

# 最新一年级科学学科教学计划 小学科学 学科教学计划(模板5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。相信许多人会觉得计划很难写?下面是小编带来的优秀计划范文,希望大家能够喜欢!

## 一年级科学学科教学计划篇一

1、整体学习状况：四年级现有三个教学班，学生整体学习比较认真，但缺乏灵活性、学习习惯较差。他们普遍习惯于被老师和家长牵着走，而不善于设法自主去获取知识并在生活中灵活运用知识。因而学生对基础知识的掌握往往只停留在了解上，理解不甚深刻，运用能力差。

2、已有知识、经验：学生虽经过一年的科学学习，探究能力有了很大的提高，但由于各种条件的限制，学生的科学常识极为缺乏，科学探究能力和意识不强。家长和学校偏重于语、数、英教学，使学生没有多少时间和机会接触大自然，更没有得到大人和老师及时、周到的指导，使学生没能很好地在观察、实验、调查等实践活动中获取知识、发展能力、培养思想情感。

3、儿童心理分析：在小学阶段，儿童对周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望，他们乐于动手操作具体形象的物体，而我们的科学课程内容贴近小学生的生活，强调用符合小学生年龄特点的方式学习科学，学生必将对科学学科表现出浓厚的兴趣。

1、本册内容情况：

《科学》四年级上册由“有生命的物体”、“溶解”、“天

气”、“磁铁”和“声音”五个单元组成。在三年级上、下册的基础上，本册教材将继续引领学生经历一系列有意义、有价值的科学探究活动，使他们获得更多的学习体验，加深对科学的理解，增进科学探究的能力。

## 2、本册的主要活动：

□1□□对有生命物体的与研究。

(2)、从观察、比较食盐和沙在水中的变化开始，引导学生进入对溶解现象观察、描述的一系列活动中。

(3)、对天气的观察与测量从天空中云的形状和变化开始，对构成天气的四个要素分别进行观测。

(4)、对磁铁的观察与实验从学生已有的经验开始，用实验的方法观察磁铁能吸引哪些物体，磁铁各部分磁性的强弱，磁铁的两极，两极的相互作用。

□5

)、对声音的探究从倾听周围的声音开始，通过对发声物体的观察的实验，研究的探讨声音是怎样产生的、声音是怎样传播的，以及如何控制物体发出的声音。

## 3、教学重点：

重视对学生典型科学探究活动的设计，以探究为核心，培养小学生的科学素养。

## 4、教学难点：

通过动手动脑、亲自实践，在感知、体验的基础上，使学生形成较强的科学探究能力。特别是实验中控制变量、采集数

据，并对实验结果作出自己的解释，学习建立解释模型，以验证自己的假设。

- 1、把科学课程的总目标落实到每一节课；
- 2、把握小学生科学学习特点，因势利导；
- 3、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；
- 4、让探究成为科学学习的主要方式；
- 5、树立开放的教学观念；
- 6、悉心地引导学生的科学学习活动；
- 7、各班建立科学学习合作小组，让学生在相互交流、合作、帮助、研讨中学习；
- 9、充分运用各类课程资源和现代教育技术；
- 10、组织指导科技兴趣小组，引导学生参加各类有关竞赛以赛促学。

1、要求学生能够自己想出办法来增进对研究对象的了解。

例如，对于空气是否热胀冷缩，要求学生想出一些观察的方法。包括用什么方法把空气装起来，怎样才能不使空气跑掉，怎样才能看到空气遇冷或遇热后的体积变化。在探究活动中，要求小学生自己想出观察的方法是需要一定条件的。他们要在积累和掌握了对这一事物的有关知识和一定的观察经验之后，才可能做到。由于学生在三年级已经学习了“空气”单元，并已经掌握了观察液体热胀冷缩的方法，所以在这里对学生提出这个要求是适时的。我们希望在其他活动中，也对学生在探究活动中的自主能力提出新的要求。

2、要求学生提高观察的准确性和精确性。

三年级的观察认识活动以定性为主，很少涉及物质的量。在本册的活动设计中，不仅要求学生更为准确和细致地观察物体，而且在很多情况下，要求使用测量的方法，并选择适当的词汇、数据和图表来描述物体和有关现象。例如，云量和雨量、气温、天气、磁性的强弱、声音的高低等。在溶解、不同物体发出的声音等活动中，也对学生的观察提出了更高的要求。

3、要求学生不仅观察收集和了解事实，而且要学会对事实进行简单的加工、整理、抽象和概括。

小学科学四年级上册教学计划要求学生广泛收集事实，尝试着进行加工和整理，并运用抽象概括的方法最终形成生物的概念。

周次 日期 课题 备注

1 8.30-9.4 准备

2 9.5-9.11 《动物怎样生活》

3 9.12-9.18 〈形形色色的动物〉、〈植物怎样生存〉

4 9.19-9.25 〈植物的根和茎〉、〈形形色色的植物〉

〈动物和植物〉

6 10.3-10.9 〈食盐在水里溶解了〉

11 11.7-11.13 《我们关心天气》

15 12.5-12.11 〈听听声音〉

18 12.26-1.1 《控制物体发出的声音》

19 1.2-1.8 〈制作我们的小乐器〉

20 1.9-1.15 巩固评价

## 一年级科学学科教学计划篇二

以《科学课程标准》为指导，培养小学生科学素养为宗旨。

- 1、培养学生科学的思维方法；
- 2、了解科学探究的过程和方法，让学生亲身经历科学探究的全过程；
- 3、学习建立解释模型，以验证自己的假设。
- 4、敢于质疑的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感；
- 5、亲近自然、珍爱生命，关心现代科技的发展。

1、整体学习状况：学生整体学习比较认真，对科学实验比较感兴趣，不喜欢死记硬背的知识，理解不甚深刻，运用能力差。

2、已有知识、经验：独立探究能力和主动探究意识不强。家长和学校偏重于语、数、英教学，使学生没能很好地在观察、实验、调查等实践活动中获取知识、发展能力、培养思想情感。

3、儿童心理分析：儿童对周围世界有着强烈的好奇心和探究欲望，而我们的科学课程内容贴近小学生的生活，强调用符合小学生年龄特点的方式学习科学，学生必将对科学学科表现出浓厚的兴趣。

科学五年级下册教材分四个单元，分别是“运动和力”、“时间”、“生物与环境”、“地球的运动”。

第一单元涉及运动和力的关系。力表现为物体对物体的作用，往往跟运动联系在一起。物体的运动状况的变化都是力作用的结果，力是改变物体运动状态的原因。所涉及的力的概念有：重力、弹力、反作用力、摩擦力，在本单元中，学生要经历一系列的探究活动，预测、控制变量进行对比实验、运用数据进行解释、组装实验装置、设计制作小车等，通过这些探究活动，加深对探究的理解，发展对探究的兴趣，也是教材的意图之一。

第二单元要让学生在“创造”（制作）计时工具的实践过程中，了解人类计时仪器的发展史，感受人类对“时间”的认识过程，从而认识到时间是不以人的意志、以不变的速度缓缓流逝的。同时，在整个单元的学习过程中，还将不断地引导学生去感知、体验一定时间间隔的长短，以帮助他们逐步建立起时、分、秒等时间单位概念。

就是要引领学生经历一些有目的的调查、考察活动，在活动的基础上进行科学推理，进一步体验生物与环境之间的关系，认识生物与生物之间是相互依存、相互作用和相互制约的，特别是认识到一种动物或植物可能就是另一种动物或植物生存所依赖的条件，从而在学生心目中建立起初步的生态系统概念，形成“生物与生物之间是相互关联的一个整体”的认识。本单元将侧重研究生物体与生物体之间的关系，初步涉及动植物及微生物之间的依存关系，对动植物间的食物联系进行重点研究。以生态瓶的建造、观察和改变控制条件为线索来进行探究活动，探究食物关系平衡破坏后的生态状况，进一步认识野生动植物及其栖息地。在活动中，需要对学生的探究兴趣进行激发和保护，鼓励学生以事实为基础进行活动记录，体验在实践活动中进行预测和验证的必要性，经历简单的方案设计并实践的过程，在改变控制条件的活动中收集数据和资料进行分析和交流。

第一、二课，从同一时刻各地时间不同，世界各地存在时差，北京、纽约昼和夜刚好相反这些现象开始，通过研究得出这是由于地球是不透明的球体，而且在自转造成的。第三、四、五课，从地球上白天和黑夜，而且昼夜交替，通过分析、推理、计算等，研究得出地球在不停地自转，并且可以通过实验观察到地球的自转。第六课，从北京到底是清晨还是黄昏这个问题，引出地球自转方向的问题，指导学生在模拟太阳东升西落的活动，运用相对运动的原理，得出地球自转的方向是自西向东。第七课，在以上研究的基础上解释前面提出的各地存在时差，黎明有先有后，新年钟声不会在同一时刻敲响的问题。第八课，继续研究有关地球自转的问题。在学生已经知道地球上各地昼夜交替是地球自转形成的这个基础上，介绍极地有半年的时间白天很长，甚至有极昼的现象。让学生通过模拟实验研究得出：地球自转时，地轴始终是倾斜的，而且倾斜方向和倾斜度不变，很自然地为学生下面四季的成因作了铺垫。第九课和前面几课的思路刚好相反，是用前课得出的“地球倾斜转动”这个结论去模拟地球围绕太阳公转运动，观察会出现什么现象。由于内容较难，不作为重点，而且教师要加强实验指导。最后一课“昼夜、四季与动植物”是本单元学习的拓展。地球的自转而产生的昼夜交替和因地球的公转而产生的四季变化，使得同一地方不同时间得到的光和热都发生变化，不同地方同一时间得到的光和热也不同。这使地球上产生了多样的环境、气候和多样的生物，也使得地球上的一切生物有节律地生长和生息。

- 1、把科学课程的总目标落实到每一节课；
- 2、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；
- 3、让探究成为科学学习的主要方式；
- 4、悉心地引导学生的科学学习活动；
- 5、各班建立科学小博士协会，让学生在相互交流、合作、帮

助、研讨中学习；

7、充分运用各类课程资源和现代教育技术；

8、引导学生参加各类有关竞赛以赛促学。

搜集信息现场考察自然状态下的观察实验专题研究情境模拟  
科学小制作

探究法演示法参观法实践法讨论法谈话法辩论法实验法列表  
法暗示法

周次

课时

教学内容安排

1

3始业教育； 我们的小车； 给小车装上动力； 给小车安个螺旋  
桨；

2

3像火箭那样启动小车； 小车载重； 运动与摩擦力（一）； 运  
动与摩擦力（二）；

3

4

3昼夜交替的解释； 回顾人们认识地球的历史； 怎样证明地球  
在自转； 是清晨还是黄昏；



5

谁最先迎来黎明；极地的白天为什么那么长；

6

地球上为什么会有四季；昼夜、四季与动植物；

7

时间在流逝；在时钟发明之前；夜间的计时器；用水测量时间

8

3做一只水钟；用摆计时的钟；测量摆的快慢

9

3五一节放假

10

3调整钟摆；保持时间统一；寻找时间的痕迹

11

3蔷薇花丛；它们是什么关系；食物链和食物网

12

3做一个生态瓶；观察生态瓶；显微镜下的生命

13

3改变生态瓶； 维护生态平衡； 保护野生动植物及栖息地

14

3爱护珍稀动物和植物；

15

3复习； 期末考查

16

3成绩登记汇总； 撰写质量分析报告文章

## 一年级科学学科教学计划篇三

充分挖掘课程资源，和孩子们一起探究，实施真正意义上的科学探究性教学，有效地组织学生开展真正有深度的科学探究性活动。

3、继续指导、引导学生学习运用假设，分析事物之间的因果关系，注重观察实验中的测量，特别是控制变量、采集数据，并对实验结果作出自己的解释，学习建立解释模型，以验证自己的假设。

5、亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，积极参与资源和环境的保护，关心现代科技的发展。

（一）、全册内容情况：

（二）、各单元内容和课时情况：

1、生物与环境单元：着重引导学生通过种子发芽实验，启发学生对实验观察的兴趣；经历设计种子发芽实验的过程，学

习用对比实验的方法观察、记录影响种子发芽的条件；了解设计实验、制订实验计划的步骤和内容，能按要求设计出自己的实验计划。

2、在阳光下单元：引导学生通过运用查阅相关资料的方法了解关；能以自己的方式对搜集的材料进行合理的整理，与同学分享；能根据自己搜集的关，提出一些自己感兴趣的研究主题；能与同学愉快合作开展“讲太阳的故事”的主题活动，通过讲“关”，意识到太阳与我们的生活有着密切的联系；对研究关产生较浓厚的兴趣；知道许许多多发生在我们身边的事情都与太阳有关系；了解一些初步的关知识。

3、材料单元：引导学生运用比较的方法认识常见材料的显著特征；能按照科学探究的基本程序开展研究活动；能根据研究的需要选择相应的研究方法和实验工具；通过对材料特征的研究，意识到周围的世界是一个复杂的系统；通过小组的研究活动，培养学生的自主性和合作意识；对研究材料特征的活动产生较浓厚的兴趣；知道周围的材料是一个复杂的系统；知道周围的物品是由材料构成的，能认识一些常见的材料。

### （三）、教学重点：

从上学期开始，学生对实验非常感兴趣，但往往停留在表面，而不去研究内在。所以本学期的重点是对学生典型科学探究活动的设计，以探究为核心，通过动手动脑、亲自实践，在感知、体验的基础上，使学生形成较强的科学探究能力，培养小学生的科学素养。

### （四）、教学难点：

各单元都要求学生亲身经历过程，这一过程也将延续相当长的一个时期，如何引导学生展开主题研究，进行饶有兴趣的研究，是本学期的难点。

- 1、把科学课程的总目标落实到每一节课；
- 2、把握小学生科学学习特点，因势利导；
- 3、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；
- 4、让探究成为科学学习的主要方式；
- 5、树立开放的教学观念；
- 6、悉心地引导学生的科学学习活动；
- 7、充分运用现代教育技术；
- 8、组织指导科技兴趣小组，引导学生参加各类有关竞赛，以赛促学。

教学内容 教学课时

第一单元 10课时

第二单元 10课时

第三单元

9课时

第四单元 10课时

## 一年级科学学科教学计划篇四

为进一步提高小学实验的管理水平和能力，以及实验室材料实现科学化、分类、分档、档案管理，加强实验水平和实验效果，更好，更全面地实施素质教育，推进教育发展。

开齐、开足、开好实验课，实验开出率达到90%以上，引导学生基本能亲手完成各个实验，形成一定实验技能，培养科学的实践，实验，观察能力。

1、实验室工作由校长及分管领导直接管理，实验室设专门管理员，即实验员，具体管理实验室工作。

2、实验室管理员任务，目标

(1)、实验员必须拟定科学实验计划，各年级科学教学工作须按计划进行实验教学，实验教学需填写演示实验计划、分组实验计划、演示实验单、分组实验单等表格。

(2)、在进行实验教学前必须准备好实验所需仪器，材料，教师对每组实验有充分准备，精心设计实验步骤和实验过程，方法，写出相应实验方案，以保证实验的科学性，安全性及效果。

(5)开学及时收取科学各年级《教学工作计划》、《演示实验计划表》、《分组实验计划表》；期末按时收取《工作总结》、《演示实验记录表》、《分组实验记录》。

(6)在实验教学、教研方面，以全体科学任课教师为组，进行相应的科学教学与实验教学研究，以不断提高科学学科教师的教学与实验能力。

3、材料归档

(1)、每学期(学年)按时将各类材料分类装订后归档，并按时填写相应试验开出数、开出率，完成实验室材料的归档管理，做到科学、规范，便于查阅。

(2)、在材料归档的过程中注意材料的质量与数量应符相应要求。

#### 4、实验室器材管理

实验室管理人员除应管理好材料收发、入档工作外，还应管理好实验室的器材及日常工作。

(1)、材料(实验器材)的每日发放和收回工作，并作好相应发放，收回记录及损坏，修理等相应记录。

(2)、每周组织学生打扫实验室，并处理好实验室，保管室的用电，设备，仪器的保管、管理、安全工作，以防意外事故发生。

#### 5、其他相关工作

(1)、作好与实验室及实验室管理相关的一系列工作。

(2)、不足之处，另行补充。

九月份：

1、制定工作计划

2、 打扫实验室、仪器保管室的卫生。

3、整理实验室

十月份：

1、组织学生做好实验

2、对实验仪器去尘、清洗

十一月份：

1、进行一次实验操作竞赛

## 2、做好仪器借出登记

十二月份：

1、 学生试做一些简单的教具

2、 查看各种仪器是否完整

一月份：

1、 做好假期安排

2、 催还各种借出的仪器

3、 实验室工作总结

## 一年级科学学科教学计划篇五

科学教学是学生提高整体素质的重要组成部分，本计划以提高学生的创新能力和综合素养为目的，为我校科学教学成绩的全面提高而努力。

1、认真学习和钻研《科学课程标准》、系统钻研新教材，既有科学课程改革理念性、学术性思考；又有科学主题教育形态性研究。

2、认真学习和钻研有关有效教学策略和教学评价的理论和经验。

3、认真学习和钻研有关研究性学习、校本课程开发和推进校本教研的理论和经验。

4、认真学习和钻研有关“做中学”教学案例专著。

（三）改善教研方式，提高教研质量

1、改革传统教研方式，调动教师参与教研的积极性，指导教师自主开展教研活动，充分发挥科学学科的研究与辐射作用，提高教研质量。

2、以各种形式，灵活、有效、充分发挥科学学科的引导功能。

#### （四）重视教育科研，深化课题研究

探索小学科学学科课题研究的原则和方法，提高课题研究的实效性。应以课堂教学、课程建设等具体问题为着眼点：强调结果价值与过程价值并重，提倡“过程即成长”的行动理念。

（五）积极参加新课程培训、调研、专项协作等多元活动，促进教师专业成长

3、根据市、县教研室有关规定，有关学科组织教师教学能力竞赛、学科评优活动；

4、根据市教研室有关文件精神，组织好全国、省、市有关学科竞赛。

1、以科学教师为主体，以课题研究为切入口，以提高课堂教学效益为主线，加大对青年科学教师培养力度。

2、有目的地开展“传”“帮”“带”和交流活动，促进教师健康成长。

#### （七），提高研究能力带动学校科学教学水平的稳步提升。

1、加强科学教师自身的理论学习，确立自身的研究方向和专题，提高专业研究水平。

2、科学教师苦练内功，不断增强服务意识，提升服务能力。



3、注重新型课堂教学模式，让学生走出课堂，亲近自然，拓展学生的视野，提升学生热爱家乡的情感，丰富德育教学的内涵。

4。根据学科特点，开展四年级科学兴趣小组活动，做到有计划，有活动，有记录，培养学生获取科学知识的能力和科学探究的兴趣。

5、实验室工作人员做好实验仪器的保管使用及实验登记工作。

6、继续做好小小气象台的指导工作。

### 1、科学幻想画：

活动目的：为进一步发展学生对周围世界的好奇心与求知欲，以及大胆想象、敢于创新的科学态度；培养孩子成为亲近自然、珍爱生命、热爱家乡，积极参与资源和环境的保护意识。

适用年级：一、二年级

活动内容：低年级学生可以全员参与，创作出与科学有关的敢于大胆创新，有意义的画作。优秀作品颁发获奖证书。

### 2、明天小小科学家：

活动目的：为了进一步增加学生的动手能力，让他们从小养成善于观察，敢于思考的能力。通过开展科学发明活动，使学生感受到科学就在身旁，是鲜活的，并把所学知识运用于发明创造中，注重培养学生运用知识解决实际问题的能力。

适用年级：三、四、五、六年级

活动内容：学生可以利用身边的物品，自己设计创作，进行科学小发明。内容体裁不限，优秀作品会在全校进行展出。