

辅导班教师个人工作计划 小学教师辅导 工作计划(实用10篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

辅导班教师个人工作计划篇一

7、其他需要帮扶的学生。

四、帮扶措施

1、思想帮扶。加强思想引导，帮助困难学生缓解心理压力，走出心理误区，使他们正视所处困境，以坚定乐观、积极向上的态度面对人生，不断增强学习及生活信心。经常进行心理慰藉，给予亲情氛围。

2、学习指导。针对帮扶学生学习上存在的问题，与帮扶学生班主任及任课教师制定教育措施，确保帮扶学生学得好。

3、生活关心。帮扶人员要经常与帮扶学生谈心，了解其心理、家庭情况，尽可能解决家庭存在的实际困难，使之切实感受到老师、学校的温暖。

四、建立帮扶机制

在结对帮扶活动中要注意发挥政策效应，逐步建立帮扶长效机制。要明确帮扶工作负责人、具体责任人。建立走访慰问、定期汇报、档案资料管理等制度，保证帮扶工作健康、有序

进行。

要加强对结对帮扶活动的领导，明确一名班子成员分工负责，把帮扶工作纳入党建工作目标考核和民主评议党员的重要内容，构建“一二三四”帮扶工作格局，即：“一带”，带着爱心和责任；“二访”，学期初一访孩子的实际情况，学期末二访孩子的变化情况；“三落实”，帮扶对象落实到人，帮扶目标落实到人，帮扶责任落实到人；“四有”，计划要有针对性，推进要有实措施，督查要有严要求，效果要有新突破。确保结对帮扶活动取得实效。

五、具体要求

1、教师结合自己的实际教学情况，或与所教班级的班主任联系确定1名帮扶学生。

2、建立帮扶档案。老师应熟悉帮扶对象的基本情况和当前困难，通过建立帮扶档案，及时了解帮扶工作的进展和学生的变化情况，根据情况随时调整帮扶计划，确保帮扶工作取得成效。

3、帮扶工作定期督导。学校将及时了解和跟进帮扶工作进展情况，提供工作支持，切实解决帮扶过程中出现的实际困难。

一、学困生情况分析

我班有36个学生，其中男生19个，女生17个，经过上学期的了解和期末质量调研的成绩来看，我发现学困生占全班总人数的25%。这些学生大致上分为两个类型：

(1)基础不好，思维不是很灵活，接受知识较慢，像陈圣圆、苏琪等。(2)学习成绩差，平时行为又不很端正，作业马虎，上课不专心，还影响其他同学学习，像李传龙、苏岳鹏等。

二、辅导措施

我觉得对学困生的辅导可从以下几个方面着手：

1、培养学困生的自信心。只有树立起学困生的自信心，才能使他们重新找到自己取得进步的起点。

2、培养学困生的学习兴趣。培养他们兴趣的稳定性和集中性，使学困生有恒心、有毅力，在学习中专心致志，精益求精，从枯燥中寻乐趣，在困难中求喜悦。

3、要用科学的方法教育学困生，对学困生多一些宽容，少一些责备，用自己的诚心、爱心和耐心去关心和帮助他们。

4、备课时要充分考虑学困生在学习过程中可能出现的问题，预先考虑到学困生在本节学习中的学习难点。

5、抓住教学中的每一个环节，及时辅导：

(1) 课上多提问：学困生多数是不会听课，不听课的，他们注意力不集中，爱溜号，因此在课堂教学中，我多送一份特别的关注给这些学困生，看他们是否注意听讲，不听课时，多注意提问一些简单的问题让他们回答，如果答上了，我要特别表扬，如果答错了，我也表扬，给他们信心和勇气。在课上批改中，我要优先批他们的，让他们能有改正的机会，比别人多的关注。

(2) 课下多辅导：为了避免学困生在学期初就和其它的同学产生差距，我会利用课余时间辅导他们学习。尽力让他们每天都能学会当天的课程，不让知识堆积成债，我打算在征得家长同意的基础上，利用午休和下午放学后的时间，把有的学困生留下来补课，以帮助他们提高学习成绩。

6、继续对学困生实行分层作业制度：布置作业时，要从数量

上照顾学困生，对于学困生的作业要求质量而不是求数量，他们的作业可减半，对个别学困生甚至可以用课堂笔记来替代作业的办法；另外还要从难易程度上来照顾，学困生只需作基础题，对难度大的题目可以不做。

7、批改作业时，要想到学困生，学困生的作业要优先批改，而且要尽量“面批”。对于学困生作业中出现的错误，不但要在错误处打上记号，还要帮助他们找出原因，加以改正。

8、继续开展上学期的“一帮一、一对红”活动，充分发挥了群体效应的力量，帮助学困生尽快赶上来。

三、转化目标

希望通过一个阶段的辅导，争取使学困生在原有学习成绩的基础上都能有所提高，最终达到班级成绩的平均水平。

四、学困生名单

共2页，当前第2页12

辅导班教师个人工作计划篇二

为了帮助学困生提高学习成绩，新的学期，教师如何制定辅导工作计划？下面是本站小编收集整理关于小学教师辅导工作计划的资料，希望大家喜欢。

一、情况分析

三年级学生的年龄在九到十岁左右，生性活泼好动，喜欢玩耍。通过与班主任的沟通，进一个月的了解，发现该班学生知识面狭窄，阅读量不多，只有小部分学生的自制能力、接受能力较好。近三层的孩子平时学习习惯差，作业不认真，

不能及时做好课前预习课后复习工作，并且上课缺乏倾听能力。因此成绩不够理想。即使上课分析校对过的作业，还是有相当部分是不能完成的。这个班级学困生很多。名单如下：

根据一星期来对他们的观察得知：以上13位学生在以本班集体为样本团体为参照下，显得学习态度不端正，学习习惯不良，暂时记忆力弱，长时记忆持久性差，语文基础知识打得不扎实，加之家长不够重视其学习。

二、“学困生”辅导工作目标

1、认真落实“学困生”辅导工作计划，做好参加对象的辅导工作和思想工作。

2、使学困生能成为合格生，增强学困生的纪律观念，教给他们良好的学习方法。使他们能愉快地学习、生活，消除自卑感。

3、积极组织相关学困生参与辅导活动，本期将辅导重点要放在提高学生的学习习惯和基础知识上，力争家长的大力配合。

三、辅导工作具体措施

1、在日常教学中，向学困生提出科学而严格的要求，诸如学习态度、学习方法、学习纪律等方面。

2、平时对学习有困难的学生努力做到不歧视，多鼓励；不粗暴，多宽容。多给他们以爱心，多理解，多尊重，多信任，以增强他们的自信心。学习上耐心细致地帮助他们，上课时多留意，多体贴，下课督促他们及时完成和更正作业。必要时进行适当的单独辅导。

3、进行家访活动，了解学生的家庭情况，了解学生的过去，根据实施情况，调查研究，找出他们的“症结”，对症下药，

促使他们往正确的方向去学去做。

4、以情感人，以理服人，要经常亲近他们，多找他们谈心，反复教育他们，对于学困生不能歧视他们，还要有耐心地反复教育他们，并且发挥班集体的力量，进行帮扶活动。

5、转变自己的教学方法，在语文教学中，将“重视结果”的教学尽量转变为“重视过程”的教学，注重再现知识产生、形成的过程，引导学生去探究、去发现。

6、教师坚持做到每节课“层级化”训练分明，练习由浅入深，体现层次性，既有“双基”知识，也有拓展训练，保证学困生学有所获。

四、辅导的内容：

1、更正昨天的作业，按当天上课的内容进行加强。

2、查漏补缺，加强薄弱环节的巩固，特别是拼音和识字方面。

五. 辅导的形式：

1、课余时间以师生单独辅导形式。

2、平时学习以学生“好帮差”的形式。

3、上课以小组合作，“三帮一”形式。

一、指导思想

坚持以党的精神为指引，坚持为困难学生办实事、做好事、确保全校每名学生在一小能“快乐着有所收获”，建设和谐校园，促进义务教育均衡、持续发展。

二、帮扶人员

全校党员及非党员教师

三、帮扶对象

1、突出帮扶重点

党员干部三人一组与帮扶学生结成“帮扶对子”，从帮扶对象所面临的最困难、最迫切、最需要解决的突出问题入手，切切实实为帮扶对象做实事，起到先锋带头的作用。

2、非党员教师可以从一下几个方面进行帮扶

- 1、学习困难的学生。
- 2、因天灾人祸造成家庭重大经济损失的贫困家庭学生。
- 3、父母丧失劳动能力的贫困家庭学生。
- 4、父母离异或丧父、丧母的学生。
- 5、其他原因造成经济、生活、学习等困难的在校学生。
- 6、学习、生活中有困难的外籍学生。

共2页，当前第1页12

辅导班教师个人工作计划篇三

对陈宇老师进行指导，我现阶段总结如下：

一、认真指导备课:针对年轻教师教学经验少，我从备课抓起，让他从思想上充分认识到备课的重要性。

二、跟踪听课:青年教师以后的路怎么走，课上的怎么样，在初始阶段最为重要，因此，我跟着他听每一节课，帮助他扬长避短，尽快成长起来。

三、让他听课:让他把一单元的每一个环节都听到，从课型上让他对物理课有一个整体的了解，能够自己去设计课型。

四、指导复习:青年教师除了要把握教材，认真备好课，上好自习课，让学生有收获也特别重要，因此，从这一目的出发，我引导他正确利用自习课。

总之，我要使他尽快适应初中物理教学，成为物理教学的骨干力量

1. 培养指导青年教师的工作总结
2. 青年教师个人成长总结
3. 青年教师拜师学习心得总结
4. 指导青年教师工作总结
5. 培养指导青年教师教育工作总结
7. 培养指导青年教师工作报告总结

辅导班教师个人工作计划篇四

时间过得可真快，从来都不等人，很快就要开展新的工作了，先做一份工作计划，开个好头吧。好的工作计划都具备一些什么特点呢？以下是小编整理的教师辅导学生工作计划，仅供参考，希望能够帮助到大家。

由于各种原因，学生个体存在着差异，如智力、能力、社会交际能力的强弱等，都是学生在各个方面存在着各自的优势

和缺点。因此我们教师就要去帮助那些优秀的学生更优秀，让那些学习困难的学生克服困难迎头赶上。为此我制定了本学期学生辅导计划：

我采取“抓两头，带中间”的方式，做好学优生、学困生的辅导的工作。

（一）学优生：

1、鼓励优秀生的自主学习。优秀生的基础较好，思维活跃，在课堂上表现出较高的学习热情，积极举手发言，积极与其他学生配合，他们遇到的问题和困难，有时也会出现一些错误。要经常给予鼓励和肯定。培养他们大胆实践，不怕出错，增强信心。

2、鼓励学生质疑。我要求优秀的学生在质疑的同时，能大胆地对问题提出不同的见解，不但培养他们发现问题的能力，而且也培养他们的创新能力。因此积极引导分析整理提出的问题，从而学会或引导学生提出重难点问题，提出创造性问题。组织成绩好的学生在课外开展提高性的自学小组，让学生互相讨论，互相启发，适当作一些指导。

3、在教学中渗透课外的知识。成绩好的学生，有一定的学习基础和学习能力，不满足于课内的知识，对掌握课外的知识表现出极大的兴趣和积极性。根据他们这一特点，教学时适当插入相关的课外知识，并与课内知识融会贯通。使他们在熟练掌握课内知识的同时，扩大知识面。尽量满足优秀生的求知欲望。

4、在课堂上创造一个让学生积极思维的气氛。设置一些有深度的问题，让学生在讨论中探究，鼓励优秀生解答难题。此时，采用分小组竞赛的形式，安排优秀生做组长，发挥他们的作用。

（二）学困生：

- 1、课外辅导。找时间叫他们了解“课堂知识掌握怎么样？”
- 2、发挥优生的优势，利用“一帮一”结对帮扶，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。安排特殊座位，以优带差。
- 3、课堂上创造机会让学困生多表现，让他们多动脑，动口，动手，体验语文学习不仅仅是在进行简单的字词句段，使他们爱上语文。
- 4、对学困生实施多做多练措施；让他们牢固掌握基础知识。
- 5、采用激励机制，对学困生的每一点进步都给予肯定，并鼓励其继续进取，让他们体验成功感。
- 6、充分了解学困生现行学习情况，教给正确学习方法，使他们朝正确方向发展；改善他们学习情况，提高学习成绩；对他们可以适当放宽一些学习要求：如在该卷时，放宽学困生的扣分要求，提高他们的成绩；作业要求也可以分层，尽量简单好做。
- 7、成立一个学困生小班，推选组长之类的“干部”，进行组内比赛，形成良好的竞争意识，促进学习的有效发展。让学生在心理建立要学习的意识。
- 8、及时与家长联系，协助解决学困生的学习问题。
- 9、利用整理课、课后辅导等时间，对学困生进行个别辅导。
- 10、定期做好家访，及时了解学困生的学习和思想状况，努力形成学校、家庭教育的合力，切中时机，“传情报”、“送喜报”促进学困生的转化。

- 1、必须优化备课，功在课前，效在课上，成果巩固在课后辅导。尽可能“耗费最少的必要时间和必要的精力”。
- 2、不歧视学习有困难的学生，不纵容优秀的学生，一视同仁。
- 3、经常与家长联系，相互了解学生在家与在校的一些情况，共同促进学生的作业情况，培养学习兴趣，树立对学习的信心。
- 4、根据优差生的实际情况制定学习方案。用整理课、课后辅导等时间，对学困生进行个别辅导。
- 5、定期做家访，及进了解学困生的学习和思想状况，努力形成学校、家庭教育的合力，切中时机，“传情报”、“送喜报”促进学困生的转化。

辅导班教师个人工作计划篇五

为进一步提青年教师教学水平，使青年教师成长更快，加大对彭文梅老师的传帮带力度，加强对她的业务指导，使其紧跟当前教育教学改革的需要，根据本学科特点，以及彭文梅老师的实际情况，我制定如下指导计划：

一、指导备课方面

由于我与被指导老师的任教年级不一样，就计划每月指导彭文梅老师进行一次常规备课。在备课过程中，深入理解新课标，根据新课标的要求确立教学目标，重点、难点，并能根据学生的实际情况和本校的教学实际确立切实可行的教学方法，通过这个活动来提高她对教材的理解驾御能力。

二、常规教学方面

每月互听一节课，课后进行交流，找出不足，总结经验，提高课堂教学能力。指导老师利用多媒体设计一节公开课，突出科研课题的主题，培养与挖掘学生的主体体验。

三、教育科研方面

1、每月一次进行校本研修学习，在网上和学校订的刊物上查找

辅导班教师个人工作计划篇六

1、配合学校和学院认真组织学习邓小平理论和贯彻落实党的xx大精神、重要思想，使同学们能够真正了解国家的大政方针政策，把青年学生的思想统一到党的路线、方针和政策上来。

2、开展爱国主义教育、社会主义教育和集体主义教育。

以爱国主义教育为主线，深入开展马克思主义的世界观、人生观和价值观教育，引导学生就一些敏感的社会问题展开讨论，就学习、生活、作风、理想、信念以及如何在日趋激烈的竞争环境中学会生存和发展加强引导和指导，进一步提高广大学生的思想觉悟，充分发挥他们主人翁的主体作用。同时，在学生中大力倡导“爱国守法、明礼诚信、团结友爱、勤俭自强、敬业奉献”的道德规范，培养学生自立、自强、自尊、自爱、自信、竞争的优良品德以及效率意识和开拓精神。

在辅导员常规工作中，坚持每周至少要找 2~3 名学生个别谈心，有计划、有目的地调查了解学生的思想动态和对学校各方面工作的意见要求。每两周参加一次学生不同类型的班会、座谈会、早操、晚自习等活动，贴进学生的学习和生活，得到学生的肯定。

3、各位辅导员坚持做好所带班级广大团员和入党积极分子的教育工作，使同学们始终在思想上保持积极向上，在生活中要求进步，为我院开展学生工作奠定良好的群众基础。

4、不断加强学生的安全教育。始终坚持“以人为本、安全第一”的工作原则，一切活动的开展都把同学们的人身安全放在第一位，使同学们在思想上永不松懈，养成良好的自我保护意识。继续加强学院学生信息员队伍建设，建立严格的安全工作责任制，做到超前防范，信息畅通，坚决杜绝各类安全事故的发生。

1、院风学风建设：一方面，辅导员抓好所带班级的班集体建设，因势利导的调动学生学习积极性；进一步规范学生的日常管理，重视学生的日常纪律，对违纪学生的处理，及时、公正、公平。同时，结合和谐校园的建设，进一步规范学生的行为，促进了院风建设。另一方面，进一步完善制度，加强对学风建设的宣传教育，严格管理，抓好落实，抓考风，促学风，把学风建设推进到一个新的水平。另外，还大力抓典型，通过榜样的力量带动大批学生，促进了良好的系风、学风的形成。

2、学生干部的管理与指导工作：辅导员们通过每周召开一次学生干部例会，总结上周工作，布置下周任务，加强了的学生干部的组织能力和服务水平，引导他们处理好学习与工作的关系，发挥他们自我管理、自我教育、自我服务、自我提高的主动性、积极性，发挥他们的桥梁和纽带作用。同时，还进一步指导他们积极围绕“服务为先导，创新为龙头，文体为载体，学术造氛围”的指导思想，开展一系列丰富多彩的文体科技活动，活跃全院同学的业余文化生活。

3、学生社团工作。通过指导学生建立几个学习兴趣小组，做好各社团的建章立制工作、纳新工作，积极开展活动，见效果出成果。

1、以学习为中心，丰富第二课堂。辅导员们利用学生的课余时间，开辟了内容丰富、形式多样的第二课堂活动，促进了学生素质的全面优化及提高。如成立了美术、音乐、书法、舞蹈等活动小组，经过第二课堂活动的训练培养，学生的思想觉悟得到提高，个性特长得到发展，知识面得到拓宽，动手能力也得到相应提高，与第一课堂教学相得益彰；同时，督促学生学好所开课程，拓宽自己的知识面，并不定期收集有关专升本、等级考试的有关信息，及时传达给学生，受到了学生的一致好评。

2、辅导员的重要工作之一就是鼓励学生完成《成长导刊》的编写工作，根据每期主题的不同，引导学生深入思考问题，辩证的看待周围的人和事，这对于他们了解社会，了解自己和他人都有着举足轻重的作用。

3、我们针对级新生专门印制了一整套调查问卷，学生认真填写，辅导员和班主任将这些珍贵的资料汇总做成每个学生的测评档案，通过这些资料可以详细了解每个学生的心理和需求，可以有针对性地进行心理、学习、生活方面的辅导，我们相信学生在校期间的综合能力会得到显著的改善。

4、我们还组织了一些竞赛活动，如上学期的大学生焦点论坛辩论赛、知识竞赛、礼仪风采大赛等，本学期我们将举办形式更为灵活多样的各种竞赛活动，旨在不断提高学生的综合能力。

工作计划

以《黑龙江生物科技职业学院学生手册》为指指导，结合生物工程系的专业实际，进一步完善和丰富“以学促管”内涵，全面推进“三风”建设，狠抓“四率”，努力提升生物工程系学生工作水平。具体工作如下：

一、团组织、班干部队伍建设

- 1、 做好xx级新生的班委会选拔工作。
- 2、 坚持每周的班级例会制度。
- 3、 实施班干部学期考核制，希望以此提高同学们工作的热情与责任心。

二、 常规工作

（一） 主题活动

1、 思想政治教育

1) 对于学生群体，我们不能开展同一模式的思想教育。为把学生思想工作落到实处，我把学生分类，在进行统一的政治理论学习的同时，有重点的、分层次的对不同类型的学生进行教育。通过对学生们的不断观察，及时了解每位学生的情绪和思想状况，一旦发现学生有思想波动就及时找他们谈话，尽早解决他们的思想问题。

2) 不断提高学生的政治觉悟和思想认识水平。通过政教课对学生的理想信念教育、民族精神培育、集体荣誉感等相关活动的开展，以及学院的“三风”建设工程的实施全面提高学生的政治觉悟和理论水平。通过组织学生观看一系列教育影片、讲座，加强学生的自我素质的提高，提高学生们的政治觉悟和思想认识水平。

2、 新生军训工作和评优表彰

配合学院的新生军训工作的同时完成以下任务：

1) 迅速了解班级，了解寝室的情况，遇到问题做到及时、迅速解决。

- 2) 观察班级的班风形成，及早改正陋习，加强班级荣誉感。
- 3) 督促《学生手册》的学习，要求人人过关。
- 4) 帮助新生进行职业生涯规划，制定3年的学习计划，尽早适应大学生生活新环境。
- 5) 配合学院组织的各项工作

以学生评优表彰的契机，树立典型、激励榜样，真正营造健康、积极的生活态度。

（二）学风建设

宽松和谐的环境能使学生心情舒畅，良好的班风能促使学生互帮互学，优良的学风能推动学生们刻苦学习，奋发向上。具体工作如下：

- 1、 完成各班班级口号、班歌的征集
- 2、 组织同学们校纪校规学习，加强班级的学习风气。
- 3、 同学们遇到学习上的问题及时与各班导师反映。

（三）文明修身工程

努力挖掘实现“目标激励与行为养成相结合”的具体形式，通过目标引导和激励逐步提高学生文明行为养成的自觉性和主动性。具体工作如下：

- 1、 坚持xx级学生的早操、晚自习的制度。认真做好学生的学习常规纪律检查和寝室卫生检查工作，养成学生良好的学习习惯、并有一个轻松干净的生活环境。
- 2、 将制度管理和人文关怀有机的结合在一起，让同学们感受到学校对于他们

的关爱，而不仅仅是对他们的各种限制。

3、组织各班级积极参加系内、学院组织的各项活动，同时观察每个人的特长，侧重培养。

（四）安全工作

1、做好学生的入学安全教育工作

2、在每一次的节假日，提前做好班级学生的离校、留校情况统计。在节假日结束前要提前回来了解情况，知道各班级未返校人员名单以及原因。

3、配合学院宿管部的要求，每周至少三次深入寝室了解学生情况。不仅及时了解学生的生活状况，更能加深与学生之间的感情，同时对宿舍进行安全隐患排查。

（五）服务工作

1、配合学院的勤工俭学、助学贷款等工作的实施，统计各班级贫困生名单。

2、做好思想内向学生的思想跟踪教育和服务工作。

3、加强心理健康教育、丰富学生的日常工作。

4、及时协调学生的课程冲突、变化的问题。

5、加强与学生家长之间的联系，并做好相关记录。

6、对于学生提出的各类问题，及时解决。

三、重点工作

1、迎新工作

- 2、 班干部选举工作
- 3、 学生的入学安全教育稳定问题
- 4、 学生的文明礼仪问题

在过去的一个月时间里，有些工作已经初见成效，但是面对不断变化的现实环境，随时发生的突发状况，只有不断的学习、不断的创新才能够做好。在接下来的日子里，我将不断提高自身素质，坚持与时俱进，不断调整工作思路，及时解决突发问题，与学生多沟通，了解他们的想法，才能在实质上加强学生的思想教育工作、日常管理工作和学生素质教育工作，使学生工作真正落到实处。

本学期 我作为一年三班的辅导员，我将利用学校 的有利资源，结合学校工作要点和少先队工作，开展丰富多样的活动，不断加强班级少先队建设，努力开创班级工作新局面，。同时结合《小学学生守则》、《小学学生行为习惯 》，狠抓养成教育，进一步完善常规管理，从细微之处抓好学生文明习惯和行为的养成。特制订计划如下：

- 1、健全班队委，明确分工，提高学生的管理能力。在学期初，对原有的班队委进行调整，让每位班队干部都发挥应有的作用，带动全班同学 认真学好每一门功课，搞好各项活动。
- 2、对学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲卫生、讲文明、守纪律 的好少年。
- 3、加强学生的集体意识，团队意识，培养集体荣誉感。
- 4、开展“好习惯从身边 做起”主题教育活动。
- 5、开展手抄报，普通话,演讲 比赛 等活动，工作计划《少先队辅导员工作计划 》。

6、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

9月份：

1、组织学生返校报到，了解学生假期活动情况，排位，进行教育。

2、健全班队委，明确分工。

3、“提高交通安全意识，提高自我保护能力”活动。

4、对学生进行行为习惯养成教育。

5、开展《小学生日常行为规范》的学习教育活动。

6、布置写新学期计划

10月份：

1、开展“好习惯从身边做起”主题教育活动。

2、开展手抄报比赛等活动。

3、做好“十一小长假”的安全教育工作。

4、开展做文明学生活动，定期评选文明学生。

5、开展《小学生日常行为规范》的学习教育活动。

11月份：

1、加强阅读指导，开展阅读、普通话、演讲比赛。

2、重点抓卫生、文明礼貌、养成教育。

3、班级联欢活动。

4、开展《小学生日常行为规范》的学习教育活动。

12月份：

1、抓好复习，参加期末 考试 。

2、开展《小学生日常行为规范》的学习教育活动。

3、做好学期末总结 ， 写好操行评语 □

辅导班教师个人工作计划篇七

辅导青年教师工作总结2近年来，我一直倾心关注着青年教师尤其是新教师的成长，为了全面提升青年教师素质，促进青年教师专业成长，进一步提高我校的教学水平，学校组织新老教师结对子，进行“传”、“帮”、“带”活动，这是营造学习型学校的一项长期而深远的举措。

在本学年，我负责指导了青年教师陈思坤，我知道师徒结对不是一个虚空的形式，它将承载的是一份责任与一份自我体现。我深深感到身上的责任和压力，在本次活动中，我也是本着“共同学习，一起进步”的理念，在互帮互助的学习中共同成长。转眼一学年就要结束了，我和陈老师一起，共同收获了辛苦与快乐。为了今后更好的开展此项工作，现将本次帮教活动做一小结：

一、师德方面：

我想：要想做好“传、帮、带”工作，我们首先要做到：言传身教，率先垂范。我首先要以身作则，起到示范表率作用，在言传身教中首先让苏畅老师牢记“德高为师，身正为范”

的训言，引导她发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。让他明白自己的权力和义务。在本学期，陈老师做到了依法执教、爱岗敬业，没有发生违纪现象。

二、教育教学方面：

1、我对自己工作上严要求，处处为年轻教师做好表率，将自己的工作经验和教学经验一点一滴、毫无保留地传授给她，学会分享。在陈老师遇到困难时一定给予真诚的关心与帮助，扶持她走出困境。从高从严地要求自己和陈老师，在帮带中共同进步。

2、做到指导加强教育理论学习和课堂教学的研究，形成正确的教育理念，树立“以人为本，育人为本”的新理念。这要求通过对新《课程标准》的解读，将理论联系到实际教学中，尽快熟悉教学过程中的每一个环节。在工作的同时，鼓励陈老师多阅读教育理论书籍，领会《纲要》的精神，时刻不忘提高自己的自身素质，不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平。

3、师徒结队的一种基本活动形式就是互相听课评课，在日常的教学中，我们通过互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决问题的方法，不断改进与完善课堂教学方式，从而不断提高自身的业务素养。

本学期，我听了陈老师十余节的推门课，课后及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，进行交流，找出不足，总结经验，以此提高陈老师的课堂教学能力。重点指导了他在教学过程中如何根据新课标的要求确立教学目标，重点、难点，并能根据学生的实际情况和本校的教学实际确立切实可行的教学方法。

通过这个活动来提高陈老师对教材的理解驾驭能力。还经常

指导陈老师如何写好课后反思，如何做好培优辅差工作，并经常检查批改作业情况，指导他如何积累教学经验，从而不断改进课堂教学，提高教学水平，陈老师面对我提出的一些不足之处，能认真反思，虚心接受建议和指导，经过一学期的培养和指导陈老师成长很快，在教学方法、备课、课堂教学等方面都有较大提高，基本完成本学期的培养、指导的目标和任务。

在指导青年教师的过程中，我自身也得到了不断地进步。以后，我要一如既往地在做好自身工作的同时，开展好师徒结对工作，注重与青年教师共同探讨的过程，把自己在教学经验、知识技能等方面微薄的经验，与我们的青年教师共同分享，为漆桥小学的明天贡献出自己的一份力量。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

辅导班教师个人工作计划篇八

经历了忙碌的上个学期，我们迎来了任务更为艰巨的新学期。辅导员的工作千头万绪，可是根据我校和我系的工作安排，结合我院学生的特点和工作实际，我的工作始终坚持“以稳定为前提，以学习为中心，以管理为手段，以活动为载体”

的学生工作方针，严格管理，严格要求，不断加强学生的纪律意识，不断加强学生干部的综合素质和服务水平。围绕探索辅导员工作的思路和培养发展学生的双重要求组织开展工作，并作出以下工作计划：

一、加强对学生的爱国主义和团体主义教育，培养学生良好的行为习惯，教育学生成为有梦想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人，使学生在德、智、体等方面得到全面发展。

二、不断加强学生的安全教育。始终坚持“以人为本、安全第一”的工作原则，一切活动的开展都把同学们的人身安全放在第一位，使同学们在思想上永不松懈，养成良好的自我保护意识。做好内向学生的思想跟踪服务、了解有情绪波动学生的思想动向，做到超前防范，信息畅通，坚决杜绝各类安全事故的发生。

三、在辅导员常规工作中，坚持每周至少要找2~3名学生个别谈心，有计划、有目的地调查了解学生的思想动态和对学校各方面工作的意见要求。每两周参加一次学生不一样类型的班会、晚自习等活动，贴进学生的学习和生活，得到学生的肯定。

四、经常与课任教师联系，了解和研究学生的思想及学习情景，不断提高学习成绩。安排好学生课内外学习生活和作息时间，组织学生参加课外各类实践活动和开展课外阅读活动。

五、开好主题班会，主题班会是班主任辅导员工作的一种常用且有效果的方法，也是实现班级建设目标，不断强化奋斗目标的常用工具之一，经过精心组织主题班会，既能够对学生进行有的放矢、生动活泼的政治、思想、道德、心理、成长等方便的教育，又能够调动学生参与的进取性与创造性，锻炼和提高学生的自我教育本事，组织管理本事和语言表达本事。

六、学生干部的管理与指导工作，经过每周召开一次学生干部例会，总结上周工作，布置下周任务，加强了的学生干部的组织本事和服务水平，引导他们处理好学习与工作的关系，发挥他们自我管理、自我教育、自我服务、自我提高的主动性、进取性，发挥他们的桥梁和纽带作用。并对学生干部进行周月考评，对他们日常学生会工作的工作态度，完成反馈情景，出勤情景等进行打分，对工作中出现的问题进行指导纠正。

七、勤工俭学，为全面贯彻落实党的教育方针，帮忙家庭经济困难学生解决经济困难，提高生活水平，培养综合技能，学校提倡和支持大学生利用课余时间参加健康有益的勤工助学活动。校外勤工俭学做兼职是校内勤工俭学岗位的一个延伸。同时关注贫困生的学习与生活。贫困生是我们学生中一个特殊的群体，我所带的班中，有不一样程度的贫困生，所以关注贫困生也是辅导员工作中的一个重点。

八、继续全面、正确地了解学生，认真做好学生评优、推优工作。鼓励学生进取参加科技活动月以及河北省挑战杯等竞赛和活动，锻炼学生的创新本事与实践本事。督促同学们进取学习英语，争取早日经过四六级考试。同时给同学们更好的提议，让考研的学生抓紧一切时间，每个同学都要有自我的打算，充分利用好自我的时间。

九、继续不断地提高自我的综合素质。教育者必先受教育，仅有具备了良好的综合素质的辅导员，才能当好学生健康成长的指导者和引路人，用自我的思想、品德、行为、学识为学生树立学习的榜样，同时还要在日常生活中严格要求自我，树立活到老，学到老的思想理念，最终使自我的综合素质得到全面提高。

总之，下学期要做的事情还有很多，计划赶不上变化，我将一如既往的努力工作，配合下学期学校大的方针政策来管理所带班级，争取让我带的班级成为优秀的班级！加油！最终，

我相信只要自我努力了，问心无愧了，想学生所想，急学生所急，那么就一定能把辅导员的工作做好，也能得到学生的理解与支持。

辅导班教师个人工作计划篇九

一、指导思想

以***理论和三个代表为重要指导思想，认真、全面贯彻党的十六大和十六届四中全会会议精神和*****同志在《加强和改进大学生思想政治教育工作会议》上的讲话精神。围绕院领导的“抓评估、促双扩、强服务、提效率”的十二字方针，结合全面推进素质教育的要求，坚持“以学生为本”，以培养适应就业市场的时代人才为中心。我将本着一切为工作着想的原则，认真贯彻学生处与系两个主管部门的精神，创造性的开展工作，争取圆满完成各项任务，为学院的改革和发展服务，为广大同学的健康成长和全面成才服务。努力把学生培养成具有“高尚的道德情操，良好的行为习惯，健康的身心体质，扎实的专业基础”的适应时代需求的社会主义建设者和接班人。

二、适应学院的新发展、新形势，加强德育工作。

1、进一步加强德育研究，探索学生德育工作的新思路。

面对教育对象群体性的变化，要求学生管理人员认真分析和研究新形势下学生教育管理和德育工作中出现的新问题、新要求，切实落实德育大纲，找准德育工作与学生学习、成才、就业的最佳结合点，通过多种多样的教育形式，使德育工作贴近学生的生活、贴近学生的实际，使德育工作切实富有实效。

2、进一步加强诚信教育和养成教育。

结合规费追缴、考试作弊、盗窃与拾金不昧等具体问题加强对学生的诚信教育;结合课桌文化、墙壁文化等问题加强对学生的养成教育。

3、进一步加强德育队伍的建设，增强德育工作者的综合素质。

本学期我系将进一步采取参观学习、短期培训、经验交流会等多种形式，开阔辅导员的视野和思路，从而提高辅导员队伍的整体素质。同时通过对辅导员工作的考核、评优、评先等各种有效的措施，调动管理人员的主动性和积极性，强化服务意识，提高整体素质，从而保证管理工作的质量。在本系学生管理系统中开展“加强理论学习，提高服务意识，营造和谐师生关系”的大讨论，努力营造和谐校园。

三、以“乐学、勤学、会学”为学风建设目标，加强学风建设。

1、通过开展各种学习活动，激发学生的学习兴趣、调动学生学习积极性;

2、以校园文化艺术活动为载体，提高学生文化素质，陶冶情操，净化心灵;

3、加强校园环境建设，营造和谐校园，为学生创造一个安静、清洁、温馨的学习环境。

4、严格要求学生勤奋学习，教给学生有效的学习方法，进而培养学生良好的学习习惯，让每个学生都能做到“乐学”、“勤学”和“会学”

辅导班教师个人工作计划篇十

一、指导工作方法:

年轻教师干劲足,具备年轻的优势。但教学方法不够妥当,或者缺少教学的针对性,会导致教学的效果不够显著,因此要指导他运用正确的教学方法进行工作,尽可能在原有的基础上使得原有班级的计算机教学成绩有显著提高。

二、指导听课、备课、写课后反思

在理论上加以指导。把新课程的教学理念转换在课堂教学上,尽可能地提高教学的效益,同时能积极参加教研组的听课与评课研讨。能利用年轻人的优势运用信息技术来激发学生的学习兴趣。同时要制定硬性任务:每学期听15节被指导教师的课,并进行详细讲评,指正不足之处;使之课堂教学日趋完善,并注重给被指导教师上好示范课,让其每周听一节课,并给指导老师的课做出评价,通过听课,评课能有所收获,不断进步。同时在备课过程中能备好教材的同时更能备好学生,写好教学反思,针对自己的不足总结经验,在下一节课中改进。同时师徒结对开展好兴趣小组。

三、指导与师和生融洽相处:

一位合格的教师,除了要备好课,上好课之外,更要处理好师生关系,使之学会与学科组和年级组的老师融洽相处。指导教师除了要教会被指导教师如何进行与学生沟通与交流外,更要教会与家长的沟通,借助各种资源提升教学效果,赢得学生的尊重和喜爱。只有爱一个老师才会爱上这门学科。

四、指导练习,出题及作业讲评:

上课固然重要,但是教学的五个环节中作业及测验以及试题的准备都是必须掌握的基本功之一。要在作业、出测验卷;测试后如何总结、归纳;如何讲评,更有效地利用好作业以及测试,使学生知识掌握得更加牢固等方面加以重点指导。而且,要教会年轻教师能把握好分层教学和分层布置作业的技巧。这样

才能使得教学和课后作业巩固有针对性,照顾到方方面面的学生,使其均能在一节课中学有所获,学有所得。

五、指导运用好信息技术与学科教学的整合:

近年来,计算机科学技术与计算机应用以惊人的速度发展。它已渗透到了人类生活的每一角落,现在社会的各个领域无一例外地广泛使用着计算机。作为培育祖国明天建设人才的教师,更应该在教学中率先使用计算机,利用多媒体辅助教学,优化我们的课堂教学。多媒体辅助教学是以计算机为主要教学媒介所进行的教学活动,即利用计算机帮助教师进行教学活动。多媒体辅助教学有很多优点,它是一种新兴的不可替代的教学手段。因此教师必须掌握运用计算机辅助教学的这一技术,为课堂教学服务。所以我决定指导三位老师学会制作ppt课件,能熟练地运用学校的多媒体设备进行教学。