

冀教版六年级信息技术教学计划 六年级 信息技术教学计划(精选7篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

冀教版六年级信息技术教学计划篇一

六年级学生已经有了一定的认识和操作计算机的能力，很多学生已经可以自行上网搜索资料，并自己进行下载，对音频、视频也有所了解。但总体的认识水平较肤浅，不能很好的应用到生活中。

1，本册教材共设15课，有动画原理□gif动画，简单文字特效，航拍效果图□flash基本操作，线条图形工具，几何图形工具，文本特效，卡通画，逐帧动画，形状补间动画，动作补间动画，引导路径动画，遮罩动画，动画作品。

2，课题采用学生易于接受的描述性语言，活泼、自然、亲切。

3，本教材在内容的选择组织方面，注意到将认识能力、设计能力的发展结合到具体的学习活动之中，以促进创新精神和创新能力的增强。

4，本教材在内容的选择组织方面，关注学生各年龄阶段的心理特征和成长需要，注重学习过程中对想像力和实际操作能力的多角度的体验和尝试，注重学习内容的知识综合，利用不同类别、不同层面的知识综合，使学科内、学科间的综合效应得到加强扩充知识的交融性和通识性，教学目标和评价标准也做了一些控制，专业要求力求降低，综合能力则相对具体。

- 1、了解信息技术的应用环境及信息的一些表现形式；
- 3、在使用信息技术时学会与他人合作，学会使用与年龄发展相符的多媒体资源进行学习；
- 5、知道负责任的使用信息技术系统软件，养成良好的计算机使用习惯和责任意识。

教学重点：图形工具的使用方法、动画、效果的设置。

教学难点：动画的原理及基本制作方法。

- 1，基本要求要明确，着重强调学生的观察能力和一定操作能力。
- 2，练习之前让学习充分地围绕主题谈一谈，说一说，让主题在学习的头脑中有深刻的印象。
- 3，注重作业评介，学习自评，他评与教师点评相结合。
- 4，展示优秀作业。

本文来源：

冀教版六年级信息技术教学计划篇二

学习对计算机信息技术课的兴趣很，热情很大。特别是六年级学生学习计算机四年了，有一定的基础，基本知识与技能的掌握情况还比较理想，但大部分学生在计算机的应用方面还是比较狭窄，对于windows系统的基本操作还不够熟练或者不规范，少部分学生正确使用计算机的习惯还没形成，考虑到六年级学生本学期的上课特点，所以，本学期将继续激发学生学习计算机的兴趣外，着重引导对计算机理论和logo语言绘图进行学习，让学生能尽量熟悉和使用logo[]提高学生

对计算机的应用能力，努力让每个学生都能学到知识，提高计算机的应用能力，为下阶段的计算机学习打下较扎实的基础。

本学期采用的是青岛出版社出版的新版教材六年级上册，它包括以下几方面内容：总共三个单元，第一单元主要内容是计算机是怎样工作的，共2课，通过利用网络搜索学习认识计算机系统，完成一些与学生学习生活相关联的任务，进而掌握完成这些任务所需要的操作技能；第二单元主要内容是logo语言乐园，共10课，通过学习logo的操作，让学生掌握logo语基本命令的使用方法。能够使用命令绘制简单的图形，学会重复命令、重复命令的嵌套，可以通过重复命令绘制一些比较复杂的图形，了解了过程的定义、调用、修改等知识。第三单元是算法思想初步。了解生活中常见的算法现象、算法的优化思想、算法的描述方法等。共3课时。

1、知识目标、能力目标和情意目标。

(1) 知识与技能

了解计算机的发展历史，了解计算机工作的过程。了解计算机系统的构成及其工作原理。了解logo语言，了解各种语言命令。理解算法的概念，了解计算机解决问题的步骤，掌握常用算法。认识计算机各部分组成，理解工作原理。掌握logo语言基本命令使用方法。绘制简单图形，使用重复命令，嵌套方法绘制复杂图形。掌握四则运算和表达式输入方法。了解打印。提高能力。描述算法，选择恰当算法解决问题的能力。

(2) 过程与方法：

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及期应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生

具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

(3) 情感态度与价值观：

通过对计算机的演示操作，激发学生对信息技术的学习兴趣，培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生热爱科学以及关心社会的情感，从而使学生认识到自己肩负的重任，从而激发学生的学习兴趣和为祖国繁荣昌盛而努力学习。

2、质量目标：

在本学期的教学中，认真学习其他学科以及本学科其他优秀老师的经验，进一步落实具体措施，面向全体学生，打好课堂教学主阵地，抓好中上生，促进学困生提高，使学生的信息技术应用能力逐步提高。

第一单元 计算机是怎样工作的

1、揭开计算机工作的神秘面纱

2、与计算机交朋友

第二单元 logo语言乐园

1□logo初步认识

2□logo 基本命令(一)

3□logo 基本命令(二)

4、颜色的设置与填充命令

5、重复命令

6、重复命令的嵌套

7、过程的使用(一)

8、过程的使用(二)

9、带参数的过程

10、简单的计算

第三单元 算法思想初步

1、生活中的算法

2、算法优化

3、算法的描述

1. 落实教学“五认真”的具体措施。

教学中以教学大纲为纲，从教材和学生实际出发，在开学初制订出切实可行的教学计划。认真落实“五认真”具体措施：

(1)认真备课：

力争集体备课，明确教学重点、难点关键，探索、研究疑难问题及有关微机实践。分析学生情况，统一教学要求，尽力做到超前1—2周，做到每课必备，写好教案。领会大纲精神，钻研教材内容，从学生实际出发做到十备：一备渗透德育；二备重点突出，突破难点方法得当；三备信息技术基本概念；四备信息技术基本操作用语、基本术语；五备信息技术教学中的

薄弱环节;六备疑难问题的解决思路;七备信息技术实验操作的增补及成败关键;八备学生自学提纲;九备操作练习作业精选;十备课堂教学的总设计。

(2) 认真上课:

以启发式教学为原则,以操作训练来强化概念,形成技能、技巧,体现以学生为主体,教师为主导的教学思想,精讲多练,前后连接,板书规范清楚,教态亲切、自然,采用多种切合学生实际的教学方法和手段,调动学生的学习积极性,注重学生能力培养,及时总结,做好教学后记。

(3) 认真布置作业:

要求学生每节新课前做好预复习工作,以利于巩固教学重点和克服薄弱环节,有利于强化信息技术术语、信息技术基础知识、基本技能的训练。

(4) 认真组织信息技术操作考核:

对学过的每一单元及时进行双基考核,及时分析、指正、查漏补缺。

(5) 认真组织辅导:

根据学生实际情况采用多元化的辅导,帮助分析原因,启发思维,寻求正确的操作习惯和方法。采用多关心、多提问帮助学困生,激发学困生的学习兴趣。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组,以培养学生的特长。

2. 提优补差的内容、途径和方法。

对于优秀生可以适当学课本以外的知识来充实自己,并在学习中逐步形成自己的技能、技巧;对于学困生在课上、课后给

予更多关心、帮助和指导。对于特别有兴趣的同学可以组织课外活动兴趣小组，以培养学生的特长。

3. 教研工作目标和计划。

积极开展信息技术课堂教学模式的研究，通过探讨学习，总结得失，并将自己的实践活动转化为理论，学期结束时，至少写一篇经验总结或论文。

认真学习小学信息技术“五不节”课堂教学策略。灵活运用保障上好信息技术课。

5. 搞好远程教育学习，不断提高自身能力，应对不断变的信息技术教学需要。

冀教版六年级信息技术教学计划篇三

贯彻国家教育方针和十八大会议精神，按照省教育厅、市教育局的有关文件精神，依据学校章程，落实学校五年发展目标规划[20xx—20xx]部署的各项工作和“人人精彩”的办学目标。为了我校继续推广计算机信息技术，提高我校的科学文化素质，发展中小学信息技术教育，确定本课程的教学任务。

选用的教材是，海南出版社出版社的《小学信息技术》六年级上册教材。此册教材共六课，分别是：管理我的数码照片；把普通照片变成艺术品；展示和分享电子相册；翻录和制作音乐cd[录制个人专辑；制作歌曲串串红烧，本册教材有以下特点，从内容上看：

3、加贴近生活，如把普通照片变成艺术品、展示和分享电子相册、录制个人专辑等。

机的应用能力，努力让每个学生都能学到知识，提高计算机的应用能力，为初中阶段的计算机学习打下较扎实的基础。本人这学期兼任六年级信息技术课，共100名学生，总体来说中等生较多，学优生较少，学困生较多。

1、通过信息技术手段的运用，来综合学习自然科学与社会科学知识，培养学生的创新精神与实践能力。

2、了解数码相片的一般知识，激发学生学科学、用科学、爱科学的意识。

3、以网络中的各种实际应用为主线，突出网络在生活中的实际应用，体现网络对生活的改变以及网络的实际应用价值。

1、加强信息技术基础教育。班级学生中运用信息技术的基本能力普遍较差，文字输入、排版、制作幻灯片等掌握得不扎实，所以要利用有限的课堂时间，加强这方面的练习，切实提高全体学生驾驭信息技术的能力。

2、注重直观教学，充分利用“实物”、图片、视频等教育手段，吸引学生的学习注意力，提高课堂学习效率。

3、充分尊重学生的个性，教学中更多地给予学生表现自己，展示自我的机会，注重教学民主，激发学生主动学习的积极性。

2

4、要跳出信息技术来教信息技术，注重学科间、特别是与自己所任教科学学科的有机融合；拓宽学生的思维空间，培养学生发现问题，分析问题，并运用信息技术解决实际问题的能力。

冀教版六年级信息技术教学计划篇四

一、指导思想：

- 1、让学生掌握计算机的基础知识，掌握windows操作的基本技能。
- 2、让学生更加了解计算机的广泛用途，从小就树立学习科学、热爱科学、运用科学方法处理信息的意识。
- 3、从小培养良好的用机习惯，掌握正确的操作方法。
- 4、培养学生处理信息的能力，提高学生的逻辑思维能力、创新思维和创新实践能力，开展创新实践。

二、教学重点和难点：

(一) 教学内容：

继续学习如何使用frontpage制作网页，学习网络知识，上网冲浪。

(二) 教学(培训)要求：

班上有46名学生。班级整体情况有点差，主要是因为学生上课兴趣不高，导致学生上课听力不够认真。很少有学生自制力差，但是全班的学习氛围还是很好的。

三、教学方法的思路 and 措施；

1、想象一下：

以“计算机基础知识、网络知识□frontpage”为主，游戏、竞赛为辅，提高学生兴趣。

2、措施：

a□以学生电脑操作为主，老师讲解为辅。

b□注意差异，培养优秀。

c□注意解决学生学习过程中遇到的典型问题，能举一反三。

d□尽量增加学生的计算机操作，从而掌握所学的知识。

e□注重学生的主体作用和自学能力、创新能力的培养。

f□通过组织相应的比赛来提高学生的兴趣。

g□自觉注意学生之间的互助，培养学生的合作精神。

冀教版六年级信息技术教学计划篇五

六年级下册学生水平参差不齐，个别学生已具备一定的操作能力，但大部分学生不具备计算机基础知识和操作技能。

教材采用山东教育出版社《小学信息技术》（六年级下册），共六个单元，包含了以下内容：

1、欣赏电脑动画。

2、动画制作好帮手。

3、绘图工具

4、逐帧动画

5、形状渐变动画

6、运动渐变动画

7、实践活动

教材由浅到深，循序渐进地培养学生的信息素养，使学生逐步掌握计算机基础知识和基本操作技能。但在实际教学中，根据学生身心发展特点，可作适当地调整。

教学重点：

- 1、建立对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活、学习中的应用，培养学生搜集信息、处理信息的能力。
- 2、了解信息技术的应用环境和信息的一些表现形式。
- 3、培养学生的创新能力、实践能力以及与他人合作的能力。

教学难点：

- 1、信息技术概念、术语的理解和运用。
 - 2、学会一些操作程序。
 - 3、使学生明确应负责任地使用信息技术系统及软件，养成良好的计算机使用习惯和责任意识。
- 1、以“任务驱动”的方式组织教学活动。
 - 2、重视上机操作，培养学生动手能力。
 - 3、培养学生的自学能力和搜集信息能力。
 - 4、注意对学生介绍当前流行的信息技术知识。
 - 5、注意寓教于乐，发展学生想象创造的能力。

- 1、欣赏电脑动画。2课时
- 2、动画制作好帮手。4课时
- 3、绘图工具5课时
- 4、逐帧动画4课时
- 5、形状渐变动画5课时
- 6、运动渐变动画6课时
- 7、实践活动2课时

冀教版六年级信息技术教学计划篇六

为了有效地培养学生的信息素养，本学期要着力指导学生研究性学习、协作性学习、自主性学习等，使学生逐步具备获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，能初步认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，知道文明规范地使用信息技术，并把信息技术作为支持终身学习和合作学习的手段、以适应信息社会的学习、工作和生活需要，而打下必要的基础。特制定计算机教学计划如下：

在信息技术课上，要以教师发展为主线，以学生发展为主体，培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息技术基本知识和技能，在微机教学中，全面贯彻党的教育方针，落实教育部“关于中小学普及信息技术教育的精神”，用新的教学理念开展教育教学工作。教给学生主动地利用信息资源，有效地采集信息、加工信息、发布信息等处理信息的基本能力。了解信息技术的应用环境和信息的一些表现形式。建立对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活应用中，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。初步学会用计算机处理文字、图形的技能。养成良好的计算机使用习

惯。

在教学中要充分利用计算机来培养学生的信息素养，有效地提高教育教学水平。促进学生创新精神和实践能力的培养，充分考虑学生的发展需要，强调学生自主学习，培养学生的学习兴趣。发挥教师的主导作用，学生主体作用，以学生个体发展为目标，不断提高教育教学质量。

针对我们七八年级的计算机课，绝大多数学生学习目标明确，但也有少数学生对微机在当前和未来社会中作用认识不够，本学期教师必须对此给予充分的重视。

在我校微机课的学习目标是让学生了解微机的基本组成、让初学者掌握微机的基本操作技能，让他们了解微机不仅可以帮助我们处理文字、图片信息、还能帮助我们处理影音信息。这些知识包含大到浩瀚的宇宙，小到肉眼很难看到的微生物，有天文地理，也有数学语文。不管文字图片，还是视频动画，都是信息所体现的。在每一节课中让学生从熟悉的情景入手，帮助学生了解信息技术处理和解决我们学习生活中的一些实际问题。为学生呈现出丰富多彩的信息世界，让他们处处可以领略到人文的气息。能让学生在微机课中学中玩、玩中学。使每一个学生计算机产生更浓厚的学习兴趣。在七、八年级的教学中我为他们设计了图形的编辑、处理，在图片中添加文字，幻灯片制作等教学内容。让他们具有一定的打字速度，并且能按一定的要求进行设计、操作。并通过知识与技能、实践活动、巩固与归纳、从需要出发，在信息的海洋里去探索、去发现，提高每位学生处理信息的能力。我要在教学中，树立良好的教育教学观念，保证教育教学质量的提高，培养学生创新实践能力。

冀教版六年级信息技术教学计划篇七

经过一个星期的观察了解，我发现很多学生都是来自完小，而在完小几乎都不上信息技术课，所以学生们对信息技术的

了解不是很多，对于怎样操作、还有没有别的操作方法等这些需要思考的内容比较生疏，学生上课的思维打不开。因此，在本学期的教学计划中，我更加注重学生在这些基本操作方面的培养，规范基本操作，让学生对信息技术有更深入和全面的认识。

本学期我们使用的信息技术教材是《新纲要xx省实验教材》，该教材共有三个单元十三课，内容包括：第一单元：信息与信息技术（信息及其特征、信息技术与我们的生活），第二单元：制作电子报刊（简单的版式排版、图文混排、分栏设置、文本框和自选图形的使用、表格的使用、整体修饰），第三单元：数据统计与分析（初始数据统计、创建数据表、统计数据、数据的排序与筛选、制作图表呈现数据关系）

根据中学信息技术《课程指导意见》以及学生和学校的具体情况，明确信息技术课程的任务：培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解或掌握信息技术基本知识和技能，使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息技术手段的能力，形成良好的信息技术素养，为他们适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。由于每星期只有一节信息技术课，所以，我会把教学重点放在学生的基础知识上，对于一些学的较快的学生会适当安排新任务。

- 1、了解信息技术的应用环境和信息的一些表现形式。
- 2、培养学生对计算机的感性认识，了解信息技术在日常生活中的应用，培养学生学习、使用计算机的兴趣和意识。
- 3、初步学会用计算机处理文字、图形的技能，能熟练掌握其中的一些主要功能。
- 4、养成良好的计算机使用习惯。
- 5、通过学习，使学生了解并掌握一些学习方法和技巧，培养

学生的学习积极性和自觉性，鼓励学生之间相互交流，进行某些创新设计。

6、了解和掌握一些word和excel的相关知识。

本期主要采取课堂教师授课方式、学生自学方式和动手操作三种方式进入学习，适当进行一些小竞赛及课堂评价的方式进行教学，其中以学生自学和动手为主。

略