

最新幼儿园大班数学活动方案 幼儿园大班数学教学方案(大全9篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

幼儿园大班数学活动方案篇一

- 1、学习数形配对，并区分6和9，复习9以内的数字。
- 2、初步了解数字的不同排列可以组成不同的电话号码。
- 3、通过编电话号码，感受数字的丰富变化，体验数字给生活带来的方便与快乐。

1、几何图形组合画三幅

2、小猴、小熊、小兔的图片各一

3、幼儿每人两份操作图4、铅笔人手一支5、玩具电话机一部

一、看图编电话号码

师：告诉大家一个好消息，下个星期，我们班有两个小朋友要来过生日了，我们邀请几个小动物一起来分享生日蛋糕，好吗？请小朋友帮忙想个办法，用什么方法通知它们呢？

（写信、打电话、到家里去请、上网、发email等）师：你们真会动脑筋，想了很多办法，你觉得这些办法中什么办法最快呢？（打电话）师：那我们就打电话邀请它们吧！我们要先查一查小动物的电话号码。我们先来查一下小猴家的电话。

（出示小猴图片、几何图形组合图）咦？怎么只有图形没有

数字呢？别着急，号码就藏在这些图形里面呢！（引导幼儿观察图形并记录数字583469。请6位小朋友一起来示范）这就是小猴家的电话：583469（跟老师读两遍），（请一幼儿上来打电话给小猴：喂，你好！是小猴吗？我是月亮班的小朋友，下个星期，我们有小朋友过生日了，我请你来吃蛋糕，好吗？好的，再见！）师：小猴家的电话终于打通了，我们还要查一下小熊和小兔的电话。（出示小熊、小兔的图片、几何图形组合图）它们的电话号码也藏在这些图形里，不过，我要请小朋友来找了，找出来了把数字写在老师发的纸条上，看谁找的又快又对。（也可考虑分两组同时进行操作）（操作结束后，请幼儿把正确号码写在黑板上：583496、582734）两组各派一个代表打电话邀请小熊和小兔。

二、感知数字的变化

师：电话终于打通了，我们小朋友真能干。我们给自己鼓鼓掌。（幼儿拍手）小朋友有没有发现，小猴家的号码有几个数字？小熊家的呢？小兔家的呢？这些号码都有6个数字，为什么电话号码是不一样的呢？（因为数字的排列不同）观察：这三个号码有什么不一样的呢？（小猴家的号码是6、9，小熊家是9、6，小兔家没有这两个数字，有的是2、7）相同的是什么？（三个号码都是6位数，前两位都有5、8）师：老师经常要把6和9搞错，请小朋友来帮帮我，怎么样才能记住6和9。（让幼儿说出6的圆圈在下面，9的圆圈在上面）师：这三个号码中一共用了哪些数字宝宝？（幼儿说一个，教师出示一张数卡）还有哪个数字宝宝没出来？（1）出示0：你们认识这个数字吗？（教师给数字宝宝按0——9的顺序排好队：这些有趣的数字宝宝还有一首好听的儿歌呢！我们一起来读读看：1象铅笔细又长，2象小鸭水上飘，3象耳朵听声音，4象小旗随风摇，5象秤钩秤重量，6象豆芽咧嘴巴，7象镰刀割青草，8象麻花拧一道，9象勺子能盛饭，0象鸡蛋做蛋糕。

三、交流所收集的电话号码

师：我们的电话号码就是用0——9这些有趣的数字编出来的，小朋友家也有电话，但都是不一样的，下面我们就请每个小朋友开火车来把自己带过来的号码大声地读给大家听，以后有什么事你们可以互相打打电话。

（1）请幼儿大声地读自己带来的电话号码。（边读边说说由几个数字组成的）

（2）小结：我们山观地区家里的电话和小灵通号码都是由8个数字宝宝组成的，手机号码是由11个数字组成的，常用的比较特殊的电话象110、119、等只有三个数字组成。

四、给小动物编电话号码（可以作为延伸活动）

1、师：这些数字真有趣，有许多小动物家还没有电话呢？下面我们小朋友来做件好事，用数字来帮它们编个电话号码吧，这样就方便大家联系了，你们说好不好？（幼儿自编号码、有意识地请几个孩子上来念念所编的号码）

2、把小朋友编的电话号码做成电话簿。（教师装订）结束语：一本电话簿编好了，我们赶紧出去告诉其他小动物，他们一定会很高兴的。

幼儿园大班数学活动方案篇二

1、感知各种面值的人民币，知道人民币有纸币和硬币两种。

2、认识面值10元以内的人民币并学习使用。

3、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

4、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。

5、乐意参与活动，体验成功后的乐趣。

1、活动重点：感知不同面值的人民币。

2、活动难点：认识10元以内的人民币并学会使用。

1、经验准备：有用钱购物的经验。

2、材料准备：课件ppt[]创设“超市”的情景、学具“人民币”若干。

(一)创设情景，猜谜语。

师：今天老师请小朋友动动脑筋，猜一猜谜语。

谜面：长长方方一张纸，上有人头和数字。拿它可以进超市，买了东西报数字。多退少补很简单，小朋友快试一试。

谜底：人民币。

(二)认识各种面值的人民币

1、放映幻灯片，出示各种面值的人民币。

师：仔细观察人民币有什么不同？分别是多少钱？你是怎么知道的？

幼：大小和图案不同，看钱上面的数字。

小结：这些人民币上都有数字和图案，长方形的人民币叫纸币，圆形的人民币叫硬币。面值小的人民币分为角，如5角；面值大的人民币分为元，如100元。

2、小游戏

师：小朋友们都认识了人民币，那现在我们玩个小游戏。

教师出示教具“仿真人民币”，从中取出学具人民币各一张，将人民币摆成一排，边摆边引导幼儿读出所出示的人民币。待幼儿熟悉后，请幼儿闭上眼睛，教师从中任意拿走一张人民币，请幼儿睁开眼睛找一找，哪张人民币不见了。

3、学习10元以内的兑换1张2元等于2张1元；1张5元等于5张1元；1张10元等于10张1元。

(三) 游戏活动

师：小明家的超市开张了，我们去小明家的超市购物吧。游戏“开超市”，教师带领幼儿进入游戏场地，观察陈列在货架上物品的价格，玩“开超市”的游戏。将幼儿分成两组，人数较多的一组当顾客，人数较少的一组扮售货员。买东西时要算清自己应该付多少钱，找回多少钱。幼儿游戏时，教师根据情况引导幼儿正确地付钱、找零钱。

(四) 活动结束

今天小朋友们认识了人民币，学会了取钱和兑换，请小朋友回家后和家人一起去超市买东西，并能算出自己买东西的价钱。

幼儿园大班数学活动方案篇三

目标：1、熟悉并喜爱维族的民族风情及音乐特点。

2、了解这首歌曲的风格特点及情绪，学会演唱歌曲。

准备：维族服饰若干套 歌曲：《雪莲花》、音乐：《掀起你的盖头来》

过程：（一）、听音乐做律动进教室。

1、今天段老师要带你们到遥远而美丽的新疆去看一看那里人们的生活，听一听那里优美动听的歌曲，现在就请小朋友们跟着我走进新疆吧！

2、放音乐《掀起你的盖头来》教师带领幼儿跟着音乐做动作。

（二）、发声练习

1、跟老师学一首很简单的歌曲：《我的家在日喀则》

2□c—g 模唱歌曲。

（三）、了解维族的民族风情及音乐特点。

1、你见过维吾尔族的人吗？她们都是什么样子的呢？

2、介绍维族的民族服饰：马家、长裙、帽子。

3、维族的女孩子喜欢梳着一头的小辫子，一般来讲，梳了多少个小辫子，就证明这个女孩子有几岁了。

4、平时小朋友们喜爱的食品中也有新疆的特产，你知道是什么吗？(葡萄干、羊肉串等)

5、新疆人特别喜欢唱歌跳舞，他们用这种方式歌唱美好的生活来表达自己的愉快的心情。

6、听几首新疆的音乐：说一说这几首歌曲给你什么样的感受？

（四）、学习歌曲

- 2、听歌曲《雪莲花》。说说歌曲给你的感受。
- 3、再听老师唱一遍歌曲，说说歌曲内容。
- 4、跟着老师一起唱一唱。
- 5、老师还编了一个新疆的小舞蹈，你们想不想看一看，学一学？
- 6、下次课咱们就来学学这个小舞蹈吧！

幼儿园大班数学活动方案篇四

教学目标：

- 1、感知保护牙齿的重要性，初步了解刷牙的重要性。
- 2、认识刷牙的工具材料，学习正确的刷牙方法。
- 3、愿意天天早晚刷牙，养成良好的卫生习惯。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、初步了解预防疾病的方法。

教学准备：

- 1、有关刷牙的ppt
- 2、牙膏、杯子、牙刷
- 3、牙齿模型
- 4、幼儿已学会漱口，会念儿歌。

教学过程：

一、观看动画片《小红脸和小蓝脸》感知刷牙的重要性。

1、看ppt第一张(有小红脸和小蓝脸的图片)引出故事。

2、观看动画片前半段，感知刷牙的重要性。

3、老师就动画片里的内容提问。

4、小结：细菌小红脸和小蓝脸最喜欢不爱刷牙的小朋友，让他的牙齿生病，牙齿生病了不仅不好看还会使人疼的不想睡觉、不想吃饭影响我们的健康。

二、借助幻灯片和实物，了解刷牙的工具和步骤。

1、提问：刷牙用到什么？小朋友快告诉小明。

2、平时如何刷牙的，请小朋友来示范。

3、告诉小明刷牙前先给牙刷上挤牙膏，然后往杯子里倒水接下来含一口水漱口(念漱口歌边做动作)开始刷牙最后漱口。

三、学习正确的刷牙方法。

1、拿出牙齿模型观察牙齿感知牙齿。

2、借助牙齿模型学习正确的刷牙方法。

3、学习刷牙歌，练习正确的刷牙方法。

4、观看动画片的后半段，体验刷牙的作用。

四、发刷牙记录表，强化天天刷牙的意识。

五、幼儿带口杯牙刷刷牙，教师观察指导。

教学反思：

通过这次教育活动孩子们知道了要怎样保护牙齿，并且学会了怎样刷牙。在这次教育活动中孩子们学习的兴趣非常浓厚，课堂气氛活跃，效果较好。

幼儿园大班数学活动方案篇五

1、在游戏活动中感知面积的大小。

2、学习运用多种方法数数。

感知面积的大小。

运用多种方法数数。

格子纸、彩笔。

1、分组：幼儿两人为一组，各持一支笔。

2、交代游戏玩法：

两人先猜拳，胜者现掷骨子，（把两粒骨子同时往桌子上一掷），然后将骨子两个面上的数字相加或相减（得数不能大于10），按照得数在方格纸上涂相应的格子数表示自己造的彩砖数。

3、数彩砖：

（1）两个人的格子涂满后，数一数自己的彩砖有多少块。

（2）幼儿各自剪下自己涂色的部分，用四格拼成正方形或六格拼成长方形为单位进行数数，两人比较彩砖的多少。

指导幼儿完成幼儿用书《漆地板》中的内容，巩固幼儿对面积大小概念的理解。

幼儿园大班数学活动方案篇六

- 1、幼儿能发现周围声音的节奏。
- 2、幼儿能根据歌曲旋律创编节奏型。
- 3、通过活动激发幼儿的想象力和创造力。

歌谱若干张、乐器若干、会发响的玩具若干、笔、纸等。

一、幼儿随音乐律动入室。

二、引题：根据动作和声音找节奏

(1)、师拍球，全体幼儿拍拍节奏，师把节奏型写出来。

(2)、请一幼儿跳踵趾小跑步，全体幼儿拍出节奏，再请一名幼儿写出节奏型。

三、寻找节奏：

幼儿自由摆弄周围会发出声音的玩具，找出声音的节奏，并把节奏型写下来。(可与邻近的小朋友交流：你拍给我听、我拍给你听，且可共同再创作)。

[教师投放的都是幼儿周围的事和物，在带着问题的自由探索中、互相交流中，幼儿自然而然地从身边、周围发现各种各样的`节奏，并通过联想与想象进行再创作。这样，既发展了幼儿的创造力，又让他们更深刻地体会到：音乐来源于生活。

四、创编节奏型：

1、分组创编：幼儿四个人一组共同为曲谱(已学过的曲子)配上节奏型。

重点引导幼儿创编与简谱对应的有特色的节奏型

2、幼儿自由组合，互相配合合奏。

五、复习舞蹈《扭秧歌》。

六、律动《小燕子》入室、

幼儿园大班数学活动方案篇七

1、愿意在音乐中动动身体，了解身体能动的一些部位，对自己的身体感兴趣。

2、积极探索身体的秘密，乐意分享自己的发现。

3、在亲子互动中增进亲子感情，体验探索身体的快乐。

在自身探索活动中，了解自己身体能动的部位。

有探索身体秘密的兴趣。

1、每人一个纸娃娃，水彩笔若干。

2、节奏感较强的音乐录音。

：感知探索—自主探索—交流分享活动过程：

一、感知探索1、游戏《木头人》引起探索兴趣。

3、师听音乐做动作师：你们看到老师的身体的哪个部位在动？

4、请个别幼儿用笔在纸娃娃上作记号。

二、自主探索(幼儿边听音乐边做记号)1、让幼儿通过自身探索活动感知自己身体可以动的部位。

2、引导幼儿把会动的部位用记号笔在纸娃娃上作记号。(亲子共同来动一动，记一记)3、教师巡回指导，提醒幼儿再动一动，也可以请爸爸妈妈去动一动。

三、交流分享1、请个别幼儿来介绍，要求讲出找出了几个部位能动。

2、幼儿间互相介绍自己身体的哪些部位能动，也可介绍给爸爸妈妈爷爷奶奶。

3、亲子游戏：听口令做动作由家长说出一个可以动的部位，请幼儿用此部位做一个动作，或由幼儿说家长做。

4、教师小结

四、活动延伸让幼儿回去和爸爸妈妈一起再去寻找身体里看不见，但它也会动的部位。

本活动的成功之处：

1、活动以幼儿自主探索、交流为主线，感知自己身体能动的部位，幼儿积极参与，主动交流，体现了二期课改的新理念：以幼儿发展为本。

2、利用了家长资源，促进亲子互动，增进了亲子感情。

活动后还需要思考的问题：

1、如何把握指导幼儿的时机，提升幼儿的经验？

2、如何将个别的经验转化为集体的经验？

幼儿园大班数学活动方案篇八

看电影是孩子比较喜欢的一种娱乐活动，但适合幼儿观看的电影不多，所以孩子们偶尔去看电影也只是跟从着父母，对看电影的经验还是比较粗浅的，不理解电影票上的秘密，看电影坐哪个位置，大部分孩子的经验是模糊的。

特技教师徐苗郎说：“数活动是为了解决生活中的问题”，怎么样让孩子运用这种数经验为自己的生活服务，并在生活化的游戏情境中提升数的运用能力，于是，我设计了“看电影”的活动。

1、通过看电影找座位活动，理解电影票上的数字含义，学习用数交集的方法，对号入座。

2、帮助幼儿解决生活中的数问题，丰富生活经验，感受数游戏的乐趣。材料与环境创设：

多媒体课件；教室布置电影院场景；电影票20张；抽号箱及座位号。

一、价值取向：了解看电影的生活常识。

1、观看多媒体课件，了解看电影常识：

(1) 今天天气真好，大头儿子打电话约大耳朵图图一起去看电影。

(2) 他俩来到电影院，已经是几点了？（9：30）

(3) 今天电影院播放哪几部电影啊？观察播映表。

他俩不想等太久，所以想看离9：30最近的那部电影。

大家一起帮忙找找哪部电影离9：30最近。（10点播放的喜羊羊与灰太狼）。

（4）他俩买了2张电影票。座位号写在哪儿啊？谁知道？

（5）*大头儿子的座位号是：第3排6座。谁帮他去找到座位。

*图图的座位是两道算式题：第6-4排9-5座。

算对了答案才能知道几排几座，找对座位。请一幼儿算出答案，并找到座位。

二、价值取向：模拟游戏，提升看电影的生活经验。

1、今天免费看电影，你们想不想去看啊？但是这些票子上的座位号有点奇怪：有的是加法算式题，有的是减法算式题，还有的就是单个的数字。只有坐对座位的小朋友才可以在下个抽奖活动中得到奖品。（幼儿自己伸手在箱子内抽票、算出答案、入场、对号入座）

（1）老师提示幼儿：对号入座。

（2）验证游戏：

今天电影院举行抽号中奖活动，被抽到座位号的观众可以得到一个奖品；

如果你坐错了座位，与抽到的座位号码不一样，那就请你重新对号入座。

（3）结束：

今天我们学会了去电影院看电影找座位的方法，这样看电影

的人再多，也不会拥挤，也都能找到自己的座位坐了。

好不好？播放一小段《喜羊羊与灰太狼》的动画片，现在我们休息一会儿，等会儿继续再看。

幼儿园大班数学活动方案篇九

幼儿园数学教学是一门系统性、逻辑性很强的学科，有着自身的特点和规律。密切联系幼儿和生活，利用幼儿平常接触到的、熟悉的事物来设计数学活动，是解决数学知识的抽象性与幼儿思维具体形象性这一矛盾的最好方法。

操作法是幼儿学习数学的基本方法，我们投放幼儿自己收集、非常熟悉的大小不一的种子材料，创设问题情景，让幼儿带着问题去操作、思考、探索。通过种子排队、球排队、游戏“走钢丝”，三个层层递进的环节，感知物体大小、数量与排列长短的一种互逆关系。本次活动，发展了幼儿的逻辑思维能力，培养了幼儿的学习习惯。

- 1、教幼儿学习对种子进行分类和按规律排序。
- 2、通过学习发展幼儿的观察推理能力和判断力。

学习对种子进行分类、排序。

数量相同时为什么排列长短不一样，长短一样时为什么数量不一样。

操作性强、存在于实际生活并广泛运用与实际生活。

- 1、幼儿人手一份种子（红豆、黄豆、绿豆若干）
- 2、纸板人手两张

3、乒乓球、海洋球各一个。

操作法、观察法和游戏法。

(1) 今天，老师要带你们去豆子王国，小朋友们高兴吗？下面我们出发吧，幼儿听着欢快的音乐进教室。

(2) 豆子王国里都有那些豆子呀？（红豆，黄豆，绿豆“），它们有一个共同的名字叫什么？”（种子）

(3) 小老鼠太调皮了，把种子弄乱了，请小朋友将这些种子进行分类，看都有几颗，并提问幼儿是怎么分得。

（一）第一次探索活动：（感知数量相同，大小不一的种子，排列长短不一样。）

(1) 讲解操作要领。

(2) “现在请你们做件事，给这些种子分分家（出示图一）

（红）大圆（ ）

（黄）中圆（ ）

（绿）小圆（ ）

“请你们猜猜第一条线上排什么？为什么？”（红豆，因为有红豆标记）

“第二、第三条线呢？”（黄豆、绿豆）

教师示范排，告诉幼儿排的时候要从红线开始，一个靠着一个，让它们站在线上。三排全排完了，不要收，数一数，把数字记到后面的格子中。

(2) 幼儿操作，用种子在纸板上排队。

(3) 请幼儿讲述排列结果。

“红豆有几颗？”（十颗）“黄豆有几颗？”（十颗）“绿豆呢？”（十颗）“它们都是十颗啊？那它们排的队伍一样长吗？”（不一样）

(4) 讨论：为什么都是十颗，队伍不一样长呢？（因为绿豆小，所以排得最短。因为红豆大，所以排得最长。因为黄豆不大也不小，所以排的队伍不长也不短）。

(5) 小结：相同数量的种子，颗粒越小，排列越短，颗粒越大，排列越长。

（二）、第二次探索活动：（感知大小不一的种子，排列长短相同时，数量不同。）

(1) 请幼儿把纸板翻过来，观察另一面。

（红）小圆（ ）

（黄）中圆（ ）

（绿）大圆（ ）

“看看纸板上有什么？”（种子标记、线）“这三条线怎么样？”（一样长）

(2) 设疑、引导幼儿思考。

“如果在这三条一样长的线上排队，想想它们用的数量会不会一样多？”（a一样b不一样）

(3) 交待探索要求，幼儿操作。

“请你们用不同的种子分别在三条一样长的线上排列，看看它们用的数量到底会不会一样多呢？”

(4) 讲述操作结果。

(不一样多，红豆用得最少，绿豆最多)

(5) 讨论“为什么排一样长的队伍时，红豆用得最少，绿豆用得最少呢？”

(6) 小结：队伍一样长时，小种子用得多，大种子用得少。

(1) 接下来老师要带领你们去文具店，小朋友要开着小汽车去，文具店到了，出示海洋球、乒乓球，提问：

“如果用相同数量的海洋球和乒乓球排队，谁的队伍长，谁的队伍短，为什么？”（乒乓球小，排的队伍短；海洋球大，排的队伍长）。

“让它们排一样长的队伍，海洋球和乒乓球谁用得多？为什么？”（队伍一样长时，大的海洋球用得少；小的乒乓球用得多）。

(2) 游戏：走钢丝。

“请小朋友找你的爸爸、妈妈一起来玩走钢丝的游戏。自己找一段距离，从起点线处脚跟对脚尖走到终点线，数数你用了几步？你的爸爸妈妈用了几步？”

“想一想，为什么爸爸妈妈用的步子少，你们用的多呢？”