

# 最新狼读后感不少于(模板5篇)

当观看完一部作品后，一定有不少感悟吧，这时候十分有必要要写一篇读后感了！当我们想要好好写一篇读后感的时候却不知道该怎么下笔吗？接下来我就给大家介绍一些优秀的读后感范文，我们一起来看一看吧，希望对大家有所帮助。

## 狼读后感不少于篇一

这个寒假，我读了动物小说大王沈石溪写的《狼王梦》。

《狼王梦》这个故事主要是讲一只叫紫岚的母狼，在失去了丈夫后，艰难的生下了四只小狼。因为只有母狼独自来喂养四只小狼仔，没有充足的猎物，所以它们经常饿着熬一整天。渐渐的，小狼们长大了，它们的身边危机四伏——争夺领地、自相残杀、加上人类的捕杀，后来紫岚的四个孩子其中三个都死于非命，只留下了一只。其中有一只小狼是被天上猛禽——老鹰吃掉的，所以紫岚非常恨这只鹰，在它生命的最后一刻，用自己命的代价保护着最后一个孩子，并且搏杀了那只空中之王——鹰。

我觉得这篇文章写的很感人，重点突出了紫岚呕心沥血想让后代中一只狼登上狼王的宝座，但各种各样残酷的现实折磨着它，使它的后代一直没登上狼王的宝座，这就成了它心中一个永久的梦，《狼王梦》这本书就是因此而得名。母狼把所有的希望寄托在小狼仔身上。它伟大，因为它是狼母亲。它勇敢，因为它有了一群小狼仔。一个母亲，必定就是一位英雄。

## 狼读后感不少于篇二

最近，认真阅读了小说《狼图腾》，并在网上看了《狼图腾》电影，看到小说近一半时，就能感觉到小说的一个思想主旨：

草原生态系统和生态平衡。

在蒙古草原，草原——狼——黄羊、草原鼠、野兔、旱獭——人——草原牲畜构成了一个严密完整的循环生态系统。它的核心就是“平衡”，在这个系统中，哪个种群的数量都不能超过必要的限度，否则生态系统就会遭到严重的破坏，甚至不可逆转的毁灭。如果草原上人群数量越来越多，就会需要更多地粮食、牲畜和草场，这就给草原造成了极大得生态压力，人们为了生存，就会饲养更多地羊、牛、马等牲畜，直接导致草场的退化，一些农耕生活方式的人们还会开垦草原，种植庄稼，这是非常错误的做法，草原的土壤层非常之薄，降水量又不多，过不了几年，草场就会退化沙化。如果草原狼群的数量增多，狼群食物的来源就会紧张，就会对草原人类及饲养牲畜造成威胁和破坏，狼群数量减少，草原上的黄羊、草原鼠、野兔、旱獭的数量就会大增，其中鼠兔獭繁殖能力极强，这些草食动物会对草原造成极大的破坏。我们看看文中草原精神导师毕利格老人的话语：“老人听得很入迷，他目光渐渐柔和，不停地念叨：兔子毁起草场可不得了，兔子一年可以下好几窝兔崽，一窝兔崽比一窝狼崽还多呐。到冬天，旱獭和老鼠都封洞不出来了。可兔子还出来找食吃，兔子是狼的过冬粮，狼吃兔子就能少吃不少羊。可就是这么杀，兔子还是杀不完。要是没有狼，人在草原上走三步就得踩上一个兔子洞了”。

“平衡论”在各个领域都存在，是放之四海而皆准的真理，也符合我们传统文化中的中庸之道，在我们的教育领域，教育系统也是需要平衡的，破坏了教育系统平衡，教育弊端问题就出来了。

在教育管理领域，政府、学校和社会三方是需要平衡的，政府权力过大，管的太多太细，社会力量对教育的过多压力和干涉，就会导致学校办学自主权的萎缩，学校办学权力无边界的扩张，就会导致监管和评价的缺失，所以三方必须保持一种平衡，守住自己的边界，这样教育才能按照自身规律去

发展，立德树人的教育目的才能达成。政府管教育，管的多管的宽管的细管的死，是当今实情。而社会力量对学校的压力也是非常之大，前一时，一所学校因为需要搬迁新址，我看到家长群里，互相串联，搞民意投票，给学校制造压力，力阻搬迁，力量之大，让我震惊。家长以关注升学率之一斑窥学校教育之全豹，比比皆是。教育真是有心无力呀！我希望，如果用分值来衡量三方权力的话，我想学校占五成，政府二社会三，这样才能维系彼此之间的平衡。

教育系统需要太多的平衡，高等教育、中等教育、基础教育、学前教育需要平衡，我们平衡了吗？前几年，国家过多的重视高等教育，大学城一个接一个，大学校园之大楼宇之精美，让人叹为观止。近几年，对基础教育开始重视，但是中等教育无良策，学前教育不作为，缺乏系统的规划和平衡，我想教育要符合人的身心发展规律，要不禁止学前教育，要不严厉控制学前教育小学化知识化；国家要花力气重视基础教育，这是“根”的教育，是其他后续教育的基础，基础教育应有国家教育部牵头直接过问，中央财政直接承担，依托地方政府严格落实。中等教育和高等教育要做实，重视技能，而不是一纸文凭和理论知识。

## 狼读后感不少于篇三

狼的团结，狼的勇敢，并且把狼与人对比开来，在神圣的狼面前，人是多么的愚昧，正如无知的羊把菜根吃尽，自寻死路。

这本纪实体的长篇小说中，那些蒙古草原狼随时随地从书中呼啸而出，狼的每一次侦查、布阵、伏击、奇袭的战术；狼队气象、地形的利用；狼族中的友爱亲情，狼与草原万物的关系如此和谐，这一切将那些一味敢杀狼群的人们烘托的臭气烘天。

或许在一些人心中狼的地位是很尴尬的，认为狼只是喜欢群居的野兽，凶猛不及狮虎，速度不及猎豹，凭借着数量的优势捕捉一些小动物，尚且存活在这个世界上的一种普通至极的野兽而已，它的存在也只是为了衬托虎的勇猛，就像一部电影，他永远只能作配角，然而，在书中随着情节的深入，我越来越明白这些独狼片面的看法是多么无知甚至愚昧，现在在我看来，这“野兽”不是狼，是人。

狼是智慧的，这一点在草原上狼不杀猎物时体现的淋漓尽致，它们的每一次攻击都堪称经典，他们不打无准备之仗，踩点、埋伏、攻击、打围、堵截、组织严密，很有章法，“多算胜，少算不胜”；在狼与人的斗争中这种智慧随处可见，为了不是狼群暴露，独处而被发现的狼，往往逃往与狼群相反的方向，牺牲自己，保全群体，这绝非只是简单的聪明，而是天赐的智慧。

狼是团结的，他们很少各自为战，所有的行动都是在狼王的统一调度下进行，只要狼王一声令下，群狼便会排山倒海、勇不可挡，即便是它们被牧民、猎狗围困，四面楚歌，它们依然会镇定自若、阵型不乱。

狼是勇敢的，狼从来都不畏死亡，他们为了冲垮马群，不惜牺牲自己去撕咬外围壮马的肚皮，与马同归于尽；与猎狗斗杀中，狼也是前仆后继，即使战斗到最后一条也毫不畏惧。

## 狼读后感不少于篇四

从我记事开始，爸爸妈妈就对我说过，狼是没心没肺，非常凶残的动物。但我读这本书我知道，狼也是一个有感情的动物，因为它们也有属于自己的爱和梦。

故事主要讲有一匹叫紫岚的母狼马上就要产下小狼崽，但是它的伴侣黑桑不幸死在野猪的獠牙下。紫岚在一番波折后掉

到小鹿崽冲击，但在暴风雨中它还是失去一只狼崽。黑桑生前有一个梦想——当上狼王，紫岚决定把狼崽们培养成狼王。起初它很看重一只叫黑仔的狼崽，但经过紫岚的培训后变得胆大妄为，它提前走出石洞，死在金雕的爪下。紫岚又把希望寄托在蓝魂儿的身上，但蓝魂儿还是不幸身亡，最后一只狼崽也死在众狼爪下。紫岚只剩下一只母狼媚媚，但媚媚不仅把它赶出石洞，还把它喜欢的另外一只公狼卡鲁鲁抢走。媚媚马上就要生狼崽，那时紫岚已经成为老狼，它发现一只金雕，紫岚为不让金雕袭击媚媚和狼崽和金雕决一死战，最终同归于尽。

看完故事的结尾，我突然感到一阵感动。狼竟然有这么强烈的母爱！媚媚已经成为没良心不认娘的狼，紫岚反而为媚媚牺牲自己的生命，它还没有反悔。狼不像人们说的那样，没心没肺，不认亲人，紫岚可不是这样的，我相信，任何一只母狼都会为自己的孩子付出一切的，甚至生命。狼不是一只成天吊儿郎当，懒懒散散的动物，它们也有自己的梦，文中紫岚为了让自己的孩子当上狼王，花费许多心血，它们也有望子成龙，望女成凤的愿望，狼是为梦想追逐不放的动物。

读这本书，我不禁有些惭愧，原来连狼都有强烈的母爱。我和大多数孩子一样，忽视母亲对我的爱。放学后妈妈欢天喜地地来接我，时不时地和我说话，我却冷冷地看她一眼，把书包递给她，学校旁边常常会出现这样的场景：我大步流星地向前走，轻松地哼着歌，妈妈却吃力地背着书包在后面跟着我，她累的大汗淋漓，我却没有转过身，说：“妈妈我来背吧。”现在我对妈妈很热情，自己背着书包，和妈妈谈学校里面发生的趣事，这样我感到十分的快乐。

妈妈和故事中的紫岚一样，她希望我成为一个有用的人。妈妈给我报许多补习班，所以我乒乓球，书法，画画，写小说……样样都行。刚开始我不太喜欢这些东西，总是会感觉很枯燥，很无聊。但我读这本书后更加发奋学习，因为我知道，妈妈这是为我好，让我以后多才多艺，不愁吃不愁穿。

我现在终于明白，妈妈现在在为我建立一座“别墅”，等着我长大后就往里面住。

狼和人一样，它们有梦想和爱。望着这本书，我终于知道感激妈妈，她和紫岚一样伟大，这都是为我的一个美好未来！

## 狼读后感不少于篇五

今天看了一本课外书，叫《狼王梦》。

母狼紫岚的丈夫黑桑不幸死于野猪谷。紫岚很难过，她发现自己怀孕了。她拒绝接受洛嘎成为狼王，紫岚决定培养一只小狼成为狼王。紫岚生了五只小狼，但不幸的是，一只雄性狼崽死了。小狼分别是黑仔、蓝魂儿、双毛和媚媚。紫岚最喜欢黑仔，因为黑仔太像死去的黑桑了。但是黑仔比普通的狼崽成熟得多。因此，由于黑仔的勇敢，他死在金雕爪下。紫岚后悔了，但她并没有心软。她想把蓝魂儿培养成下一代狼王。然而，蓝魂儿也死在猎人的猎兽夹下。因为紫岚以前太喜欢黑仔和蓝魂儿了，所以忽略了双毛。双毛看起来很颓废，比其他同龄狼崽小半个头。紫岚失去了一条腿，因为要培养双毛。然而，双毛最终死于自信。紫岚为了以后自己的狼孙不会受伤，她和金雕同归于尽。

紫岚的母爱是多么伟大啊！