

# 四年级数学工作计划北师大版四 四年级 数学工作计划(优秀9篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 四年级数学工作计划北师大版四篇一

### 一、情况分析

#### (一) 班级情况分析：

本学期情况比较特殊，我接了全新的班级。对于我来说是学生是比较陌生的，他们的具体情况我并不是很了解，只能在班主任那里侧面了解下，看看上次期末成绩，这只能让我对于学生有个大致的了解。相应的，学生对于我这个新的数学老师也是比较陌生的，他们在之前的学习中已经有了比较固定的学习模式和学习习惯，那对于我的讲课方式以及要求肯定是会有些不适应的，但是我相信这只是初期的情况，到后来学生就会慢慢熟悉的，毕竟学生的可塑性还是很高的。

经过三年级下学期的学习，学生的思维已经开始由具体形象思维过渡到抽象思维，对周围事物的认识较以前上升了一个层次，已经会用归纳概括的方法认识事物及解决问题，学生已经具备了初步的数学知识（两位数乘两位数、除数是一位数的除法、长方形和正方形的面积计算、认识小数、年月日、不同形式的条形统计图），为学好本册教材打下了良好的基础。

#### (二) 教材分析

本学期教材内容包括下面一些内容：大数的认识，三位数乘两位数，除数是两位数的除法，角的度量，平行四边形和梯形的认识，复式条形统计图，数学广角和数学实践活动等。

### （三）教学的重点、难点

大数的认识、三位数乘两位数，除数是两位数的除法，角的度量，平行四边形和梯形的认识是本册教材的重点教学内容。

## 二、本学期提高教学质量的具体措施

- 1、尽快让学生适应新的教学方式与教学习惯，培养新的学习习惯，改掉一些不好的学习习惯。
- 2、尽快了解每个学生的特点以及强弱项，根据班上的学生情况随时做出战略调整。
- 3、在教学中充分发挥教师的主导作用, 垂视学习过程, 重视思维能力的培养, 增强学生将知识融会贯通的能力及综合素质的提高。
- 4、认真钻研教材, 了解学生提高课堂效率, 调动学生学习积极性培养学生对数学的热爱。
- 5、在教学中, 加强理论与实际的联系, 提高实际运用知识的能力。
- 6、培养学生良好的学习习惯和终身学习的愿望。
- 7、加强家庭教育与学校教育的联系, 让家长也能及时的了解学生动态。

## 四年级数学工作计划北师大版四篇二

四（3）班学生共有54人；四（4）班学生共有55人。。在过了一个学期的学习后，基本知识、技能方面基本上达到了学习的目标，对学习数学有一定的兴趣，大部分学生乐于参与学习活动。虽然在上学期期末测试中部分孩子的成绩不太理想，但是成绩不能代表他们学习数学的所有情况，只有课堂和数学学习的活动中，才能充分体现一个孩子学习的真实情况。因此对这些学生，应该关注的是使已经形成的兴趣再接再厉地保持，并逐步引导到思维的乐趣、成功。

这一册教材包括下面一些内容：大数的认识、角的度量、三位数乘两位数、平行四边形和梯形、除数是两位数的除法、统计、数学广角和数学实践活动等。

三位数乘两位数、平行四边形和梯形、除数是两位数的除法、统计、大数的认识均是本册教材的重点教学内容。

在数与计算方面，这一册教材安排了除数是两位数的除法、三位数乘两位数以及大数的认识。这部分乘、除法计算仍然是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本技能，是进一步学习计算的重要基础。从本册开始引入亿以内数的认识，内容比较简单。此时学生在日常生活中经常遇到或用到有关大数的知识和问题，这部分知识的学习，可以扩大用数学解决实际问题的范围，提高学生解决问题的能力；并为进一步系统学习数及四则运算做好铺垫。

在空间与图形方面，这一册教材安排了角的度量、平行四边形和梯形两个单元，这是这册教材的另两个重点教学内容，为发展学生的空间观念提供了丰富的素材。通过这些内容的学习，让学生初步形成如何判断角的大小、表达与交流平行四边形和梯形的特征。通过现实的数学活动，让学生获得探究学习的经历，探索并体会平行四边形和梯形的特征，进一步促进空间观念的发展。

在统计知识方面，本册教材让学生初步学习简单的数据分析和复式统计图。教材向学生介绍了两种不同形式的条形统计图，让学生利用已有的知识，学习看这两种统计图，初步学会简单的数据分析；进一步体会统计在现实生活中的作用。

在用数学解决问题方面，教材一方面安排了一个单元，专门教学用所学的乘除法计算知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动学习简单的统筹思想，并能应用统筹的思想方法解决一些简单的问题，培养学生观察、分析及推理的能力，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

1. 除数是两位数的除法、三位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和验算。
2. 会口算一位数除商是整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数（每位乘积不满十）。
3. 认识简单的大数，初步知道各数位上数的含义，会读、写亿以内的数，初步比较亿以内数的大小；会把亿以内的数改写成以万作单位的数；在认识亿以内数的基础上再认识更大的数；了解数的产生及计数、计算工具。

以下是我们下半年的小班舞教学计划了，让孩子们在开心中学习，练习是最好的了，孩子最好的老师就是兴趣。

九月份

目 标：吸引幼儿兴趣，激发幼儿对舞蹈的兴趣。

内 容

a□ 律动练习、走步练习。

根据走步的方法和节奏、速度、力度来表现不同的人物及情绪，不同形象的走，可以慢慢的走，雄壮的走，欢快的走。

b□ 碎步练习、蹦跳步练习。

根据幼儿步伐来选择相应的歌曲来表达游戏或律动，来激发幼儿对舞蹈的兴趣。

十月份

内 容：小跑步、后踢步、点步

目 标：根据舞蹈和幼儿发展水平的变化，让幼儿能够在歌表演以及游戏中进一步体会各种舞蹈步伐的特点。

十一月份

踮步、踏点步、小跑步

目 标：通过幼儿在对这三种步伐的学习，培养幼儿的形体，增强幼儿足尖、足踝的力度及准备部位的协调性。

十二月份：

内 容：模仿动作：打鼓，吹喇叭、小鸟飞、小兔跳、开火车、摘果子

目 标：初步培养幼儿对音乐、舞蹈的兴趣和节奏感，发展幼儿对音乐的感受力、记忆力、想象力、表现能力，陶冶幼儿

的兴趣和品格。

一月份

基本功练习一勾绷脚、地面压腿、一位练习、一位。

手位练习：兰花指、提碗、压碗、双晃手、单晃手、虎口掌、芭叶掌。

目 标

- 1、 训练幼儿手位的同时，锻炼幼儿身体的协调能力及动作韵味的培养。
- 2、 加强幼儿地面形态动作的练习，要求幼儿学习正确的吸气、呼气。

## 四年级数学工作计划北师大版四篇三

工作计划网为您编辑整理四年级数学教师工作计划，更多工作计划请关注工作计划栏目。

四年级数学教师工作计划(一)

时间过的好快，转眼间愉快的假期已经过去了。新的学期开始了，新学期我担任四年级数学教学工作。为了能够较好的完成四年级的数学教学工作，现对本学科计划如下：

教学措施

(一)切实加强基础知识和基本技能的教学

基础知识和基本技能的教学一直是数学教学的核心内容，我在教学中也力求保持和发扬这一传统，并做好以下两点：(1)

加强对小学数学基础知识的理解，教学时，在使学生掌握数学概念、法则、数量关系的同时，重视数学方法的训练，逐步形成良好的思维方式和运用数学的意识。(2)努力处理好基本训练与创造性思维发展及后继学习的关系。数学教学的核心是学生的“再创造”、数学学习的“再创造”过程，并非是机械地去重复历史上的“原始创造”，而应根据自己的体验并用自己的思维方式去创造有关的数学知识。小学的创新性思维是在数学学习的“再创造”过程中逐步得到发展的，而“再创造”的前提是通过必要的基本训练使学生形成扎实的基本功。

(二)重视引导学生自主探索，培养学生的创新意识和学习数学的兴趣。

在数学活动中，学生是活动的主体。必须改变教师问、学生答的所谓“启发式”和教师精讲例题学生大量演练习习题的所谓“精讲多练”的教学模式。努力转变角色，使数学知识的传授者为数学活动的组织者、指导者、参与者和研究者。给学生提供自主探索的机会和比较充分的思考空间，培养肯钻研、善思考、勤动手的科学态度；让学生在观察、实验、猜测、归纳、分析和整理的过程中，理解数学知识，感受到一个数学问题是怎样提出来的，一个观念是如何形成的，一个结论是怎样探索和猜测的；让学生有机会在不断探索与创造的气氛中培养解决问题的能力，体会数学的价值，激发学生学习数学的兴趣；并关注学生的个体差异，尊重学生的创造精神。

(三)重视培养学生的应用意识和实践能力。

数学教学应努力体现“从问题情境出发，建立模型、寻求结论、应用与推广”的基本过程。根据学生的认知特点和知识水平，通过这样的过程使学生认识到数学与现实世界的联系，在观察、操作、思考、交流等一系列活动中逐步发展应用意识，形成基本的实践能力。在日常数学活动中，安排一些小课题研究和实习作业等实践活动，使学生体验数学与日常生

活的密切联系，培养学生的应用意识和实践能力。

#### (四) 把握教学要求，促进学生发展。

教师要善于驾驭教材，把握知识的重点和难点，以及知识间的内在联系，根据学生的年龄特点和教学要求开展教学活动。在直观感知和广泛的背景下，通过自身体验，在分析和整理的过程中学习概念，不用死记硬背的方法学习计量单位、计算法则和基本数量关系。对计算的要求适当，充分考虑到学生之间计算速度存在的差异，不要求所有的学生达到同样的计算速度；鼓励学生尝试用多种算法，不用单一的思维理解算理。如本册应用题教学要重视常见数量关系的分析和实际应用的训练，教学力求题材内容生活化、呈现方式多样化、教学活动实践化。

(五) 改进教学评估方法。教学评估有利于促进学生的发展，注重对学生学习过程的考察。

在评估结果的处理上，注意多种方式的结合，是评估的方式和手段多样化。对知识和技能的评估，尽量做到试题类型多样化，难度适当，不出助长死记硬背的题目，着重观察计算的正确性，计算中的思考活动，对基本数量关系的理解和对空间关系的认识，解决简单的实际问题的能力，要更多的重视自身的纵向比较，更多的关注学生已经掌握了什么，具备了什么能力，而不是首先关注他们知识和能力上的缺陷。评价体现激励的作用，承认学生学习的个体差异，积极鼓励和肯定每一个学生的进步。

### 四年级数学教师工作计划(二)

#### 一、指导思想：

教材四年级数学下册，是以《全日制义务教育数学课程标准(实验稿)》的基本理念和所规定的教学内容为依据，在总



结现行九年义务教育小学数学教材研究和经验的基础上编写的。编者一方面努力体现新的教材观、教学观和学习观，同时注意所采用措施的可行性。使实验教材具有创新实用，开放的特点。另一方面注意处理好继承与发展的关系，既注意反映数学教育改革的新理念，又注意保持我国数学教育的优良传统，使教材具有基础性，丰富性和发展性。

## 二、学情分析：

学生对知识的掌握仍存在一些不利因素，有少部分学生，由于知识脱节，单元知识能过关，但综合能力较差，对于概念理论知识理解过于肤浅，对知识运用也欠灵活，有一部分学生学习态度比较浮躁，计算能力较差，还需进一步提高，应用题分析能力还可以，个别学生仍需继续辅导。从学生习惯方面看，有一部分学生没有养成良好的学习习惯。做题马虎，丢三落四，抄错数，不用直尺等许多学习习惯有待改善；还有个别学生由于缺乏自信心。

## 三、教材分析：

- 1、改进四则运算的编排，降低学习的难度，促进学生的思维水平的提高。
- 2、认识小数的教学安排，注重学生对小数意义的理解，发展学生的数感。
- 3、提供丰富的空间与图形的教学内容，注重实践与探索，促进学生空间观念的发展。
- 4、加强统计知识的教学，使学生的统计知识和统计观念得到进一步提升。
- 5、有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力和解决问题的能力。

6、情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

#### 四、教学目标：

1. 理解小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。
2. 掌握四则混合运算的运算顺序，会进行简单的整数四则混合运算；探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高计算能力。
3. 认识三角形的特性，会根据三角形的边、角特点给三角形分类，知道三角形任意两边之和大于第三边和三角形的内角和是 $180^{\circ}$ 。
4. 初步掌握确定物体位置的方法，能根据方向和距离确定物体的位置，能描述简单的路线图。
5. 认识折线统计图，了解折线统计图的特点，初步学会根据统计图和数据进行数据变化趋势的分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。
6. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
7. 了解解决植树问题的思想方法，培养从生活中发现数学问题的意识，初步培养探索解决问题有效方法的能力，初步形成观察、分析及推理的能力。
8. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

小学数学教师新学期工作计划

小学数学教师2018年上半年工作计划

数学教师个人工作计划范文

## 四年级数学工作计划北师大版四篇四

高考数学试题中有80%是基础题，所以每个考生都应该把重点放到基础题上，能克服基础题的粗心毛病，把它做好也是不易的。本文给出高三数学学习计划，以供高三学生查看。

具体方法：

聪明和敏捷对于数学学习来说固然重要，但良好的学习方法可以把学习效果提高几倍，这是先天因素不可比拟的。学好数学首先要过的是心理关。任何事情都有一个由量变到质变的循序渐进的积累过程。

不等于浏览。要深入了解知识内容，找出重点，难点，疑点，经过思考，标出不懂的，有益于听课抓住重点，还可以培养自学能力，有时间还可以超前学习。

堂

1以听为主，兼顾记录。2注重过程，轻结论。3有重点。4提高听课效率。

像演电影一样把课堂复习，整理笔记，

1晚上吃饭后，坐到书桌时，看数学最适合，

3不要粗心大意，

5解题都有固定的套路。

6还有大胆的夸奖自己，那是树立信心的关键时刻。

1要将所学的知识变成知识网，从大主干到分枝，清晰地深存在脑中，新题想到老题，从而一通百通。

2建立错误集，错误多半会错上两次，在有意识改正的情况下，还有可能错下去，最有效的应该是会正确地做这道题，并在下次遇到同样情况时候有注意的意识。

3周末再将一周做的题回头看一番，提出每道题的思路方法。

4有问题一定要问。

1前2周就要开始复习，做到心中有数，否则会影响发挥，再做一遍以前的错题是十分必要的，据说有一个同学平时只有一百零几，离高考只有一个月，把以前错题从头做一遍，最后他数学居然得了147分。

2要重视基础。

最后提醒高三学生，听老师的话，勤学苦练不可少，成功没有捷径，要乐观，有毅力，要有决心，还要有耐心，学数学是一个很长的过程，你的努力于回报往往不能那么尽如人意的成正比，甚至会有下坡路的趋势，但只要坚持下去，那条成绩线会抬起头来，一定能看到光明。祝愿每一个高考生明年都会有好成绩。

## 四年级数学工作计划北师大版四篇五

本班共有学生62名，女生24人，男生38人，大多数学生来自农村，家庭教育和家庭辅导跟不上。成绩参差不齐，本班学生的班底可以，学习主动性不强，理解能力也较差。班级中

学生成绩分布水平，中优等的生占1/2，不及格学生和盘桓在60分左右的学生也有不少。由于学生的理解能力差、计算力较弱，本学期我的教学重点的抓基础，练口算，重理解。以求每个学生在原先的成绩上有长远的提高。

## 二、教学内容：

本册教材包括下面一些内容：大数的认识，三位数乘两位数，除数是两位数的除法，角的度量，平行四边形和梯形的认识，复式条形统计图，数学广角和数学实践活动等。

## 三、教学目标

1. 认识计数单位“十万”“百万”：“千万”“亿”“十亿”“百亿”“千亿”，认识自然数，掌握十进制计数法，会根据数级读、写亿以内和亿以上的数，会根据要求用“四舍五人”法求一个数的近似数。体会和感受大数在日常生活中的应用，进‘步发展数感。
2. 会笔算三位数乘除两位数的乘法、除数是两位数的除法，会进行相应的乘、除法估算和验算。
3. 会口算两位数乘一位数和几百几十乘一位数，数十数除整十数、整十数除几百几十数。
4. 认识直线、射线和线段，知道它们的区别；认识常见的几种角，会比较角的大小，会用量角器量出角的度数，能按指定度数画角。
5. 认识垂线、平行线、会用直尺、三角板画垂线和平行线；掌握平行四边形和梯形的特征。
6. 结合生活情境和探索活动学习图形的有关知识，发展空间观念。

7. 了解不现形式的条形统计图，学生简单的数据分析，进一步体会统计在现实生活中的应用。
8. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
9. 初步了解运筹的思想，形成从生活中发现数学问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。
10. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
11. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

#### 四、教学重点和难点

大数的认识，三位数乘两位数，除数是两位数的除法，角的度量，以及平行四边形和梯形的认识。

#### 五、教学措施：

- 1、以《标准》为依据，合理安排教学内容，为学生的数学学习提供丰富的知识。
- 2、以学生的已有经验为基础设计活动内容和学习素材，注重学生对知识的体验，获得对知识的理解。
- 3、教学内容的展开尽量注重知识的形成过程。
- 4、注意体现自主探索、合作交流的学习方式，在探索交流中注重拓宽思路、挖掘多种方法。
- 5、数与计算的教学要重视发展学生的数感，体现算法多样化，同时熟练掌握基本算法，努力提高计算能力，培养学生认真计算仔细检查的习惯。

6、重视估算能力的培养。

7、注重培养学生的应用意识和用数学解决问题的能力。

8、对个别接受能力较弱的学生一定要及时进行辅导。

## 六、教学时间

1. 大数的认识·····11课时

1亿有多大·····1课时

2. 角的度量·····5课时

3. 三位数乘三位数·····9课时

口算乘法·····2课时

笔算乘法·····7课时

4. 平行四边形和梯形·····6课时

5. 除数是两位数的除法·····15课时

口算除法·····2课时

笔算除法·····12课时

整理和复习·····1课时

6. 统计·····3课时

你寄过贺卡吗·····1课时

7. 数学广角·····4课时

## 四年级数学工作计划北师大版四篇六

本期所教的四年级，从上学期了解的情况来看，由于学生存在着差异，所以心理特征及思维发展也就不一致，这就需要教师在教学中，在面向全体学生的同时，更要注意因材施教。

从上学期的学习情况看，大部分学生能够掌握所学的知识技能，达到该册的目标要求。但仍有少数同学，由于智力、学习态度的问题，有待于今后积极引导，以引导他们达到学段目标。

### 二、教学内容

本册教材包括下面一些内容：小数的意义与性质，小数的加法和减法，四则运算，运算定律与简便计算，三角形，位置与方向，折线统计图，数学广角和数学综合运用活动等。

### 三、教学目标

- 1、理解小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。
- 2、掌握四则混合运算的运算顺序，会进行简单的整数四则混合运算；探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高计算能力。
- 3、认识三角形的特性，会根据三角形的边、角特点给三角形分类，知道三角形任意两边之和大于第三边以及三角形的内角和是180。
- 4、初步掌握确定物体位置的方法，能根据方向和距离确定物



体的位置，能描述简单的路线图。

5、认识折线统计图，了解折线统计图的特点，初步学会根据统计图和数据进行数据变化趋势的分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。

6、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

7、了解解决植树问题的思想方法，培养从生活中发现数学问题的意识，初步培养探索解决问题有效方法的能力，初步形成观察、分析及推理的能力。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

## 四年级数学工作计划北师大版四篇七

本期我班有19名学生，大部分学生能从已有的知识和经验出发，获取知识。抽象思维水平有了一定的发展，基础知识掌握较牢固，具备了一定的学习数学的能力。

个别学生基础知识差。对数学不感兴趣，学习被动，上课不认真听讲，作业不能按时完成，学习有困难，特别对应用题数量关系的分析存在问题。还有个别学生比较聪明，但学习不勤奋，成绩不理想。

### 1、数与代数

#### 第一单元：小数的认识和加减法

(生活中的小数和小数的意义、测量活动、比大小、小数加减法、购物小票)

本单元是在三年级下册“元、角、分和小数”的基础上，学生对分数也有了初步的认识，因此学习小数的意义不是十分困难。测量活动是本单元的难点之一，因此通过实践操作来理解小数与复名数的互化。小数的加减是对学生基础的训练，为生活中小数加减四则运算作准备。

## 第二单元 小数乘法

(小数乘法的意义、有趣的小数点、世界人口、人口与环境、整理复习)

本单元的学习是在小数的加减法学习的基础上展开的。从认识小数的乘法意义入手，安排了五个情境活动，让学生通过自主探究总结出计算小数的方法，发现和了解小数点位置移动所引起的小数大小的变化，以及积的小数位数与两个乘数小数位数之间的关系，并能正确地计算小数乘法，利用小数乘法解决日常生活中的简单问题。并能灵活地将小数乘法与小数加、减法加以混合应用。

## 第三单元：小数除法

(精打细算、参观博物馆、打电话、人民币的兑换、动物乐园、电视广告、)

本单元的知识是在学生掌握了整数除法的意义、整数除法的计算法则以及商不变的性质、整数除法的运算性质、整数的四则运算等基础上进行学习的。在此注意把已学的整数知识迁移到小数，然后区别于整数不同的地方，培养学生的迁移类推能力。同时利用学生已有的生活经验，引导学生自主探索，逐步体会将没有学过的知识转化为已学过的知识的思想；并不失时机地进行估算，发展估算意识和能力。

## 第四单元：认识方程

(字母表示数、方程、天平游戏、猜数游戏、邮票的张数、图形中的规律)

本单元是在学生已学了一定的算术知识，已初步接触了一点代数知识的基础上，进一步学习用字母表示数，解简易方程和列方程解应用题等代数初步知识。结合具体情境，了解方程的含义，会用方程表示简单情境中的等量关系；通过游戏，理解等式性质，会用等式性质解简单的方程；会用方程解决简单的实际问题，进一步理解等量关系。学生掌握好本单元的知识，不仅有助于提高学生的抽象思维能力和解题能力，而且为后面的学习打下了较好的基础。

## 2、空间与图形

### 第五单元：认识图形

(走进乡村、动手做、三角形的分类、三角形的内角和、三角形三边之间的关系、数学欣赏、数图形中的学问)

本单元的基本目标是培养和发展学生的空间观念，并且要重视培养学生对图形的审美情趣。通过大量的观察、操作等活动，认识平行四边形、梯形的特征，知道各部分名称，并能画出图形的高；通过实际操作，对三角形进行分类，知道什么是直角三角形、锐角三角形、钝角三角形、等腰三角形和等边三角形；以及发现三角形的性质。

### 第六单元：观察物体

(新建小区、搭积木比赛、节日礼物)

本单元的教学内容具有活动性、过程性和体验性的特点。学生在观察物体活动中，发展空间观念、观察能力和动手操作能力、经历观察物体和用5个正方形搭成立体图形的过程，体验从不同的位置观察立体图形，所看到的形状可能不同；能正

确辨认从正面、侧面、上面观察一组立体图形的形状；能区分拍摄一组照片的先后顺序。

### 3、统计与概率

#### 第七单元：游戏公平

本单元设计了三个游戏活动，组织全体学生参加游戏活动，在活动中体会等可能性及游戏规则的公平性，进一步体会不确定现象的特点，并进行一些简单的可能性大小的计算。

### 4、综合应用

#### 数图形中的学问、激情奥运、图形中的规律

本册教材在每一单元的教学内容中，配有题材具有现实性、趣味性、呈现形式多样化的应用问题和实践活动。除此之外，还安排了“数图形中的学问”“激情奥运”“图形中的规律”三个专题活动，让学生综合运用所学的知识解决实际问题。

1、内容的呈现体现了以学生活动为主线

2、删繁就简，突出数学的思想方法

3、选取密切联系学生生活、生动有趣素材，重视培养学生应用数学知识解决问题能力。

4、教材内容的呈现方式灵活多样，注重培养学生学习数学的良好情感。

#### 四、学生情况及改进提高措施：

该班大部分学生概念清楚，基础还算扎实，有较好的学习习惯。大多数孩子能正确灵活地运用自己所学的知识解决实际

问题，有较强的数学思维，但是还有十几个后进生学习习惯差，没有正确的、清晰的数学思维，而且随着新教材的进一步更新，深度和难度都有不同程度提高，这些孩子的学习情况越发困难，学习兴趣越发减少，从而无形中给课堂教学和其他孩子的学习造成影响。因此本学期我将从后进生入手，给这些孩子多辅导，多帮助，多肯定，多鼓励，帮助他们养成良好的学习习惯和生活习惯，建立自信，培养学习兴趣，同时加强自身对教材的研究和整合，对所教知识力求做到深入浅出，创设活泼生动的教学情境，激发每一个学生的学习兴趣，让每个学生都有进步，都能体会到成功的快乐。

## 四年级数学工作计划北师大版四篇八

在学校高三毕业班教学备考的指导下，根据学科的特点与历年的高考说明及高考中数学的地位，使数学复习有一个依据顺序，协调班级之间的教学复习工作，使与教师充分发挥各自特长、特点、优点，出色完成高三数学复习的教学任务，让学生得到应有的数学知识，在知识的海洋中遨游，达到理想的彼岸。

针对高三学生现有的真实水平及实际情况，以课本内容为基础，新课程标准及高考说明为依据，选择适合的复习资料，运用恰当的途径，熟读、细读高考说明，准确把握高考的信息、动向，规范复习，夯实基础，充分发挥本学科的科任教师的特长、特点，协调与其他学科间的横向关系，让各位老师都舒畅、乐意、轻松、出色的完成高三数学复习教学任务。

### 1、第一轮

基础复习。夯实基础，让学生弄清楚所学知识的基本结构，基本技能，重视知识结构的先后顺序及掌握基础知识的方法并赋以应用。具体课时安排：

知识内容（第一排）

课时数（第二排）

- 1、集合与常用逻辑用语
- 2、平面向量
- 3、不等式的性质与解法包括基本不等式和简单的线性规划。
- 4、函数的概念及性质
- 5、幂函数、指数函数、对数函数
- 6、导数及其应用
- 7、函数与方程，函数的综合应用
- 8、等差数列与等比数列
- 9、递推数列与数学归纳法
- 10、三角函数
- 11、三角恒等变换
- 12、解三角形
- 13、平面解析几何初步
- 14、圆锥曲线方程
- 15、立体几何初步
- 16、空间中向量与立体几何
- 17、计数原理与概率

18、随机变量及其分布

19、算法初步、统计、统计案例

20、推理与证明及复数

专题复习(视情况有机选择)。教师以方法、技巧为主线;主要研究数学思想方法,不断提高学生分析问题、解决问题的能力,强调通性通法,系统全面地复习,灵活运用通法,培养学生的思维能力和思想方法,注意必考点,关注热点,立足得分点,分析易错点,把握准确无失误。具体作法(专题选取):

1、第一轮复习中反映出来的弱点;

2、教材中的重点;

3、历年高考试题中的热点;

4、基本数学思想方法的系统介绍;

5、解题应试的技巧;

6、具体题型的复习(如:选择题、填空题、最值、定点、定值、平几、立几、……)

第三轮:(5月份至临考)综合训练,补漏补缺。重视反思,减少失误,提高思维的灵活性、创造性、规范解题。优化学习方法,规范模式规律,心理辅导,放松心情,轻松应考。

## 四年级数学工作计划北师大版四篇九

以学校《20xx学年工作计划》为指导,依托“二期课改”的深入推进,积极探索教育质量的内涵发展,促进教师、学生的

可持续成长，最终实现学校提出的“二满意一优势”的工作目标。

## 1. 常抓学习不松懈

深入课堂研究，提高学生课堂知识的巩固率和信息交流率。暑期培训资料学了以后组内老师都受益匪浅，但由于时间紧迫没有多讨论和深入的学习，本学期的理论学习就是回顾暑期培训的学习资料。做到认真学习领会新标准、新理念，学习优秀的经验，不断充实自己，提高组内教师的业务素质和教研能力。

组织开展“走出去请进来”的教学业务指导活动和教师间的相互交流活动，适当机会学校将请专家来校讲座，或组织教师到校外听课、学习。教师也要坚持参加市区教研活动，虚心向同行请教学习。积极倡导组内教师资源共享的同时，更提倡教师间的相互探讨和相互启发，及时交流和解决教学中出现的问题。学习要和反思相结合，多写学习心得和反思记录。

继续开展“以课改理念看课堂”为主题的评课活动。采取即时对话和网上交流的形式，用课标要求审视课堂实践的现状，用课标理念评价课堂中教与学的行为。

加强中小学教学衔接的研究，组织2—3次的五、六年级联合教研活动，重点在教师的教学方式、学生的学习内容、学习方式、学习习惯等方面入手进行探索。积极配合校科研课题的工作，在如何命题、卷面分析上下功夫，使自己学有所的，不断提高命题能力。

## 2. 常规工作的落实

(1) 备课：教师要深钻教材，体现课改理念，强化“三维目标”意识，体现学法指导，有自己的特点。有针对性地作好课



后随笔、反思札记，并能结合教材注意备课资料的收集，合理有效的运用教学辅助手段。促进教师关注自己工作的实际效率，而不是流于形式。平时要超周备课，教研组长一月一查。

## （2）扶优补差

教师要对学习困难学生采取“三优先”政策，即优先调动学习困难学生学习的积极性，优先提问学习困难学生，优先批改学习困难学生作业。总之，在教师和同学的共同帮助下，使学习困难学生的成绩尽快提高。

时刻关注学生的动态，经常与家长保持联系，继续建立“学习困难学生档案袋”，通过数据及文字分析，力求找出科学有效的途径，帮助他们在原有基础上提高。

（3）加强课堂教学研究。一是听教师的推门课，开学伊始，即采取不定期的方法听推门课，每次听完课，教师要主动上交备课教案，针对教案，考核教师的课堂教学情况；二是组内任课教师按照学校要求参加“青年教师大奖赛”或“中老年教师展示课”，展示自己的教学特色；三是教研组发挥集体智慧，群策群力，在两轮研究课的基础上，推出校庆展示课，反映学校教学教研成果。

（4）做好教学质量检测分析。跟踪问题，把教学监控过程落实到位。日常订正做到日日清，知识点做到周周清。

（5）开展丰富多彩的学科竞赛，做到趣味性、益智性和生活性相结合，激发学生学习数学的兴趣，巩固和拓展课堂教学的效果。

## 3. 具体安排

第二周教研组工作计划讨论，制定备课组计划

第四周五年级监控工作落实、青教评比课集体备课

第六周五年级监控工作反馈、青教评比课评课

第八周理论学习

第十周期中阶段练习准备

十二周期中阶段练习反馈、制定下阶段措施

十四周理论学习、学科竞赛

十六周理论学习

十八周期终考试准备

二十周学期总结