

最新三年级组第二学期工作总结(优质5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

三年级组第二学期工作总结篇一

本学期我担任三年级（5）班班主任工作，在这个学期里，孩子们又长大了一些，他们的心理慢慢成熟起来，有自己的思想，也变得懂事了，但也是贪玩好动的年龄。为了搞好班风，学风，促进学生的全面发展，我做了下面几点工作：

本人坚持每天尽早到校，尽早进教室，督查规范班级学生的日常行为。要求学生早到校、做好两操、出色完成班级值日卫生、积极参加校组织的各项活动，决不半点马虎，严格要求学生展现自己最好的一面，相信每个人都有自己的优点。平时注重对学生的仪表仪态检查，要求他们注意个人卫生。

我经常强调班级的课堂纪律和良好的学习习惯的形成。通过集体活动进一步加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。本班学生集体荣誉感较强，一学期来，他们都主动积极参加学校组织的各项活动和比赛。同时重视班集体建设，因为班集体建设是学校管理的基石，它是班级管理主体运用班内外资源、条件，引导师生以正确的方向、方法为指引，朝着良性的健康的方向发展。强调班风和学风整顿，积极表扬学习积极分子，以此为核心影响更多的学生加入学习的队伍，让学生安心在校学习，让学生学会自主学习。

(1) 善于与任课教师沟通

我经常主动与任课老师沟通，倾听任课老师的意见，热心支持和服务任课教师的教学工作。一方面，在学生面前树立任课教师的威信。另一方面，把学生对任课教师的赞誉与改进意见反馈给任课教师，同时，以积极的姿态倾听任课教师对班风、学风建设的合理意见及个别学生的教育对策，并能很快地落实到班级管理的实践中去。

(2) 乐于与学生家长沟通

与家长保持紧密联系，通过家访或者电话联系，与家长沟通，取得家长的理解与信任，取得家长的支持与配合。在与家长沟通过程中，及时了解学生的家庭背景和父母的期望，激发学生的学习热情，同时了解家长的为人之道、思想素质状况。这样可以做到双管齐下，进一步做好学生的转化工作。

(3) 勤于与学生沟通

与学生多沟通，充分了解学生的实情，切准学生的思想脉搏，可以做好学生的思想工作。所以，我利用一切机会多与学生接触，处处做“有心人”和“知心人”，尽量达到师生心理相容，思想相通。平时，多找学生谈话，多参加学生的活动，找机会与学生进行沟通，让学生把真实的想法和真情告诉给班主任，班主任也应以诚相待，把班级管理的难处与苦处告诉给学生，以便取得学生的谅解、支持与信任。

总结，也是我和学生沟通的重要渠道之一。每个星期布置一次总结，要求学生谈谈班级一周所发生的琐事，或者谈谈自己的想法或困惑，随后我会认真记载每次发言，认真地对发言进行评价。要么鼓励他们继续努力；要么帮助他们解决生活中问题；要么接受他们对班级管理提出合情合理的建议等等。通过总结时间，可以让我更清楚了解到班级里存在一些问题，也提供了我与学生进一步沟通的平台。

一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。班主任应从小就开始对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订自己的学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。总的来说，我在实践中不断学习和提高自己班级管理的能力，尽量使工作做到完美一点。

三年级组第二学期工作总结篇二

一学期的工作又将结束，班主任老师工作有忧有喜，有苦有甜，特别是以下几个方面感触颇深。

俗话说：“火车跑的快，全靠车头带”。由学生干部的优秀素质，决定他们在班级的核心地位，由他们的核心地位，决定他们在班级起“火车头”的作用。学生干部不仅要有协助班主任老师管理好班级的能力，而且更重要的是能以自身的优势在德智体美劳诸方面起到帮助和带领作用。三年级学生不大不小，但班干部的带头作用非常重要。

“其身正，不令则行，其身不正，虽令不从”。对于学生干部也是这样。本学期我注意引导小干部要严格要求自己，模范地遵守纪律、诚实、谦虚、互相关心、主动积极完成老师的任务。比如和小干部一起处理学生间的矛盾，去关心某同学的困难等，逐步培养他们的高尚品格和解决问题的能力，增强小干部的凝聚力。特别是注意引导他们独立开展工作的能力，工作做得好给予及时肯定，出现问题帮他们分析原因。本学期小干部们的组织能力有了很大的提高。例如，纪律委员汪柯鑫、卢孝勤能在老师不在的情况下，基本能把握教室纪律；委员竺、王能组织同学们进行课前背诵和维护纪律。小干部们用他们的热情积极地参与到班级管理工作，发挥了极大的作用。

班会、晨会和各种集体活动是班主任老师教育学生的良好契机，它们是班主任老师有目的、有计划地组织教育活动，春风化雨地对学生施加积极影响的一块阵地。本学期我结合女子篮球赛，培养学生的集体意识，虽然男生不需要参与，但当女生在在练习投篮的时候，男生会主动的为她们加油、捡球。针对学生喜欢吃路边摊，进行了相应的健康教育。学生在各种活动的参与中渐渐养成了良好的习惯，变得懂事了，明白事理了，有了一定的学习动力和目标。

三年级组第二学期工作总结篇三

一学期的工作又将结束，班主任工作有忧有喜，有苦有甜，特别是以下几个方面感触颇深。

俗话说：“火车跑的快，全靠车头带”。由学生干部的优秀素质，决定他们在班级的核心地位，由他们的核心地位，决定他们在班级起“火车头”的作用。学生干部不仅要有协助班主任管理好班级的能力，而且更重要的是能以自身的优势在德智体美劳诸方面起到帮助和带头作用。三年级学生不大不小，但班干部的带头作用非常重要。

“其身正，不令则行，其身不正，虽令不从”。对于学生干部也是这样。本学期我注意引导小干部要严格要求自己，模范地遵守纪律、诚实、谦虚、互相关心、主动积极完成老师的任务。比如和小干部一起处理学生间的矛盾，去关心某同学的困难等，逐步培养他们的高尚品格和解决问题的能力，增强小干部的凝聚力。特别是注意引导他们独立开展工作的能力，工作做得好给予及时肯定，出现问题帮他们分析原因。本学期小干部们的组织能力有了很大的提高。例如，纪律委员汪柯鑫、卢孝勤能在老师不在的情况下，基本能把握教室纪律；委员竺、王能组织同学们进行课前背诵和维护纪律。小干部们用他们的热情积极地参与到班级管理工作，发挥了极大的作用。

班会、晨会和各种集体活动是班主任教育学生的良好契机，它们是班主任有目的、有计划地组织教育活动，春风化雨地对学生施加积极影响的一块阵地。本学期我结合女子篮球赛，培养学生的集体意识，虽然男生不需要参与，但当女生在在练习投篮的时候，男生会主动的为她们加油、捡球。针对学生喜欢吃路边摊，进行了相应的健康教育。学生在各种活动的参与中渐渐养成了良好的习惯，变得懂事了，明白事理了，有了一定的学习动力和目标。

不知不觉已经做了一年的班主任了.但是与学生以及家长沟通一直是我所欠缺的地方.原因有狠多,其中一个可能是因为我的不善言谈.学校要求我们利用各种方式与家长联系.沟通..而我往往以不认识路为由就以电话代劳.或者让别的学生传口讯之类的方式,造成一件事情的解决要耗上好几天.这学期虽然班级中的事务还算能平稳度过.但总觉得有狠多不足.在此我也不一一举出了..最后,我想说,在这里的一年让我受益非浅,失败过.也经常犯错,有生气,也有发自内心的开心.我有狠多做的不够的地方,非常感谢各位老师对我的包容,.最后预祝大家假期快乐。

三年级组第二学期工作总结篇四

本学期我继续担任三年四班的班主任教学工作，一学期下来我认真工作，勤勤恳恳现针对这学期的工作现总结如下：

一、主要工作回顾：

（一）常规工作

教育教学工作：

德育方面：

1. 树立正确的思想品质。本学期经过学习“雷锋活

动”，“三八节感恩”等活动，同学们能够主动帮助同学，积极奉献自己的爱心，孝顺父母感恩父母。

2. 根据班规，校训，积极引导学生在学校正常，有序的学习和活动。学生扣分现象比上学期减少，并能意识到自己的错误，及时反省。

3. 学生在班级捡到物品能够及时上交，捡到校园内垃圾能够主动捡起。

教学方面：

备：本学期我在备课方面做的还不够好，备课上下的功夫并不是很多，要想提高课堂效率，要加强备课环节。

教：教学中我尽量能放手的就放手，重点培养学生的思维能力和阅读习惯。但是由于部分学生自制力较差，所以读书习惯一直需要强制。

批：我坚持检查和批改作业，重点关注平时书写不好，作业完成不及时的学生，及时与家长沟通，共同监督管理。但是练习册的批改做的还不够到位，尤其语文练习册，在批改力度上还要加强。

辅：班级后进生较多，会利用一些时间进行单独辅导，主要针对作业不完成的，课堂未完成任务的。

考、评：每天考考学生的诵读情况，一周进行两次听写，每天坚持口算练习及时批改，有针对性辅导。数学课堂上评的次数较多些，比如课后题、练习册等。能够及时反馈学生的掌握程度。及时反思、总结。

班级管理和学生活动情况

1. 班级管理主要实行加分扣分制度。孩子只要表现好，就给加分，不论是学习，纪律，劳动，活动等等，主要评价就是加分或者扣分。得到相应的分数就可以得到奖励，扣掉相应的分数就会得到惩罚。对此，大多数学生都非常的积极，所以我决定坚持下去。

2. 班级卫生方面，值日生工作比上学期有所加强。午休的时候，值日生能够主动去打扫卫生。虽然还不够彻底，但是班级卫生有所改善。

3. 注重书写，争取人人能够有一手工工整整的字。课堂上在书写方面关注的也比较多，只要发现有进步的学生及时表扬，加分，鼓励他保持。

（二）个人工作

1、思想汇报:本人能够端正教学态度，重视学生身心的发展，加强对学生人格魅力的培养，教育学生做一名品质优秀的学生。

2、业务提升和专业发展：在教学和班级管理中还要多向同组教师学习，取长补短，让我的班级管理能够更上一层楼。本学期全校都在练字，在此方面我还应该多用些时间练字，加强教师的基本功。

二、成绩和不足：

（一）成绩:通过校本书法的实施学生在书写上取得一些进步。

经过每天的口算练习，学生的计算能力有所加强。

（二）不足：继续调整学生学习态度，良好的学习态度决定着成绩。尽可能的丰富学生的知识，多读书，多积累经验。对于后进生的辅导工作还要加强。卫生工作本学期做的不够

好，不能坚持的坚持和监督学生和班级的卫生。

三、今后的打算：

- 1、继续培养学生的好习惯。
- 2、注重良好的人格品质的培养。
- 3、以超越自己我为目标提高学习成绩，端正良好的学习心态。

用一个最佳的教学心态去教育每一位学生。

三年级组第二学期工作总结篇五

紧张的一学期即将结束了，这学期我仍然担任着三年级班主任工作。三年级有学生十九人，从学生的学习状况来看处于两极分化状态，有四名特困生和三名特殊儿童。现将本学期的工作做如下总结：

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而良好习惯的养成，必须从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

第一、行为规范教育，也包括法制、社会公德教育。由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范，维护集体荣誉。

第二，集体主义教育。集体主义精神要求个人的行为融入集体之中，个人要服从集体。由于家庭、社会等多方面的影响，学生自我意识较强，缺乏顾全大局的意识和行为的自觉性。所以，开学来，通过学校的四项、各种丰富多彩的体育活动及学校组织的集体活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊，大家共同进步，并通过参与，培养学生的一荣俱荣、一损俱损的集体意识，大大增进了集体的凝聚力。在各种活动中，我班学生表现的都很令我满意。

第三，学习重要性教育。开学一段时间后我就发现我们班有的学生学习基础差、学习意识差，没有养成好的学习习惯，对学习的目的不明确，学习上缺乏主动性和自觉性。因此，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助；二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况；三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。“激励胜于颂扬，表扬胜于批评”。在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，”在轻松愉快的氛围中受到爱的熏陶，情的感染。一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。尽量克制自己，以免态度粗暴。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。后半学期以来，麻超义、吕陈红、董晓乐等几位学生的学习积极性明显增强，进步很大。

工作中严格要求自己，团结同志，服从领导的分配，责任心较强，自觉遵守劳动纪律。时刻注意自己的一言一行，用自己的言行影响学生。

为了让一个班级有凝聚力，对自己的学生付出了最大爱心，

就像对待自己的亲人一样。当他们遇到了困难，你就一个像朋友伸出一双温暖的手来帮助他们，让他们真正觉得老师是爱他们的，于是学生能愿意拿我当朋友。

本班学生存在着差异，为促使每位学生能在原有的基础上都有所发展，我“抓两头，扶中间”，注重培养优生的特长，同时，在班中成立“互助”小组，利用结对子形式，以优生来带动差生，课外加强辅导工作，课堂中创设机会，给予鼓励，树立后进生的信心，培养学生的学习兴趣，促使每一位学生都有提高。

本学期，通过我班全体师生的共同努力，已经形成了班风比较正，学风比较浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相帮助、遵守纪律的良好局面，形成一个初步具有凝聚力、核心力和向心力的集体。但在本学期的工作中，还存在很多有待加强和改进的问题。比如学生的各方面能力比较差，自我约束力不强，学生课堂习惯不太好和自我管理能力差等。还有一小部分学生学习缺乏积极、主动性，跟不上其他同学的步伐，学习成绩差，影响班级的整体成绩。这都有待于下学期班主任工作的加强。