

数学备课计划 初三数学备考工作总结 (大全6篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

数学备课计划 初三数学备考工作总结篇一

转眼间，一个学期即将结束。今天回顾本学期工作，可给本学期工作划上一个句号，同时作为下学期工作的新起点，期待下学期能取得更好的成绩。

一、，主要是继续抓好两个班的日常教学，努力提高课堂效率。根据每班学生实际情况，我精心编写好教案，制作教具，设计教学方法，并在教学中随时加以修改，课后做好简单笔记，积累经验。

。初三年段的数学内容多，是初中数学的综合运用阶段，又面临中考压力，学生两极分化大。因此，我在课堂上采取分层次教学，设计一些适合各层次学生的作业和与练习，采用多样化教法，让学生多动脑多动手练习。本学期我主要以提高中等生成成绩为目的，对学生进行培优扶差工作，分层次教学只是一个组成部分，此外对选中的目标学生进行课外辅导与作业面批，每次课前先温习旧知识，培养学习兴趣，提高其学习效率。基础较好的同学，鼓励他们努力通过自学争取提前完成学习任务，引导学生阅读有关书刊，扩大其知识面；同时对后进生，降低习题的难度和作业量，促使其学有所得。

三、，但成绩还是不够理想，有待于继续努力。

工作中存在不足之处：

(一)、对不同层次的学生情况了解不够，造成学生成绩不理想，这一点需要在下学期加强。

(二)、推进课改，更新教学观念，积极参与课改，充分发挥学生的个性；有效地提高学生的动手能力、分析能力、观察能力，培养学生的数学思想等问题，都是新学年内进一步研究和探索的方向。

(三)、社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为祖国美好的明天奉献自己的力量。

数学备课计划 初三数学备考工作总结篇二

课堂是教学的主渠道，要想提高教学成绩，一定要向课堂的40分钟要质量。而如何保证课堂的教学质量呢？关键是备课。不仅要备学生，又要备教法。两个班的学生基础不同，层次不同，所用的资料也不同，这就要求在不同的资料中精选出好题，有的题可以共享，有的题只能在理科班讲。所以在上课前必须对所有的题进行思考，这样才能使学生掌握重点。在课堂上重点讲解思路，方法，体现了什么思想。学生能做到的老师并不一包到底，而是让学生亲自去动手，亲自去实践。从实践中得到的知识比老师直接给他的重要的多。这样课堂上效率也提高了，学生的兴趣也大大增强了。

次测验，通过加强训练，一方面是为了巩固知识，另一方面也能提高做题的速度，适应高考。对每次测验和练习，我都坚持认真批改，全面统计。为发挥学生的学习自主性，还要求学生对自己做错了的习题进行改错，提高习题课讲评的针对性与课堂教学的效率性。

良好的知识结构是高效应用知识的保证。以课本为主，重新全面梳理知识、方法，注意知识结构的重组与概括，揭示其内在的联系与规律，从中提炼出思想方法。在知识的深化过

程中，切忌孤立对待知识、方法，而是自觉地将其前后联系，纵横比较、综合，自觉地将新知识及时纳入已有的知识系统中去。

这两个班的学生基础较差，特别是58班基础就更差，上课比较死板，中等生、差生占绝大多数，优生相对较少。很多学生的基础很差，无论是思维上还是在运算能力上不能按照要求去做，该完成的任务不能完成。给教学带来很大的难度。这就要求我们要从整体上把握教学目标，又要根据各班实际情况制定出具体的要求，对不同层次的学生，应区别对待。这样，对课前预习、课堂训练、课后作业的布置和课后的辅导的内容也就因人而异，对能力较强的学生要把知识点扩展开来，充分挖掘他们的潜力，提高他们逻辑思维能力和分析问题、解决问题的能力。让所有的学生都能有所收获，使不同层次的学生们的能力都能得到提高。

1、熟悉考点

高考是“指挥棒”，考纲是“行动纲领”。考生备考复习进行冲刺阶段的时候，要“念念不忘”《考试大纲》，认真研究《考试大纲》规定考查的知识点，并逐一进行分析、归纳，逐点（含考点的延伸）到位，弄清每个知识点在相关知识结构中所占的地位、所起的作用。

2、掌握重点

重点就是高考主要考查的内容或命题的趋向。在复习时必须集中精力解决好重点，在重点问题上多思考、多练习、多总结。

3、化解难点

在某种意义上讲，复习过程实质上就是化解疑难问题的过程，及时化解疑难问题促使同学们学习快速进步。

紧张忙碌的这学期即将结束，下学期的任务将会更加艰巨，我一定会再接再厉，更上一层楼！

数学备课计划 初三数学备考工作总结篇三

(1) 细心推敲对考试内容三个不同层次的要求。准确掌握哪些内容是了解，哪些是理解和掌握，哪些是灵活和综合运用。这样既明了知识系统的全貌，又知晓了知识体系的主干及重点内容。

(2) 仔细剖析对能力的要求和考查的数学思想与教学方法有哪些？有什么要求？明确一般的数学方法，普遍的数学思想及一般的逻辑方法（即通性通法）。

虽然这一段时间，我们主要是以做模拟试卷为主，但是做试卷我也是以课本为主，以大纲为本，重新全面梳理知识、方法，注意知识结构的重组与概括，揭示其内在的联系与规律，从中提炼出思想方法。如面对代数中的“四个二次”：二次三项式，一元二次方程，一元二次不等式，二次函数时，以二次方程为基础二次函数为主线，通过联系解析几何、三角函数、带参数的不等式等典型重要问题，建构知识，发展能力。针对每一套试卷，做到精心地选题，针对性地讲评，力求让每一个学生都有所收获。

最后的这一个月，特别是技能考试成绩出来后，学生的思想波动很大，我及时的利用一切机会，配合班主任做好学生的思想工作。对尖子生时时关注，不断鼓励。对学习上有困难的学生，多给一点热爱、多一点鼓励、多一点微笑。走近学生，哪怕是一句简单的鼓励的话，都能激起学生学习数学的兴趣，进而激活学习数学的思维。

经过我和学生们的共同努力，我带的两个班级的高考数学平均成绩，名列年级组的前两名。

单招数学试卷和成绩出来后，我先对试卷进行了分析，所考查的内容全部复习到。我感到很欣慰。另外，我把两个班的成绩和他们的平时成绩、几次的模拟成绩加以比较分析，除了肯定了一些好的方面外，也发现了一些需要改进的地方：比如有些学生成绩优异，他们平时如何学习的；有些平时踏实肯学的学生，平时考得还不错，但高考时没有考出真实水平，他们不足的地方在哪里等等，并及时地和部分学生做了交流。总结这些会给我以后的教学工作带来很大的帮助。由于本学期主要是总结复习迎考，综合性较强，因此在教学过程中我也积累了一些解题的方法和技巧。我就把这些整理成一些文章。如对口单招选择题解题策略、对口单招填空题的解题技巧、向量与三角函数结合题型的解题方法、如何解答应用题等。

数学备课计划 初三数学备考工作总结篇四

xx年，学校紧紧依靠全体教职工，以党的十八大和十八届三中全会、四中全会精神为指引，认真落实省市县委政府及教育主管部门的决策部署，坚持“以人为本、厚德尚能、服务经济、引领社会”的办学宗旨，践行“修德树人，知行合一”的校训，以重点工作、重点工程落实统领全局，以“纪律作风年”为保障，圆满完成了年初制定的各项工作任务，取得了可喜的教育教学成绩。

以党的群众路线教育实践活动和“纪律·作风年”为抓手，切实查摆、整改问题，开展专项整治，持续不断改进作风，形成了风清气正的校园新气象。不断加强对外交流，与淄博、潍坊、滨州、青岛、肥城等地市的职业学校开展交流活动，承担山东省援疆任务，与新疆喀什疏勒县中等职业学校开展结对交流，丰富了学校发展内涵，提升了学校发展新形象。以创建省级规范化和示范性中职学校为抓手，不断加强职业基础能力建设，成功入围山东省规范化中等职业学校创建项目学校，为学校步入全省先进行列创造了良好环境。

xx年学校坚持按照“工作项目化、项目责任化”原则，以点带面，狠抓重点工作，落实重点工程。年内全面完成了2大类18项涉及教学软硬件提升、管网设施建设、校园改造、教师培训等内容的540万预算工程项目建设。

积极推进xx年全县重点工程项目，完成了建筑面积8332平方米综合楼主体工程及配套工程建设，在9月分开学前竣工并投入使用。截止目前，学校已累计投资5000万元用于学校基础设施建设，相继完成了运动场、餐厅、综合楼建设及相关设施、设备配套，极大改善了学校办学条件。

坚持“知识传授与技能培训兼容，升学与就业并重”的发展定位，不断加快办学转型。积极探索推进工学结合、顶岗实习、教产合作、校企一体化办学。通过加强实践性环节的教学，增强学生专业技能，初步形成了机电技术应用、财会和计算机应用等山东省示范专业引领带动，8大品牌专业竞相发展的格局。本年度我校630名学生获得职业技能证书，签订了569份学生就业协议书，毕业生就业渠道更加宽广。

积极组织学生参加职业技能大赛，通过大赛倒逼实践教学计划的完善和软硬件教学设备的更新。xx年学校组织了校内技能大赛，营造了“崇尚技能、热爱劳动”的浓厚氛围；承办了东营市中等职业教育技能大赛，参加了五大类17个项目的比赛，获得团体项目一等奖1个、二等奖1个，个人项目二等奖2个、三等奖11个，取得了我县参加全市技能大赛历年来的最好成绩。其中我校参赛学生在会计手工项目中成绩优秀，代表我市参加省级技能大赛。

发挥职业学校的设备优势和师资优势，用集中到校培训和入企培训等灵活形式开展企业职工培训，与永盛、盛泰、宏宇、贝特尔等xx等企业签订了长期合作培训协议，共培训企业职工1965人次，其中有1060余人通过了技能鉴定考试并得了职业资格证书；与县新型农民学校合作，对全县238名农民进行创业培训；和县妇联合作，对121名农村妇女进行了巾帼

创业培训。本年度，合计进行各类培训27期2324人。

学校不断加强教育教学管理，实施了部门考评、督导检查、专业教师入企实习见习、星级教师星级班主任评选和物品采购管理等各项新制度，管理更加精细、规范；严格教学过程管理，重视教法、学法、考情与学情研究，实行级部管理负责制和分部竞争机制，营造出紧张、活泼、有序的教学环境；规范教学常规，实行集体备课制度、学案导学制度、任课教师周周清制度、教学观摩课制度、任课教师承包制度和全校统一质量调研制度，建立了科学合理的教学管理和质量保障体系。学校荣获xx县教学管理先进单位。

学校以课堂训练为核心，精讲精练为策略，全体学生参与为目标，以公开课、示范课、听评课以及讲课大比武等活动为载体，不断深化教学教研；积极开展课堂教学模式探索活动，打破年级界限，组织教管人员和教学骨干深入课堂，反复讨论、探索适合我校学生的各科课堂教学模式，起到了很好的引领示范作用；不断完善学案制教学，每个学科针对自己学科和课型特点、制定相对稳定统一的学案编写模式并严格执行；课题研究得到加强，在研课题5项，有2项已顺利结题，新立项省级课题9项，其中《农村高中有效转变教学方式和学习方式的实践研究》被批准立项为省级重点课题。

xx年我校615名学生参加高考，445名学生考入本科院校，录取率在70%以上；其中对口高职高考509人考取本科375人，录取率高达74%，远超省平均录取率；普通高考106名考生考取本科70人，录取率达69%。

xx年中考，学校招生获得巨大成功，录取数达到1530人，中职学籍学生录取1250人，居全市首位；目前我校一年级达到26个班、全校达到62个班的规模，学校进入良性发展的快车道。

学校以常规管理为主线，以精细化、严格化为基础，以活动

为载体，以德育积分为杠杆，夯实了管理基础；严格落实值班检查制度和封闭式管理制度，培养学生良好习惯；以精细化的标准加强教学管理和学生管理，稳定了教学秩序，打造出良好的教学环境和学习环境。

建立德育教育分层目标，发挥班主任队伍主导和学生会自主管理的作用，促成学生行为的养成教育；以教促管，管教结合，加强对学生的行为内化教育。加强校园文化建设，创新和拓宽德育活动载体，开展“第二课堂”、鼓励和指导学生社团活动；创建国家级楹联教育基地，传承优秀文化；开展“国学经典进课堂”以及“我们的节日”等传统节庆活动；开展首届孙子文化杯“中国梦·我的梦”征文大赛和全国职业院校第十一届“文明风采大赛”活动；开展社区村庄服务、关爱空巢老人、“环保在行动”关爱环境和“青春助力，文明xx”学雷锋等志愿服务活动；编印文学专刊《采青》、德育专刊《德馨简报》，开办学生校园广播站，丰富校园文化生活，提升了学生文明素养。本年度学生违纪率有上年度的5%下降至4%，695人被评为校三好学生、优秀学生干部，64人被评为省市县三好学生、优秀学生干部，王秋波同学入选市十大孝心少年。

学校注重师德建设，组织了师德标兵、优秀教师、教学能手、星级教师、星级班主任评选工作，倡树身边典型，引领师德师风风尚，营造出干事创业、激情创业的浓厚氛围；建立了人才工作运行机制，设立教师培训专项资金，实施不同形式的人才培养工程，挂牌成立7个xx县名师工作室，通过名师工作室、学科带头人、教学能手的带动辐射作用，促进了教师队伍整体素质的优化提高；强化青年教师培养工作，通过青年教师五步成长记录、新老教师结对帮扶、青年教师汇报会等各种形式，促进了新教师的成长；出台优惠措施，积极鼓励教职工积极参加各类业务学习、培训、进修，并深入企业见习实习，提升了专业教师的动手操作能力；发挥督查办的督导检查作用，狠抓教师坐班、上课和自习等各个环节，教师的作风纪律有了良好转变。

xx年，我校教师获省级二等奖以上业务成果（论文、优质课）150人次；获省市县教学能手、优秀教师、优秀教育工作者等荣誉称号55人次，其中获省优秀教师、市优秀教师、市优秀教育工作者、市优秀班主任、市有突出贡献的中青年专家、县师德标兵各1人，市教学能手8人，县优秀教师7人，县教学能手15人，县教学工作先进个人13人，县职业教育先进个人5人。xx年度，我校人才素质明显提高，1人入选东营教育名家培养层级，1人入选东营市学科带头人培养层级，6人入选东营市教学能手培养层级，12人入选东营市骨干教师的培养层级。

抓好服务中心工作，为教职工子女提供午餐、休息场所和上下学接送服务；坚持慰问病、困教工和退休职工，坚持对生病住院、婚丧嫁娶、退休、重大困难职工的关心访问制度；为全校教职工进行了健康体检；开展了健康、和谐、丰富多彩的文体活动，丰富了教职工的精神生活。

数学备课计划 初三数学备考工作总结篇五

本学期，我适应新时期教学工作的要求，认真学习。从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，并认真按搜集每课书的知识要点。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主导作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动

手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，改进自己的教学工作。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各书店去搜集资料，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

我所教的两个班，特别是三（1）班学生比较重视该科，上课的时候比较认真，大部分学生都能专心听讲，课后也能认真完成作业。但有为数不少的学生，学习上存在的问题不敢问老师，作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了一些活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多做多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期，绝大部分的同学都养成了勤学苦练的习惯，形成了良好的学风。

本学期，存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进。

数学备课计划 初三数学备考工作总结篇六

1、备课。

一直钻研小学二年级上册数学的教材，同步练习与测评，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备

课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。

学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

(2) 及时复习。根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随着时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

(3) 努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、批改作业。

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、注重对钱能生的辅导。

对钱能生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取积极表扬的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

5、做好测试评估工作。

评估不只是看学生学习成绩如何，更重要的是了解学生学习的心理，作为教师改进教学的依据。如：将试卷中有关概念的归为一类进行讲解。希望通过这一改变，能让学生从不同角度掌握、运用知识。

坚持正确的教育思想，树立与素质教育相适应的教学观念，改变“以知识为本”的传统认识，树立“以学生发展为本”的新观念，紧紧围绕学生的探索与创新活动展开，呈现出“乐、实、活、新”的教学情境。例如：找规律；动物拼图；我当收银员等活动，都极大的激发了学生的兴趣，解放了学生的眼睛、嘴巴和手，创造了让学生操作、实验的机会；独立思考的机会；表达自己想法的机会；自我表现的机会，使学生能保持良好的心境，始终以一种轻松、愉快的心情去积极主动的参与学习。

在教学上，有疑必问，在各个章节上积极征求其它教师的建议，学习他们的方法，同时多听老师们的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

综上所述，在平时的教育教学中，我努力逐步树立素质教育的观念，通过课堂教学主渠道去实施，以期为学生今后的发展服务。