

# 最新小班插花艺术教案(大全7篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 小班插花艺术教案篇一

活动目标：

- 1、引导幼儿按照轮廓线剪小鱼，边缘剪光滑。
- 2、引导幼儿进行小鱼眼睛的镂空。
- 3、让幼儿在剪剪、贴贴中感受剪纸的乐趣。
- 4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。
- 5、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

活动准备：

- 1、《网小鱼》的音乐磁带。
- 2、教师提供小鱼样稿、剪刀、胶水、垃圾桶等。
- 3、小河背景图。

活动过程：

- 1、教师出示剪好的小鱼，激发幼儿创作的兴趣。

师：这里有一条小鱼，你看它多孤单。怎么办呢？

小朋友帮它一起找朋友好吗？

2、在《网小鱼》的音乐声中，幼儿做小鱼的动作进教室。

3、教师示范剪纸：先沿轮廓线把小鱼整个剪下来，剪的时候注意一定要沿着边框剪，不要剪破、剪断。把小鱼剪下后，在进行小鱼眼睛的镂空。

4、教师重点讲解眼睛部分的镂空方法：先把小鱼对折，找到半圆形后剪。注意镂空时不能把眼睛剪破。

5、请一位小朋友讲讲剪纸时的注意事项。

6、幼儿剪纸，教师巡回指导。幼儿剪纸，教师重点指导能力较弱的幼儿独立完成剪纸作品，帮助幼儿进行眼睛部位的折叠。

7、展示幼儿剪纸。

1) 幼儿自己把剪纸作品粘贴在小河的背景图上。

2) 启发幼儿粘贴鱼泡泡进行装饰，体验创作的乐趣。

师：还有谁和小鱼是好朋友？（水草、泡泡等）

教学反思

1、能够完成课前所定目标，幼儿能够自己主动地进行模仿对话，自主创编。

2、有礼貌的提出和回答问题。

3、扩展幼儿的知识面，认识了水母，贝壳，海星等动物。

4、利用多媒体激发幼儿的好奇心，培养幼儿的专注力。

5、教师应该引导幼儿自己进行对话，没有充分发挥幼儿的自主性。

6、在情景表演时教师不应固定幼儿思维，让幼儿自由发挥。

小班数学优秀教案及教学反思《找朋友》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 小班插花艺术教案篇二

我在教学时把比高矮方法的“任务”交给学生自己来完成。每一位学生都能积极进行比较，探讨，而且学生根据自己的生活经验想出了多种比的方法，既体现了解决问题的策略多样化，也增强了学生之间的交流与合作学习的意识。

同时我在引入时用了摘苹果的小游戏，使学生感受到了数学就在我们的身边，并初步感知了高和矮。而在学会比高矮之后，又安排了排队游戏，让学生用自己的方法去解决生活中或平时要遇到的问题。这样有力的激发了学生的学习兴趣。

在合作比较、探讨时，有的小朋友不知道自己该做什么，也

不知道怎么听别人的发言，显得有点乱，讨论后学生不能很快静下来，时间也花得比较多。

## 小班插花艺术教案篇三

本次活动的重点是通过三个活动环节，让幼儿感知物体的高矮，学着比较高矮；能正确运用高、比较矮、最矮等语词，并理解物体高或矮的相对关系；初步尝试将物体从高到矮或从矮到高的有序排列。本次活动难点是将物体从高到矮或从矮到高的有序排列。

在活动开始时，我首先做游戏高人走，矮人走来导入。利用幼儿来做教具，即请个别幼儿上来，请大家比一比，谁高，谁比较矮，谁最矮。这一方法，让幼儿作为活动的主体，比起图片来更直观，且让幼儿自己来比较，更能激发幼儿的'学习兴趣。接着我有提供高矮不一的水瓶等让幼儿通过操作比较高矮，幼儿很快你个比较出来，再接着出示图片让幼儿观察谁高谁矮，小朋友都能通过比较很快说出哪个高？哪个矮？在最后的延伸活动中请小朋友完成《幼儿画册》里小动物高矮排序的贴纸作业，小朋友如果不是贴纸难撕的现象，都能独立完成作业。

在本次活动中，我从实物比较———具体比较———利用图片———自己操作这样循序渐进的原则，让幼儿很快地比较出高矮，效果较好。如果我在让幼儿比较的过程中再多一些观察，多一些表述，幼儿对高矮的概念理解应会更好一些。

## 小班插花艺术教案篇四

本次我组织的观摩教学活动的目标是：1初步体验以ab为单位的重复排列。2能按全范例重叠对应排列ab模式。3在活动中能按规则边操作边讲述。我的教具及学具准备比较充分，活动开始我采用情境导入法。以“小火车需要挂车厢”为情境，

引出问题。“小动物们很喜欢去游乐场坐小火车，可是火车图纸刚刚完成，还没来得及挂车厢呢，小朋友们愿意帮小火车挂车厢吗？”边说边出示我事先做好的教具，一下吸引住了孩子们的眼球，我接着引导幼儿观察范例，发现规律。请个别幼儿上来演示，前面的幼儿演示的时候，教师指导其他幼儿观察，我把挂车厢的大卡片一个一个贴在黑板下方，便于幼儿看清并动手操作。在老师的提醒和幼儿的示范下，小朋友们一下有了参与活动的兴趣，在幼儿集体操作时，我不停提示幼儿从车头开始按车厢颜色选插钉。个别幼儿还需要指导。教师选择部分幼儿上前表述自己的操作结果时，个别幼儿表述的较好。操作完的小朋友大部分知道收拾自己的材料，并收回原位。整体活动有序，幼儿动手能力较强，在以后工作中，我们还会给幼儿提供更多的适合本班幼儿动手操作的材料，从而有效提高幼儿的综合能力！

## 小班插花艺术教案篇五

活动目标：

1. 通过观察、辨别筷子颜色、图案的不同，找相应，并进行分类。
2. 在游戏中，尝试用筷子夹食物，体验美味食物带来的乐趣，并会分享食物。

活动准备：

1. 红、黄、蓝、粉四种颜色图案的筷子。
2. 四种颜色的插筷筒，三种图案的插筷筒。
3. 人手一个碟子，一双筷，四个插筷筒。

活动过程：

## 一、导入情景

1. (出示小熊)小朋友，你们好!今天我想邀请你们去我家做客，你们愿意吗?
2. 但是我遇到困难了，你们帮帮我，好吗?

## 二、学习配对

1. (出示筷子)你们看，这是什么啊?
2. 小熊想请我们小朋友给筷子找好朋友，请你们帮他找找好朋友，好吗?
3. 请你从后面的桌子上找到一支一模一样的筷子做他的好朋友，好吗?
4. 现在请你们从小椅子下面找到筷子，然后去后面找到他的好朋友!
5. 幼儿活动——配对。

，请你说说，你为什么找他做好朋友?(请2-3名幼儿)

7. 原来你们是因为他们的颜色和图案一样，才找他们做好朋友的，你们的小眼睛可真亮啊!

## 三、学习分类

1. 那你找到筷子的家在哪里吗?
2. (出示插筷筒)你们看，这就是筷子的家，它叫插筷筒。它们有什么不同啊?(颜色)这个是什么颜色啊?那这个呢?那就请你把你的筷子送回家，好吗?待会请你们轻轻地把筷子送回家，要有秩序，一个一个放，千万不要把他们送错家了。

3. 幼儿活动——分类。

4. 请你们看看筷子的家找对了吗?(如找错了, 请一名幼儿再找, 并说说为什么?)

5. 我们小朋友可真棒啊!把红筷子送到了红色的插筷筒里, 把黄筷子送到了黄色的插筷筒里, 把蓝筷子送到了蓝色的插筷筒里, 把粉色的筷子送到了粉色的插筷筒里, 真厉害!

6. 但是, 筷子想找新家了。瞧!这就是他们的新家, 他们有什么不同啊?(图案)这个是什么图案?这个呢?对了, 一个上面是花花的, 一个有蝴蝶, 还有一个上面有绿色的图案。

7. 现在请你给这些筷子找新家。你喜欢什么样的筷子, 你就轻轻地把他从老家拿出来, 然后再把他送到新家, 好吗?要一个一个有秩序, 不然你把筷子弄疼了, 他就不理你了。

8. 幼儿活动——再次分类。

9. 请你们看看筷子的家找对了吗?(如找错了, 请一名幼儿再找, 并说说为什么?)

10. 你们的小眼睛可真亮啊!比孙悟空还厉害啊!

#### 四、学习使用筷子

1. 刚才, 我们帮筷子找了好朋友, 还把他送回了家, 那你们知道筷子还有什么用吗?

2. 对了, 筷子还可以夹东西吃。那你知道筷子怎么用吗?(请幼儿说说)

3. 们数数筷子有几根?—小小筷子两根棒。然后小手怎么拿?—手握中间对对齐。再怎么用?我们请中指帮帮忙, 把嘴巴张开。—张开嘴巴夹夹紧。最后怎么样?—阿呜阿呜吃个饱。

4. 好，我们一起来试试。（再念一遍儿歌）

## 五、水果大餐

2. 今天我要请你们吃的是筷子水果大餐，所以你们一定要用筷子夹，千万不能用小手抓，因为我们的的小手刚才玩过了，很脏，知道吗？这里的筷子也脏了，我一你们准备了干净的筷子放在后面的桌子上，等一下小朋友去拿的时候也要有秩序，一个跟着一个，好吗？然后把食物夹到盘子里吃。

课后反思：

### 一、选材来源：

此活动的选材来源于生活，筷子是幼儿比较熟悉的一种餐具，他们基本上每天都能看到，而且到中班幼儿就要尝试用筷子吃饭了。因此，我选择筷子作为活动的载体，让幼儿在游戏中尝试使用筷子，体验其中的乐趣，激发以后对用筷子吃饭的向往。

### 二. 教学目标

活动的目标是教育活动的起点和归宿，对活动起着导向作用。根据本班幼儿的年龄特点及实际情况为依据，确立了认知、能力、情感方面的目标，其中既有独立表达的成分，又有相互融合的一面，目标为：

- 1、通过观察、辨别筷子颜色、图案的不同，找相应，并进行分类。
- 2、在游戏中，尝试用筷子夹食物，体验美味食物带来的乐趣，并会分享食物。
- 3、激发幼儿使用筷子的乐趣。

## 小班插花艺术教案篇六

1、幼儿说出2—9各数与其相邻数的关系(多1或少1的数)。

2、让幼儿熟练地找出2—9个数的相邻数。

1、1—10的数字头饰一套，1—10的数字卡一套。

2、已学会10以内的数字。

一、开始部分：

师：小朋友，我们知道每个数子都有自己的邻居，前面一个，后面一个，前面的比它少1，后面的.比它多1。今天，我们来做个游戏，看谁能快速的找出数字的邻居。

二、基本部分：

1、游戏：找朋友

游戏前，教师请能力强的幼儿示范一遍，然后游戏继续。

(这个游戏让幼儿说出2—9各数与其相邻数的关系)

2、游戏：邻居拍拍手

每次请10名幼儿游戏，请10名幼儿任意选一张1—10的数字卡片站成一排，教师说：请数字5的邻居拍拍手，这是数字4的幼儿就拍4下手，数字6的幼儿就拍6下手，启发幼儿说出因为4比5少1，6比5多1，所以4和6是5邻居。(游戏继续)

(这一游戏能让幼儿熟练地找出2—9各数的相邻数。)

三、结束部分：

师：“今天，我们知道了每一个数字宝宝都有自己的好朋友、好邻居，它们之间互相帮助团结友爱，快乐的生活着。我们小朋友也要像数字宝宝一样，大家团结友爱互帮互助。”

(练习生活，对幼儿进行团结友爱的教育。)

教师把头饰、数字卡投放到数学区角中，小朋友可在区角活动中进行游戏。填写好准备的数字卡让幼儿从卡片中看出相邻数的规律(单数的相邻数是双数，双数的相邻数是单数)。

本次活动开展得还算很成功的，大部分幼儿在课堂常规方面表现得都是挺好的，能够初步理解相邻数的意义，并能感知其多1和少1的关系，能够快速回答出10以内的相邻数。但经过家长们的反馈，有部分幼儿课堂常规不是很理想，没有完全达到本次活动的目标，掌握得不够理想，这也是本次活动中本人所忽略的细节部分，所以在下次活动中我一定会特别注意这些细节，让活动目标更明确。在以后的每次教学活动中，我一定会顾及到所有的孩子，让家长们满意。

## 小班插花艺术教案篇七

### 一活动的设计意图

自本班的小朋友升入中班以来，我发现在日常的学习生活中，小朋友之间的缺少交流，且互相合作的意识也比较差。正巧最近我们正好进如“我们都是好朋友”的主题教学活动，为了增加幼儿间的互相关注，我将主题中的这节《我和朋友比高矮》的活动重新进行了设计，希望通过这节活动让小朋友知道高矮的'概念以及探索进行两人、三人比高矮的方法外，最重要的就是在活动中创设比较多的机会让小朋友与同伴进行交往，合作，让他们在实践中学习与他人交往的技能，体验团结，合作的快乐。

### 二活动的目标

1感知物体的高矮，学习正确的比高矮的方法。

2探索两个物体和三个物体比高矮的方法。

3通过与朋友之间比高矮，体验团结，合作的快乐。

4能积极主动的参与活动，感受活动带来的快乐。

### 三活动的准备

教学课件，音乐磁带(高人走和矮人走，找朋友)，幼儿操作材料

### 四活动的重点，难点

幼儿通过游戏寻找三个物体比较高矮的方法。

### 五活动的过程

1幼儿通过游戏，用自己的身体感知高矮的区别。(音乐游戏“高人走和矮人走)

“天气渐渐的冷了，让我们先来做个热身运动，跟着音乐一起来走路，好吗？”

(幼儿学习高人走和矮人走，体验高矮)

2(教学课件)通过让幼儿比较课件上两个小朋友(男孩和女孩)的高矮，讨论正确比高矮的方法。

(1)(出示教学课件一，设置情境：男孩站在椅子上，女孩站在地面上比高矮)

“现在有两个小朋友正在一起比高矮呢，你们愿不愿意帮他们比比看？”“他们两个谁高，谁矮？”“为什么？”

(2) (设置语言情境) “哦，原来男孩站在椅子上，他当然高了，但是女孩现在不服气了，她说呀，你有什么了不起不就是站在了椅子上吗，我也会站呀？”女孩站到了更高的桌子上。(出示教学课件二)

“你们说，象他们两个这样比来比去能比出高矮吗，为什么？”

“那怎样才能比出高矮呢？”

(3) 幼儿讨论得出正确的比较高矮的方法。(出示教学课件三)

“原来呀，要让他们站在同样高的地方才能真正的比出高矮。”

3音乐游戏：找朋友比高矮(幼儿跟着音乐找一个朋友比较高矮)

(1) “小朋友想不想也找一个自己的好朋友用正确的方法比比高矮呢？”

“有哪两个小朋友愿意先上来比一比？”“我们家帮助他们比比看，谁高谁矮？”

“xx小朋友，你是不是比他高？能把这句话说完整吗？(引导幼儿说出：我比你高和我比你矮的句子。)

(2) (出示教学课件四) “马上我们就跟着音乐一起来找一个好朋友比比高矮，当音乐停时，我们就说“比一比，谁是高来谁是矮”然后好朋友之间相互说一说谁高谁矮，好吗？”

(4) 幼儿讨论：两人必须站直了；我们可以先比一比肩膀，或者比一比鼻子。

(5) 幼儿根据讨论经验再次与朋友比高矮。

4 设置情境，学习3以内正确的排序方法。

(1) “刚才我们玩游戏高兴吗？(出示教学课件六)猴宝宝们看到我们小朋友玩的这么开心，他们也想来凑热闹。它们也想来比比谁高？谁矮？(出示教学课件七)三只猴比高矮。

(2) 幼儿操作。介绍自己的经验。

(3) 幼儿讨论三个物体如何比高矮：

1、先找出最高的取出，在将剩下的两个比，找出最矮的，就能找出谁最高谁最矮；先找出最矮的取出，在将剩下的两个比，找出最高的，就能找出谁最高谁最矮。

(3) (出示教学课件八) 幼儿用讨论出的好方法帮三个玉米宝宝比高矮。

5 音乐游戏：三个朋友比高矮。

(1) “刚才我们学会了三个物体间的比高矮，朱老师发现你们真的非常棒，那我们这一次要请每三个小朋友组成一组比高矮，你们行不行呀？”。

幼儿游戏找朋友，音乐停每三人组成一组比高矮，并大声说出“谁最高，谁最矮”

幼儿操作活动：比较高矮(教学课件十二)

“今天，我们学会了用正确的方法比较高矮，找到了三个物体比较高矮的方法，在游戏中我们还找到了许多新的朋友，你们高不高兴呀，老师这儿还有许多动物宝宝也想比比高矮，你们愿意帮忙吗？让我们一起来试试吧！(幼儿到区域中进行操作)

六活动的延伸

区域活动：比较高矮