的书籍或上网查询最新教育理念，不断为教学内容注入新的活力。

1、在教学活动中认真备课，做好课前的准备工作，课后认真总结经验，填写教学反思，每月撰写教育随笔，以提高自身业务能力与写作能力。

2、在教育教学中，为幼儿创设良好条件，提供充足的材料。在一日活动中，注重教给幼儿初浅的，简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

3、认真的领会新《纲要》精神，以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习。因材施教，因人施教，并在教学中处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位。

4、根据制定的活动目标，内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证幼儿每天的游戏及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

5、认真填写周、月计划。

### 安全工作

安全工作是最重要的工作之一，本学期我们力求从每件小事情做起，耐心细致，保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长。我做到了以下几点：

- 1、教给了幼儿一些安全知识，如不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险时，会大声呼救。
- 2、严格坚持晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。
- 3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。
- 4、做好交接班和药品登记工作，并认真填写一日情况表。

## 小班下学期个人总结第二学期篇五

时间飞逝，一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这学期，虽然很忙碌，但匆忙中感觉也取得了不少进步和收获。这学期我班在家长积极的配合下，根据园的教研工作安排，开展了各项教育教学活动，并在活动之后能积极反思，互相学习，取长补短，取得了不少收获，现将总结如下：

### 一、教育教学方面

因为我是小班，所以主题活动从自我服务能力开始，带动孩子的集体意识。在这学期初，我们开始让孩子自己来选自己喜欢的玩具，在固定的时间内玩。开始孩子们还不会自己收拾玩具，玩完之后，满地都是玩具，这学期。我们就通过开展各种各样的活动、互相合作型的游戏来发展他们的合作交往能力，让孩子们学会分享，学会团结。同时，我们改变了以往安静的教学方法，以游戏为主，让幼儿在游戏中学习。在学习中游戏，动静结合。从而加强幼儿的学习兴趣。

### 二、常规方面

本学期，我们班加强了幼儿常规方面的培养。在我们在加大学习一些比较好的，互相学习的同时，加强幼儿幼儿各种行



为习惯的培养和训练，使幼儿能逐步形成良好的行为习惯。首先，我们在幼儿入园前对活动室进行了彻底的清扫，接着，小班幼儿习惯了自由散漫、想干什么就干什么的随意性，所以老师要要求他们对一日生活常规，要有明确的认识，通过教育他们，要让他们明白每天在园的一日常规，如：饭前洗手，午睡要安静入睡，上下楼梯要靠右边走等。通过教育，小班幼儿在生活上能做到在老师的提醒下遵守常规。

### 三、保育工作方面

小班幼儿年龄较小，生活自理能力较弱，所以我们在培养幼儿自我服务能力的同时，也注重加强他们的身体健康，在晨间来园和午睡起床后，提醒幼儿多喝开水，每天户外活动前我们都让幼儿喝够两杯水。培养幼儿讲究个人卫生，如：每晚刷牙、洗脸、洗澡，饭前便后要洗手，不咬手指，不把玩具放入口中，不洒不卫生得香粉，教育幼儿要多喝水，不能随地大口大口地吐痰，懂得保护环境等。

### 四、家长工作

通过学习《纲要》和《幼儿园教育指导纲要实施细则》，我们认识到幼儿园与家庭相互合作的重要性。因此，本学期我们通过多种方式将幼儿教育投向社会，向家长宣传幼儿园培养目标 and 幼儿园的教育计划，在幼儿园活动中家长配合教育，准确、因材施教。我们每月定期进行一次家长会，在家长会上，我们和家长交流一些育儿经验，并对主题探究活动的目标和要求进行解读。家长们积极配合我们开展各项活动，如提供主题材料。有的家长经常主动向老师询问孩子在园的生活学习情况，真正做到家园配合教育。

### 五、卫生保健工作

本学期，在老师的带领下，通过培养，幼儿的自我服务能力明显提高，对幼儿来说，最帮助他们的是培养幼儿的自我保

护能力，就是让他们学会有事告状，而不是打小报告。例如：有些孩子感冒带药，老师就会提醒孩子，不能和别的孩子过多的接触，避免交叉感染。也能鼓励孩子自我保护，知道身体哪个部位痛不能碰。

## 六、安全工作

幼儿园的安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长。本学期，我们教给了幼儿一些安全知识，如不吞食异物，不玩火、水、电，不随便触摸带电电器，不乱动各种开关，不跟陌生人走，明白不安全的地方不能去，并提醒幼儿在无人的时候，不要钻到床底下、墙缝里，这些知识幼儿只能了解一小部分。

本学期，在我们老师共同努力下，我班幼儿得到了健康快乐成长，有很多收获，当然也有不足，例如，有些孩子自我保护能力还是不够，需要我们老师和家长共同努力，加强对幼儿的安全意识教育。

在今后的工作中，我们要以《纲要》为指导，继续以“一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子”为宗旨，让每个孩子都健康快乐地成长。

## 小班下学期个人总结第二学期篇六

伴随着孩子们阳光般的笑脸，紧张而又充实的一个学期又要过去，小二班的孩子们也将要变成中二班的孩子，看着他们一点一滴的成长，我做为老师倍感欣慰，我爱我的职业也更爱我的孩子们。本学期我认真做好各项工作，对每一件事情认真负责，回顾一学期的工作，现总结如下：

本人热爱祖国，坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，能遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级

工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新，以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作，积极参加园内各项活动及教研活动，爱岗敬业，并做到用耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

## 教育教学

在教学中，我知道要提高教学质量，关键是要上好每一节课，我认真备好每节课，自己动手制作教学用图和教学用具，激发幼儿兴趣，使幼儿产生愉快心情，创造良好的课堂气氛。关注全体幼儿，注重个别幼儿教育，使班级保持相对稳定。课余时间看对业务有帮助的书籍或上网查询最新教育理念，不断为教学内容注入新的活力。

- 1、在教学活动中认真备课，做好课前的准备工作，课后认真总结经验，填写教学反思，每月撰写教育随笔，以提高自身业务能力与写作能力。
- 2、在教育教学中，为幼儿创设良好条件，提供充足的材料。在一日活动中，注重教给幼儿初浅的，简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。
- 3、认真的领会新《纲要》精神，以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习。因材施教，因人施教，并在教学中处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位。
- 4、根据制定的活动目标，内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证幼儿每天的游戏及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。
- 5、认真填写周、月计划。

## 安全工作

安全工作是最重要的工作之一，本学期我们力求从每件小事情做起，耐心细致，保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长。我做到了以下几点：

- 1、教给了幼儿一些安全知识，如不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险时，会大声呼救。
- 2、严格坚持晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。
- 3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。
- 4、做好交接班和药品登记工作，并认真填写一日情况表。

## 小班下学期个人总结第二学期篇七

伴随着孩子们阳光般的笑脸，紧张而又充实的一个学期又要过去，小二班的孩子们也将要变成中二班的孩子，看着他们一点一滴的成长，我做为老师倍感欣慰，我爱我的职业也更爱我的孩子们。本学期我认真做好各项工作，对每一件事情认真负责，回顾一学期的工作，现总结如下：

本人热爱祖国，坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，能遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新，以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作，积极参加园内各项活动及教研活动，爱岗敬业，并做到用耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

在教学中，我知道要提高教学质量，关键是要上好每一节课，我认真备好每节课，自己动手制作教学用图和教学用具，激

发幼儿兴趣，使幼儿产生愉快心情，创造良好的课堂气氛。关注全体幼儿，注重个别幼儿教育，使班级保持相对稳定。课余时间看对业务有帮助的书籍或上网查询最新教育理念，不断为教学内容注入新的活力。

1、在教学活动中认真备课，做好课前的准备工作，课后认真总结经验，填写教学反思，每月撰写教育随笔，以提高自身业务能力与写作能力。

2、在教育教学中，为幼儿创设良好条件，提供充足的材料。在一日活动中，注重教给幼儿初浅的，简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

3、认真的领会新《纲要》精神，以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习。因材施教，因人施教，并在教学中处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位。

4、根据制定的活动目标，内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证幼儿每天的游戏及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

5、认真填写周、月计划。

安全工作是最重要的工作之一，本学期我们力求从每件小事情做起，耐心细致，保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长。我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，如不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格坚持晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

4、做好交接班和药品登记工作，并认真填写一日情况表。

在日常生活中教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、懂礼貌的好孩子，并与家长密切联系，听取家长意见，对幼儿进行因人施教，和家长一起纠正幼儿的不良习惯。

1、进一步加强幼儿常规教育，对幼儿的生活习惯、学习习惯进行培养，使得幼儿在原有的基础上有一定的发展。

2、配合保育员做好班级的环境卫生和卫生保健工作，做到地上无灰尘、纸屑、门窗干净、被褥整齐。

3、严格坚持卫生保健制度，按制度要求给各种玩具、教具、用具消毒，积极配合保健医生做好工作。

4、加强幼儿进餐习惯，使幼儿养成不调食、不偏食、进餐时不讲话，不掉饭粒。

5、加强幼儿午睡习惯，不吵闹，尽快入睡，鞋子摆放整齐，衣服折叠整齐放好，起床后会自己叠被子，整理床铺。

1、主动亲切与家长沟通，我充分利用早晚接待时间与家长进行交流，使得家长了解幼儿在园情况。

2、与家长进行密切沟通，向家长宣传幼儿园保教工作和科学育儿知识，配合幼儿园做好保教工作。

3、定期向家长展示幼儿在园的学习情况，是家长了解幼儿园实行的教学活动以及需要家长参与配合孩子做的事情的重要性。

4、与个别特殊幼儿家长进行交流，听取家长建议或意见，以便更好的教育幼儿。

总之，本学期既忙碌又充实、愉快，其中收获也不少。工作中我享受到收获的喜悦，孩子们的每一点进步，都离不开老师的辛勤努力，在孩子们进步的同时，我也在成长和进步，与此同时，我在工作中还存在一些问题：

1、积极、虚心的向老教师学习教学经验，大胆穿心教学方法，努力提高思想及业务素质。

2、进一步加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。

3、与家长密切联系，虚心听取家长意见或建议，实现家园同步。

4、在教学活动中，因人施教，注重个别幼儿教育，使班级保持相对稳定。

我将一如既往的和配班老师紧密配合，努力学习贯彻新《纲要》的精神和一些新的教学教育思想，不断改进教育教学方法和工作方法，那里把小二班建设的更好，让它成为一颗耀眼的星星。

本人热爱祖国，坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，能遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新，以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作，积极参加园内各项活动及教研活动，爱岗敬业，并做到用耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

教育教学

在教学中，我知道要提高教学质量，关键是要上好每一节课，

我认真备好每节课，自己动手制作教学用图和教学用具，激发幼儿兴趣，使幼儿产生愉快心情，创造良好的课堂气氛。关注全体幼儿，注重个别幼儿教育，使班级保持相对稳定。课余时间看对业务有帮助的书籍或上网查询最新教育理念，不断为教学内容注入新的活力。在教学活动中认真备课，做好课前的准备工作，课后认真总结经验，填写教学反思，每月撰写教育随笔，以提高自身业务能力与写作能力。

2、在教育教学中，为幼儿创设良好条件，提供充足的材料。在一日活动中，注重教给幼儿初浅的，简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

3、认真的领会新《纲要》精神，以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习。因材施教，因人施教，并在教学中处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位。

2016年度小班下学期个人工作总结  
2016年度小班下学期个人工作总结  
4、根据制定的活动目标，内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证幼儿每天的游戏及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

5、认真填写周、月计划。

安全工作是最重要的. 工作之一，本学期我们力求从每件小事情做起，耐心细致，保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长。我做到了以下几点：教给了幼儿一些安全知识，如不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃陌生人的东西，不跟陌生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、严格坚持晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，



做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

4、做好交接班和药品登记工作，并认真填写一日情况表。

在日常生活中教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、懂礼貌的好孩子，并与家长密切联系，听取家长意见，对幼儿进行因人施教，和家长一起纠正幼儿的不良习惯。进一步加强幼儿常规教育，对幼儿的生活习惯、学习习惯进行培养，使得幼儿在原有的基础上有一定的发展。

2、配合保育员做好班级的环境卫生和卫生保健工作，做到地上无灰尘、纸屑、门窗干净、被褥整齐。

3、严格坚持卫生保健制度，按制度要求给各种玩具、教具、用具消毒，积极配合保健医生做好工作。

4、加强幼儿进餐习惯，使幼儿养成不调食、不偏食、进餐时不讲话，不掉饭粒。

5、加强幼儿午睡习惯，不吵闹，尽快入睡，鞋子摆放整齐，衣服折叠整齐放好，起床后会自己叠被子，整理床铺。

家长工作主动亲切与家长沟通，我充分利用早晚接待时间与家长进行交流，使得家长了解幼儿在园情况。

2、与家长进行密切沟通，向家长宣传幼儿园保教工作和科学育儿知识，配合幼儿园做好保教工作。

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。我班有幼儿37人，有些孩子个性活泼开朗，但个性鲜明，通过一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成小班幼儿园学习任务之际，我们回首所做的工作，总结经验，反思不足，

为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期工作总结如下：

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用图和教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

4、认真填写周、月计划及各种表格。

5、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

6、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真地进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

6、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

7、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展。

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1 . 教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自我保护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2 . 加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3 . 做好交接班工作，认真填写交班内容。

1 . 真诚地对待每一位家长，加强家园沟通。教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。孩子的快乐，是对我工作的鼓励。

2 . 积极的向家长反馈孩子在幼儿园的表现,今天谁吃饭有进步,睡觉也乖了,自己睡着的;今天谁情绪不太好,情绪有些浮躁等等,让家长在第一时间知道孩子在园的情况。

3 向家长汇报幼儿在园生活,让家长更亲近地了解幼儿在园的学习生活和我园需要家长配合工作。使用家园联系册、电话多种形式进行访问,及时与家长联系,收集家长的意见和建议,保持家园一致教育。

4、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情况。更好地做到家园同步教育。

5、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，力求把日后的工作做得更好！

## 小班下学期个人总结第二学期篇八

### 三、语言表达能力：

2—3岁的孩子正是口语发展的关键时期，经过了上半学期的学习，孩子们虽有了很大的进步，能用简单的语句来表达自己的意愿，但说话还是不够连贯，吐字不清晰，词汇也很贫乏。这学期我们还是将培养孩子的语言表达能力放在了首位，根据孩子的年龄特点，将语言发展渗透进日常生活和各类游戏中。

1、平时我们坚持用普通话，并引导幼儿用普通话与同伴交往，利用每天集体活动及餐前活动和下午的游戏活动，发展孩子的语言表达能力，学习新词汇，能用连贯的语句表达自己想

说的话，指导孩子与老师一起进行阅读，学会按完整的顺序阅读，鼓励孩子大声地念儿歌，讲故事，现在我们有好多小朋友都能自己一页一页地翻着书讲故事。

2、随着孩子年龄的长大，我们还主动引导孩子观察周围事物，将看到的现象用自己的话说出来，促进口语的发展。如下雨的时候，我们把孩子带到阳台底下，看看雨是从什么地方落下来的，看看下雨的时候人们穿什么，戴什么，仔细的听听下雨发出的声音，边看边问边说，既发展了孩子的认知能力，又发展了口语能力。

3、在自选游戏活动中，为了使孩子们能大胆的开口说话喜欢说话，我们也为孩子创设了宽松的语言环境，如我们给小朋友开放了娃娃家，每当活动开始的时候，孩子们都会跑到娃娃家，几个好朋友就会开始模仿着大人平时的对话，把自己想对娃娃说的话都表达了出来，将自己已知的生活经验进行了发展。

#### 四、游戏方面：

游戏是宝宝的基本活动，是孩子幸福的源泉和自主学习的主要途径。托班的游戏活动是教师利用幼儿身边的自然物质、自然现象以及周围的环境和事物。引导幼儿主动学习的愉快过程，使幼儿在游戏中认识自我，了解未知，形成经验，掌握技能，学会交往，从而健康活泼的成长。

1、本学期我们根据幼儿的年龄特点和共同发展的需要，通过多种组织形式，具体引导和密切关注孩子的游戏，帮助幼儿不断的积累粗浅的认知经验，在他们的主动活动中培养他们对身边事物的关注。一次春游活动中在草地上游戏时，老师和宝宝互动起来了，老师吹泡泡，孩子们抓泡泡，宝宝们玩得真高兴，100%都动起来了，宝宝追来追去抓泡泡，有的宝宝说泡泡怎么会飞来飞去，有的说泡泡飞得很高，我抓不着，有个孩子问老师，泡泡里面怎么会有颜色的，连平时不愿意

说话的赵俊淇也高兴的叫起来：“我抓住了一个泡泡，啊！泡泡破了！”这游戏玩的真高兴，他们既体验了游戏的快乐，又轻轻松松在游戏中得到了知识（例如：高、低、上、下，一会儿，飞来飞去，泡泡是圆的，巩固了红、黄、绿颜色的认识，又锻炼了身体，增强了体质。）

2、在幼儿自选游戏方面，我们通过不断的观察，及时发现托班孩子游戏的需要，尽可能为他们创设满意的游戏环境，为他们提供感兴趣的玩具材料。通过适宜的玩具，宽松的氛围，又计划的激发幼儿参加游戏。教师有目的参与幼儿的游戏，给予鼓励，维持游戏的进行，运用情绪化的语言影响幼儿活动的方面。

3、在集体游戏方面，由于孩子经验能力与需要上的差异，经常会在游戏中表现出独特行为。我们在集体游戏时对幼儿随机产生的需要与兴趣做出比较敏锐的反应，只要是孩子感兴趣的，我们都会多一份心去在意。音乐游戏可以说是我们宝宝最感兴趣的，我们选择了孩子们感兴趣的的活动，通过多种游戏方式，让孩子们在唱唱跳跳玩玩中学会了许多的歌曲、音乐游戏。

## 五、家长工作方面：

家长是我们与社会连接的直接窗口，他们关注着孩子的发展、教师的教育。本学期我们本着帮助家长消除一些顾虑，使他们能更好、更主动的配合教育的原则，开放了半日活动，在一系列的活动中家长们直观的了解到了托儿的教养工作的内容及幼儿的常规要求，使家长有目的的在家庭生活中进行相关能力的培养，有效的提高了家长与教师沟通的时间利用率。活动中处处可以看见孩子们开心的样子，家长幸福、满意的笑脸。活动得到了大家的一致好评。

同时我们还经常和家长利用接送孩子的时候探讨教育好孩子的经验和方法，虚心听取家长的意见和看法，不断改进我们

的保教工作。通过每周的《家长园地》及时向家长公布每周的教育教学内容，提出需要家长配合的地方。我们还根据家长的需要，建立校信通、电话联系、家访等联系方法与家长交流。

通过一学期的努力，孩子们的确取得了很大的成绩。让孩子健康活泼的成长是我们老师和阿姨的心愿，在以后的保教工作中，我们会随时关注孩子的一举一动，让每个孩子都快乐的成长！